

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นชื่น





ห้องเรียนน่าอยู่ :
หนังสือเล่มนี้สำคัญ





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกวิธีการทำให้บริเวณต่าง ๆ สะอาดและเป็นระเบียบ



๒. สำรวจบริเวณต่าง ๆ ในห้องเรียนของตนเอง



๓. ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียน
ให้สะอาดและเป็นระเบียบ

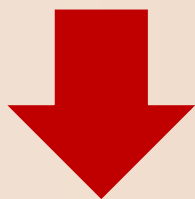


ทบทวนความรู้ กันหน่อย





แผนผังคืออะไร



แบบที่เขียนย่อแสดงรายละเอียดของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งต่าง ๆ





ทำไมนักเรียนต้องเขียนแผนผังห้องเรียนนำอยู่
ของตนเองก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ



เพราะ ง่ายและรวดเร็วต่อการจัดวางสิ่งของ
ให้ถูกตำแหน่ง เป็นระเบียบ



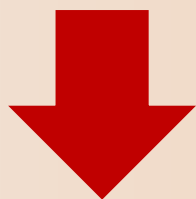


ห้องเรียนที่น่าอยู่ ควรเป็นอย่างไร





ทำไมเราจึงต้องทำห้องเรียนให้น่าอยู่



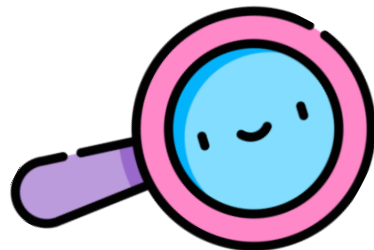
เมื่อห้องเรียนของเราสะอาด สุขภาพของเรา
ก็จะดีตามไปด้วย ของวางเป็นระเบียบเรียบร้อย
หาง่ายหยิบใช้ง่าย สบายตา





นักเรียนคิดว่า
เราจะร่วมกันแบ่งมุมสำรวจ
ในห้องเรียนออกเป็นกี่มุม





กิจกรรม

חנוןน้อยนักสำรวจ





กิจกรรม หนูน้อยนักสำรวจ

ลำดับ ที่	 บริเวณที่สำรวจ	 วิธีทำให้สะอาด
๑	มุมหนังสือ	หยิบหนังสือออกจากชั้น เช็ดทำความสะอาด และเก็บหนังสือเข้าชั้นให้เป็นระเบียบ
๒	โต๊ะเรียน	จัดให้เป็นระเบียบ และจัดให้ตรงเส้น ที่ครูกำหนด
๓	มุมส่งการบ้าน	หยิบการบ้านออกจากชั้น เช็ดทำความสะอาด และเก็บการบ้านเข้าชั้นให้เป็นระเบียบ



กิจกรรม หนูน้อยนักสำรวจ

ลำดับ ที่	 บริเวณที่สำรวจ	 วิธีทำให้สะอาด
๑	มุมเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาด	นำอุปกรณ์ออกจากมุม กวาด ถู ให้สะอาด แล้วนำไปเก็บให้เรียบร้อย
๒	ชั้นวางรองเท้า	จัดเรียงรองเท้าเรียงตามเลขที่หรือทำเลข ติดไว้ที่ชั้นวางรองเท้า



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

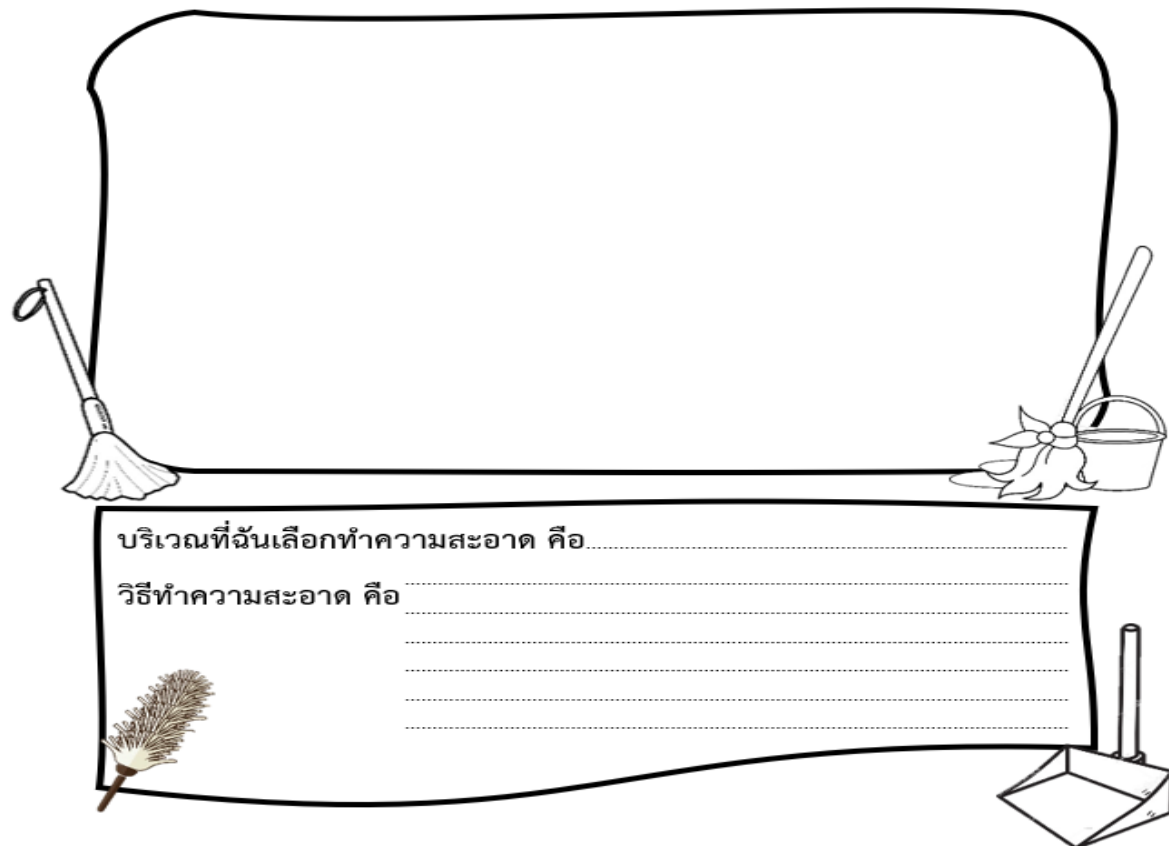
๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่องหนูน้อย
นักสำรวจ
๒. คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพบริเวณ
ที่ตนเองเลือกและบอกวิธีการทำให้สะอาด
เป็นระเบียบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่องหนูน้อยนักสำรวจ
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกและบอกวิธีการทำให้สะอาดเป็น
ระเบียบ

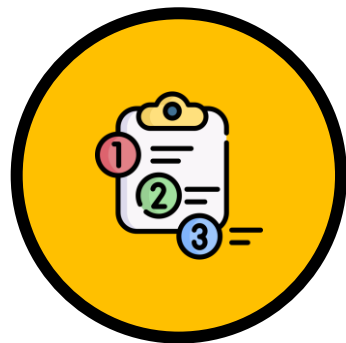


ใบงานที่ ๑

เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ

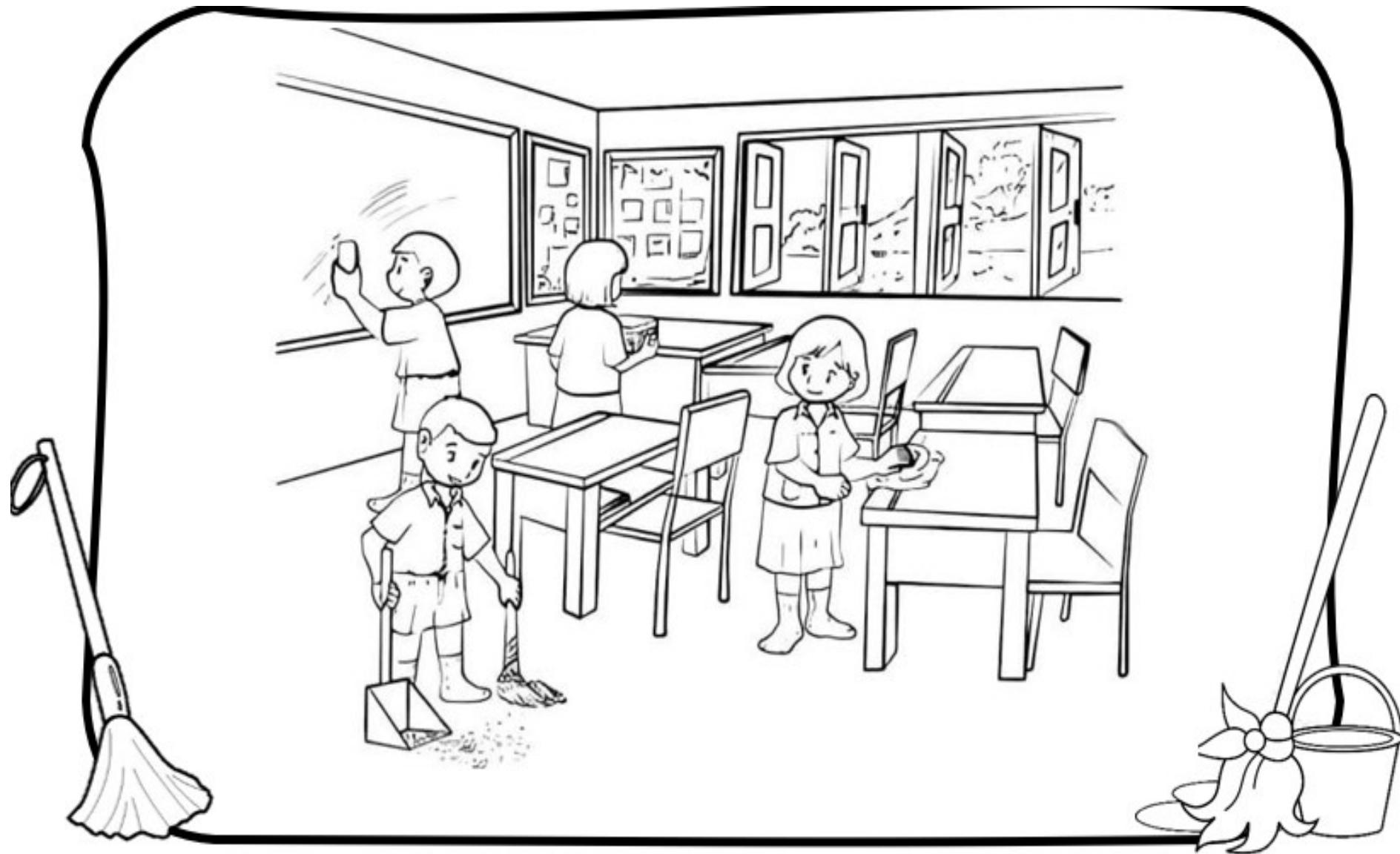
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





เฉลี่ยใบงาน



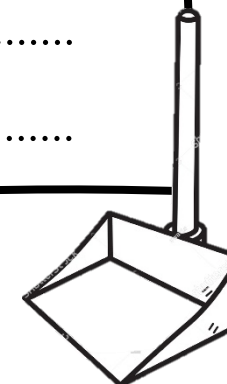


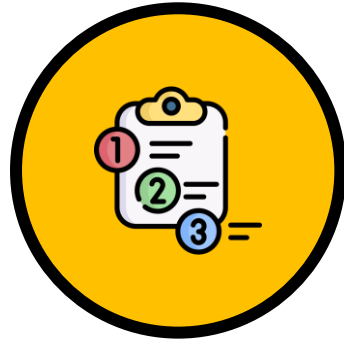
บริเวณที่ฉันเลือกทำความสะอาดคือ กระดานดำหรือกระดานไวท์บอร์ด

วิธีทำความสะอาด คือ ๑. ลบกระดานให้สะอาด

๒. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดให้หมาด

๓. เช็ดกระดานให้สะอาด





สรุปบทเรียน





ห้องเรียนของเราจะน่าอยู่ และ
เป็นระเบียบมากขึ้นต้องทำอะไร

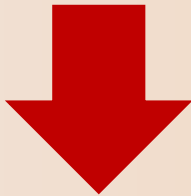


ร่วมกันสำรวจห้องเรียนและวางแผน
ในการจัดระเบียบห้องเรียนของเรา





ทำไมเราต้องดูแลและจัดระเบียบ
ห้องเรียน

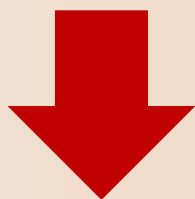


ห้องเรียนจะได้สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
เพราะ ห้องเรียนสะอาด





ใครเป็นเจ้าของห้องเรียน

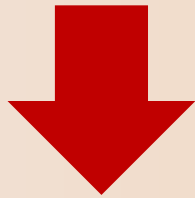


ทุกคนเป็นเจ้าของห้องเรียน





หน้าที่ดูแลห้องเรียนเป็นของใคร



สมาชิกทุกคนในห้องเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ :
นักวางแผนตัวน้อย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง นักวางแผนตัวน้อย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

