

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ประเมินหน่วยสิ่งแวดล้อม
เพื่อมนุษย์

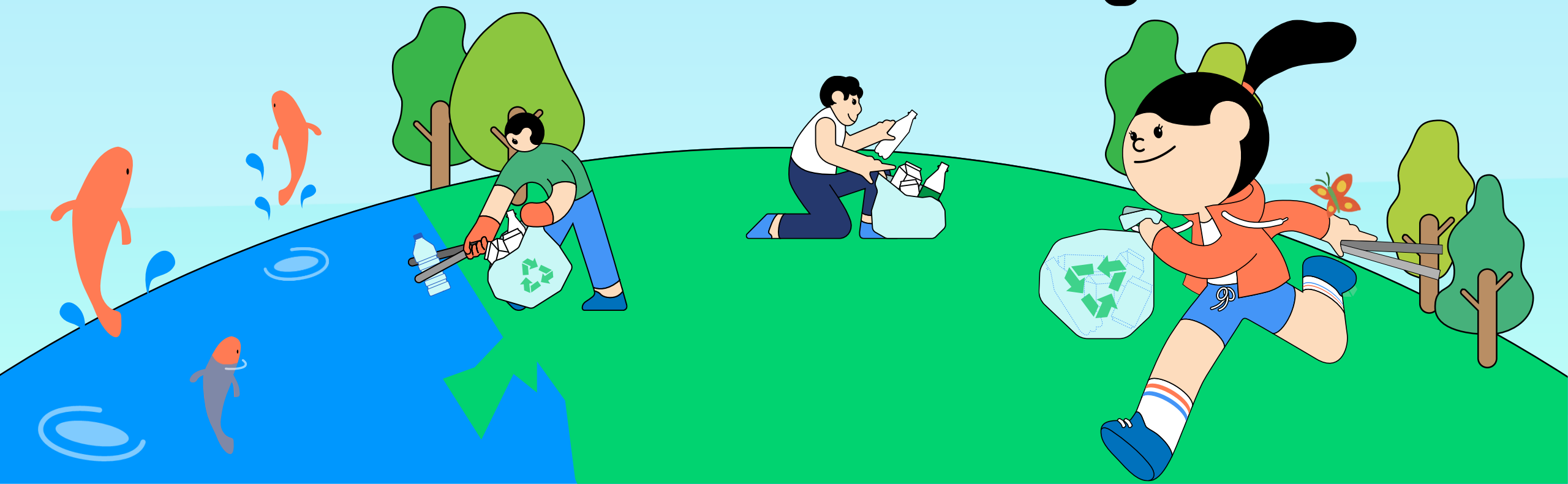
ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นจีน





ประเมินหน่วย

สิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีลดการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวันแบบครึ่งเดียว
๒. ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครึ่งเดียว
๓. เห็นผลเสียของการใช้พลาสติกแบบใช้ครึ่งเดียวที่มีต่อสิ่งแวดล้อม





โทษของการใช้พลาสติก



ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

เช่น ขยะพลาสติกเมื่อถูกเผาทำลายทำให้เกิดสารพิษ





ประโยชน์ของการใช้พลาสติก



ทำให้ชีวิตสะดวกสบายมากขึ้น



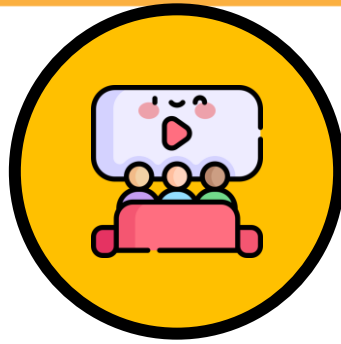


สิ่งของที่ใช้ทดแทนพลาสติกได้



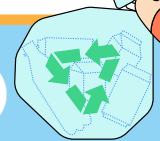
กระเป๋าผ้า ตะกร้าหวาย แก้วน้ำ





รับชมวิดีโอทัศน์

เพลงฮีโร่เก็บขยะ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เพลงฮีโร่เก็บขยะ

เผยแพร่โดย: We kids smile song

เผยแพร่วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=HWuyIMcMd5E&t=75s>





เพลงนี้มีความหมายที่สำคัญ ว่าอย่างไร



ให้พวกเราทุกคนช่วยกันเก็บขยะ เพื่อให้โลกของเราสะอาด
ก่อนจะทิ้งขยะต้องคิดให้ดีก่อนว่าเราทิ้งถูกที่หรือไม่





กิจกรรมเกมส์

“ลดพลาสติกช่วยโลก”





คำถาม

จอยตื่นแต่เช้าเพื่อเตรียมตัวไป
โรงเรียนจอยไม่ลืมที่จะพก**กระบอกน้ำ**
เพื่อไปดื่มที่โรงเรียน





คำถาม

มานะไปทัศนศึกษากับเพื่อนๆที่สวนสัตว์แห่ง
หนึ่ง แต่ลืมพกกระบอกน้ำมา จึงต้องไปซื้อ
ขวดน้ำ...ที่ร้านค้า แต่มานะปฏิเสธการรับ
หลอดจากแม่ค้า เพราะมานะพก**หลอดสแตนเลส**
มาด้วย





คำถาม

ออมจะออกไปซื้อของกับคุณแม่ที่ตลาดใกล้
บ้าน ออมไม่ลืมที่จะหยิบ.....
และ.....เพื่อไปใส่ของและปฏิเสธที่จะ
รับ.....จากแม่ค้า





คำถาม

สุดาต้องไปทำงานแต่เช้าจึงรีบหยิบ

...กล่องข้าว...เพื่อไปใส่ข้าวที่ซื้อ

หน้าปากซอยหน้าบ้าน





คำถาม

พี่ฟ้าอยากทานไอศกรีมมาก เพราะอากาศร้อน
จึงชวนเพื่อน ๆ ไปซื้อไอศกรีมแบบตักใส่.....
เพราะจะได้ลดการใช้พลาสติก





ทำไมจึงควรลดการใช้พลาสติก แบบใช้ครั้งเดียว



พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง เป็นพลาสติกที่ใช้งาน
เพื่ออำนวยความสะดวกในเวลาสั้น ๆ แต่กว่าจะย่อยสลาย
นั้นใช้เวลานานแสนนาน





แผนปฏิบัติการ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง จากการปฏิบัติ
ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวร่วมกับผู้ปกครอง
โดยให้นักเรียนระบายสีดวงดาวตามระดับที่นักเรียน
ทำได้
๒. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบายสีเหตุผลที่เราต้อง
ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว
๓. ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองท้ายหน่วย
การเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

แบบประเมินตนเอง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับดาว
๑	เลิกใช้หลอดพลาสติก	☆☆☆
๒	รับประทานไอศกรีมแบบโคน	☆☆☆
๓	ใช้กระเป๋ผ้าแทนถุงพลาสติก	☆☆☆
๔	พกขวดน้ำหรือแก้วน้ำ	☆☆☆
๕	พกกล่องไปใส่อาหาร	☆☆☆
๖	ปฏิเสธการรับถุงพลาสติก	☆☆☆

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติเป็นประจำ
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
ปฏิบัติน้อยครั้ง
ไม่ปฏิบัติเลย

ระบายน ๓ ดาว
ระบายน ๒ ดาว
ระบายน ๑ ดาว
ไม่ต้องระบายนดาว



แบบประเมินตนเอง

เรื่อง ลดการใช้พลาสติกแบบ
ครั้งเดียว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

แบบประเมินสำหรับผู้ปกครองประเมินนักเรียน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับดาว
๑	เลิกใช้หลอดพลาสติก	☆☆☆
๒	รับประทานไอศกรีมแบบโคน	☆☆☆
๓	ใช้กระเป๋ผ้าแทนถุงพลาสติก	☆☆☆
๔	พกขวดน้ำหรือแก้วน้ำ	☆☆☆
๕	พกกล่องใส่อาหาร	☆☆☆
๖	ปฏิเสธการรับถุงพลาสติก	☆☆☆

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติเป็นประจำ
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
ปฏิบัติน้อยครั้ง
ไม่ปฏิบัติเลย

ระบาย ๓ ดาว
ระบาย ๒ ดาว
ระบาย ๑ ดาว
ไม่ต้องระบายดาว



แบบประเมินสำหรับ

ผู้ปกครอง

เรื่อง ลดการใช้พลาสติกแบบ
ครั้งเดียว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อนมนุษย์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเมินหน่วยสิ่งแวดล้อมเพื่อนมนุษย์
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกระบายสีเหตุผลที่เราต้องลดการใช้พลาสติกแบบใช้
ครั้งเดียว



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อนมนุษย์

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆตัว	☆☆☆	☐
๒. จำแนกพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวกับพลาสติกใช้หลายครั้ง	☆☆☆	☐
๓. ลดการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวันแบบครั้งเดียว	☆☆☆	☐
๔. บอกผลเสียของการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวที่มีต่อสิ่งแวดล้อม	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเองท้ายหน่วย

การเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องสิ่งแวดล้อมเพื่อนมนุษย์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

เฉลี่ยใบงาน



ขยะพลาสติก
ย่อยสลายยาก

ปริมาณขยะ
พลาสติกเพิ่ม
มากขึ้น

สัตว์ทะเลกิน
พลาสติกเข้าไป
เป็นอาหาร

สัตว์บกกิน
พลาสติกเข้าไป
เป็นอาหาร

พลาสติก
สะดวกสบาย
ต่อการใช้

พลาสติกใช้แล้ว
ทิ้งได้เลยไม่ต้อง
เก็บให้ยุ่งยาก

พลาสติกไม่
สามารถเผา
หรือทำลายได้

การเผาขยะ
ทำให้เกิด
ควันพิษ

ทำให้ระบบ
สิ่งแวดล้อมไม่
สวยงามแต่ขยะ



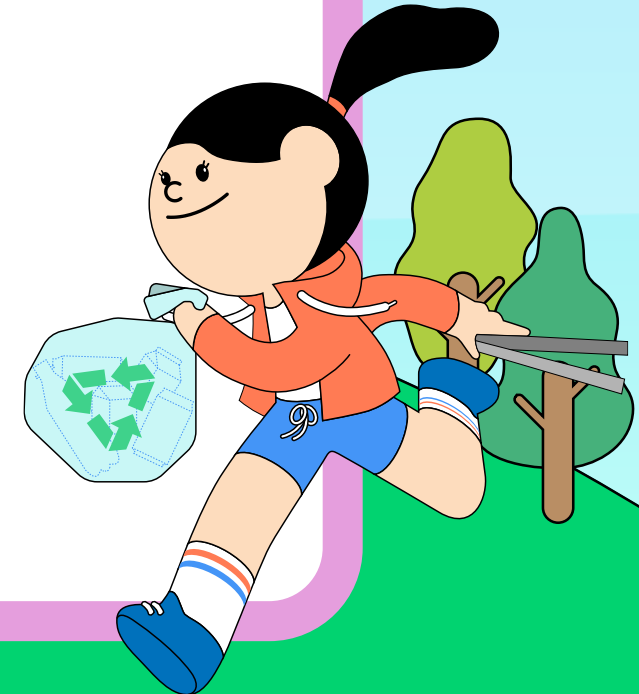
สรุปบทเรียน





วิธีลดการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง

- เลิกใช้หลอดพลาสติก
- เลือกรับประทานไอศกรีมแบบโคน
- ใช้กระเป๋าผ้าแทนถุงพลาสติก
- พกขวดน้ำหรือแก้ว
- พกกล่องไปใส่อาหาร
- ปฏิเสธการรับถุงพลาสติก





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๑๐ ห้องเรียนน่าอยู่

เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : การเขียนแผนผัง
ห้องเรียนน่าอยู่



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

แผนผังห้องเรียน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

