

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ
(ภาษาไทยภาษาถิ่น)

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นจีน





สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ ภาษาไทยภาษาถิ่น





จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : **สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ**

(ภาษาไทยภาษาถิ่น)



เพื่อ : บอกความสำคัญของภาษาถิ่นที่ก่อให้เกิด
ความภูมิใจในท้องถิ่นของตนได้

ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





กิจกรรม

แนะนำตัวเอง ในภาษาถิ่น





นักเรียนคิดว่าภาษาถิ่นของนักเรียนและคุณครู
เหมือนหรือแตกต่างกัน เพราะเหตุใด



เหมือนกัน/แตกต่างกัน

เพราะ ภาษาถิ่น เป็นภาษาย่อยที่ใช้พูดกันในท้องถิ่นต่าง ๆ
ซึ่งเกิดจากการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมาย ความเข้าใจกัน
ระหว่างผู้คนที่อาศัยอยู่ตามท้องถิ่นนั้น ๆ



นักเรียนรู้หรือไม่ว่านักเรียนอาศัยอยู่ในภูมิภาคใด
ของประเทศไทย



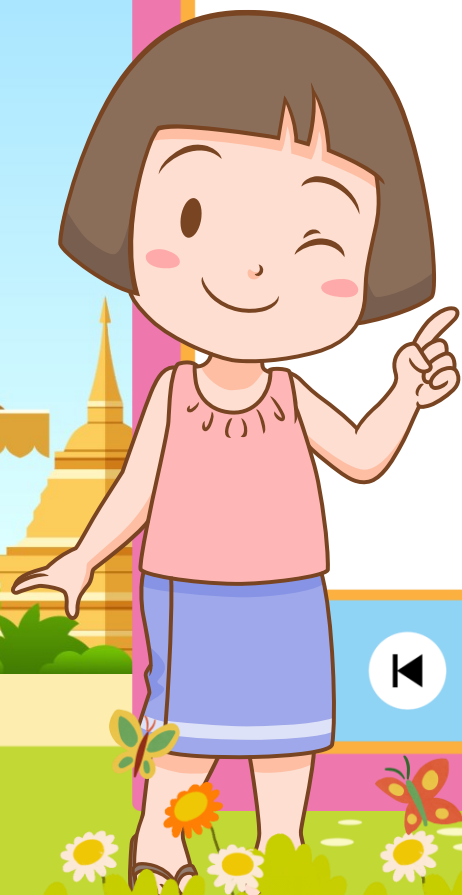
รู้ อาศัยภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสานและภาคใต้



รับชมวิดีโอ

บทภาษาไทยมาตรฐาน

และภาษาถิ่น







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: บทภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

เผยแพร่โดย: OBEC Channel

เผยแพร่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=wJyrx0mESLs>





จากวิถีทัศน์นักเรียนรู้จักภาษาถิ่น ดังกล่าวหรือไม่



ทำไมเราต้องมีภาษาถิ่น



เพราะ ใช้ในการสื่อสารกับผู้คนในชุมชนด้วยความ
เป็นกันเอง/เข้าใจถึงพฤติกรรมการดำเนินชีวิต
ในด้านภาษาและวิถีชีวิต



ภาษาไทยมาตรฐาน

เป็นภาษาที่คนไทยทั่วประเทศใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน
มีคำและสำเนียงที่เป็นแบบแผนเดียวกัน คนทุกท้องถิ่น
ยอมรับและเข้าใจตรงกันและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
และ ยังแสดงออกถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย



ภาษาไทยถิ่น

เป็นภาษาไทยที่ใช้ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทย
เป็นภาษาพื้นเมืองหรือภาษาดั้งเดิมที่ชาวบ้านในท้องถิ่น
ใช้พูดจาสื่อสารกัน ซึ่งแสดงลักษณะเฉพาะ หรือ
เอกลักษณ์ของคนในท้องถิ่นนั้น ๆ



ภาษาไทยถิ่น

เป็นภาษาไทยถิ่น แบ่งออกเป็น ๔ ถิ่น คือ

- | | |
|------------------|-----------------|
| ๑. ภาษาถิ่นเหนือ | ๓. ภาษาถิ่นกลาง |
| ๒. ภาษาถิ่นอีสาน | ๔. ภาษาถิ่นใต้ |



ภาษาไทยถิ่น

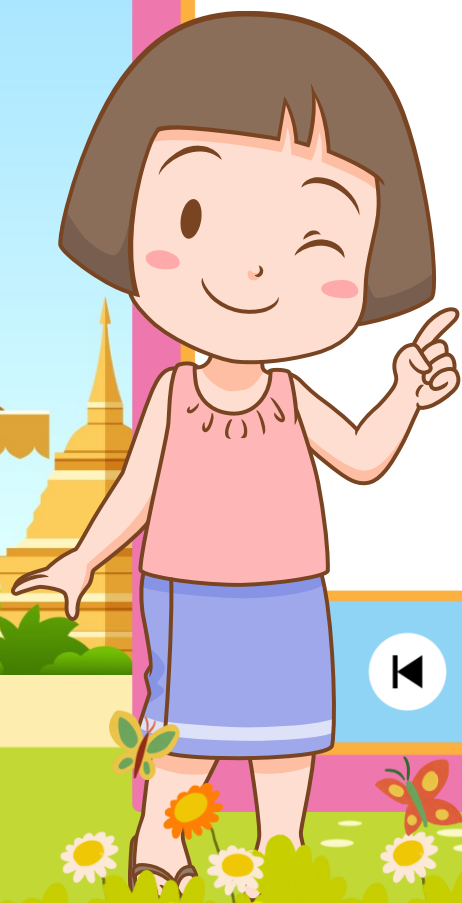
การเรียกของสิ่งเดียวกันแต่ละท้องถิ่น อาจเรียกหรือใช้
คำแตกต่างกัน

ดังนั้น จึงต้องมีภาษาไทยมาตรฐานเพื่อให้สามารถ
สื่อความหมายเข้าใจถูกต้องตรงกันทุกท้องถิ่น



รับชมวิดีโอทัศน์

บทภาษาไทยมาตรฐาน
และภาษาถิ่น







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: บทภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

เผยแพร่โดย: OBEC Channel

เผยแพร่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=wJyrx0mESLs>





ภาษาถิ่นมีที่มาอย่างไร



เกิดจากการสรรค์สร้างของบรรพบุรุษในท้องถิ่น



นักเรียนคิดว่าภาษาถิ่นมีความสำคัญ อย่างไร



ใช้สื่อสารระหว่างบุคคลในท้องถิ่นหรือชุมชนของ
ตนเองและเป็นภาษาที่ใช้ในการบอกเล่าเรื่องราวต่างๆ
ในอดีตหรือเรื่องเล่าของแต่ละท้องถิ่น



ตัวอย่าง

คำหมวดต่างๆที่เป็นภาษา
ถิ่น ๔ ภาค





หมวดคำต่าง ๆ ๔ ถิ่น

ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษา ถิ่นเหนือ	ภาษา ถิ่นอีสาน	ภาษา ถิ่นใต้
จัน 	เฮา / ข้าเจ้า	ข่อย	ฉาน



หมวดคำต่าง ๆ ๔ ถิ่น

ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษา ถิ่นเหนือ	ภาษา ถิ่นอีสาน	ภาษา ถิ่นใต้
คิดถึง 	กึดฮอด	คึดฮอด	ข้องใจ



หมวดคำต่าง ๆ ๔ ถิ่น

ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษา ถิ่นเหนือ	ภาษา ถิ่นอีสาน	ภาษา ถิ่นใต้
ดู 	ผ่อ	เป้ง	แล



หมวดคำต่าง ๆ ๔ ถิ่น

ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษา ถิ่นเหนือ	ภาษา ถิ่นอีสาน	ภาษา ถิ่นใต้
พูด 	อยู่	เว้า	แหลง

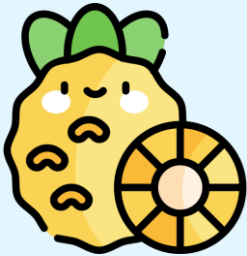


สับปะรด





หมวดคำต่าง ๆ ๔ ถิ่น

ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษา ถิ่นเหนือ	ภาษา ถิ่นอีสาน	ภาษา ถิ่นใต้
สับปะรด 	บะชะนัต	บักนัต	ยานัต

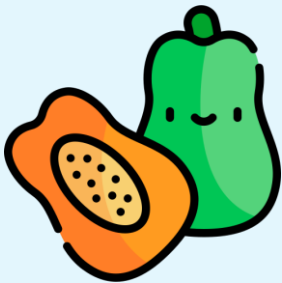


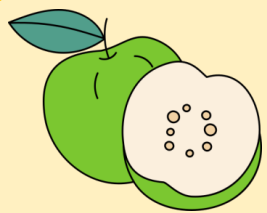
มะละกอ





หมวดคำต่าง ๆ ๔ ถิ่น

ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษา ถิ่นเหนือ	ภาษา ถิ่นอีสาน	ภาษา ถิ่นใต้
มะละกอ 	บะก้วยเต็ด	บักหุ่ง	ลอกอ

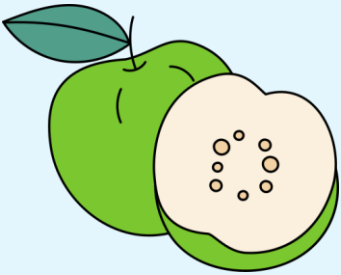


ฝรั่ง





หมวดคำต่าง ๆ ๔ ถิ่น

ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษา ถิ่นเหนือ	ภาษา ถิ่นอีสาน	ภาษา ถิ่นใต้
ฝรั่ง 	ปะหมั้น/ ปะแก่ว	บักสีดา	ชมพู่



กิจกรรม ใช้หรือไม่



คำว่า “**ซี้จู้**” เป็นภาษาไทยถิ่นอีสาน

ใช่

ไม่ใช่

คำว่า “**หรรอย**” เป็นภาษาไทยถิ่นใต้

ใช่

ไม่ใช่

คำว่า “**บั๊กสีดา**” เป็นภาษาไทยถิ่นกลาง

ใช่

ไม่ใช่

คำว่า “**คิดฮอด**” เป็นภาษาไทยถิ่นอีสาน

ใช่

ไม่ใช่

คำว่า “**สับปะรด**” เป็นภาษาไทย
ถิ่นกลาง

ใช่

ไม่ใช่



นักเรียนจะมีวิธีอนุรักษ์ภาษาถิ่นของตนเอง
ได้อย่างไร



พูดภาษาถิ่นของตนเองช่วงเวลาที่เหมาะสม
กับกาลเทศะ



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทย
ภาษาถิ่น

๒. **ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนนำคำภาษาถิ่นที่
กำหนดให้จำแนกลงตารางให้ถูกต้อง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถาม
ดังต่อไปนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทยภาษาถิ่น

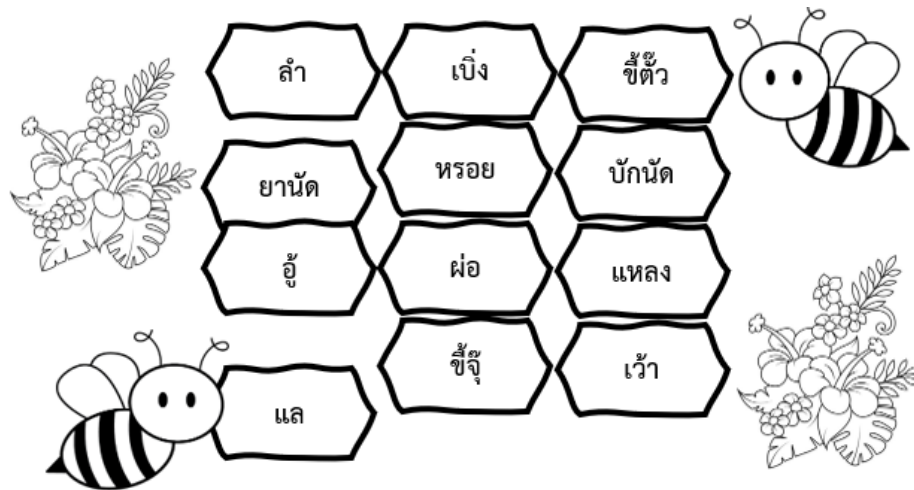
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง

๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทยภาษาถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำคำภาษาถิ่นที่กำหนดให้จำแนกลงตารางให้ถูกต้อง



ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
สับประรด	มะขะนัด		
อร่อย		แซบ	
พูด			
ดู			
โกหก			ชี้หก



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น

ตอนที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ภาษาถิ่น มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น

ตอนที่ ๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



เฉลี่ยใบงาน



ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
สับปะรด	มะขะนัด	...บั๊กนัด...	...ยานัด.....
อร้อย	ล่ำ.....	แซ่บ	ทรอย..
พูด	อู้.....	เว้า.....	...ແຫລ່ງ.....
ดู	ผ่อ.....	เป็ง.....	ແລ.....
โกหก	ซี้จู้.....	ซี้ตัว.....	ซี้หก

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ภาษาถิ่น มีความสำคัญอย่างไร

..... ภาษาถิ่นใช้ติดต่อสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน เป็นภาษาที่ใช้มาตั้งแต่แรกเกิด
..... ได้เรียนรู้ จดจำ สืบทอดและร่วมรับในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น
.....
.....

๒. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างไรบ้าง

..... - มีความกล้าที่จะแสดงออก ในการพูดภาษาถิ่น
..... - การส่งเสริม สนับสนุน ใช้ภาษาถิ่น
.....
.....



สรุปบทเรียน





ภาษาไทยภาษาถิ่น

ภาษาถิ่นเป็นภาษาที่ใช้พูดกันในท้องถิ่นต่างๆ เป็นภาษา
ที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์และสืบทอดมายังลูกหลาน
โดยผ่านวัฒนธรรมทางภาษาที่เป็นรากฐาน
ทางประวัติศาสตร์และเป็นบ่อเกิดวรรณกรรมท้องถิ่น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (โบราณสถาน)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง โบราณสถาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

