

รายวิชา ประวัติศาสตร์

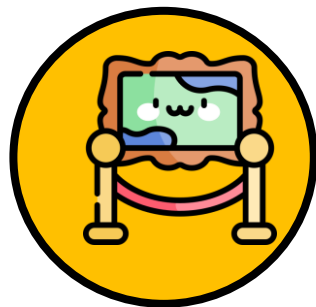
รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นขึ้น





ตลาด และ พิพิธภัณฑ์





จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : **ตลาดและพิพิธภัณฑ์**



เพื่อ : บอกความสำคัญของตลาดและ
พิพิธภัณฑ์ได้



ตลาด





ชุมชนของนักเรียนมีสถานที่
ในการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือไม่
เรียกว่าอะไร



มี เรียกว่าตลาดนัดเปิดท้าย/ตลาดนัดแพไม้/
ตลาดสดตอนเช้า/ตลาดนัดไดโนเสาร์



ครอบครัวของนักเรียน
เมื่อไปตลาด ไปซื้อสินค้า
อะไรบ้าง



อาหาร และสิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน



นอกจากนักเรียนเป็นผู้ซื้อ
นักเรียนเคยเป็นผู้ขาย
หรือไม่



ตลาดมีความสำคัญ อย่างไร



เป็นแหล่งซื้อขาย-แลกเปลี่ยนสินค้าและผลิตภัณฑ์
ของคนในชุมชน



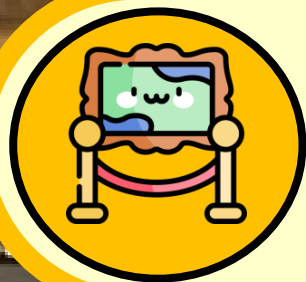
แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เป็นสถานที่ที่แสดงถึง
ความเจริญงอกงามในชุมชนและความเป็นมา
ของคนในชุมชน



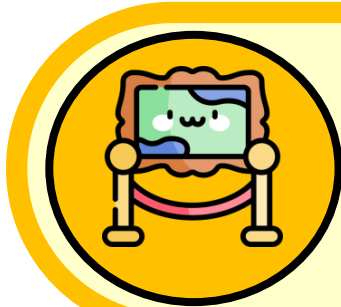
แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนทั่วไป

แหล่งวัฒนธรรมทั่วไปที่สำคัญในชุมชน
ได้แก่ โบราณสถาน พิพิธภัณฑ์ และสถานที่ต่าง ๆ
เช่น ตลาด



พิพิธภัณฑ์





พิพิธภัณฑ์

พิพิธภัณฑ์ (พิ-พิต-ทะ-พັນ) คือ สถานที่เก็บรวบรวม
และแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่มีความสำคัญด้านวัฒนธรรม
โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ประโยชน์ต่อการศึกษา
เรื่องราวต่าง ๆ



นักเรียนเคยไป
พิพิธภัณฑ์หรือไม่



นักเรียนพบเจออะไรบ้าง
ในพิพิธภัณฑ์



เครื่องมือที่แสดงถึงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในอดีต



พิพิธภัณฑ์

มีความสำคัญอย่างไร

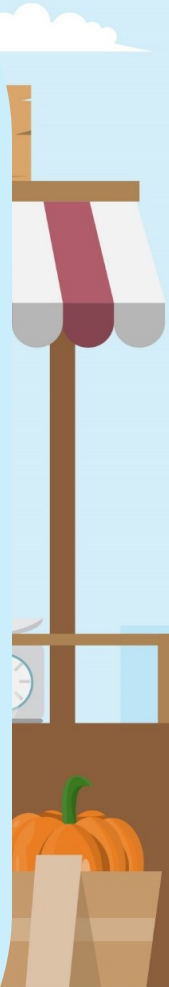


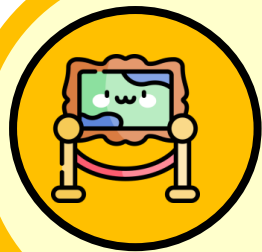
เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่มีความสำคัญทาง
ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา



ความสำคัญของตลาดในฐานะ แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

เป็นแหล่งรวบรวมสินค้าและผลิตภัณฑ์ในชุมชน
ทำให้รู้ว่าในชุมชนมีความหลากหลายของสินค้า
และผลิตภัณฑ์





ความสำคัญของพิพิธภัณฑ์ในฐานะแหล่ง
วัฒนธรรมในชุมชน

เป็นแหล่งรวมความรู้และภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม
ของชุมชน



กิจกรรม

“ร่วมคิด ร่วมทำ”





การปฏิบัติตนเมื่อเข้าไปในพิพิธภัณฑ์



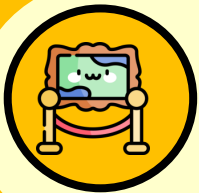
แต่งกายเรียบร้อย



การปฏิบัติตนเมื่อเข้าไปในพิพิธภัณฑ์



ห้ามหยิบสิ่งของ
ออกจากพิพิธภัณฑ์

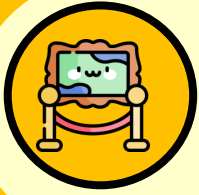


การปฏิบัติตนเมื่อเข้าไปในพิพิธภัณฑ์



ห้ามวิ่งเล่น

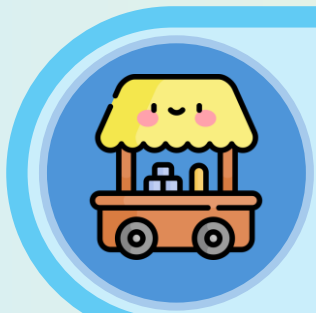
และ ส่งเสียงดัง



การปฏิบัติตนเมื่อเข้าไปในพิพิธภัณฑ์



ห้ามถ่ายรูปในพิพิธภัณฑ์แห่งชาติ
โดยไม่ได้รับอนุญาต



การปฏิบัติตนเมื่อเข้าไปในตลาด



ไม่ทิ้งขยะลงในตลาด



การปฏิบัติตนเมื่อเข้าไปในตลาด



ร่วมกันดูแลรักษา

ความสะอาด



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์
๒. **ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนระบายสีภาพวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียนให้สวยงามพร้อมตอบคำถาม
- ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา รหสว ๓๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียนให้สวยงาม
พร้อมตอบคำถาม



๑. ตลาดในชุมชนของนักเรียนมีสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรบ้าง

.....
.....
.....

๒. สินค้าหรือผลิตภัณฑ์แต่ละอย่าง มีความสำคัญทางวัฒนธรรม
อย่างไร.....

.....
.....



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์

ตอนที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม



๑. แหล่งวัฒนธรรมในภาพ คือ

๒. มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมได้อย่างไร

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์

ตอนที่ ๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



เฉลี่ยไปงาน



ตอนที่ ๑



๑. ตลาดในชุมชนของนักเรียนมีสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรบ้าง

อาหารสด เช่น หมู ปลา ไก่ สัตว์ทะเล

ผลิตภัณฑ์สินค้าของชุมชน เช่น ตะกร้าสาน ผักพื้นบ้าน

.....

ตอนที่ ๑



๒. สินค้าหรือผลิตภัณฑ์แต่ละอย่าง มีความสำคัญทางวัฒนธรรม

อย่างไร... **สะท้อนความอุดมสมบูรณ์ ความหลากหลาย**.....

และ ความนิยมของสินค้าต่าง ๆ ของคนในท้องถิ่น.....

.....

ตอนที่ ๒



๑. แหล่งวัฒนธรรมในภาพ คือ **พิพิธภัณฑ์**

๒. มีความสำคัญอย่างไร

เป็นสถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ศึกษาหาความรู้

.....

.....

ตอนที่ ๒



๓. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมได้อย่างไร

.....๑. ไม่ทิ้งสิ่งของ หรือขยะลงในพิพิธภัณฑ์.....

.....๒. ร่วมกันดูแลรักษาความสะอาด.....

.....



สรุปบทเรียน





ตลาดและพิพิธภัณฑ์

ตลาดเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ เป็นพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยน
สินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชน และพิพิธภัณฑ์เป็นแหล่งรวบรวม
ข้อมูลทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนเอาไว้

ดังนั้น ตลาดและพิพิธภัณฑ์จึงเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
ที่แสดงถึงความเจริญงอกงามในชุมชน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โบราณสถานและ โบราณวัตถุ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง โบราณสถานและ
โบราณวัตถุ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)