

รายวิชา ประวัติศาสตร์

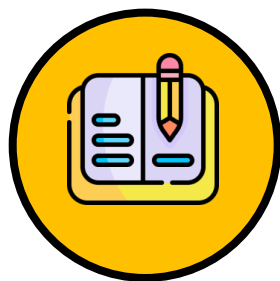
รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นจีน





มัสยิด

และ โบสถ์คริสต์





จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : **มัสยิดและโบสถ์คริสต์**



เพื่อ : บอกศาสนสถานสำคัญของศาสนาอิสลามและ
ศาสนาคริสต์ในฐานะเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้







ศาสนสถานของศาสนาคริสต์
เราเรียกว่าอะไร



โบสถ์คริสต์



ศาสนสถานของศาสนาอิสลาม
เราเรียกว่าอะไร



มัสยิดหรือสุเหร่า



สถานที่ดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร



ใช้ประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ทางศาสนา



แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนบอกข้อมูล
อะไรแก่นักเรียนบ้าง



บอกความเป็นมาของชุมชน บ่งบอกเอกลักษณ์ชุมชน



แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เป็นสถานที่
ที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญงอกงาม
และความเป็นมาของชุมชน



แหล่งวัฒนธรรมด้านศาสนา

ศาสนสถานเป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรม
ทางศาสนา เป็นศูนย์รวมของศาสนิกชน

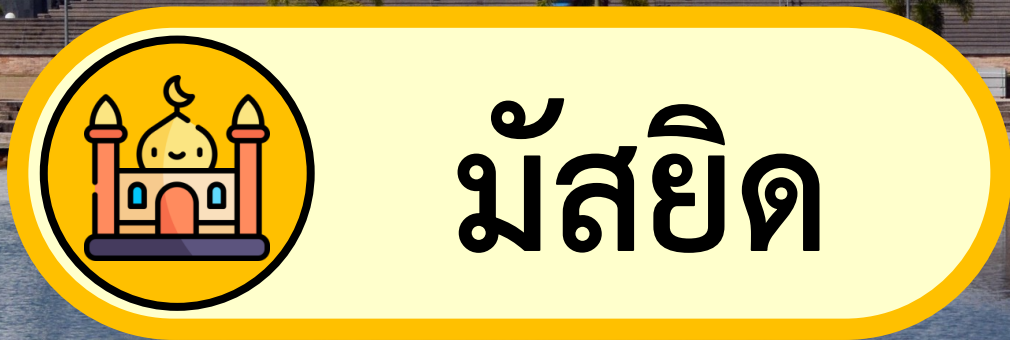
(สา-สะ-นิก-กะ-ชน = บุคคลที่นับถือศาสนา)



วัด



โบสถ์คริสต์





นักเรียนนับถือศาสนาใด
ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
คืออะไร





ศาสนาพุทธ คือ วัด



ศาสนาคริสต์ คือ โบสถ์



ศาสนาอิสลาม คือ มัสยิดหรือสุเหร่า



หากนักเรียนเข้าไปในศาสนสถาน
ของศาสนาอื่น นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร



สำรวมกิริยา วาจา ใจ ให้ความเคารพแก่สถานที่
ซึ่งเป็นแหล่งประกอบพิธีกรรมทางศาสนาของศาสนาอื่น



ศาสนาคริสต์

มีโบสถ์เป็นศาสนสถานใช้ในการ
ประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ
เพื่อนมัสการต่อพระเจ้า



ศาสนาอิสลาม

ศาสนาอิสลามมี **มัสยิดหรือสุเหร่า**
เป็นศาสนสถานของชาวมุสลิม
เพื่อเป็นสถานที่ปฏิบัติพิธีกรรม
ทางศาสนา





ศาสนาอิสลาม

นอกจากนี้มัสยิดยังเป็นโรงเรียน
สอนอัลกุรอาน และศาสนสถาน
ที่ชุมนุมพบปะ ประชุม เฉลิมฉลอง
สถานที่ทำพิธีสมรส





เหตุใดโบสถ์คริสต์และมัสยิด
จึงเป็นแหล่งวัฒนธรรมของชุมชน



เพราะเป็นศูนย์กลางของการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ จึงทำให้มี
สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรมที่โดดเด่นกว่าที่อื่นๆ



กิจกรรม

“เหมาะสมหรือไม่”





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์
๒. ให้นักเรียนบอกชื่อศาสนสถานที่สำคัญ พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้และระบายสีให้สวยงาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา รหัสวิชา สด๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อศาสนสถานที่สำคัญ พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้
และระบายสีให้สวยงาม



๑. โบสถ์คริสต์และมัสยิดมีความสำคัญทางด้านวัฒนธรรม

อย่างไร.....

.....

๒. บอกการดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมของชุมชน มา ๒ ข้อ

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๒

เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์



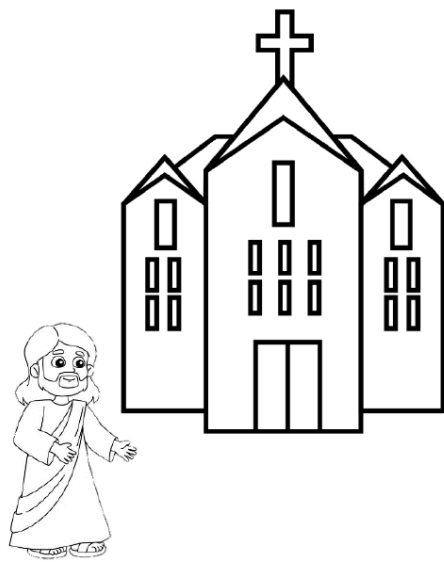
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



แลกเปลี่ยนไปงาน





โบสถ์คริสต์



มัสยิดหรือสุเหร่า

๑. โบสถ์คริสต์และมัสยิดมีความสำคัญทางด้านวัฒนธรรม
อย่างไร...เป็นแหล่งสถาปัตยกรรมที่สำคัญ แสดงถึงความเจริญงอกงามของสังคม
.....และเสรีภาพในการนับถือศาสนาของคนไทย.....

๒. บอกการดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมของชุมชน มา ๒ ข้อ

.....๑. ไม่ทิ้งขยะภายในศาสนสถาน.....

.....๒. ดูแลรักษาความสะอาด.....

.....



สรุปบทเรียน





มัสยิดและโบสถ์คริสต์

นอกจากพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่คนไทยนับถือ ยังมีศาสนาอื่น ๆ ซึ่งมีความสำคัญและมีผู้นับถืออยู่ในประเทศไทย เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ เป็นต้น
ดังนั้น ศาสนสถานจึงมีความสำคัญในฐานะเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญงอกงามของชุมชน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ตลาดและพิพิธภัณฑ์





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

