



กิจกรรม เสริมประสบการณ์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ “ตัวเรา”

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัย
รักษาความสะอาดของร่างกาย
และการแปรงฟัน



แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

โยโย่...หนูน้อยฟันสวย



นิทาน โยโย่...หนูน้อยฟันสวย

จัดทำโดย แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์
เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น





4



โยโย่ไหมจึงแต่งตัว ใส่เสื้อและกางเกงตัวโปรด
อย่างทะมัดทะแมง แล้วเดินออกจากบ้าน
ฮัมเพลงอย่างอารมณ์ดี

5



ทำไมใบบัวไม่เตรียม
ออกไปเล่นด้วยกันนะ



ทางที่จะไปสนามเด็กเล่น
ใยไหมต้องผ่านบ้านของใบบัว
ใยไหมรู้สึกแปลกใจ
ที่เห็นใบบัว ยังนอนอยู่ในบ้าน

โยไหมจึงได้เดินเข้าไป
หาใบบัว แล้วซักถาม

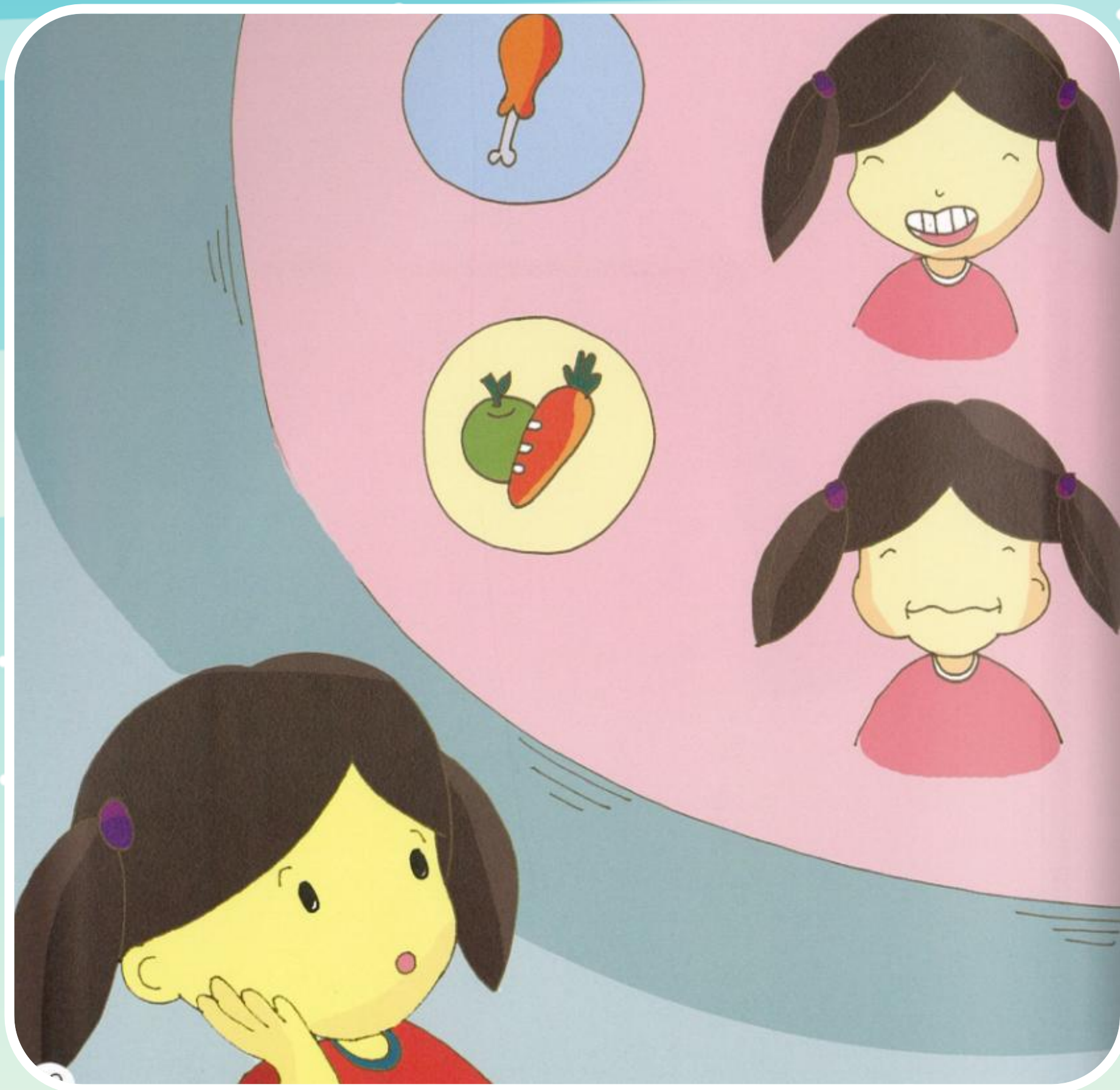
ใบบัวเป็นอะไรดูทำทาง
ไม่ค่อยสบาย
หน้าตาไม่สดชื่นเลย



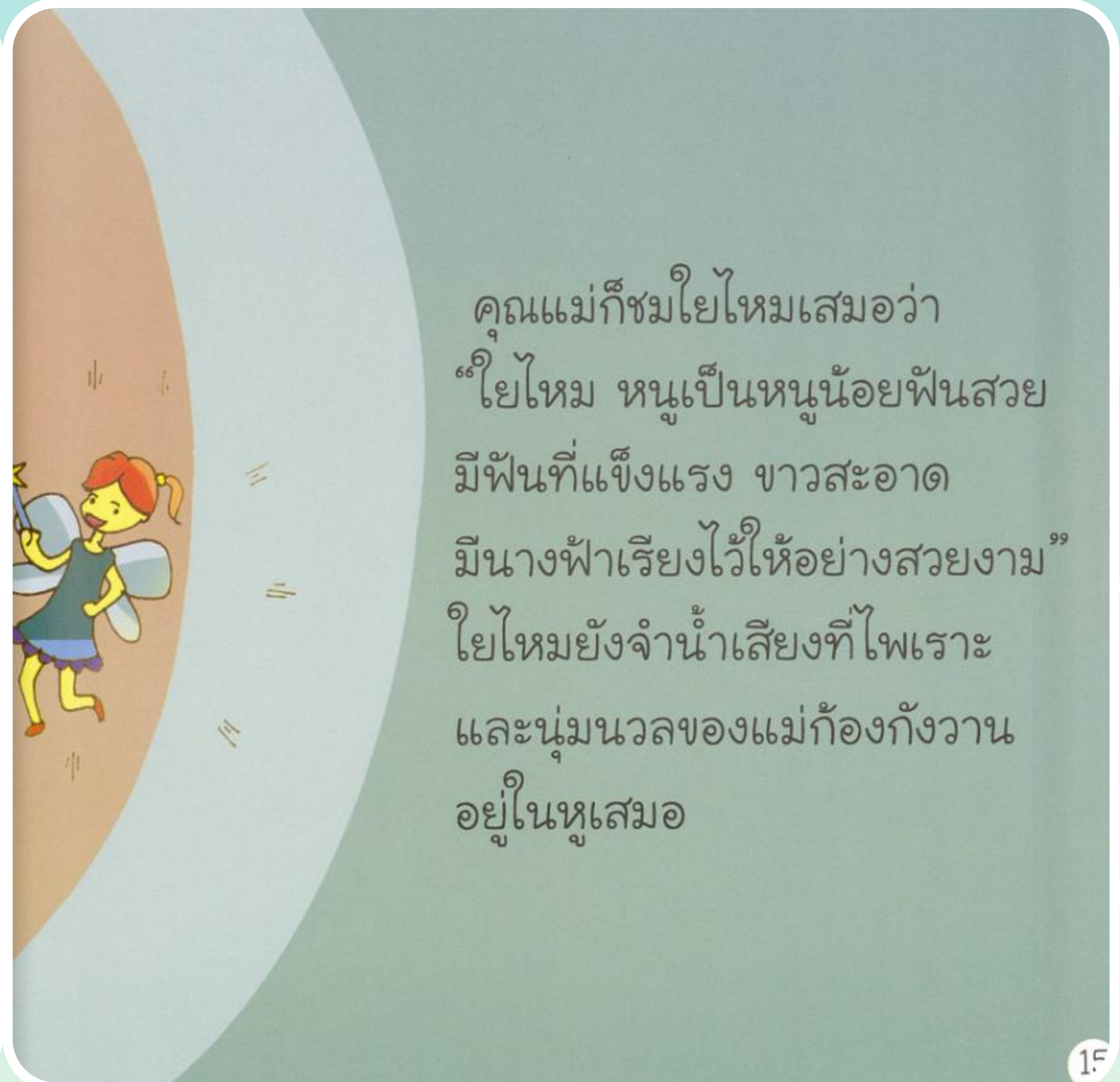
ใบบัวตอบว่า

“เราปวดฟัน ปวดตั้งแต่เมื่อคืนแล้ว ปวดมากจนนอนไม่หลับ
คุณแม่ให้กินยาแก้ปวด แล้วก็ยังไม่หายปวดเลย” ขณะที่ใบบัว
อ้าปากพูด ไยโหมรู้สึกเหม็นกลิ่นปากของใบบัวมาก
จนต้องปิดจมูก





ใยไหมคิดในใจว่า“ฟัน มีไว้เคี้ยว
อาหารที่หลากหลายให้เอร็ดอร่อย เด็กๆ
จะได้เจริญเติบโต แข็งแรงนะ ทำไม? จึงปวดได้
เวลาปวดฟัน ทำไม? จึงมีกลิ่นเหม็นจางเลย”



ใยไหมจึงได้ถามไบบัวว่า “ไบบัวทำไมถึงปวดฟัน” ไบบัวตอบว่า
“เพราะเราชอบอมท็อฟฟี่ ชอบกินขนมหวาน กินแล้วก็ไม่ได้แปรงฟัน
เชื้อโรคในปากก็ชอบของหวานๆ เหมือนกัน มันจึงออกมากินของ
หวานๆ เชื้อโรคจึงมากัดฟัน กัดเหงือก ทำให้ฟันผุและปวดฟัน”



16



17

ใยไหมถามใบบัวอีกว่า

“ทำไม? ใบบัวจึงไม่แปรงฟัน เดี่ยวนี้
แปรงสีฟันและยาสีฟันนะ มีรูปร่างสวยๆ
และขนาดเหมาะกับเด็กๆ นะ”



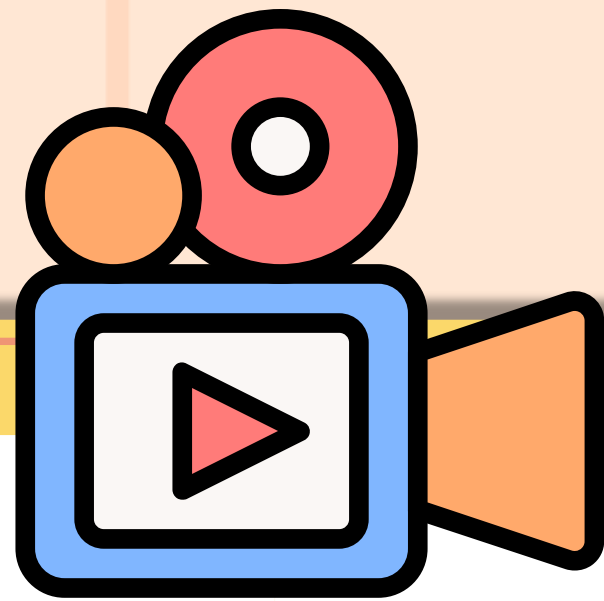
ใยไหมยังบอกใบ้ว่าอีกว่า

“เด็กๆ ทุกคนจะมีนางฟ้าประจำตัวจัดเรียงฟันที่ขาวสะอาด แข็งแรงให้
แล้วเด็กๆ จะต้องรักษาความสะอาดให้ดี แปรงฟันเวลาเช้า ก่อนนอน
และหลังรับประทานอาหารทุกครั้งนะ”









สื่อวีดิทัศน์

เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี





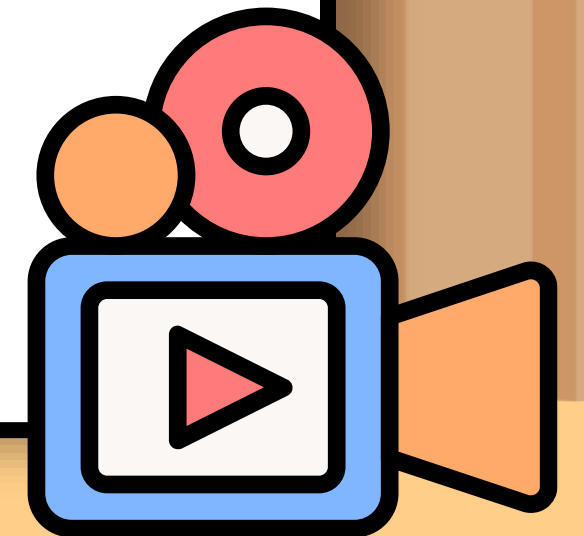
สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : แปรงฟันอย่างไร ให้ฟันสะอาดปิ้ง

เผยแพร่โดย : Skytrain Dental Group

วันที่เผยแพร่ : ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=a7kRxlRQQE4&list=PL2mQ2nhwJT-nnyBdJNp_U4J0ScShtmBip&index=6



เด็ก ๆ สนทนากันเกี่ยวกับวิธี
การแปรงฟันอย่างถูกวิธี
ครูสังเกตการแปรงฟันของเด็ก ๆ
หลังรับประทานอาหารกลางวัน

