

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การคัดเลือกรับรู้ให้มีความรู้ เป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดเตรียมเนื้อหาที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ โดยสิ่งที่จะต้องพิจารณาในกระบวนการนี้รวมถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. **ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล** ต้องระมัดระวังในการเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง อาจค้นหาจากแหล่งที่มีความเชื่อถือเช่นเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย หรือวารสารลงสื่อออนไลน์ที่มีเครื่องมือตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอย่าง Snopes หรือ FactCheck.org
๒. **ความเข้าใจของเนื้อหา** เนื้อหาที่ถูกคัดเลือกควรมีความเข้าใจและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสม เช่น เนื้อหาที่เขียนให้เหมาะสมกับเด็กมัธยมปลายจะต่างจากเนื้อหาที่เขียนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
๓. **ความน่าสนใจเนื้อหา** ควรมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อให้เกิดการติดตามและเรียนรู้ได้มากที่สุด
๔. **ความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้** เนื้อหาควรเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เช่น เนื้อหาที่ถูกคัดเลือกสำหรับการศึกษาแบบออนไลน์อาจต้องการการเชื่อมโยงกับเนื้อหาเกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ
๕. **ความเป็นมาตรฐาน** เนื้อหาควรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่เหมาะสม เช่น เนื้อหาที่มีการอ้างอิงจากงานวิจัยหรือแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๖. **การเปรียบเทียบ** ควรพิจารณาการเปรียบเทียบเนื้อหาจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อให้เลือกสารที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดสำหรับการเรียนรู้
๗. **การประเมินผลหลังจากการใช้เนื้อหา** ควรมีการประเมินผลเพื่อวัดความสำเร็จและประสิทธิภาพของการเลือกใช้สารที่ให้ความรู้ดังกล่าว

การคัดเลือกรับรู้ให้มีความรู้เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญเพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุดที่เป็นไปได้ การใช้สารที่ถูกคัดเลือกอย่างเหมาะสมสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น หนังสือ เว็บไซต์ บทความ วิดีโอ หรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ซึ่งสารเหล่านี้จะต้องถูกคัดเลือกให้เหมาะสมกับเป้าหมายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เราต้องการสื่อสารและส่งผลให้การเรียนรู้มีความสำเร็จอย่างมากที่สุด



พีระมิตแสดงความสำคัญ
ของการคัดเลือกรับรู้ให้มีความรู้

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ขั้นตอนในการคัดเลือกรายการให้ความรู้

๑. **กำหนดเป้าหมาย** เริ่มต้นด้วยการกำหนดเป้าหมายของการสื่อสารหรือการสอน ว่าต้องการให้ผู้รับได้รับข้อมูลอะไร และมีวัตถุประสงค์ในการสื่อสารอย่างไร
๒. **วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย** ศึกษาและเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง เพื่อทราบถึงพื้นฐานและความต้องการของพวกเขา ซึ่งจะช่วยให้การเลือกสรรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. **คัดเลือกแหล่งข้อมูล** เลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและเชื่อถือได้เพื่อใช้เป็นสารให้ความรู้ ควรพิจารณาถึงคุณภาพของข้อมูล เช่น ความถูกต้อง ความเป็นกลาง และความสมดุล
๔. **จัดเรียงและนำเสนอข้อมูล** จัดเรียงและสร้างโครงสร้างของข้อมูลที่จะสื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้เป็นระเบียบและเข้าใจได้ง่าย
๕. **ประเมินผลและปรับปรุง** หลังจากที่ยังสื่อสารหรือสอนแล้ว ควรประเมินผลว่าเป้าหมายได้ถูกต้องตามที่กำหนดไว้หรือไม่ และสามารถปรับปรุงขั้นตอนหรือเนื้อหาเพื่อปรับให้เหมาะสมมากขึ้นได้

การคัดเลือกรายการให้ความรู้เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความเข้าใจและการวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายและแหล่งข้อมูลเพื่อให้การสื่อสารหรือการสอนเป็นไปตามเป้าหมายและมีผลสำเร็จในการส่งผ่านความรู้ไปยังผู้รับข้อมูล

การสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลเป็นกระบวนการที่ใช้เพื่อหาข้อมูลหรือข่าวสารในหลาย ๆ แหล่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการหรือที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษาหรือค้นคว้า

- **กำหนดเป้าหมาย** เป็นขั้นตอนที่กำหนดกระบวนการค้นหาข้อมูลว่า เราจะค้นหาอะไร จะเป็นข้อมูลที่ช่วยในการเขียนรายงาน การศึกษาเรื่องใหม่ อื่น ๆ เป็นต้น
- **ใช้แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้** หลายที่มีข้อมูลออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เชื่อถือได้ ดังนั้นควรใช้แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน หรือหนังสือที่มีความเชื่อถือได้
- **ใช้คำค้นหาที่เหมาะสม** การใช้คำค้นหาที่ถูกต้องและเหมาะสมมีความสำคัญมาก ควรใช้คำค้นหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการค้นหา และใช้คำค้นหาที่มีความเฉพาะเจาะจงมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อลดข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้อง
- **ประเมินความเชื่อถือได้ของข้อมูล**: เมื่อค้นพบข้อมูลควรประเมินความเชื่อถือได้ของข้อมูลด้วยวิจรรย์ญาณ โดยพิจารณาว่าแหล่งข้อมูลมีคุณภาพดี ความเป็นกลาง หรือไม่เชื่อถือได้
- **เก็บข้อมูลที่เหมาะสม** เมื่อค้นพบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ควรเก็บข้อมูลไว้ในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น บันทึกลงในสมุดบันทึก บันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- **ความทันสมัยของข้อมูล** ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นควรอัปเดตข้อมูลอยู่เสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลที่ใช้งานเป็นข้อมูลล่าสุดและเชื่อถือได้
- การสืบค้นข้อมูลเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลาและความพยายาม แต่มันสำคัญเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ในการใช้ประโยชน์ต่อไป

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นกระบวนการที่สำคัญในการสร้างสังคมที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเข้าใจกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะทำให้ความคิดเห็นของเรามีประโยชน์มากขึ้น จึงสามารถใช้หลักการเหล่านี้เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้

๑. **การสนับสนุนด้วยข้อมูล** เมื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด ๆ ควรระบุข้อมูลหรือที่มาที่รองรับความคิดเห็นของเรา เช่น การอ้างอิงต่าง ๆ หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อเสริมแสดงถึงความเชื่อมโยงของความคิดเห็นกับข้อมูลที่มีอยู่
๒. **การสร้างเหตุผล** ในการแสดงความคิดเห็น ควรมุ่งหวังที่จะสร้างเหตุผลที่เป็นเหตุเป็นผล และมีเหตุผลที่มีความสมเหตุสมผล เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจและยอมรับเหตุผลของความคิดเห็นนั้น ๆ
๓. **การเคารพและให้เกียรติ** การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ควรมีการเคารพและให้เกียรติกับความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้อื่น โดยไม่ใช้การโจมตีหรือวางตัวให้สูงกว่า
๔. **การเสนอแนวคิดเสริม** ไม่เพียงแต่แสดงความคิดเห็น ยังสามารถเสนอแนวคิดเสริมหรือวิธีแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วย เพื่อช่วยเสริมสร้างและขยายความคิด
๕. **การรับฟังและตอบรับ** การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ก็คือการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยเคารพและตอบรับอย่างสร้างสรรค์ โดยไม่เพียงแต่จะขึ้นอยู่กับการพูดของเราเท่านั้น
๖. **การสร้างสรรคในความคิดใหม่ๆ** การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ยังสามารถเป็นที่มาของความคิดใหม่ๆ และการนำเสนอแนวคิดที่ไม่เคยมีในขณะนั้นเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาและนวัตกรรมใหม่ๆ

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยสร้างสังคมที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเข้าใจกันอย่างสร้างสรรค์ และเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้มีการเติบโตและพัฒนาของสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นสร้างสรรค์