

รายวิชา ภาษาไทย



รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นิทรรศการปลูกปัญญา

เรื่อง เทคนิคสารพัน

การเลือกสรรสาร

ครูผู้สอน ครูธีรุต จำทรัพย์



เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการคัดลอกสารและการสืบค้นสารชนิดต่าง ๆ ได้
๒. สืบค้นสารและคัดแยกสารชนิดต่าง ๆ ได้
๓. บอกประโยชน์ของการคัดลอกสารและสืบค้นสารชนิดต่าง ๆ ได้





คำถาม

- นักเรียนคิดว่าสารประเภทให้ความรู้มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร และสามารถนำมาใช้ในสถานการณ์ได้บ้าง
- หากนักเรียนจะค้นหาเรื่องราวใด ๆ สักเรื่อง
นักเรียนจะมีวิธีการทำอย่างไรบ้างให้สำเร็จ จงอธิบาย





พินิจสารต่อไปนี้

- หากต้องการสืบค้นความรู้ในความคิดของนักเรียนคืออะไร
และเราสามารถสืบค้นความรู้ได้จากที่ใดบ้าง
- ในปัจจุบันมีแหล่งข้อมูลให้สืบค้นหลากหลาย
ช่องทางมาก นักเรียนมีวิธีการอย่างไรให้ได้มา
ซึ่งการสืบค้นข้อมูลสารประเภทให้ความรู้ที่เชื่อถือได้

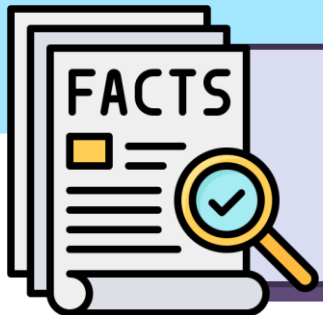




การคัดเลือกสารให้ความรู้

เป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดเตรียม
เนื้อหาที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ โดยสิ่ง
ที่ต้องพิจารณาในกระบวนการนี้รวมถึง
องค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

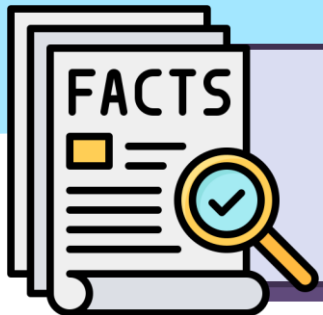




๑. ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

ต้องระมัดระวังในการเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง อาจค้นหาจากแหล่งที่มีความเชื่อถือ เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย หรือการเครื่องมือสืบออนไลน์ที่มีเครื่องมือตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

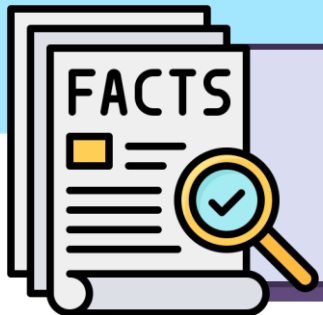




๒. ความเข้าใจของเนื้อหา

เนื้อหาที่ถูกคัดเลือกควรมีความเข้าใจและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสม เช่น เนื้อหาที่เขียนให้เหมาะสมกับนักเรียนมัธยมปลาย จะต่างจากเนื้อหาที่เขียนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

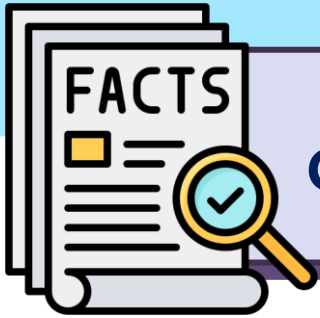




๓. ความน่าสนใจเนื้อหา

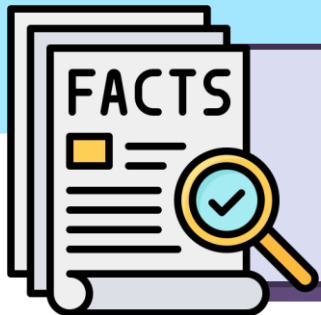
ควรมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์
ต่อผู้เรียน เพื่อให้เกิดการติดตามและเรียนรู้
ได้มากที่สุด





๔. ความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

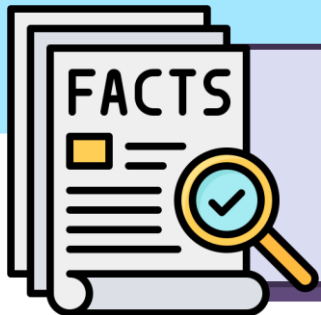
เนื้อหาควรเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับ
วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เช่น เนื้อหาที่ถูก
คัดเลือกสำหรับการศึกษาแบบออนไลน์อาจต้องการ
การเชื่อมโยงกับเนื้อหาเกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้าง
ความเข้าใจ



๕. ความเป็นมาตรฐาน

เนื้อหาควรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน
ที่เหมาะสม เช่น เนื้อหาที่มีการอ้างอิงจากงานวิจัย
หรือแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้





๒. การเปรียบเทียบ

ควรเปรียบเทียบเนื้อหา ก่อนการนำเสนอ เพื่อ
ความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน





๗. การประเมินผลหลังจากการใช้เนื้อหา

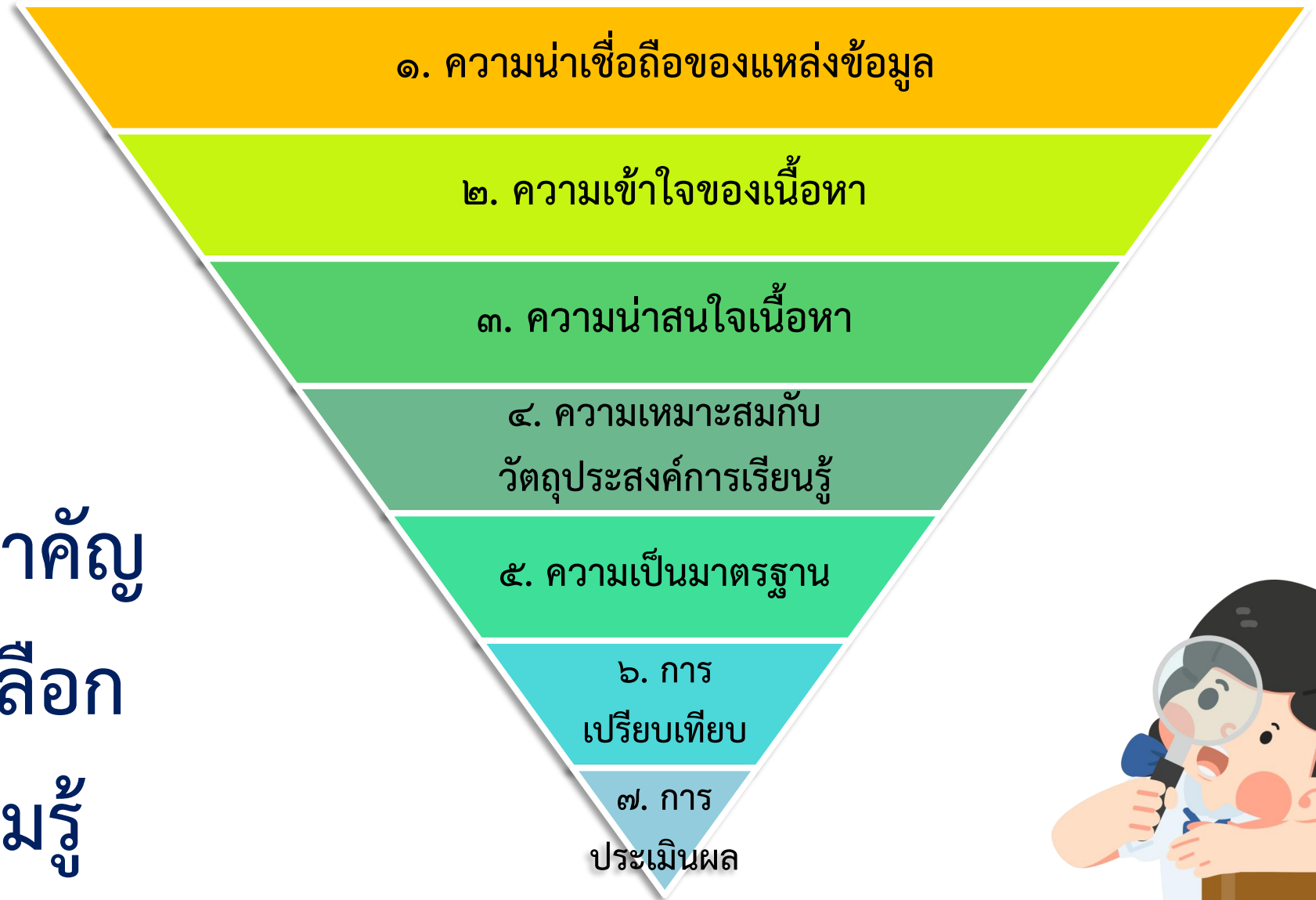
ควรมีการประเมินผล เพื่อวัดความสำเร็จและ
ประสิทธิภาพของการเลือกใช้สารที่ให้ความรู้
ดังกล่าว





พีระมิด

แสดงความสำคัญ
ของการคัดเลือก
สารให้ความรู้





ขั้นตอนในการคัดลอกสารให้ความรู้

๑. กำหนดเป้าหมาย
๒. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย
๓. คัดเลือกแหล่งข้อมูล
๔. จัดเรียงและนำเสนอข้อมูล
๕. ประเมินผลและปรับปรุง





๑. กำหนดเป้าหมาย

เริ่มต้นด้วยการกำหนดเป้าหมายของการสื่อสารหรือออกแบบ ว่าต้องการให้ผู้รับได้รับข้อมูลอะไร และมีวัตถุประสงค์ในการสื่อสารอย่างไร





๒. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย

ศึกษาและเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง เพื่อทราบถึงพื้นฐานและความต้องการของพวกเขา ซึ่งจะช่วยในการเลือกสารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ





๓. คัดเลือกแหล่งข้อมูล

เลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและเชื่อถือได้เพื่อใช้เป็นสารให้ความรู้ควรพิจารณาถึงคุณภาพของข้อมูล เช่น ความถูกต้อง ความเป็นกลางของข้อมูล เป็นต้น





๔. จัดเรียงและนำเสนอข้อมูล

จัดเรียงและสร้างโครงสร้างของ
ข้อมูลที่จะสื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่าง
ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้เป็นระเบียบและ
เข้าใจได้ง่าย





๕. ประเมินผลและปรับปรุง

หลังจากที่สื่อสารหรือสอนแล้ว ควร
ประเมินผลว่าเป้าหมายได้ถูกต้องตามที่กำหนด
ไว้หรือไม่ และสามารถปรับปรุงขั้นตอนหรือ
เนื้อหาเพื่อปรับให้เหมาะสมมากขึ้นได้





การสืบค้นข้อมูล

การสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลเป็นกระบวนการที่ใช้เพื่อหาข้อมูลหรือข่าวสารในหลาย ๆ แหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการหรือที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษาหรือค้นคว้า





กำหนดเป้าหมาย

เป็นขั้นตอนที่กำหนดกระบวนการ
ค้นหาข้อมูลว่า เราจะค้นหาอะไร จะเป็น
ข้อมูลที่ช่วยในการเขียนรายงาน การศึกษา
เรื่องใหม่ อื่น ๆ เป็นต้น





ใช้แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

หลายที่มีข้อมูลออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่
เชื่อถือได้ ดังนั้นควรใช้แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานราชการ หน่วยงาน
เอกชน หรือหนังสือที่มีความเชื่อถือได้





ใช้คำค้นหาที่เหมาะสม

การใช้คำค้นหาที่ถูกต้องและเหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่ง ควรใช้คำค้นหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการค้นหา และใช้คำค้นหาที่มีความเฉพาะเจาะจงมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อลดข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้อง

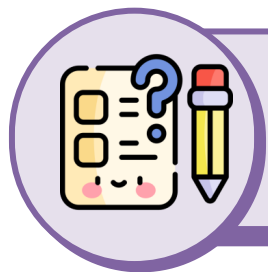




ประเมินความเชื่อถือได้ของข้อมูล

เมื่อค้นพบข้อมูลควรประเมินความ
เชื่อถือได้ของข้อมูลด้วยวิจารณญาณ
โดยพิจารณาว่าแหล่งข้อมูลมีคุณภาพดี
มีความเป็นกลาง หรือไม่เชื่อถือได้





เก็บข้อมูลที่เหมาะสม

เมื่อค้นพบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ควร
เก็บข้อมูลไว้ในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น
บันทึกลงในสมุดบันทึก บันทึกไว้ใน
คอมพิวเตอร์ เป็นต้น





ความทันสมัยของข้อมูล

ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
ดังนั้นควรอัปเดตข้อมูลอยู่เสมอ เพื่อให้
มั่นใจว่าข้อมูลที่ใช้งานเป็นข้อมูลล่าสุดและ
เชื่อถือได้





การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นกระบวนการที่สำคัญในการสร้างสังคมที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเข้าใจกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะทำให้ความคิดเห็นของเรา มีประโยชน์มากขึ้น จึงสามารถใช้หลักการเหล่านี้เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้



๑. การสนับสนุนด้วยข้อมูล

เมื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด ๆ ควร
ระบุข้อมูลหรือที่มาที่รองรับความคิดเห็นของเรา
เช่น การอ้างอิงต่าง ๆ หรือข้อมูลเชิงประจักษ์
เพื่อเสริมแสดงถึงความเชื่อมโยงของความคิดเห็น
กับข้อมูลที่มีอยู่



๒. การสร้างเหตุผล

ในการแสดงความคิดเห็น ควรมุ่งหวังที่จะสร้างเหตุผลที่เป็นเหตุเป็นผล และมีเหตุผลที่มีความสมเหตุสมผล เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจและยอมรับเหตุผลของความคิดเห็นนั้น ๆ



๓. การเคารพและให้เกียรติ

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
ควรมีการเคารพและให้เกียรติกับความแตกต่าง
ของความคิดเห็นของผู้อื่น โดยไม่ใช้การโจมตี
หรือวางตัวให้สูงกว่า



๔. การเสนอแนวคิดเสริม

ไม่เพียงแต่แสดงความคิดเห็น ยังสามารถ
เสนอแนวคิดเสริมหรือวิธีแก้ปัญหาที่
เกี่ยวข้องด้วย เพื่อช่วยเสริมสร้างและขยาย
ความคิด



๕. การรับฟังและตอบรับ

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ก็คือการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยเคารพและตอบรับอย่างสร้างสรรค์ โดยไม่เพียงแต่จะขึ้นอยู่กับการพูดของเราเท่านั้น



๒. การสร้างสรรค์ในความคิดใหม่ ๆ

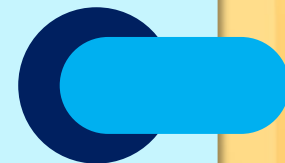
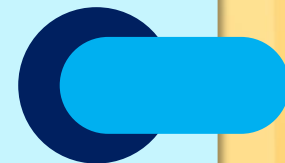
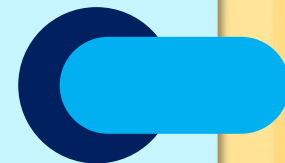
การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
ยังสามารถเป็นที่มาของความคิดใหม่ ๆ และการ
นำเสนอแนวคิดที่ไม่เคยมีในขณะนั้น เพื่อ
เปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาและนวัตกรรมใหม่ ๆ





ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นสาร
ประเภทให้ความรู้ตามความสนใจแล้ว
เขียนลงในใบงาน เมื่อเสร็จแล้วให้
ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานจากการ
สืบค้น





ใบความรู้ที่ ๑๑

เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร



ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การคัดสรรสารให้ความรู้ เป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดเตรียมเนื้อหาที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ โดยสิ่งที่ต้องพิจารณาในกระบวนการนี้รวมถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. **ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล** ต้องระมัดระวังในการเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง อาจค้นหาคำจากแหล่งที่มีความเชื่อถือเช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย หรือวารสารลงชื่อออนไลน์ที่มีเครื่องมือตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอย่าง Snopes หรือ FactCheck.org
๒. **ความเข้าใจของเนื้อหา** เนื้อหาที่ถูกคัดเลือกควรมีความเข้าใจและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสม เช่น เนื้อหาที่เขียนให้เหมาะสมกับเด็กมัธยมปลายจะต่างจากเนื้อหาที่เขียนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
๓. **ความน่าสนใจเนื้อหา** ควรมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อให้เกิดการติดตามและเรียนรู้ได้มากที่สุด
๔. **ความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้** เนื้อหาควรเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เช่น เนื้อหาที่ถูกคัดเลือกสำหรับการศึกษาแบบออนไลน์อาจต้องการการเชื่อมโยงกับเนื้อหาเกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ
๕. **ความเป็นมาตรฐาน** เนื้อหาควรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่เหมาะสม เช่น เนื้อหาที่มีการอ้างอิงจากงานวิจัยหรือแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๖. **การเปรียบเทียบ** ควรพิจารณาการเปรียบเทียบเนื้อหาจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อให้เลือกสารที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดสำหรับการเรียนรู้
๗. **การประเมินผลหลังการใช้เนื้อหา** ควรมีการประเมินผลเพื่อวัดความสำเร็จและประสิทธิภาพของการเลือกใช้สารที่ให้ความรู้ดังกล่าว

การคัดสรรสารให้ความรู้เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญเพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุดที่เป็นไปได้ การใช้สารที่ถูกคัดเลือกอย่างเหมาะสมสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น หนังสือ เว็บไซต์ บทความ วิดีโอ หรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ซึ่งสารเหล่านี้จะต้องถูกคัดเลือกให้เหมาะสมกับเป้าหมายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เราต้องการสื่อสารและส่งผลการเรียนรู้มีความสำเร็จอย่างมากที่สุด



พีระมิดแสดงความสำคัญ
ของการคัดสรรสารให้ความรู้



ใบความรู้ที่ ๑๑

เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร



ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ขั้นตอนในการคัดเลือกรายการให้ความรู้

๑. กำหนดเป้าหมาย เริ่มต้นด้วยการกำหนดเป้าหมายของการสื่อสารหรือการสอน ว่าต้องการให้ผู้รับได้รับข้อมูลอะไร และมีวัตถุประสงค์ในการสื่อสารอย่างไร
๒. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ศึกษาและเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง เพื่อทราบถึงพื้นฐานและความต้องการของพวกเขา ซึ่งจะช่วยให้การสื่อสารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. คัดเลือกแหล่งข้อมูล เลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและเชื่อถือได้เพื่อใช้เป็นสารให้ความรู้ ควรพิจารณาถึงคุณภาพของข้อมูล เช่น ความถูกต้อง ความเป็นกลาง และความสมดุล
๔. จัดเรียงและนำเสนอข้อมูล จัดเรียงและสร้างโครงสร้างของข้อมูลที่จะสื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้เป็นระเบียบและเข้าใจได้ง่าย
๕. ประเมินผลและปรับปรุง หลังจากที่ใช้สื่อสารหรือสอนแล้ว ควรประเมินผลว่าเป้าหมายได้ถูกต้องตามที่กำหนดไว้หรือไม่ และสามารถปรับปรุงขั้นตอนหรือเนื้อหาเพื่อปรับให้เหมาะสมมากขึ้นได้

การคัดเลือกรายการให้ความรู้เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความเข้าใจและการวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายและแหล่งข้อมูลเพื่อให้การสื่อสารหรือการสอนเป็นไปตามเป้าหมายและมีผลสำเร็จในการส่งผ่านความรู้ไปยังผู้รับข้อมูล

การสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลเป็นกระบวนการที่ใช้เพื่อหาข้อมูลหรือข่าวสารในหลาย ๆ แหล่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษาหรือค้นคว้า

- กำหนดเป้าหมาย เป็นขั้นตอนที่กำหนดกระบวนการค้นหาข้อมูลว่า เราจะค้นหาอะไร จะเป็นข้อมูลที่ช่วยในการเขียนรายงาน การศึกษาเรื่องใหม่ อื่น ๆ เป็นต้น
- ใช้แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ หลายที่มีข้อมูลออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เชื่อถือได้ ดังนั้นควรใช้แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน หรือหนังสือที่มีความเชื่อถือได้
- ใช้คำค้นหาที่เหมาะสม การใช้คำค้นหาที่ถูกต้องและเหมาะสมมีความสำคัญมาก ควรใช้คำค้นหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการค้นหา และใช้คำค้นหาที่มีความเฉพาะเจาะจงมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อลดข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ประเมินความเชื่อถือได้ของข้อมูล: เมื่อค้นพบข้อมูลควรประเมินความเชื่อถือได้ของข้อมูลด้วยวิจารณญาณ โดยพิจารณาว่าแหล่งข้อมูลมีคุณภาพดี มีความเป็นกลาง หรือไม่เชื่อถือได้
- เก็บข้อมูลที่เหมาะสม เมื่อค้นพบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ควรเก็บข้อมูลไว้ในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น บันทึกลงในสมุดบันทึก บันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ เป็นต้น



ใบความรู้ที่ ๑๑

เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร



ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- ความทันสมัยของข้อมูล ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นควรอัปเดตข้อมูลอยู่เสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลที่ใช้ทำงานเป็นข้อมูลล่าสุดและเชื่อถือได้

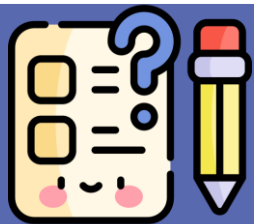
การสืบค้นข้อมูลเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลาและความพยายาม แต่มันสำคัญเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ในการใช้ประโยชน์ต่อไป

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นกระบวนการที่สำคัญในการสร้างสังคมที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเข้าใจกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะทำให้ความคิดเห็นของเรามีประโยชน์มากขึ้น จึงสามารถใช้หลักการเหล่านี้เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้

๑. การสนับสนุนด้วยข้อมูล เมื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด ๆ ควรระบุข้อมูลหรือที่มาที่รองรับความคิดเห็นของเรา เช่น การอ้างอิงต่าง ๆ หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อเสริมแสดงถึงความเชื่อมโยงของความคิดเห็นกับข้อมูลที่มีอยู่
๒. การสร้างเหตุผล ในการแสดงความคิดเห็น ควรมุ่งหวังที่จะสร้างเหตุผลที่เป็นเหตุเป็นผล และมีเหตุผลที่มีความสมเหตุสมผล เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจและยอมรับเหตุผลของความคิดเห็นนั้น ๆ
๓. การเคารพและให้เกียรติ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ควรมีการเคารพและให้เกียรติกับความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้อื่น โดยไม่ใช้การโจมตีหรือวางตัวให้สูงกว่า
๔. การเสนอแนวคิดเสริม ไม่เพียงแต่แสดงความคิดเห็น ยังสามารถเสนอแนวคิดเสริมหรือวิธีแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วย เพื่อช่วยเสริมสร้างและขยายความคิด
๕. การรับฟังและตอบรับ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ก็คือการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยเคารพและตอบรับอย่างสร้างสรรค์ โดยไม่เพียงแต่จะขึ้นอยู่กับความรู้สึกของเราเท่านั้น
๖. การสร้างสรรค์ในความคิดใหม่ ๆ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ยังสามารถเป็นที่มาของความคิดใหม่ ๆ และการนำเสนอแนวคิดที่ไม่เคยมีในขณะนั้นเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาและนวัตกรรมใหม่ ๆ

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยสร้างสังคมที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเข้าใจกันอย่างสร้างสรรค์ และเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้มีการเติบโตและพัฒนาของสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นสร้างสรรค์



ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การสืบค้นสารและการคัดแยกสาร มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๒. สารที่นักเรียนสืบค้น มีสาระสำคัญอย่างไร จงอธิบาย (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๓. จากการที่นักเรียนได้สืบค้นสาร จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง จงอธิบายพร้อมแสดงสถานการณ์ (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๔. บอกประโยชน์ของการสืบค้นหาสารที่นักเรียนคิดว่าสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การคัดเลือกสารให้ความรู้ เป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดเตรียมเนื้อหาที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ โดยสิ่งที่จะต้องพิจารณาในกระบวนการนี้รวมถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. **ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล** ต้องระมัดระวังในการเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง อาจค้นหาจากแหล่งที่มีความเชื่อถือเช่นเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย หรือวารสาร สื่อออนไลน์ที่มีเครื่องมือตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอย่าง Snopes หรือ FactCheck.org
๒. **ความเข้าใจของเนื้อหา** เนื้อหาที่ถูกคัดเลือกควรมีความเข้าใจและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสม เช่น เนื้อหาที่เขียนให้เหมาะสมกับเด็กมัธยมปลายจะต่างจากเนื้อหาที่เขียนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
๓. **ความน่าสนใจเนื้อหา** ควรมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อให้เกิดการติดตามและเรียนรู้ได้มากที่สุด
๔. **ความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้** เนื้อหาควรเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เช่น เนื้อหาที่ถูกคัดเลือกสำหรับการศึกษาระบบออนไลน์อาจต้องการการเชื่อมโยงกับเนื้อหาเกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ
๕. **ความเป็นมาตรฐาน** เนื้อหาควรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่เหมาะสม เช่น เนื้อหาที่มีกรอ้างอิงจากงานวิจัยหรือแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๖. **การเปรียบเทียบ** ควรพิจารณาการเปรียบเทียบเนื้อหาจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อให้เลือกสารที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดสำหรับการเรียนรู้
๗. **การประเมินผลหลังจากการใช้เนื้อหา** ควรมีการประเมินผลเพื่อวัดความสำเร็จและประสิทธิภาพของการเลือกใช้สารที่ให้ความรู้ดังกล่าว

การคัดเลือกสารให้ความรู้เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญเพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุดที่เป็นไปได้ การใช้สารที่ถูกคัดเลือกอย่างเหมาะสมสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น หนังสือ เว็บไซต์ บทความ วิดีโอ หรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ซึ่งสารเหล่านี้จะต้องถูกคัดเลือกให้เหมาะสมกับเป้าหมายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เราต้องการสื่อสารและส่งผลให้การเรียนรู้มีความสำเร็จอย่างมากที่สุด



พีระมิดแสดงความสำคัญ
ของการคัดเลือกสารให้ความรู้

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ขั้นตอนในการคัดเลือกสารให้ความรู้

๑. **กำหนดเป้าหมาย** เริ่มต้นด้วยการกำหนดเป้าหมายของการสื่อสารหรือการสอน ว่าต้องการให้ผู้รับได้รับข้อมูลอะไร และมีวัตถุประสงค์ในการสื่อสารอย่างไร
๒. **วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย** ศึกษาและเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง เพื่อทราบถึงพื้นฐานและความต้องการของพวกเขา ซึ่งจะช่วยในการเลือกสารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. **คัดเลือกแหล่งข้อมูล** เลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและเชื่อถือได้เพื่อใช้เป็นสารให้ความรู้ ควรพิจารณาถึงคุณภาพของข้อมูล เช่น ความถูกต้อง ความเป็นกลาง และความสมดุล
๔. **จัดเรียงและนำเสนอข้อมูล** จัดเรียงและสร้างโครงสร้างของข้อมูลที่จะสื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้เป็นระเบียบและเข้าใจได้ง่าย
๕. **ประเมินผลและปรับปรุง** หลังจากที่ใช้สารหรือสอนแล้ว ควรประเมินผลว่าเป้าหมายได้ถูกติดตามตามที่กำหนดไว้หรือไม่ และสามารถปรับปรุงขั้นตอนหรือเนื้อหาเพื่อปรับให้เหมาะสมมากขึ้นได้

การคัดเลือกสารให้ความรู้เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความเข้าใจและการวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายและแหล่งข้อมูลเพื่อให้การสื่อสารหรือการสอนเป็นไปตามเป้าหมายและมีผลสำเร็จในการส่งผ่านความรู้ไปยังผู้รับข้อมูล

การสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลเป็นกระบวนการที่ใช้เพื่อหาข้อมูลหรือข่าวสารในหลาย ๆ แหล่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการหรือที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษาหรือค้นคว้า

- **กำหนดเป้าหมาย** เป็นขั้นตอนที่กำหนดกระบวนการค้นหาข้อมูลว่า เราจะค้นหาอะไร จะเป็นข้อมูลที่จะใช้ในการเขียนรายงาน การศึกษาเรื่องใหม่ อื่น ๆ เป็นต้น
- **ใช้แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้** หลายที่มีข้อมูลออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เชื่อถือได้ ดังนั้นควรใช้แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน หรือหนังสือที่มีความเชื่อถือได้
- **ใช้คำค้นหาที่เหมาะสม** การใช้คำค้นหาที่ถูกต้องและเหมาะสมมีความสำคัญมาก ควรใช้คำค้นหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการค้นหา และใช้คำค้นหาที่มีความเฉพาะเจาะจงมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อลดข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้อง
- **ประเมินความเชื่อถือได้ของข้อมูล**: เมื่อค้นพบข้อมูลควรประเมินความเชื่อถือได้ของข้อมูลด้วยวิจารณญาณ โดยพิจารณาว่าแหล่งข้อมูลมีคุณภาพดี มีความเป็นกลาง หรือไม่เชื่อถือได้
- **เก็บข้อมูลที่เหมาะสม** เมื่อค้นพบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ควรเก็บข้อมูลไว้ในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น บันทึกลงในสมุดบันทึก บันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ เป็นต้น



ใบความรู้และใบงาน เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- ความทันสมัยของข้อมูล ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นควรอัปเดตข้อมูลอยู่เสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลที่ใช้งานเป็นข้อมูลล่าสุดและเชื่อถือได้
- การสืบค้นข้อมูลเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลาและความพยายาม แต่มันสำคัญเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ในการใช้ประโยชน์ต่อไป

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นกระบวนการที่สำคัญในการสร้างสังคมที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเข้าใจกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะทำให้ความคิดเห็นของเรามีประโยชน์มากขึ้น จึงสามารถใช้หลักการเหล่านี้เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้

๑. การสนับสนุนด้วยข้อมูล เมื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด ๆ ควรระบุข้อมูลหรือที่มาที่รองรับความคิดเห็นของเรา เช่น การอ้างอิงต่าง ๆ หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อเสริมแสดงถึงความเชื่อมโยงของความคิดเห็นกับข้อมูลที่มีอยู่
๒. การสร้างเหตุผล ในการแสดงความคิดเห็น ควรมุ่งหวังที่จะสร้างเหตุผลที่เป็นเหตุเป็นผล และมีเหตุผลที่มีความสมเหตุสมผล เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจและยอมรับเหตุผลของความคิดเห็นนั้น ๆ
๓. การเคารพและให้เกียรติ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ควรมีการเคารพและให้เกียรติกับความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้อื่น โดยไม่ใช้การโจมตีหรือวางตัวให้สูงกว่า
๔. การเสนอแนวคิดเสริม ไม่เพียงแต่แสดงความคิดเห็น ยังสามารถเสนอแนวคิดเสริมหรือวิธีแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วย เพื่อช่วยเสริมสร้างและขยายความคิด
๕. การรับฟังและตอบรับ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ก็คือการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยเคารพและตอบรับอย่างสร้างสรรค์ โดยไม่เพียงแต่จะขึ้นอยู่กับคำพูดของเราเท่านั้น
๖. การสร้างสรรค์ในความคิดใหม่ ๆ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ยังสามารถเป็นที่มาของความคิดใหม่ ๆ และการนำเสนอแนวคิดที่ไม่เคยมีในขณะนั้นเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาและนวัตกรรมใหม่ๆ

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยสร้างสังคมที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเข้าใจกันอย่างสร้างสรรค์ และเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้มีการเติบโตและพัฒนาของสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นสร้างสรรค์

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การสืบค้นสารและการคัดแยกสาร มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๒. สารที่นักเรียนสืบค้น มีสาระสำคัญอย่างไร จงอธิบาย (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๓. จากการที่นักเรียนได้สืบค้นสาร จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง จงอธิบายพร้อมแสดงสถานการณ์ (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๔. บอกประโยชน์ของการสืบค้นหาสารที่นักเรียนคิดว่าสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

สรุป

การวางแผนโครงเรื่องมีส่วนสำคัญ
ต่อการสร้างทิศทางการเขียน
หรือสร้างผลงานอย่างไร



ภาษาไทย

คำไหนใช้ถูก



ไฟทุรย

ไฟทุรย



Generate ภาพจากปัญญาประดิษฐ์



ไพฑูรย์

น. ชื่อรัตนะอย่างหนึ่ง ในจำพวกนพรัตน์
มีสีเหลืองแกมเขียวหรือน้ำตาลเทา
มีน้ำเป็นสายรุ้งกลอกไปมา, เพชรตาแมว
หรือ แก้วสีไม้ไฟ ก็ว่า. (ส. ไวฑูรย; ป. เวฬุริย).

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไร ให้น่าสนใจ (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๑)
- ๒) ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๑)
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑