

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นิทรรศการปลูกปัญญา

เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้

ครูผู้สอน ครูธีรุต จำทรัพย์



เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายคุณค่าจากสารประเภทต่าง ๆ ได้
๒. เขียนอธิบายคุณค่าจากสารประเภทต่าง ๆ ได้
๓. อธิบายประโยชน์คุณค่าจากสารประเภทต่าง ๆ ได้





กิจกรรมชวนคิด

“นักเรียนคิดว่าการระบุคุณค่าจากสารประเภท
ให้ความรู้มีความสำคัญอย่างไรและส่งผลดีต่อ
นักเรียนอย่างไร” ร่วมกันอภิปราย





กิจกรรมชวนคิด

“ผัดกะเพรานั้นจะเกิดขึ้นราวสมัยรัชกาลที่ ๗
เพราะคนจีนนำเอามาขายในร้านอาหารตามสั่ง
อย่างไรก็ดี ผัดกะเพรานั้นจะเพิ่่งนิยมราว
พ.ศ. ๒๕๐๐





กิจกรรมชวนคิด

โดยน่าจะดัดแปลงจากอาหารจีน ที่ตำรับจีน
เอาเต้าเจี้ยวดำ ผัดกับกระเทียมเจียวให้หอม แล้ว
จึงเอาเนื้อสับหรือไก่หั่นเป็นชิ้น ๆ ลงไปผัดกับ
น้ำปลาและซีอิ๊วดำ บ้างก็ว่าเลียนแบบมาจาก
เนื้อผัดใบยี่หระ





กิจกรรมชวนคิด

สำหรับผักกะเพราที่ปรากฏในตำรากับข้าว
ยุคปลายทศวรรษ ๒๕๒๐ อย่างใน ตำราอาหารชุด
จัดสำรับ (ชุด ๒) ระบุว่า ผักกะเพรานั้นจะปรุง
ด้วยน้ำปลาและผงชูรสเท่านั้น
แล้วเอาข้าวลงผัดคลุกเป็นข้าวผัด





กิจกรรมชวนคิด

สำหรับผักกะเพราที่ปรากฏในตำรากับข้าวยุค
ปลายทศวรรษ ๒๕๒๐ อย่างใน ตำราอาหารชุด
จัดสำรับ (ชุด ๒) ระบุว่า ผักกะเพรานั้นจะปรุง
ด้วยน้ำปลาและผงชูรสเท่านั้น แล้วเอาข้าว
ลงผัดคลุกเป็นข้าวผัด กินกับถั่วงอกยาวสด





กิจกรรมชวนคิด

ส่วนใน กับแกลั้มเหล้า ประมวลกับแกลั้ม
เหล้า-เบียร์ทันยุค ของ “แม่ครัวเอก” (พ.ศ. ๒๕๔๑)
ระบุว่า จะหมักเนื้อสับกับเหล้าก่อน แล้วปรุงเพียง
น้ำปลาและน้ำตาลปีบ ในระยะหลัง ๆ จึงค่อยใส่
ซอสปรุงรสชนิดต่าง ๆ น้ำตาลทราย น้ำมันหอย
รสดี น้ำพริกเผา ฯลฯ”





แหล่งที่มา

- “กะเพรา ผักพื้นบ้านและพืชศักดิ์สิทธิ์ของชาวฮินดู”.
หมอชาวบ้าน. ๑ มีนาคม ๒๕๔๐. สืบค้นเมื่อ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒.
- “ผัดพริกใบกะเพรา...เก่าแค่ไหน”. ต้นสายปลายจวัก.
กฤษฎา เหลือลมัย. ศิลปวัฒนธรรม ฉบับ ตุลาคม ๒๕๕๙.





แหล่งที่มา

สุทัศน์ ศุกลรัตน์เมธี (๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒).
ที่มา “ใบกะเพรา”. แนวหน้า. สืบค้นเมื่อ
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒.





คำถาม

จากข้อความข้างต้น
สารที่อ่านเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร
และให้คุณค่าอย่างไรจงอธิบาย





การระบุคุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้

การระบุคุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้
เป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้และพัฒนา
ความรู้ความเข้าใจ หลักการสำคัญในการระบุ
คุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้ มีดังนี้





๑. พิจารณาแหล่งที่มาของสาร

- แหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ เช่น สถาบันการศึกษา
หน่วยงานวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น
- แหล่งที่มาที่ระบุวันเวลาที่เผยแพร่ชัดเจน
- แหล่งที่มาที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถืออื่น ๆ





๒. พิจารณาเนื้อหาของสาร

- เนื้อหาตรงประเด็น ชัดเจน เข้าใจง่าย
- เนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญ
- เนื้อหาเป็นปัจจุบันและทันสมัย
- เนื้อหาถูกต้องตามข้อเท็จจริง
- เนื้อหาใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย





๓. พิจารณาประโยชน์ของสาร

- สารนั้นให้ความรู้ใหม่
- สารนั้นช่วยให้เข้าใจประเด็นซับซ้อนได้ง่ายขึ้น
- สารนั้นช่วยให้ตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูล
- สารนั้นช่วยให้คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- สารนั้นช่วยให้พัฒนาทักษะการคิด





๔. พิจารณาวิธีการนำเสนอ

- วิธีการนำเสนอชัดเจน น่าสนใจ
- วิธีการนำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา
- วิธีการนำเสนอช่วยให้อ่านหรือฟังเข้าใจง่าย
- วิธีการนำเสนอใช้สื่อประกอบที่มีประสิทธิภาพ





๕. พิจารณาความคิดเห็นของผู้อื่น

- ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
- ความคิดเห็นจากผู้อ่านหรือผู้ฟัง
- เปรียบเทียบกับแหล่งข้อมูลอื่น ๆ





ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑๐ โดย
ระดมความคิด และสามารถสืบค้นความรู้
จากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมได้จากนั้น ลงมือ
ทำลงในกิจกรรมตามใบงาน เสร็จแล้ว
นำเสนอตามประเด็นที่ปรากฏในใบงาน





ใบความรู้ที่ ๑๐

เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้



ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การระบุคุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้ เป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ความเข้าใจ หลักการสำคัญในการระบุคุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้ มีดังนี้

๑. พิจารณาแหล่งที่มาของสาร

- แหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น
- แหล่งที่มาที่ระบุวันเวลาที่เผยแพร่ชัดเจน
- แหล่งที่มาที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถืออื่น ๆ

๒. พิจารณาเนื้อหาของสาร

- เนื้อหาตรงประเด็น ชัดเจน เข้าใจง่าย
- เนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญ
- เนื้อหาเป็นปัจจุบันและทันสมัย
- เนื้อหาถูกต้องตามข้อเท็จจริง
- เนื้อหาใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๓. พิจารณาประโยชน์ของสาร

- สารนั้นให้ความรู้ใหม่
- สารนั้นช่วยให้เข้าใจประเด็นซับซ้อนได้ง่ายขึ้น
- สารนั้นช่วยให้ตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูล
- สารนั้นช่วยให้คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ
- สารนั้นช่วยให้พัฒนาทักษะการคิด

๔. พิจารณาวิธีการนำเสนอ

- วิธีการนำเสนอชัดเจน น่าสนใจ
- วิธีการนำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา
- วิธีการนำเสนอช่วยให้อ่านหรือฟังเข้าใจง่าย
- วิธีการนำเสนอใช้สื่อประกอบที่มีประสิทธิภาพ

๕. พิจารณาความคิดเห็นของผู้อื่น

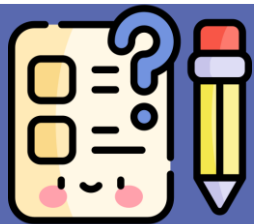
- ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
- ความคิดเห็นจากผู้อ่านหรือผู้ฟัง
- เปรียบเทียบกับแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

สรุป

การระบุคุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้ เป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ความเข้าใจ โดยสามารถพิจารณาจากแหล่งที่มา เนื้อหา ประโยชน์ วิธีการนำเสนอ และความคิดเห็นของผู้อื่น

แหล่งที่มา

หลักการพิจารณาคำร้องคัดค้านและวรรณกรรม ([https://๑๓๔.๒๓๖.๒๒๗.๑๓/DLIT_Classroom/%E0%B๔%A๑.๖/%E0%B๔%A๐%E0%B๔%B๒%](https://๑๓๔.๒๓๖.๒๒๗.๑๓/DLIT_Classroom/%E0%B๔%A๑.๖/%E0%B๔%A๐%E0%B๔%B๒%...)



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

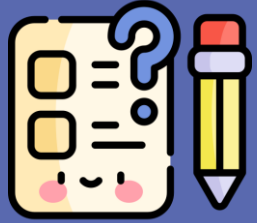
คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้ดังนี้

“เมื่อพูดถึงเชียงใหม่ ก็นึกถึงอากาศเย็นๆ กับธรรมชาติสวยๆ ที่มีอยู่หลากหลาย โดยเฉพาะ วิวสวย อลังของขุนเขา สายหมอก ท้องไร่ท้องนา ที่ไม่ว่าใครก็อยากไปชมความงามเหล่านั้นด้วยตนเอง กันทั้งนั้น และแน่นอนว่าเมื่อพูดถึงที่เที่ยวยธรรมชาติชื่อดังของจังหวัดเชียงใหม่ คงไม่พ้น อุทยานแห่งชาติ ดอยอินทนนท์ ที่รวมโฉมเด่นสุดปังไว้มากมาย เช่น วิวนาขั้นบันไดของ บ้านแม่กลางหลวง, สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์, พระมหาธาตุเจดีย์ภมรสิริ และ พระมหาธาตุเจดีย์ภพภูมิสิริ ที่เปิดโอกาสให้เราได้ขึ้นไปกราบไหว้องค์เจดีย์คู่ที่ตั้งอยู่บนจุดที่สูงที่สุดในประเทศไทย อีกทั้งยังได้ดื่มด่ำกับสวนดอกไม้ที่จัดขึ้นอย่างสวยงามรอบ ๆ เจดีย์อีกด้วย” (ที่มา <https://travel.trueid.net/detail/J๗BJKvP๒๔๗>)

๑. จากข้อความข้างต้นเนื้อหากล่าวถึงเรื่องใด (คะแนน ๕)

๒. จงอธิบายคุณค่าที่ปรากฏในบทความนี้ (คะแนน ๕)

๓. นักเรียนคิดว่าการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญอย่างไร มีความสำคัญหรือไม่ จงอธิบาย (คะแนน ๕)



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้



๔. นักเรียนคิดว่า การระบุคุณค่าของสาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์จริงได้อย่างไรบ้าง
จงอธิบาย (คะแนน ๕)



ใบความรู้ที่ ๑๐

เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้



ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การระบุคุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้ เป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ความเข้าใจ หลักการสำคัญในการระบุคุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้ มีดังนี้

๑. พิจารณาแหล่งที่มาของสาร

- แหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น
- แหล่งที่มาที่ระบุวันเวลาที่เผยแพร่ชัดเจน
- แหล่งที่มาที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถืออื่น ๆ

๒. พิจารณาเนื้อหาของสาร

- เนื้อหาตรงประเด็น ชัดเจน เข้าใจง่าย
- เนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญ
- เนื้อหาเป็นปัจจุบันและทันสมัย
- เนื้อหาถูกต้องตามข้อเท็จจริง
- เนื้อหาใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๓. พิจารณาประโยชน์ของสาร

- สารนั้นให้ความรู้ใหม่
- สารนั้นช่วยให้เข้าใจประเด็นซับซ้อนได้ง่ายขึ้น
- สารนั้นช่วยให้ตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูล
- สารนั้นช่วยให้คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ
- สารนั้นช่วยให้พัฒนาทักษะการคิด

๔. พิจารณาวิธีการนำเสนอ

- วิธีการนำเสนอชัดเจน น่าสนใจ
- วิธีการนำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา
- วิธีการนำเสนอช่วยให้อ่านหรือฟังเข้าใจง่าย
- วิธีการนำเสนอใช้สื่อประกอบที่มีประสิทธิภาพ

๕. พิจารณาความคิดเห็นของผู้อื่น

- ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
- ความคิดเห็นจากผู้อ่านหรือผู้ฟัง
- เปรียบเทียบกับแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

สรุป

การระบุคุณค่าจากสารประเภทให้ความรู้ เป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ความเข้าใจ โดยสามารถพิจารณาจากแหล่งที่มา เนื้อหา ประโยชน์ วิธีการนำเสนอ และความคิดเห็นของผู้อื่น

แหล่งที่มา

หลักการพิจารณาคำร้องคัดค้านและวรรณกรรม ([https://๑๓๔.๒๓๖.๒๒๗.๑๓/DLIT_Classroom/%E0%B๔%A๑.๖/%E0%B๔%A๐%E0%B๔%B๒%](https://๑๓๔.๒๓๖.๒๒๗.๑๓/DLIT_Classroom/%E0%B๔%A๑.๖/%E0%B๔%A๐%E0%B๔%B๒%...)



ใบงาน เรื่อง คุณค่าของสารเพื่อการปรับใช้

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสารเพื่อการปรับใช้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสารเพื่อการปรับใช้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้ดังนี้

“เมื่อพูดถึงเชียงใหม่ ก็นึกถึงอากาศเย็นๆ กับธรรมชาติสวยๆ ที่มีอยู่หลากหลาย โดยเฉพาะวิวสุด อลังของขุนเขา สายหมอก ท้องไร่ท้องนา ที่ไม่ว่าใครก็อยากไปชมความงามเหล่านั้นด้วยตาตนเองกันทั้งนั้น และแน่นอนว่าเมื่อพูดถึงที่เที่ยวยธรรมชาติชื่อดังของจังหวัดเชียงใหม่ คงไม่พ้น อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ที่รวมโลเคชั่นสุดปังไว้มากมาย เช่น วิวนาขั้นบันไดของ บ้านแม่กลางหลวง, สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์, พระมหาธาตุเจดีย์ภมรเมธาธิปไตย และ พระมหาธาตุเจดีย์ภพภูมิสิริ ที่เปิดโอกาสให้เราได้ขึ้นไปกราบไหว้องค์เจดีย์คู่ที่ตั้งอยู่บนจุดที่สูงที่สุดในประเทศไทย อีกทั้งยังได้ดื่มด่ำกับสวนดอกไม้ที่จัดขึ้นอย่างสวยงามรอบ ๆ เจดีย์อีกด้วย” (ที่มา <https://travel.trueid.net/detail/J๗bJkVrP๒๙๗>)

๑. จากข้อความข้างต้นเนื้อหากล่าวถึงเรื่องใด (คะแนน ๕)

๒. จงอธิบายคุณค่าที่ปรากฏในบทความนี้ (คะแนน ๕)

๓. นักเรียนคิดว่าการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญอย่างไร มีความสำคัญหรือไม่ จงอธิบาย (คะแนน ๕)

๔. นักเรียนคิดว่า การระบุคุณค่าของสาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์จริงได้อย่างไรบ้าง จงอธิบาย (คะแนน ๕)

สรุป

การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของสาร
ประเภทต่าง ๆ มีกระบวนการและเกณฑ์ใน
การพิจารณาอย่างไรบ้าง เพื่อให้ได้ข้อสรุป
ที่น่าเชื่อถือและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

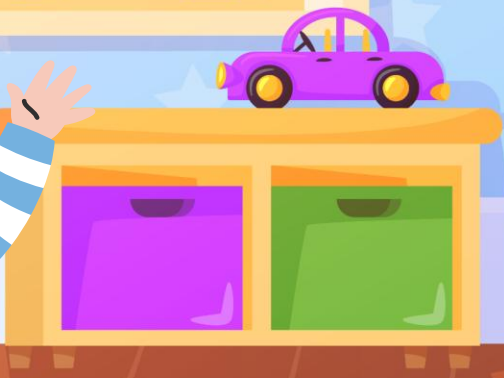


ภาษาไทย

คำไหนใช้ถูก



บุษราคัม



บุศราคัม



Generate ภาพจากปัญญาประดิษฐ์



บุษราคัม

[บุดสะราคัม] น. พลอยสีเหลือง.

แหล่งที่มา : <https://transliteration.orst.go.th/search> ระบบฐานข้อมูลคำทับศัพท์ของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
- ๒) ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่อง เทคนิคสารพัน การเลือกสรรสาร



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑