

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ ในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบตามประเด็นดังนี้

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ดังต่อไปนี้

ก. เด็กชายสไตส์ได้รับการบ้านจากครูวิชาคณิตศาสตร์ที่ต้องส่งในวันศุกร์ แต่เนื่องจากสไตส์ต้องไปช่วยงานบ้านกับครอบครัวในช่วงเย็นทุกวัน และมีการสอบวิชาภาษาไทยที่ต้องทบทวนในช่วงกลางคืน ทำให้สไตส์ไม่สามารถทำการบ้านให้เสร็จทันเวลา และเมื่อวันศุกร์มาถึง เขาจึงไม่สามารถส่งการบ้านได้ตามกำหนด

ผล	เหตุ
ทุกข์ (ความทุกข์กาย ทุกข์ใจ)	สมุทัย (สาเหตุของทุกข์)
นิโรธ (ความดับทุกข์)	มรรค (ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์)

ข. ไทเกอร์กลับมาจากโรงเรียนแล้วไม่ได้ทำการบ้านทันที แต่ไปนอนเล่นในห้องของเขา แม่เห็นว่าไม่มีการช่วยทำงานบ้านเลยหลังจากกลับมาจากโรงเรียน จึงเข้ามาตำหนิว่า “ไทเกอร์! ทำไมไม่ช่วยแม่ทำงานบ้านเลย? แม่ทำทุกอย่างคนเดียวแบบนี้ ไม่เห็นจะช่วยอะไรเลย” ไทเกอร์ตอบว่า “ผมขอโทษครับ แคเหนื่อยจากโรงเรียน” แม่จึงสอนว่า “ทุกคนในบ้านต้องช่วยกัน แม่ก็เหนื่อยเหมือนกันนะ”

ผล	เหตุ
ทุกข์ (ความทุกข์กาย ทุกข์ใจ)	สมุทัย (สาเหตุของทุกข์)
นิโรธ (ความดับทุกข์)	มรรค (ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์)

๒. ภายกับใจมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๓. อริยสัจ ๔ มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. อริยสัจ ๔ นำไปใช้แก้ทุกข์ใจในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....