

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง อริยสัจ ๔

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



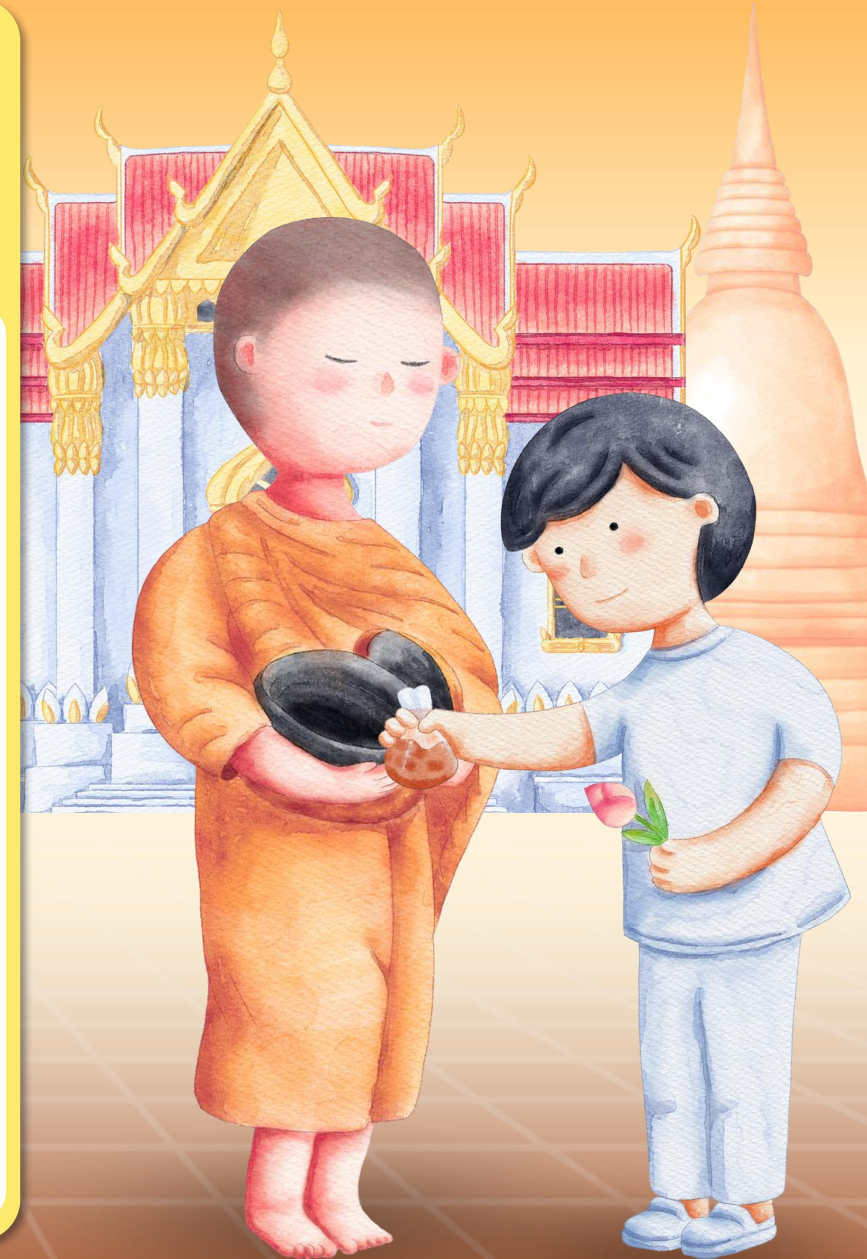
เรื่อง อริยสัจ ๔



จุดประสงค์การเรียนรู้

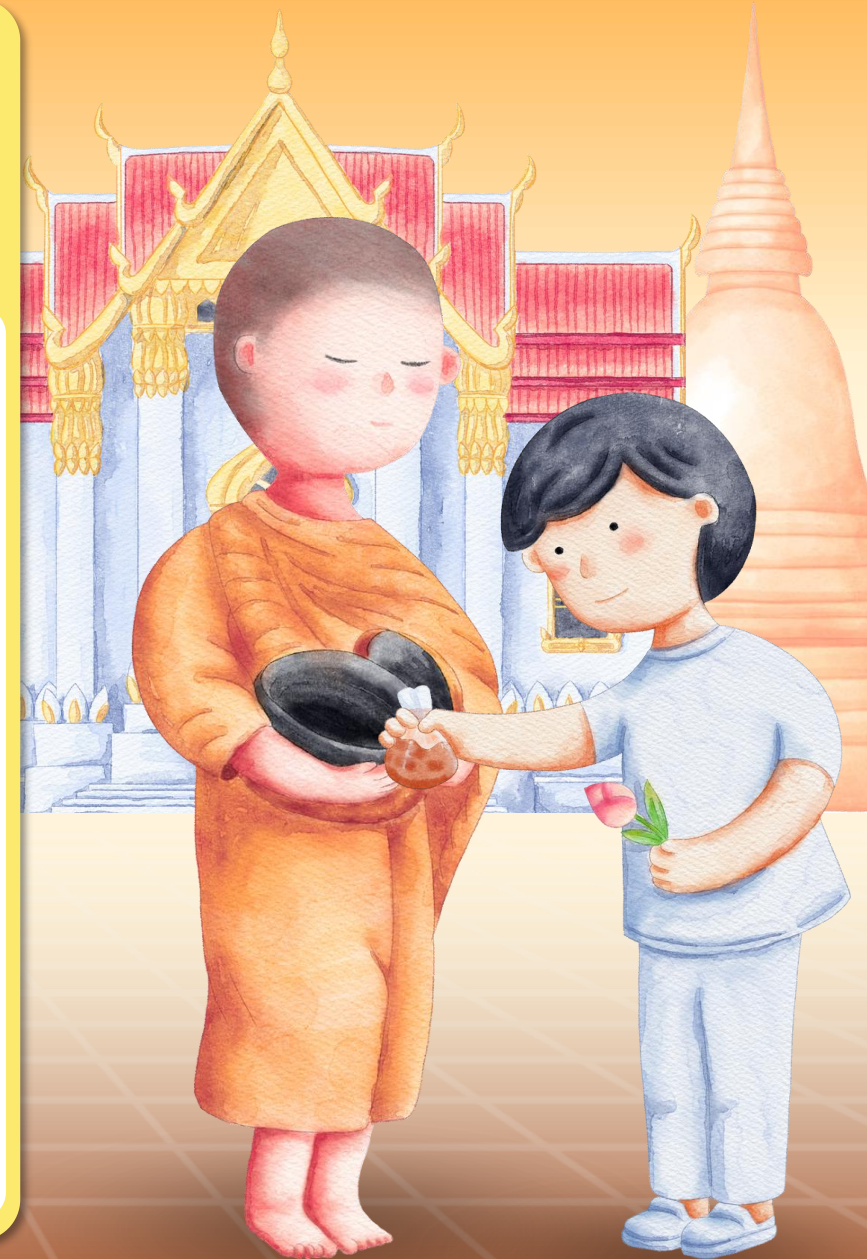
ด้านความรู้

บอกความหมายและองค์ประกอบ
ของอริยสัจ ๔ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ
วิเคราะห์เหตุการณ์จำแนก
ตามองค์ประกอบของอริยสัจ ๔ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

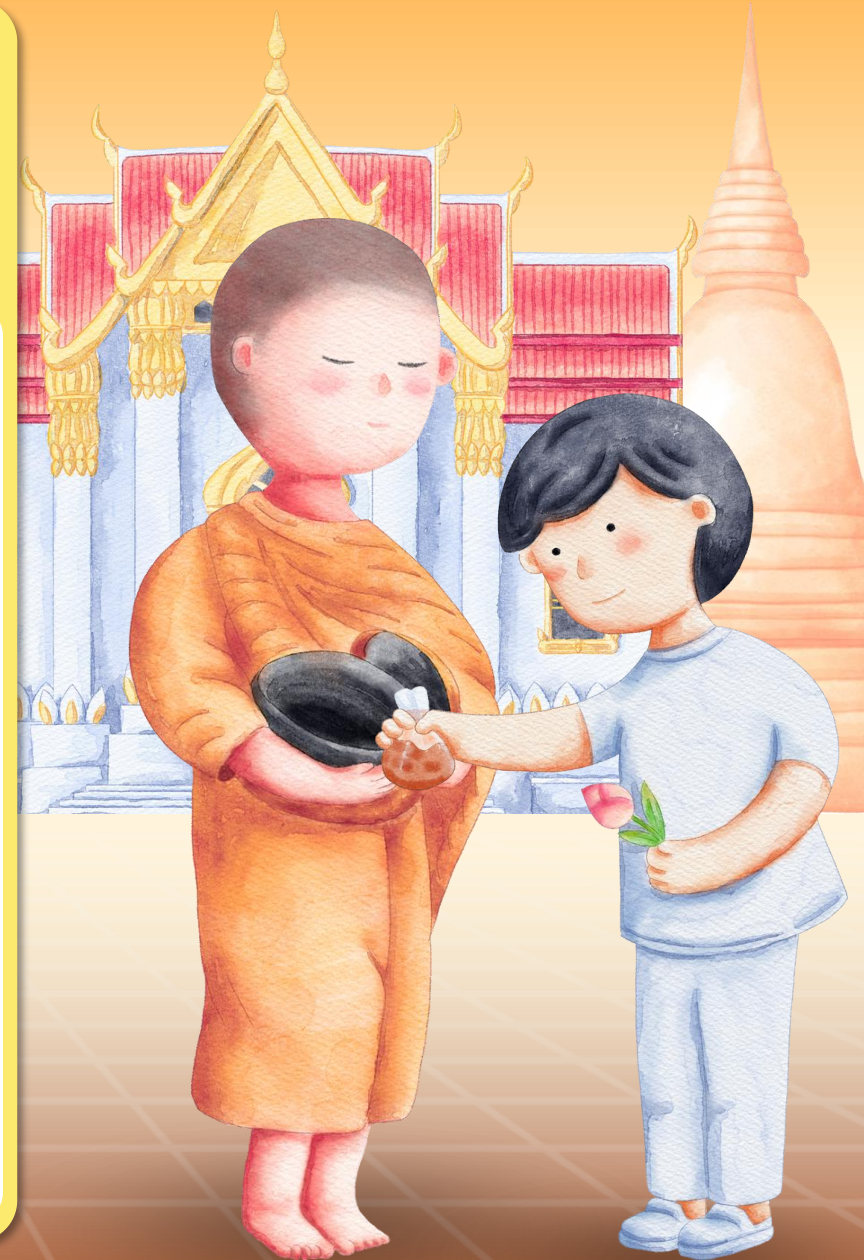
เห็นความเกี่ยวข้องกันของกายกับใจ

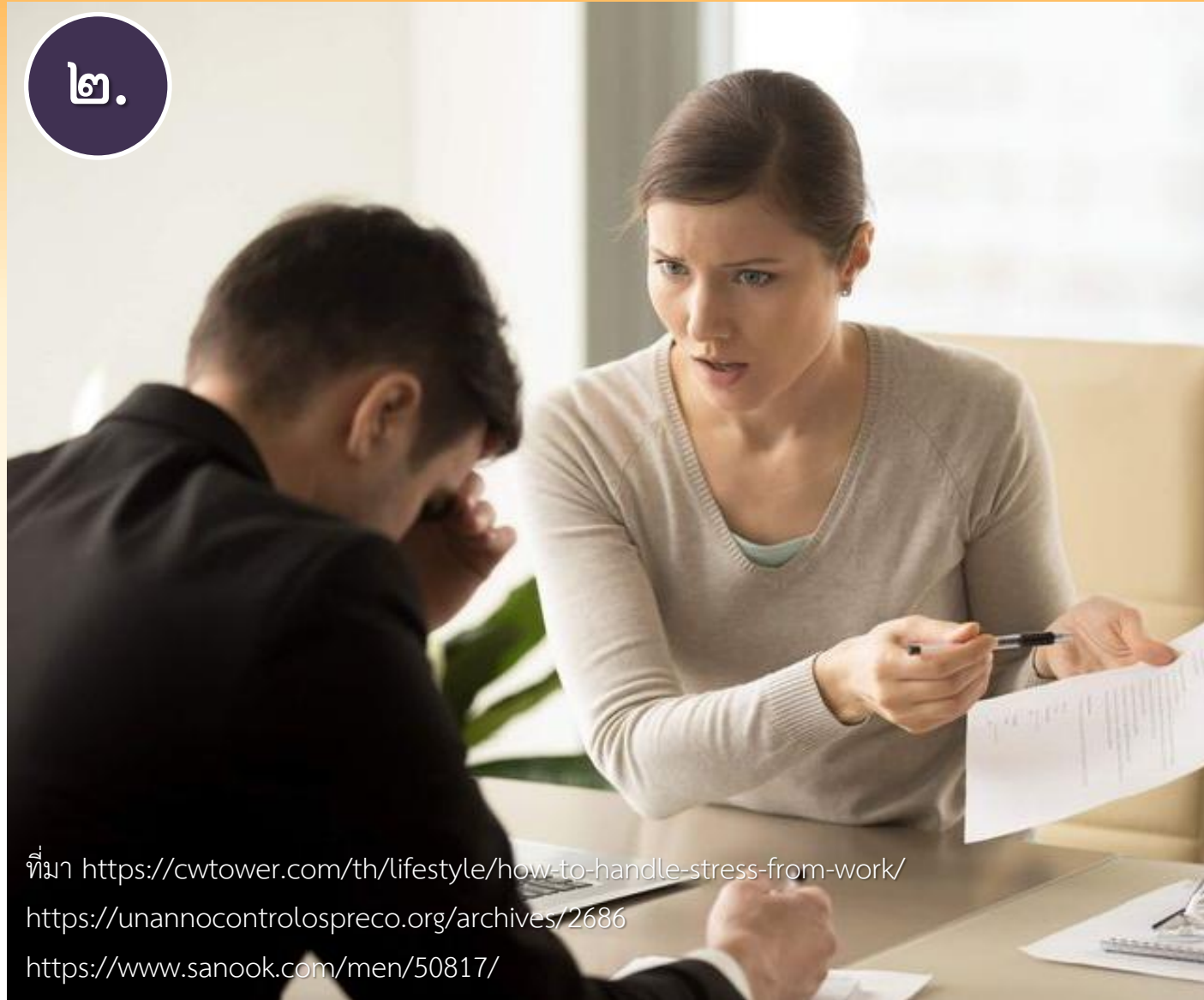
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

วิเคราะห์เหตุการณ์จำแนกตามองค์ประกอบ

ของอริยสัจ ๔ โดยเห็นความเกี่ยวข้องกัน

ของกายกับใจ





ที่มา <https://cwtower.com/th/lifestyle/how-to-handle-stress-from-work/>
<https://unannocontrolospreco.org/archives/2686>
<https://www.sanook.com/men/50817/>



เมื่อได้ชมทั้งสามภาพแล้ว
นักเรียนคิดว่าคนในแต่ละภาพ
จะมีความรู้สึกอย่างไร



ภาพที่	ทุกข์กาย	ทุกข์ใจ
๑. ภาพเครียด จากการทำงาน	ปวดศีรษะ	วิตกกังวล
๒. ภาพโดนตำหนิ	ปวดศีรษะ	เศร้า เครียด
๓. ภาพผิดหวัง	ปวดศีรษะ	เศร้า เครียด

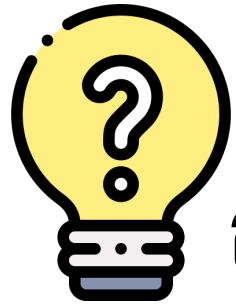




นักเรียนร่วมกันอภิปราย กายกับจิตใจ เกี่ยวข้องกันอย่างไร

แนวคำตอบ...กายกับใจมีความเกี่ยวข้องกัน
ต่างต้องพึ่งพาอาศัยกัน ถ้ากายเป็นทุกข์ใจก็จะทุกข์ด้วย
ถ้ากายสมบูรณ์จิตใจจะเป็นสุขถ้าจิตใจเป็นสุข
กายก็สดชื่นต้องรักษากายและใจให้สมดุล





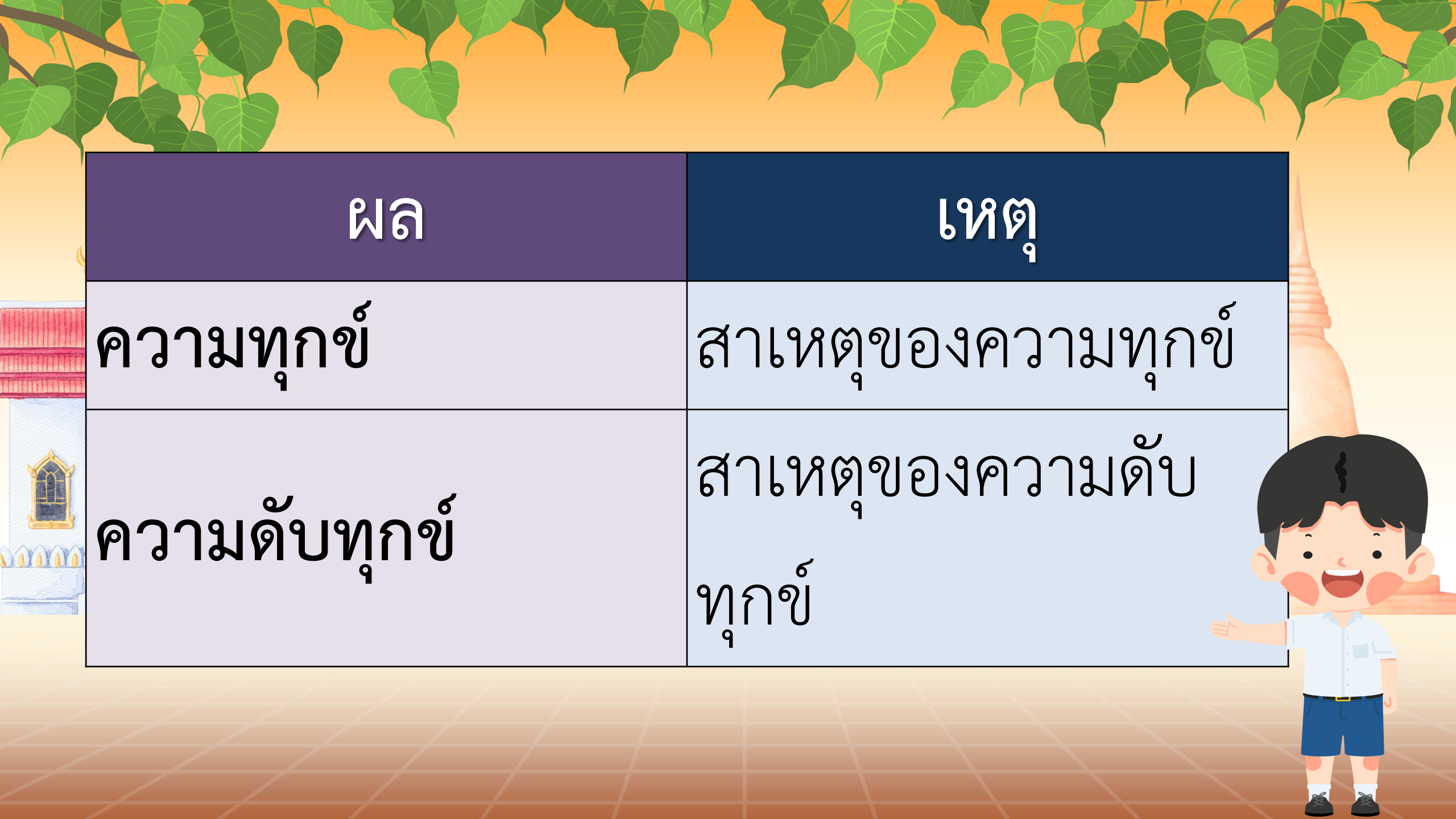
นักเรียนร่วมกันอภิปราย

ถ้าต้องการมีความสุขจะทำอย่างไร

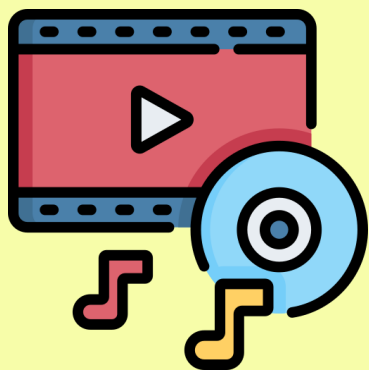
แนวคำตอบ...

ต้องรักษากายและใจให้สมดุล





ผล	เหตุ
ความทุกข์	สาเหตุของความทุกข์
ความดับทุกข์	สาเหตุของความดับ ทุกข์



ภาพยนตร์โฆษณา ไม่ยอม ไม่ทน
ไม่เฉย รวมพลังคนไทยไม่โกง
ชุด โกงข้อสอบ สำนักงาน ป.ป.ช.







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง โกงข้อสอบ

เผยแพร่โดย สำนักงาน ป.ป.ช. 'NACC Thailand official'

เผยแพร่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

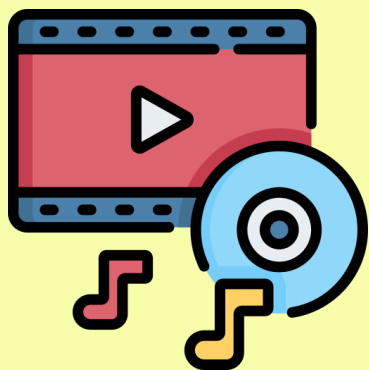
ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=fFiYChn-dDk>

ผล	เหตุ
ความทุกข์	สาเหตุของความทุกข์
ความดับทุกข์	สาเหตุของความดับทุกข์



ผล	เหตุ
ไม่ได้คะแนน	โกงข้อสอบ
ได้คะแนน	ตั้งใจอ่านหนังสือ และทำข้อสอบ ด้วยความสามารถของตนเอง





เด็กเก่ง

สอบ ONET เต็ม ๑๐๐





ข่าว
ไอทีวี
สดใส

บุญมี มีบุญ
THAIRATH

ไทยรัฐ TV
32 HD
LIVE 09:49

ชอบเข้าสดใสมากโดยเฉพาะเสียงหัวเราะของใบตอง หัวเราะ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง เด็กเก่ง สอบ ONET เต็ม ๑๐๐ | ๓๐-๐๓-๖๐ | ข่าวเช้าสดใส

เผยแพร่โดย Thairath News - ข่าวไทยรัฐ

เผยแพร่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=SY55qi8shHE>

ผล	เหตุ
ความทุกข์	สาเหตุของความทุกข์
ความดับทุกข์	สาเหตุของความดับทุกข์



ผล	เหตุ
-	-
สอบ ONET ได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐	ตั้งใจเรียน และทำข้อสอบด้วยความสามารถ ของตนเอง





ผล	เหตุ
ทุกข์ (ความทุกข์กาย ทุกข์ใจ)	สมุทัย (สาเหตุของทุกข์)
นิโรธ (ความดับทุกข์)	มรรค (ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์)



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ ในชีวิตประจำวัน

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ดังต่อไปนี้

ก. เด็กชายสดใสได้รับการบ้านจากครูวิชาคณิตศาสตร์ที่ต้องส่งในวันศุกร์ แต่เนื่องจากสดใสต้องไปช่วยงานบ้านกับครอบครัวในช่วงเย็นทุกวัน และมีการสอบวิชาภาษาไทยที่ต้องทบทวนในช่วงกลางคืน ทำให้สดใสไม่สามารถทำการบ้านให้เสร็จทันเวลา และเมื่อวันศุกร์มาถึง เขาจึงไม่สามารถส่งการบ้านได้ตามกำหนด



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ ในชีวิตประจำวัน

ข. ไทเกอร์กลับมาจากโรงเรียนแล้วไม่ได้ทำการบ้านทันที แต่ไปนอนเล่นในห้องของเขา แม่เห็นว่าไม่มีการช่วยทำงานบ้านเลยหลังจากกลับมาจากโรงเรียน จึงเข้ามาตำหนิว่า “ไทเกอร์! ทำไมไม่ช่วยแม่ทำงานบ้านเลย? แม่ทำทุกอย่างคนเดียวแบบนี้ ไม่เห็นจะช่วยอะไรเลย” ไทเกอร์ตอบว่า “ผมขอโทษครับ แค่นี้จ้ะจากโรงเรียน” แม่จึงสอนว่า “ทุกคนในบ้านต้องช่วยกัน แม่ก็เหนื่อยเหมือนกันนะ”



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ ในชีวิตประจำวัน

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ ในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบตามประเด็นดังนี้

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ดังต่อไปนี้

ก. เด็กชายสดีได้รับการบ้านจากครูวิชาคณิตศาสตร์ที่ต้องส่งในวันศุกร์ แต่เนื่องจากสดีต้องไปช่วยงานบ้านกับครอบครัวในช่วงเย็นทุกวัน และมีการสอบวิชาภาษาไทยที่ต้องทบทวนในช่วงกลางคืน ทำให้สดีไม่สามารถทำการบ้านให้เสร็จทันเวลา และเมื่อวันศุกร์มาถึง เขาก็ไม่สามารถส่งการบ้านได้ตามกำหนด

ผล	เหตุ
ทุกข์ (ความทุกข์กาย ทุกข์ใจ)	สมุทัย (สาเหตุของทุกข์)
.....	
.....	
.....	
นิโรธ (ความดับทุกข์)	มรรค (ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์)
.....	
.....	
.....	

ข. ไทเกอร์กลับมาจากโรงเรียนแล้วไม่ได้ทำการบ้านทันที แต่ไปนอนเล่นในห้องของเขา แม่เห็นว่าไม่มีการช่วยทำงานบ้านเลยหลังจากกลับมาจากโรงเรียน จึงเข้ามาตำหนิว่า “ไทเกอร์! ทำไมไม่ช่วยแม่ทำงานบ้านเลย? แม่ทำทุกอย่างคนเดียวแบบนี้ ไม่เห็นจะช่วยเหลืออะไรเลย” ไทเกอร์ตอบว่า “ผมขอโทษครับ แต่เหนื่อยจากโรงเรียน” แม่จึงสอนว่า “ทุกคนในบ้านต้องช่วยกัน แม่ก็เหนื่อยเหมือนกันนะ”

ผล	เหตุ
ทุกข์ (ความทุกข์กาย ทุกข์ใจ)	สมุทัย (สาเหตุของทุกข์)
.....	
.....	
.....	
นิโรธ (ความดับทุกข์)	มรรค (ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์)
.....	
.....	
.....	

๒. กายกับใจมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

๓. อริยสัจ ๔ มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

๔. อริยสัจ ๔ นำไปใช้แก้ทุกข์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



ทุกข์กายทุกข์ใจ อย่างไรหน่ง่ายกว่ากัน

แนวคำตอบ... แก้ที่ใจก่อน เพราะใจกับกาย
มีความเกี่ยวข้องกันต่างต้องพึ่งพาอาศัยกัน
ถ้าจิตใจเป็นสุขกายก็สดชื่น ต้องรักษากายและใจให้
สมดุล





การรักษากายกับใจให้สมดุลกัน

ทำได้อย่างไร เพื่ออะไร

แนวคำตอบ... กายกับใจต้องพึ่งพาอาศัยกันและกัน กายที่สมบูรณ์
จะทำให้จิตใจผ่องใสเป็นสุข จิตใจที่ผ่องใสเป็นสุขทำให้กายสดชื่น
เป็นสุข จึงควรบำรุงรักษากายและใจให้ได้สมดุลกัน ไม่มัวแต่บำรุงกาย
เพื่อหาความสุขทางกายด้วยวัตถุแบบบริโภคนิยม
ควรบำรุงจิตใจด้วยรสแห่งพระธรรม
ควบคู่ไปด้วยเพื่อให้มีความสุขกายและสุขใจไปพร้อมกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ไตรสิกขา



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง ไตรสิกขาพาพ้นทุกข์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑