

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นิทรรศการปลูกปัญญา

เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)

ครูผู้สอน ครูธีรุต จันททรัพย์



เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า
เจตนาสื่อการกระทำ (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการอ่านวิเคราะห์สารได้
๒. วิเคราะห์และสังเคราะห์ตามหลักการอ่านวิเคราะห์สารได้
๓. ร่วมกิจกรรมจากการอ่านวิเคราะห์สารได้





กิจกรรมชวนคิด

หากนักเรียนได้รับสารใดใดมาหนึ่งสาร
แล้วเราจะทราบได้อย่างไรว่า
สารหรือข้อมูลที่เราได้รับนั้น
มีความน่าเชื่อถือ จงอภิปราย





กิจกรรมชวนคิด



“เมื่อคุณอ่านข้อความนี้แล้ว ห้ามหยุดอ่านเด็ดขาด
ไม่งั้นคุณจะตายภายใน ๒๐ นาทีข้างหน้า ส่งต่อให้ครบ
๑๙ คน รวมถึงตัวฉันด้วย แล้วคนที่แอบชอบจะมาทัก
คุณใน ๑๐ วินาทีต่อไป ขอโทษนะโดนมาเหมือนกัน”





อันตราย



“บัญชีธนาคารของคุณถูกระงับ กรุณาคลิกลิงก์เพื่อยืนยันตัวตน”

“คุณได้รับสิทธิ์กู้เงินด่วน กรุณาติดต่อกลับเพื่อรับสิทธิ์”

“คุณได้รับเงินคืนจากภาษี กรุณาคลิกลิงก์เพื่อรับเงินคืน”

“ท่านมียอดชำระค่าบริการที่ยังไม่ได้ชำระ กรุณาชำระด่วนที่ลิงก์”



กิจกรรมชวนคิด



< 842



+66 6-2726-7927 >

ข้อความ
วันนี้ 21:53

คุณได้รับสิทธิ์ยื่น
กู้KTC50,000บาท bit.ly/3b2IZF6

< 824



13685108765@163.com >

iMessage
วันนี้ 04:04

สวัสดีค่ะ เนื่องจากคุณเป็นผู้
ใช้ที่มีประวัติที่ดี ยินดีด้วย
คุณถูกTikTok เลือกให้ทำงาน
หารายได้เสริมทางออนไลน์
ใช้เวลาเพียง 5-10นาที จ่าย
สตทุกบิล รายได้ต่อ
วัน5000บาท/วัน
ติดต่อเรา@LINE: cv5z

ผู้ส่งไม่ได้อยู่ในรายชื่อติดต่อของคุณ
แจ้งว่าเป็นขยะ

< 824



13685108765@163.com >

iMessage
วันนี้ 04:04

สวัสดีค่ะ เนื่องจากคุณเป็นผู้
ใช้ที่มีประวัติที่ดี ยินดีด้วย
คุณถูกTikTok เลือกให้ทำงาน
หารายได้เสริมทางออนไลน์
ใช้เวลาเพียง 5-10นาที จ่าย
สตทุกบิล รายได้ต่อ
วัน5000บาท/วัน
ติดต่อเรา@LINE: cv5z

ผู้ส่งไม่ได้อยู่ในรายชื่อติดต่อของคุณ
แจ้งว่าเป็นขยะ



02:11 น. 73

N LTE 98%

< +66617413602



20 มิ.ย. 2023 12:42 น.

ธ.

ยื่นสิทธิการกู้ให้ท่านคลิก:

citly.me/jlp41

< CSKOTP



26 มี.ค. 2023 19:20 น.

พัสดTH 73KQ9Aของคุณได้
รับแจ้งยืนยันการส่งปลายทาง หากมี
ข้อสงสัยกรุณาคlickลิงก์เพื่อร้องเรียน
<https://fle.pub/VEeKpO>



< +66618165951



30 ม.ค. 2023 10:04 น.

คุณได้รับสินเชื่อจาก

100,000บาทติดต่อ: <http://citly.me/8WY45>



< +66812087411



4 พ.ย. 2022 11:31 น.

ยินดีด้วยคุณเป็นผู้แสดงความคิดจาก
ทางTiktokติดต่อรับงานLINE:



< +66661350786



31 ส.ค. 2022 20:05 น.

สินเชื่อหมุนเวียนเพื่อการลงทุน

ค้าขายXp

คลิก:bit.ly/3cqthDu



< +66633248340



23 มี.ค. 2022 18:01 น.

โครงการธนาคารประชาชน 55,000 บาท ค
คลิก: cutt.ly/tSQ10Gq





การอ่านตีความ

เป็นการอ่านและการตีความข้อความหรือสิ่งต่าง ๆ ที่เห็น เพื่อให้เข้าใจความหมายหรือเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง มักจะเน้นการวิเคราะห์ การวิจารณ์ หรือการอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหานั้น ๆ และมักจะมองในมุมมองที่ลึกซึ้งขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ การอ่านทั่วไปที่เน้นการเข้าใจเพียงอย่างเดียวโดยไม่ต้องทำการวิเคราะห์หรือตีความ





หลักการอ่านตีความ

การอ่านที่มุ่งพิจารณาความหมายแฝง ความคิดริเริ่ม
สาระสำคัญ แง่คิด และทัศนคติของผู้เขียนที่สื่อออกมาจาก
ข้อความ ซึ่งแตกต่างจากการอ่านเพื่อความเข้าใจทั่วไปที่มุ่งเน้น
เพียงการรับรู้เนื้อหาและสาระหลักของเรื่อง
โดยหลักการอ่านตีความมีดังนี้



๑. อ่านเรื่องให้ละเอียด

เป็นการอ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญให้ได้ เริ่มต้นด้วยการอ่านอย่างตั้งใจ จดจ่อกับข้อความ พยายามเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด จับประเด็นหลัก ประเด็นรอง เหตุการณ์สำคัญ ตัวละคร ความสัมพันธ์ และลำดับเรื่องราว



๒. วิเคราะห์องค์ประกอบของข้อความ

เป็นการสังเกตองค์ประกอบต่าง ๆ ของข้อความ เช่น
ภาษา โวหาร กลวิธีการเขียน สัญลักษณ์ ภาพพจน์
อุปมาอุปไมย เปรียบเทียบ บรรยายภาค ฉาก และอารมณ์
เพื่อหาความหมายแฝง นัยยะ และเจตนาของผู้เขียน



๓. พิจารณาบริบท

เป็นการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของข้อความ
เช่น ยุคสมัย วัฒนธรรม ภูมิหลัง ความคิดความเชื่อ
และประสบการณ์ของผู้เขียน เพื่อเข้าใจข้อความ
ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น



๔. เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์

เป็นการนำความรู้ ประสบการณ์ และมุมมองของ
ผู้อ่านมาวิเคราะห์ ตีความ และเปรียบเทียบกับ
ข้อความ เพื่อหาความหมายที่หลากหลาย
และสร้างความเข้าใจที่เป็นของตนเอง



๕. ตั้งคำถามขณะอ่าน

เป็นขั้นตอนในการตั้งคำถามกับตัวเอง สงสัย
ใคร่ครวญ วิเคราะห์ หาคำตอบ เพื่อกระตุ้นความคิด
กระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำไปสู่ความเข้าใจ
ที่ลึกซึ้ง



๒. สังเคราะห์และสรุป

เป็นขั้นตอนเมื่ออ่านและวิเคราะห์ข้อความเสร็จสิ้น
นำข้อมูลทั้งหมดมาสังเคราะห์ สรุป เขียนเรียบเรียง
ความคิด ความเข้าใจ และการตีความของตนเอง โดยใช้
ภาษาที่ชัดเจน กระชับ และสื่อความหมาย
ได้อย่างถูกต้อง



ข้อควรระวังในการอ่านตีความ

- หลีกเลี่ยงการตีความตามอคติ ความคิดเห็นส่วนตัว หรือความเชื่อของตนเอง
- เปิดใจ รับฟัง และพิจารณาแง่มุมต่าง ๆ ของข้อความ
- ตีความข้อความอย่างมีเหตุผล รองรับด้วยหลักฐาน และอ้างอิงจากข้อความ
- เคารพในความคิดเห็น การตีความ และมุมมองของผู้อื่น



ประโยชน์ของการอ่านดี ๆ

- ช่วยให้เข้าใจข้อความได้อย่างลึกซึ้ง มากกว่าการอ่านทั่วไป
- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็น
- ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา การเขียน และการสื่อสาร
- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และมุมมองที่หลากหลาย
- ช่วยให้เข้าใจโลก สังคม และมนุษย์ได้ดียิ่งขึ้น



กระบวนการอ่านตีความ

การวิเคราะห์เพื่อการตีความ เป็นการพิจารณารูปแบบเนื้อหา กลวิธีการแต่ง และการใช้ภาษาของงานเขียน สำหรับการพิจารณารายละเอียดของงานเขียน จะต้องพิจารณารายละเอียดดังนี้



กระบวนการอ่านตีความ

๑. **พิจารณาว่าส่วนใดเป็นข้อเท็จจริง** เรื่องใดเป็นข้อคิดเห็น ตลอดจนความรู้สึกและอารมณ์ของผู้เขียน ซึ่งอาจแสดงออกโดยตรง หรือแสดงออกโดยผ่านพฤติกรรมของตัวละคร
๒. **วิเคราะห์และรวบรวมปฏิกิริยาของผู้อ่านที่มีต่องานเขียน** เป็นการที่ผู้อ่านวิเคราะห์ตัวเอง
๓. **การพิจารณาความคิดแทรก** หมายถึง การพิจารณาข้อความรู้ความคิดที่ผู้เขียนมีไว้ในใจแต่ไม่ได้เขียนไว้ในงานเขียนนั้นตรง ๆ



ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนศึกษาความรู้ที่ ๙ ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนา
สื่อการกระทำ (๒) โดยสามารถร่วมกันอภิปรายและ
สืบค้นข้อมูลสามารถสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ต
เพิ่มเติมได้จากนั้นในในกลุ่มระดมความคิด และลงมือ
ทำลงในใบงานเพื่อเตรียมนำเสนอตามประเด็นที่
ปรากฏในใบงาน





ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)



ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การอ่านวิเคราะห์ หมายถึง การอ่านอย่างละเอียดที่ต้องใช้ความคิดไตร่ตรอง หาเหตุผล พิจารณา แยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในเรื่องนั้น หากความสัมพันธ์เชิงเหตุผลมาอธิบายเรื่องนั้น ประเมินและตัดสินใจหาคำตอบที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

อ่านวิเคราะห์ มีดังนี้

๑. ตั้งเป้าหมายการอ่านเป็นขั้นตอนที่ก่อนอ่าน ควรตั้งเป้าหมายการอ่านให้ชัดเจน ว่าต้องการอ่านเพื่ออะไร เพื่อหาความรู้ ความคิดเห็น หรือเพื่อความบันเทิง เมื่อทราบเป้าหมายแล้ว จะช่วยให้การอ่านมีทิศทางและจดจ่อกับเนื้อหาได้มากขึ้น
๒. อ่านอย่างละเอียดเป็นการอ่านเนื้อหาอย่างละเอียด พยายามทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยค และจดบันทึกประเด็นสำคัญ ข้อมูลสำคัญ หรือคำถามที่สงสัย
๓. วิเคราะห์เนื้อหาเป็นขั้นตอนเมื่ออ่านเนื้อหาครบถ้วนแล้ว ให้วิเคราะห์เนื้อหา โดยพิจารณาประเด็น ดังนี้
 - ประเด็นหลัก คือ อะไรคือใจความสำคัญของเรื่อง
 - ประเด็นรอง คือ อะไรคือประเด็นย่อย ๆ ที่สนับสนุนประเด็นหลัก
 - ความสัมพันธ์ ระหว่างประเด็นหลักและประเด็นรอง มีความสัมพันธ์กันอย่างไร
 - เหตุผล ผู้เขียนใช้เหตุผลอะไรมาสนับสนุนประเด็นต่าง ๆ
 - หลักฐาน ผู้เขียนมีหลักฐานอะไรมาสนับสนุนเหตุผล
 - มุมมอง ผู้เขียนมีมุมมองต่อเรื่องนี้อย่างไร
 - จุดประสงค์ ผู้เขียนเขียนเรื่องนี้เพื่ออะไร
๔. สังเคราะห์เนื้อหา เมื่อวิเคราะห์เนื้อหาครบถ้วนแล้ว ให้สังเคราะห์เนื้อหา โดยสรุปประเด็นสำคัญ ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของผู้เขียน
๕. ประเมินเนื้อหา ประเมินเนื้อหาว่า มีความน่าเชื่อถือ น่าสนใจ มีประโยชน์ หรือมีข้อบกพร่องอย่างไร
๖. สรุปผล สรุปผลการอ่านว่า ได้ความรู้ ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะอะไรจากการอ่าน

ตัวอย่างการตั้งคำถามเพื่อวิเคราะห์เนื้อหา

- เนื้อหาของเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร
- ผู้เขียนต้องการสื่ออะไร
- ผู้เขียนมีมุมมองต่อเรื่องนี้อย่างไร
- เหตุผลและหลักฐานที่ผู้เขียนใช้สนับสนุนประเด็นต่าง ๆ มีความน่าเชื่อถือหรือไม่
- เนื้อหาของเรื่องนี้มีความเกี่ยวข้องกับเราอย่างไร
- เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับเนื้อหาของเรื่องนี้



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)



ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วตอบคำถาม

กรมนามัยเตือนอันตรายจากไส้กรอกทอดไม่ได้มาตรฐาน

อาหารแปรรูปประเภทเนื้อหมัก เช่น ไส้กรอก แอม โบโลน่า ที่หลาย คนนิยมบริโภคเป็นอาหารเช้า หรืออาหารว่าง ด้วยลักษณะรูปร่าง กลิ่นรส สี ชวนน่ารับประทาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ไส้กรอก ที่เนื้อสัมผัสเหนียวนุ่ม อร่อย มีทั้งแบบสำเร็จรูปพร้อมรับประทาน หรือซื้อนำมาประกอบอาหารเอง ปัจจุบันมีให้เลือกหลากหลายชนิดหาซื้อได้ง่ายตามท้องตลาด แต่รู้หรือไม่ว่าในไส้กรอกมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ? และมีความปลอดภัยหรือไม่

ส่วนประกอบหลักในไส้กรอกมีโปรตีนที่ได้จากเนื้อสัตว์ ไขมัน น้ำ เป็นส่วนช่วยให้เนื้อสัมผัสเกิดความนุ่ม ชุ่มฉ่ำ นอกจากนี้ยังมีส่วนประกอบอื่น คือ วัตถุเจือปน ที่ใช้เป็นวัตถุกันเสีย เพื่อรักษาสีสัมผัสของเนื้อสัตว์ให้ดูสดใหม่ ช่วยยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ในอาหารป้องกันการเน่าเสีย ซึ่งเป็นสารกลุ่มไนไตรต์ ไนเตรต อย่างโซเดียมไนไตรต์ และโซเดียมไนเตรต หรือที่คุ้นเคยกันอย่าง ดินประสิว มีชื่อทางเคมีว่า โปแตสเซียมไนเตรต

ถึงแม้ว่าสารเหล่านี้จะมีข้อดี แต่มีข้อที่ต้องระมัดระวังด้วยเช่นกัน เพราะวัตถุเจือปนสามารถทำให้เกิดผลเสียต่อระบบทางเดินอาหารได้ ทำให้มีอาการคลื่นไส้ อาเจียน ปวดหัว ปวดท้องอย่างรุนแรง หากรับประทานเกินปริมาณที่กำหนดจะก่อให้เกิดอันตราย ส่งผลต่อการทำงานของ ฮีโมโกลบิน ในเม็ดเลือดที่ทำหน้าที่ในการส่งออกซิเจนไปยังส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ทำให้เกิดภาวะขาดออกซิเจน ผิวหนังและริมฝีปากจะเขียวคล้ำ เหนื่อย หอบ หัวใจเต้นแรง บางคนอาจจะรุนแรงจนถึงขั้นหมดสติ หรือเสียชีวิตได้ โดยในเด็กจะมีความเสี่ยงสูงกว่าผู้ใหญ่ ดังนั้น กระทรวงสาธารณสุขจึงกำหนดปริมาณที่เหมาะสมของวัตถุเจือปนในกลุ่มเนื้อสัตว์แปรรูป ดังนี้

- โซเดียมไนไตรต์หรือโปแตสเซียมไนไตรต์มีได้ไม่เกิน ๑๒๕ มิลลิกรัม/กิโลกรัมอาหาร
- โซเดียมไนเตรตหรือโปแตสเซียมไนเตรตมีได้ไม่เกิน ๕๐๐ มิลลิกรัม/กิโลกรัมอาหาร

กรณีที่ใช้ทั้งโซเดียมไนเตรตและโซเดียมไนไตรต์มีได้ไม่เกิน ๑๒๕ มิลลิกรัม/กิโลกรัมอาหาร

การบริโภคอาหารแปรรูปในระดับที่ปลอดภัย คือ ไม่ควรเกินวันละ ๕๐ - ๑๐๐ กรัม

นอกจากวัตถุกันเสียในอาหารแล้ว ยังต้องระมัดระวังในเรื่องของเกลือหรือโซเดียมจากเครื่องปรุงรสที่สูงเกินไป เพราะอาจทำให้เกิดภาวะความดันโลหิตสูงได้ รวมถึงวัตถุเจือปนอื่น ๆ เช่น สีผสมอาหาร เป็นต้น

การบริโภคอาหารแปรรูปจึงต้องคำนึงถึงความปลอดภัย ผู้บริโภคควรเลือกซื้อไส้กรอกที่มีลักษณะสีไม่แดงมืดไปจากธรรมชาติ สังเกตฉลากที่ระบุชื่อ วันที่ผลิตหรือวันหมดอายุ ส่วนประกอบ วัตถุเจือปนในอาหาร เครื่องหมาย อย. หากพบว่ามีสารวัตถุกันเสีย ผู้บริโภคไม่ควรรับประทานผลิตภัณฑ์นั้นบ่อยจนเกินไป นอกจากนี้ไส้กรอกยังทำให้เกิดโรคอ้วน และมีคอเลสเตอรอลสูง (มีต่อ)



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)



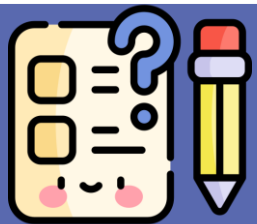
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิพธรศการปลูกปัญญา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ข้อคิดสี่คุณค่า เจตนาสี่การกระทำ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หากเป็นของทอดควรหลีกเลี่ยงการรับประทานไส้กรอกทอดแบบใหม่เกรียม เนื่องจากอาจจะเพิ่มความเสี่ยงในการเกิดโรคมะเร็ง และเพื่อให้ดีต่อสุขภาพควรรับประทานอาหารให้หลากหลาย รับประทานไส้กรอกในปริมาณที่เหมาะสม ควบคู่กับผักและผลไม้ เช่น กะหล่ำปลี มะเขือเทศ และอาหารประเภท ไข่ นม ผัก โยเกิร์ต เป็นต้น

แหล่งที่มา
<https://scipianet.org/content/๑๔๔๗>
 กรมอนามัยเตือนอันตรายจากไมโครพลาสติกไม่ได้มีเฉพาะ
 ไมโครท - แคมป์ โปโลนา กับบ่อน้ำพุ อุดมธารน
 เทพีที่ ๑๑๑ ในสตรี และ ไมโครท โป โไมโครท
 และ เมสเซอร์ด้านปริมาณการบริโภคและให้ปะ
 มาณที่ถือว่าปลอดภัยและไม่ได้



ใบงานที่ ๙

เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)



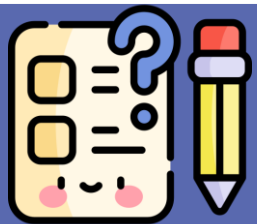
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เจตนาของสาร ผสานข้อคิด (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เจตนาของสาร ผสานข้อคิด (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้ดังนี้

๑. บทความนั้นนำเสนอถึงประเด็นใด (๓ คะแนน)

๒. หากนักเรียนจะเลือกซื้ออาหารแปรรูปเช่น ไส้กรอก แฮม หรือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ นักเรียนจะมีวิธีการเลือกซื้ออย่างไร และ บริโภคอย่างไร จงอธิบาย (๕ คะแนน)

๓. สารกลุ่มไนไตรต์ ในเตตราต อย่างโซเดียมไนไตรต์ และโซเดียมไนเตรต หรือที่คุ้นเคยกันอย่าง ดินประสิว มีชื่อทางเคมีว่า โปแตสเซียมไนเตรต ที่ใส่ลงในอาหารแปรรูปโดยส่วนใหญ่ นักเรียนคิดว่าสารเหล่านี้เป็น ตัวการร้าย ทำลายสุขภาพหรือไม่ อย่างไร จงยกเหตุผลมาสนับสนุน (๓ คะแนน)



ใบงานที่ ๙

เรื่อง ข้อคิดสื่อคุณค่า เจตนาสื่อการกระทำ (๒)



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เจตนาของสาร ผสานข้อคิด (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เจตนาของสาร ผสานข้อคิด (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรในการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอาหารแปรรูป โดยหยิบเอาหลักการวิเคราะห์และตีความจากสารประเภทให้ความรู้ไปใช้ให้เกิดผลดีต่อชุมชน (๕ คะแนน)

๕. จากการศึกษาบทความเรื่อง “กรมอนามัยเตือนอันตรายจากไส้กรอกทอดไม่ได้มาตรฐาน” นักเรียนมีวิธีการนำความรู้จากบทความนี้ไปปรับใช้กับตนเองและชุมชนอย่างไร (๕ คะแนน)



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เจตนาของสาร ผสานข้อคิด (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เจตนาของสาร ผสานข้อคิด (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรในการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอาหารแปรรูป โดยหยิบเอาหลักการวิเคราะห์และตีความจากสารประเภทให้ความรู้ไปใช้ให้เกิดผลดีต่อชุมชน (๕ คะแนน)

[illegible]

๕. จากการศึกษาบทความเรื่อง “กรมอนามัยเตือนอันตรายจากไส้กรอกทอดไม่ได้มาตรฐาน” นักเรียนมีวิธีการนำความรู้จากบทความนี้ไปปรับใช้กับตนเองและชุมชนอย่างไร (๕ คะแนน)

[illegible]

สรุป

๑. การตีความและเขียนออกมาเป็นข้อความมีผลอย่างไรกับนักเรียน
๒. นักเรียนมีวิธีการรับมือข้อความที่คาดว่าจะมีความเสี่ยงอย่างไร



ภาษาไทย

คำไหนใช้ถูก



นิลกาล

นิลกาฬ





นิลกาฬ

นิลกาฬ หรือ แซปไฟร์ น. พลอยชนิดหนึ่ง
มีสีเทาแก่อ่างสีเมฆ เช่น สีหมอกเมฆ
นิลกาฬ, ปัจจุบันเรียกว่า นิล.



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้
- ๒) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่อง คุณค่าของสาร เพื่อการปรับใช้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑