

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ตัวเรา

เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น
ตอน “วัยรุ่น” วัยแห่งการเปลี่ยนแปลง

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์



อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น

ตอน “วัยรุ่น” วัยแห่งการเปลี่ยนแปลง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้
๒. เสนอแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหที่เกิดจากอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
๓. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับอิทธิพลและความคาดหวังของสังคม

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

อิทธิพลที่เกิดจากครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันแห่งแรกที่อบรมทางด้านจิตใจและปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพให้แก่เด็ก โดยประกอบด้วยพ่อ แม่ ลูกเป็นสถาบันหลักในการดูแลและเลี้ยงดู ถ้าครอบครัวใดที่พ่อแม่และบุคคลในครอบครัวมีการศึกษาและถ่ายทอดสิ่งที่ดีมีคุณค่ากับเด็ก เด็กก็จะได้รับการซึมซับสิ่งที่ดี มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แต่เด็กที่เกิดในครอบครัวที่เป็นแบบอย่างในทางตรงข้าม เช่น พ่อ แม่ หรือบุคคลในครอบครัวมีการศึกษาน้อย ยากจน พ่อแม่มีพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง เช่น พุดจาหยาบคาย ไม่สุภาพ และมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เด็กก็จะซึมซับเอาพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องนั้นมาเป็นพฤติกรรมของตนเอง ดังนั้นครอบครัวจึงมีอิทธิพลอย่างมาก ต่อพฤติกรรมต่างๆรวมทั้งพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นด้วย

อิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อวัยรุ่น

วัยรุ่นเป็นสถาบันพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการของมนุษย์มากที่สุดนับตั้งแต่เด็กจนโต ครอบครัวจะเป็นเสมือนบ้านหลอมให้คนมีพื้นฐานที่ดีหรือไม่ดีต่างกันไป จากการศึกษาปัญหาสังคมจะพบว่า ปัญหาของวัยรุ่นส่วนใหญ่ล้วนมีสาเหตุเบื้องต้นมาจากปัญหาภายในครอบครัวทั้งสิ้น ดังนั้นในการแก้ปัญหาวัยรุ่นหนทางที่จะสามารถเป็นไปได้คือการเริ่มแก้ปัญหาครอบครัวก่อน

ดังนั้นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงพฤติกรรมของวัยรุ่นคือ ครอบครัว เพราะครอบครัวเปรียบเสมือนหน่วยพื้นฐานที่คอยเสริมสร้างประสบการณ์ของเด็กเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น พ่อแม่จึงเป็นส่วนสำคัญที่สุดที่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูก ซึ่งควรมีบทบาท ดังนี้

๑. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูก : สร้างความใกล้ชิดสนิทสนม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๒. พ่อแม่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูก : มีระเบียบวินัย มีการแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้อง ไม่ใช้ความรุนแรง
๓. เอาใจจริงเอาใจกับสิ่งที่ตกลงกันได้ : ถ้ามีการละเมิดข้อตกลง ต้องมีการตักเตือนที่ได้ผล
๔. เปิดโอกาสให้ได้รับการชื่นชม : ทำกิจกรรมตามชอบและความถนัด ลูกจะได้ภาคภูมิใจในตนเอง
๕. ให้รางวัลในพฤติกรรมที่ดี : ไม่จำเป็นต้องเป็นเงินทองหรือสิ่งของ แต่เป็นคำชื่นชมเพื่อให้กำลังใจ
๖. ส่งเสริมพฤติกรรมและการเรียนรู้แก่บุตรให้ครบทุกด้าน : ส่งเสริมจุดเด่นให้ลูกเป็นศูนย์กลาง
๗. ช่วยให้อ่านรู้ถึงเอกลักษณ์ของตนเอง : ความชอบ ความถนัด กลุ่มเพื่อน ตลอดจนเอกลักษณ์ทางเพศ
๘. หาพฤติกรรมอื่นมาทดแทนพฤติกรรมที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้น : กีฬา ดนตรี ศิลปะ แทนการเล่นเกมส์
๙. สนับสนุนกลุ่มเพื่อนที่ดีให้กับบุตร : เปิดโอกาสให้เรียนรู้และคบเพื่อนด้วยตนเอง และคอยให้คำปรึกษา
๑๐. ฝึกให้อ่านรู้จักจัดการความเสี่ยงด้วยตนเอง : ให้อ่านรู้วิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

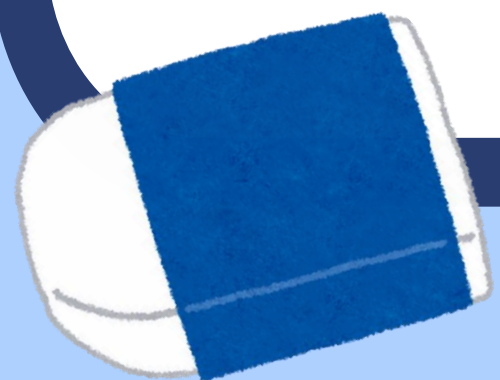
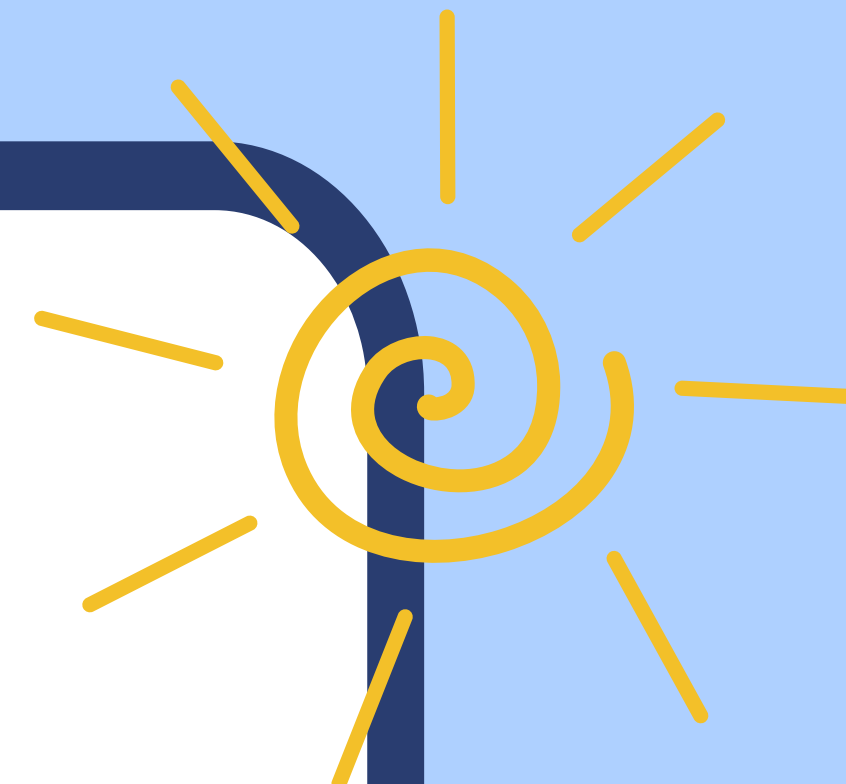




คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าอิทธิพลใด

ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นมากที่สุด





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าสังคมมีความคาดหวัง
ในตัวนักเรียนหรือไม่ อย่างไรบ้าง



กรณีศึกษา เรื่อง นัสดาว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น
ตอน "วัยรุ่น" วัยแห่งการเปลี่ยนแปลง
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กรณีศึกษา

นัสดาวเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นัสดาวเป็นคนชอบทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน แต่ก็สามารถแบ่งเวลาได้อย่างเหมาะสมจึงไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียน ยืนยันว่า นัสดาวไปซื้อของให้คุณแม่ที่ห้างสรรพสินค้า บังเอิญได้พบกับลินาเพื่อนสนิทที่โรงเรียน ลินาชวนนัสดาวซื้อกางเกงยีนส์ขาสั้นที่กำลังเป็นที่นิยมในหมู่วัยรุ่นตามสื่อต่างๆ นัสดาวจึงตัดสินใจซื้อทันทีโดยจ่ายเงินเก็บสะสมจากค่าขนมของตนเอง

เมื่อกลับมาถึงบ้านนัสดาวก็รีบใส่กางเกงยีนส์ขาสั้นที่ซื้อมาใหม่ให้คุณพ่อคุณแม่ คุณพ่อคุณแม่ของนัสดาวตกใจมาก และตำหนินัสดาวที่ซื้อกางเกงขาสั้นเพราะโป๊มาก ไม่เหมาะสมกับวัย และห้ามมิให้นัสดาวใส่กางเกงยีนส์ตัวนี้อีกเป็นอันขาด นัสดาวอ้างเหตุผลกับคุณพ่อคุณแม่ว่า กางเกงยีนส์ขาสั้นที่เธอซื้อมานั้นกำลังเป็นที่นิยมในหมู่วัยรุ่น และเพื่อนๆ ในกลุ่มของเธอก็ใส่กันทุกคน อ้ออย่างนัสดาวก็ไม่ได้ทำอะไรเสียหาย เป็นลูกที่ดีของคุณพ่อคุณแม่มาตลอด ซ้ำเธอยังเก็บเงินค่าขนมไว้ซื้อกางเกงยีนส์ตัวนี้ และของอื่นๆ ที่เธออยากได้เองโดยไม่ได้ขอคุณพ่อคุณแม่ นัสดาวเสียใจมากและคิดว่าคุณพ่อคุณแม่ไม่เข้าใจเธอ



แลกเปลี่ยนเรียนรู้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลีนามีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อกางเกงยีนส์
ของนับดาวหรือไม่ เพราะเหตุใด



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ถ้านักเรียนเป็นนักดาวจะมีวิธีการพูด
กับพ่อแม่อย่างไร



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ถ้านักเรียนเป็นพ่อแม่จะมีวิธีพูด
กับน้องดาวอย่างไร



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

พฤติกรรมหรือการแสดงออกของวัยรุ่นได้รับอิทธิพลจากหลายปัจจัย ทั้งภายในตัวเองและภายนอก

- ปัจจัยภายใน เช่น ฮอร์โมนและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

ความภาคภูมิใจในตนเองและความเชื่อส่วนบุคคล เป็นต้น

- ปัจจัยภายนอก เช่น ครอบครัว, เพื่อน, สภาพแวดล้อม และสังคม เป็นต้น



กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ

ตอน “วัยรุ่น” วัยแห่งการเปลี่ยนแปลง

๑. แบ่งกลุ่ม
๒. จับสลากเพื่อมอบหมายหัวข้อ
๓. นำเสนอในรูปแบบบทบาทสมมติตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย พร้อมเสนอแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



หัวข้อ

กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ

ตอน “วัยรุ่น” วัยแห่งการเปลี่ยนแปลง

ดังนี้

1. อิทธิพลและความคาดหวังของกลุ่มเพื่อนที่มีต่อวัยรุ่น
2. อิทธิพลและความคาดหวังของครอบครัวที่มีต่อวัยรุ่น
3. อิทธิพลและความคาดหวังของโรงเรียนที่มีต่อวัยรุ่น
4. อิทธิพลและความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อวัยรุ่น
5. อิทธิพลและความคาดหวังของเครือข่ายสังคมเสมือนจริง



ใบงานและกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ ตอน "วัยรุ่น" วัยแห่งการเปลี่ยนแปลง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พย๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติตามที่ได้รับมอบหมาย

๑. ชื่อสถานการณ์.....

๒. บทบาทของนักเรียน

๑. ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ บาทบาท/หน้าที่

๒. ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ บาทบาท/หน้าที่

๓. ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ บทบาท/หน้าที่

๔. ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ บาทบาท/หน้าที่

๕. ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ บาทบาท/หน้าที่

๖. ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ บาทบาท/หน้าที่

๓. บทสันทนา/เนื้อเรื่องการแสดง

๔. แนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



ใบงาน

ตอน “วัยรุ่น” วัยแห่งการเปลี่ยนแปลง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้



นักเรียนจะปฏิบัติตามความคาดหวังของสังคมอย่างไร เพื่อให้ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เข้าใจความคาดหวัง
ของสังคม

สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความเคารพ
ในความหลากหลาย

พัฒนาและเรียนรู้
ตลอดเวลา





บทเรียนครั้งต่อไป

อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม
กับพัฒนาการวัยรุ่น ตอน รู้เท่าทัน...?



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ภาพที่ ๑

๒. ข่าวหรือสถานการณ์ที่เกิดจากการไม่ควบคุมอารมณ์
และนำไปสู่การทะเลาะวิวาท

๓. ใบกิจกรรม “รู้เท่าทัน...?”



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

