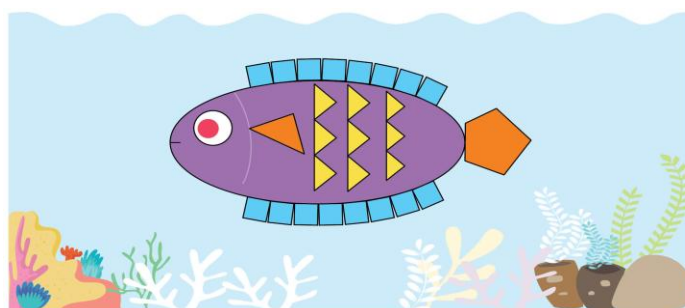


ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ป.ปลาของฉันท
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ป.ปลาของฉันท
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

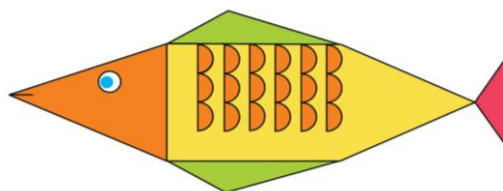
1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
 3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนวิเคราะห์ส่วนประกอบและลักษณะของปลาแต่ละชนิดที่กำหนดให้ทั้ง 3 สายพันธุ์
 2. ออกแบบผสมพันธุ์ปลาของตนเองพร้อมตั้งชื่อและบอกคุณลักษณะของปลาอย่างละเอียด
 3. เขียนอัลกอริทึมพันธุ์ปลาของตนเองเป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจนเข้าใจง่าย
 4. ให้นักเรียนสื่อสารอัลกอริทึมพันธุ์ปลาของตนเองให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆร่างภาพ
 5. เมื่อร่างภาพตามอัลกอริทึมเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจสอบว่าถูกต้องหรือไม่
 6. หากไม่ถูกต้องตามอัลกอริทึมให้ส่งคืนเพื่อตรวจสอบและแก้ไขให้สมบูรณ์



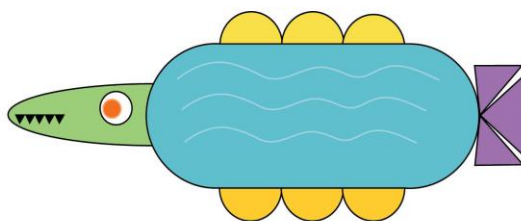
คุณลักษณะปลาพันธุ์ A

ส่วนประกอบ	ลักษณะ	รายละเอียด
ปาก	มน	มีลักษณะที่ดีต่อการกินพืชเป็นอาหาร มีฟันซี่เล็กละเอียดที่ช่วยในการกรองพืช
ตา	กลมข้าง	ตากกลมโตอยู่หน้าลำตัวช่วยในการมองเห็น
หาง	กว้างแบน	หางมีขนาดใหญ่ แฉกกว้างช่วยในการว่ายน้ำและพยุงตัว
ครีบ	ครีบทุกที่	มีครีบข้าง ครีบล่างลำตัว ครีบท้องและครีบท้องช่วยในการพยุงตัวเพราะมีขนาดใหญ่
ลำตัว	ใหญ่ เกล็ดหนา	มีเกล็ดหนาและใหญ่ อยู่กันเป็นฝูงสามารถปรับตัวตามสภาพได้ดี เลี้ยงง่ายและเติบโตไว



คุณลักษณะปลาพันธุ์ B

ส่วนประกอบ	ลักษณะ	รายละเอียด
ปาก	แหลมยาว	ปลาชนิดนี้กินปรสิต จะมีฟันแข็งแรงที่สามารถดูดเลือดได้เป็นอย่างดี เพื่อดูดเลือดและเนื้อกินเป็นอาหาร
ตา	เล็กหน้า	ตาขนาดเล็กอยู่บริเวณด้านหน้า ช่วยในการมองเห็น
หาง	สั้น	หางสั้นเพราะมีลำตัวที่ยาวช่วยในการว่ายน้ำอยู่แล้ว
ครีบ	เล็กข้าง	ครีบเล็กข้างลำตัวช่วยในการรับรู้ประสาทสัมผัส
ลำตัว	ยาวเกล็ด	ลำตัวยาวมีเกล็ดละเอียด



คุณลักษณะปลาพันธุ์ C

ส่วนประกอบ	ลักษณะ	รายละเอียด
ปาก	ยาวมีฟัน	เป็นปลาที่กินได้ทั้งพืชและสัตว์ จะมีฟันและช่องปากยาว เป็นปลาที่กินไม่เลือก พบสิ่งใดก่อนก็กินสิ่งนั้น
ตา	กลมหน้า	ตากกลมด้านหน้าช่วยในการมองเห็นได้ดีในเวลากลางคืน
หาง	สั้นแฉก	มีหางสั้นเป็น แฉกว่ายน้ำได้ช้า ชอบอาศัยในน้ำนิ่ง
ครีบ	ข้างบนล่าง	มีครีบข้างลำตัว ครีบบนและครีบล่าง
ลำตัว	ป้อมยาว	ลำตัวยาว ไม่มีเกล็ด หนักค่อนข้างหนา ทนต่อโรคได้ดี

1. ถ้านักเรียนต้องการออกแบบผสมพันธุ์ปลาชนิดใหม่ นักเรียนต้องทราบสิ่งใดบ้าง

.....

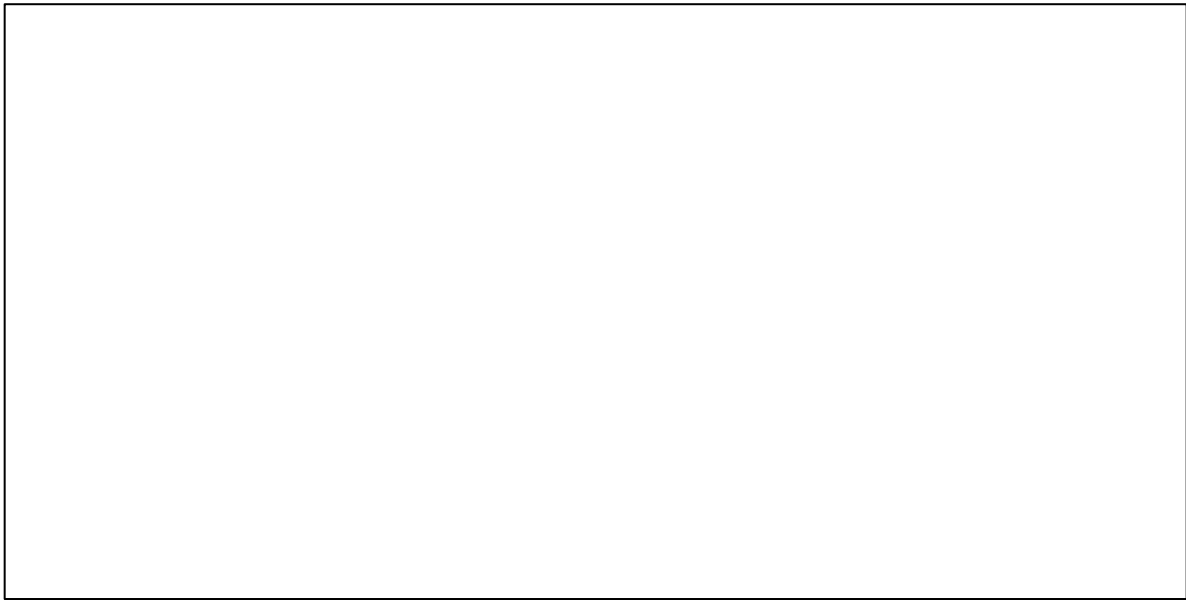
.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนออกแบบภาพร่างพันธุ์ปลาใหม่โดยวาดจากส่วนประกอบจากพันธุ์ปลา A-C



3. เขียนอัลกอริทึมพันธุ์ปลาของตนเองเป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจนเข้าใจง่ายจากนั้นสื่อสารอัลกอริทึมพันธุ์ปลาของตนเองให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ เขียนภาพร่าง

.....

.....

.....

.....

4. เมื่อได้รับอัลกอริทึมพันธุ์ปลาจากเพื่อนกลุ่มอื่น ให้ประกอบพันธุ์ปลา

จากนั้นให้กลุ่มต้นฉบับตรวจสอบความถูกต้อง แล้วระบุพันธุ์ที่สร้างขึ้นใหม่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ หน้าพันธุ์ปลา พร้อมระบุเหตุผลประกอบ

☐ A ☐ B ☐ C

เหตุผลประกอบ