

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา

และชาวพุทธตัวอย่าง

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



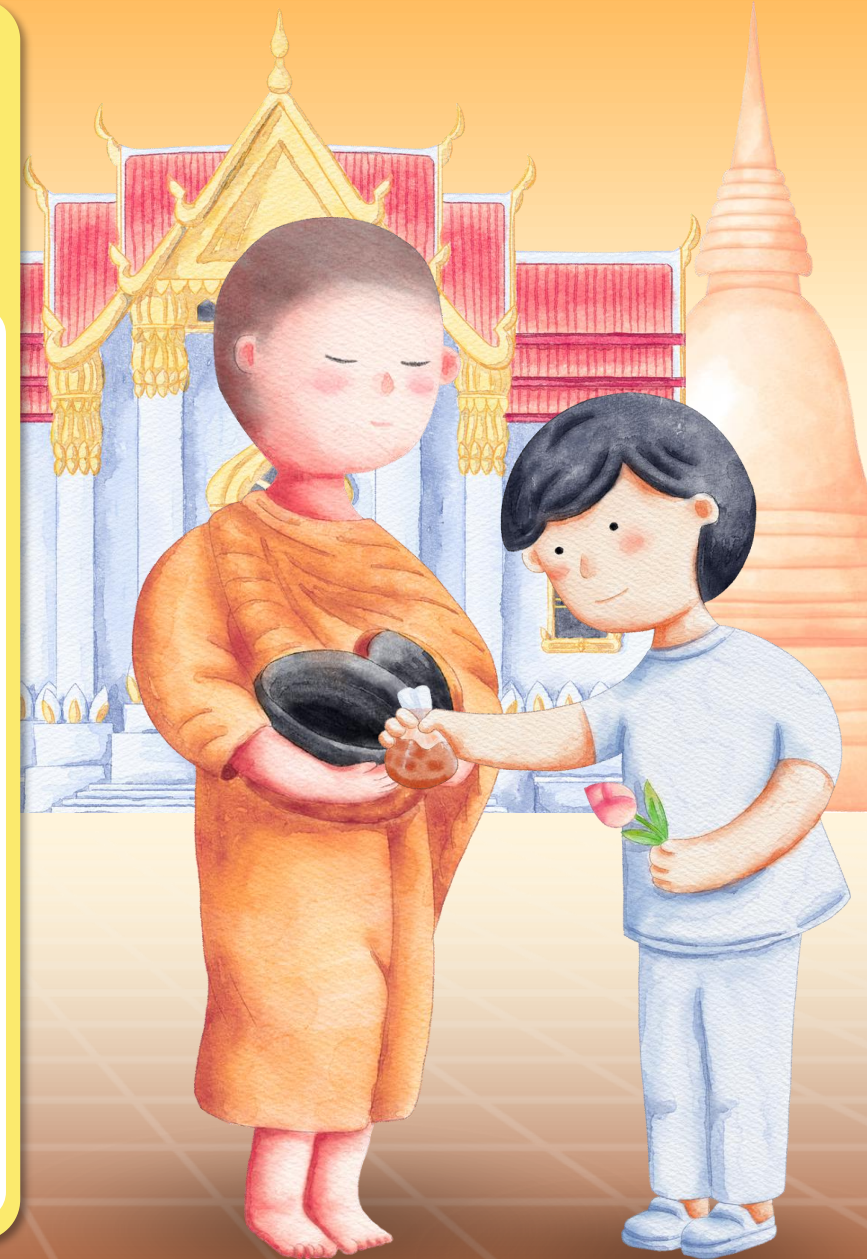
เรื่อง พุทธสาวก
พุทธสาวิกา
และชาวพุทธตัวอย่าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

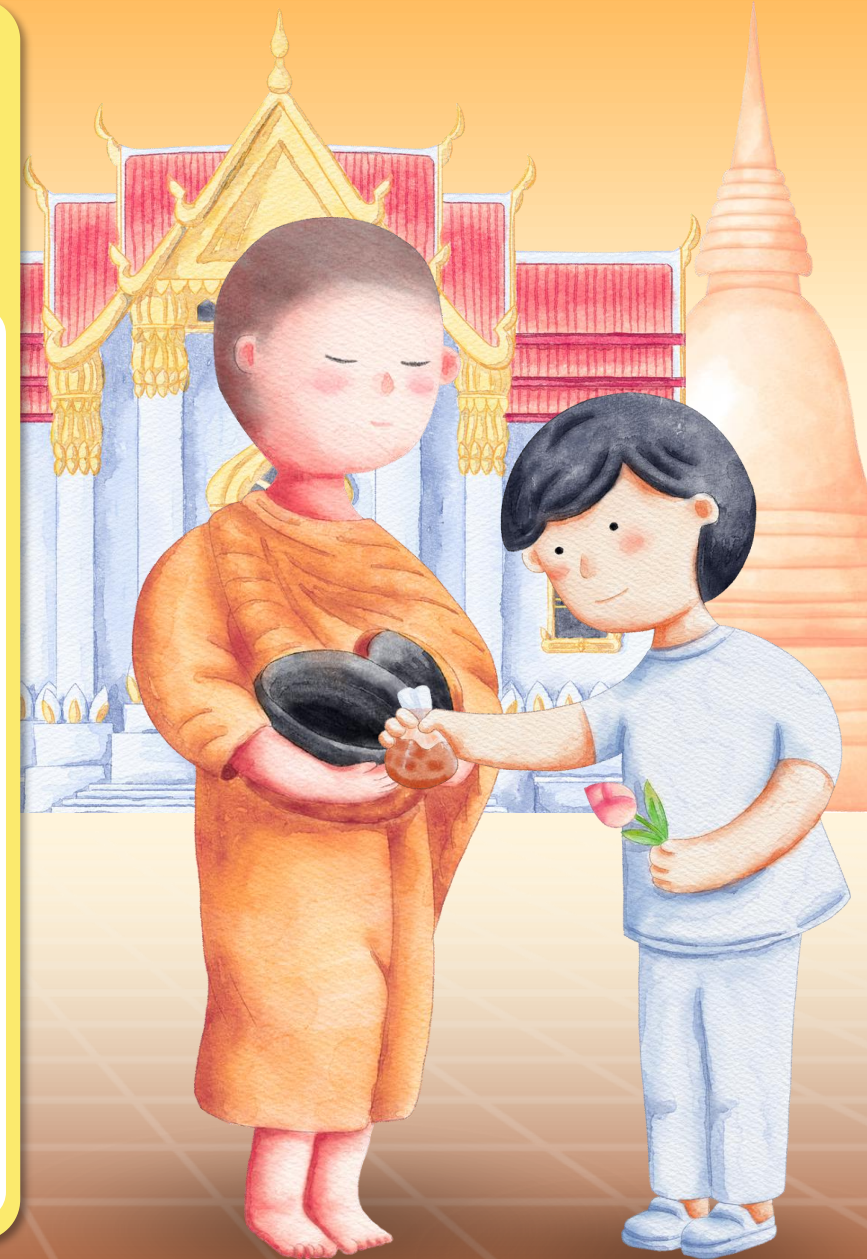
ด้านความรู้

บอกเล่า เรื่องราวย่อ ๆ ของประวัติ
ของพุทธสาวก พุทธสาวิกา
ชาวพุทธตัวอย่าง ที่ศึกษาได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ
วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการศึกษา
ประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกา
ชาวพุทธตัวอย่าง ที่ศึกษาได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

เห็นประโยชน์ของการปฏิบัติดีตามข้อคิดที่ได้เรียนรู้

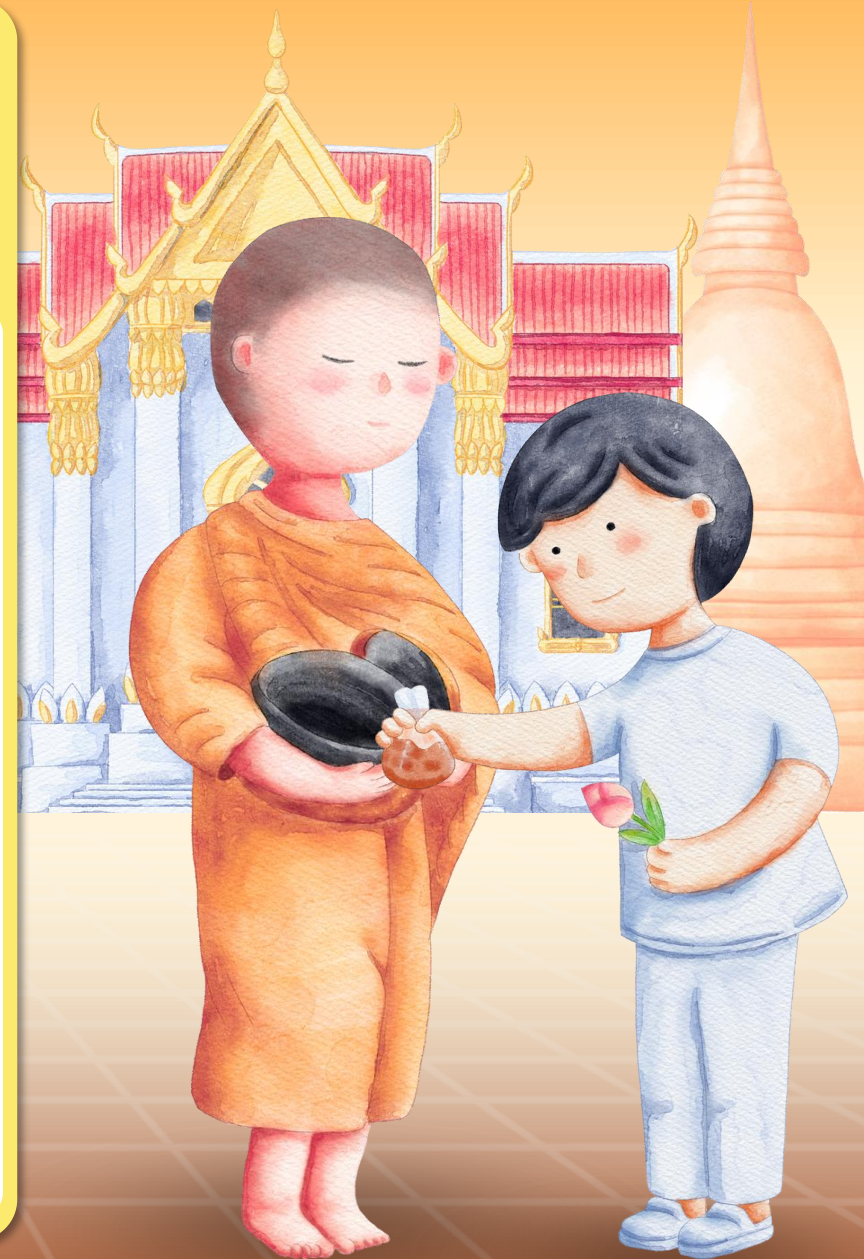
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติของ

พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่างที่ศึกษา

โดยเห็นประโยชน์ของการปฏิบัติดีตามแนวทาง

ที่ตนเองกำหนด



An illustration featuring two pairs of children meditating in a peaceful setting. On the left, a boy and a girl sit on a circular orange mat, with a traditional Thai temple building in the background. On the right, another boy and girl sit on a similar mat, with a glowing stupa in the background. The entire scene is framed by a large, soft rainbow arching over the children, and green leaves hang down from the top edge. The text is centered within the rainbow's glow.

พุทธสาวก หมายถึงอะไร

An illustration featuring four children in a meditative pose. On the left, a boy and a girl sit on a circular orange mat. On the right, another boy and girl sit on a similar mat. They are all wearing light blue shirts and have their eyes closed in a meditative state. The background is a warm orange and yellow gradient. At the top, there are green leaves hanging down. On the left, a traditional Thai temple with a red roof and gold accents is visible. On the right, a white stupa is shown. The text is centered in the middle of the image, enclosed in a light blue circular glow.

ชายผู้ที่นับถือพระพุทธเจ้า
ผู้ฟังและปฏิบัติ ตามคำสอนของพระพุทธเจ้า
ได้แก่ ภิกษุและอุบาสก

พุทธสาวิกา หมายถึงอะไร

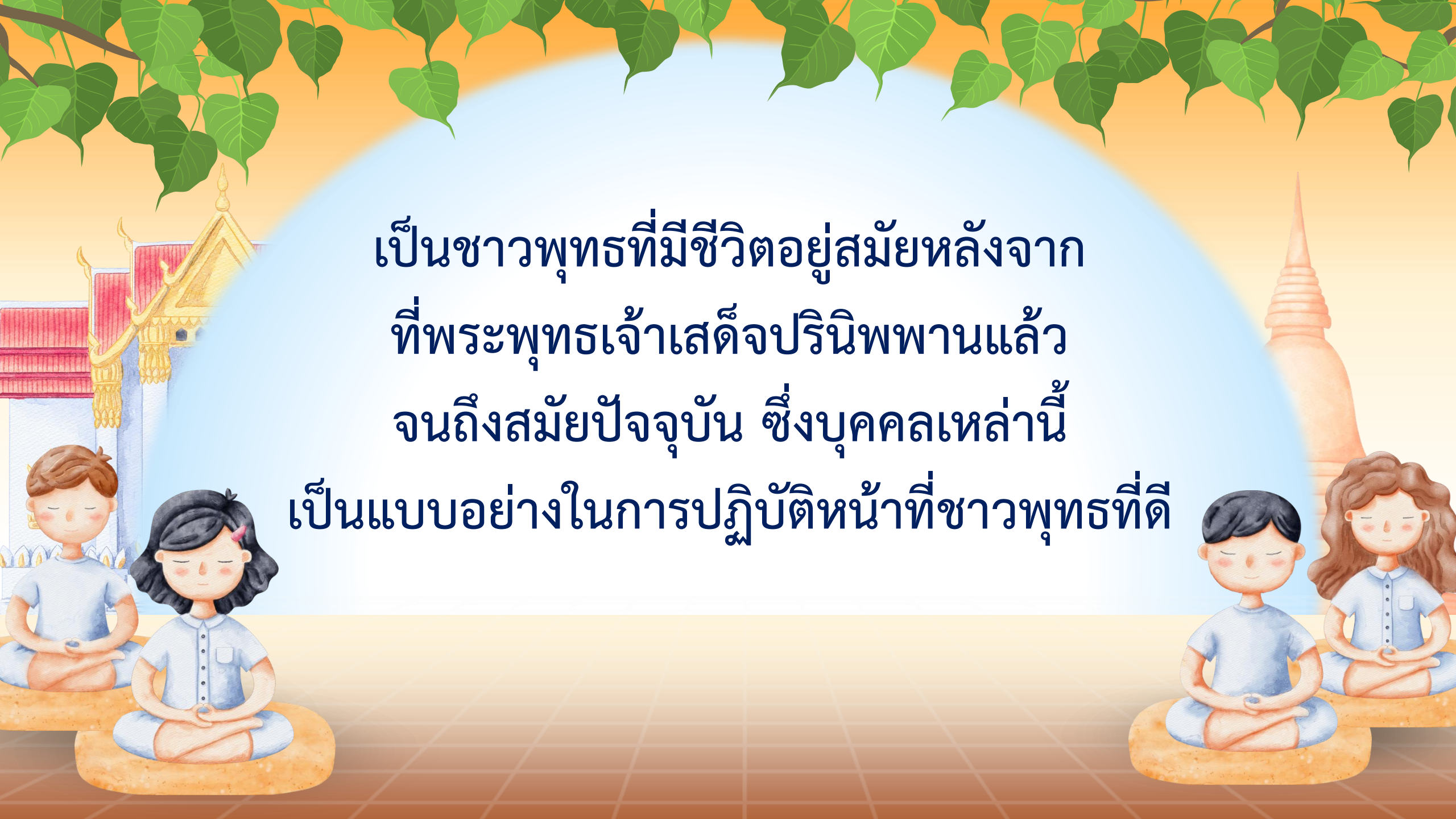


An illustration featuring four children in a meditative pose. On the left, a boy and a girl sit on a circular orange mat. On the right, another boy and girl sit on a similar mat. They are all wearing light blue shirts and have their eyes closed in a meditative state. The background is a warm orange and yellow gradient. At the top, green leaves of a tree hang down. On the left, a traditional Thai temple with a red roof and golden spire is visible. On the right, a tall, slender stupa stands. The central text is written in a dark blue, serif font.

หญิงผู้ที่นับถือพระพุทธเจ้า
ผู้ฟังและปฏิบัติ ตามคำสอน
ของพระพุทธเจ้า

ชาวพุทธตัวอย่าง หมายถึงอะไร





เป็นชาวพุทธที่มีชีวิตอยู่สมัยหลังจาก
ที่พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพานแล้ว
จนถึงสมัยปัจจุบัน ซึ่งบุคคลเหล่านี้
เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธที่ดี





“เรียงลำดับเรื่องราว”



๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อเล่นเกม เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนนำบัตรคำที่มีข้อความมาเรียงลำดับเรื่องราวของประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง
๒. แต่ละกลุ่มจะได้รับ ซอง ๑ ซอง ตามจำนวนประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง แต่ละซองจะมีบัตรข้อความ ๕ บัตรคำ
๓. นักเรียนนำบัตรคำทั้ง ๕ บัตรคำมาเรียงเป็นเรื่องราว ต่อกัน และนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมกัน นักเรียนตรวจคำตอบของตนเอง นักเรียนร่วมกันบอกข้อคิดที่ได้



๑. ครูแจกซอง ข้อคิด ในแต่ละเรื่องให้นักเรียนและให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าข้อคิดดังกล่าวสอดคล้องกับเรื่องใด โดยจะมีทั้งหมด ๖ ข้อ
๒. นักเรียนนำบัตรคำไปเรียงต่อเรื่องราว เป็นข้อคิดของเรื่องนั้น ๆ และเฉลย พร้อมกัน นักเรียนตรวจคำตอบของตนเอง
๓. นักเรียนบันทึกข้อคิดลงใน ใบงานที่ ๙ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง





เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา
และชาวพุทธตัวอย่าง



ใบงานที่ ๙ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุเรื่องย่อของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง ข้อคิด และแนวทางนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

[illegible]

นักเรียนร่วมกันอภิปราย
ข้อคิดทั้ง ๒ เรื่อง
ที่ได้เรียนไป





- ดำเนินชีวิตที่ สมถะ สงบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ยึดติดในสิ่งของ
นอกกาย แสวงหาความสุขที่เกิดจากการปฏิบัติธรรม
- จงรักภักดีและซื่อสัตย์ต่อเจ้านาย และเป็นผู้มีความ
อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่เย่อหยิ่งกว่าตน
- ไม่ท้อแท้ แม้ประสบกับปัญหาความตกต่ำในชีวิต
ของตนเองและเป็นผู้มีศีลและศรัทธาที่มั่นคงต่อ
พระพุทธศาสนา



- การเป็นแบบอย่างของภรรยาและแม่บ้านที่ดี
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานตามเป้าหมายจนประสบความสำเร็จ
- การกลับตัวกลับใจและตั้งใจที่จะทำความดี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อริยสัจ ๔



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ ในชีวิตประจำวัน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑