

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณสะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาของตัวละครที่ได้รับมอบหมายพร้อมอ้างอิงบทประพันธ์ในเรื่อง



ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....ชื่อ1).....เลขที่.....2).....เลขที่.....3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....5).....เลขที่.....6).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณสะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาของตัวละครที่ได้รับมอบหมาย พร้อมสวมบทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่
ตัวละครนั้นโดยแนะนำวิธีแก้ไขปัญหา



ปัญหาของนางเงือก

.....

.....

.....

.....

.....

การแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิธีการแก้ปัญหาของตัวละคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....ชื่อ1).....เลขที่.....2).....เลขที่.....3).....เลขที่.....
4).....เลขที่.....5).....เลขที่.....6).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณสะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาของตัวละครที่ได้รับมอบหมาย พร้อมสวมบทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่ตัวละครนั้นโดยแนะนำวิธีแก้ไขปัญหา



การแก้ปัญหา

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิธีการแก้ปัญหาของตัวละคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....ชื่อ1).....เลขที่.....2).....เลขที่.....3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....5).....เลขที่.....6).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณสะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาของตัวละครที่ได้รับมอบหมาย พร้อมสวมบทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่
ตัวละครนั้นโดยแนะนำวิธีแก้ไขปัญหา



การแก้ปัญหา

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิธีการแก้ปัญหาของตัวละคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....ชื่อ1).....เลขที่.....2).....เลขที่.....3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....5).....เลขที่.....6).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อนิพนธ์ด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาของตัวละครที่ได้รับมอบหมาย พร้อมสวมบทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่
ตัวละครนั้นโดยแนะนำวิธีแก้ไขปัญหา



การแก้ปัญหา

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิธีการแก้ปัญหาของตัวละคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....ชื่อ1).....เลขที่.....2).....เลขที่.....3).....เลขที่.....
4).....เลขที่.....5).....เลขที่.....6).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณสะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๒) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาของตัวละครที่ได้รับมอบหมาย พร้อมสวมบทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่
ตัวละครนั้นโดยแนะนำวิธีแก้ไขปัญหา



การแก้ปัญหา

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิธีการแก้ปัญหาของตัวละคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....ชื่อ1).....เลขที่.....2).....เลขที่.....3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....5).....เลขที่.....6).....เลขที่.....