

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณณะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครที่ได้รับมอบหมายโดยยกบทประพันธ์อ้างอิงประกอบ
และระบุมุมมองการวิเคราะห์ให้ถูกต้อง



ลักษณะนิสัย

.....

.....

.....

.....

.....

อ้างอิงจาก

.....

.....

.....

วิเคราะห์จากมุมมองของ ☐ ผู้แต่ง ☐ การกระทำของตัวละคร ☐ บทสนทนา

กลุ่มที่.....

ชื่อ1).....เลขที่.....

2).....เลขที่.....

3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....

5).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณณะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครที่ได้รับมอบหมายโดยยกบทประพันธ์อ้างอิงประกอบ
และระบุมุมมองการวิเคราะห์ให้ถูกต้อง



ลักษณะนิสัย

.....

.....

.....

.....

.....

อ้างอิงจาก

.....

.....

.....

วิเคราะห์จากมุมมองของ ☐ ผู้แต่ง ☐ การกระทำของตัวละคร ☐ บทสนทนา

กลุ่มที่.....

ชื่อ 1)..... เลขที่.....

2)..... เลขที่.....

3)..... เลขที่.....

4)..... เลขที่.....

5)..... เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณสนะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครที่ได้รับมอบหมายโดยยกบทประพันธ์อ้างอิงประกอบ
และระบุมุมมองการวิเคราะห์ให้ถูกต้อง



ลักษณะนิสัย

.....
.....
.....
.....

อ้างอิงจาก

.....
.....
.....

วิเคราะห์จากมุมมองของ ☐ ผู้แต่ง ☐ การกระทำของตัวละคร ☐ บทสนทนา

กลุ่มที่.....

ชื่อ1).....เลขที่.....

2).....เลขที่.....

3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....

5).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณณะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครที่ได้รับมอบหมายโดยยกบทประพันธ์อ้างอิงประกอบ
และระบุมุมมองการวิเคราะห์ให้ถูกต้อง



ลักษณะนิสัย

.....

.....

.....

.....

.....

อ้างอิงจาก

.....

.....

.....

วิเคราะห์จากมุมมองของ ☐ ผู้แต่ง ☐ การกระทำของตัวละคร ☐ บทสนทนา

กลุ่มที่.....

ชื่อ1).....เลขที่.....

2).....เลขที่.....

3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....

5).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณณะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครที่ได้รับมอบหมายโดยยกบทประพันธ์อ้างอิงประกอบ
และระบุมุมมองการวิเคราะห์ให้ถูกต้อง



ลักษณะนิสัย

.....

.....

.....

.....

.....

อ้างอิงจาก

.....

.....

.....

วิเคราะห์จากมุมมองของ ☐ ผู้แต่ง ☐ การกระทำของตัวละคร ☐ บทสนทนา

กลุ่มที่.....

ชื่อ1).....เลขที่.....

2).....เลขที่.....

3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....

5).....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อพรรณสนะด้วยวจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑) รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครที่ได้รับมอบหมายโดยยกบทประพันธ์อ้างอิงประกอบ
และระบุมุมมองการวิเคราะห์ให้ถูกต้อง



ลักษณะนิสัย

.....
.....
.....
.....

อ้างอิงจาก

.....
.....
.....

วิเคราะห์จากมุมมองของ ☐ ผู้แต่ง ☐ การกระทำของตัวละคร ☐ บทสนทนา

กลุ่มที่.....

ชื่อ1).....เลขที่.....

2).....เลขที่.....

3).....เลขที่.....

4).....เลขที่.....

5).....เลขที่.....