

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง ชาดก

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง ชาดก



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. บอกเล่า เรื่องราวย่อ ๆ ของ
ชาดกที่ศึกษาได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาชาดก ที่ศึกษาได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

เห็นประโยชน์ของการปฏิบัติดีตามข้อคิดที่ได้
เรียนรู้

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาชาดกที่ศึกษา
โดยเห็นประโยชน์ของการปฏิบัติดีตามแนวทางที่
ตนเองกำหนด



ชาดก หมายถึงอะไร





แนวคำตอบ

ชาตก มาจากคำภาษาบาลีว่า ชาตก
(อ่านว่า ชา-ตะ-กะ) แปลว่า ผู้เกิดแล้ว
ใช้เป็นคำเรียกเรื่องราวของพระพุทธเจ้า
ที่มีมาในอดีตชาติ ซึ่งเสวยพระชาติ
ในสภาพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นมนุษย์และสัตว์



เกม

“เรียงลำดับเรื่องราว”





๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อเล่นเกม
บัตรคำร้อยเรื่องราว เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนนำบัตรคำ
ที่มีข้อความมาเรียงลำดับเรื่องราวของชาดก

๒. แต่ละกลุ่มจะได้รับ ชอง ๒ ชอง ตามจำนวนชาดก
แต่ละชองจะมีบัตรข้อความ ๕ บัตรคำ

๓. นักเรียนเล่นเกม “เรียงลำดับเรื่องราว”

เปิดซองที่ ๑

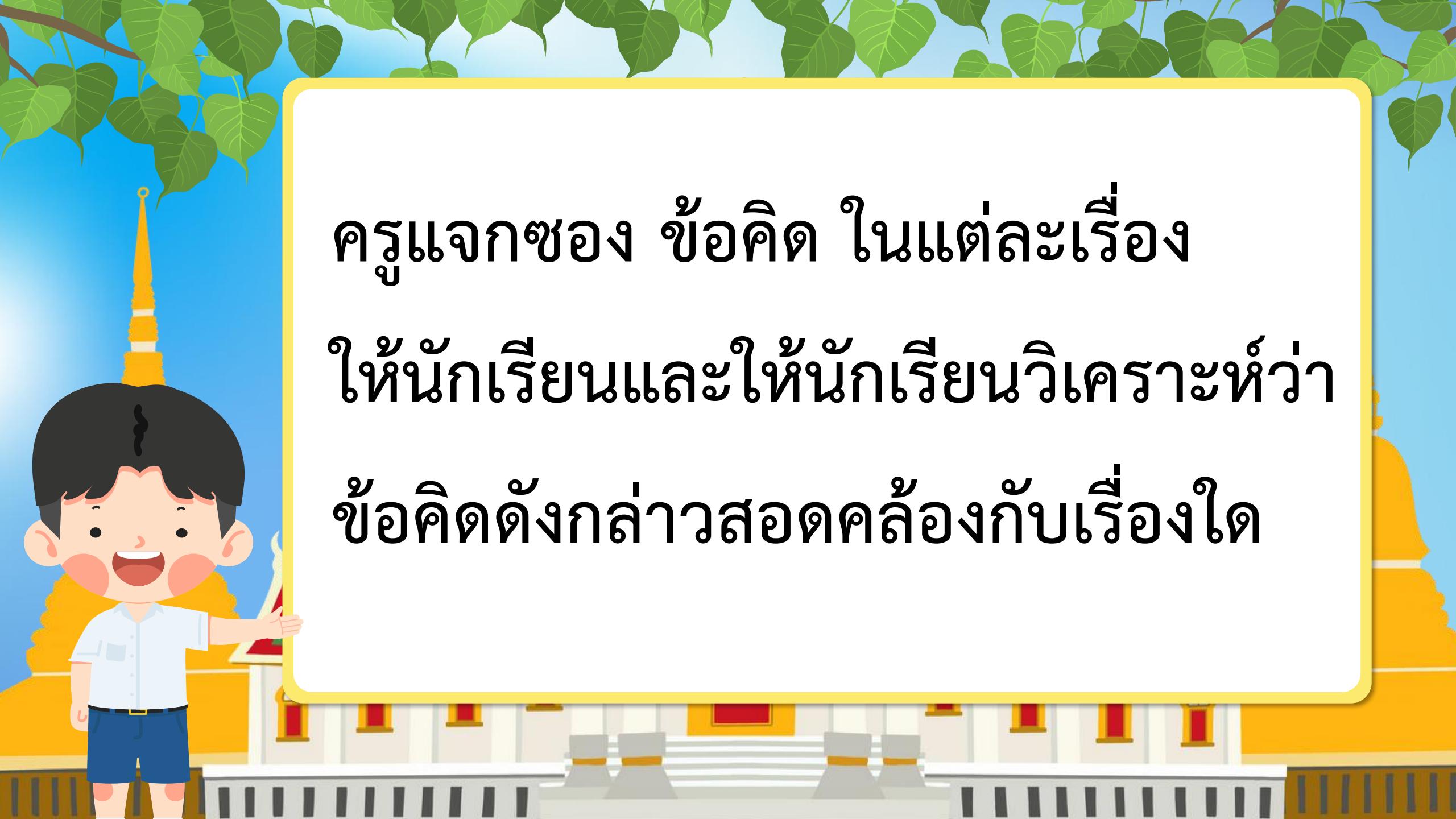
อัมพชาดก



เปิดช่องที่ ๒

ติตติรชาดก



A cartoon illustration of a young boy with black hair, wearing a light blue short-sleeved shirt and dark blue shorts, standing on the left and pointing his right hand towards a large white sign. The sign has a yellow border and contains three lines of Thai text. The background features a blue sky, green leaves at the top, and a yellow building with a stupa-like structure on the left.

ครูแจกซอง ข้อคิด ในแต่ละเรื่อง

ให้นักเรียนและให้นักเรียนวิเคราะห์ว่า

ข้อคิดดังกล่าวสอดคล้องกับเรื่องใด



คนอกตัณญูเนรคุณต่อผู้มีพระคุณ
ไม่เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูอาจารย์
จะเป็นผู้ที่น่ารังเกียจแม้จะได้รับเงินทอง
ยศศักดิ์มากเพียงใด ก็ต้องพบกับความพินาศในที่สุด



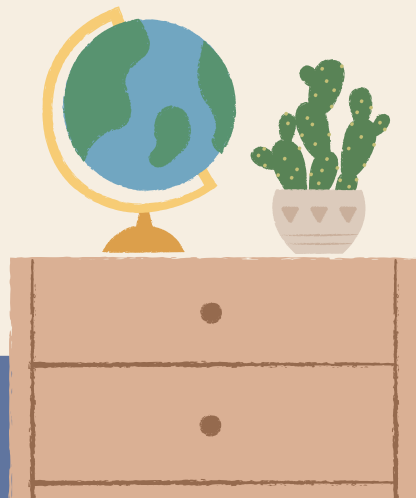
การเคารพนับถือลำดับวัยวุฒิร่วมคิดร่วมทำ

และรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

มีอะไรเห็นไม่ตรงกันก็ต้องถ้อยที่ถ้อยอาศัยกัน



เรื่อง ชาดก



ใบงานที่ ๘ เรื่อง ชาดก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาดก

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุเรื่องย่อของชาดก ข้อคิด และแนวทางนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

[illegible]

นักเรียนร่วมกันอภิปราย
ข้อคิดทั้ง ๒ เรื่องที่ได้เรียนไป



- คนอกตัญญูเนรคุณต่อผู้มีพระคุณ ไม่เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูอาจารย์ จะเป็นผู้ที่น่ารังเกียจแม้จะได้รับเงินทองยศศักดิ์มากเพียงใดก็ต้องพบกับความพินาศในที่สุด
- การเคารพนับถือลำดับวัยวุฒิร่วมคิดร่วมทำ และรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน มีอะไรเห็นไม่ตรงกันก็ต้องถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

