

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา

เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนา

สู่ประเทศเพื่อนบ้าน (๑) ,(๒)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง พระพุทธศาสนา

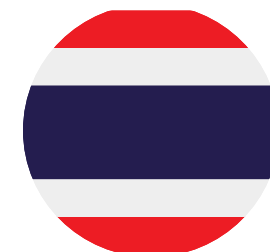
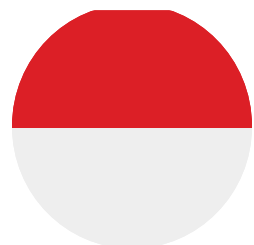
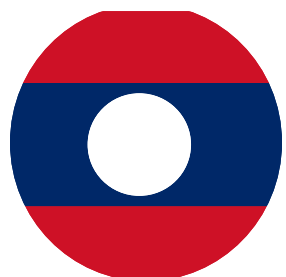




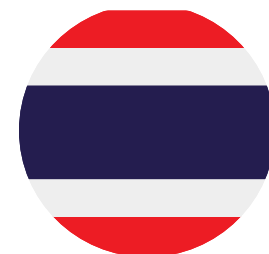
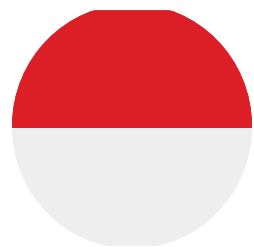
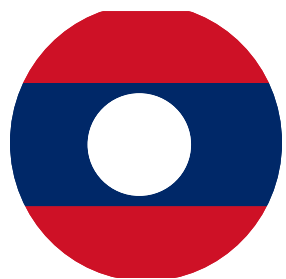
กิจกรรม

วัฒนธรรมอาเซียน

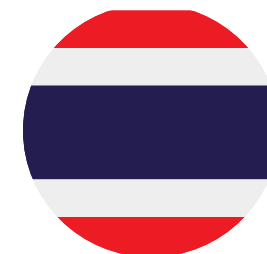
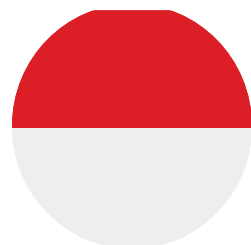
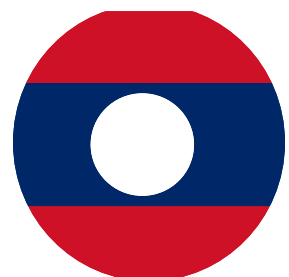




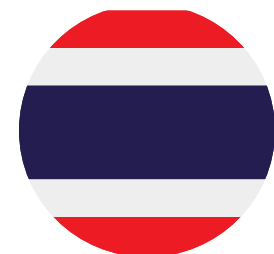
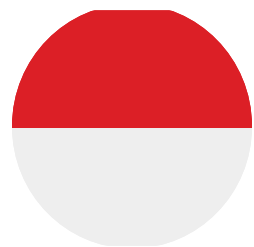
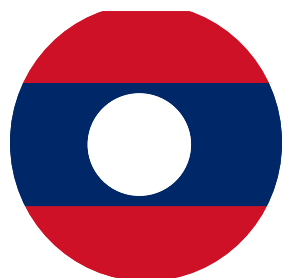
บุโรพุทโธ



ตักบาตรข้าวเหนียว



สร้างน้ำพระ



ประเพณีรับบัว



ประเด็นให้คิด

เหตุใดประเพณีและวัฒนธรรม
ของประเทศเหล่านี้
จึงมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

คำถามที่ต้องการคำตอบ

ศาสนาพุทธเผยแผ่เข้าสู่
ประเทศเพื่อนบ้านอย่างไร



การเผยแพร่พระพุทธศาสนา สู่ประเทศเพื่อนบ้าน

(๑), (๒)







กิจกรรม

ศึกษาและค้นคว้า



กลุ่มที่ ๑ : เมียนมา

กลุ่มที่ ๒ : ลาว

กลุ่มที่ ๓ : กัมพูชา

กลุ่มที่ ๔ : เวียดนาม

กลุ่มที่ ๕ : อินโดนีเซีย

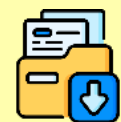
กลุ่มที่ ๖ : มาเลเซีย





ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง พระพุทธศาสนา ในประเทศเพื่อนบ้าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. พระพุทธศาสนาในประเทศเมียนมา

ประเทศเมียนมานับเป็นอีกประเทศหนึ่งที่มีประชาชนนับถือพระพุทธศาสนาเถรวาทเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้จะเป็นเพราะประวัติศาสตร์แห่งการนับถือศาสนาของเมียนมาเริ่มต้นจากการนับถือพระพุทธศาสนา

หลังจากการทำสงครามครั้งที่ 3 พระเจ้าอโศกมหาราชทรงส่งพระโสณะและพระอุตตระมาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในดินแดนสุวรรณภูมิ โดยเข้ามาทางเมืองสุธรรมวดี(สะเทิม) ซึ่งเป็นเมืองหลวงของมอญ หลังจากนั้นพระพุทธศาสนาแบบเถรวาทก็ได้เจริญรุ่งเรืองแผ่ขยายมาทางตอนกลางและทางตอนเหนือของประเทศ จนกระทั่งถึงพุทธศตวรรษที่ 16 เมืองสะเทิมจึงได้กลายเป็นศูนย์กลางของพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทที่สำคัญแห่งหนึ่ง

ในปี พ.ศ. 1587 พระเจ้านุรอุทมหาราช (อโนรธามังช่อ) ได้ขึ้นครองราชย์ ทรงรวบรวมดินแดนเมียนมาให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้สำเร็จ แล้วทรงสถาปนาอาณาจักรพุกามโดยมีเมืองพุกามเป็นราชธานี ในช่วงนี้ พระพุทธศาสนานิกายมหายานจากแคว้นเบงกอลในอินเดียได้แผ่ขยายเข้าไปถึงเมียนมา แต่พระเจ้าอโนรอุทมหาราชไม่ทรงเลื่อมใส หลังจากทรงทราบว่าพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทเจริญรุ่งเรืองอยู่ในอาณาจักรมอญ ก็มีพระประสงค์จะได้พระไตรปิฎกและพระสงฆ์ที่มีความรู้แตกฉานในพระไตรปิฎกไปประจำที่อาณาจักรพุกาม ต่อมาทรงตีอาณาจักรมอญได้ จึงให้นำพระสงฆ์และพระไตรปิฎกกลับไปยังเมืองพุกามด้วย ทำให้พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทได้เผยแผ่ไปทั่วเมียนมานับแต่นั้นมา จนกระทั่งในรัชสมัยของพระเจ้านรปติสิทฺธ พระองค์โปรดให้สังคายนาพระธรรมวินัย และได้ทรงอาราธนาพระอุตราชีวะให้นำคณะพระภิกษุและสามเณรเดินทางไปสืบพระพุทธศาสนาที่ลังกา แล้วนำพระพุทธศาสนาลังกาวงศ์กลับมาเผยแผ่ด้วย

ออกแบบ Timeline



การเผยแพร่ศาสนาพุทธ
เข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน





ใบงานที่ ๑

เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนา สู่ประเทศเพื่อนบ้าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ 1 เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ครบถ้วน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเส้นเวลาแสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านที่กลุ่มของตนเองได้รับมอบหมายให้ถูกต้อง

นำเสนอ Timeline



การเผยแพร่ศาสนาพุทธ
เข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน





นักเรียนแต่ละกลุ่มมอบ **"ดาวคะแนน"**
ให้กลุ่มอื่นโดยประเมินผลงาน ๓ ด้าน ดังนี้



ความคิดสร้างสรรค์ - ไอเดียแปลกใหม่ น่าสนใจ
การนำเสนอที่สร้างสรรค์



ความเข้าใจเนื้อหา - ความถูกต้อง ครบถ้วน
และลึกซึ้งของข้อมูล



การอธิบายและสื่อสาร - การพูดหรือการนำเสนอ
ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย น่าติดตาม



นำเสนอ Timeline



การเผยแพร่ศาสนาพุทธ
เข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน





กิจกรรม

Reflection

สะท้อนความคิด





สถานการณ์

ในโรงเรียนแห่งหนึ่งที่ชายแดนไทย-ลาว มีการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมร่วมกัน นักเรียนสองประเทศได้เรียนรู้ว่า แม้ภาษาจะต่างกัน แต่หลายประเพณี เช่น การทำบุญตักบาตร สงกรานต์ หรือวันออกพรรษา มีความคล้ายคลึงกันมาก ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นมิตรและเข้าใจกัน



คำถามชวนคิด

การเรียนรู้วัฒนธรรมและศาสนาร่วมกัน
ช่วยลดความแตกต่างและสร้างความเข้าใจ
กับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างไร

แนวคำตอบ



ทำให้เราเห็นว่าประเทศเพื่อนบ้านมีความเชื่อและประเพณีที่คล้ายคลึงกับของเรา เช่น การทำบุญตักบาตร หรือ วันสงกรานต์ ความเข้าใจในสิ่งที่เหมือนและแตกต่างกันนี้ช่วยลดอคติ เปิดใจรับฟัง และเคารพซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดความเป็นมิตร และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศต่อไป



สรุปบทเรียน

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
มีหลายช่วงเวลา หลายวิธีการ ซึ่งพระพุทธศาสนามีส่วน
สนับสนุนการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เกิดการแลกเปลี่ยน
ทางวัฒนธรรมและเพิ่มความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ
ที่นับถือพระพุทธศาสนา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นรากฐาน
ของวัฒนธรรมไทยและ
เอกลักษณ์ของชาติ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ของชาติ
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ของชาติ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

