

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เส้นทางแห่งพุทธ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธประวัติ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่ครูกำหนดให้ไปเติมในเรื่องราวพุทธประวัติให้ถูกต้องและสมบูรณ์

การฝึกจิต ผู้ประเสริฐที่สุดในโลก ความตาย บำเพ็ญทุกริกิริยา ออกบวชทันที อาหารดาบส กาลามโคตร

อุทกดาบส รัมบุตร อานาปานสติ ฌานอภิญญา

เจ้าชายสิทธัตถะประสูติพระองค์ ได้เสด็จดำเนิน 7 ก้าววิเคราะห์ได้ว่าเป็นนิมิตหมายให้รู้ว่าพระองค์จะได้โพชนงค์ 7 คือ องค์ธรรมเป็นเครื่องตรัสรู้ 7 ประการ นอกจากนี้ยังหมายถึง 7 แคว้นที่พระองค์ได้เสด็จไปประกาศธรรม หลังจากเสด็จพระดำเนินไป 7 ก้าวแล้วได้ทรงเป็น อสภิวาจา ประกาศว่า พระองค์ คือ “ผู้เลิศในโลก ผู้ยิ่งใหญ่ในโลก.....”

เทวทูต ๔ คือ ผู้ที่เทวดาเนรมิตเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เจ้าชายสิทธัตถะ จากการที่ทอดพระเนตรเห็นเทวทูต ๔ ผนวกกับได้ทราบข่าวการประสูติของพระโอรส ทำให้คิดเชื่อมโยงได้ว่า ความแก่ ความเจ็บ และ..... ล้วนเป็นผลสืบเนื่องมาจากการเกิด จึงทำให้ตัดสินใจตัดสินใจ.....

พระองค์ได้เดินทางไปยังสำนักของ..... ฝึกจิตจนได้บรรลุฌาน 7 แล้วก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช่ทางพ้นทุกข์ จึงไปศึกษากับ..... จนได้บรรลุฌาน 8 แต่ก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช่ทางพ้นทุกข์ที่ทำให้พ้นไปจากการเกิดแก่ เจ็บตายได้จึงตัดสินใจตัดสินใจ.....

การทรมานตนเองให้ลำบาก พระองค์ทรงดำริว่า บางทีการทรมานตนเองให้ลำบากจะเป็นทางแห่งการพ้นทุกข์ จึงตัดสินใจ..... ในที่สุดก็ทรงดำริว่าในบรรดาคนที่ทำทุกริกิริยา เราทำยิ่งกว่าใครถึงขนาดนี้ยังไม่บรรลุทางแห่งความพ้นทุกข์ จึงเลิกบำเพ็ญทุกริกิริยาหันมาเสวยพระกระยาหารตามปกติบำรุงพระวรกายให้แข็งแรง เพื่อเตรียม.....ต่อไป

ทรงเจริญ..... คือ การกำหนดลมหายใจเข้าออกจนได้บรรลุปฐมฌาน หากทรงใช้วิธีดังกล่าว เชื่อว่าจะทำให้พระองค์บรรลุทางแห่งความหลุดพ้นได้ตั้งนั้นเมื่อพระวรกายแข็งแรงแล้วจึงทรงบำเพ็ญเพียรทางจิตจนได้บรรลุ..... และตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณในที่สุด