

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง พุทธประวัติ

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง

พุทธประวัติ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. เล่าพุทธประวัติ ตั้งแต่ ประสูติ

เทวทูต ๔ แสวงหาความรู้

บำเพ็ญทุกรกิริยา และตรัสรู้ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ข้อคิดจากการศึกษา

พุทธประวัติได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

มีความศรัทธาในการปฏิบัติตน

เพื่อหาทางพ้นทุกข์ของ

พระพุทธเจ้า



จุดประสงค์การเรียนรู้

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

วิเคราะห์ข้อคิดจากการศึกษาพุทธประวัติ
ด้วยความศรัทธาในการปฏิบัติตนเพื่อหาทาง
พ้นทุกข์ของพระพุทธเจ้า



กิจกรรม

เส้นทางแห่งพุทธ



๑. ครูให้นักเรียนจับคู่ ๒ คน เพื่อเล่น “กิจกรรม เส้นทางแห่งพุทธ”

๒. นักเรียนแต่ละคู่จะได้รับบัตรคำ ที่เกี่ยวกับพุทธประวัติ ตั้งแต่ ประสูติ เทวทูต ๔ แสวงหาความรู้ บำเพ็ญทุกรกิริยา และตรัสรู้ บัตรคำของนักเรียนประกอบไปด้วย

๓. เมื่อนักเรียนได้รับบัตรคำแล้วให้วิเคราะห์เนื้อหาในบัตรคำที่ตนเองได้รับ

๔. ครูจะนำบัตรคำ ที่เป็นหัวข้อ ทั้ง ๕ ไปแปะเรียงลำดับ ๑) ประสูติ ๒) เทวทูต ๔ ๓) แสวงหาความรู้ ๔) บำเพ็ญทุกรกิริยา และ ๕) ตรัสรู้ เป็นเส้น Time line ตามพุทธประวัติ

๕. จากนั้นครูเริ่มกิจกรรม โดยเริ่มจาก ประสูติ หากนักเรียนคู่ใดที่ได้รับข้อความ ตรงกับ ช่วงประสูติ ให้นักเรียนนำมาแปะใต้คำว่าประสูติ ทำเช่นนี้ ไปเรื่อย ๆ จนถึงตรัสรู้



สวนลุมพินี



พระราชดำเนิน

๗ ก้าว



ผู้เลิศในโลก



ผู้ยิ่งใหญ่ในโลก



ผู้ประเสริฐ ที่สุดในโลก



พราหมณ์ ทั้ง ๔

พยากรณ์



ปราสาทสามฤดู



ประพาสอุทยาน



คนแก่ คนเจ็บ

คนตาย นักบวช



อาฬารดาบส



อุททกดาบส



ลดการเสวย

พระกระยาหาร



กลั่นหาใจ ใช้พระชีวหา

กตเพดานปาก



เลิกบ่่าเพ็ญทุกกรกิริยา



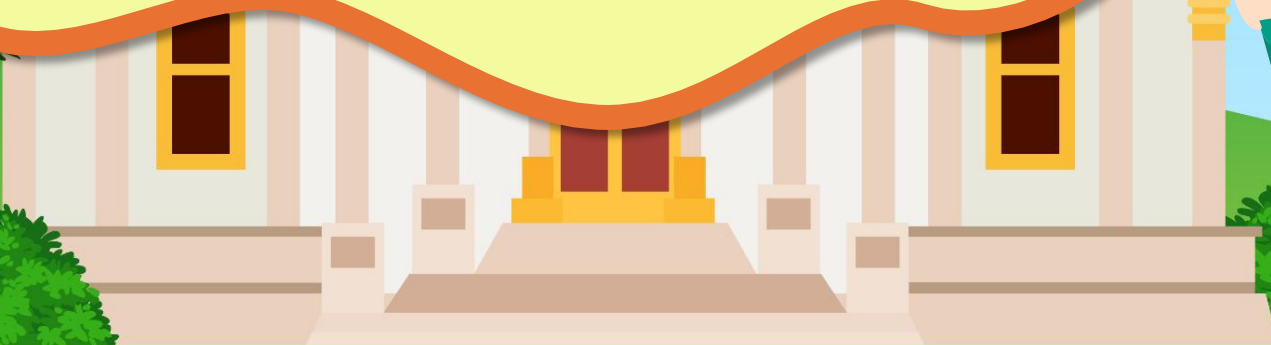
บำเพ็ญเพียรทางจิต



อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณ



นักเรียนเล่าเรื่อง พุทธประวัติ



เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะประสูติพระองค์ ได้เสด็จดำเนิน ๗ ก้าว
วิเคราะห์ได้ว่าเป็นนิมิตหมายให้รู้ว่าพระองค์จะได้โพชฌงค์ ๗ คือ องค์ธรรม
เป็นเครื่องตรัสรู้ ๗ ประการ ได้แก่ สติ ัมมวิจยะ วิริยะ ปิติ ปัสสัทธิ สมาธิ
อุเบกขา นอกจากนี้ยังหมายถึง ๗ แคว้นที่พระองค์ได้เสด็จไปประกาศธรรม
ได้แก่ แคว้นกาสีกับแคว้นโกศล แคว้นมคธกับแคว้นอังคะ แคว้นลัทธิกะ
แคว้นวัชชี แคว้นมัลละ แคว้นวังสะ และแคว้นกुरु

หลังจากเสด็จพระดำเนินไป ๗ ก้าวแล้วได้ทรงเป็น อาสถิวาจา
ประกาศว่า พระองค์ คือ “ผู้เลิศในโลก ผู้ยิ่งใหญ่ในโลก ผู้ประเสริฐที่สุด
ในโลก” วิเคราะห์ได้ว่า พระองค์ เป็นมหาบุรุษเอกของโลก



เทวทูต ๔ มีประเด็นสำคัญที่ควรวิเคราะห์ดังนี้ตามประวัติกล่าวว่านับแต่พราหมณ์ทั้ง ๘ ได้พยากรณ์ว่าถ้าเจ้าชายสิทธัตถะอยู่ครองเรือนจะได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ หากออกผนวชก็จะได้ตรัสรู้เป็น พระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระเจ้าสุทโธทนะมีพระประสงค์จะให้เจ้าชายสิทธัตถะเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ จึงพยายามทะนุถนอมเจ้าชายอย่างดี ให้ประทับอยู่ในปราสาท ๓ ฤดู กีดกันมิให้เจ้าชายพบเห็นสิ่งที่ไม่น่าเพลิดเพลินเจริญใจ จนกระทั่งวันหนึ่ง เจ้าชายสิทธัตถะได้เสด็จประพาสอุทยานกับนายฉันทะ เทวดาได้เนรมิตตนเป็น คนแก่ คนเจ็บ คนตาย แสดง ฌ เบื้องพระพักตร์ตามลำดับ เป็นเหตุให้พระองค์เกิดความสังเวช และเมื่อทอดพระเนตรเห็นสมณะ ก็มีพระทัยน้อมไปในการบรรพชา ดังนั้น เทวทูต ๔ คือ ผู้ที่เทวดาเนรมิตเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เจ้าชายสิทธัตถะ ทรงครุ่นคิดถึงการออกผนวช ทั้งนี้ เพราะเกรงว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะติดอยู่ในกามสุข จากการที่ทอดพระเนตรเห็นเทวทูต ๔ ผนวกกับได้ทราบข่าวการประสูติของพระโอรส ทำให้คิดเชื่อมโยงได้ว่า ความแก่ ความเจ็บ และความตาย ล้วนเป็นผลสืบเนื่องมาจากการเกิด จึงทำให้ตัดสินใจตัดสินใจออกบวชทันที



การแสวงหาความรู้ มีประเด็นสำคัญที่วิเคราะห์ดังนี้ หลังจากเจ้าชายสิทธัตถะผนวชแล้วทรงแสวงหาความรู้ซึ่งในที่นี้หมายถึงโมกขธรรมคือ ธรรมที่ทำให้หลุดพ้นจากทุกข์ โดยการเดินทางไปพบปะสนทนากับนักบวชและคณาจารย์ต่าง ๆ แต่ก็ไม่สังเกตเห็นทางที่จะปฏิบัติให้ถึงความหลุดพ้นได้ หลังจากนั้นพระองค์ได้เดินทางไปยังสำนักของอาฬารดาบส กาลามโคตร ฝึกจิตจนได้บรรลุฌาน ๗ แล้วก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช้ทางพ้นทุกข์ จึงไปศึกษากับอุททกดาบส รามบุตร จนได้บรรลุฌาน ๘ แต่ก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช้ทางพ้นทุกข์ที่ทำให้พ้นไปจากการเกิดแก่เจ็บตายได้จึงตัดสินใจพระทัยลาไปแสวงหาความรู้และความจริงที่จะทำให้พ้นทุกข์ต่อไป



การบำเพ็ญทุกรกิริยา คือ การทรมานตนเองให้ลำบาก พระองค์ทรงดำริว่า บางทีการทรมานตนเองให้ลำบากจะเป็นทางแห่งการพ้นทุกข์ จึงตัดสินพระทัย บำเพ็ญทุกรกิริยา ในการบำเพ็ญทุกรกิริยานั้น พระองค์ทรงปฏิบัติทรมาน พระองค์ ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น ลดการเสวยพระกระยาหารลงตามลำดับ จนกระทั่งเรียนเมล็ด ในของถั่วพู ๑ เม็ดใน ๑ มื้อเท่านั้น ทรงกลั้นหายใจโดยใช้พระชีวหากด เพดานปาก จนหุ้อตาลายเกิดอาการวิงเวียนพระเศียร การบำเพ็ญทุกอย่าง เหล่านี้ทำให้พระวรกายของพระองค์ ลำบาก สกปรก ชุ่มฉอม และอ่อนล้า ในที่สุด ก็ทรงดำริว่าในบรรดาคนที่ทำทุกรกิริยา เราทำยิ่งกว่าใครถึงขนาดนี้ก็ยังไม่บรรลุ ทางแห่งความพ้นทุกข์ จึงเลิกบำเพ็ญทุกรกิริยาหันมาเสวยพระกระยาหาร ตามปกติบำรุงพระวรกายให้แข็งแรง เพื่อเตรียมการฝึกจิตต่อไป



เมื่อพระองค์ทรงระลึกได้ว่าเมื่อคราวที่มีพระชนมายุ
๗ ชั้นชำนั้น ทรงเจริญอานาปานสติ คือ การกำหนด
ลมหายใจเข้าออกจนได้บรรลุปฐมฌาน หากทรงใช้วิธี
ดังกล่าว เชื่อว่าจะทำให้พระองค์บรรลุทางแห่งความ
หลุดพ้นได้ดังนั้นเมื่อพระวรกายแข็งแรงแล้วจึงทรง
บำเพ็ญเพียรทางจิตจนได้บรรลุฌานอภิญญา และตรัสรู้
อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณในที่สุด





ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง พุทธประวัติ

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธประวัติ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ก่อนที่จะเข้าขยสัทธัตถะจะประสูติ พระนางสิริมหามายา ได้ทรงพระสุบินเห็นพญาช้างเผือกเข้าสู่พระครรภ์ วิเคราะห์ได้ว่าเป็นนิมิตหมายแห่งการเสด็จอุบัติขึ้นของมหาบุรุษผู้มีบุญและมีปัญญา ซึ่งจะเป็นที่พึ่งของชาวโลก

เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะประสูติพระองค์ ได้เสด็จดำเนิน ๗ ก้าววิเคราะห์ได้ว่าเป็นนิมิตหมายให้รู้ว่าพระองค์ จะได้โพชฌงค์ ๗ คือองค์ธรรมเป็นเครื่องตรัสรู้ ๗ ประการได้แก่ สติ อัมมวิยะ วิริยะ ปิติ ปัสสัทธิ สมาธิ อุเบกขา นอกจากนี้ยังหมายถึง ๗ แคว้นที่พระองค์ได้เสด็จไปประกาศธรรม ได้แก่ แคว้นกาสีกับแคว้นโกศล แคว้นมคธกับแคว้นอังคะ แคว้นสัทกะ แคว้นวัชชี แคว้นมัลละ แคว้นวังสะ และแคว้นกุรุ

หลังจากเสด็จพระดำเนินไป ๗ ก้าวแล้วได้ทรงเป็น อาสภิวาจา ประกาศว่า พระองค์ คือ “ผู้เลิศในโลก ผู้ยิ่งใหญ่ในโลก ผู้ประเสริฐที่สุดในโลก” วิเคราะห์ได้ว่า พระองค์ เป็นมหาบุรุษเอกของโลก

เทวทูต ๔ มีประเด็นสำคัญที่ควรวิเคราะห์ดังนี้ตามประวัติกล่าวว่านับแต่พราหมณ์ทั้ง ๘ ได้พยากรณ์ว่าถ้าเจ้าชายสิทธัตถะอยู่ครองเรือนจะได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ หากออกผนวชก็จะได้ตรัสรู้เป็น พระ สัมมาสัมพุทธเจ้า พระเจ้าสุทโธทนะมีพระประสงค์จะให้เจ้าชายสิทธัตถะเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ จึงพยายามทะนุถนอมเจ้าชายอย่างดี ให้ประทับอยู่ในปราสาท ๓ ฤดู กีดกันมิให้เจ้าชายพบเห็นสิ่งที่ไม่น่าเพลิดเพลินเจริญใจ จนกระทั่งวันหนึ่ง เจ้าชายสิทธัตถะได้เสด็จประพาสอุทยานกับนายฉันทะ เทวดาได้เนรมิตตนเป็น คนแก่ คนเจ็บ คนตาย แสดง ณ เบื้องพระพักตร์ตามลำดับ เป็นเหตุให้พระองค์เกิดความสังเวช และเมื่อทอดพระเนตรเห็นสมณะก็มีพระทัยน้อมไปในการบรรพชา ดังนั้น เทวทูต ๔ คือ ผู้ที่เทวดาเนรมิตเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เจ้าชายสิทธัตถะ ทรงครุ่นคิดถึงการออกผนวช ทั้งนี้ เพราะเกรงว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะติดอยู่ในกามสุข จากการที่ทอดพระเนตรเห็น เทวทูต ๔ ผนวกกับได้ทราบข่าวการประสูติของพระโอรส ทำให้คิดเชื่อมโยงได้ว่า ความแก่ ความเจ็บ และความตาย ล้วนเป็นผลสืบเนื่องมาจากการเกิด จึงทำให้ตัดสินใจตัดสินใจออกบวชทันที

การแสวงหาความรู้ มีประเด็นสำคัญที่วิเคราะห์ดังนี้ หลังจากเจ้าชายสิทธัตถะผนวชแล้วทรงแสวงหาความรู้ซึ่งในนี้หมายถึงโมกขธรรม คือธรรมที่ทำให้หลุดพ้นจากทุกข์ โดยการเดินทางไปพบปะสนทนากับนักบวชและคณาจารย์ต่าง ๆ แต่ก็ไม่สังเกตเห็นทางที่จะปฏิบัติให้ถึงความหลุดพ้นได้ หลังจากนั้นพระองค์ได้เดินทางไปยังสำนักของอาฬารดาส กาลามโคตร ฝึกจิตจนได้บรรลุฌาน ๗ แต่ก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช่วางพ้นทุกข์ จึงไปศึกษากับอุททกดาบส รมณบุตร จนได้บรรลุฌาน ๘ แต่ก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช่วางพ้นทุกข์ที่ทำให้พ้นไปจากการเกิดแก่เจ็บตาย ได้จึงตัดสินใจตัดสินใจไปแสวงหา ความรู้และความจริงที่จะทำให้พ้นทุกข์ต่อไป

การบำเพ็ญทุกริกิริยา คือ การทรมานตนเองให้ลำบาก พระองค์ทรงดำริว่า บางทีการทรมานตนเองให้ลำบากจะเป็นทางแห่งการพ้นทุกข์ จึงตัดสินใจบำเพ็ญทุกริกิริยา ในการบำเพ็ญทุกริกิริยานั้น พระองค์ทรงปฏิบัติทรมาน พระองค์ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น ลดการเสวยพระกระยาหารลงตามลำดับจนกระทั่งเรียนเมล็ดในของถั่วพู ๑ เม็ดใน ๑ เดือนเท่านั้น ทรงกลืนหายใจโดยใช้พระชีวิมหาดกเพดานปากจนหูอื้อตาฝาดเกิดอาการวิงเวียนพระ

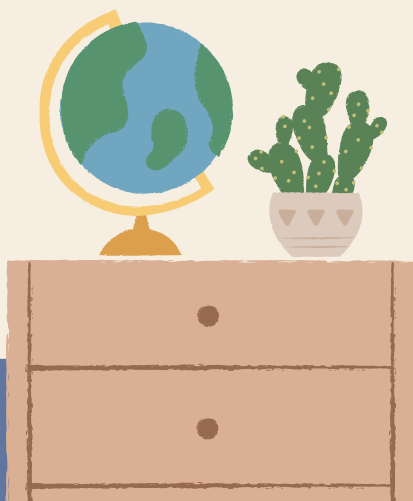
เศียร การบำเพ็ญทุกอย่างเหล่านี้ทำให้พระวรกายของพระองค์ ลำบาก สกปรก ชุ่มฉอม และอ่อนล้า ในที่สุดก็ทรงดำริว่าในบรรดาคนที่ทำทุกริกิริยา เราทำยิ่งกว่าใครถึงขนาดนี้ก็ยังไมบรรลุทางแห่งความพ้นทุกข์ จึงเลิกบำเพ็ญทุกริกิริยาหันมาเสวยพระกระยาหารตามปกติบำรุงพระวรกายให้แข็งแรง เพื่อเตรียม การฝึกจิตต่อไป

เมื่อพระองค์ทรงระลึกได้ว่าเมื่อคราวที่มีพระชนมายุ ๗ ชั้นชำนั้น ทรงเจริญอายุอายุปานสติ คือ การกำหนดลมหายใจเข้าออกจนได้บรรลุปฐมฌาน หากทรงใช้วิธีดังกล่าว เชื่อว่าจะทำให้พระองค์บรรลุทางแห่งความหลุดพ้นได้ดังนั้นเมื่อพระวรกายแข็งแรงแล้วจึงทรงบำเพ็ญเพียรทางจิตจนได้บรรลุฌานอภิญญา และตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณในที่สุด



ใบงานที่ ๕

เรื่อง เส้นทางแห่งพุทธ



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เส้นทางแห่งพุทธ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธประวัติ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่ครูกำหนดให้ไปเติมในเรื่องราวพุทธประวัติให้ถูกต้องและสมบูรณ์

การฝึกจิต ผู้ประเสริฐที่สุดในโลก ความตาย บำเพ็ญทุกกริยา ออกบวชที่ อาหารดาบส กาลามโคตร

อุทกดาบส รัมมบุตร อานาปานสติ ฌานอภิญญา

เจ้าชายสิทธัตถะประสูติพระองค์ ได้เสด็จดำเนิน 7 ก้าววิเคราะห้ได้ว่าเป็นนิมิตหมายให้รู้ว่าพระองค์จะได้โพชนก 7 คือ องค์ธรรมเป็นเครื่องตรัสรู้ 7 ประการ นอกจากนี้ยังหมายถึง 7 แคว้นที่พระองค์ได้เสด็จไปประกาศธรรม หลังจากเสด็จ พระดำเนินไป 7 ก้าวแล้วได้ทรงเป็น อาสภิวาจา ประกาศว่า พระองค์ คือ "ผู้เลิศในโลก ผู้ยิ่งใหญ่ในโลก....."

เทวทูต ๔ คือ ผู้ที่เทวดาเนรมิตเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เจ้าชายสิทธัตถะ จากการที่ทอดพระเนตรเห็นเทวทูต ๔ ผณวกกับได้ทราบข่าวการประสูติของพระโอรส ทำให้คิดเชื่อมโยงได้ว่า ความแก่ ความเจ็บ และ..... ล้วนเป็นผลสืบเนื่องมาจากการเกิด จึงทำให้ตัดสินใจออกบวช.....

พระองค์ได้เดินทางไปยังสำนักของ..... ฝึกจิตจนได้บรรลุฌาน 7 แล้วก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช่ทางพ้นทุกข์ จึงไปศึกษากับ..... จนได้บรรลุฌาน 8 แต่ก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช่ทางพ้นทุกข์ที่ทำให้พ้นไปจากการเกิดแก่ เจ็บตายได้จึงตัดสินใจออกบวชไปแสวงหา

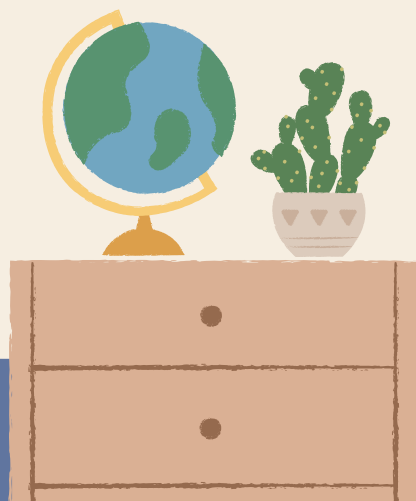
การทรมานตนเองให้ลำบาก พระองค์ทรงดำริว่า บางทีการทรมานตนเองให้ลำบากจะเป็นทางแห่งการพ้นทุกข์ จึงตัดสินใจ..... ในที่สุดก็ทรงดำริว่าในบรรดาคนที่ทำทุกกริยา เราทำยิ่งกว่าใครถึงขนาดนี้ก็ยังไม่มี บรรลุทางแห่งความพ้นทุกข์ จึงเลิกบำเพ็ญทุกกริยาหันมาเสวยพระกระยาหารตามปกติบำรุงพระวรกายให้แข็งแรง เพื่อ เตรียม.....ต่อไป

ทรงเจริญ..... คือ การกำหนดลมหายใจเข้าออกจนได้บรรลุปฐมฌาน หากทรงใช้วิธีดังกล่าว เชื่อว่าจะทำให้พระองค์บรรลุทางแห่งความหลุดพ้นได้ตั้งนั้นเมื่อพระวรกายแข็งแรงแล้วจึงทรงบำเพ็ญเพียรทางจิตจนได้บรรลุ และตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณในที่สุด



แนวคำตอบใบงานที่ ๕

เรื่อง เส้นทางแห่งพุทธ



การฝึกจิต ผู้ประเสริฐที่สุดในโลก ความตาย บำเพ็ญทุกริกิริยา ออกบวชทันที อาหารดาบส กาลามโคตร

อุทกดาบส รัมมบุตร อานาปานสติ ฌานอภิญญา

เจ้าชายสิทธัตถะประสูติพระองค์ ได้เสด็จดำเนิน ๗ ก้าววิเคราะห์ได้ว่าเป็นนิมิตหมายให้รู้ว่าพระองค์จะได้โพชนงค์ ๗ คือองค์ธรรมเป็นเครื่องตรัสรู้ ๗ ประการ นอกจากนี้ยังหมายถึง ๗ แคว้นที่พระองค์ได้เสด็จไปประกาศธรรม หลังจากเสด็จพระดำเนินไป ๗ ก้าวแล้วได้ทรงเป็น อัสสิกา จาก ประภาสว่า พระองค์ คือ “ผู้เลิศในโลก ผู้ยิ่งใหญ่ในโลก ผู้ประเสริฐที่สุดในโลก”

เทวทูต ๔ คือ ผู้ที่เทวดาเนรมิตเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เจ้าชายสิทธัตถะ จากการที่ทอดพระเนตรเห็นเทวทูต ๔ ผ่นวกกับได้ทราบข่าวการประสูติของพระโอรส ทำให้คิดเชื่อมโยงได้ว่า ความแก่ ความเจ็บ และ ความตาย ล้วนเป็นผลสืบเนื่องมาจากการเกิด จึงทำให้ตัดสินใจตัดสินพระทัย ออกบวชทันที

พระองค์ได้เดินทางไปยังสำนักของ อาหารดาบส กาลามโคตร ฝึกจิตจนได้บรรลุฌาน ๗ แล้วก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช่ทางพ้นทุกข์ จึงไปศึกษากับ อุทกดาบส รัมมบุตร จนได้บรรลุฌาน ๘ แต่ก็ทรงเห็นว่ายังไม่ใช่ทางพ้นทุกข์ที่ทำให้พ้นไปจากการเกิดแก่เจ็บตายได้จึงตัดสินใจตัดสินพระทัยลาไปแสวงหา

การทรมานตนเองให้ลำบาก พระองค์ทรงดำริว่า บางทีการทรมานตนเองให้ลำบากจะเป็นทางแห่งการพ้นทุกข์ จึงตัดสินใจตัดสินพระทัย บำเพ็ญทุกริกิริยา ในที่สุดก็ทรงดำริว่าในบรรดาคนที่ทำทุกริกิริยา เราทำยิ่งกว่าใครถึงขนาดนี้ก็ยังไม่มีบรรลุทางแห่งความพ้นทุกข์ จึงเลิกบำเพ็ญทุกริกิริยาหันมาเสวยพระกระยาหารตามปกติบำรุงพระวรกายให้แข็งแรง เพื่อเตรียม การฝึกจิตต่อไป

ทรงเจริญ อานาปานสติ คือ การกำหนดลมหายใจเข้าออกจนได้บรรลุปฐมฌาน หากทรงใช้วิธีดังกล่าว เชื่อว่าจะทำให้พระองค์บรรลุทางแห่งความหลุดพ้นได้ตั้งนั้นเมื่อพระวรกายแข็งแรงแล้วจึงทรงบำเพ็ญเพียรทางจิตจนได้บรรลุ ฌานอภิญญา และตรัสรู้อนัตตสัมมาสัมโพธิญาณในที่สุด



๑. จากการศึกษาพุทธประวัตินั้น
ในช่วงประสูติ
นักเรียนได้ รู้ในเรื่องใด?



ทรงเป็น อาสภิวาจา ประกาศว่า
พระองค์ คือ “ผู้เลิศในโลก ผู้ยิ่งใหญ่ในโลก
ผู้ประเสริฐที่สุดในโลก” วิเคราะห์ได้ว่า
พระองค์ เป็นมหาบุรุษเอกของโลก



๒. จากการบำเพ็ญทุกรกิริยา
ของพระพุทธเจ้า
นักเรียนคิดเห็นอย่างไร



การทรมานตนเอง ไม่ใช่หนทางแห่งการพ้นทุกข์





๓. นักเรียนได้ข้อคิดเรื่องใดบ้าง
จากการศึกษาพุทธประวัติ



ความพยายาม การบำเพ็ญเพียร
การใช้สติ อานาปนสติ
และทางสายกลาง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (๑),(๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง วันนี้สำคัญอย่างไร



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑