

ใบงานที่ ๔ อ่านจับใจความง่าย ๆ ทำได้อย่างไร (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พิศราศาสตร์ ด้วยการอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อ่านจับใจความง่าย ๆ ทำได้อย่างไร (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญจากข้อความที่กำหนดให้

๑. จงอธิบายหลักการอ่านจับใจความสำคัญว่ามีขั้นตอนอย่างไรบ้าง (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๒. อ่านบทความแล้วหาใจความสำคัญ (๕ คะแนน)

ดังได้กล่าวมาแล้วว่า การที่จะเป็นผู้ฟังที่ดีได้นั้นจะต้องมีการฝึกฝนจนเรียนรู้ ฉะนั้นครูจึงเป็นผู้ที่มีโอกาสดีกว่าคนอื่น ๆ ในการฝึกนิสัยการฟังที่ดีให้แก่เยาวชนที่จะเป็นผู้นำของชาติในอนาคต ครูไม่ควรมองข้ามความสำคัญของการฟังไป ควรระลึกไว้เสมอว่าการฟังมีความสำคัญเท่า ๆ กับการพูด การอ่าน และการเขียน ถ้าผู้ฟังรู้จักฟังแล้วการฟังก็จะมีประโยชน์มาก แต่ถ้าผู้ฟังไม่รู้จักการฟัง ผู้ฟังก็จะไม่ได้รับผลอะไรเลย แต่ในทางตรงกันข้าม บางครั้งก็อาจจะมีโทษอันร้ายแรงเกิดขึ้นอีกด้วย

ใจความสำคัญ คือ.....

.....

๓. อ่านบทความแล้วหาใจความสำคัญ (๕ คะแนน)

ปะการังเป็นแหล่งพักพิงของปลาตัวเล็ก แต่ปัจจุบันถูกพ่อค้าปลาตู้ทำลายโดยใช้วิธีฉีดพ่นยาสลบไปตามคอปะการัง เพื่อจับปลาที่สวยงาม ๆ ไปขาย มีผลทำให้ปะการังตายไปด้วย เมื่อปะการังตาย ปลาเล็กปลาน้อยซึ่งเป็นอาหารของปลาใหญ่ก็ถูกทำลาย ปะการังเปรียบเสมือนหม้อข้าวของชาวประมง การทำลายปะการังจึงเท่ากับเป็นการทุบหม้อข้าวของชาวประมงจำนวนมาก

ใจความสำคัญ คือ.....

.....

๔. การอ่านจับใจความสำคัญมีประโยชน์อย่างไร แล้วการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตควรมีวิธีคัดกรองอย่างไร จงอธิบาย (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

เฉลย ใบงานที่ ๔ อ่านจับใจความง่าย ๆ ทำได้อย่างไร (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พิศราศาสตร์ ด้วยการอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ อ่านจับใจความง่าย ๆ ทำได้อย่างไร (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญจากข้อความที่กำหนดให้

๑. จงอธิบายหลักการอ่านจับใจความสำคัญว่ามีขั้นตอนอย่างไรบ้าง

การอ่านเพื่อจับใจความจะต้องพิจารณาทีละย่อหน้า โดยปกติย่อหน้า แต่ย่อหน้าจะมีใจความสำคัญที่สุดอยู่หนึ่งใจความ ข้อความอื่น ๆ เป็นส่วนขยายใจความสำคัญให้กระจ่างชัดขึ้นด้วยวิธีอธิบายความหมาย ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ หรือแสดงเหตุผล

๒.

ตั้งได้กล่าวมาแล้วว่า การที่จะเป็นผู้ฟังที่ดีได้นั้นจะต้องมีการฝึกฝนจนเรียนรู้ ฉะนั้นครูจึงเป็นผู้ที่มีโอกาสดีกว่าคนอื่น ๆ ในการฝึกนิสัยการฟังที่ดีให้แก่เยาวชนที่จะเป็นผู้นำของชาติในอนาคต ครูไม่ควรมองข้ามความสำคัญของการฟังไป ควรระลึกไว้เสมอว่าการฟังมีความสำคัญเท่า ๆ กับการพูด การอ่าน และการเขียน ถ้าผู้ฟังรู้จักฟังแล้วการฟังก็จะมีประโยชน์มาก แต่ถ้าผู้ฟังไม่รู้จักรับฟัง ผู้ฟังก็จะไม่ได้รับผลอะไรเลย แต่ในทางตรงกันข้าม บางครั้งก็อาจจะเกิดโทษอันร้ายแรงเกิดขึ้นอีกด้วย

ใจความสำคัญ คือ การฟังมีความสำคัญเท่าๆ กับการพูด การอ่านและการเขียน

๓.

ปะการังเป็นแหล่งพักพิงของปลาตัวเล็ก แต่ปัจจุบันถูกพ่อค้าปลาตู้ทำลายโดยใช้วิธีฉีดพ่นยาสลับไปตามคอกปะการัง เพื่อจับปลาที่สวยงาม ๆ ไปขาย มีผลทำให้ปะการังตายไปด้วย เมื่อปะการังตาย ปลาเล็กปลาน้อยซึ่งเป็นอาหารของปลาใหญ่ก็ถูกทำลาย ปะการังเปรียบเสมือนหม้อข้าวของชาวประมง การทำลายปะการังจึงเท่ากับเป็นการทุบหม้อข้าวของชาวประมงจำนวนมาก

ใจความสำคัญ คือ ปะการังเป็นแหล่งพักพิงของปลาตัวเล็ก หากทำลายปะการังจึงเท่ากับเป็นการทุบหม้อข้าวของชาวประมง

๔. การอ่านจับใจความสำคัญมีประโยชน์อย่างไร

๑. ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้รวดเร็ว
๒. ช่วยให้จดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น
๓. ช่วยให้ประหยัดเวลา
๔. ช่วยให้คิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น
๕. ช่วยให้ตัดสินใจได้ดีขึ้น