

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา

เรื่อง เลือกลำแสงสนุก
ปลูกพลังความคิด

ครูผู้สอน ครูธีรุต ฉำทรัพย์



เรื่อง เลือกสารแสนสนุก ปลูกพลังความคิด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกรูปแบบของสารชนิดต่าง ๆ ได้
๒. คัดเลือกศึกษารูปแบบสารชนิดต่าง ๆ
๓. พูดยุติรูปใจความสำคัญจากสารชนิดต่าง ๆ ได้
๔. บอกประโยชน์ของการเลือกสารชนิดต่าง ๆ ได้





https://th.wikipedia.org/wiki/ปกนิตยสาร_สารคดี
ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๓๑๓ มีนาคม ๒๕๕๔



<https://online.fliphtml5.com/bgvue/uemq/#p=2>

นี่คืออะไร



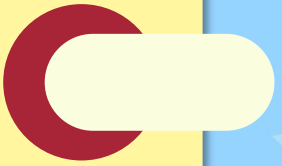
https://www.matichonweekly.com/column/article_35909



คำถาม



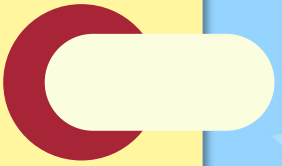
โดยส่วนตัวของนักเรียน
นักเรียนชอบอ่านสาร
ชนิดใดมากที่สุด
และจากช่องทางใด



คำถาม



นักเรียนมีวิธีการ
ตรวจสอบสารที่นักเรียน
อ่านหรือไม่ว่ามีความ
เชื่อถือมากน้อยเพียงใด





เลือกสารแสนสนุก

จากสารที่นักเรียนได้จดตอบคำถาม

- สารที่นักเรียนได้รับคือสารประเภทใด
- นักเรียนคิดว่าสื่อนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
- นักเรียนอ่านแล้วเข้าใจสารนั้นหรือไม่ อย่างไร



การคัดเลือกการอ่านตามความสนใจ

การคัดเลือกอ่านตามความสนใจ เป็นการเลือกอ่านหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ที่ตรงกับสิ่งที่สนใจ หรือดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน ช่วยให้การอ่านสนุก เพลิดเพลิน และเกิดประโยชน์ต่อผู้อ่าน



ประโยชน์ของการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เมื่อผู้อ่านในสิ่งที่เราชอบ จะทำให้เกิดความรู้สึกสนุกแล้วอยากอ่านต่อ
- ช่วยให้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ การอ่านในหัวข้อที่ผู้อ่านสนใจช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพิ่มมากขึ้น



ประโยชน์ของการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- การอ่านอย่างสม่ำเสมอช่วยให้ผู้อ่านอ่านคล่อง เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น
- กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การอ่านเรื่องราวต่าง ๆ ช่วยให้อ่านจินตนาการ คิดสร้างสรรค์ และมองโลก ในมุมใหม่



วิธีการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- พิจารณาจากสิ่งที่คุณอ่านสนใจเรื่องอะไร เช่น กีฬา ดนตรี การ์ตูน นิยาย วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- หาข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจเลือก
- เลือกหนังสือหรือสื่อที่มีระดับความยากเหมาะสม



วิธีการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- ลองอ่านหนังสือหรือสื่อประเภทต่าง ๆ การอ่านสารชนิดต่าง ๆ จะทำให้เราับสารได้ดีขึ้น
- สร้างบรรยากาศในการอ่าน หาที่เงียบหรือที่สงบ เพื่อให้มีสมาธิ จดจ่อกับการอ่าน



วิธีการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- จัดบันทึกหรือสรุปเนื้อหา ช่วยให้เราจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น และเข้าใจประเด็นสำคัญ
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านกับผู้อื่น พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับเพื่อน ครอบครัว หรือ สมาชิกในกลุ่มอ่านหนังสือ



แหล่งข้อมูลสำหรับการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- ห้องสมุด ห้องสมุดมีหนังสือให้เลือกอ่านหลากหลาย
- ร้านหนังสือ ร้านหนังสือมีหนังสือใหม่ ๆ ออกวางจำหน่ายอยู่เสมอ



ประเภทของสาร

แบ่งเป็น ๓ ชนิด ได้แก่



๑. สารประเภทให้ความรู้



๒. สารประเภทจรรโลงใจ



๓. สารประเภทนันทนาฏใจ



สารให้ความรู้

เป็นสารที่ให้ความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น ข่าวสาร สารคดี บทความเชิงวิชาการ บทบรรยาย ซึ่งสารเหล่านี้มีความมุ่งหมายที่จะให้ความรู้เฉพาะเรื่อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องนั้นอย่างชัดเจน ผู้ที่อ่านจึงต้องมีวิจารณญาณว่า สารนั้นมีคุณค่า หรือมีประโยชน์หรือไม่ ประเด็นสำคัญของเรื่องเป็นอย่างไร การนำเสนอเรื่องราวในสารนั้นเป็นอย่างไร ความน่าเชื่อถือของสารขึ้นอยู่กับการปัจจัยหลายประการ ดังนี้

สารให้ความรู้

๑. ผู้เขียน
๒. สำนักพิมพ์
๓. แหล่งข้อมูล
๔. กระบวนการตรวจสอบ
๕. วัตถุประสงค์
๖. ความคิดเห็น
๗. รูปแบบ
๘. ความทันสมัย
๙. ความเกี่ยวข้อง
๑๐. ความน่าสนใจ



๑. ผู้เขียน

- ผู้เขียนมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เขียนมากน้อยเพียงใด
- มีประวัติการทำงานหรือการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นหรือไม่
- มีชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับในแวดวงหนังสืออย่างไร



๒. สำนักพิมพ์

- สำนักพิมพ์มีชื่อเสียงและมีความน่าเชื่อถือหรือไม่
- มีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของสารที่ตีพิมพ์หรือไม่
- เป็นสำนักพิมพ์ที่มีความเป็นกลางและไม่มีอคติหรือไม่



๓. แหล่งข้อมูล

- ข้อมูลที่นำมาใช้อ้างอิงมาจากแหล่งใด
- แหล่งข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบันหรือไม่
- มีหลักฐานหรือข้อมูลสนับสนุนที่ชัดเจนหรือไม่



๔. กระบวนการตรวจสอบ

- สารนี้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญก่อนตีพิมพ์อย่างไร
- มีกระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เข้มงวดหรือไม่
- มีการแก้ไขหรือปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องอยู่เสมอหรือไม่



๕. วัตถุประสงค์

- ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ในการนำเสนอสารอย่างไร
- มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ หรือเพื่อโน้มน้าวใจ
- วัตถุประสงค์มีความชัดเจนและโปร่งใสหรือไม่



๒. ความคิดเห็น

- สารนี้มีข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นเป็นส่วนใหญ่
- ถ้ามีความคิดเห็น ควรพิจารณาว่าเป็นความคิดเห็น
ที่มีเหตุผลและมีหลักฐานสนับสนุนหรือไม่
- แยกแยะข้อเท็จจริง ออกจาก ความคิดเห็น



๗. รูปแบบ

- สารนี้มีการนำเสนอในรูปแบบที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายหรือไม่
- มีการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่
- การนำเสนอเข้าใจง่ายไม่ทำให้เกิดความสับสน



๘. ความทันสมัย

- ข้อมูลในสารนี้เป็นปัจจุบันหรือไม่
- มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอหรือไม่
- ข้อมูลที่น่าเสนอ ท้นต่อเหตุการณ์



๔. ความเกี่ยวข้อง

- สารนี้มีความเกี่ยวข้องกับหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจหรือไม่
- ข้อมูลที่น่าสนใจมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงหรือไม่
- เกี่ยวข้องกับเรื่องที่น่าสนใจและ เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน



๑๑. ความน่าสนใจ

- สารนี้มีความน่าสนใจและกระตุ้นให้อ่านอยากเรียนรู้หรือไม่
- มีการใช้เทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจหรือไม่
- การนำเสนอที่น่าสนใจ ทำให้อ่านติดตามสารจนจบ

ตัวอย่างของสารประเภทให้ความรู้

- บทความเกี่ยวกับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ในหนังสือพิมพ์
- การบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย
โดยนักประวัติศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ
- หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวหรือหนังสือสารคดี



ประโยชน์ของการรับสารประเภทให้ความรู้

ช่วยให้ผู้รับสารได้รับความรู้ ความเข้าใจ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ทั้งยังสามารถคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ญาณ ไตร่ตรองเรื่องราวได้ถูกต้อง สามารถตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ และมีความสามารถพัฒนาตนเองและสังคม ทันท่วงทีเหตุการณ์ปัจจุบัน

สารประเภทจรรโลงใจ

เป็นสารที่มุ่งสร้างความสุข ความสบายใจ
ความเบิกบาน ความซาบซึ้ง และความประทับใจ
ให้แก่ผู้รับสาร ช่วยยกระดับจิตใจ พัฒนาความคิด
และส่งเสริมคุณธรรม ประกอบไปด้วย

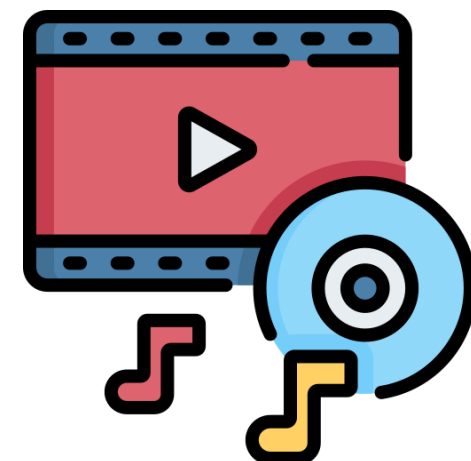
๑. วรรณกรรม

ได้แก่ นิทาน กวีนิพนธ์ นวนิยาย บทละคร
เรื่องราวที่สอนให้รู้จักคุณธรรม ความดีงาม
และแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต



๒. คนตรี

หมายรวมถึง เพลงที่มีเนื้อหาดี ไพเราะ
สื่ออารมณ์ ความรู้สึก และความหมาย ช่วยให้
ผ่อนคลาย สบายใจ และมีความสุข



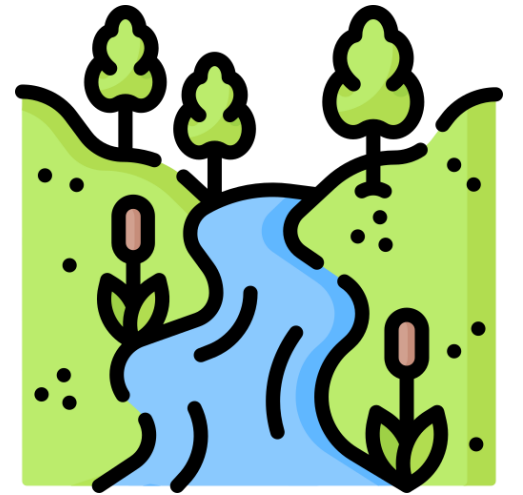
๓. ศิลปะ

หมายถึง ภาพวาด ประติมากรรม สถาปัตยกรรม
การแสดงที่สื่อถึงความงาม ความประณีต ความคิด
สร้างสรรค์



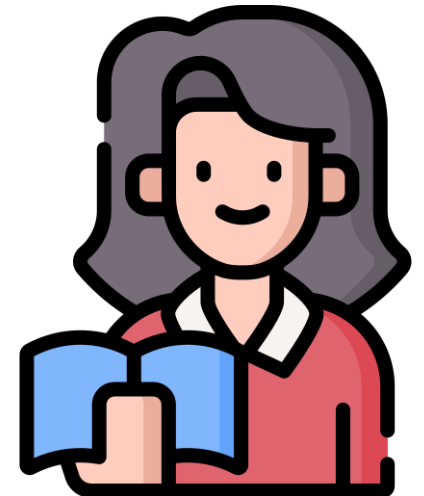
๔. ธรรมชาติ

ได้แก่ ทิวทัศน์ ภูเขา ป่าไม้ หองทะเล สัตว์ป่า
สิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ช่วยให้รู้สึกละผ่อนคลาย
สบายใจ สงบ และเกิดความซาบซึ้ง



๕. คำสอน

ได้แก่ คำสอนของศาสนา ปรัชญา คำคม คำสอน
ช่วยให้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักอยู่ และรู้จักเข้าใจชีวิต



ประโยชน์ของสารประเภทจรรโลงใจ

- ช่วยให้เกิดความสุข ความสบายใจ ความเบิกบาน
ความซาบซึ้ง และความประทับใจ
- ยกระดับจิตใจ พัฒนาความคิด และส่งเสริม
คุณธรรม

ประโยชน์ของสารประเภทจรรโลงใจ

- ช่วยให้ผ่อนคลาย คลายเครียด ลดความวิตกกังวล
- ช่วยเสริมมุมมองในแง่ดี มีกำลังใจ และมีความหวัง

สารโน้มน้าวใจ

สารโน้มน้าวใจเป็นสารที่มุ่งโน้มน้าวให้ผู้รับสาร
เกิดความเชื่อ ความคิดเห็น หรือพฤติกรรมตาม
ที่ผู้ส่งสารต้องการ มักใช้ในสถานการณ์ที่ต้องการ
เปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรม หรือความเชื่อของ
ผู้อื่น

องค์ประกอบของสารโน้มน้าวใจ

องค์ประกอบของสารโน้มน้าวใจ สารโน้มน้าวใจที่ดี
ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๓ ประการ คือ

องค์ประกอบของสารโน้มน้าวใจ

๑. **ผู้ส่งสาร** ผู้ส่งสารควรมีความน่าเชื่อถือ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีความจริงใจ
๒. **สาร** สารที่ส่งควรมีเนื้อหาที่ถูกต้อง น่าสนใจ และตรงประเด็น

องค์ประกอบของสารโน้มน้าวใจ

๓. **ผู้รับสาร** ผู้รับสารควรมีทัศนคติที่เปิดกว้าง พร้อมที่จะรับฟัง และคิดวิเคราะห์

ตัวอย่างของสารโน้มน้าวใจ

โฆษณา เป็นการสื่อสารที่มุ่งโน้มน้าวให้ผู้รับสารเกิดความสนใจ ความเชื่อ ความคิดเห็น หรือพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมการขาย การใช้บริการ หรือการสนับสนุนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โฆษณามักใช้สื่อต่าง ๆ ในการเผยแพร่ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ ป้ายโฆษณา ฯลฯ



ตัวอย่างของสารโน้มน้าวใจ

ข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นข้อมูลข่าวสารที่องค์กรหรือบุคคล
ส่งออกสู่สาธารณชน มุ่งแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับเหตุการณ์
กิจกรรม ผลงาน สินค้า บริการ หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่องค์กรหรือ
บุคคลนั้นต้องการสื่อสาร ข่าวประชาสัมพันธ์มักใช้สื่อต่าง ๆ ใน
การเผยแพร่ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เว็บไซต์
สื่อสังคมออนไลน์ อีเมล เป็นต้น



ตัวอย่างของสารโน้มน้าวใจ

คำปราศรัย คำปราศรัยมักใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจด้วย
อารมณ์ จินตนาการ และอำนาจ

บทความ บทความมักใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจด้วยเหตุผล
หลักฐาน ข้อมูล และอารมณ์

การสอน การสอนมักใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจ
ด้วยเหตุผล หลักฐาน ข้อมูล และการผูกมัด



การสรุปสาระสำคัญ

เป็นการดึงใจความสำคัญของเรื่องราวออกมา
เรียบเรียงใหม่ให้กระชับ โดยใช้ถ้อยคำที่เข้าใจง่าย
ตรงประเด็น ครบถ้วน และถูกต้อง



ประโยชน์ของการสรุปสาระสำคัญ

ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาโดยรวมของเรื่องราวได้รวดเร็ว รวมถึงเป็นฝึกทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล และเป็นพัฒนาทักษะการเขียนให้กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น ประหยัดเวลา

เทคนิคการสรุปสาระสำคัญ

อ่านหรือฟังเรื่องราวให้เข้าใจ ต่อมาคือหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า เรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ให้กระชับและตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และตรงประเด็น

ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญ
ลงในใบงาน จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่ม
กลุ่มละ ๒ - ๓ คน พูดสรุปสาระสำคัญ
จากการอ่านสารรูปแบบต่าง ๆ จาก
ใบงานที่กำหนดให้





ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง เลือกรสแซนสนุก ปลุกปลั่งความคิต



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกรสแซนสนุก ปลุกปลั่งความคิต

หน่วยการเรียนรูที่ ๑ เรื่อง นิทรศการปลุกปัญญ

แผนการจัดการเรียนรูที่ ๓ เรื่อง เลือกรสแซนสนุก ปลุกปลั่งความคิต

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การค้ดเลือกอ่านตามความสนใจ เป็นการเลือกอ่านหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ที่ตรงกับสิ่งที่สนใจ หรือ ดึงดูดความสนใจของผู้่อาย ช่วยให้การอ่านสนุก เพลิดเพลิน และเกิดประโยชน์ต่อผู้อ่าน

ประโยชน์ของการค้ดเลือกอ่านตามความสนใจ

- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เมื่อผู้อ่านในสิ่งที่เราชอบจะทำให้เกิดความรู้สึกสนุกแล้วอยากอ่านต่อ
- ช่วยให้เรียนรูสิ่งใหม่ๆ การอ่านในหัวข้อที่ผู้อ่านสนใจช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพิ่มมากขึ้น
- การอ่านอย่างสม่ำเสมอช่วยให้ผู้อ่านอ่านคล่อง เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น
- กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การอ่านเรื่องราวต่าง ๆ ช่วยให้ผู้อ่านจินตนาการ คิดสร้างสรรค์ และมองโลกในมุมใหม่

วิธีการค้ดเลือกอ่านตามความสนใจ

- พิจรณาจากสิ่งที่ผู้อ่านสนใจเรื่องอะไร เช่น กีฬา ดนตรี การ์ตูน นิยาย วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- หาข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจเลือก
- เลือกหนังสือหรือสื่อที่มีระดับความยากเหมาะสม
- ลองอ่านหนังสือหรือสื่อประเภทต่าง ๆ การอ่านสารชนิดต่าง ๆ จะทำให้เราได้รับสารได้ดีขึ้น
- สร้างบรรยากาศในการอ่าน หาที่เงียบหรือที่สงบ เพื่อให้มีสมาธิ จดจ่อกับการอ่าน
- จดบันทึกหรือสรุปเนื้อหา ช่วยให้เราจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น และเข้าใจประเด็นสำคัญ
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านกับผู้อื่น พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับเพื่อน ครอบครัว หรือสมาชิกในกลุ่มอ่านหนังสือ

แหล่งข้อมูลสำหรับการค้ดเลือกอ่านตามความสนใจ

- ห้องสมุด ห้องสมุดมีหนังสือให้เลือกอ่านหลากหลาย
- ร้านหนังสือ ร้านหนังสือมีหนังสือใหม่ๆ ออกวางจำหน่ายอยู่เสมอ



ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง เลือกลำดับการนำเสนอ ปลูกพลังความคิด



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลำดับการนำเสนอ ปลูกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลำดับการนำเสนอ ปลูกพลังความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประเภทของสาร แบ่งเป็น ๓ ชนิด ได้แก่ ๑. สารประเภทให้ความรู้ ๒. สารประเภทจรรโลงใจ
๓. สารประเภทโน้มน้าวใจ

สารให้ความรู้ เป็นสารที่ให้ความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น ข่าวสาร สารคดี บทความเชิงวิชาการ บทบรรยาย ซึ่งสารเหล่านี้มีความมุ่งหมายที่จะให้ความรู้เฉพาะเรื่องเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องนั้นอย่างชัดเจน ผู้ที่อ่านจึงต้องมีการพิจารณาว่าสารนั้นมีคุณค่า หรือมีประโยชน์หรือไม่ ประเด็นสำคัญของเรื่องเป็นอย่างไร การนำเสนอเรื่องราวในสารนั้นเป็นอย่างไร ความน่าเชื่อถือของสารขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ดังนี้

๑. ผู้เขียน ๒. สำนักพิมพ์ ๓. แหล่งข้อมูล ๔. กระบวนการตรวจสอบ ๕. วัตถุประสงค์
๖. ความคิดเห็น ๗. รูปแบบ ๘. ความทันสมัย ๙. ความเกี่ยวข้อง ๑๐. ความน่าสนใจ

ตัวอย่างของสารประเภทให้ความรู้

- บทความเกี่ยวกับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ในหนังสือพิมพ์
- การบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยโดยนักประวัติศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ
- หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวหรือหนังสือสารคดี

ประโยชน์ของการรับสารประเภทให้ความรู้

- ช่วยให้ผู้รับสารได้รับความรู้ ความเข้าใจ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ทั้งยังสามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ไตร่ตรองเรื่องราวได้ถูกต้อง สามารถตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ และสามารถพัฒนาตนเองและสังคม ทันท่วงทีเหตุการณ์ปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม ผู้รับสารควรมีวิจารณญาณในการรับสารประเภทให้ความรู้ โดยพิจารณาจากแหล่งที่มา ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และความถูกต้องของเนื้อหา

สารประเภทจรรโลงใจเป็นสารที่มุ่งสร้างความสุข ความสบายใจ ความเบิกบาน ความซาบซึ้ง และความประทับใจให้แก่ผู้รับสาร ช่วยยกระดับจิตใจ พัฒนาความคิด และส่งเสริมคุณธรรม

- วรรณกรรม ได้แก่ นิทาน กวีนิพนธ์ นวนิยาย บทละคร เรื่องราวที่สอนให้รู้จักคุณธรรม ความดีงาม และแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต
- ดนตรี หมายถึง เพลงที่มีเนื้อหาดี ไพเราะ สื่ออารมณ์ ความรู้สึก และความหมาย ช่วยให้ผ่อนคลาย สบายใจ และมีความสุข
- ศิลปะ หมายถึง ภาพวาด ประติมากรรม สถาปัตยกรรม การแสดงที่สื่อถึงความงาม ความประณีต ความคิดสร้างสรรค์
- ธรรมชาติ ได้แก่ ทิวทัศน์ ภูเขา ป่าไม้ หอทะเล สัตว์ป่า สิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ช่วยให้รู้สึกผ่อนคลาย สบายใจ สงบ และเกิดความซาบซึ้ง
- คำสอน ได้แก่ คำสอนของศาสนา ปรัชญา คำคม คำสอนช่วยให้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักอยู่ และรู้จักเข้าใจชีวิต



ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง เลือกลำสนสนน ปลุกพลังความคิด



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลำสนสนน ปลุกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิพพการปลุกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลำสนสนน ปลุกพลังความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประโยชน์ของลำพการประเภทโรงใจ

- ช่วยให้เกิดความสุข ความสบายใจ ความเบิกบาน ความซาบซึ้ง และความประทับใจ
- ยกระดบจิตใจ พฒนาความคิด และส่งเสริมคุณธรรม
- ช่วยให้ผ่อนคลาย คลายเครียด ลดความวิตกกังวล
- ช่วยเสริมมุมมองในแง่ดี มีกำลังใจ และมีความหวัง

ลำสนนัมนัใจเป็นลำที่มุงนัมนัใจให้ผู้รับลำเกิดความเชื่อ ความคิดเห็น หรือพฤติกรรมตาม
ที่ผู้ส่งลำต้องการ มักใช้ในสถานการณ์ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรม หรือความเชื่อของผู้อื่น
องค์ประกอบของลำสนนัมนัใจ ลำสนนัมนัใจที่ดีประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๓ ประการ คือ
ผู้ส่งลำ ผู้ส่งลำควรมีความน่าเชื่อถือ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีความจริงใจ
ลำ ลำที่ส่งควรมีเนื้อหาที่ถูกต้อง น่าสนใจ และตรงประเด็น
ผู้รับลำ ผู้รับลำควรมีทัศนคติที่เปิดกว้าง พร้อมที่จะรับฟัง และคิดวิเคราะห์

ตัวอย่างของลำสนนัมนัใจ

โฆษณา เป็นการสื่อสารที่มุงนัมนัใจให้ผู้รับลำเกิดความสนใจ ความเชื่อ ความคิดเห็น
หรือพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมการขาย การให้บริการ หรือการสนับสนุนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โฆษณามักใช้สื่อ
ต่าง ๆ ในการเผยแพร่ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์
ป้ายโฆษณา ฯลฯ

ข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นข้อมูลข่าวลำที่องค์กรหรือบุคคลส่งออกไปสู่สาธารณะ มุงนัมนัใจให้
ทราบเกี่ยวกับเหตุการณ์ กิจกรรม ผลงาน สินค้า บริการ หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่องค์กรหรือบุคคลนั้น
ต้องการสื่อสาร ข่าวประชาสัมพันธ์มักใช้สื่อต่าง ๆ ในการเผยแพร่ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร
เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ อีเมล เป็นต้น

คำปราชัย คำปราชัยมักใช้กลวิธีการนัมนัใจด้วยอารมณ์ จินตนาการ และอำนาจ
บทความ บทความมักใช้กลวิธีการนัมนัใจด้วยเหตุผล หลักฐาน ข้อมูล และอารมณ์
การสอน การสอนมักใช้กลวิธีการนัมนัใจด้วยเหตุผล หลักฐาน ข้อมูล และการผูกมัด



ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลูกพลังความคิด



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลูกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลูกพลังความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การสรุปสาระสำคัญ เป็นการดึงใจความสำคัญของเรื่องราวออกมาเรียบเรียงใหม่ให้กระชับ โดยใช้ถ้อยคำที่เข้าใจง่าย ตรงประเด็น ครบถ้วน และถูกต้อง

ประโยชน์ของการสรุปสาระสำคัญ

ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาโดยรวมของเรื่องราวได้รวดเร็ว รวมถึงเป็นฝึกทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล และเป็นพัฒนาทักษะการเขียนให้กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น ประหยัดเวลา

เทคนิคการสรุปสาระสำคัญ

อ่านหรือฟังเรื่องราวให้เข้าใจ ต่อมาคือหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า เรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ให้กระชับและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และตรงประเด็น

แหล่งข้อมูล

เทคนิคการสรุปความ:

การอ่านเพื่อสรุปใจความสำคัญ: <https://dltv.ac.th/utis/files/download/8683>

ชุดสรุปใจความสำคัญ: <https://www.truelookpanya.com/learning/detail/34272>



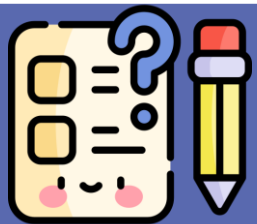
เรื่อง เลือกสารแสนสนุก ปลูกพลังความคิด



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกสารแสนสนุก ปลุกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกสารแสนสนุก ปลุกความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลักษณะสารประเภทให้ความรู้แบบต่าง ๆ





ใบงานที่ ๓

เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลูกพลังความคิด



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลูกความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พิศราหะร้สาร ด้วยการอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลูกความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญจากสารที่ได้รับ

1. ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญจากสารที่นักเรียนได้รับ



ใบความรู้และใบงาน เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลุกพลังความคิด



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลุกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลุกความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การคัดเลือกอ่านตามความสนใจ เป็นการเลือกอ่านหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ที่ตรงกับสิ่งที่สนใจ หรือ
ดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน ช่วยให้การอ่านสนุก เพลิดเพลิน และเกิดประโยชน์ต่อผู้อ่าน

ประโยชน์ของการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เมื่อผู้อ่านในสิ่งที่เราชอบจะทำให้เกิดความรู้สึกสนุกแล้วอยากอ่านต่อ
- ช่วยให้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ การอ่านในหัวข้อที่ผู้อ่านสนใจช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพิ่มมากขึ้น
- การอ่านอย่างสม่ำเสมอช่วยให้ผู้อ่านอ่านคล่อง เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น
- กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การอ่านเรื่องราวต่าง ๆ ช่วยให้ผู้อ่านจินตนาการ คิดสร้างสรรค์ และมองโลกในมุมใหม่

วิธีการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- พิจารณาจากสิ่งที่ผู้อ่านสนใจเรื่องอะไร เช่น กีฬา ดนตรี การ์ตูน นิยาย วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- หาข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจเลือก
- เลือกหนังสือหรือสื่อที่มีระดับความยากเหมาะสม
- ลองอ่านหนังสือหรือสื่อประเภทต่าง ๆ การอ่านสารชนิดต่าง ๆ จะทำให้เราได้รับสารได้ดีขึ้น
- สร้างบรรยากาศในการอ่าน หาที่เงียบหรือที่สงบ เพื่อให้มีสมาธิ จดจ่อกับการอ่าน
- จดบันทึกหรือสรุปเนื้อหา ช่วยให้เราจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น และเข้าใจประเด็นสำคัญ
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านกับผู้อื่น พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับเพื่อน ครอบครัว หรือสมาชิกในกลุ่มอ่านหนังสือ

แหล่งข้อมูลสำหรับการคัดเลือกอ่านตามความสนใจ

- ห้องสมุด ห้องสมุดมีหนังสือให้เลือกอ่านหลากหลาย
- ร้านหนังสือ ร้านหนังสือมีหนังสือใหม่ๆ ออกวางจำหน่ายอยู่เสมอ

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลุกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลสารแสนสนุก ปลุกความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประเภทของสาร แบ่งเป็น ๓ ชนิด ได้แก่ ๑. สารประเภทให้ความรู้ ๒. สารประเภทจรรโลงใจ
๓. สารประเภทบันเทิง

สารให้ความรู้ เป็นสารที่ให้ความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น ข่าวสาร สารคดี บทความเชิงวิชาการ
บทบรรยาย ซึ่งสารเหล่านี้มีความมุ่งหมายที่จะให้ความรู้เฉพาะเรื่องเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องนั้นอย่าง
ชัดเจน ผู้อ่านจึงต้องพิจารณาว่าสารนั้นมีคุณค่า หรือมีประโยชน์หรือไม่ ประเด็นสำคัญของเรื่องเป็น
อย่างไร การนำเสนอเรื่องราวในสารนั้นเป็นอย่างไร ความน่าเชื่อถือของสารขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ดังนี้

๑. ผู้เขียน ๒. สำนักพิมพ์ ๓. แหล่งข้อมูล ๔. กระบวนการตรวจสอบ ๕. วัตถุประสงค์
๖. ความคิดเห็น ๗. รูปแบบ ๘. ความทันสมัย ๙. ความเกี่ยวข้อง ๑๐. ความน่าสนใจ

ตัวอย่างของสารประเภทให้ความรู้

- บทความเกี่ยวกับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ในหนังสือพิมพ์
- การบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยโดยนักประวัติศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ
- หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวหรือหนังสือสารคดี

ประโยชน์ของการรับสารประเภทให้ความรู้

- ช่วยให้ผู้รับสารได้รับความรู้ ความเข้าใจ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ทั้งยังสามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์วิจารณ์ ไตร่ตรองเรื่องราวได้ถูกต้อง สามารถตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ และสามารถพัฒนาตนเองและสังคม หันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม ผู้รับสารควรมีวิจารณญาณในการรับสารประเภทให้ความรู้ โดยพิจารณาจากแหล่งที่มา
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และความถูกต้องของเนื้อหา

สารประเภทจรรโลงใจเป็นสารที่มุ่งสร้างความสุข ความสบายใจ ความเบิกบาน ความซาบซึ้ง
และความประทับใจให้แก่ผู้รับสาร ช่วยยกระดับจิตใจ พัฒนาความคิด และส่งเสริมคุณธรรม

- วรรณกรรม ได้แก่ นิทาน กวีนิพนธ์ นวนิยาย บทละคร เรื่องราวที่สอนให้รู้จักคุณธรรมความดีงาม และแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต
- ดนตรี หมายถึงเพลงที่มีเนื้อหาดี ไพเราะ สื่ออารมณ์ ความรู้สึก และความหมาย ช่วยให้ผ่อนคลาย สบายใจ และมีความสุข
- ศิลปะ หมายถึง ภาพวาด ประติมากรรม สถาปัตยกรรม การแสดงที่สื่อถึงความงาม ความประณีตความคิดสร้างสรรค์
- ธรรมชาติ ได้แก่ ทิวทัศน์ ภูเขา ป่าไม้ ท้องทะเล สัตว์ป่า สิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ช่วยให้รู้สึกผ่อนคลาย สบายใจ สงบ และเกิดความซาบซึ้ง
- คำสอน ได้แก่ คำสอนของศาสนา ปรัชญา คำคม คำสอนช่วยให้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักอยู่ และรู้จักเข้าใจชีวิต



ใบความรู้และใบงาน เรื่อง เลือกลำสนสนนูก ปลุกพลังความคิด



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลำสนสนนูก ปลุกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรศการปลุกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลำสนสนนูก ปลุกความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประโยชน์ของสารประเภทรรโลงใจ

- ช่วยให้เกิดความสุข ความสบายใจ ความเบิกบาน ความซาบซึ้ง และความประทับใจ
- ยกระดับจิตใจ พัฒนาความคิด และส่งเสริมคุณธรรม
- ช่วยให้ผ่อนคลาย คลายเครียด ลดความวิตกกังวล
- ช่วยเสริมมุมมองในแง่ดี มีกำลังใจ และมีความหวัง

สารโน้มน้าวใจเป็นสารที่มุ่งโน้มน้าวให้ผู้รับสารเกิดความเชื่อ ความคิดเห็น หรือพฤติกรรมตาม
ที่ผู้ส่งสารต้องการ มักใช้ในสถานการณ์ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรม หรือความเชื่อของผู้รับ

องค์ประกอบของสารโน้มน้าวใจ สารโน้มน้าวใจที่ดีประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๓ ประการ คือ

ผู้ส่งสาร ผู้ส่งสารควรมีความน่าเชื่อถือ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีความจริงใจ

สาร สารที่ส่งควรมีเนื้อหาที่ถูกต้อง น่าสนใจ และตรงประเด็น

ผู้รับสาร ผู้รับสารควรมีทัศนคติที่เปิดกว้าง พร้อมที่จะรับฟัง และคิดวิเคราะห์

ตัวอย่างของสารโน้มน้าวใจ

โฆษณา เป็นการสื่อสารที่มุ่งโน้มน้าวให้ผู้รับสารเกิดความสนใจ ความเชื่อ ความคิดเห็น
หรือพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมการขาย การใช้บริการ หรือการสนับสนุนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โฆษณามักใช้สื่อ
ต่าง ๆ ในการเผยแพร่ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์
ป้ายโฆษณา ฯลฯ

ข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นข้อมูลข่าวสารที่องค์กรหรือบุคคลส่งออกสู่สาธารณชน มุ่งแจ้งให้
ทราบเกี่ยวกับเหตุการณ์ กิจกรรม ผลงาน สินค้า บริการ หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่องค์กรหรือบุคคลนั้น
ต้องการสื่อสาร ข่าวประชาสัมพันธ์มักใช้สื่อต่าง ๆ ในการเผยแพร่ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร
เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ อีเมล เป็นต้น

คำปราศรัย คำปราศรัยมักใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจด้วยอารมณ์ จินตนาการ และอำนาจ

บทความ บทความมักใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจด้วยเหตุผล หลักฐาน ข้อมูล และอารมณ์

การสอน การสอนมักใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจด้วยเหตุผล หลักฐาน ข้อมูล และการผูกมัด

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลำสนสนนูก ปลุกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรศการปลุกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกลำสนสนนูก ปลุกความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การสรุปสาระสำคัญ เป็นการดึงใจความสำคัญของเรื่องราวออกมาเรียบเรียงใหม่ให้กระชับ โดยใช้ถ้อยคำ
ที่เข้าใจง่าย ตรงประเด็น ครบถ้วน และถูกต้อง

ประโยชน์ของการสรุปสาระสำคัญ

ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาโดยรวมของเรื่องราวได้รวดเร็ว รวมถึงเป็นฝึกทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการ
สังเคราะห์ข้อมูล และเป็นพัฒนาทักษะการเขียนให้กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น ประหยัดเวลา

เทคนิคการสรุปสาระสำคัญ

อ่านหรือฟังเรื่องราวให้เข้าใจ ต่อมาคือหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า เรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ให้
กระชับและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และตรงประเด็น

แหล่งข้อมูล

เทคนิคการสรุปความ:

การอ่านเพื่อสรุปใจความสำคัญ: <https://dltv.ac.th/utis/files/download/8683>

ทศสรุปใจความสำคัญ: <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/34272>



ใบความรู้และใบงาน เรื่อง เลือกลำแสงสนุก ปลุกพลังความคิด



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกสารแสนสนุก ปลุกพลังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกสารแสนสนุก ปลุกพลังความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลักษณะสารประเภทให้ความรู้แบบต่าง ๆ



สารคดี

ที่มา (<https://www.ockbee.com/shop/magazine/SARAKADEE>)
สืบค้นเมื่อ ๑ เม.ย ๒๕๖๗



เว็บไซต์

ที่ <https://www.tmd.go.th/>
สืบค้นเมื่อ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖



แผ่นพับให้ความรู้

ที่มา <http://www.virtualmuseum.finearts.go.th/surin/index.php/th>
สืบค้นเมื่อ = ๒๕.๖.๒๕๖๗



นิทาน

ค้นหา <https://shop.line.me/@kidbook/product/eeeeekidbook>
สืบค้นเมื่อ ๓ เม.ย ๒๕๖๓



บทความวิชาการ

ที่มา <https://sciplanet.org/content/๑๔๖๖๔>
สืบค้นเมื่อ ๑ เม.ย ๒๕๖๓



หนังสือพิมพ์

[illegible]

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เลือกสารแสนสนุก ปลุกความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พิศาลสาร ด้วยการอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เลือกสารแสนสนุก ปลุกความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญจากสารที่ได้รับ

1. ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญจากสารที่นักเรียนได้รับ

[illegible]

สรุป

๑. การคัดเลือกสารนั้น
ช่วยเราได้อย่างไรบ้าง
๒. การสรุปใจความจากสาร
ช่วยทำให้นักเรียนเกิดทักษะอะไร



ภาษาไทย

คำไหนใช้ถูก



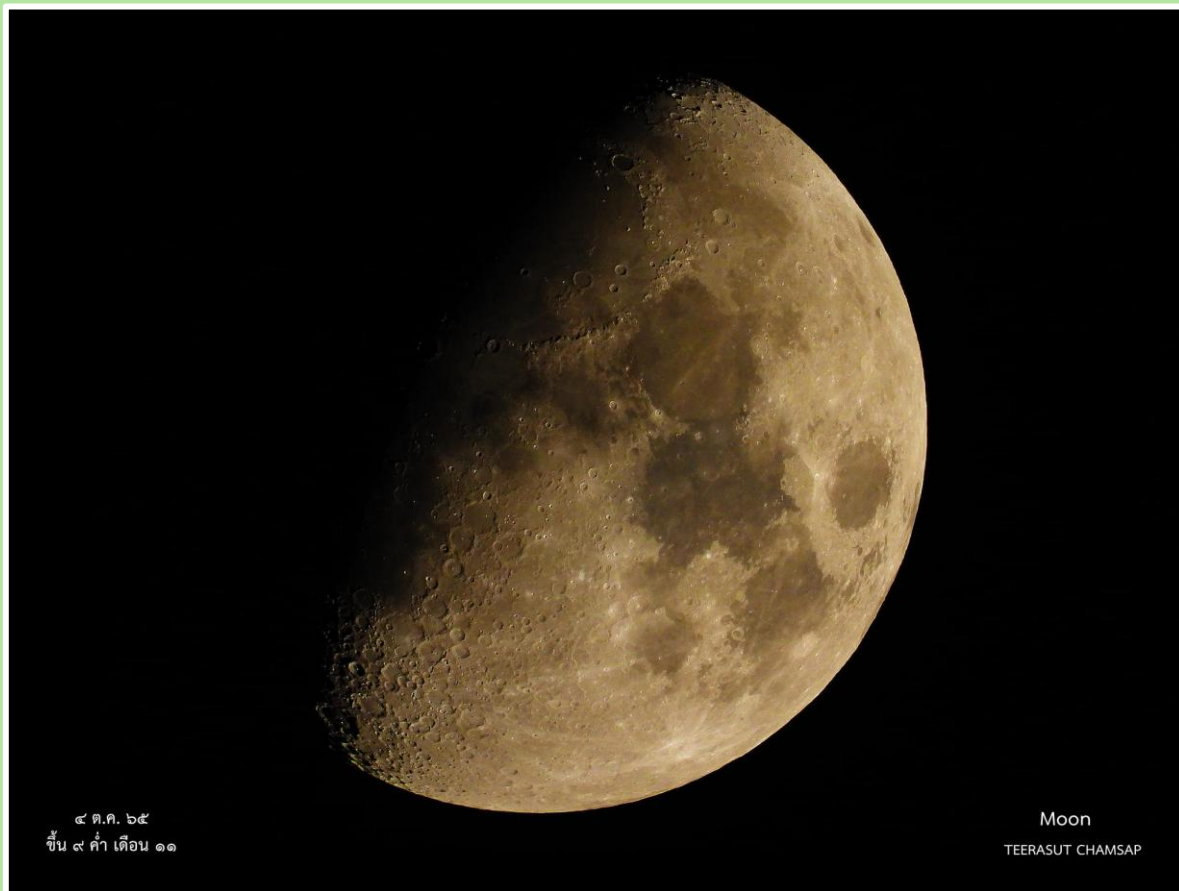
แพ

แพ่ล



แข

น. ดวงเดือน, พระจันทร์. (ข.).



ภาพโดย นายธีรสุด ฉำทรัพย์ : Nikon Coolpix P1000 Zoom 2000 mm.

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อ่านจับใจความง่าย ๆ ทำได้อย่างไร (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง อ่านจับใจความง่าย ๆ
ทำได้อย่างไร (๑)
- ๒) ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านจับใจความง่าย ๆ
ทำได้อย่างไร (๑)
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่อง อ่านจับใจความง่าย ๆ
ทำได้อย่างไร (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

