

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

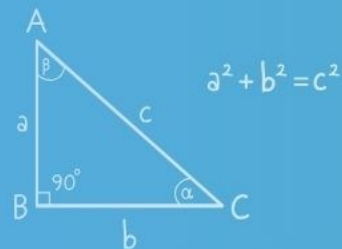
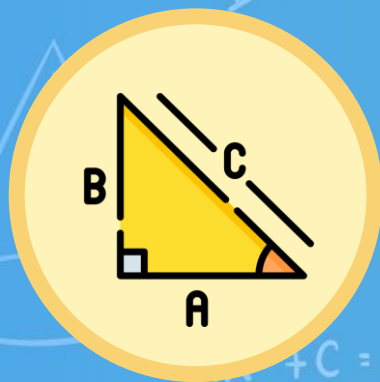
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม

ครูผู้สอน ครุณรงค์นุช สุกใส



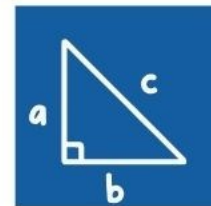
ความสัมพันธ์ ของรูปสามเหลี่ยม



$$a^2 = b^2 + c^2$$



$$K = 3 \times \sin i$$



$$\sqrt{x}$$

$$\div$$

$$\times$$

$$+$$

$$-$$

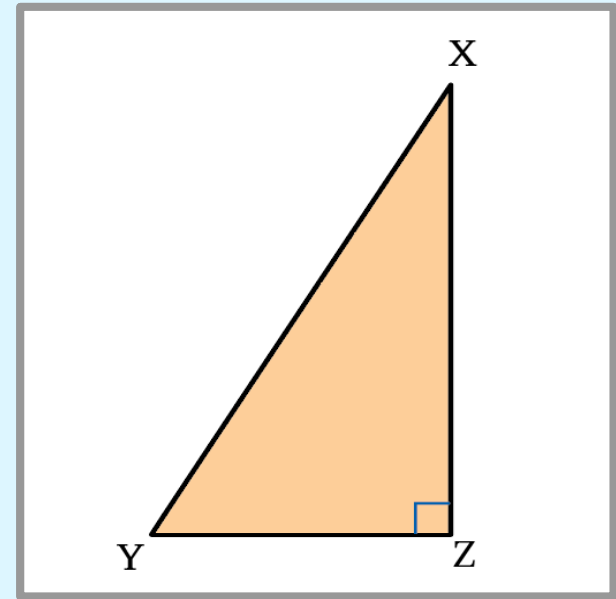
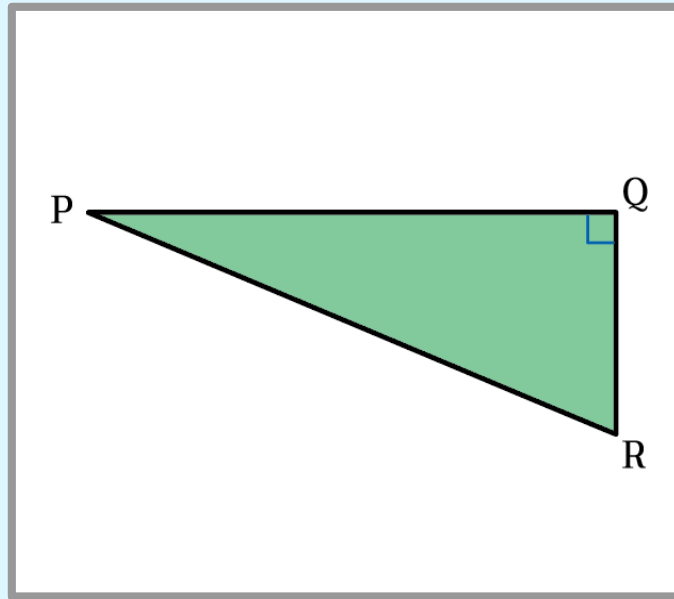
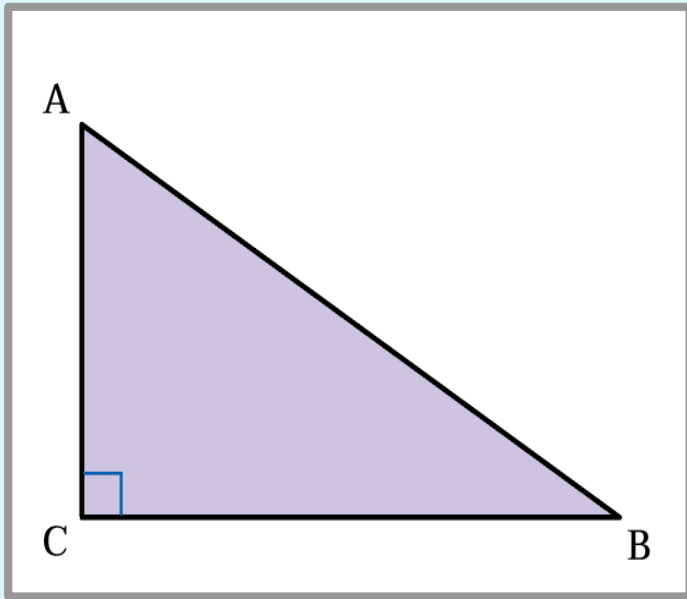


จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

- 1) เขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
- 2) หาความยาวของด้านที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้านอีกสองด้านให้

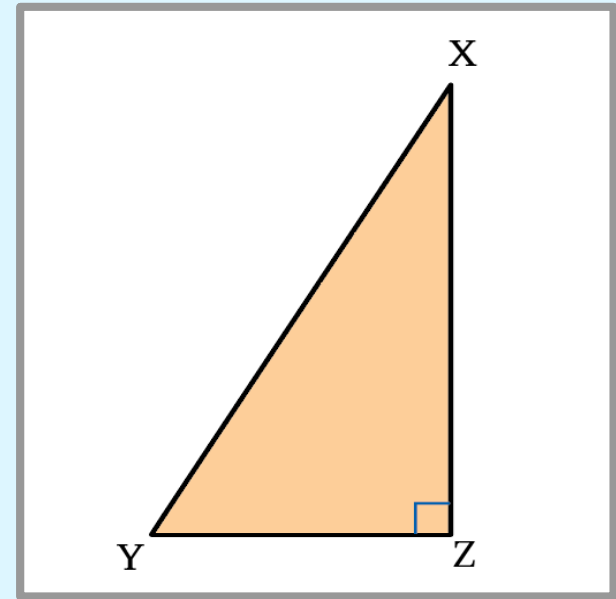
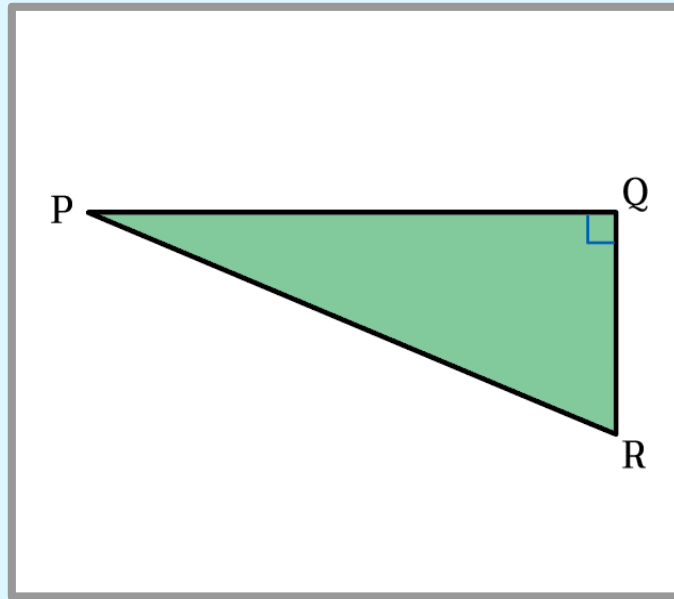
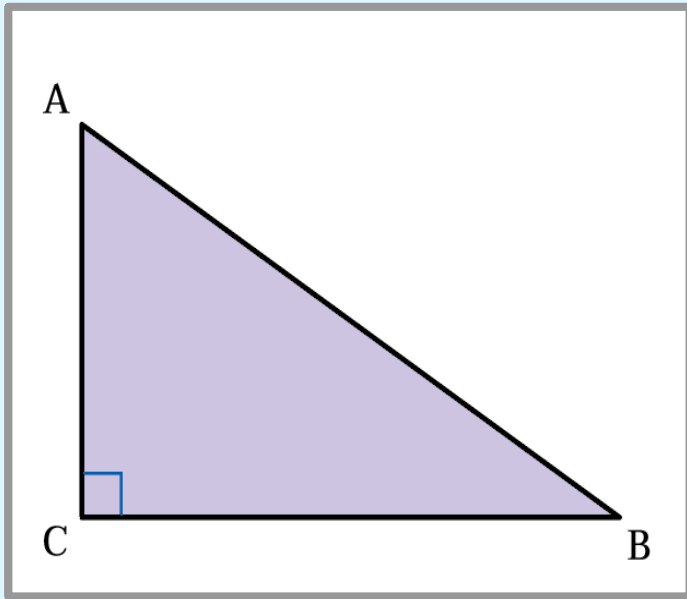




รูปสามเหลี่ยมทั้งสามรูปมีอะไรที่เหมือนกัน



ตอบ มีมุมมุมหนึ่งเป็นมุมฉาก



รูปสามเหลี่ยมทั้งสามรูปเป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด



ตอบ **รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก**



โครงสร้างของหลังคา





โต๊ะพับ





โครงสร้างสะพาน

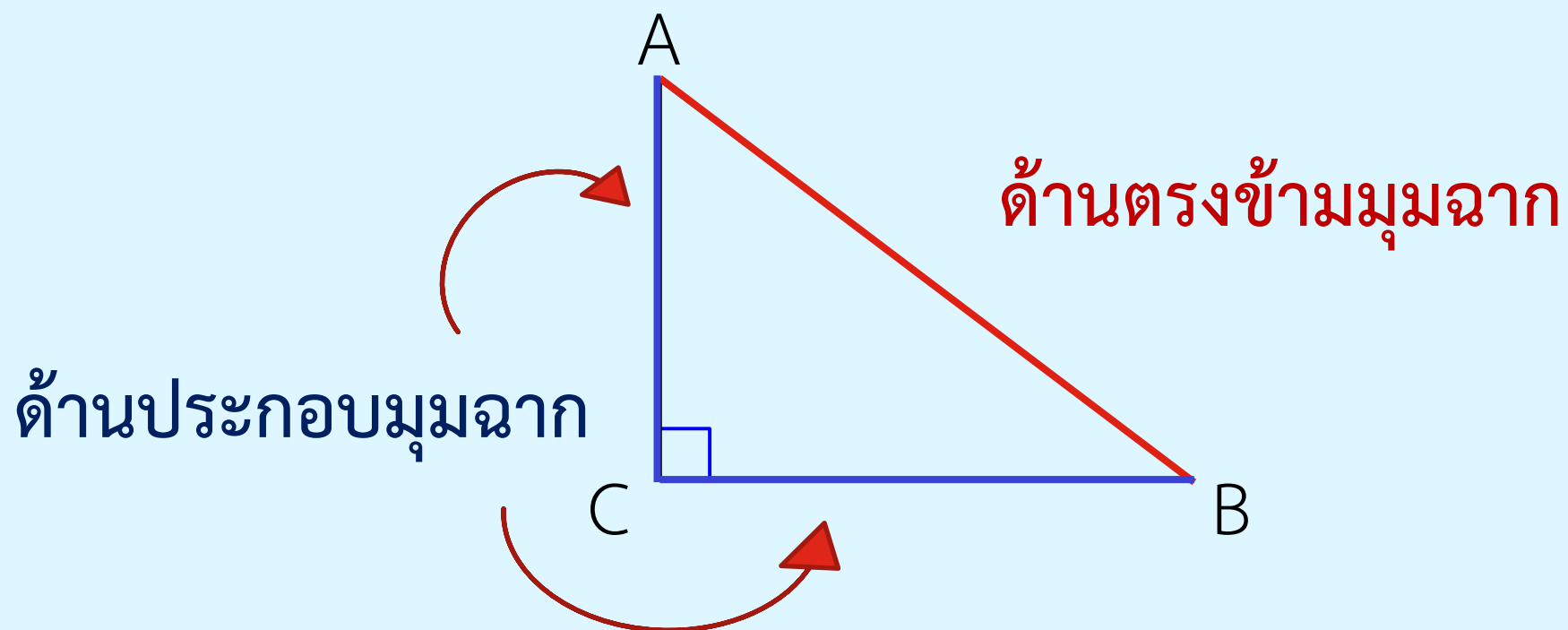




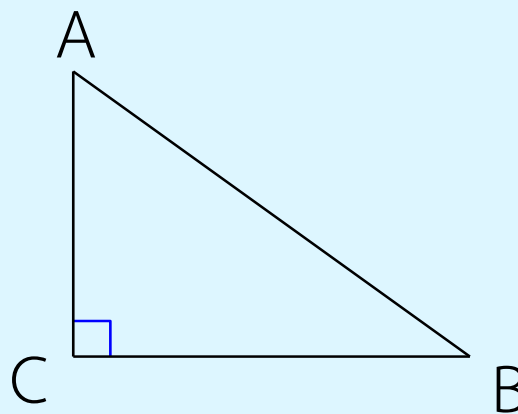
ชาร์ปชั้นวางของ



การเรียกชื่อด้านต่าง ๆ ของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก



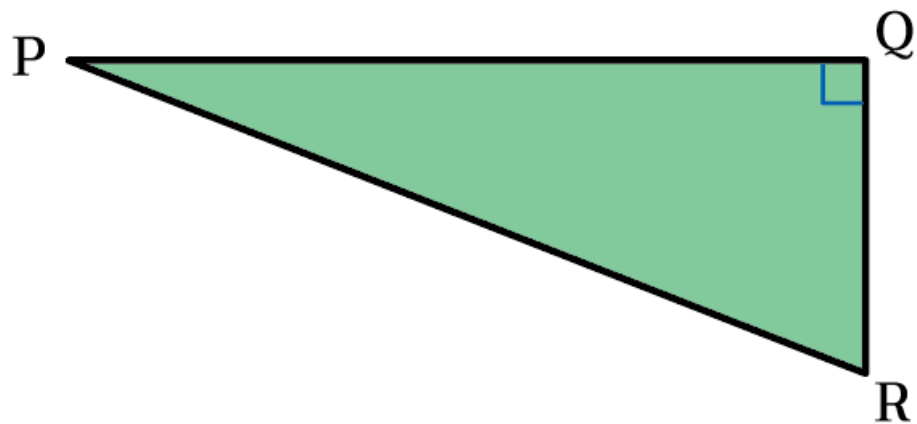
การเรียกชื่อด้านต่าง ๆ ของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก



รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ABC ที่มี $\hat{A}CB$ เป็นมุมฉาก

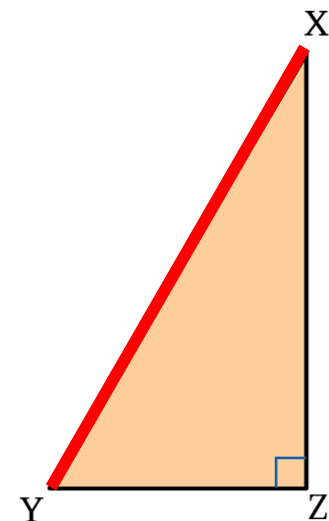
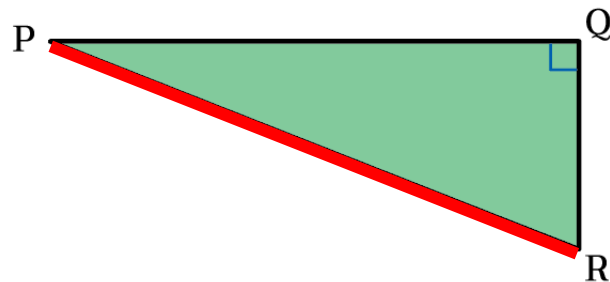
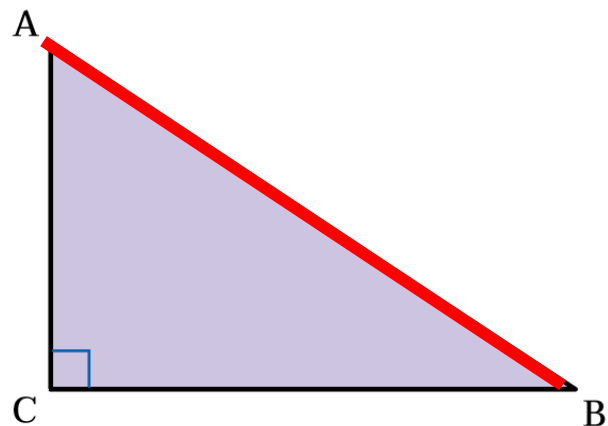
เรียก $\overline{AB}$ ว่า **ด้านตรงข้ามมุมฉาก**

และเรียก $\overline{AC}$ และ $\overline{BC}$ ว่า **ด้านประกอบมุมฉาก**



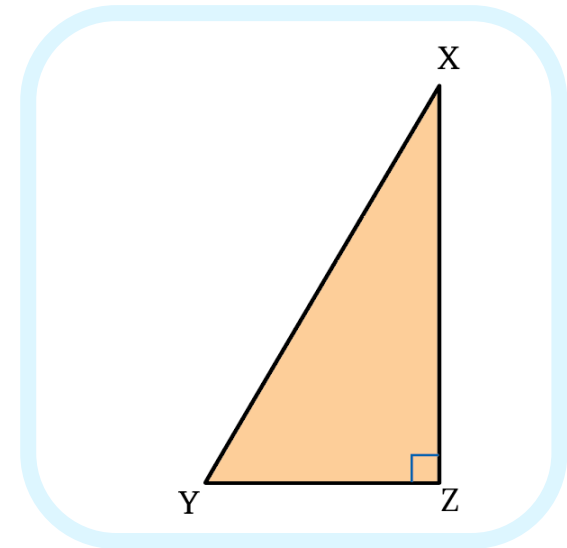
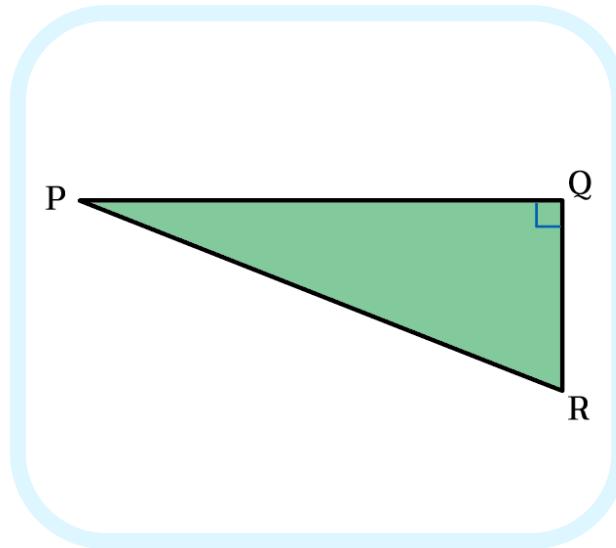
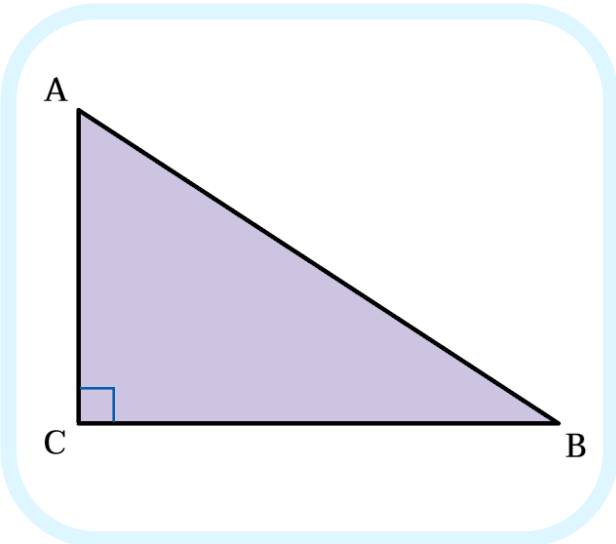
 รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก PQR มีมุมใดเป็นมุมฉาก มีด้านใดเป็นด้านตรงข้ามมุมฉาก และมีด้านใดเป็นด้านประกอบมุมฉาก

รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก PQR มี $\angle Q$ เป็นมุมฉาก และมี $\overline{PR}$ เป็นด้านตรงข้ามมุมฉาก โดยที่ $\overline{PQ}$ และ $\overline{QR}$ เป็นด้านประกอบมุมฉาก



รูปสามเหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปมีด้านใดยาวที่สุด

ด้าน AB , ด้าน PR และด้าน XY

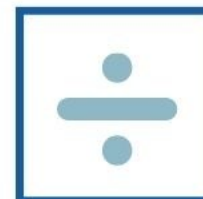
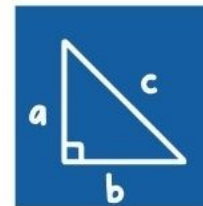


ด้านตรงข้ามมุมฉากเป็นด้านที่**ยาวที่สุด**เสมอ



กิจกรรม

ด้านไหนยาวเท่าไร





ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ด้านไหนยาวเท่าไร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ด้านไหนยาวเท่าไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

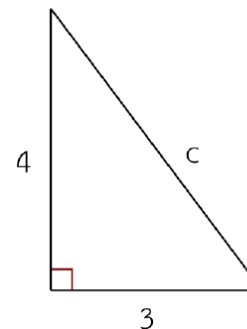
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (1)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

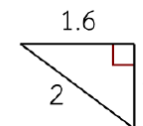
ตอนที่ 1

คำชี้แจง รูปสามเหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ มี a และ b เป็นความยาวของด้านประกอบมุมฉากและ c เป็นความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉากให้นักเรียนวัดความยาวของด้านที่ยังไม่ทราบค่าต่อไปนี้ แล้วเติมค่าลงในตารางให้สมบูรณ์

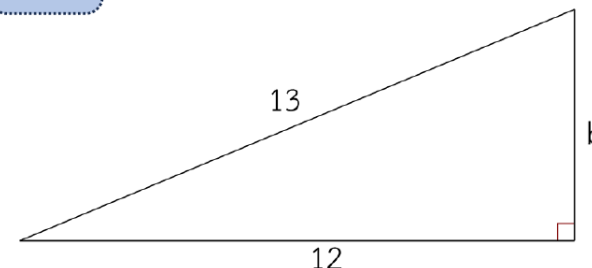
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



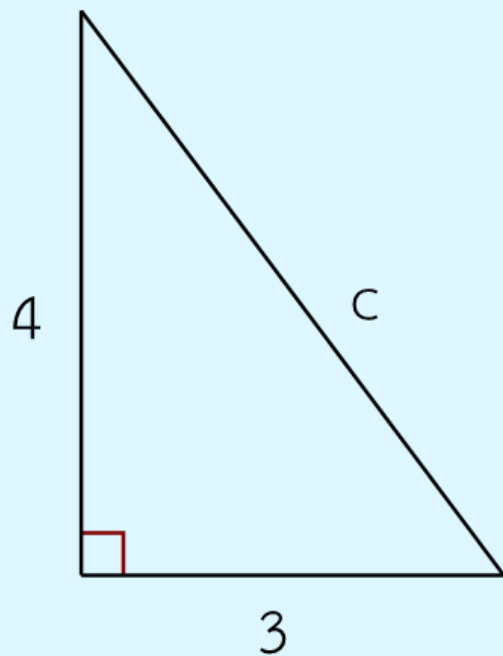


กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1) วัดความยาวของด้านที่ไม่ทราบค่าของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูป โดยวัดความยาวเป็นหน่วยเซนติเมตร ทศนิยม 1 ตำแหน่ง
- 2) เติมความยาวของด้านที่ไม่ทราบค่าที่วัดได้ลงในตารางแล้วเติมค่าอื่น ๆ ในตารางให้สมบูรณ์

1



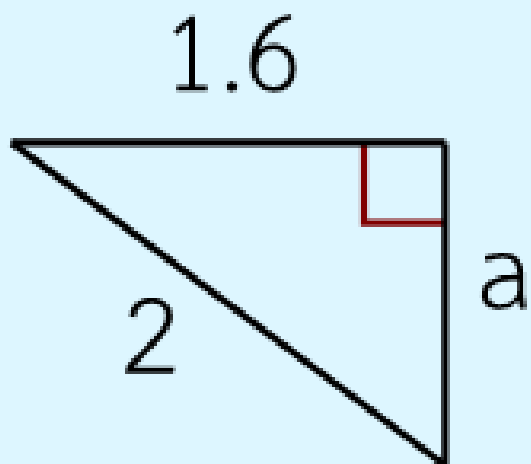
กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
1	3	4					



กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

2

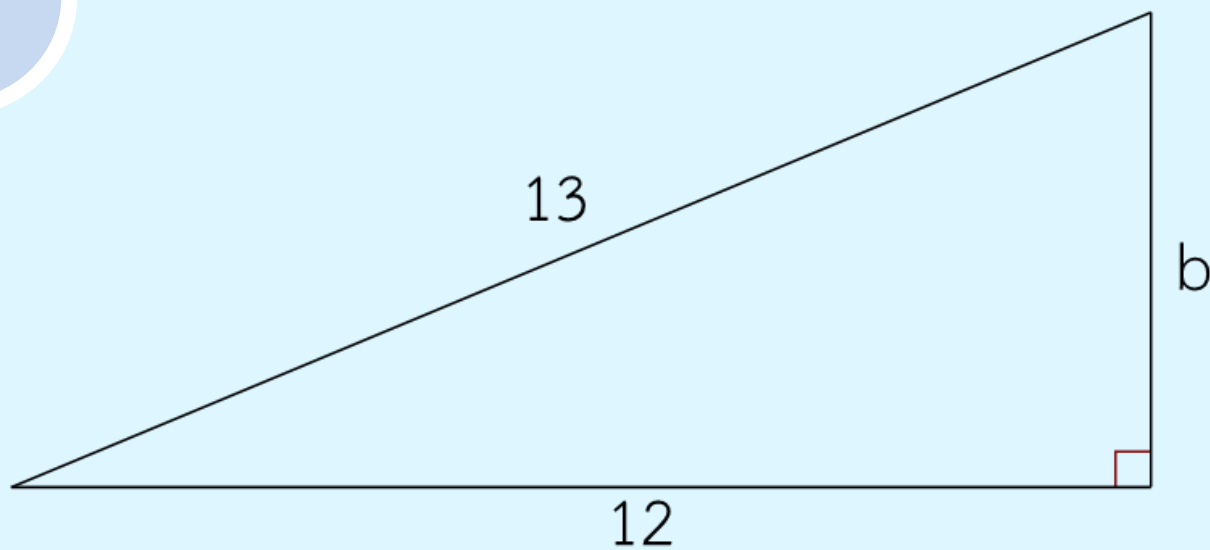


รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
2		1.6	2				

3



กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

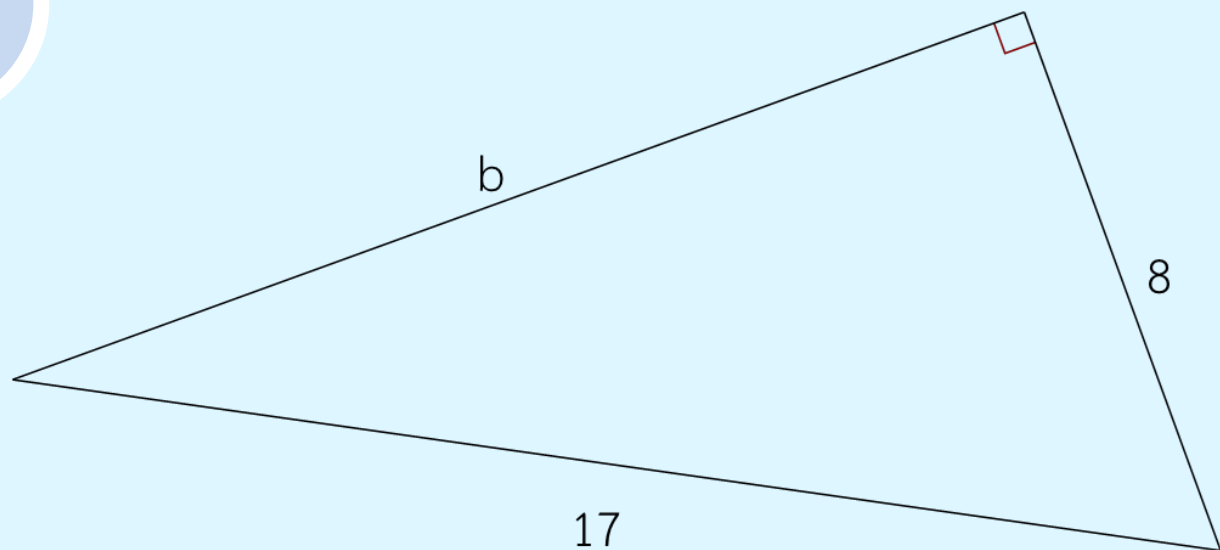


รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
3	12		13				

4



กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

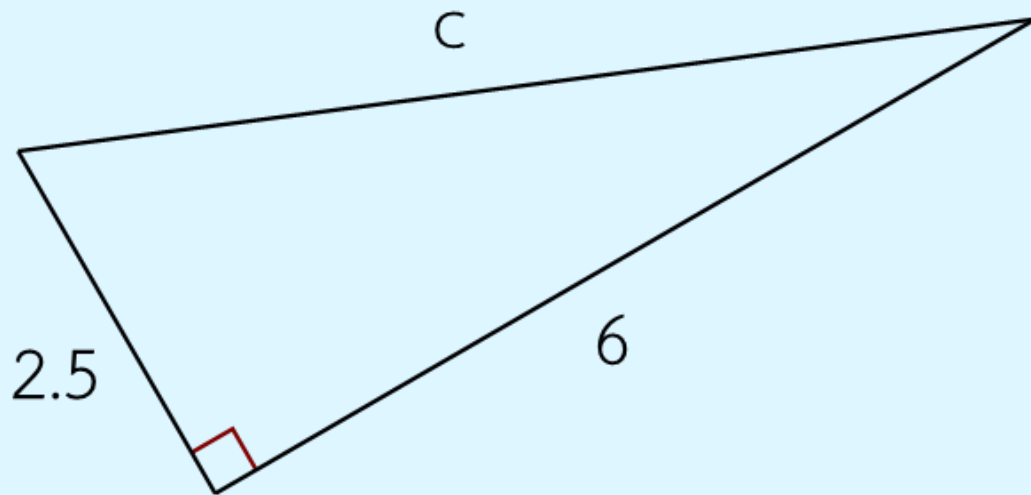


รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
4	8		17				

5

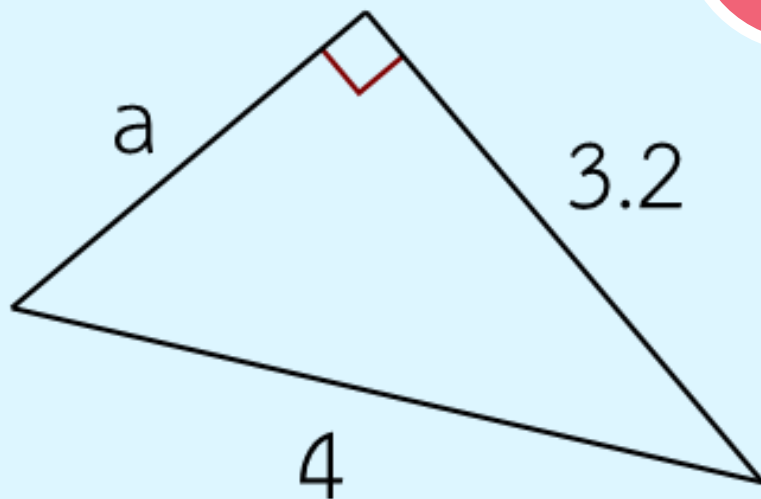


กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร



รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
5	6	2.5					

6



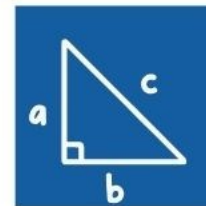
กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
6		3.2	4				



เฉลย กิจกรรม

ด้านไหนยาวเท่าไร



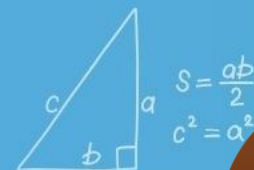
$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$a^2 = b^2 + c^2$$



$$c^2 = a^2 + b^2$$



$$S = \frac{ab}{2}$$
$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$K = 3 \times \sin i$$



$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$\sqrt{x}$$

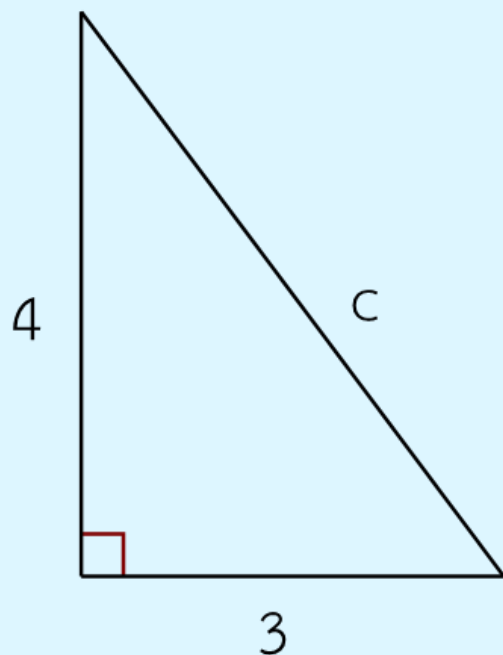
$$\div$$

$$\times$$

$$+$$

$$-$$

1



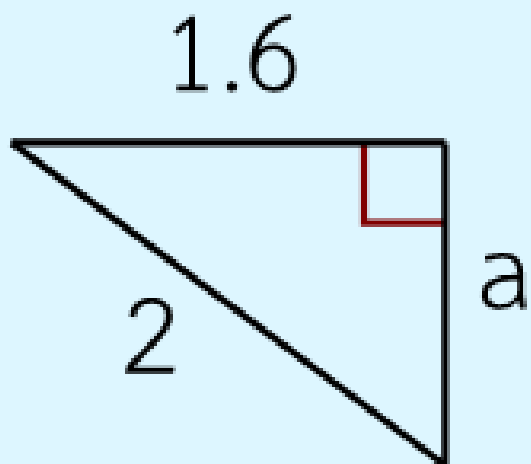
กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
1	3	4	5	9	16	25	25



กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

2

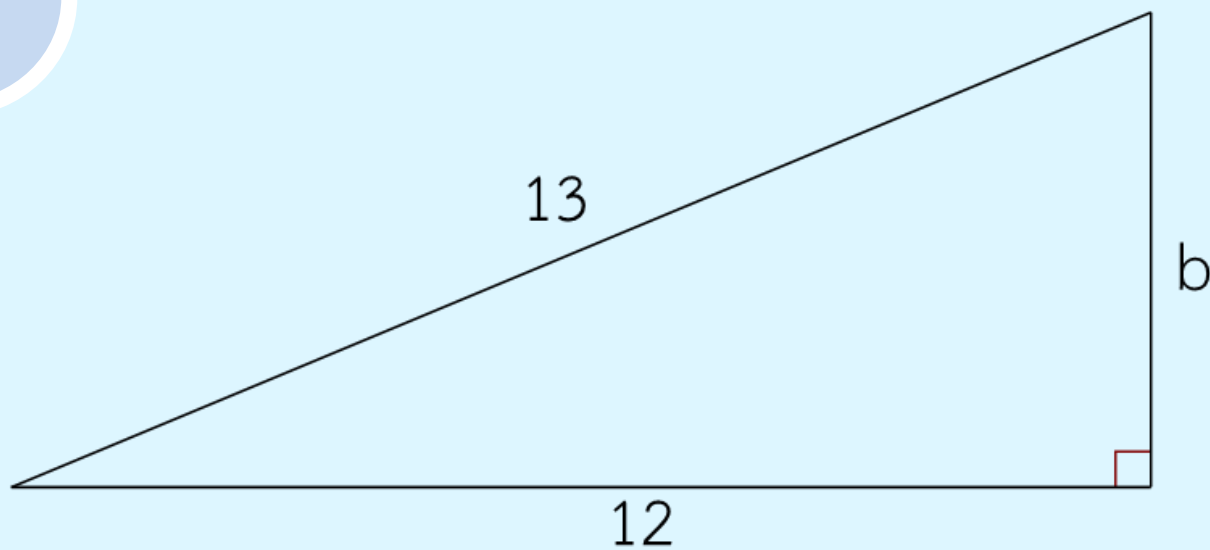


รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
2	1.2	1.6	2	1.44	2.56	4	4

3



กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

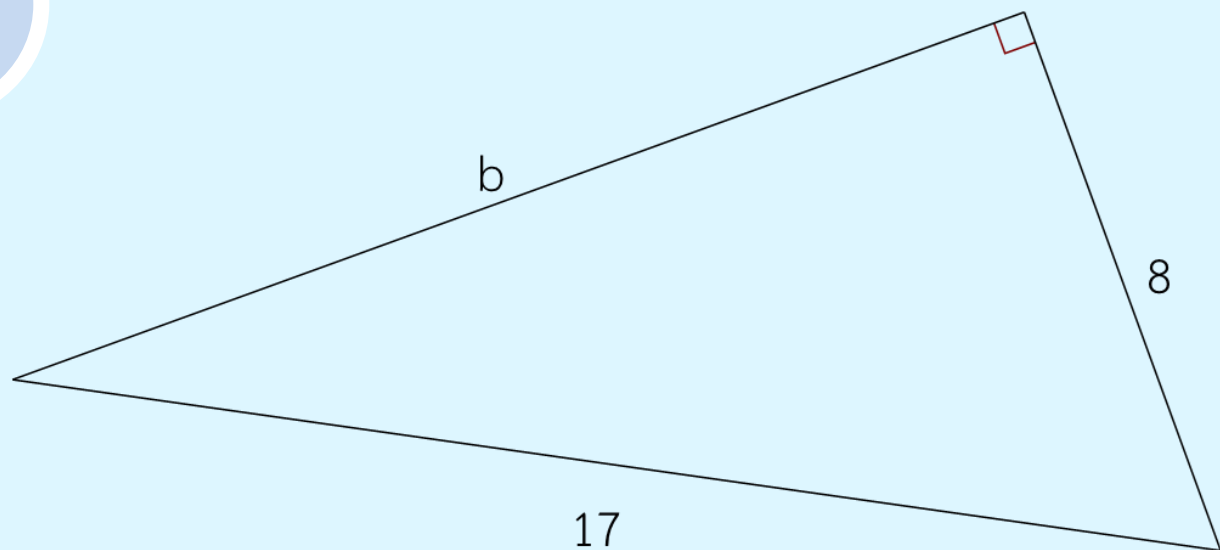


รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
3	12	5	13	144	25	169	169

4



กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

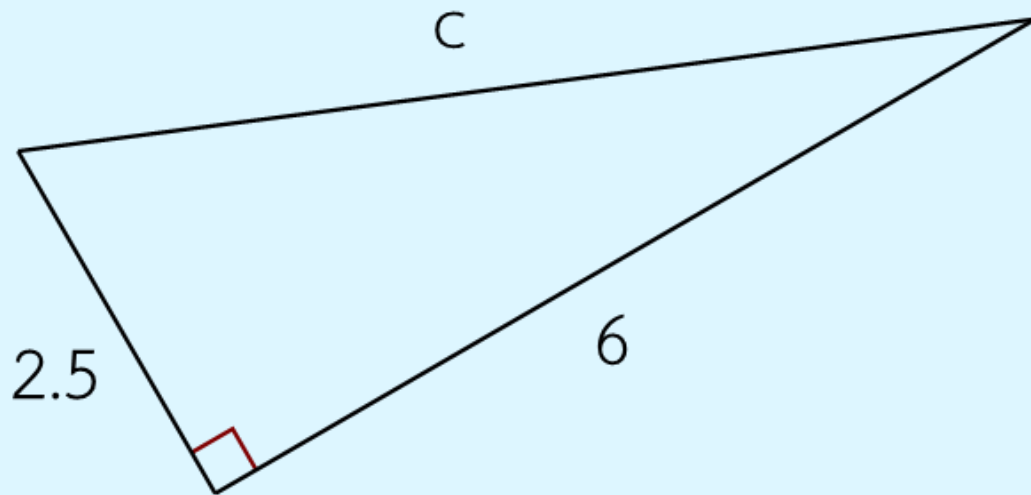


รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
4	8	15	17	64	225	289	289

5

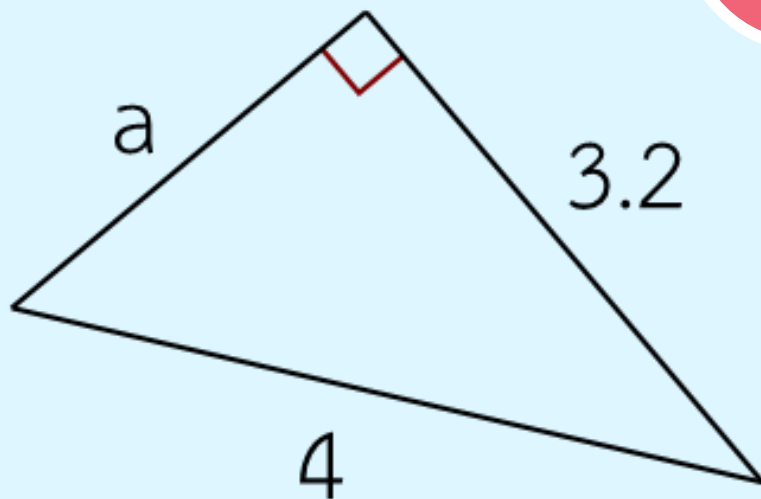


กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร



รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
5	6	2.5	6.5	36	6.25	42.25	42.25

6



กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร

รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
6	2.4	3.2	4	5.76	10.24	16	16

เฉลย กิจกรรมด้านไบนยารเท่าไร ตอนที่ 1

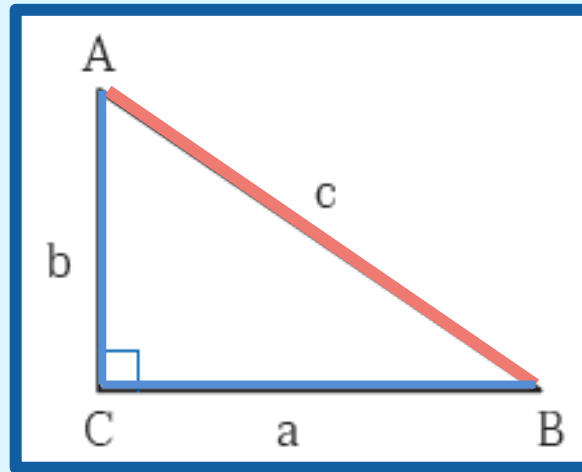
รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
1	3	4	5	9	16	25	25
2	1.2	1.6	2	1.44	2.56	4	4
3	12	5	13	144	25	169	169
4	8	15	17	64	225	289	289
5	6	2.5	6.5	36	6.25	42.25	42.25
6	2.4	3.2	4	5.76	10.24	16	16



ความสัมพันธ์ระหว่าง c^2 และ $a^2 + b^2$

รูปที่	a	b	c	a^2	b^2	c^2	$a^2 + b^2$
1	3	4	5	9	16	25	25
2	1.2	1.6	2	1.44	2.56	4	4
3	12	5	13	144	25	169	169
4	8	15	17	64	225	289	289
5	6	2.5	6.5	36	6.25	42.25	42.25
6	2.4	3.2	4	5.76	10.24	16	16

กำหนดให้ $\triangle ABC$ เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ที่มี $\angle C$ เป็นมุมฉาก



โดยที่ c แทน ความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉาก

a และ b แทน ความยาวของด้านประกอบมุมฉากแต่ละด้าน

จะเห็นว่า $c^2 = a^2 + b^2$

ความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของ
รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก เป็นไปตามสมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

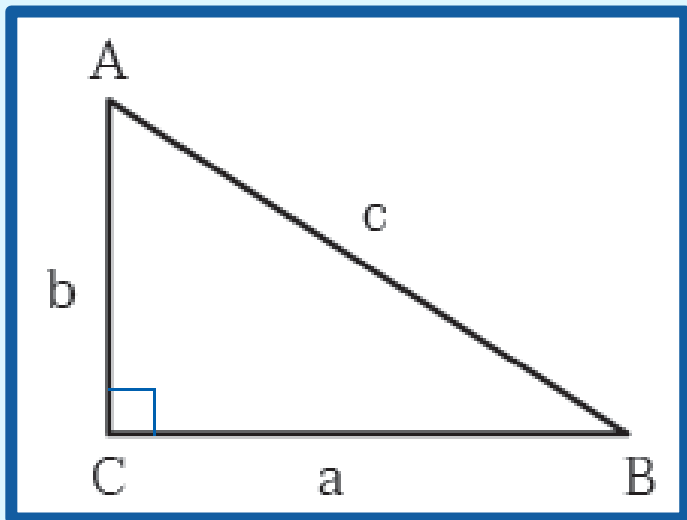
สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก



สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ กำลังสอง
ของความยาวของ**ด้านตรงข้ามมุมฉาก**เท่ากับผลบวก
ของกำลังสองของความยาวของ**ด้านประกอบมุมฉาก**



เฉลย กิจกรรมด้านไบนยาวเท่าไร ตอนที่ 2



กำหนดให้ $\triangle ABC$ เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
ที่มี $\angle C$ เป็นมุมฉาก

โดยที่ c แทน ความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉาก
 a และ b แทน ความยาวของด้านประกอบ
มุมฉากแต่ละด้าน

จะเห็นว่า $c^2 = a^2 + b^2$





เฉลย กิจกรรมด้านไหนยาวเท่าไร ตอนที่ 2

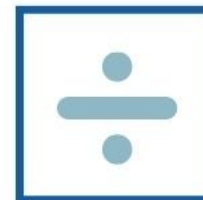
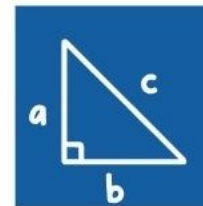
สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ กำลังสองของความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉากเท่ากับผลบวกของกำลังสองของความยาวของด้านประกอบมุมฉาก



แบบฝึกหัด 1

ความสัมพันธ์ของ รูปสามเหลี่ยม (1)





แบบฝึกหัดที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของ รูปสามเหลี่ยม (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (1)

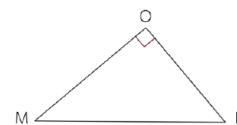
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (1)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

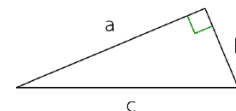
1)



.....

.....

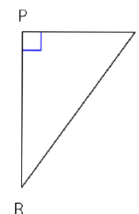
2)



.....

.....

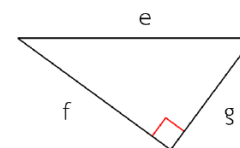
3)



.....

.....

4)



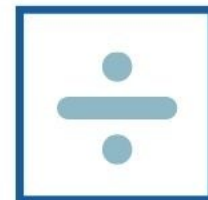
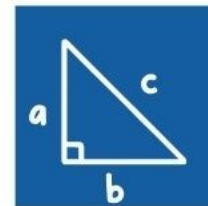
.....

.....



เฉลย แบบฝึกหัด 1

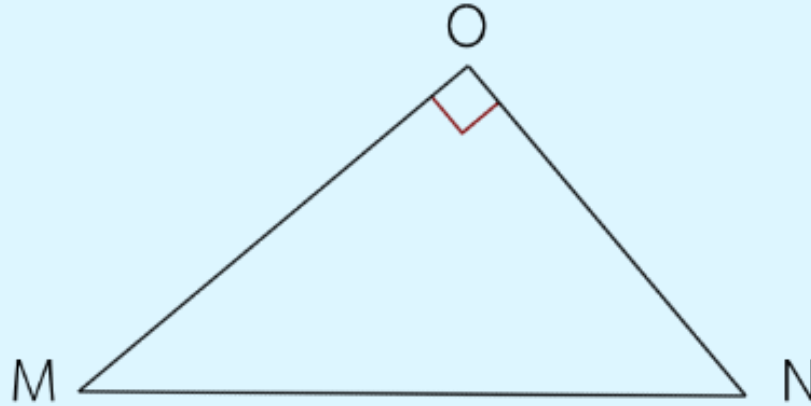
ความสัมพันธ์ของ รูปสามเหลี่ยม (1)



แบบฝึกหัดที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

1

เขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

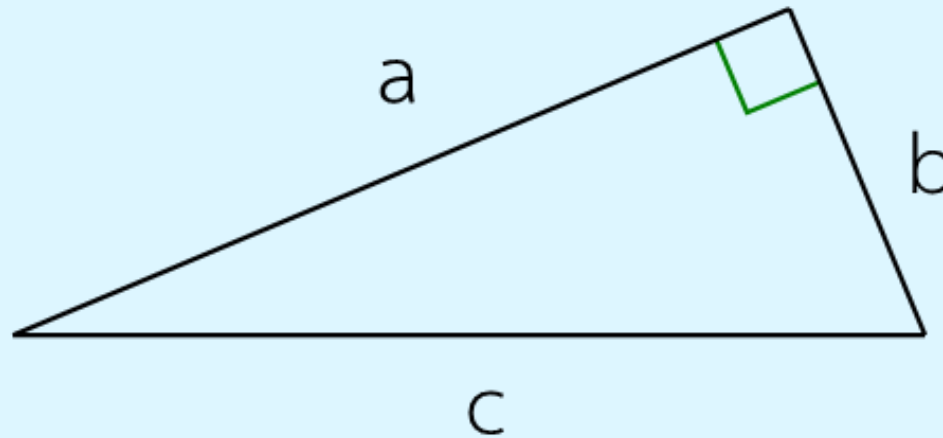


$$\dots\dots MN^2 = OM^2 + ON^2 \dots\dots$$

แบบฝึกหัดที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

2

เขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

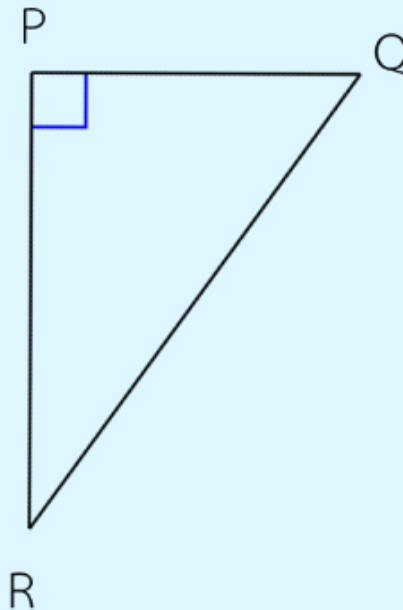


$$\dots\dots\dots c^2 = a^2 + b^2 \dots\dots\dots$$

แบบฝึกหัดที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

3

เขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

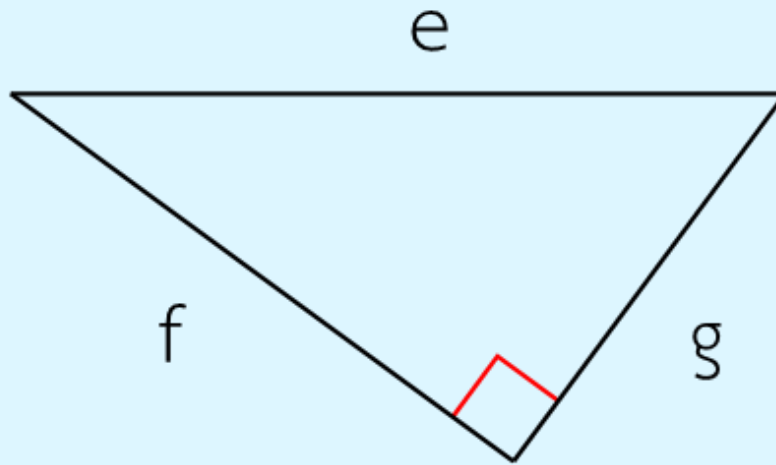


$$\dots\dots RQ^2 = PR^2 + PQ^2 \dots\dots$$

แบบฝึกหัดที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

4

เขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้



$$e^2 = f^2 + g^2$$

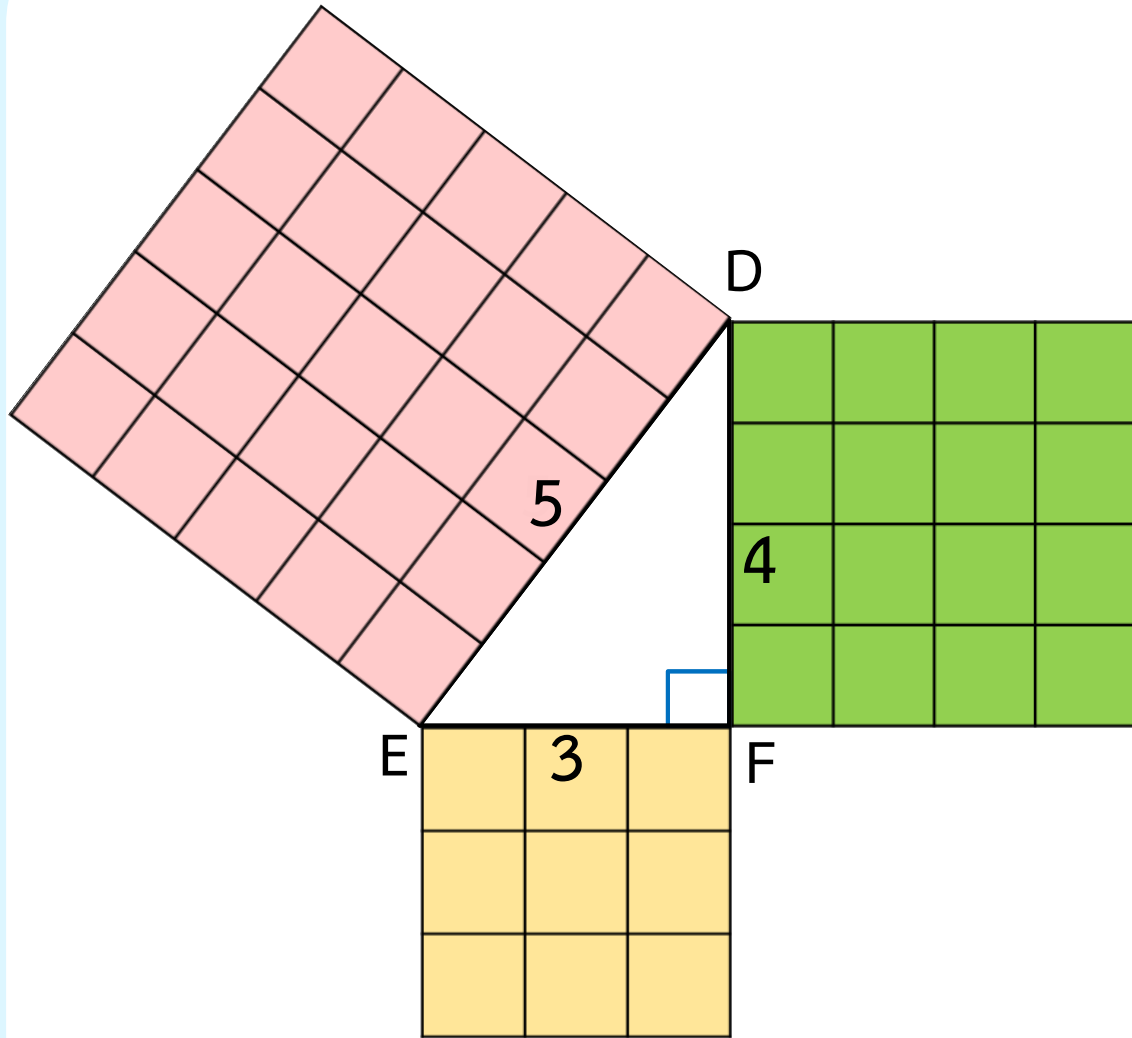
สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กล่าวถึงความสัมพันธ์
ระหว่างด้านทั้งสามนี้ เรียกว่า **ทฤษฎีบทพีทาโกรัส**

ซึ่งเชื่อกันว่า นักปราชญ์และนักคณิตศาสตร์
ชาวกรีกที่ชื่อ **พีทาโกรัส** เป็นผู้พิสูจน์ทฤษฎี
บทดังกล่าวนี้ จนเป็นที่ยอมรับเป็นคนแรก

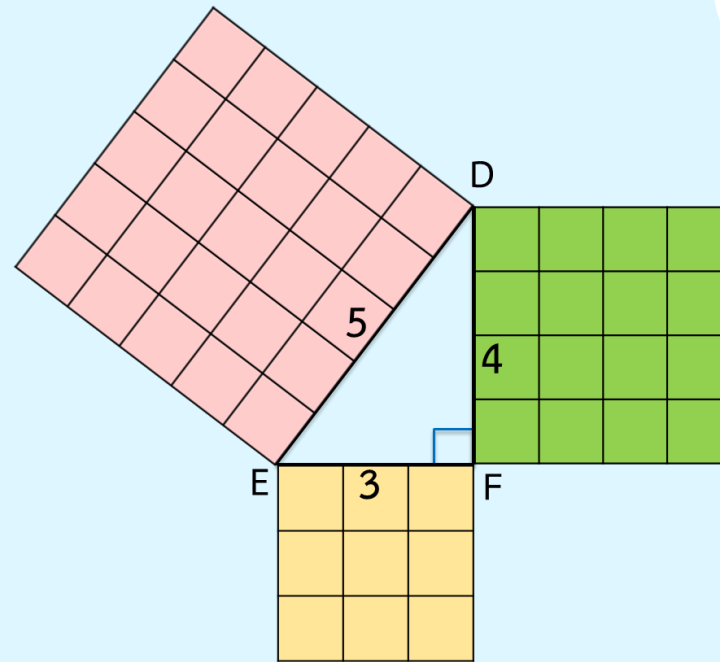




พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

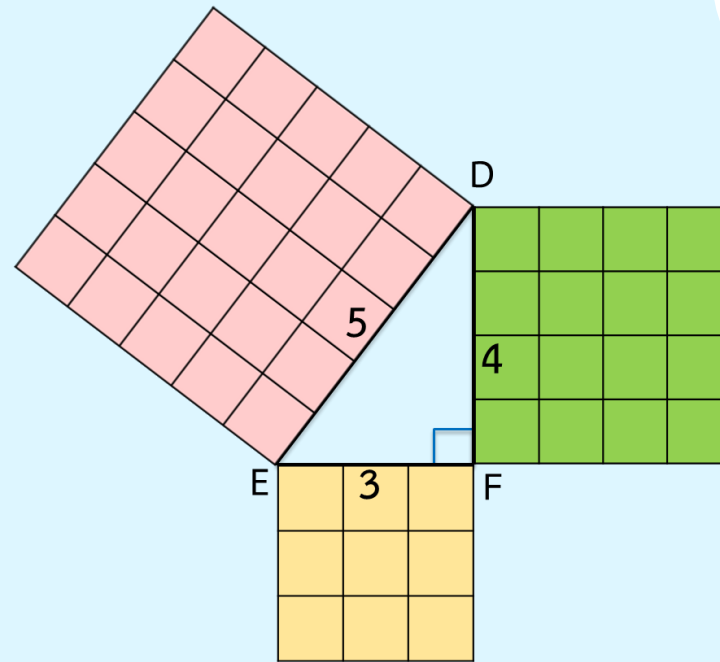


?

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่สร้างบนด้าน DE มีพื้นที่เป็นเท่าใด

ตอบ 5^2 หรือ 25 ตารางหน่วย

พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

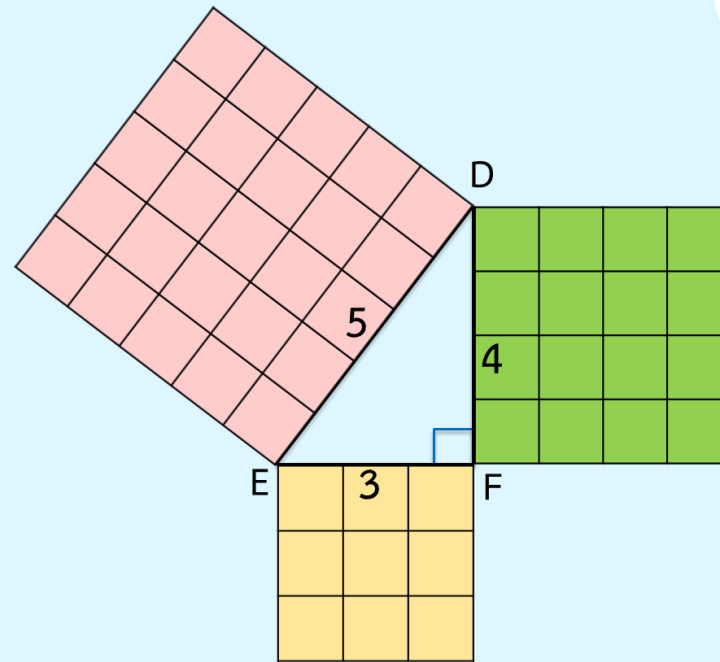


?

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่สร้างบนด้าน EF มีพื้นที่เป็นเท่าใด

ตอบ 3^2 หรือ 9 ตารางหน่วย

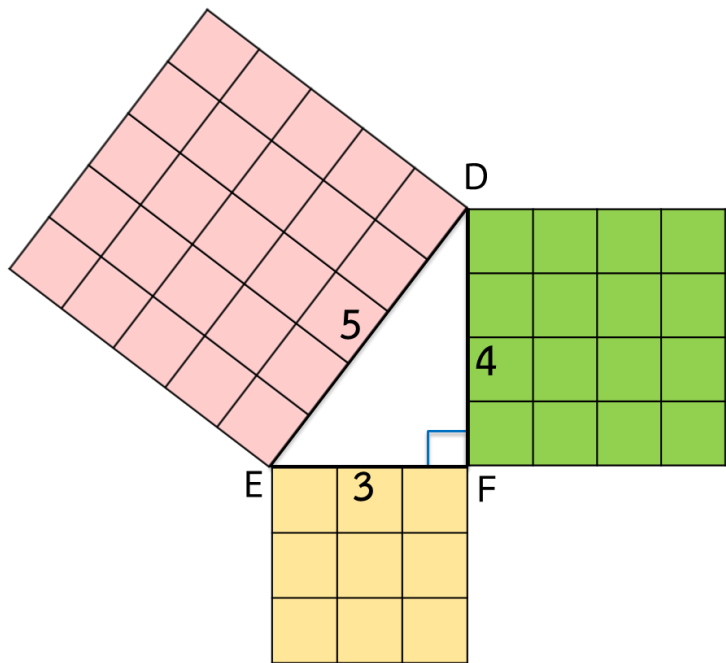
พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



?

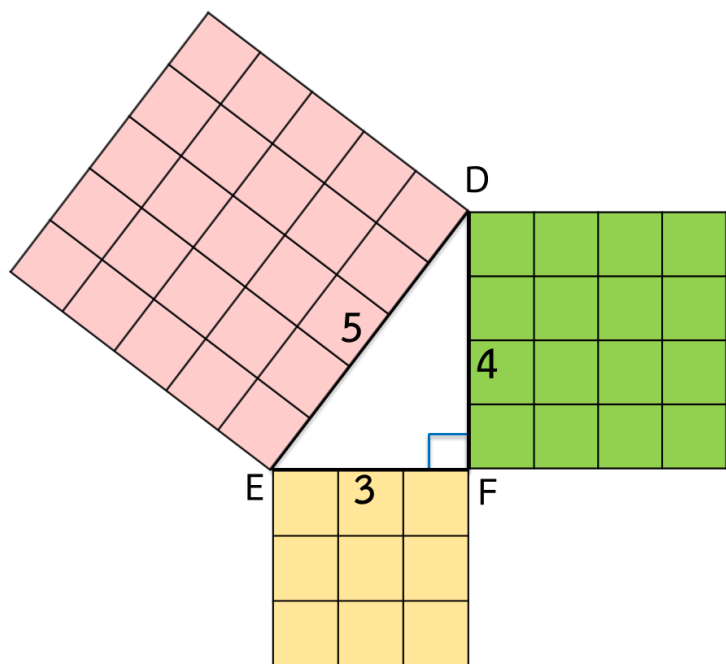
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่สร้างบนด้าน DF มีพื้นที่เป็นเท่าใด

ตอบ 4^2 หรือ 16 ตารางหน่วย



พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน DE สัมพันธ์กับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน EF กับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน DF อย่างไร

ตอบ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน DE เท่ากับผลรวมของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน EF กับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน DF



พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน DE สัมพันธ์กับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน EF กับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน DF อย่างไร

ตอบ กล่าวคือ $DE^2 = EF^2 + DF^2$ หรือ $5^2 = 3^2 + 4^2$

ความสัมพันธ์ของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากในตัวอย่างข้างต้น เป็นการแสดงความสัมพันธ์ตามทฤษฎีบทพีทาโกรัสอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งกล่าวไว้ว่า

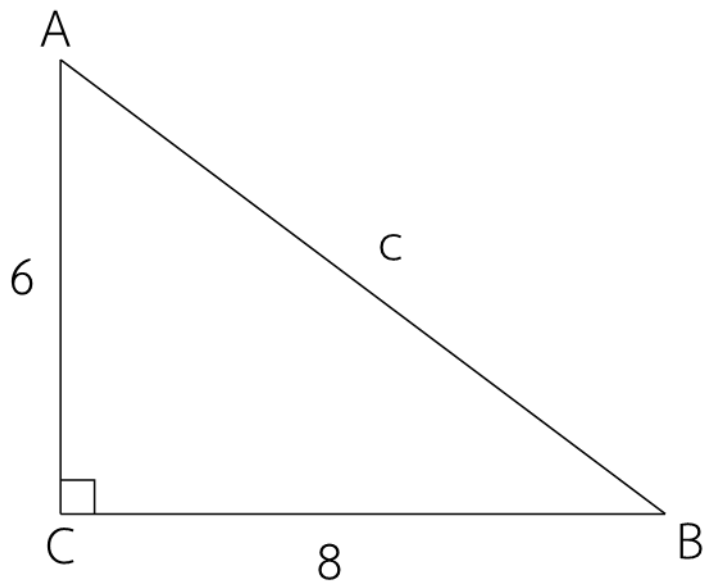
“สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านตรงข้ามมุมฉากเท่ากับผลบวกของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านประกอบมุมฉาก”

ความสัมพันธ์ทั้งสองนั้นเหมือนกัน โดยพิจารณาจากกำลังสองของความยาวของด้าน คือ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสนั่นเอง



ตัวอย่างที่ 1

จากรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ABC ที่กำหนดให้ จงหาค่า c



วิธีทำ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

$$\text{จะได้ } c^2 = 6^2 + 8^2$$

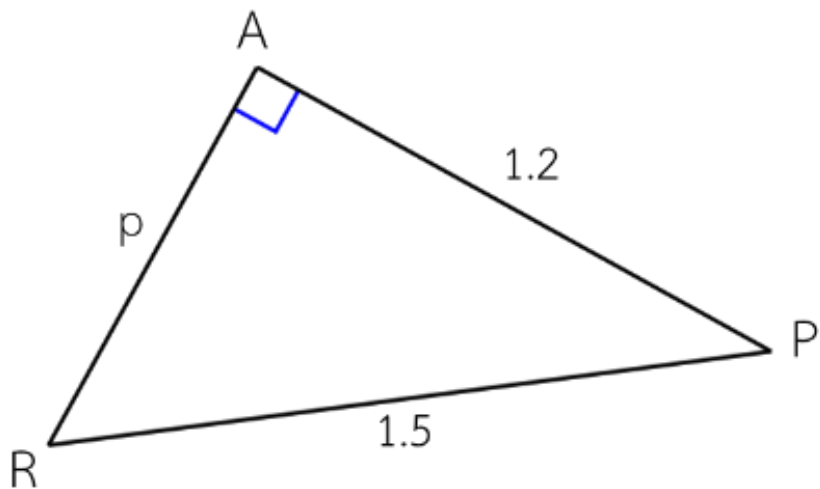
$$= 36 + 64$$

$$c^2 = 100$$

$$\text{ดังนั้น } c = 10$$



ตัวอย่างที่ 2



จงหาความยาวของด้านที่เหลือ

วิธีทำ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จะได้ $1.5^2 = p^2 + 1.2^2$

$$1.5^2 - 1.2^2 = p^2$$

$$2.25 - 1.44 = p^2$$

$$p^2 = 0.81$$

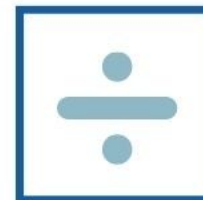
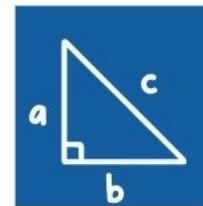
$$p = 0.9$$

ดังนั้น ด้าน AR ยาว 0.9 หน่วย



แบบฝึกหัด 2

ความสัมพันธ์ของ รูปสามเหลี่ยม (2)





แบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง ความสัมพันธ์ของ รูปสามเหลี่ยม (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2 : ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

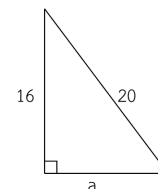
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (2)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 1

จงหาความยาวของด้านที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้

1)



.....

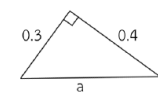
.....

.....

.....

.....

2)



.....

.....

.....

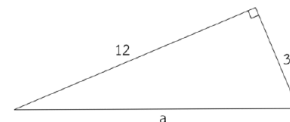
.....

.....

ตอนที่ 2

จงหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้

1)



.....

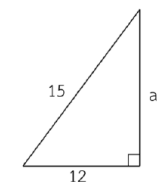
.....

.....

.....

.....

2)



.....

.....

.....

.....

.....

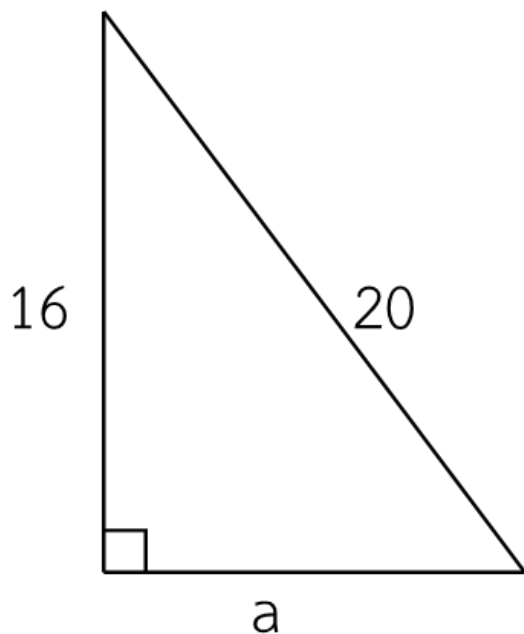
ตอนที่ 1



แบบฝึกหัดที่ 2 : ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (2)

1

จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



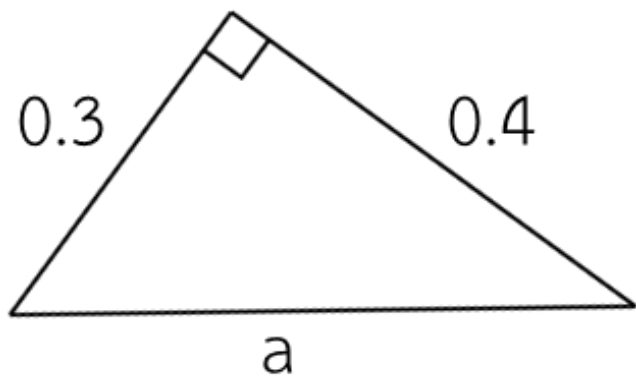
ตอนที่ 1



แบบฝึกหัดที่ 2 : ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (2)

2

จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



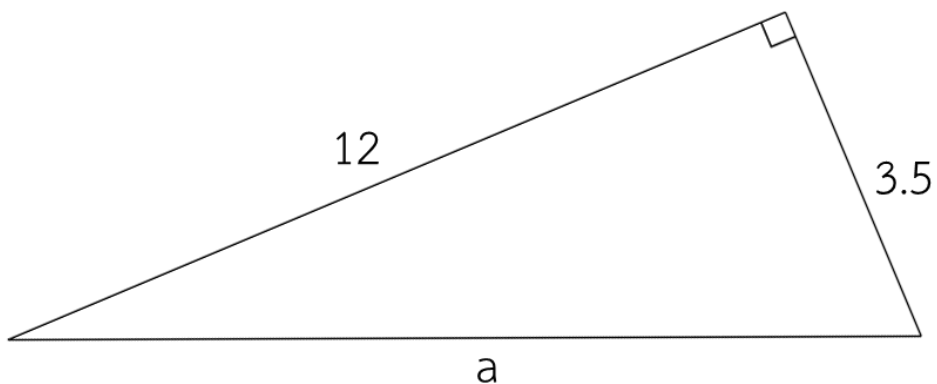
ตอนที่ 2



แบบฝึกหัดที่ 2 : ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (2)

1

จงหาความยาวรอบรูป



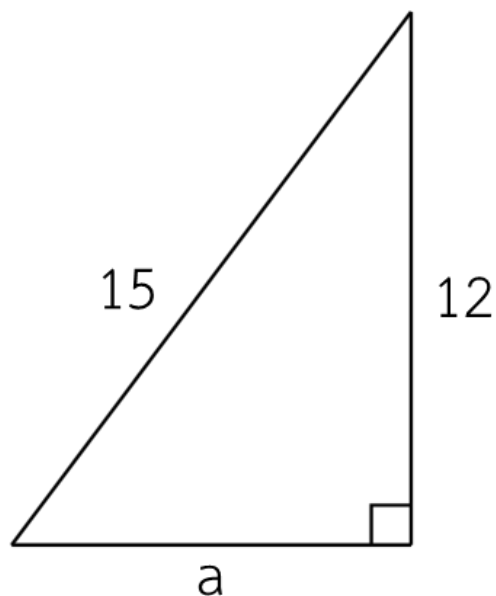
ตอนที่ 2



แบบฝึกหัดที่ 2 : ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (2)

2

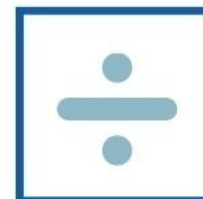
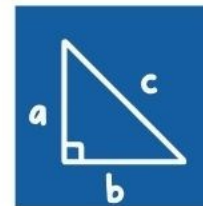
จงหาความยาวรอบรูป





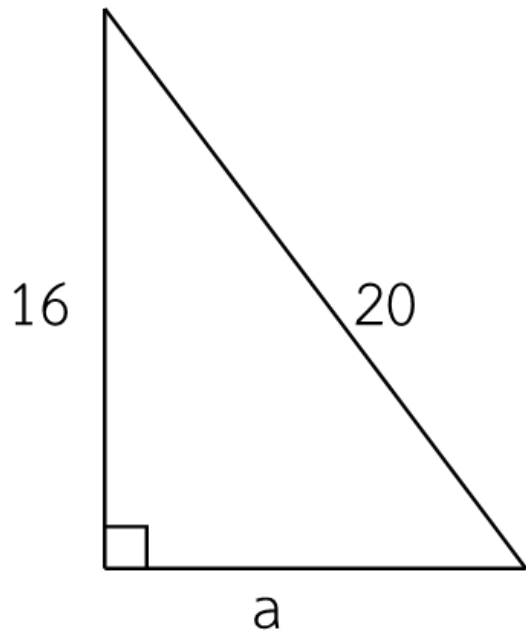
เฉลย แบบฝึกหัด 2

ความสัมพันธ์ของ รูปสามเหลี่ยม (2)



1

จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



ตอนที่ 1



วิธีทำ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จะได้ $20^2 = a^2 + 16^2$

$$20^2 - 16^2 = a^2$$

$$400 - 256 = a^2$$

$$144 = a^2$$

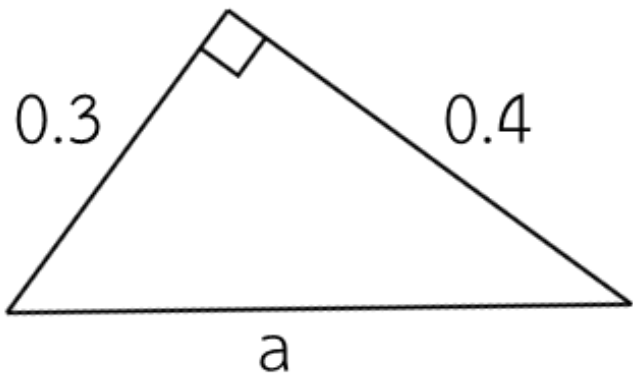
$$a = 12$$

ดังนั้น ความยาวของด้านที่เหลือของ
รูปสามเหลี่ยมมุมฉากนี้ คือ 12 หน่วย

2

จงหาความยาวของด้านที่เหลือ

ตอนที่ 1



วิธีทำ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

$$\text{จะได้ } a^2 = 0.3^2 + 0.4^2$$

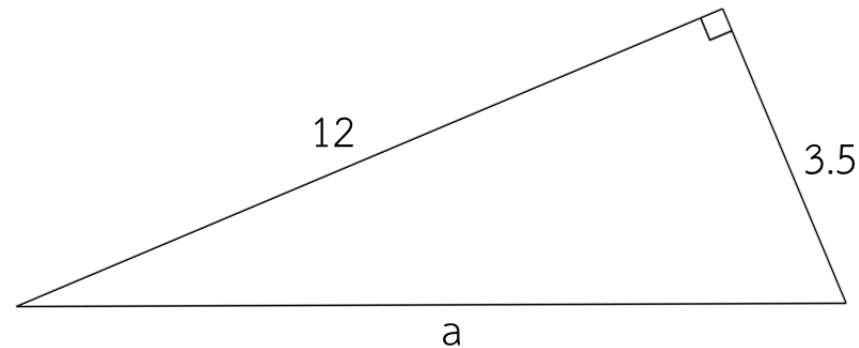
$$a^2 = 0.09 + 0.16$$

$$a^2 = 0.25$$

$$a = 0.5$$

ดังนั้น ความยาวของด้านที่เหลือของ
รูปสามเหลี่ยมมุมฉากนี้ คือ 0.5 หน่วย

1 จงหาความยาวรอบรูป



ตอนที่ 2



วิธีทำ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จะได้ $a^2 = 12^2 + 3.5^2$

$$a^2 = 144 + 12.25$$

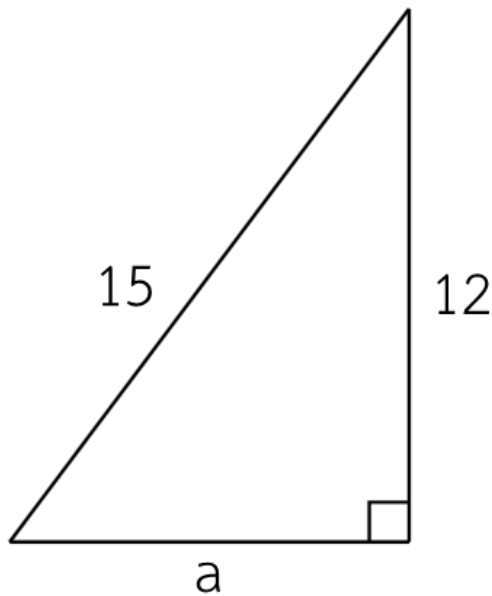
$$a^2 = 156.25$$

$$a = 12.5$$

ดังนั้น ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม
มุมฉากเท่ากับ $12 + 3.5 + 12.5 = 28$ หน่วย

2

จงหาความยาวรอบรูป



ตอนที่ 2



วิธีทำ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จะได้ $15^2 = a^2 + 12^2$

$$15^2 - 12^2 = a^2$$

$$225 - 144 = a^2$$

$$81 = a^2$$

$$a = 9$$

ดังนั้น ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม
มุมฉากเท่ากับ $15 + 12 + 9 = 36$ หน่วย



สรุปบทเรียน

ความรู้กันหน่อย

ด้านตรงข้ามมุมฉากเป็นด้านที่ยาวกว่า
ด้านประกอบมุมฉากเสมอ



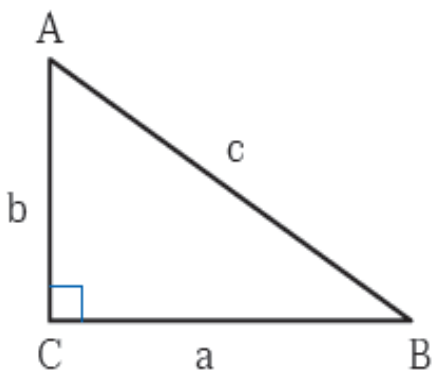
สรุปบทเรียน

ความรู้กันหน่อย

จะได้สมการแสดงความสัมพันธ์
ของความยาวของด้านเป็น

$$c^2 = a^2 + b^2 \quad \text{หรือ}$$

$$AB^2 = CB^2 + AC^2$$





สรุปบทเรียน

ความรู้กันหน่อย

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ **กำลังสอง**ของความยาว
ของ**ด้านตรงข้ามมุมฉาก**เท่ากับ**ผลบวก**ของ**กำลังสอง**ของ
ความยาวของ**ด้านประกอบมุมฉาก**



สรุปบทเรียน

ความรู้กันหน่อย

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ **พื้นที่**ของรูปสี่เหลี่ยม
จัตุรัส**บนด้านตรงข้ามมุมฉาก** เท่ากับผลบวกของ**พื้นที่**ของ
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส**บนด้านประกอบมุมฉาก**



สรุปบทเรียน

ความรู้กันหน่อย

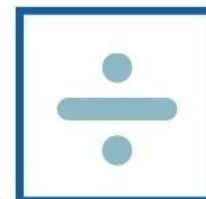
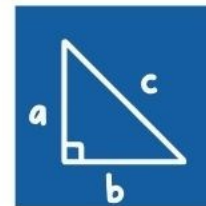
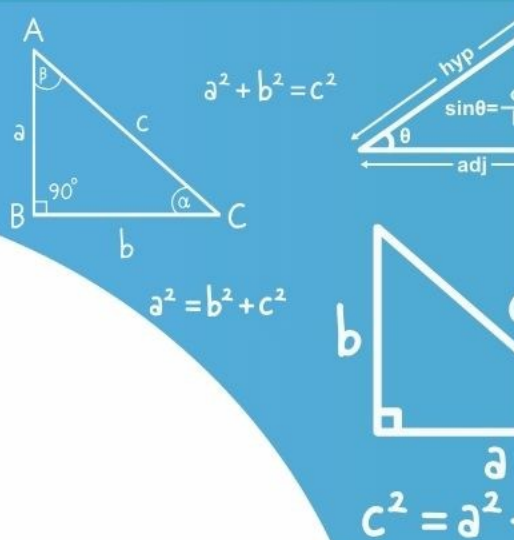
การหาความยาวของด้านที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ทำได้โดยใช้ความรู้เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ซึ่งคำตอบที่ได้จะมีทั้งจำนวนบวกและจำนวนลบ แต่เนื่องจากสิ่งที่ต้องการหาคือความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก จึงใช้เฉพาะ**คำตอบที่เป็นจำนวนบวกเท่านั้น**



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 2 : ทฤษฎีบทพีทาโกรัส (1)
2. แบบฝึกหัดที่ 3 : ทฤษฎีบทพีทาโกรัส (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

