

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

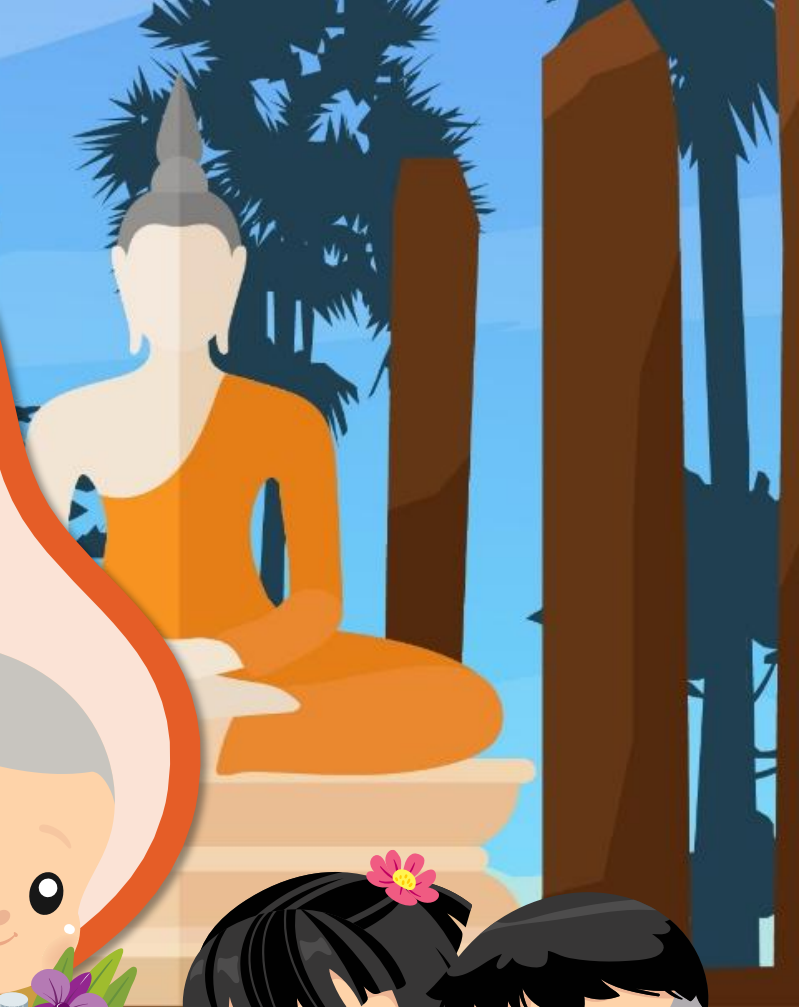
รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา

เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนา

เข้าสู่ประเทศไทย

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง

การเผยแพร่พระพุทธศาสนา
เข้าสู่ประเทศไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. บอกการเข้ามาของ
พระพุทธศาสนาในประเทศไทย
ผ่านสถานที่สำคัญทาง
พระพุทธศาสนา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. ร่วมกับเพื่อนเขียนเส้นทาง
การเข้ามาของพระพุทธศาสนา
ในประเทศไทยผ่านสถานที่สำคัญ
ทางพระพุทธศาสนา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

เกิดความตระหนักว่าประเทศไทย

มีการนับถือพระพุทธศาสนา

มายาวนาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

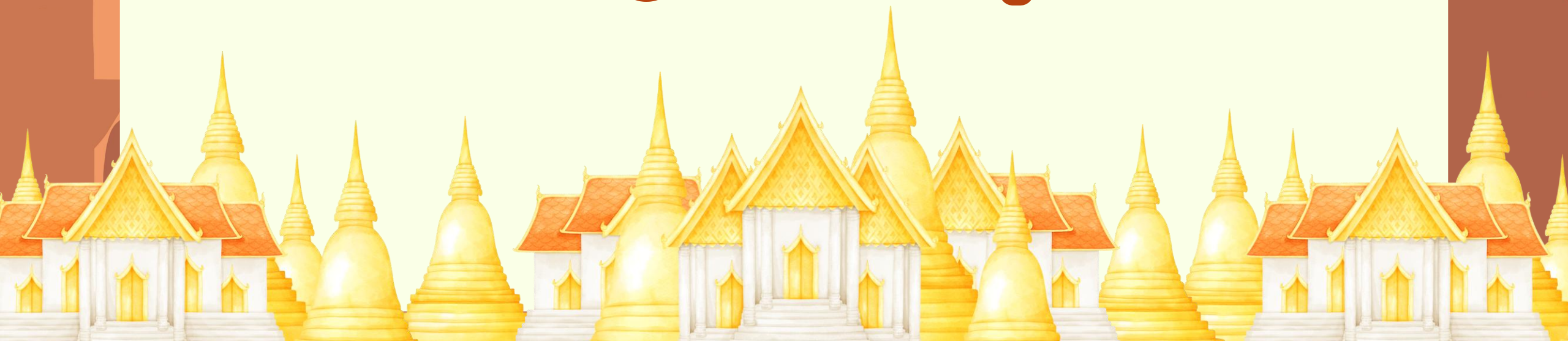
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)
ร่วมกับเพื่อนเขียนเส้นทาง การเข้ามาของ
พระพุทธศาสนาในประเทศไทยผ่านสถานที่สำคัญ
ทางพระพุทธศาสนา ด้วยความตระหนักว่า
ประเทศไทยมีการนับถือพระพุทธศาสนามายาวนาน





กิจกรรมเปิดผ่านภาพ

สถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา



๑

๒

๓

๔

๕

๖



ॐ

ॐ

ॐ

ॐ

ॐ

ॐ



ॐ

ॐ

ॐ

ॐ

ॐ

ॐ



๑

๒

๓

๔

๕

๖



ॐ

ॐ

ॐ

ॐ

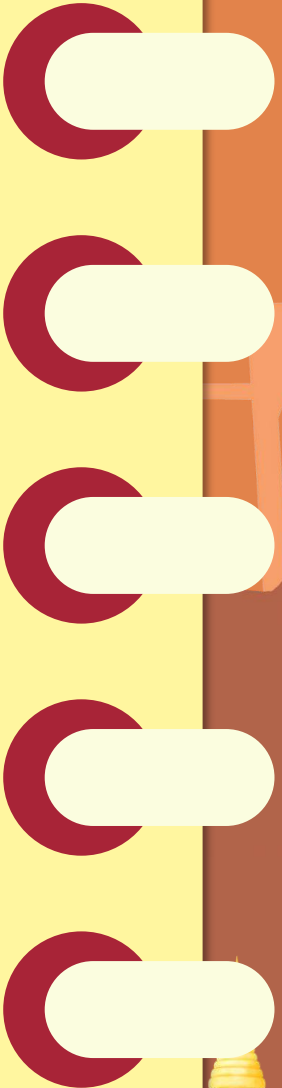
ॐ

ॐ



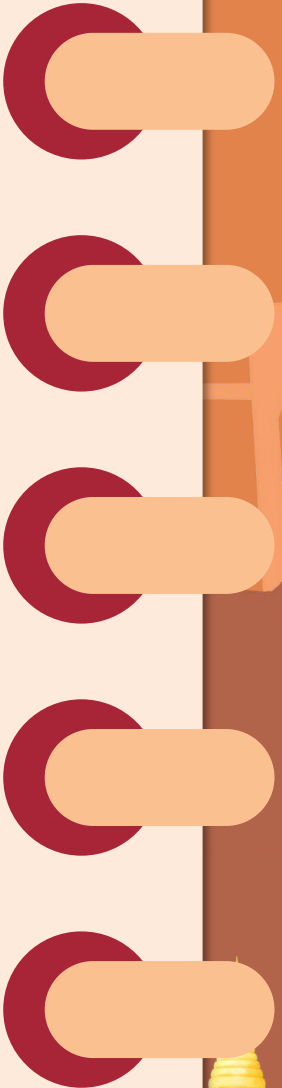


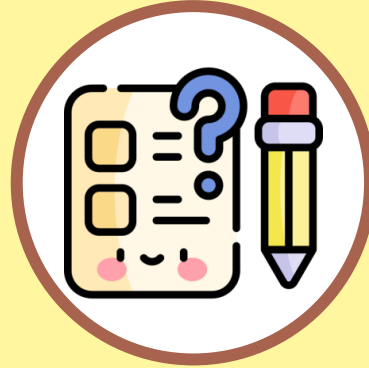
๑. จากการทำกิจกรรม
เปิดแผ่นป้ายไปแต่ละสถานที่นั้น
มีความสำคัญอย่างไร?



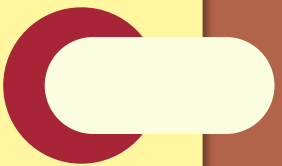
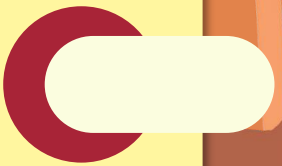
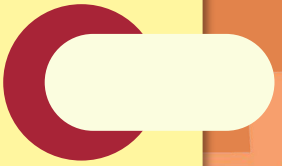
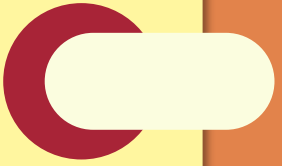


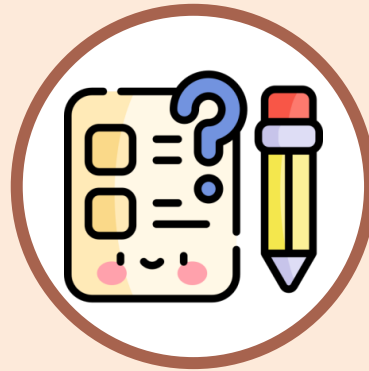
เป็นสถานที่สำคัญ
ทางพระพุทธศาสนา



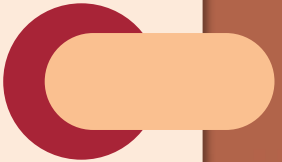
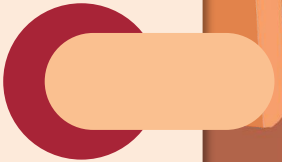
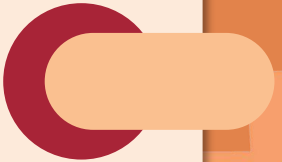
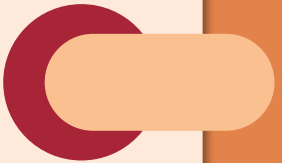


๒. จากการทำกิจกรรมเปิดแผ่นป้าย
ดังกล่าว ทำให้นักเรียน ได้เห็นถึง
การเข้ามาของพระพุทธศาสนา
ในดินแดนไทยอย่างไร?



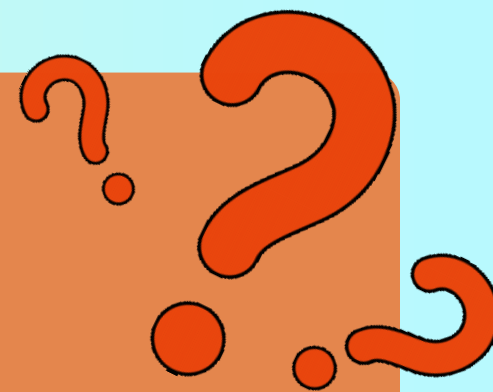


แสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนา
อยู่คู่สังคมไทยมาตั้งแต่สมัยทวารวดี
สุโขทัย อโยธยา และรัตนโกสินทร์





กิจกรรม



ตอบไว้ได้เลย



๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน

๒. ครูแจกกระดานไวท์บอร์ดเล็กและปากกาไวท์บอร์ดให้กับนักเรียนเพื่อเขียนคำตอบ และ ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

๓. ครูให้เวลานักเรียนคิดคำตอบ คำถามละ ๒ นาที และเขียนคำตอบลงในกระดานไวท์บอร์ดเล็ก

๔. จากนั้นครูจะพูดว่าแสดงคำตอบนักเรียนแต่ละกลุ่มต้องยกป้ายคำตอบของตนเองขึ้น

๕. ครูและนักเรียนร่วมตรวจคำตอบด้วยกันทีละคำถาม





ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ยุคที่ ๑ ยุคเถรวาทแบบพระเจ้าอโศกมหาราช หลังจากการสังคายนาครั้งที่ ๓ แล้วได้ส่งสมณทูตไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา รวม ๙ สายโดยคณะสมณทูตสายที่ ๘ มีพระโสณเถระและพระอุตตโรดิตเถระเป็นประธานได้เดินทางมาเผยแผ่ที่แคว้นสุวรรณภูมิ หลักฐานที่ค้นพบในไทยถูกค้นพบที่จังหวัดนครปฐม คือ ศิลารูปธรรมจักรวางหมอบ แท่นสลูปอันเป็นสิ่งเคารพบูชาเหมือนกับสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช

ยุคที่ ๒ ยุคมหายานประมาณ พ.ศ. ๖๒๐ พระเจ้ากนิษกะมหาราช ได้ทำการสังคายนาครั้งที่ ๔ ของฝ่ายมหายานและได้ส่งสมณทูตไปเผยแผ่ศาสนา ฝ่ายมหายานในเอเชียกลางจนถึงประเทศจีน พ.ศ. ๑๓๐๐ กษัตริย์แห่งอาณาจักรศรีวิชัยในเกาะสุมาตราได้ขยายอำนาจเข้ามา ถึงดินแดนตอนใต้ของไทยทำให้พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานเจริญรุ่งเรืองในดินแดนแถบนี้ ปรากฏหลักฐาน คือ เจดีย์พระบรมธาตุไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี พระมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราช และรูปพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร ต่อมาระหว่าง พ.ศ. ๑๕๔๕ - ๑๗๒๕ ของแม่อำนาจเข้ามาครอบงำดินแดนประเทศไทย ขอมนับถือพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานทำให้ คนไทยส่วนใหญ่จึงหันไปนับถือพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน และเนื่องจากในดินแดนแถบนี้เดิมประชาชนนับถือศาสนาพราหมณ์และพุทธเถรวาทมาก่อนจึงทำให้มีการนับถือพระพุทธศาสนาทั้ง ๒ แบบและศาสนาพราหมณ์ผสมผสานกันไป

ยุคที่ ๓ ยุคเถรวาทแบบพุกาม พระเจ้านันทบุเรงนองแห่งพม่า มีอำนาจทรงเผยแผ่อาณาจักรครอบคลุมมาถึงดินแดนตอนเหนือของไทยคือ ล้านนา ลงมาถึงลพบุรีและทวารวดี พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบพุกามจึงได้ครอบงำคนไทยแถบนั้นไปด้วย

ยุคที่ ๔ ยุคเถรวาทแบบลังกาวงศ์ พ.ศ. ๑๖๘๘ พระเจ้าปรักกัมพพาแห่งประเทศลังกาได้ฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในลังกา ได้อาราธนาพระมหาสังฆปะชาเรพระธรรมวินัย พระพุทธศาสนาที่กลับมารุ่งเรืองมีชื่อเสียงไปไกล และประเทศไทย ก็รับพระพุทธศาสนาแบบต่าง ๆ เข้ามาตั้งมั่นอยู่เมืองนครศรีธรรมราชและเผยแผ่มายังสุโขทัย

ในสมัยสุโขทัย พ.ศ. ๑๘๐๐ - ๑๙๒๐ ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงพระองค์ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาอย่างแรงกล้าจึงได้อาราธนาพระสงฆ์จากเมืองนครศรีธรรมราชขึ้นมายังสุโขทัย ทำให้ทุกศาสนาในสมัยสุโขทัยมีความเจริญรุ่งเรืองมากมีการสร้างวัดวาอารามและเหล่าพระพุทธรูปขนาดใหญ่เป็นจำนวนมากต่อมาพระยาสิทธิราชย์ครองราชย์จึงมีนิมนต์พระมหาสงฆ์สังฆราชชาวลังกาชื่อพระสมณะเขมามาสู่สุโขทัยและพระยาพิชัยทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาได้เสด็จออกผนวชชั่วคราว ณ วัดป่ามะม่วงในเขตอรัญญิกและได้พระราชนิพนธ์หนังสือไตรภูมิพระร่วงหรือไตรภูมิภูมิกถา ที่มีอิทธิพลต่อความคิดความเชื่อและวิถีปฏิบัติของคนไทย นับเป็นการเริ่มการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยอย่างแท้จริง

สมัยล้านนาประมาณ พ.ศ. ๑๙๑๓ ในรัชสมัยของพระเจ้ากือนา ได้มีนิมนต์พระสังฆราชสมณะต่อจากพระยาสิทธิราชเพื่อไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในล้านนาคับเป็นการเริ่มต้นแห่งพระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์ในดินแดนแถบนี้ ต่อมาในสมัยพระเจ้าติโลกราชได้อุปถัมภ์การสังคายนาซึ่งเป็นการสังคายนาครั้งที่ ๘ ที่วัดโพธารามหรือวัดเจ็ดยอด

เจ็ดยอดในนครเชียงใหม่ และในสมัยรัชกาลของพระเจ้าเมืองแก้ว พ.ศ. ๒๐๓๘ ถึง ๒๐๖๘ เป็นยุครุ่งเรืองของวรรณคดีพระพุทธศาสนา

สมัยอยุธยา พ.ศ. ๑๘๙๓ - ๒๓๑๐ พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบลังกาวงศ์ยังคงรุ่งเรืองอยู่พระมหากษัตริย์หลายพระองค์ทรงเริ่มสนใจในพุทธศาสนา เช่น สมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้เสด็จออกผนวชระหว่างครองราชย์ที่วัดจุฬามณี จังหวัดลพบุรี และในสมัยนี้มีการแต่งหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนาไว้มาก เช่นมหาชาติคำหลวง กาพย์มหาชาติ นันทโศภนสูตร พระบาลีคำหลวง เป็นต้น ต่อมาสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ได้ส่งพระสงฆ์ไทยเพื่อไปฟื้นฟูพระพุทธศาสนาที่ลังกา

สมัยธนบุรี พ.ศ. ๒๓๑๐-๒๓๒๕ เป็นยุคที่เริ่มฟื้นฟูบ้านเมืองสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ส่งอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนาเป็นอย่างดี และโปรดให้รวมพระไตรปิฎกจากที่ต่าง ๆ มาเก็บรักษาไว้ด้วย

สมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๓๒๕ ถึงปัจจุบัน

รัชกาลที่ ๑ ได้ทรงอาราธนาพระสงฆ์ผู้เชี่ยวชาญพระไตรปิฎก ทำการสังคายนาขึ้นที่วัดมหาธาตุในกรุงเทพมหานคร

รัชกาลที่ ๒ ได้อัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุกับต้นพระศรีมหาโพธิ์มาจากลังกา

รัชกาลที่ ๓ โปรดเกล้าให้รวบรวมพระไตรปิฎกฉบับต่าง ๆ เพื่อเทียบเคียงกับของไทย และมีการตั้งคณะสงฆ์ธรรมยุติกายขึ้นโดยพระภิกษุเจ้าฟ้ามงกุฎ

รัชกาลที่ ๔ ทรงส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติและการปกครองคณะสงฆ์ให้เจริญมากยิ่งขึ้น

รัชกาลที่ ๕ ทรงเสด็จออกผนวชระหว่างขึ้นครองราชย์ ทรงให้จัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลีเป็นอักษรไทยเป็นครั้งแรกจำนวน ๑๐๐๐ ชุด ได้รับพระบรมสารีริกธาตุจากอินเดียมาประดิษฐานที่บรมบรรพต วัดสระเกศ และได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยสงฆ์เป็นเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางพระพุทธศาสนา ๒ แห่งคือมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รัชกาลที่ ๖ ทรงส่งเสริมให้ชาวไทยสนใจพุทธศาสนาโดยพระราชนิพนธ์หนังสือ พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไรเทศนาเล่าป่า

รัชกาลที่ ๗ ทรงบริจาคพระราชทรัพย์สำหรับ จัดพิมพ์หนังสือพระไตรปิฎกภาษาบาลี เป็นอักษรไทยจำนวน ๑,๕๐๐ ชุด และส่งเสริมการประกวดการแต่งหนังสือสอนพระพุทธศาสนาสำหรับเด็กซึ่งราชบัณฑิตยสถานรับสนองดำเนินการเรื่องมาจนถึงปัจจุบัน

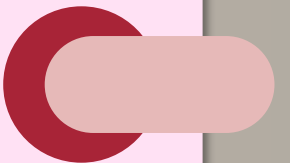
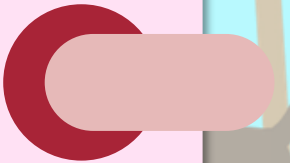
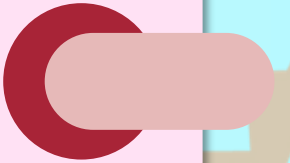
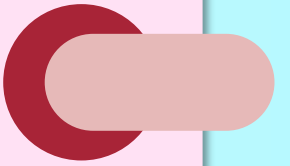
รัชกาลที่ ๘ ได้เริ่มการแปลพระไตรปิฎกจากภาษาบาลีเป็นภาษาไทย และแยกการแปลออกเป็น ๒ ประเภท คือแปลโดยอรรถ เรียกว่า พระไตรปิฎกภาษาไทย และแปลโดยสำนวนเทศนา เรียกว่าพระไตรปิฎกเทศนาฉบับหลวง

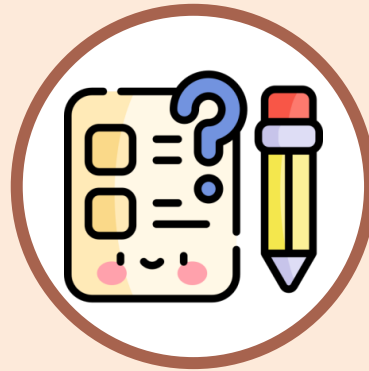
รัชกาลที่ ๙ พระพุทธศาสนาได้เจริญรุ่งเรืองในประเทศไทยมาโดยลำดับมีเหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับผู้ชนะเกิดขึ้นเช่นพระองค์เสด็จออกผนวช เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๙ การสร้างพุทธมณฑลเพื่อเป็นพุทธบูชาและเป็นการเฉลิมฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษ การศึกษาของพระสงฆ์ในระบบมหาวิทยาลัยทั้ง ๒ แห่ง ในยุคนี้มีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ได้ทำให้รูปแบบของการเผยแผ่พุทธศาสนามีความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นมีการจัดทำพระไตรปิฎกฉบับซีดีพร้อม มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ทำให้การศึกษาพระพุทธศาสนามีความสะดวกมากยิ่งขึ้น มีการส่งเสริมพระธรรมทูตไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และประเทศอื่น ๆ ปัจจุบันพบว่าวัดไทยในต่างประเทศทั่วโลก



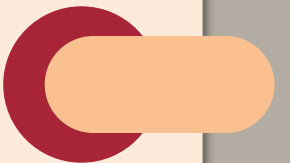
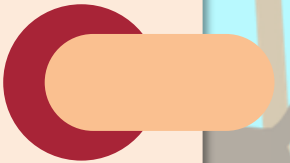
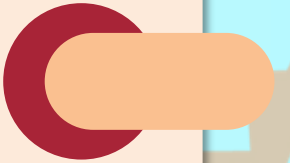
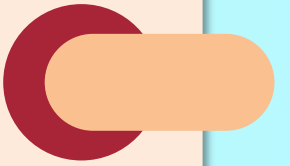


พระเจ้าอโศกมหาราช
ทรงอุปถัมภ์การสังคายนา
ครั้งที่เท่าไร ?



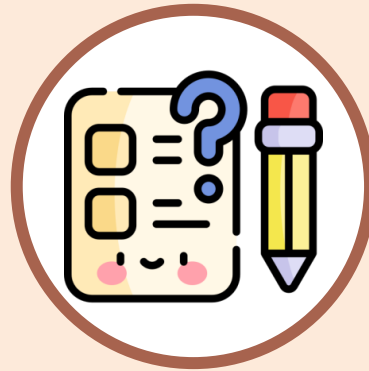


พระเจ้าอโศกมหาราช
ทรงอุปถัมภ์การสังคายนา
ครั้งที่ ๓

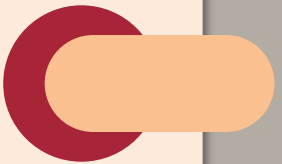
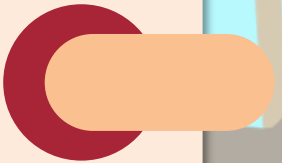
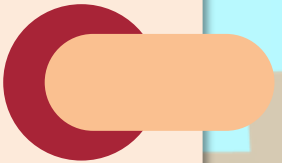
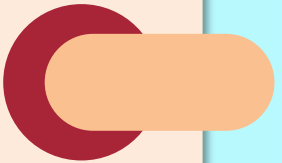




มีการค้นพบหลักฐาน คือ
ศิลปกรรมจักรกวางหมอบ
เกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนา
เข้าสู่ประเทศไทย ยุคที่ ๑ ที่จังหวัดใด?

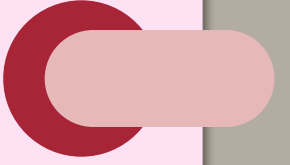
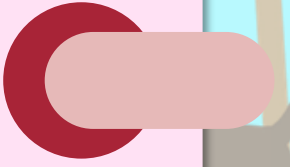
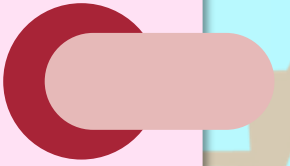
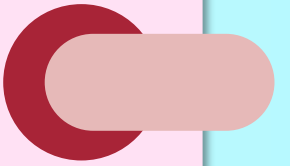


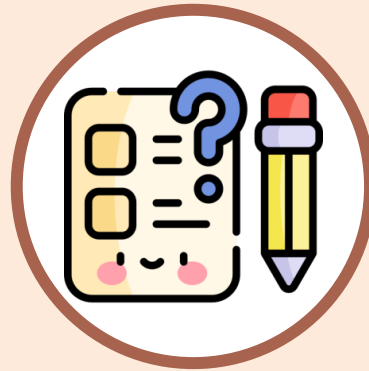
มีการค้นพบหลักฐาน คือ
ศิลปกรรมจักรกวางหมอบ
เกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนา
เข้าสู่ประเทศไทย ยุคที่ ๑
ที่จังหวัดนครปฐม



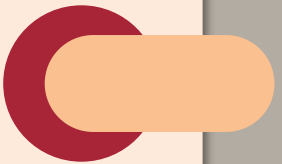
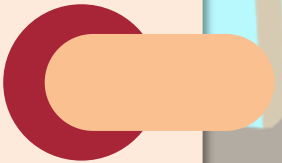
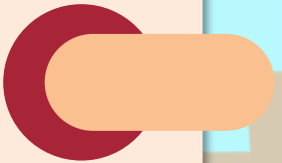
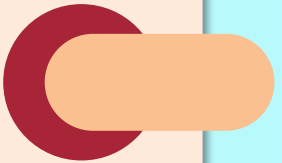


ยกตัวอย่าง หลักฐาน
ที่แสดงถึงการรับพระพุทธศาสนา
ในยุคที่ ๒ ยุคมหายานมา ๓ อย่าง ?



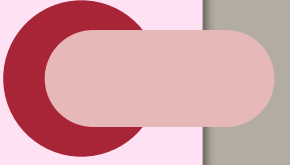
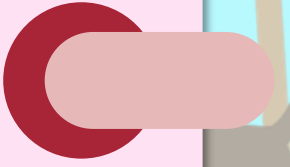
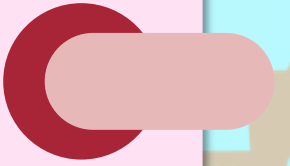
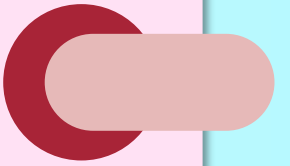


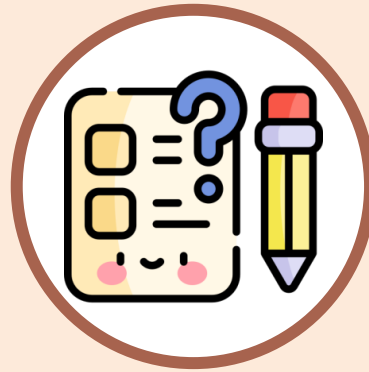
ยกตัวอย่าง หลักฐานที่แสดงถึงการรับ
พระพุทธศาสนาในยุคที่ ๒ ยุคมหายาน ได้แก่
เจดีย์พระบรมธาตุไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พระมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราช และ
รูปพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร



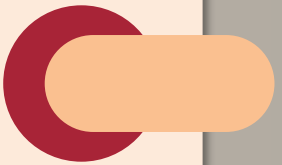
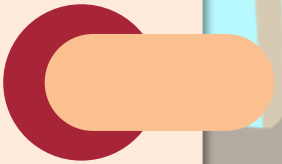
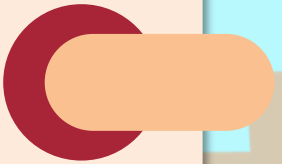
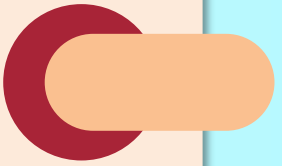


ใน พ.ศ. ๑๔๕๔ ถึง ๑๗๒๕
มีการรับพระพุทธศาสนาหายาน
จากที่ใด ?



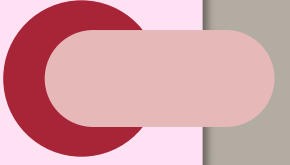
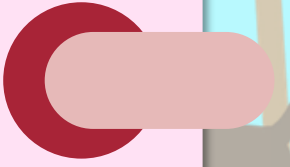
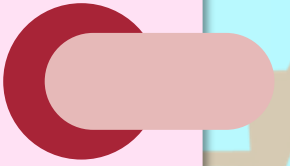
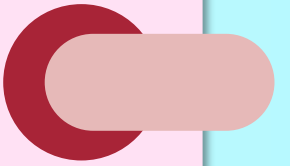


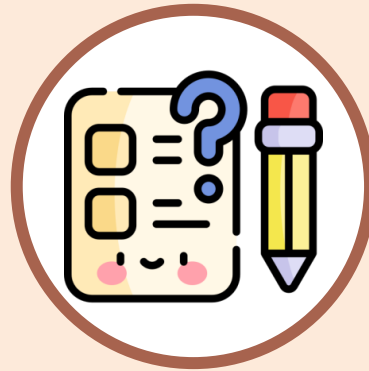
ใน พ.ศ. ๑๔๕๔ ถึง ๑๗๒๕
มีการรับพระพุทธศาสนา
มหายานจากขอม



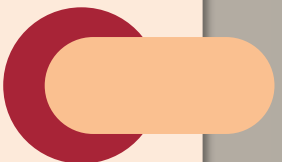
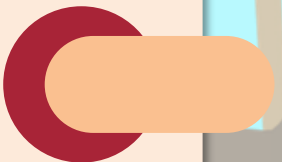
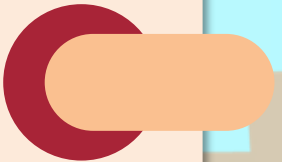
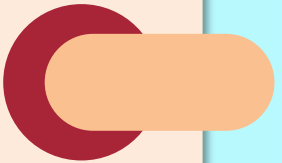


การเผยแพร่ยุคที่ ๓
ยุคเถรวาทแบบพุกาม
ได้เผยแพร่เข้ามาบริเวณใด
ของประเทศไทย ?



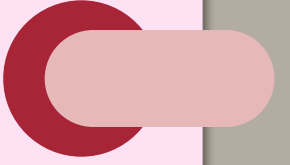
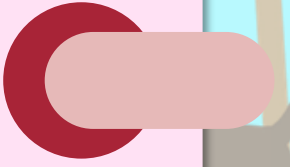
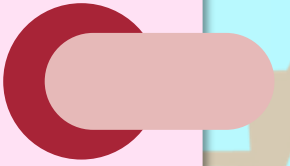
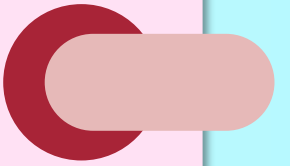


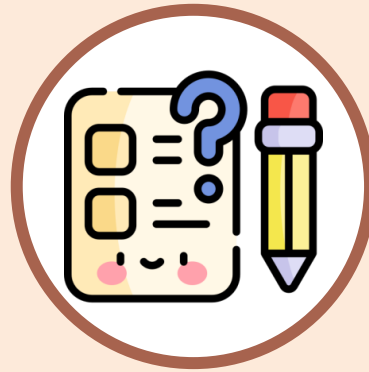
การเผยแพร่ยุคที่ ๓
ยุคเถรวาทแบบพุกาม
ได้เผยแพร่เข้ามาบริเวณ
ภาคเหนือของประเทศไทย



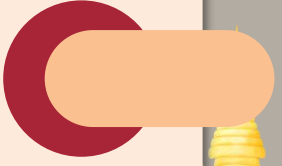
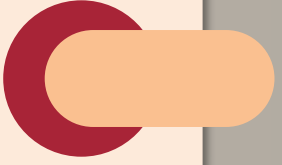
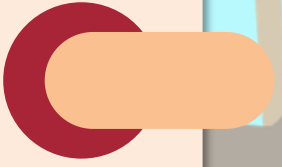
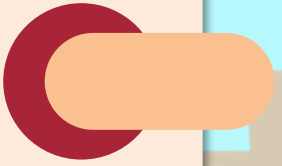
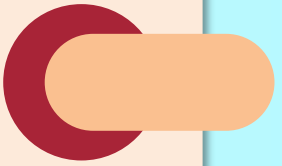


จังหวัดใดที่เชื่อว่า
เป็นที่ตั้งมั่นของพระพุทธศาสนา
แบบลังกาวงศ์ ?



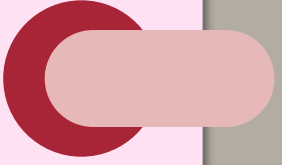
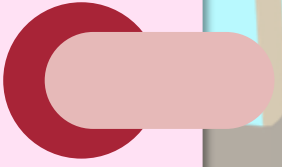
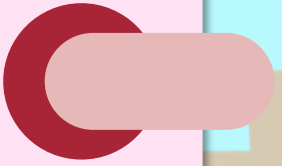
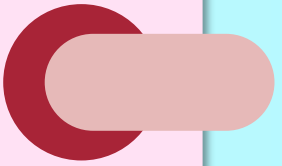


จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่เชื่อว่า เป็นที่ตั้งมั่นของ
พระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์



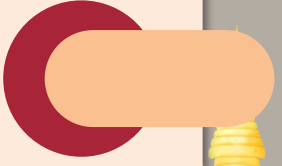
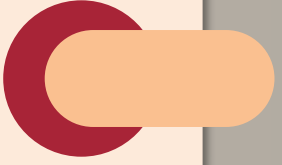
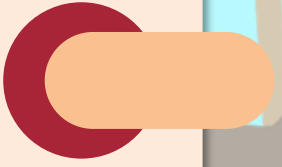
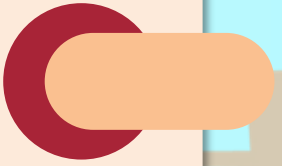
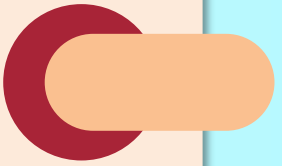


หนังสือที่มีอิทธิพลต่อ
ความคิดความเชื่อและวิถีชีวิต
ของประชาชน ที่พระยาสิทธิเทว
พระราชนิพนธ์ขึ้นชื่อว่าอะไร ?



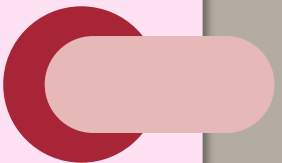
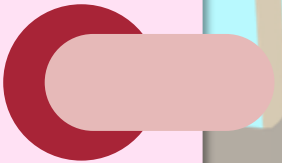
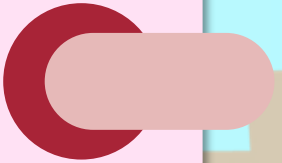
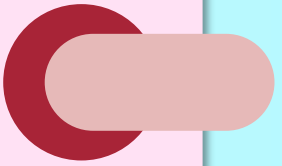


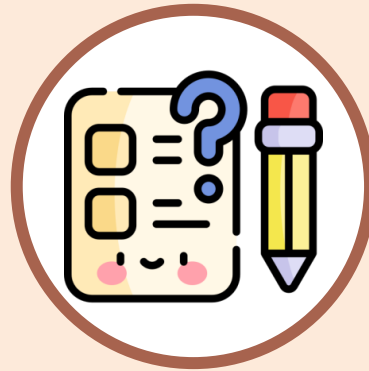
หนังสือที่มีอิทธิพลต่อความคิดความเชื่อ
และวิถีชีวิตของประชาชน
ที่พระยาสิทธิทรงพระราชนิพนธ์
ขึ้นชื่อว่า เถฎมิกถา หรือ ไตรภูมิพระร่วง



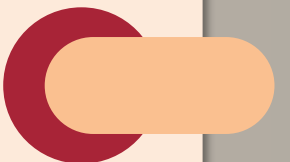
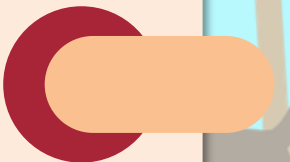
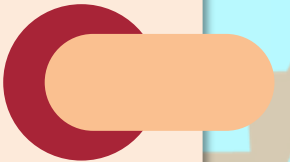
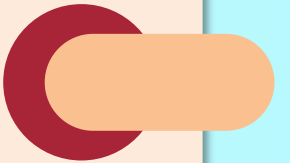


การสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ ๘
เกิดขึ้นสมัยกษัตริย์องค์ใด
ของล้านนา?





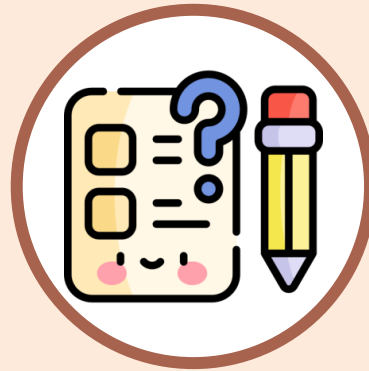
การสังคายนาพระไตรปิฎก
ครั้งที่ ๘ เกิดขึ้นสมัย
พระเจ้าติโลกราช



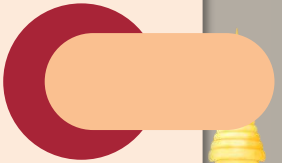
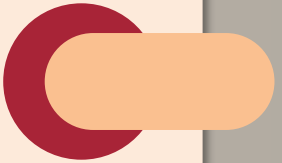
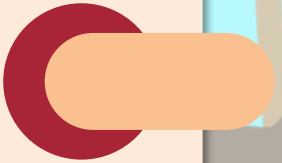
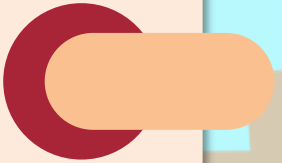
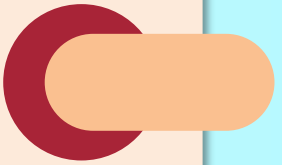


ในสมัยอยุธยา
ไทยได้ส่งพระสงฆ์ ไปสืบอายุ
พระพุทธศาสนาที่ประเทศใด ?



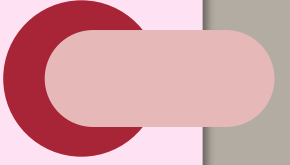
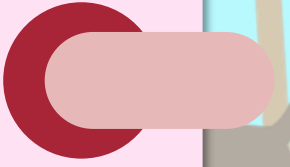
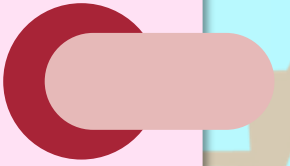
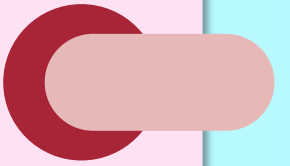


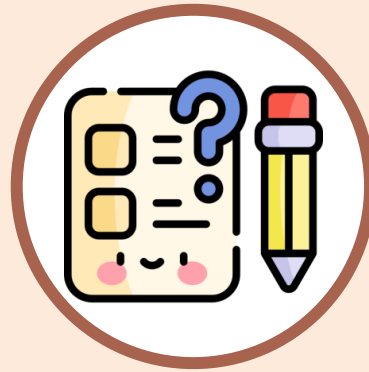
ในสมัยอยุธยา
ไทยได้ส่งพระสงฆ์ ไปสืบอายุ
พระพุทธศาสนาที่ประเทศลังกา



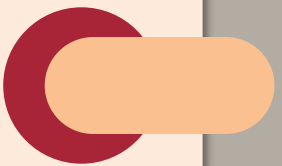
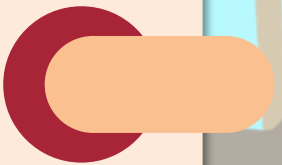
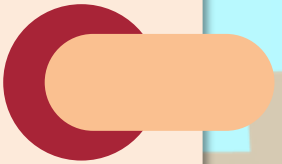
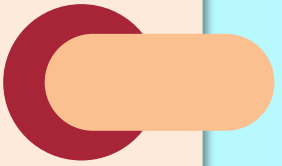


การตั้งคณะสงฆ์
ธรรมยุติกนิกายเกิดขึ้นใน
สมัยรัชกาลใด ?





การตั้งคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๓





ใบงานที่ ๑

เรื่อง เส้นเวลาการเผยแพร่
พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย





ใบงานที่ ๑ เรื่อง เส้นเวลาการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เส้นเวลาการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

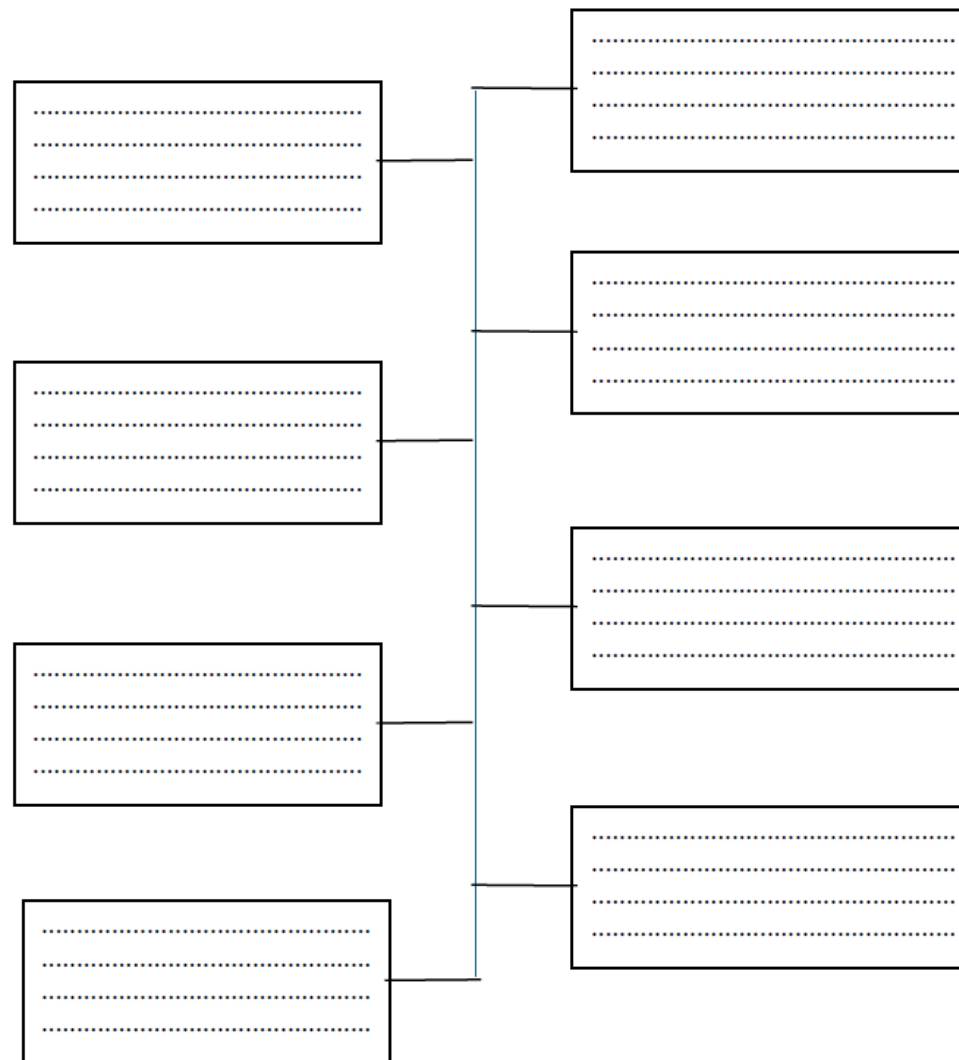
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

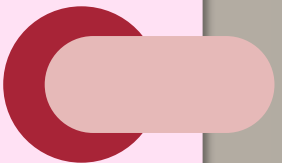
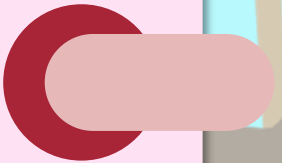
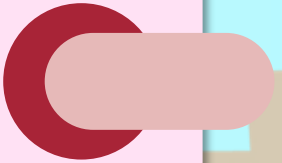
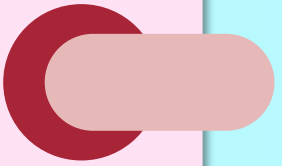
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้มาเขียน Time line แสดงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

๑. อารธนาพระสงฆ์จากเมืองนครศรีธรรมราชขึ้นมายังสุโขทัย
๒. พระเจ้าอยู่หัวบรมโกษฐ์ ได้ส่งพระสงฆ์ไทยเพื่อไปฟื้นฟูพระพุทธศาสนาที่ลังกา
๓. ศิลารูปธรรมจักรวงกลม
๔. เจดีย์พระบรมธาตุไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี พระมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราช และรูปพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร
๕. สังกายนา ที่วัดโพธารามหรือวัดเจดีย์เจ็ดยอดในนครเชียงใหม่
๖. การจัดทำพระไตรปิฎกฉบับสีไตรอม มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์
๗. การสังคายนาขึ้นที่วัดมหาธาตุในกรุงเทพมหานคร
๘. สถาปนามหาวิทยาลัยสงฆ์ขึ้นเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางพระพุทธศาสนา ๒ แห่งคือ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



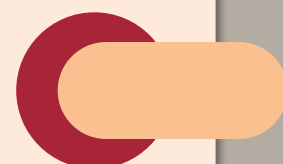
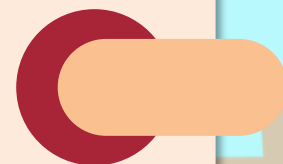
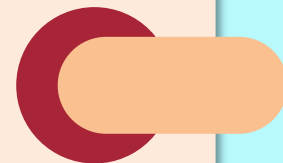


การเผยแพร่พระพุทธศาสนา
เข้าสู่ประเทศไทยเป็น
อย่างไร





พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้ามาสู่
ประเทศไทย ๔ ยุคคือ
ยุคที่ ๑ เถรวาทแบบพระเจ้าอโศกมหาราช
ยุคที่ ๒ มหายาน
ยุคที่ ๓ ยุคเถรวาทแบบพุกาม
ยุคที่ ๔ ยุคเถรวาทแบบลังกาวงศ์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ศาสนาพุทธ

เป็นรากฐานของสังคม (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง

ศาสนาพุทธเป็นรากฐานของสังคม



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

