

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๑	๑๖ พ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความ หลากหลาย	ใบงานที่ ๑ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบน ความหลากหลาย
๒	๑๙ พ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา
๓	๒๑ พ.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนา	กระดาษสำหรับแผนผังความคิด เรื่อง การ เผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ทวีปต่าง ๆ
๔	๒๓ พ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางพุทธศาสนา (๑)	ใบงานที่ ๓ เรื่อง เส้นทางพุทธศาสนา (๑)
๕	๒๖ พ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เส้นทางพุทธศาสนา	ใบงานที่ ๔ เรื่อง เส้นทางพุทธศาสนา (๒)
๖	๒๘ พ.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เส้นทางพุทธศาสนา (๓)	กระดาษสำหรับแผนผังความคิด เรื่อง เส้นทางพุทธศาสนา
๗	๓๐ พ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติ ตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธ สาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง (๑)	๑. ใบความรู้ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง (๑) ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง (๑) (งานกลุ่ม) ๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง (๑) (งานเดี่ยว)

๒ มิ.ย. ๖๘ วันหยุดกรณีพิเศษ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๘	๐๔ มิ.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความมั่งคั่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธ ตัวอย่าง (๒)	ใบงานที่ ๗ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกาและ ชาวพุทธตัวอย่าง (๒)
๙	๐๖ มิ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)		หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความมั่งคั่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธ ตัวอย่าง (๓)	ใบงานที่ ๘ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกาและ ชาวพุทธตัวอย่าง (๓)
๑๐	๐๙ มิ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความมั่งคั่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ (ทุกข์)	ใบงานที่ ๙ เรื่อง อริยสัจ ๔ (ทุกข์)
๑๑	๑๑ มิ.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความมั่งคั่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง อริยสัจ ๔ (สมุทัย)	ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ (สมุทัย)
๑๒	๑๓ มิ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความมั่งคั่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง อริยสัจ ๔ (นิโรธ)	ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อริยสัจ ๔ (นิโรธ)
๑๓	๑๖ มิ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความมั่งคั่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง อริยสัจ ๔ (มรรค)	ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง อริยสัจ ๔ (มรรค)
๑๔	๑๘ มิ.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความมั่งคั่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง บทสรุปอริยสัจ ๔ และการประยุกต์ใช้ (๑)	ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลัก อริยสัจ ๔ (๑)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๑๕	๒๐ มิ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๔)	กระดาษปรู๊ฟ, ปากกาเคมี ,ปากกามาร์คเกอร์ สำหรับทำแผนผังความคิด เรื่อง การ แก้ปัญหาชุมชนหรือท้องถิ่นตามหลักอริยสัจ
๑๖	๒๓ มิ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม ๑๒แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ	ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วย วิธีโยนิโสมนสิการ
๑๗	๒๕ มิ.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง (๑)	ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง (๑)
๑๘	๒๗ มิ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง (๒)	ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง (๒)
๑๙	๓๐ มิ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ เรื่อง การ บริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยอานาปาน สติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ด้วยสติปัญญาฐาน	-
๒๐	๐๒ ก.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม	ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนสู่ ความงอกงาม
๒๑	๐๔ ก.ค. ๖๘	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิทธิมนุษยชน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
	(๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)		เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิทธิมนุษยชน	
๒๒	๐๗ ก.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	ใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๒๓	๐๙ ก.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (๒)	กระดาษปรีฟ, ปากกาเคมี ,ปากกามาร์คเกอร์ สำหรับออกแบบชิ้นงานรณรงค์แก้ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน
๑๑ ก.ค. ๖๘ วันหยุดเข้าพรรษา				
๒๔	๑๔ ก.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กฎหมายอาญา (๑)	ใบงานที่ ๓ เรื่อง กฎหมายอาญา
๒๕	๑๖ ก.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กฎหมายอาญา (๒)	ใบงานที่ ๔ เรื่อง กฎหมายอาญา (๒)
๒๖	๑๘ ก.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง กฎหมายแพ่ง (๑)	ใบงานที่ ๕ เรื่อง กฎหมายแพ่ง
๒๗	๒๑ ก.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กฎหมายแพ่ง (๒)	ใบงานที่ ๖ เรื่อง กฎหมายแพ่ง (๒)
๒๘	๒๓ ก.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง MIDL การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	ใบงานที่ ๗ เรื่อง MIDL การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๒๙	๒๕ ก.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง Cyberbullying	กระดาษปรู๊ฟ, ปากกาเคมี ,ปากกามาร์คเกอร์ สำหรับทำแผนผังความคิดเรื่อง “STOP Cyberbullying:สร้างภูมิคุ้มกันในโลก ออนไลน์”
๒๘ ก.ค. ๖๘ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ				
๓๐	๓๐ ก.ค. ๖๘ (๑๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง แนว ทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติทาง กฎหมาย	ใบงานที่ ๘ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติทางกฎหมาย
๓๑	๐๑ ส.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเมืองการปกครอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลักษณะ การปกครองในปัจจุบัน	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ลักษณะการปกครองใน ปัจจุบัน
๓๒	๐๔ ส.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเมืองการปกครอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทบาท ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในการต่อสู้กับ คอมมิวนิสต์	กระดาษปรู๊ฟ, ปากกาเคมี ,ปากกามาร์คเกอร์ สำหรับทำแผนผังความคิด เรื่อง โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙
๓๓	๐๖ ส.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเมืองการปกครอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แนว ทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ใบงานที่ ๒ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
๓๔	๐๘ ส.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิต งอกงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนว ทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันอย่างยั่งยืน	ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคม สมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริม การอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน
๑๑ ส.ค. ๖๘ วันหยุดกรณีพิเศษ				
๓๕	๑๓ ส.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๑)	ใบงานที่ ๒ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบน ความหลากหลาย

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๓๖	๑๕ ส.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๒)	ใบงานที่ ๓ เรื่อง How to ชีวิตองงามบน ความหลากหลาย (๒)
๓๗	๑๘ ส.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๔) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๕) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๖) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๗)	๑. หนังสือวางไว้บนโต๊ะในห้องเรียน หลากหลายรูปแบบ ๒. กระดาษ A๔ สำหรับทำคู่มือ How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย
๓๘	๒๐ ส.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๘) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๙)	กระดาษ A๔ สำหรับทำคู่มือ How to ชีวิต องงามบนความหลากหลาย
๓๙	๒๒ ส.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิตองงามบนความหลากหลายแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง How to ชีวิตองงามบนความหลากหลาย (๑๐)	-
๔๐	๒๕ ส.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เดินตามความเป็นไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ (๑)	ใบงานที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ
๔๑	๒๗ ส.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เดินตามความเป็นไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ (๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓	-

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
			เรื่อง มารยาทชาวพุทธ (๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ (๔) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ (๕)	
๔๒	๒๙ ส.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เดินตามความเป็นไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ (๖) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ (๗)	-
๔๓	๐๑ ก.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ศาสนสัมพันธ์ และวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การยอมรับและเคารพในความ แตกต่างทางศาสนา	ใบงานที่ ๑ เรื่อง การยอมรับและเคารพใน ความแตกต่างทางศาสนา
๔๔	๐๓ ก.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ศาสนสัมพันธ์ และวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนที่ดีในสังคมที่มี ความแตกต่าง	ใบงานที่ ๒ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนที่ดี ในสังคมที่มีความแตกต่าง
๔๕	๐๕ ก.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ศาสนสัมพันธ์ และวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วัฒนธรรมไทย (๑)	กระดาษปรีฟ, ปากกาเคมี ,ปากกามาร์คเกอร์ สำหรับทำแผนผังความคิด เรื่อง วัฒนธรรม ไทย
๔๖	๐๘ ก.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ศาสนสัมพันธ์ และวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมไทย (๒)	กระดาษปรีฟ, ปากกาเคมี ,ปากกามาร์คเกอร์ สำหรับทำสื่อประชาสัมพันธ์แนวทางการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
๔๗	๑๐ ก.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ศาสนสัมพันธ์ และวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วัฒนธรรมสากล	ใบงานที่ ๓ เรื่อง วัฒนธรรมสากล

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๔๘	๑๒ ก.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ศาสนสัมพันธ์และ วัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสมในสังคมไทยที่มีความ หลากหลาย	ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมในสังคมไทยที่มีความหลากหลาย
๓๔	๑๕ ก.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิต งอกงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนว ทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันอย่างยั่งยืน	ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคม สมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริม การอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน
๓๕	๑๗ ก.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิต งอกงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๑)	ใบงานที่ ๒ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบน ความหลากหลาย
๓๖	๑๙ ก.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิต งอกงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๒)	ใบงานที่ ๓ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบน ความหลากหลาย (๒)
๓๗	๒๒ ก.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิต งอกงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๔) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๕) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๖) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๗)	๑. หนังสือวางไว้บนโต๊ะในห้องห้องเรียน หลากหลายรูปแบบ ๒. กระดาษ A๔ สำหรับทำคู่มือ How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เวลา ๕๔ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

EP.	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๓๘	๒๔ ก.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิต งามงามบนความหลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง How to ชีวิตงามงามบนความหลากหลาย (๘) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง How to ชีวิตงามงามบนความหลากหลาย (๙)	กระดาษ A๔ สำหรับทำคู่มือ How to ชีวิต งามงามบนความหลากหลาย
๓๙	๒๖ ก.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐)	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to ชีวิต งามงามบนความหลากหลายแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง How to ชีวิต งามงามบนความหลากหลาย (๑๐)	-