

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสอง
จำนวนที่ใกล้เคียงกัน ที่ผลบวกไม่เกิน 20

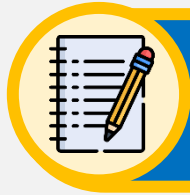
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การหาผลบวกของจำนวนสอง
จำนวนที่ใกล้เคียงกัน
ที่ผลบวกไม่เกิน 20





จุดประสงค์การเรียนรู้

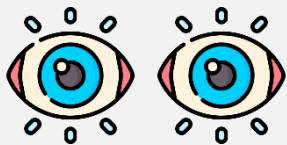
หาผลบวกจำนวนเดียวกันและใช้หาผลบวก
จำนวนที่ใกล้เคียงกันที่ผลบวกไม่เกิน 20 ได้



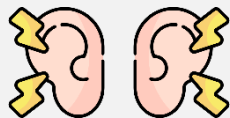


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้

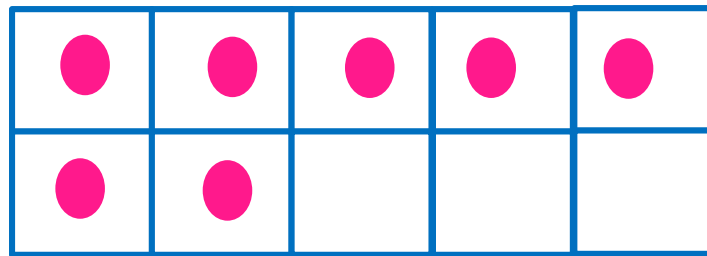
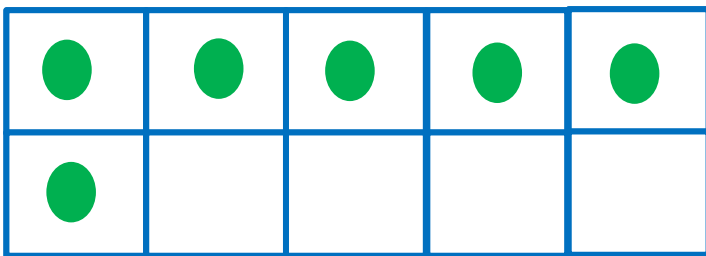




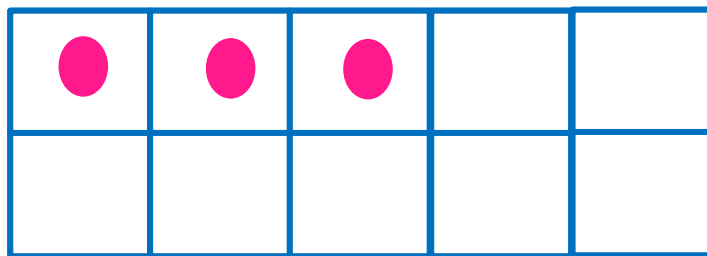
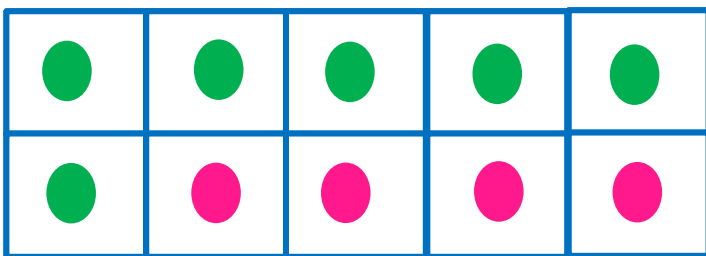
ทบทวนการบวก โดยใช้กรอบสิบ



$$6 + 7 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อทำให้ครบสิบ



$$6 + 7 = 10 + 3$$
$$4 \quad 3 = 13$$

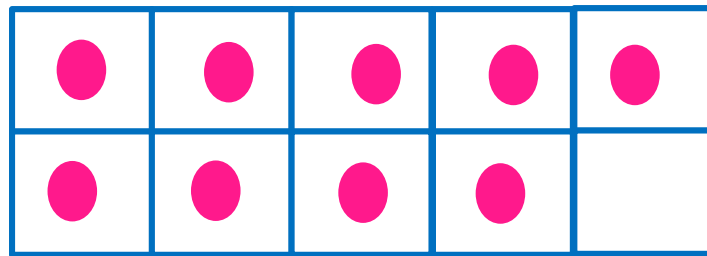
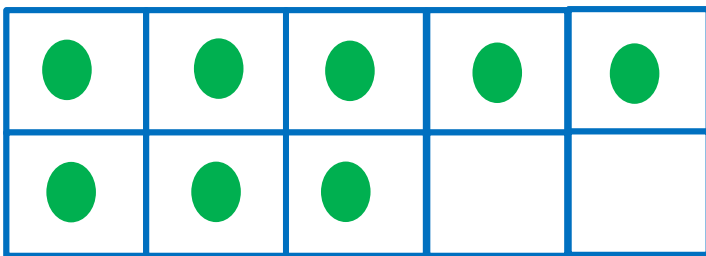


ดังนั้น

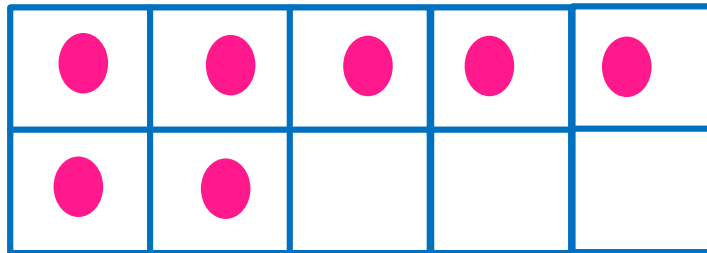
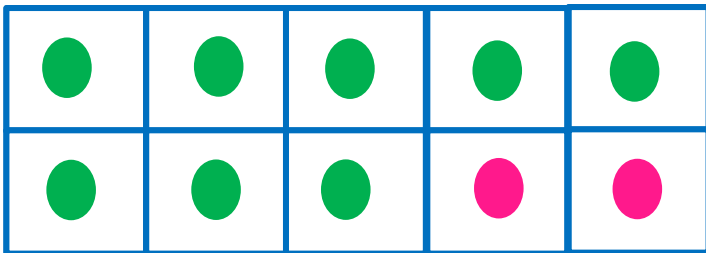
$$6 + 7 = 13$$



$$8 + 9 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อทำให้ครบสิบ



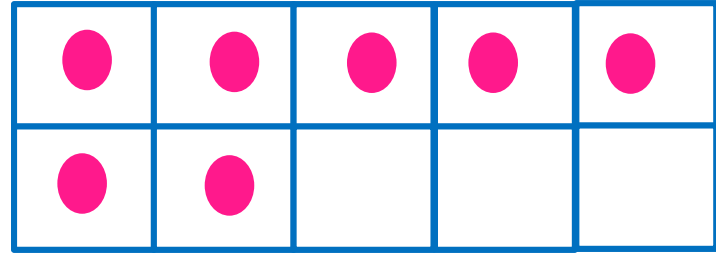
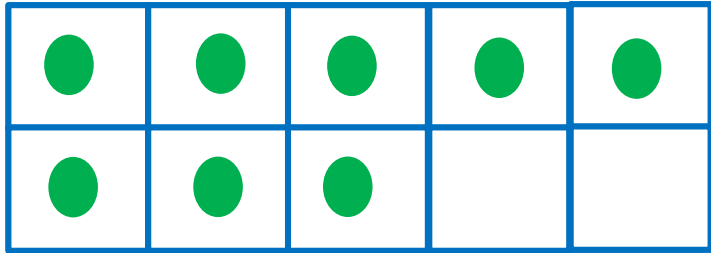
$$8 + 9 = 10 + 7$$
$$2 + 7 = 17$$



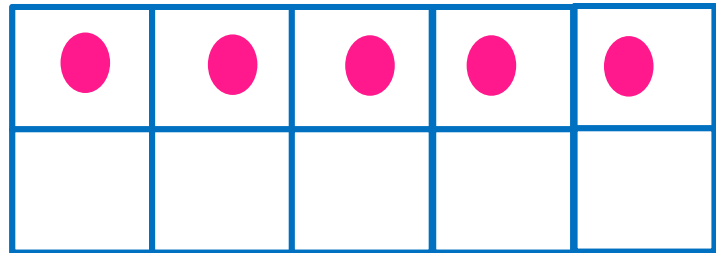
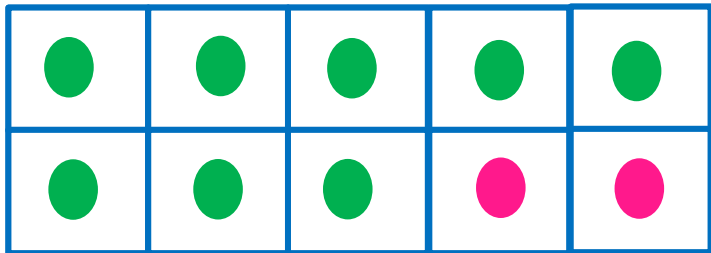
ดังนั้น $8 + 9 = 17$



$$8 + 7 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อทำให้ครบสิบ



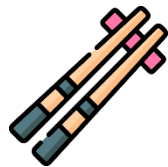
$$8 + 7 = 10 + 5$$
$$2 + 5 = 15$$



ดังนั้น

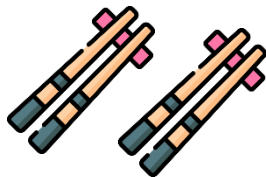
$$8 + 7 = 15$$





ตะเกียบ 1 คู่ มีกี่ข้าง

2 ข้าง



ตะเกียบ 2 คู่ มีกี่ข้าง

4 ข้าง



ทราบได้อย่างไร...

นำ 2 มารวมกับ 2



ให้นักเรียนหาคำตอบ



$$1 + 1 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$



$$4 + 4 = \square$$



$$5 + 5 = \square$$



$$6 + 6 = \square$$

[illegible]

สัปดาห์ที่ 1 มี 7 วัน สัปดาห์ที่ 2 มีอีก 7 วัน
ดังนั้นหากต้องการหาว่า 2 สัปดาห์มีกี่วัน

สัญลักษณ์แทนการบวก $7 + 7 = \square$

The diagram illustrates the process of adding 7 + 7. It shows the equation $7 + 7 = 10 + 4$ where the first 7 is circled with a red dotted line and the second 7 is split into 3 and 4 by red lines. A green arrow points from the top of the first 7 to the 10, and another green arrow points from the 4 to the 14 in the equation 14 below it.

$$7 + 7 = 10 + 4$$
$$3 + 4 = 14$$

ดังนั้น $7 + 7 = 14$





หาจำนวนแก้วน้ำ ที่บรรจุกล่องละ 6 ใบ
จำนวนสองกล่อง

สัญลักษณ์แทนการบวก $6 + 6 = \square$

$$\begin{array}{c} 6 + 6 = 10 + 2 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 2 = 12 \end{array}$$

ดังนั้น $6 + 6 = 12$





การหาจำนวน ที่ใกล้เคียงกัน



$$6 + 7 = \square$$

คิดจาก

$$\left. \begin{array}{r} 6 + 6 \\ 6 + 7 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array} = \begin{array}{l} 12 \\ 13 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 6 + 6 \\ 6 + 7 \end{array}} \right\} \begin{array}{l} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array}$$



ดังนั้น

$$6 + 7 = 13$$



$$6 + 8 = \square$$

คิดจาก

$$\begin{array}{rcl} 6 + 6 & \left. \vphantom{\begin{array}{c} 6 + 6 \\ 6 + 8 \end{array}} \right\} \text{เพิ่ม 2} & = 12 \\ 6 + 8 & \left. \vphantom{\begin{array}{c} 6 + 6 \\ 6 + 8 \end{array}} \right\} \text{เพิ่ม 2} & = 14 \end{array}$$



ดังนั้น

$$6 + 8 = 14$$



$$5 + 6 = \square$$

คิดจาก

$$\begin{array}{rcl} 5 + 5 & \left. \vphantom{\begin{array}{c} 5 + 5 \\ 5 + 6 \end{array}} \right\} \text{เพิ่ม 1} & = 10 \\ 5 + 6 & \left. \vphantom{\begin{array}{c} 5 + 5 \\ 5 + 6 \end{array}} \right\} \text{เพิ่ม 1} & = 11 \end{array}$$



ดังนั้น

$$5 + 6 = 11$$



$$5 + 7 = \square$$

คิดจาก

$$\begin{array}{rcl} 5 + 5 & \left. \vphantom{\begin{array}{r} 5 + 5 \\ 5 + 7 \end{array}} \right\} \text{เพิ่ม 2} & = 10 \\ 5 + 7 & \left. \vphantom{\begin{array}{r} 5 + 5 \\ 5 + 7 \end{array}} \right\} \text{เพิ่ม 2} & = 12 \end{array}$$



ดังนั้น

$$5 + 7 = 12$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.31

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.31 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.31

เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$5 + 7 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 10 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.31

เรื่อง การหาผลบวกของ
จำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.31

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 6 = \dots\dots\dots$$



แบบฝึกหัด 2.31 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 10 = \dots\dots\dots$$



สรุป

วิธีหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่
ใกล้เคียงกัน ทำได้โดยคิดจากผลบวกของ
จำนวนเดียวกันสองจำนวน $6 + 7 = \square$

เช่น

$$\begin{array}{lcl} \text{คิดจาก} & 6 + 6 & = 12 \\ & \left. \begin{array}{l} 6 + 6 \\ 6 + 7 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array} & \\ & 6 + 7 & = 13 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array}$$

ดังนั้น $6 + 7 = 13$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวน 3 จำนวน
ที่ผลบวกไม่เกิน 20

