

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ (เรื่อง ภาควะวันตก)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐		
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก		
รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ป.๕/๑ สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย

ป.๕/๒ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตนเอง

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ภาคตะวันตกของประเทศไทย มีทั้งหมด ๕ จังหวัด ได้แก่จังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันตก ได้แก่ ทิวเขานนทชย ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตาก ถึงกาญจนบุรี และ ทิวเขาตะนาวศรี ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดกาญจนบุรีถึงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขานนทชย ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติเอราวัณ อุทยานแห่งชาติไทรโยค อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน อุทยานแห่งชาติตกรห้วยยาง

นอกจากนี้ภาคตะวันตกยังมีพื้นที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หาดชะอำ หาดหัวหิน อ่าวประจวบ หาดเจ้าสำราญ ชายทะเลปากน้ำปราณบุรี

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

๑) บอกลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตกจากการศึกษาคำขวัญจังหวัด

๒) บอกลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตก

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๑) อ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตน

๒) สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตก

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) (ของแต่ละวิชา)

- ๑) เห็นประโยชน์ของแผนที่ในการศึกษาข้อมูลภูมิภาคของตน
- ๒) มีความสนใจในภูมิภาคของตน

๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร (๑.๑)
- ๔.๒ ความสามารถในการคิด
- ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (๔.๓)
- ๔.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. การประเมินผลรวบยอด

๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑
- ๒) ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒
- ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒
- ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓
- ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓

๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. รูปแบบ ชิ้นงาน	รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่กำหนด มี ความคิดสร้างสรรค์ แปลกใหม่ น่าสนใจ ขนาดเหมาะสม สวยงาม	รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้อง น่าสนใจ ขนาดเหมาะสม สวยงาม	รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้องเป็นส่วนมาก น่าสนใจ ขนาด เหมาะสม สวยงาม	รูปแบบชิ้นงาน ไม่ถูกต้อง ตามที่กำหนด ผลงานไม่เรียบร้อย
๒. ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง ลายมือสวยงามอ่าน ง่าย	ใช้ภาษาถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง ลายมืออ่านง่าย	ใช้ภาษาถูกต้อง สะกดคำมีผิดพลาด บ้างเล็กน้อย ลายมือ อ่านง่าย	ใช้ภาษาและสะกดคำ ไม่ถูกต้อง ลายมือ อ่านยาก ขีดฆ่า
๓. เนื้อหา	เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์ มีความ สอดคล้องเชื่อมโยง กัน ตรงหัวข้อเรื่อง รายละเอียด ครอบคลุม	เนื้อหาถูกต้อง ตรงหัวข้อเรื่อง รายละเอียดค่อนข้าง ครอบคลุม	เนื้อหาถูกต้อง แต่ขาดรายละเอียด ในบางส่วน	เนื้อหาไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุม
๔. เวลา	ส่งชิ้นงานก่อนเวลา ที่กำหนด	ส่งชิ้นงานภายใน เวลายกกำหนด	ส่งชิ้นงานไม่ทัน กำหนด ๑ วัน	ส่งชิ้นงานไม่ทันกำหนด ตั้งแต่ ๒ วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๑๓-๑๖	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	๙-๑๒	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๕-๘	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๔	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาควะวันตก ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	เรื่อง ภาควะวันตก
รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ป.๕/๑ สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

ส ๕.๑ ป.๕/๒ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ภาคตะวันตกของประเทศไทย มีทั้งหมด ๕ จังหวัด ได้แก่จังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันตก ได้แก่ ทิวเขาถนนธงชัย ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตากถึงกาญจนบุรี และ ทิวเขาตะนาวศรี ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดกาญจนบุรีถึงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขาถนนธงชัย ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติเอราวัณ อุทยานแห่งชาติไทรโยค อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน อุทยานแห่งชาติดงห้วยยาง

นอกจากนี้ภาคตะวันตกยังมีพื้นที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หาดชะอำ หาดหัวหิน อ่าวประจวบ หาดเจ้าสำราญ ชายทะเลปากน้ำปราณบุรี

๓. สาระการเรียนรู้

ภาคตะวันตกของประเทศไทย มีทั้งหมด ๕ จังหวัด ได้แก่จังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตกเป็นภูมิภาคที่มีทิวเขาเป็นแนวยาวอยู่ขอบตะวันตก ในเขตจังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ถึงประจวบคีรีขันธ์ ทิวเขาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันตก ได้แก่ ทิวเขาถนนธงชัย ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตากถึงกาญจนบุรี และ ทิวเขาตะนาวศรี ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดกาญจนบุรีถึงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขาถนนธงชัย ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น

อุทยานแห่งชาติเอราวัณ มีลักษณะพื้นที่เป็นภูเขาสูง โดยภูเขาส่วนใหญ่เป็นเทือกเขาหินปูน ภายในอุทยานแห่งชาติเอราวัณ มีป่าไม้ที่มีความหลากหลาย เช่น ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ป่าดิบแล้ง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกเอราวัณ ถ้ำพระธาตุ ถ้ำวังบาดาล

อุทยานแห่งชาติไทรโยค มีลักษณะพื้นที่เป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนเทือกเขาส่วนใหญ่จะทอดยาวจากตอนเหนือของพื้นที่ด้านทิศตะวันตกติดชายแดนพม่า ด้านทิศตะวันออก ติดกับจุดสูงสุดของพื้นที่ของอุทยานแห่งชาติ คือ เทือกเขาเราะระ ภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าผสมผลัดใบ ป่าดิบแล้ง ป่าเต็งรัง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกไทรโยคน้อย น้ำตกไทรโยคใหญ่ น้ำตกไทรโยคเล็ก ถ้ำดาวดิงส์ ถ้ำละว้า

ทิวเขาตะนาวศรี ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น

อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด มีสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาหินปูน ความสูงชันริมฝั่งทะเลผสมกับที่ราบริมฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลนและห้วยน้ำทะเลตื้น ริมฝั่งทะเลผสมกับที่ราบริมฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลนและห้วยน้ำทะเลตื้น และมีพื้นที่ซึ่งตลอดปียู่ทางด้านตะวันตกของอุทยานแห่งชาติคือ หุบสามร้อยยอดซึ่งในอดีตเคยเป็นทะเลหรืออ่าว ต่อมาถูกปิดกั้นด้วยตะกอนและสันททราย ทะเลถอยร่นออกไป ได้รับอิทธิพลน้ำจืดจากแผ่นดิน มีการสะสมของตะกอนที่ราบลุ่ม ค่อยๆ กลายเป็น หุบน้ำกร่อยและหุบน้ำจืดตามลำดับน้ำจืดในหุบสามร้อยยอดส่วนหนึ่งมีแหล่งกำเนิดมาจากเทือกเขาตะนาวศรีภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าชายหาด ป่าเบญจพรรณ ป่าชายเลน ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ ถ้ำพระยานคร หุบสามร้อยยอด (บึงบัว) ถ้ำแก้ว ถ้ำไทร หาดสามพระยา เส้นทางธรรมชาติป่าชายเลน

อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ลักษณะภูมิประเทศมีทั้งส่วนที่เป็นพื้นดินและส่วนที่เป็นอ่างเก็บน้ำพื้นที่ป่าเหนืออ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน ประกอบด้วยเทือกเขาสลับซับซ้อนของเทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นเทือกเขาที่เป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศพม่า ภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าดงดิบชื้น ป่าดงดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ เขาพะเนินทุ่ง น้ำตกป่าละอู อ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน น้ำตกผาหอย

อุทยานแห่งชาติตกรั้วยาง ประกอบด้วยเทือกเขาสูงติดต่อกัน มีพื้นที่อยู่บนเทือกเขาตะนาวศรี ส่วนใหญ่จะเป็นเนินเขาสูงจากระดับน้ำทะเลโดยมียอดเขาหลวงเป็นยอดเขาที่สูงที่สุด เป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำที่เกิดจากสันเขากั้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสหภาพพม่าภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบเขา และป่าดิบแล้ง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกเขาอ่อน น้ำตกเขาล้าน น้ำตกห้วยยาง ยอดเขาหลวง

นอกจากนี้ภาคตะวันตกยังมีพื้นที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หาดชะอำ เป็นชายหาดที่มีเม็ดทรายละเอียดขาว สวยงาม น้ำทะเลใส สะอาด ในบางช่วงของชายหาดมีโขดหินเรียงราย ซึ่งทำให้ทัศนียภาพของหาดสวยงามขึ้น

หาดหัวหิน ลักษณะปัจจัยแวดล้อมทางกายภาพเป็นชายหาดที่มีเม็ดทรายละเอียดขาว สวยงาม น้ำทะเลใส สะอาด ในบางช่วงของชายหาดมีโขดหินเรียงราย

อ่าวประจวบ อ่าวมีลักษณะโค้งเป็นพระจันทร์เสี้ยว โดยเริ่มจากเขาตาม่องล่ายทางด้านทิศเหนือจดเขาล้อมหมวกทางด้านทิศใต้ และมีเกาะต่างๆอยู่บริเวณอ่าวประจวบ เช่น เกาะแรด เกาะหลัก เกาะไหหลำ

หาดเจ้าสำราญ เป็นหาดทรายยาวตามแนวชายฝั่ง หาดเจ้าสำราญมีสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มชายฝั่ง โดยมีความลาดเอียงเล็กน้อยไปทางทิศตะวันออกซึ่งเป็นอ่าวไทย

ชายทะเลปากน้ำปราณบุรี เป็นพื้นที่ที่มีแม่น้ำปราณบุรีไหลผ่านลงสู่ปากอ่าวทะเล เดิมมีชื่อเรียกว่า "ปากคลองปราณ" ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น "ปากน้ำปราณ" จนมาถึงปัจจุบันลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบมีแนวยาวลงมาติดต่อกับชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เป็นพื้นที่ภูเขาสลับกับที่ราบทะเลงสู่ทะเล พื้นที่เป็นดินปนทรายมีชายหาดยาวประมาณและมีแม่น้ำปราณบุรีไหลผ่านลงสู่อ่าวไทยปากน้ำปราณ เป็นบริเวณที่แม่น้ำปราณบุรีซึ่งมีต้นกำเนิดจากผืนป่าแก่งกระจาน ไหลลงสู่อ่าวไทย ซึ่งการพัดพาของตะกอนและแร่ธาตุต่างๆ ทำให้มีความอุดมสมบูรณ์ ประกอบกับป่าชายเลนจึงทำให้ปากน้ำปราณเป็นแหล่งชุมชนที่เติบโตขึ้นมาจากการทำประมง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตกจากการศึกษาคำขวัญจังหวัด

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- อ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตน

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของแผนที่ในการศึกษาข้อมูลภูมิภาคของตน

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

อ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตนและอ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตน (๔.๑)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

๔. ใฝ่เรียนรู้

๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน

๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) อ่านแผนที่ประเทศไทย ระบุที่ตั้งจังหวัดใน ภูมิภาคของตนและ อ่านแผนที่ประเทศไทย ระบุที่ตั้งจังหวัดใน ภูมิภาคของตน (๔.๑) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะภูมิ ประเทศภาคตะวันตก จากการศึกษาคำขวัญ จังหวัด ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที) ๑. วันนี้เราจะมาเล่นเกมตอบคำถาม - ประเทศไทยมีอาณาเขตติดกับประเทศใดบ้าง หรือ ติดกับทะเลอะไรบ้าง - ประเทศไทยแบ่งเป็นกี่ภูมิภาค มีภาคอะไรบ้าง * ให้นักเรียนจำคำตอบไว้ครูยังไม่เฉลย ถ้าคิดไม่ออก ครูจะตัวช่วยให้ คือ แผนที่ประเทศไทย - ครูจะแจกแผนที่ประเทศไทยให้นักเรียนเป็นตัวช่วย - ครูให้นักเรียนลองตอบจากคำถามเดิม - ครูถามว่า ทำไมรอบนี้นักเรียนถึงตอบได้ * เห็นหรือไม่ แผนที่ เป็นเครื่องมือในการศึกษา ข้อมูล ทางภูมิศาสตร์ที่นักเรียนอยากทราบ*	๑. นักเรียนเล่นเกมตอบคำถาม - ทิศเหนือ ด้านบนติดกับสาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมา - ทิศใต้ ด้านล่างติดกับมาเลเซีย - ทิศตะวันตก ติดกับ ทะเลอันดามัน - ทิศตะวันออก ติดกับ ทะเลอ่าวไทย - ประเทศไทยมี ๖ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก และภาคใต้ - ดูแผนที่ที่ครูแจกมา	๑. สื่อ PPT	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาค ตะวันตก ๑	๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ ๒. ตรวจใบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์ การเรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๔. สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
- อ่านแผนที่ประเทศ ไทยระบุที่ตั้งจังหวัดใน ภูมิภาคของตน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของ แผนที่ในการศึกษา ข้อมูลภูมิภาคของตน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้	๒. ครูแจ้งว่าวันนี้ครูจะพาไปเที่ยวจังหวัดต่างๆในภาค ตะวันตกของเรา * สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จะเรียนในภาค ตะวันตกของเรา * (ครูปลายทางจะเรียนในภาคของ ตนเอง) - ครูถามว่า นักเรียนอยู่ภาคอะไรทราบไหม ลองชี้ใน แผนที่ ๓. ครูถามคำถามนักเรียน โดยนักเรียนจะดูจากแผนที่ - จังหวัดของเรา คือ จังหวัดใด - จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ภาคอะไร - ภาคตะวันตกมีจังหวัดอะไรบ้าง * นักเรียนจะสังเกต ตั้งแต่ทิศเหนือลงมาดูจากแผนที่ประเทศไทยที่แบ่ง ภาค* - ครูนำบัตรคำชื่อจังหวัด ๕ จังหวัด ติดบนกระดาน โดยมีแผนที่ประเทศไทยขึ้นด้วย และติดจังหวัด ของภาคตะวันตก	๒. นักเรียนไปเที่ยวจังหวัดต่างๆ ในภาคตะวันตก - นักเรียนชี้ไปที่ภาคตะวันตก ๓. นักเรียนตอบคำถาม โดยดูจากแผนที่ - จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - ภาคตะวันตก - จังหวัดตาก จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เล่นเกมทายคำขวัญจังหวัดในภาคตะวันตก - ครูแจกภาพพร้อมข้อความ ชุดที่ ๑ ประกอบไปด้วย เช่น (ตัวอย่าง)  เมืองทองเนื้อเก้า  มะพร้าวสับปะรด  สวยสดหาดถ้ำ  งามล้ำน้ำใจ - ครูจะให้นักเรียนเรียงคำขวัญของจังหวัดประจวบให้ถูกต้อง แต่ครูจะขึ้นต้นให้ คือ เมืองทองเนื้อเก้าให้ และให้นักเรียนเรียงต่อ	๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม - นักเรียนรับบัตรภาพข้อความกลุ่มละ ๑ กลุ่ม			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- ครูบอกนักเรียนว่าคำขวัญจะเป็นคำที่คล้องจอง - เมื่อนักเรียนเรียบเรียงร้อยแล้ว ก็จะอ่านและแลยพร้อมกัน ๒. ครูแจกแผนที่ภาคตะวันตกและแผนที่ประเทศไทยให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น ๓. ครูแจ้งว่าวันนี้จะเรียนรู้คำขวัญในจังหวัดต่างๆ - คำขวัญจังหวัดตาก - คำขวัญจังหวัดกาญจนบุรี - คำขวัญจังหวัดราชบุรี - คำขวัญจังหวัดเพชรบุรี - คำขวัญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๔. ครูจะขึ้นคำขวัญทีละประโยค - ถ้าข้อความไหนเกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์จะมาวิเคราะห์กันว่าเกี่ยวข้องอย่างไร เช่น - ประโยคว่า = เมืองทองเนื้อเก้า ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีอะไร * ครูอธิบายเพิ่มว่า สมัยก่อนนั้นมีแรทองคำที่มีความบริสุทธิ์อยู่มาก ชาวบ้านจึงมีอาชีพขุดร่อนหาทอง*	๒. นักเรียนรับแผนที่ภาคตะวันตกและแผนที่ประเทศไทย ๓. นักเรียนเรียนรู้คำขวัญของแต่ละจังหวัด ๔. นักเรียนให้นักเรียนดูคำขวัญ - นักเรียนวิเคราะห์ในแต่ละประโยคตามภูมิศาสตร์ - มีทองเยอะ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- ประโยคว่า = มะพร้าวสับปรด ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์มีอะไร * ครูอธิบายเพิ่มว่า ผลไม้ขึ้นชื่อของจังหวัด* - ประโยคว่า = สวยสดหาดถั่ว ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์มีอะไร * ครูอธิบายเพิ่มว่า อ่าวมะนาว หว้ากอ ชายทะเลหัว หินมีหาดทรายชายทะเลมีภูเขา และถ้ำที่สวยงาม มากมาย อุทยานแห่งชาติกุยบุรี อุทยานแห่งชาติ น้ำตกห้วยยาง อุทยานแห่งชาติหาดวนกร อุทยาน แห่งชาติเขาสามร้อยยอด * - ประโยคว่า = งามล้ำน้ำใจ บอกถึงเอกลักษณ์ใดของ คนประจวบคีรีขันธ์ * ครูอธิบายเพิ่มว่า บอกลักษณะของคนในพื้นที่เป็น บทสร้อยที่มีกันหลายๆจังหวัดเชิญชวนและบอกถึง ข้อดีต่างๆกันไป - ครูจะถามว่า คือคำขวัญของจังหวัดใด - ครูจะทำแบบนี้ไปจนจบภาคตะวันตก ๕. ครูให้นักเรียนอ่านที่ตั้งจังหวัดไปพร้อมๆกัน ว่า	- ปลูกมะพร้าว สับปรดเยอะ - มีทะเล มีหาด มีถ้ำ - คนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีน้ำใจ - จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - นักเรียนเรียนรู้ จังหวัดในภาคตะวันตก			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- ทิศเหนือ ติดกับอะไร - ทิศใต้ ติดกับอะไร - ทิศตะวันตก ติดกับอะไร - ทิศตะวันออก ติดกับอะไร ๖. จากคำขวัญที่นักเรียนได้อ่าน ข้อความใดแสดงลักษณะทางกายภาพอะไรบ้าง - จะเรียนแบบนี้จนจบทุกจังหวัดของภาคตะวันตก แต่สำหรับนักเรียนที่อยู่ปลายอาจให้ครูเลือกจังหวัดที่อยู่ในภาคตนเอง ๒-๓ ภาคในการจัดการเรียนรู้	๕. นักเรียนดูที่ตั้งไปพร้อมๆกับว่าแต่ละจังหวัดติดกับอะไร - ติดกับเพชรบุรี - ติดกับชุมพร - ติดกับอันดามัน - ติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ๖. นักเรียนตอบ คือ มีหาด ถ้ำ และนักเรียนก็เป็นบัตรภาพสวยสดหาดเขาถ้ำ			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑ ตอนที่ ๑ - ครูให้นักเรียนระบายสี ข้อใดเป็นลักษณะกายภาพภาคตะวันตก	๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ตอนที่ ๒ - นักเรียนอ่านแผนที่บอกทิศ ในนักเรียนเลือกจังหวัดที่ ตนเองสนใจ และอ่านทิศจากแผนที่				
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง ภาคตะวันตก ๑ - ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตกจากคำขวัญ ๕ จังหวัด - เราก็นำที่นักเรียนเลือกติดไว้ด้านข้างมาดูกันอีก ครั้งว่า ภาคตะวันตกมีอะไร ๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานนักเรียนเพื่อสะท้อนผล ในชั่วโมงต่อไป	๑. นักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง ภาคตะวันตก ๑ - ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตกจากคำ ขวัญ ๕ จังหวัด - มีหาด มีเขา มีถ้ำ มีป่า น้ำตก			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ PPT

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตกจากการศึกษาคำขวัญจังหวัด	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของแผนที่ในการศึกษาข้อมูลภูมิภาคของตน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) อ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตนและอ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตน (๔.๑)	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญโดยครู	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตกจากการศึกษาคำขวัญจังหวัด	- บอกลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตกจากการศึกษาคำขวัญจังหวัด	ตอบถูก ๖-๗ ข้อมูล	ตอบถูก ๔-๕ ข้อมูล	ตอบถูก ๑-๓ ข้อมูล
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตน	- อ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตน	ถูกทั้งหมด	ผิด ๑ จังหวัด	ผิดมากกว่า ๑ จังหวัด
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของแผนที่ในการศึกษาข้อมูลภูมิภาคของตน	- เห็นประโยชน์ของแผนที่ในการศึกษาข้อมูลภูมิภาคของตน	การตอบได้อย่างชัดเจนมีการอธิบายขยายความเข้าใจ	การตอบได้ชัดเจนแต่ไม่มีการขยายความ	ประเด็นการตอบพอเข้าใจ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๔.๑ สร้างชิ้นงานโดยใช้ ความรู้ทักษะและกระบวนการ เพื่อขยายความสามารถของ ตนเองในการเล่นทำงาน ใช้ ชีวิตอย่างสะดวกและ แก้ปัญหาของตนเองใน ชีวิตประจำวันและ สถานการณ์ปัจจุบันได้อย่าง เหมาะสม	บอกลักษณะ ภูมิประเทศ ภาคตะวันตก จากการศึกษา คำขวัญจังหวัด	ตอบถูก ๖-๗ ข้อมูล	ตอบถูก ๔-๕ ข้อมูล	ตอบถูก ๑-๓ ข้อมูล

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

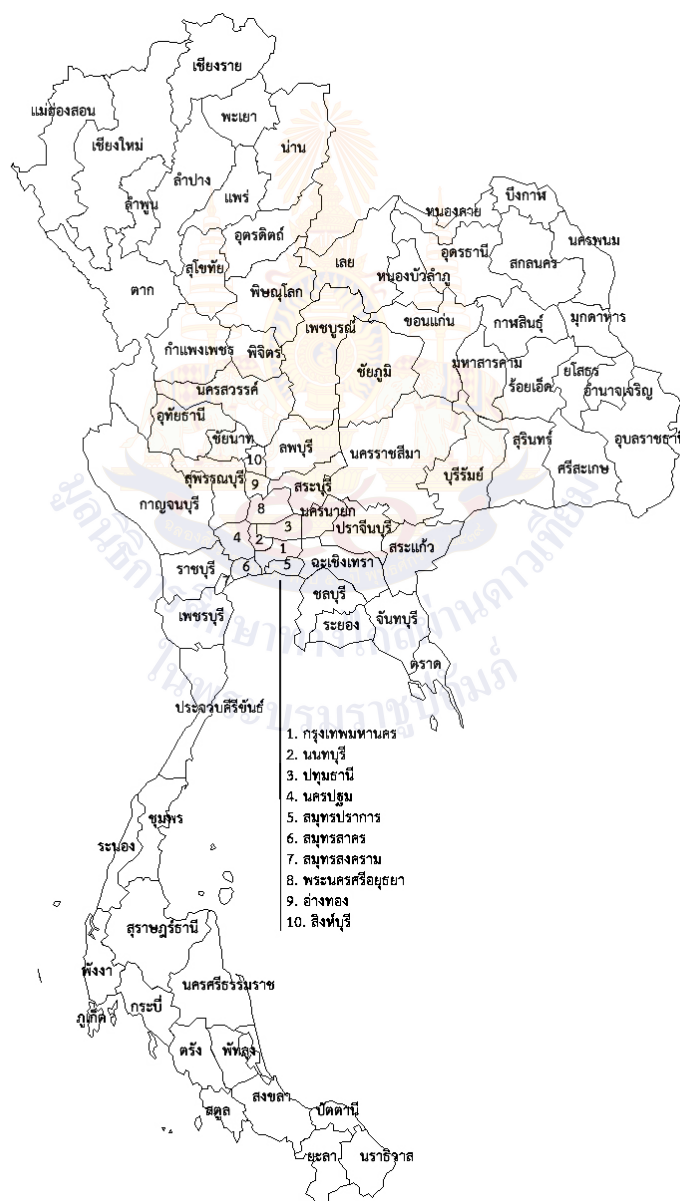
ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภาคตะวันตก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาคตะวันตก ๑
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

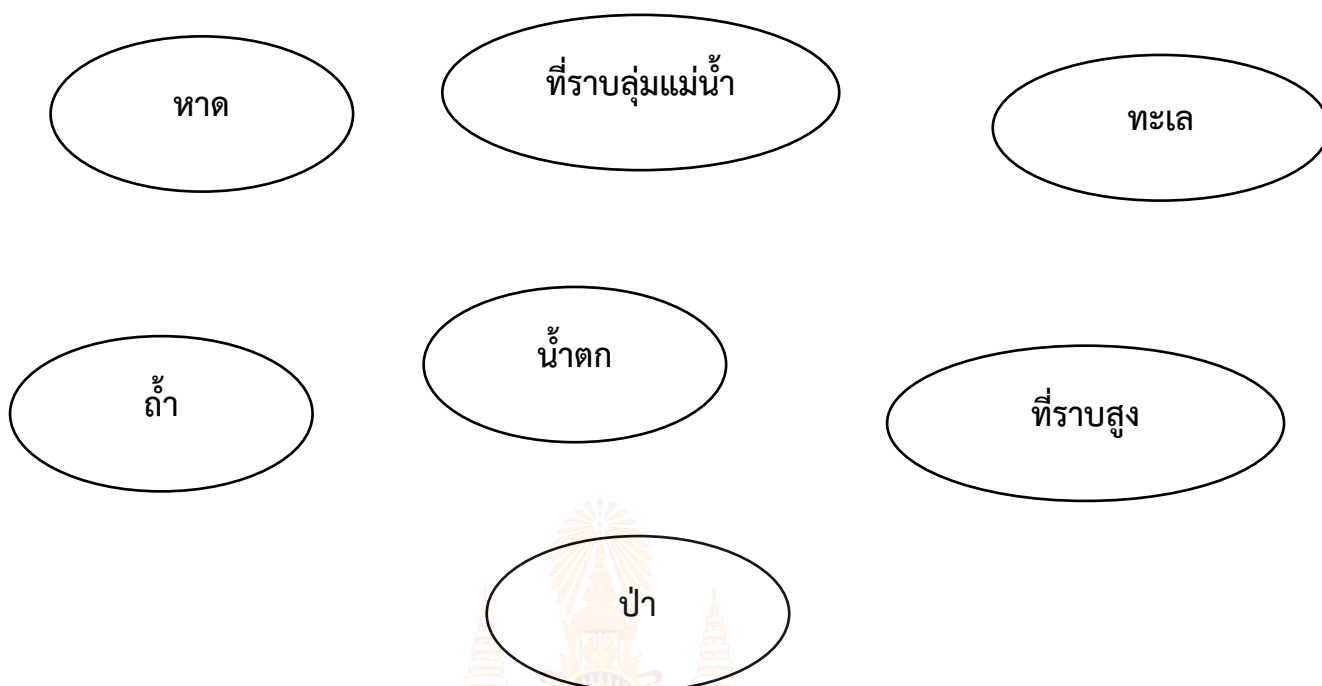
คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนระบายสี ข้อใดเป็นลักษณะกายภาพภาคตะวันตกและตอบคำถาม

ตอนที่ ๑ ระบายสีแผนที่ในภาคตะวันตก



หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ นักเรียนระบายสีลักษณะกายภาพภาคตะวันตก



ตอนที่ ๓ นักเรียนอ่านแผนที่บอกทิศ ในนักเรียนเลือกจังหวัดที่ตนเองสนใจ และอ่านที่ตั้งของจากแผนที่

๑. จังหวัด.....

ทิศเหนือ ติดกับ.....

ทิศตะวันออก ติดกับ.....

ทิศตะวันตก ติดกับ.....

ทิศใต้ ติดกับ.....

๒. จังหวัด.....

ทิศเหนือ ติดกับ.....

ทิศตะวันออก ติดกับ.....

ทิศตะวันตก ติดกับ.....

ทิศใต้ ติดกับ.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาควะวันตก ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	เรื่อง ภาควะวันตก
รหัสวิชา สด๕๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส.๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ส.๕.๑ ป.๕/๑ สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

ส.๕.๑ ป.๕/๒ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ภาคตะวันตกของประเทศไทย มีทั้งหมด ๕ จังหวัด ได้แก่จังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันตก ได้แก่ ทิวเขานนทชย ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตากถึงกาญจนบุรี และ ทิวเขาตะนาวศรี ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดกาญจนบุรีถึงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขานนทชย ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติเอราวัณ อุทยานแห่งชาติไทรโยค อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน อุทยานแห่งชาติตกลห้วยยาง

นอกจากนี้ภาคตะวันตกยังมีพื้นที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หาดชะอำ หาดหัวหิน อ่าวประจวบ หาดเจ้าสำราญ ชายทะเลปากน้ำปราณบุรี

๓. สาระการเรียนรู้

ภาคตะวันตกของประเทศไทย มีทั้งหมด ๕ จังหวัด ได้แก่จังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตกเป็นภูมิภาคที่มีทิวเขาเป็นแนวอยู่ขอบตะวันตก ในเขตจังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ถึงประจวบคีรีขันธ์ ทิวเขาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันตก ได้แก่ ทิวเขานนทชย ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตากถึงกาญจนบุรี และ ทิวเขาตะนาวศรี ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดกาญจนบุรีถึงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขาถนนธงชัย ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น

อุทยานแห่งชาติเอราวัณ มีลักษณะพื้นที่เป็นภูเขาสูง โดยภูเขาส่วนใหญ่เป็นเทือกเขาหินปูน ภายในอุทยานแห่งชาติเอราวัณ มีป่าไม้ที่มีความหลากหลาย เช่น ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ป่าดิบแล้ง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกเอราวัณ ถ้ำพระธาตุ ถ้ำวังบาดาล

อุทยานแห่งชาติไทรโยค มีลักษณะพื้นที่เป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนเทือกเขาส่วนใหญ่จะทอดยาวจากตอนเหนือของพื้นที่ด้านทิศตะวันตกติดชายแดนพม่า ด้านทิศตะวันออก ติดกับจุดสูงสุดของพื้นที่ของอุทยานแห่งชาติ คือ เทือกเขาระแหง ภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าผสมผลัดใบ ป่าดิบแล้ง ป่าเต็งรัง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกไทรโยคน้อย น้ำตกไทรโยคใหญ่ น้ำตกไทรโยคเล็ก ถ้ำดาวดิงส์ ถ้ำละว้า

ทิวเขาตะนาวศรี ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น

อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด มีสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาหินปูน ความสูงชันริมฝั่งทะเลผสมกับที่ราบริมฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลนและห้วงน้ำทะเลตื้น ริมฝั่งทะเลผสมกับที่ราบริมฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลนและห้วงน้ำทะเลตื้น และมีพื้นที่ขังตลอดปียู่ทางด้านตะวันตกของอุทยานแห่งชาติคือ หุบสามร้อยยอดซึ่งในอดีตเคยเป็นทะเลหรืออ่าว ต่อมาถูกปิดกั้นด้วยตะกอนและสันททราย ทะเลถอยร่นออกไป ได้รับอิทธิพลน้ำจืดจากแผ่นดิน มีการสะสมของตะกอนที่ราบลุ่ม ค่อยๆ กลายเป็น หุบน้ำกร่อยและหุบน้ำจืดตามลำดับน้ำจืดในหุบสามร้อยยอดส่วนหนึ่งมีแหล่งกำเนิดมาจากเทือกเขาตะนาวศรีภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าชายหาด ป่าเบญจพรรณ ป่าชายเลน ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ ถ้ำพระยานคร หุบสามร้อยยอด (บึงบัว) ถ้ำแก้ว ถ้ำไทร หาดสามพระยา เส้นทางธรรมชาติป่าชายเลน

อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ลักษณะภูมิประเทศมีทั้งส่วนที่เป็นพื้นดินและส่วนที่เป็นอ่างเก็บน้ำพื้นที่ป่าเหนืออ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน ประกอบด้วยเทือกเขาสลับซับซ้อนของเทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นเทือกเขาที่เป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศพม่า ภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าดงดิบชื้น ป่าดงดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ เขาพะเนินทุ่ง น้ำตกป่าละอู อ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน น้ำตกผาหยด

อุทยานแห่งชาติตกลห้วยยาง ประกอบด้วยเทือกเขาสูงติดต่อกัน มีพื้นที่อยู่บนเทือกเขาตะนาวศรี ส่วนใหญ่จะเป็นเนินเขาสูงจากระดับน้ำทะเลโดยมียอดเขาหลวงเป็นยอดเขาที่สูงที่สุด เป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำที่เกิดจากสันเขากั้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสหภาพพม่าภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบเขา และป่าดิบแล้ง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกเขาอ่อน น้ำตกเขาล้าน น้ำตกห้วยยาง ยอดเขาหลวง

นอกจากนี้ภาคตะวันตกยังมีพื้นที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หาดชะอำ เป็นชายหาดที่มีเม็ดทรายละเอียด ขาว สวยงาม น้ำทะเลใส สะอาด ในบางช่วงของชายหาดมีโขดหินเรียงราย ซึ่งทำให้ทัศนียภาพของหาดสวยงามขึ้น

หาดหัวหิน ลักษณะปัจจัยแวดล้อมทางกายภาพเป็นชายหาดที่มีเม็ดทรายละเอียด ขาว สวยงาม น้ำทะเลใส สะอาด ในบางช่วงของชายหาดมีโขดหินเรียงราย

อ่าวประจวบ อ่าวมีลักษณะโค้งเป็นพระจันทร์เสี้ยว โดยเริ่มจากเขาตาม่องล่ายทางด้านทิศเหนือจดเขาล้อมหมวกทางด้านทิศใต้ และมีเกาะต่างๆอยู่บริเวณอ่าวประจวบ เช่น เกาะแรด เกาะหลัก เกาะไพลำ

หาดเจ้าสำราญ เป็นหาดทรายยาวตามแนวชายฝั่ง หาดเจ้าสำราญมีสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มชายฝั่ง โดยมีความลาดเอียงเล็กน้อยไปทางทิศตะวันออกซึ่งเป็นอ่าวไทย

ชายทะเลปากน้ำปราณบุรี เป็นพื้นที่ที่มีแม่น้ำปราณบุรีไหลผ่านลงสู่ปากอ่าวทะเล เดิมมีชื่อเรียกว่า "ปากคลองปราณ" ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น "ปากน้ำปราณ" จนมาถึงปัจจุบันลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบมีแนวยาวลงมาติดต่อกับชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เป็นพื้นที่ภูเขาสลับกับที่ราบเทลงสู่ทะเล พื้นที่เป็นดินปนทรายมีชายหาดยาวประมาณและมีแม่น้ำปราณบุรีไหลผ่านลงสู่อ่าวไทยปากน้ำปราณ เป็นบริเวณที่แม่น้ำปราณบุรีซึ่งมีต้นกำเนิดจากผืนป่าแก่งกระจาน ไหลลงสู่อ่าวไทย ซึ่งการพัดพาของตะกอนและแร่ธาตุต่างๆ ทำให้มีความอุดมสมบูรณ์ ประกอบกับป่าชายเลนจึงทำให้ปากน้ำปราณเป็นแหล่งชุมชนที่เติบโตขึ้นมาจากการทำประมง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตก

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตก

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- มีความสนใจในภูมิภาคของตน

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตกด้วยความสนใจในภูมิภาคของตน

(๑.๑ ๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

๔. ใฝ่เรียนรู้

๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน

๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) สืบค้นและสรุป ลักษณะภูมิประเทศ ของภาคตะวันตกด้วย ความสนใจในภูมิภาค ของตน (๑.๑ ๔.๓) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกลักษณะภูมิ ประเทศภาคตะวันตก ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) สืบค้นและสรุป ลักษณะภูมิประเทศ ของภาคตะวันตก	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทบทวนภาคตะวันตกมีกี่จังหวัดเรียง จากเหนือไปใต้ นำแผนที่ประเทศไทยมาให้นักเรียน ทบทวนว่า ภาคตะวันตกอยู่ตรงไหนของประเทศไทย - ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตาก จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑. นักเรียนทบทวนภาคตะวันตกมีกี่จังหวัด - ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตาก จังหวัด กาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑. สื่อ PPT ๒. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง ภาค ตะวันตก ๒	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาค ตะวันตก ๒	๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ ๒.ตรวจใบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์ การเรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๔. สังเกต พฤติกรรมการ เรียน
	ขั้นสอน (๑๕ นาที) ๑. ครูแจกแผนที่ภาคตะวันตกและแผนที่ประเทศไทย ให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น ๒. ครูแจ้งว่าวันนี้ครูจะพาไปเที่ยว ภูเขาและป่า ใน ภาคตะวันตก - เราจะมาดูแผนที่ไปพร้อมๆกัน ให้นักเรียนหยิบแผนที่ ภาคตะวันตกและแผนที่ประเทศไทยขึ้นมา - ครูให้นักเรียนดูทิวเขาที่อยู่ในภาคตะวันตก จากแผนที่ ว่ามีทิวเขาอะไร เพิ่มเติม ทิวเขากับภูเขา นักเรียนคิดว่าต่างกันอย่างไร (ทิวเขาคือทิวเขาที่เป็นพรมแดนกันระหว่างไทยกับ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา คือตะนาวศรี)	๑. นักเรียนรับแผนที่ภาคตะวันตกและแผนที่ ประเทศไทย - ตะนาวศรี ถนนธงชัย			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา สด๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) มีความสนใจในภูมิภาค ของตน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ	- นักเรียนลองหาคำตอบ แต่ละทิวเขาทอดยาวจาก จังหวัดอะไรบ้าง ๓. ครูให้นักเรียนดูภาพแผนที่แสดงระดับความสูง ของภาคตะวันตก - ครูถามนักเรียนว่า - นักเรียนสังเกตอะไรได้บ้างจากการดูแผนที่ลักษณะ ภาพภาคตะวันตก - วันนี้ครูจะให้ให้นักเรียนสืบค้น อุทยานแห่งชาติเอราวัณ อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยาง อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน อุทยานแห่งชาติน้ำตกไทรโยค - ครูจะแจกแผนที่แต่ละสถานที่ให้พร้อมข้อมูล แต่ละกลุ่มจะได้ข้อมูลที่เหมือนกัน	- ถนนธงชัย เริ่มตั้งแต่ ตาก กาญจนบุรี และ ตะนาวศรี เริ่มตั้งแต่กาญจนบุรี ไปจนถึง ประจวบคีรีขันธ์ ๓. นักเรียนดูแผนที่ป่าของภาคตะวันตก - มีทั้งป่าไม้เมาะและน้อย - นักเรียนสืบค้นป่าที่อยู่ในอุทยานแห่งชาติ เอราวัณ สิ่งนี้นักเรียนจะต้องสืบค้น คือ ตลอดเส้นทางเจอธรรมชาติอะไรบ้าง เช่น ป่าอะไร น้ำตกอะไร ถ้ำอะไร			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา สด๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)																							
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																										
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ทำงานให้แล้วเสร็จ	สิ่งที่นักเรียนจะต้องสืบค้น คือ ตลอดเส้นทางเจอ ธรรมชาติอะไรบ้าง เช่น ป่าอะไร น้ำตกอะไร ถ้ำอะไร (เป็นกลุ่ม)																											
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒ - นำแผ่นป้ายสิ่งที่พบเจอที่อุทยานแห่งชาติต่างๆโดน ครูแจกบัตรคำแล้วนำไปติดของมูลช่องอุทยานของ กลุ่มเราที่ศึกษา . <table border="1"><thead><tr><th>ชื่ออุทยาน</th><th>ลักษณะภาพ</th><th>ทรัพยากร</th><th>สถานที่สำคัญ</th></tr></thead><tbody><tr><td>อุทยานแห่งชาติ เขาวัง</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>อุทยานแห่งชาติ เขาน้ำลอด</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>อุทยานแห่งชาติ ป่าดงอีเก้ง</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>อุทยานแห่งชาติ แม่ฮ่องสอน</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>อุทยานแห่งชาติ ป่าห้วยผึ้ง</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> - ครูแจกบัตรคำที่ครูแจกให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ที่เป็น ข้อมูลขอ กลุ่มที่นักเรียนศึกษา	ชื่ออุทยาน	ลักษณะภาพ	ทรัพยากร	สถานที่สำคัญ	อุทยานแห่งชาติ เขาวัง				อุทยานแห่งชาติ เขาน้ำลอด				อุทยานแห่งชาติ ป่าดงอีเก้ง				อุทยานแห่งชาติ แม่ฮ่องสอน				อุทยานแห่งชาติ ป่าห้วยผึ้ง				๑. นักเรียนนำเสนอสิ่งที่พบเจอที่อุทยาน แห่งชาติต่างๆ - นำแผ่นป้ายสิ่งที่พบเจอที่อุทยานแห่งชาติ ต่างๆ		
ชื่ออุทยาน	ลักษณะภาพ	ทรัพยากร	สถานที่สำคัญ																									
อุทยานแห่งชาติ เขาวัง																												
อุทยานแห่งชาติ เขาน้ำลอด																												
อุทยานแห่งชาติ ป่าดงอีเก้ง																												
อุทยานแห่งชาติ แม่ฮ่องสอน																												
อุทยานแห่งชาติ ป่าห้วยผึ้ง																												

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาควะวันตก ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาควะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง ภาควะวันตก ๒ - ลักษณะกายภาพของภาควะวันตกคืออะไร - ส่งผลต่อทรัพยากรและสถานที่สำคัญอย่างไร ๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานนักเรียนเพื่อสะท้อนผล ในชั่วโมงต่อไป	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. นักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง ภาควะวันตก ๒			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ PPT

๒. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง ภาควะวันตก ๒

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาควะวันตก ๒

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตก ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตก ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) มีความสนใจในภูมิภาคของตน	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาควะวันตก ๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาควะวันตก ๒	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตกด้วยความสนใจในภูมิภาคของตน (๑.๑ ๔.๓)			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			
	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาควะวันตก ๒	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญโดยครู	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
		- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกลักษณะภูมิประเทศภาค ตะวันตก	บอกลักษณะภูมิ ประเทศภาค ตะวันตก	การตอบได้อย่าง ชัดเจน มีการอธิบาย ขยายความเข้าใจ	การตอบได้ชัดเจน แต่ไม่มีการขยาย ความ	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิ ประเทศของภาคตะวันตก	สืบค้นและสรุป ลักษณะภูมิ ประเทศของภาค ตะวันตก	ถูกต้องหมด	ผิด ๑ จังหวัด	ผิดมากกว่า ๑ จังหวัด
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) มีความสนใจในภูมิภาคของตน	มีความสนใจใน ภูมิภาคของตน	การตอบได้อย่าง ชัดเจนมีการ อธิบายขยาย ความเข้าใจ	การตอบได้ชัดเจน แต่ไม่มีการขยาย ความ	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียนถ่ายทอด ความรู้ ประเด็นสำคัญ มุมมอง/แนวคิดจากสารที่ได้ รับอย่างเปนเหตุเปนผล เพื่อ ให้ผู้อื่นเข้าใจ	บอกลักษณะภูมิ ประเทศภาค ตะวันตก	การตอบได้อย่าง ชัดเจนมีการ อธิบายขยาย ความเข้าใจ	การตอบได้ชัดเจน แต่ไม่มีการขยาย ความ	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ
๔.๓ แบ่งบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกในกลุ่ม ยอมรับ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และของเพื่อนในกลุ่ม ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม สามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในการหาทางเลือก และตัดสินใจแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น สะท้อนผลการ ปฏิบัติงานของตนเองรู้จักใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรใน ชุมชนอย่างคุ้มค่าและ สร้างสรรค์	เกณฑ์ประเมินการ ทำงานกลุ่ม	๑-๓ ปรับปรุง	๔-๖ พอใช้	๗-๙ ดี

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภาคตะวันตก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลอุทยานแห่งชาติ

ข้อมูลอุทยานแห่งชาติแห่งที่ ๑

๑. อุทยานแห่งชาติ.....

๒. ที่ตั้งของอุทยานแห่งชาติอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

.....

.....

.....

.....

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติ.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ข้อมูลอุทยานแห่งชาติแห่งที่ ๒

๑. อุทยานแห่งชาติ.....

๒. ที่ตั้งของอุทยานแห่งชาติอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

.....

.....

.....

.....

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติ.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ข้อมูลอุทยานแห่งชาติแห่งที่ ๓

๑. อุทยานแห่งชาติ.....

๒. ที่ตั้งของอุทยานแห่งชาติอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

.....

.....

.....

.....

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติ.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ข้อมูลอุทยานแห่งชาติแห่งที่ ๔

๑. อุทยานแห่งชาติ.....

๒. ที่ตั้งของอุทยานแห่งชาติอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

.....

.....

.....

.....

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติ.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภาคตะวันตก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๒
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

อุทยานแห่งชาติที่กลุ่มฉันศึกษา

๑. อุทยานแห่งชาติที่กลุ่มฉันศึกษา มีชื่อว่า.....

๒. อุทยานแห่งชาติของฉันอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

.....

.....

.....

.....

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติ.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่ ๑ อุทยานแห่งชาติเอราวัณ

อุทยานแห่งชาติเอราวัณ ตั้งอยู่ที่อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรีมีลักษณะพื้นที่เป็นภูเขาสูงชันอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลลึกลับกับพื้นที่ราบ โดยภูเขาส่วนใหญ่เป็นเทือกเขาหินปูนสภาพภูมิอากาศของ

อุทยานแห่งชาติเอราวัณแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู คือ ฤดูฝน ระหว่างเดือนพฤษภาคม-ตุลาคม ฤดูหนาว ระหว่างเดือนพฤศจิกายน-มกราคม และฤดูร้อน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-เมษายน

อุทยานแห่งชาติเอราวัณได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และตะวันออกเฉียงเหนือช่วยพัดพาให้เกิดฝน แต่เนื่องจากพื้นที่อยู่ในเขตเงาฝน ทำให้มีปริมาณฝนตกไม่มากนัก และอากาศค่อนข้างร้อน

ป่าของอุทยานแห่งชาติเอราวัณ ประกอบด้วย ป่าเบญจพรรณพันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ มะค่าโมง ตะเคียนหนู รกฟ้า ฝ้ายลาย ประดู่ ส้มเสี้ยว แต้ว มะกอก ตะแบก ขานาง มะเกลือ หว้า ฯลฯ มีไผ่ชนิดต่างๆ ขึ้นกระจายอยู่ทั่วไปหรือบางแห่งขึ้นเป็นกลุ่ม ได้แก่ ไผ่ป่า ไผ่รวก ไผ่ชางนวล และไผ่หอบ นอกจากนี้ยังมีพวกไม้เลื้อยและพืชพื้นล่าง ได้แก่ เสี้ยวเครือ นมแมว

ป่าเต็งรัง พันธุ์ไม้ที่พบได้แก่ เต็ง รัง แดง ก่อพะยะ มะขามป้อม อ้อยช้าง พืชพื้นล่าง ได้แก่ หญ้าขน หญ้าหางเสือ เล็บแมว เถาวัลระทงลาย ป่าดิบแล้งอยู่บนสันเขาทอดเป็นแนวยาวตรงใจกลางของพื้นที่อุทยานแห่งชาติ พันธุ์ไม้ที่พบได้แก่ ยางโอน มะพลับดง ยมหิน ตะเคียนทอง สำโรง ตะคร้ำพืชพื้นล่างได้แก่ หวายขม เถากระโดลิง เข็มขาว มะลิไส้ไก่ วานเศรษฐี ตำแยกวาง เถาอบเชย ไผ่หนาม และเนียมฤๅษี

นอกจากนี้ในอุทยานแห่งชาติยังมีสถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติอีกมากมาย เช่น น้ำตกเอราวัณ ถ้ำพระธาตุ ถ้ำวังบาดาล

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๖๔๓>

(สำนักงานอุทยานแห่งชาติ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ภาพสถานที่ท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติเอราวัณ



น้ำตกเอราวัณ



ถ้ำพระธาตุ



ถ้ำวังบาดาล

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๖๔๓>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อำเภอในจังหวัดกาญจนบุรี



แหล่งที่มา : <http://www.kitmaiwatpho.com/datathailand/Province/๕๘KRI.html>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๒ อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด

อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด มีสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาหินปูนมีความสูงชัน ริมฝั่งทะเลผสมกับที่ราบริมฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลนและห้วยน้ำทะเลตื้น

รวมตลอดถึงเกาะหินปูนที่ตั้งเรียงรายใกล้ชายฝั่งทะเลซึ่งยาวจากเขากระโหลกทางทิศเหนือถึงเขาแร้งทางทิศใต้ได้แก่ เกาะโครำ เกาะนมสาว เกาะระวาง เกาะระวัง เกาะสัด กูด และเกาะขึ้นก

มีพื้นที่ราบที่มีน้ำขังตลอดปีอยู่ทางด้านตะวันตกของอุทยานแห่งชาติคือ หุบสามร้อยยอด ซึ่งในอดีตเคยเป็นทะเลหรืออ่าว ต่อมาถูกปิดกั้นด้วยตะกอนและสันทราย ทะเลถอยร่นออกไป ได้รับอิทธิพลน้ำจืดจากแผ่นดิน มีการสะสมของตะกอนที่ราบลุ่ม ค่อยๆ กลายเป็น หุบน้ำกร่อยและหุบน้ำจืดตามลำดับน้ำจืดในหุบสามร้อยยอดส่วนหนึ่งมีแหล่งกำเนิดมาจากเทือกเขาตะนาวศรี

พืชพรรณป่าไม้ที่พบได้ในอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด ประกอบด้วย ป่าชายหาด พบตามชายหาดบริเวณที่น้ำไม่ท่วมจนถึงบริเวณเชิงเขา พื้นดินเป็นทราย กรวด และโขดหิน พันธุ์ไม้สำคัญที่พบได้แก่ สนทะเล โพทะเล หูกวาง เกด มะนาวผี เตยทะเล ผักบู่ทะเล ป่าเบญจพรรณ ส่วนใหญ่ขึ้นบนเขาหินปูน พรรณไม้ที่ขึ้นหลายชนิดมักเป็นพรรณไม้ที่ขึ้นเฉพาะแห่ง เช่น จันทน์ผา จันทน์ชะมด โมกเขา ทะลายเขา และแก้วผา ป่าชายเลน ซึ่งพบตามแนวชายคลองบางปู คลองเขาแดง และลำรางสาขา พันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ แสมทะเล โกงกางใบเล็ก โกงกางใบใหญ่ ตาตุ่มทะเล ตะบูนดำ

ภายในอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอดยังมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สามารถศึกษาเรียนรู้ได้ เช่น ถ้ำพระยานคร หุบสามร้อยยอด (บึงบัว) ถ้ำแก้ว ถ้ำไทร หาดสามพระยา เส้นทางธรรมชาติป่าชายเลน

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๑๐๑๖>

(สำนักงานอุทยานแห่งชาติ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ภาพสถานที่ท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด



ถ้ำพระยานคร



ทุ่งสามร้อยยอด (บึงบัว)



ถ้ำแก้ว



ถ้ำไทร



หาดสามพระยา

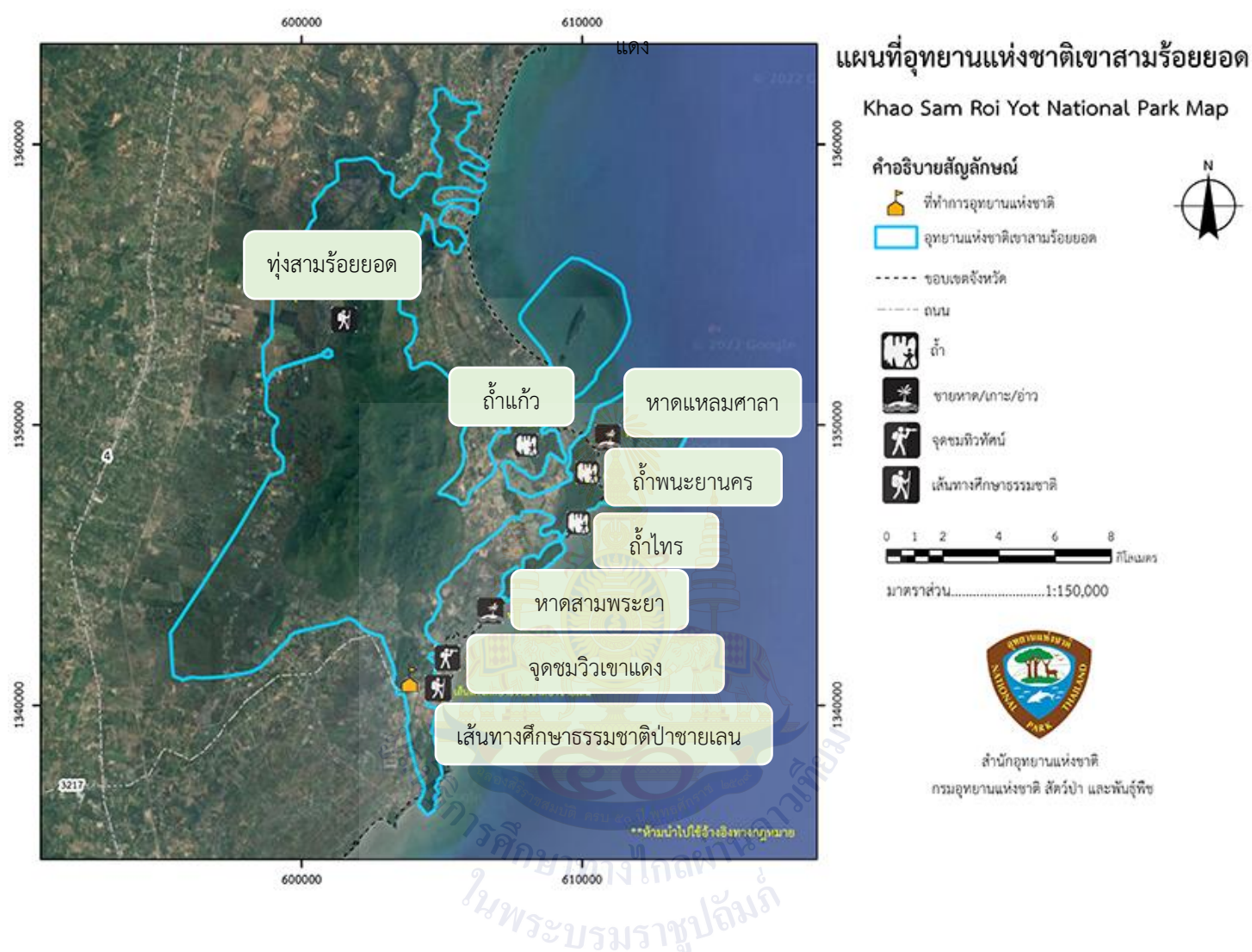


เส้นทางธรรมชาติป่าชายเลน

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๑๐๑๖>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด



แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๑๐๑๖>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อำเภอในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



แหล่งที่มา : <http://๑๐๓.๒๘.๑๐๑.๑๐/briefprovince/filedoc/๗๗๐๐๐๐๐๐.pdf>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๓ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน

ลักษณะภูมิประเทศมีทั้งส่วนที่เป็นพื้นดินและส่วนที่เป็นอ่างเก็บน้ำพื้นที่ป่าเหนืออ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน ประกอบด้วยเทือกเขาสลับซับซ้อนของเทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นเทือกเขาที่เป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศพม่า

พืชพรรณป่าไม้ที่พบได้ในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ประกอบด้วย ป่าดงดิบชื้น พบขึ้นอยู่เป็นบริเวณกว้าง พันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ กระล่อน ตะแบก เสลา เขม่าสาย ยาง โอน เสียดฟอง ป่าดงดิบแล้ง พบขึ้นกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ โดยเฉพาะตามหุบเขา หุบเขา ไหล่เขา และที่ราบต่ำระหว่างภูเขา พันธุ์ไม้ที่สำคัญ ได้แก่ ดำดง สมอจัน ข่อยหนาม กระบากลัก หมากเล็กหมากน้อย ป่าเบญจพรรณ พบขึ้นอยู่ทางตอนกลางและส่วนเหนือของอุทยานแห่งชาติ พันธุ์ไม้ที่สำคัญ ได้แก่ ตีนนก แดง ตะคร้ำ มะกอก ประดู่ ตะแบก อ้อยช้าง ตะโก ตีนเป็ด จั้วป่า ป่าเต็งรัง พบขึ้นอยู่ทางทิศเหนือและทิศตะวันออกของอุทยานแห่งชาติพันธุ์ไม้ที่สำคัญ ได้แก่ เต็ง พลวง พะยอม ประดู่ ตะแบก

ภายในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานยังมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สามารถศึกษาเรียนรู้ได้ เช่น เขาพะเนินทุ่ง น้ำตกป่าละอู อ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน น้ำตกผาหยด

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๖๔๒>

(สำนักงานอุทยานแห่งชาติ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช

ภาพสถานที่ท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน



เขาพะเนินทุ่ง



น้ำตกป่าละอู



อ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน

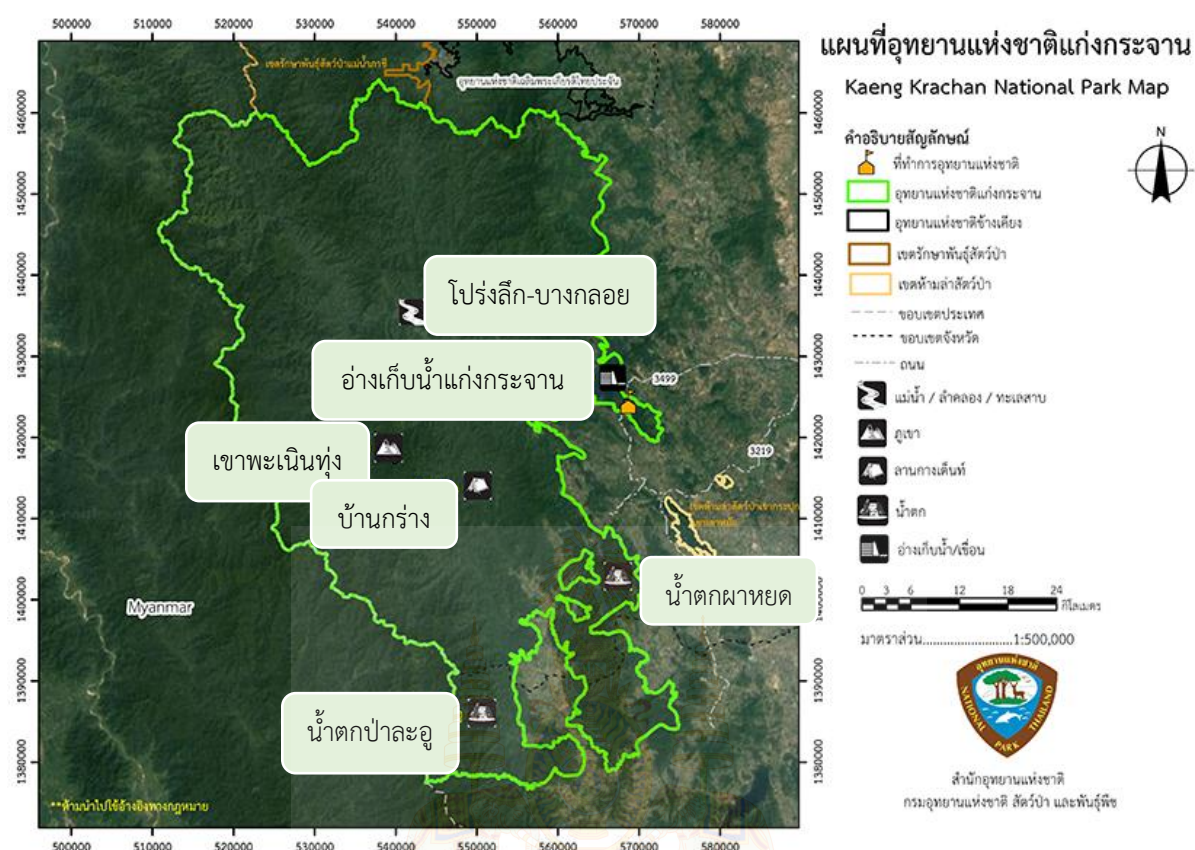


น้ำตกผาหยด

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๖๔๒>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน



แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๖๔๒>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๔ อุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยาง

อุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยางประกอบด้วยเทือกเขาสูงติดต่อกัน มีพื้นที่อยู่บนเทือกเขาตะนาวศรี ส่วนใหญ่จะเป็นเนินเขาสูงจากระดับน้ำทะเลโดยมียอดเขาหลวงเป็นยอดเขาที่สูงที่สุด เป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำที่เกิดจากสันเขากั้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสหภาพพม่า

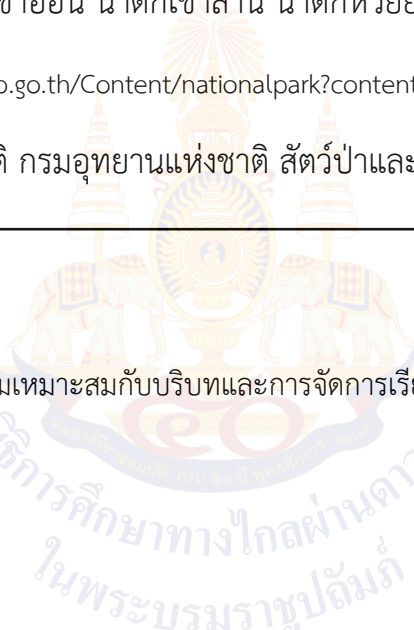
ประเภทของป่าที่พบในพื้นที่อุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยางประกอบด้วย ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบเขา และป่าดิบแล้ง มีพันธุ์ไม้จำพวก ตะเคียน เสนา ตะแบก ยาง ยุง ยมหอม ยมป่า ขนุน ไข่น้ำ ไทร พืชพื้นล่างเป็นไม้ชนิดต่างๆ

ภายในอุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยาง ยังมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สามารถศึกษาเรียนรู้ได้ เช่น น้ำตกขาอ่อน น้ำตกเขาล้าน น้ำตกห้วยยาง ยอดเขาหลวง

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๑๐๑๘>

(สำนักงานอุทยานแห่งชาติ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ภาพสถานที่ท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยาง



น้ำตกขาอ่อน



น้ำตกเขาล้าน



น้ำตกห้วยยาง



ยอดเขาลวง

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๑๐๑๘>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อำเภอในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



แหล่งที่มา : <http://๑๐๓.๒๘.๑๐๑.๑๐/briefprovince/filedoc/๗๗๐๐๐๐๐๐.pdf>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๕ อุทยานแห่งชาติน้ำตกไทรโยค

อุทยานแห่งชาติประกอบด้วยเทือกเขาสลับซับซ้อนเทือกเขาส่วนใหญ่จะทอดยาวจากตอนเหนือของพื้นที่ด้านทิศตะวันตกติดชายแดนพม่าจะมีความสูงชันมากกว่าด้านทิศตะวันออก จุดสูงสุดของพื้นที่อุทยานแห่งชาติ คือ เทือกเขาเราะระ

ประเภทของป่าที่พบในพื้นที่อุทยานแห่งชาติน้ำตกไทรโยค เนื่องจากพื้นที่อุทยานแห่งชาติไทรโยคส่วนใหญ่มีสภาพเป็นภูเขาพื้นที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือส่งผลให้สังคมพืชแตกต่างกันตามระดับความสูง พบว่าในแต่ละชนิดมีสภาพและชนิดไม้ที่สำคัญ ดังนี้

ป่าผสมผลัดใบป่าชนิดนี้เป็นชนิดของสังคมพืชที่มีเนื้อที่มากที่สุดในอุทยานแห่งชาติ ป่าชนิดนี้มีเรือนยอด ๔ ชั้น ความสูงของเรือนยอดชั้นบนสุดประมาณ ๒๕-๓๐ เมตร พันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ได้แก่ ขานาง ขี้ยาย แดง เรือนยอดชั้นที่ ๒ มีความสูงประมาณ ๒๐-๒๕ เมตร พันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ เขลง แควหางค่าง จีวป่า ตะคร้อเรือนยอดชั้นที่ ๓ มีความสูงประมาณ ๑๕-๒๐ เมตร พันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ กระพี้เขาควาย กาสามปึก กรวยป่าเรือนยอดชั้นที่ ๔ มีความสูงประมาณ ๑๐-๑๕ เมตร พันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ กระพี้จั่น เกิดแดง เสลาดำ

ป่าดิบแล้งในอุทยานแห่งชาติไทรโยค ส่วนใหญ่จะอยู่ในบริเวณที่ค่อนข้างชุ่มชื้นทางทิศเหนือของอุทยานโดยเฉพาะในเขตอำเภอทองผาภูมิ แบ่งออกเป็น ๔ ชั้น เรือนยอดชั้นบนสุดสูงประมาณ ๓๐-๓๕ เมตร ไม้สำคัญได้แก่ กระบก ยางแดงเรือนยอดไม้ชั้นที่ ๒ สูงประมาณ ๒๕-๓๐ เมตร พันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ กระบาก เรือนยอดชั้นที่ ๓ ความสูงประมาณ ๒๐-๒๕ เมตร พันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ ก่อ และยางโอบส่วนเรือนยอดของชั้นไม้ขนาดเล็ก (ชั้น ๔) มีความสูงประมาณ ๑๕-๒๐ เมตร พันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ กระพี้จั่น ชมพูป่า

ป่าเต็งรัง ป่าเต็งรังในอุทยานแห่งชาติไทรโยคพบขึ้นกระจกระบายทางด้านทิศใต้ของพื้นที่ของอุทยานป่าชนิดนี้มีเรือนยอด ๓ ชั้น ความสูงของเรือนยอดชั้นบนสุดประมาณ ๒๐-๒๕ เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ ได้แก่ ยางพลวง ยางเหียง มะกอกเกลื้อน ส่วนเรือนยอดของไม้ขนาดเล็ก มีความสูงประมาณ ๑๐-๑๕ เมตร พันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ได้แก่ แดง รกฟ้า ขว้าว ก่อแพะ พื้นที่ป่าประกอบด้วยกล้าไม้ของไม้ชั้นบนเป็นส่วนใหญ่ และพันธุ์ไม้ชนิดอื่น ๆ เช่น มะม่วงหาวแมงวัน ตะคร้อ เสี้ยวป่า

ภายในอุทยานแห่งชาติน้ำตกไทรโยค ยังมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สามารถศึกษาเรียนรู้ได้ เช่น น้ำตกไทรโยคน้อย น้ำตกไทรโยคใหญ่ น้ำตกไทรโยคเล็ก ถ้ำดาวดิงส์ ถ้ำละว้า

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๑๐๑๑>

(สำนักงานอุทยานแห่งชาติ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช

ภาพสถานที่ท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติไทรโยค



น้ำตกไทรโยคน้อย



น้ำตกไทรโยคใหญ่



น้ำตกไทรโยคเล็ก



ถ้ำดาวดิงส์

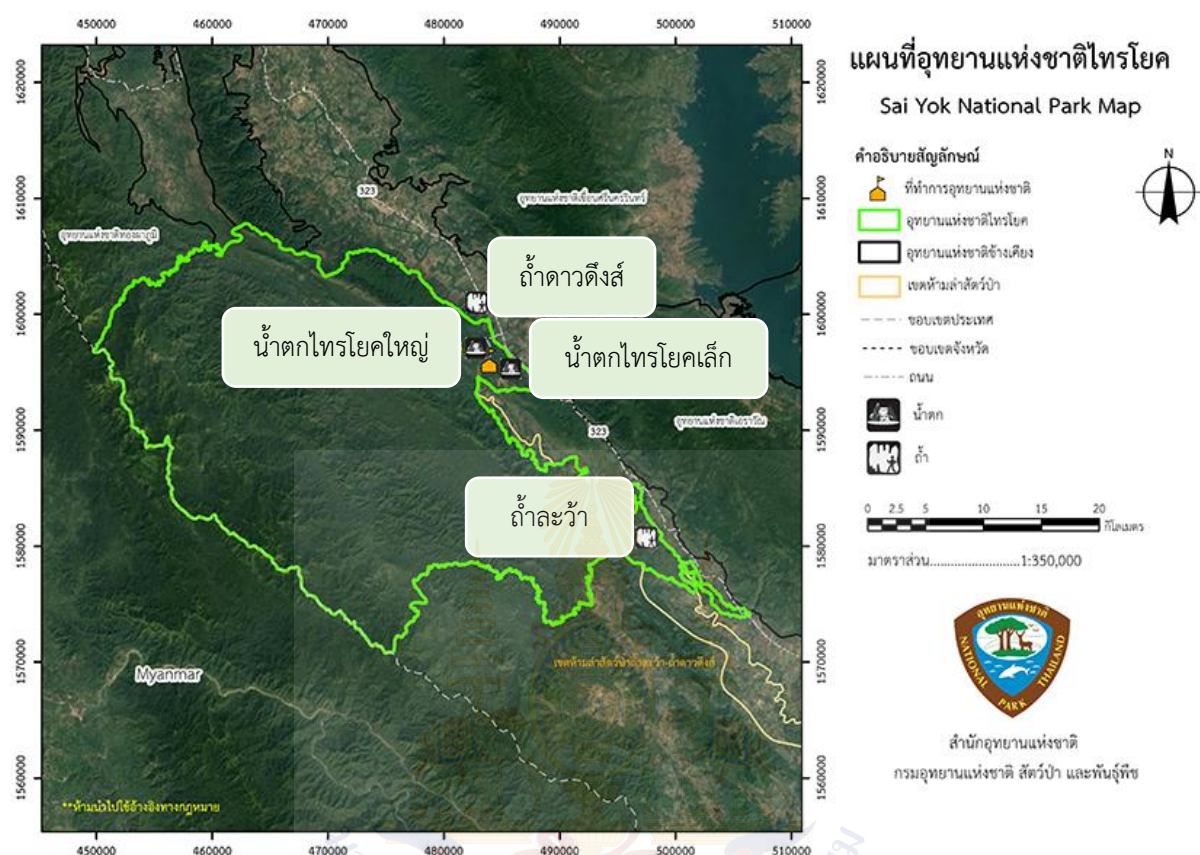


ถ้ำละว้า

แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๖๔๓>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อุทยานแห่งชาติไทรโยค



แหล่งที่มา <https://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=๖๔๓>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อำเภอในจังหวัดกาญจนบุรี



แหล่งที่มา : <http://www.kitmaiwatpho.com/datathailand/Province/๕๘KRI.html>

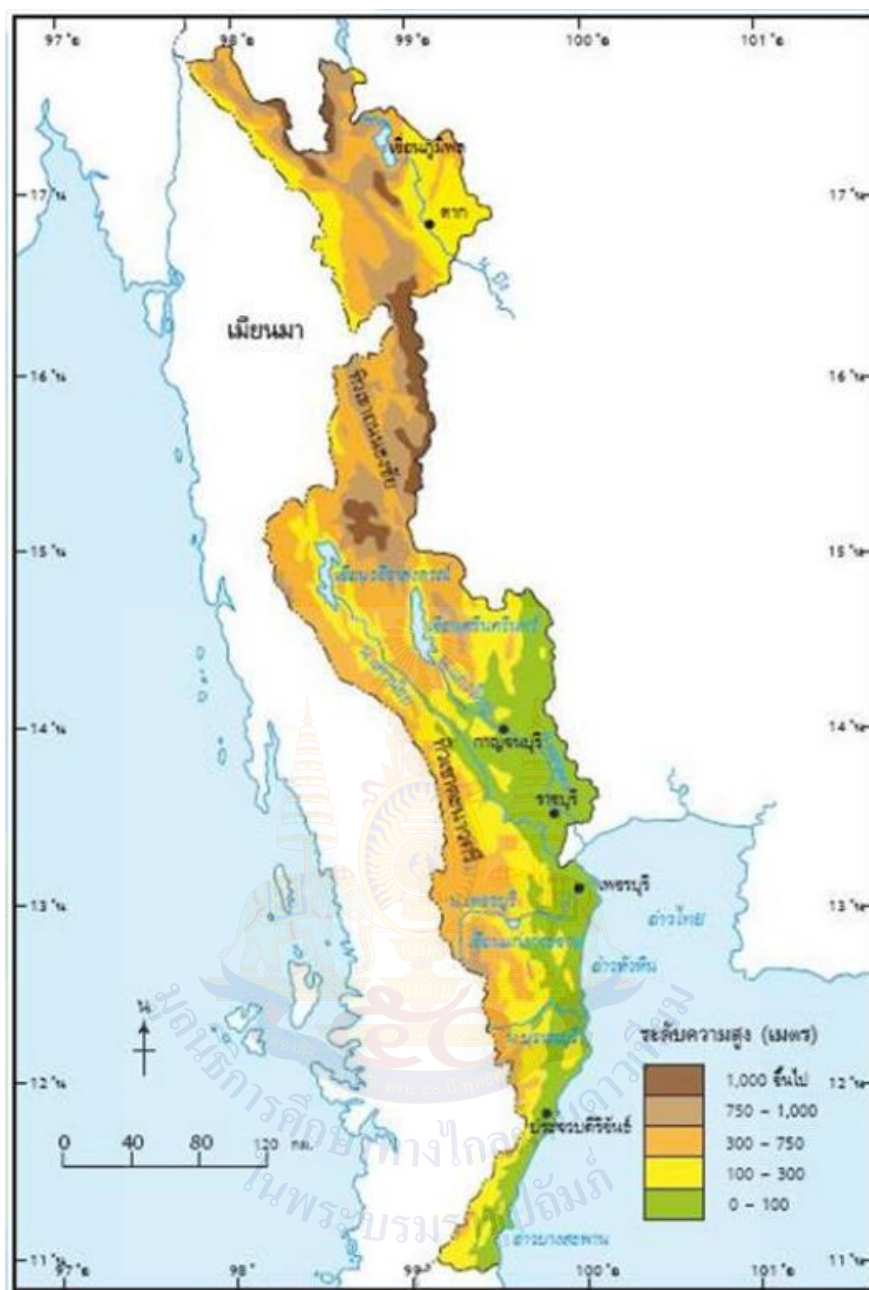
หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แผนที่ประเทศไทย

แหล่งที่มา : <https://www.ost.co.th/product/๑๘๔๑/posters-ep-๐๕๗>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แผนที่แสดงระดับความสูง

หมายเหตุ: ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	เรื่อง ภาคตะวันตก
รหัสวิชา สด๕๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ป.๕/๑	สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย
ส ๕.๑ ป.๕/๒	อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ภาคตะวันตกของประเทศไทย มีทั้งหมด ๕ จังหวัด ได้แก่จังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันตก ได้แก่ ทิวเขานนทชย ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตาก ถึงกาญจนบุรี และ ทิวเขาตะนาวศรี ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตากถึงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขานนทชย ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติเอราวัณ อุทยานแห่งชาติไทรโยค อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน อุทยานแห่งชาติตกรห้วยยาง

นอกจากนี้ภาคตะวันตกยังมีพื้นที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หาดชะอำ หาดหัวหิน อ่าวประจวบ หาดเจ้าสำราญ ชายทะเลปากน้ำปราณบุรี

๓. สาระการเรียนรู้

ภาคตะวันตกของประเทศไทย มีทั้งหมด ๕ จังหวัด ได้แก่จังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตกเป็นภูมิภาคที่มีทิวเขาเป็นแนวอยู่ขอบตะวันตก ในเขตจังหวัดตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ถึงประจวบคีรีขันธ์ ทิวเขาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันตก ได้แก่ ทิวเขานนทชย ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตากถึงกาญจนบุรี และ ทิวเขาตะนาวศรี ที่มีการวางตัวทอดยาวตั้งแต่จังหวัดตากถึงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิวเขาถนนธงชัย ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น

อุทยานแห่งชาติเอราวัณ มีลักษณะพื้นที่เป็นภูเขาสูง โดยภูเขาส่วนใหญ่เป็นเทือกเขาหินปูน ภายในอุทยานแห่งชาติเอราวัณ มีป่าไม้ที่มีความหลากหลาย เช่น ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ป่าดิบแล้ง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกเอราวัณ ถ้ำพระธาตุ ถ้ำวังบาดาล

อุทยานแห่งชาติไทรโยค มีลักษณะพื้นที่เป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนเทือกเขาส่วนใหญ่จะทอดยาวจากตอนเหนือของพื้นที่ด้านทิศตะวันตกติดชายแดนพม่า ด้านทิศตะวันออก ติดกับจุดสูงสุดของพื้นที่ของอุทยานแห่งชาติ คือ เทือกเขาเราะระะ ภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าผสมผลัดใบ ป่าดิบแล้ง ป่าเต็งรัง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกไทรโยคน้อย น้ำตกไทรโยคใหญ่ น้ำตกไทรโยคเล็ก ถ้ำดาวดิงส์ ถ้ำละว้า

ทิวเขาตะนาวศรี ในภาคตะวันตก มีอุทยานแห่งชาติที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น

อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด มีสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาหินปูน ความสูงชันริมฝั่งทะเลผสมกับที่ราบริมฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลนและห้วยน้ำทะเลตื้น ริมฝั่งทะเลผสมกับที่ราบริมฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลนและห้วยน้ำทะเลตื้น และมีพื้นที่ซึ่งตลอดปียู่ทางด้านตะวันตกของอุทยานแห่งชาติคือ หุบสามร้อยยอดซึ่งในอดีตเคยเป็นทะเลหรืออ่าว ต่อมาถูกปิดกั้นด้วยตะกอนและสันทราย ทะเลถอยร่นออกไป ได้รับอิทธิพลน้ำจืดจากแผ่นดิน มีการสะสมของตะกอนที่ราบลุ่ม ค่อยๆ กลายเป็น หุบน้ำกร่อยและหุบน้ำจืดตามลำดับน้ำจืดในหุบสามร้อยยอดส่วนหนึ่งมีแหล่งกำเนิดมาจากเทือกเขาตะนาวศรีภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าชายหาด ป่าเบญจพรรณ ป่าชายเลน ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ ถ้ำพระยานคร หุบสามร้อยยอด (บึงบัว) ถ้ำแก้ว ถ้ำไทร หาดสามพระยา เส้นทางธรรมชาติป่าชายเลน

อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ลักษณะภูมิประเทศมีทั้งส่วนที่เป็นพื้นดินและส่วนที่เป็นอ่างเก็บน้ำพื้นที่ป่าเหนืออ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน ประกอบด้วยเทือกเขาสลับซับซ้อนของเทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นเทือกเขาที่เป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศพม่า ภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าดงดิบชื้น ป่าดงดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ เขาพะเนินทุ่ง น้ำตกป่าละอู อ่างเก็บน้ำแก่งกระจาน น้ำตกผาหยด

อุทยานแห่งชาติตกลห้วยยาง ประกอบด้วยเทือกเขาสูงติดต่อกัน มีพื้นที่อยู่บนเทือกเขาตะนาวศรี ส่วนใหญ่จะเป็นเนินเขาสูงจากระดับน้ำทะเลโดยมียอดเขาหลวงเป็นยอดเขาที่สูงที่สุด เป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำที่เกิดจากสันเขากั้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสหภาพพม่าภายในอุทยานมีป่าไม้ที่หลากหลาย เช่น ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบเขา และป่าดิบแล้ง ส่วนสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติภายในอุทยาน ได้แก่ น้ำตกเขาอ่อน น้ำตกเขาล้าน น้ำตกห้วยยาง ยอดเขาหลวง

นอกจากนี้ภาคตะวันตกยังมีพื้นที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หาดชะอำ เป็นชายหาดที่มีเม็ดทรายละเอียด ขาว สวยงาม น้ำทะเลใส สะอาด ในบางช่วงของชายหาดมีโขดหินเรียงราย ซึ่งทำให้ทัศนียภาพของหาดสวยงามขึ้น

หาดหัวหิน ลักษณะปัจจัยแวดล้อมทางกายภาพเป็นชายหาดที่มีเม็ดทรายละเอียด ขาว สวยงาม น้ำทะเลใส สะอาด ในบางช่วงของชายหาดมีโขดหินเรียงราย

อ่าวประจวบ อ่าวมีลักษณะโค้งเป็นพระจันทร์เสี้ยว โดยเริ่มจากเขาตาม่องล่ายทางด้านทิศเหนือจดเขาล้อมหมวกทางด้านทิศใต้ และมีเกาะต่างๆอยู่บริเวณอ่าวประจวบ เช่น เกาะแรด เกาะหลัก เกาะไหหลำ

หาดเจ้าสำราญ เป็นหาดทรายยาวตามแนวชายฝั่ง หาดเจ้าสำราญมีสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มชายฝั่ง โดยมีความลาดเอียงเล็กน้อยไปทางทิศตะวันออกซึ่งเป็นอ่าวไทย

ชายทะเลปากน้ำปราณบุรี เป็นพื้นที่ที่มีแม่น้ำปราณบุรีไหลผ่านลงสู่ปากอ่าวทะเล เดิมมีชื่อเรียกว่า "ปากคลองปราณ" ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น "ปากน้ำปราณ" จนมาถึงปัจจุบันลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบมีแนวยาวลงมาติดต่อกับชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เป็นพื้นที่ภูเขาสลับกับที่ราบทะเลงสู่ทะเล พื้นที่เป็นดินปนทรายมีชายหาดยาวประมาณและมีแม่น้ำปราณบุรีไหลผ่านลงสู่อ่าวไทยปากน้ำปราณ เป็นบริเวณที่แม่น้ำปราณบุรีซึ่งมีต้นกำเนิดจากผืนป่าแก่งกระจาน ไหลลงสู่อ่าวไทย ซึ่งการพัดพาของตะกอนและแร่ธาตุต่างๆ ทำให้มีความอุดมสมบูรณ์ ประกอบกับป่าชายเลนจึงทำให้ปากน้ำปราณเป็นแหล่งชุมชนที่เติบโตขึ้นมาจากการทำประมง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตก

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตก

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- มีความสนใจในภูมิภาคของตน

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตกด้วยความสนใจในภูมิภาคของตน

(๑.๑ ๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

๔. ใฝ่เรียนรู้

๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน

๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) สืบค้นและสรุป ลักษณะภูมิประเทศ ของภาคตะวันตกด้วย ความสนใจในภูมิภาค ของตน (๑.๑ ๔.๓) ด้านความรู้ ความ เข้าใจ (K) - บอกลักษณะภูมิ ประเทศของภาค ตะวันตก	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียนจากชั่วโมงที่ผ่านมา - โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เขียนป้ายในบอร์ด กระดานจากคำถาม ดังนี้ - ภาคตะวันตกมีทิวเขาใด ถนนธงชัย ตะนาวศรี - ทิวเขาถนนธงชัยทอดยาวจากที่ใดสู่ที่ใด - ทิวเขาตะนาวศรียาวจากที่ใดสู่ที่ใด	๑. นักเรียนทบทวนบทเรียนจากชั่วโมงที่ผ่านมา - โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เขียนป้ายใน บอร์ดกระดานจากคำถาม ดังนี้ - ถนนธงชัย ตะนาวศรี - เริ่มตั้งแต่ ตาก กาญจนบุรี - เริ่มตั้งแต่กาญจนบุรี ไปจนถึง ประจวบคีรีขันธ์	๑. สื่อ PPT ๒. ใบกิจกรรม ที่ ๒ เรื่องภาค ตะวันตก ๓	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓	๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ ๒. ตรวจใบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์ การเรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๔. สังเกต พฤติกรรมการ เรียน
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูแจกแผนที่ภาคตะวันตกและแผนที่ประเทศไทย ให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น ๒. ครูแจ้งว่าวันนี้ครูจะพาไปเที่ยว หาด ทะเลต่างๆใน ภาคตะวันตก - เราจะมาดูแผนที่ไปพร้อมๆกัน ให้นักเรียนหยิบแผนที่ ภาคตะวันตกและแผนที่ประเทศไทยขึ้นมา - ครูให้นักเรียนดูแผนที่ในภาคตะวันตก จากแผนที่ว่า มีพื้นที่ใดติดกับทะเล	๑. นักเรียนรับแผนที่ภาคตะวันตกและแผนที่ ประเทศไทยให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น ๒. นักเรียนเรียนรู้ หาด ทะเลต่างๆในภาค ตะวันตก - นักเรียนดูแผนที่ภาคตะวันตกและแผนที่ ประเทศไทย - จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคตะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - สืบค้นและสรุป ลักษณะภูมิประเทศ ของภาคตะวันตก ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - มีความสนใจใน ภูมิภาคของตน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และม ีความเพียรพยายามใน การเรียนรู้	- นักเรียนลองหาว่าในแผนที่แม่น้ำ ทะเล หาด อะไรบ้าง ๓. ครูให้นักเรียนดูภาพแสดงระดับความสูง ของภาคตะวันตก - ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนสังเกตอะไรได้บ้างจาก การดูแผนที่ลักษณะภาพภาคตะวันตก - วันนี้ครูจะให้ให้นักเรียนสืบค้น หาดชะอำ หาดหัวหิน ทะเลอ่าวประจวบ หาดเจ้าสำราญ หาดปราณบุรี - ครูจะแจกแผนที่แต่ละสถานที่ให้พร้อมข้อมูลแต่ละ กลุ่มจะได้ข้อมูลที่เหมือนกัน	๓. นักเรียนดูภาพแผนที่แหล่งน้ำ ของภาค ตะวันตก			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓ - นำเสนอสิ่งที่พบเจอที่ - จดบันทึกสิ่งที่ฉันและเพื่อนพบเจอ	๑. นักเรียนนำเสนอสิ่งที่พบเจอที่ - นำเสนอสิ่งที่พบเจอที่ - จดบันทึกสิ่งที่ฉันและเพื่อนพบเจอที่			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาควะวันตก ๓

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาควะวันตก รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ทำงานให้แล้วเสร็จ	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง ภาควะวันตก ๓ ๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานนักเรียนเพื่อสะท้อนผล ในชั่วโมงต่อไป	๑. นักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง ภาควะวันตก ๓			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ PPT

๒. ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ภาควะวันตก ๓

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาควะวันตก ๓

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันออกเฉียง	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาควะวันตก ๓	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาควะวันตก ๓	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันออกเฉียง			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) มีความสนใจในภูมิภาคของตน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันออกเฉียงด้วยความสนใจในภูมิภาคของตน (๑.๑ ๔.๓)	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาควะวันตก ๓	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญโดยครู	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกลักษณะภูมิประเทศของ ภาคตะวันตก	- บอกลักษณะภูมิ ประเทศภาค ตะวันตก จากการศึกษา คำขวัญจังหวัด	การตอบได้อย่าง ชัดเจน มีการอธิบาย ขยายความเข้าใจ	การตอบได้ชัดเจน แต่ไม่มีการขยาย ความ ความ	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิ ประเทศของภาคตะวันตก	- อ่านแผนที่ ประเทศไทยระบุ ที่ตั้งจังหวัดใน ภูมิภาคของตน	ถูกต้องหมด	ผิด ๑ จังหวัด	ผิดมากกว่า ๑ จังหวัด
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) มีความสนใจในภูมิภาคของตน	- มีความสนใจใน ภูมิภาคของตน	การตอบได้อย่าง ชัดเจนมีการ อธิบายขยาย ความเข้าใจ	การตอบได้ชัดเจน แต่ไม่มีการขยาย ความ ความ	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียนถ่ายทอด ความรู้ ประเด็นสำคัญ มุมมอง/แนวคิดจากสารที่ได้ รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	บอกลักษณะภูมิ ประเทศภาค ตะวันตก	การตอบได้อย่าง ชัดเจนมีการ อธิบายขยาย ความเข้าใจ	การตอบได้ชัดเจน แต่ไม่มีการขยาย ความ	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ
๔.๓ แบ่งบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกในกลุ่ม ยอมรับ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และของเพื่อนในกลุ่ม ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม สามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในการหาทางเลือก และตัดสินใจแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น สะท้อนผลการ ปฏิบัติงานของตนเองรู้จักใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรใน ชุมชนอย่างคุ้มค่าและ สร้างสรรค์	เกณฑ์ประเมิน การทำงานกลุ่ม	๑-๓ ปรับปรุง	๔-๖ พอใช้	๗-๙ ดี

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑.๒ ตั้งใจและ รับผิดชอบในการทำงาน ให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

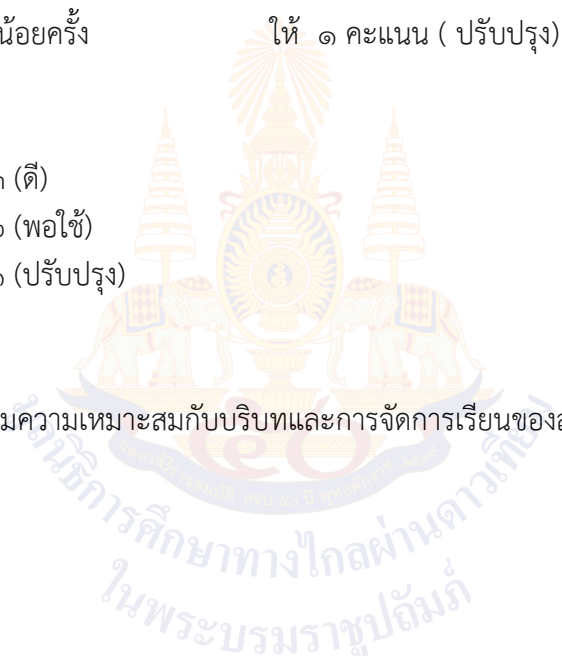
๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

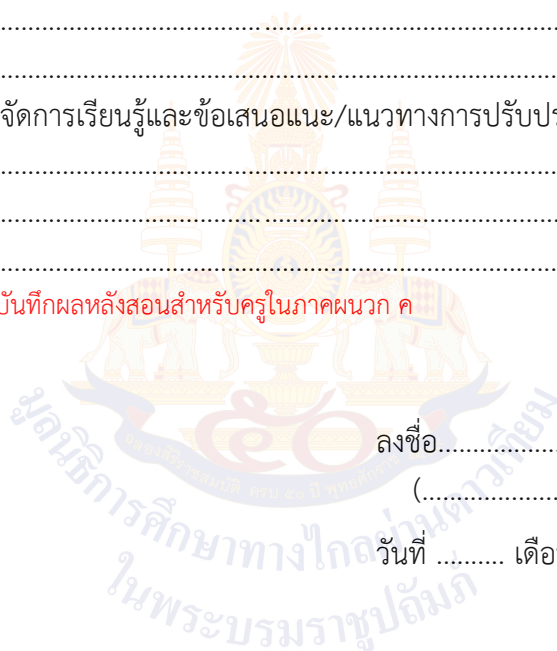
ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค



ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภาคตะวันตก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติแห่งที่ ๑

๑. ชื่อหาด/ทะเล/แม่น้ำ.....
๒. ที่ตั้งของหาด/ทะเล/แม่น้ำอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติแห่งที่ ๒

๑. ชื่อหาด/ทะเล/แม่น้ำ.....

๒. ที่ตั้งของหาด/ทะเล/แม่น้ำอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติแห่งที่ ๓

๑. ชื่อหาด/ทะเล/แม่น้ำ.....

๒. ที่ตั้งของหาด/ทะเล/แม่น้ำอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติแห่งชาติแห่งที่ ๔

๑. ชื่อหาด/ทะเล/แม่น้ำ.....

๒. ที่ตั้งของหาด/ทะเล/แม่น้ำอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

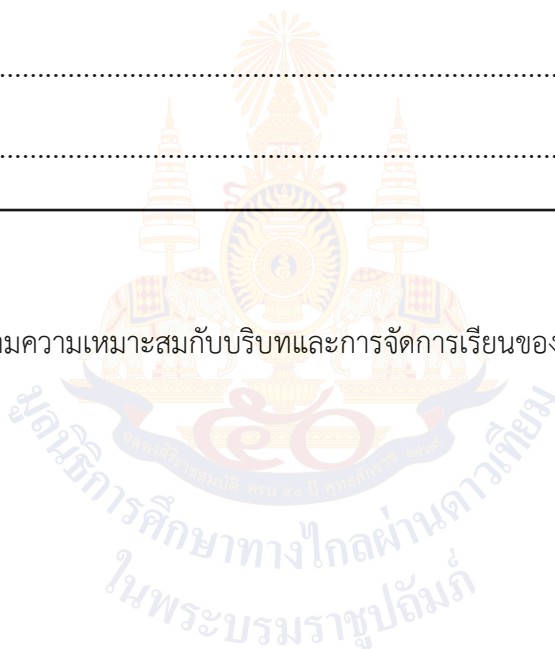
.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภาคตะวันตก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาคตะวันตก ๓
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ทรัพยากรธรรมชาติที่กลุ่มฉันศึกษา

๑. ชื่อหาด/ทะเล/แม่น้ำ.....
๒. ที่ตั้งของหาด/ทะเล/แม่น้ำอยู่อำเภอและจังหวัดใด.....

๓. ลักษณะทางกายภาพ.....

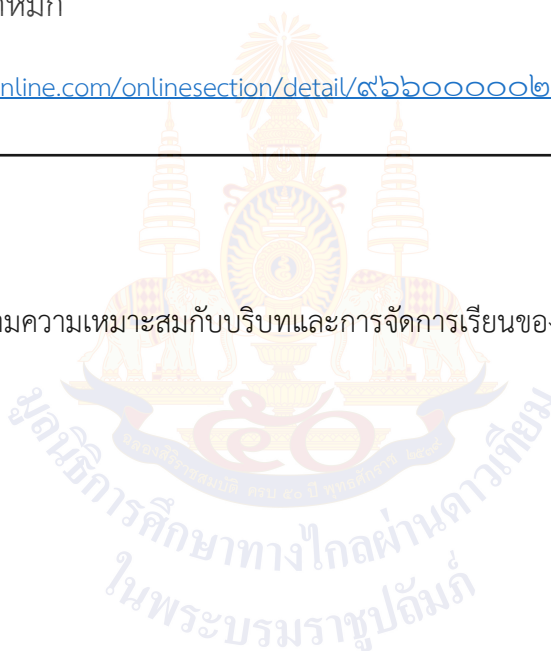
หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๑ หาดชะอำ

หาดชะอำ อยู่ใน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เป็นบริเวณของชายหาดที่ทั้งสวยและมีชื่อเสียงของเพชรบุรีเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ชะอำกลับมาเป็นที่รู้จักกันในสมัยรัตนโกสินทร์ เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสร้างพระตำหนักชั่วคราวขึ้นที่ตำบลบางทะเล เนื้อชะอำขึ้นมาเมื่อปี ๒๔๖๐ เพื่อรักษาพระองค์เกี่ยวกับโรครูมาติซึม พระราชทานนามบางทะเลใหม่ว่า “หาดเจ้าสำราญ” แต่ไม่นานก็ประสบปัญหาเนื่องจากขาดแคลนน้ำและมีแมลงวันชุกชุม จึงทรงย้ายไปสร้างพระตำหนักถาวรขึ้นที่ตำบลห้วยเหนือ อยู่ระหว่างชะอำกับหัวหิน ซึ่งมีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ ภูมิประเทศยังคงความเป็นธรรมชาติส่วนจุดเด่นของการท่องเที่ยวชะอำในวันนี้ นอกจากหาดทรายขาว ภูเขาป่าชายเลนคูนก และลงเรือตกหมึก

แหล่งที่มา <https://mgronline.com/online/section/detail/๙๖๖๐๐๐๐๐๒๔๘๙>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ภาพหาดชะอำ



แหล่งที่มา : <https://thailandtourismdirectory.go.th/attraction/๔๔๕๔>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๒

หาดหัวหิน ตั้งอยู่ที่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประวัติความเป็นมา ยาวนาน ตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ ชายหาดหัวหิน เริ่ม ตั้งแต่อุโมงค์หัวหินไปจนถึงเขาตะเกียบระยะทางประมาณ ๑๓ กิโลเมตร หัวหินเป็น ชายหาดที่สะอาด ทรายละเอียด น้ำใสพอประมาณ เหมาะกับการเล่นน้ำ

ลักษณะปัจจัยแวดล้อมทางกายภาพเป็นชายหาดที่มีเม็ดทรายละเอียด ขาว สวยงาม น้ำทะเลใส สะอาด ในบางช่วงของชายหาดมีโขดหินเรียงราย ซึ่งทำให้ทัศนียภาพ ของหาดสวยขึ้นบริเวณของชายหาดหัวหินมีความยาว ๕ กิโลเมตร เต็มไปด้วยนักท่องเที่ยว มากมาย รวมถึงมีทั้งที่พักและรีสอร์ทให้เลือกมากมายนับไม่ถ้วน พร้อมทั้งร้านอาหารริม หาดด้วยเช่นกัน ทำให้ หาดหัวหิน เต็มไปด้วยนักท่องเที่ยวที่ต้องการพักผ่อนอย่าง แท้จริง ส่วนกิจกรรมริมหาดนั้น ก็จะสามารถเดินเล่นรับลมทะเลหรือจะ ชิมอาหารริมหาด ที่เป็น เอกลักษณ์ของหัวหินตั้งแต่ครั้งในอดีต

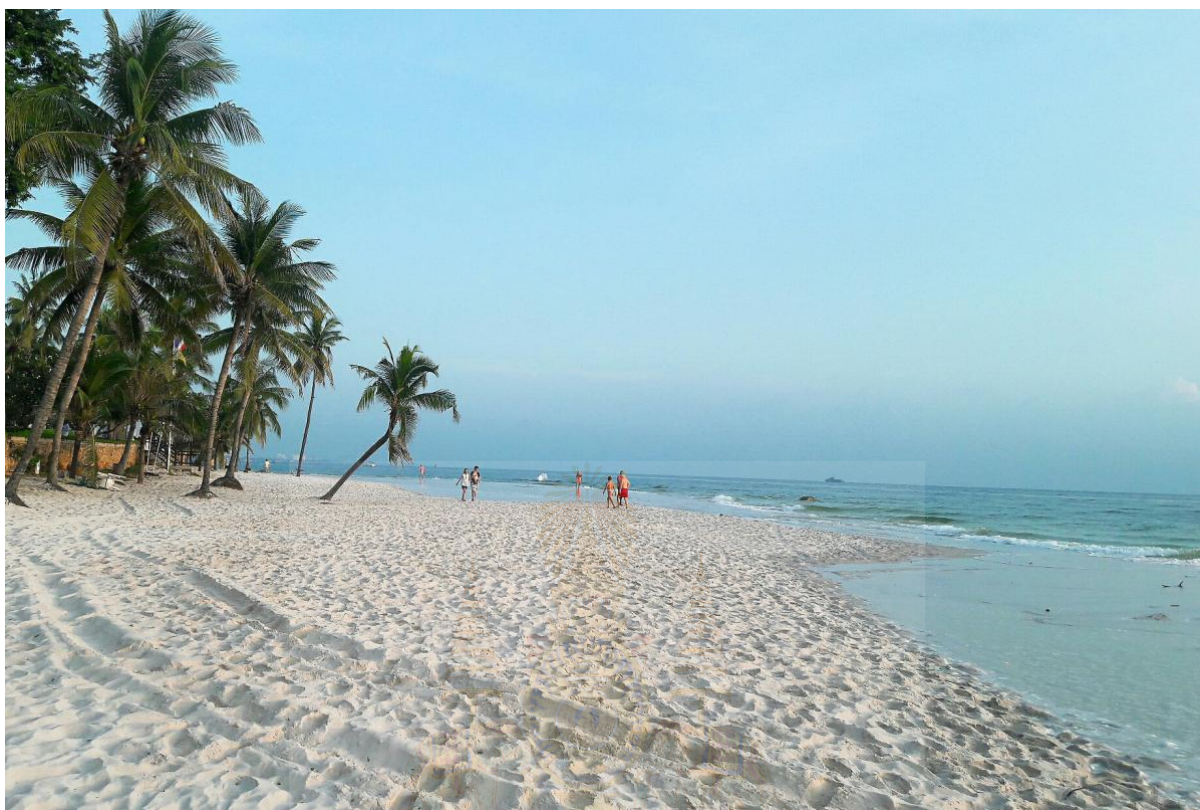
หาดหัวหินช่วงบน มีการใช้ประโยชน์ด้านการประมง และการตั้งชุมชนในบริเวณ สะพานปลา และชุมชนคลองสมอเรียง (ประมงแบบวิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชน)

หาดหัวหินช่วงล่าง เป็นพื้นที่ด้านการท่องเที่ยว มีร้านค้า ร้านอาหาร สถานที่ พักผ่อน ให้บริการทุกระดับ กระจายตัวอยู่ตลอดแนวชายหาดต่อเนื่องกับหาดเขาตะเกียบ และบริเวณชายหาดทางเทศบาลประกาศให้เป็นสถานที่ปลอดเครื่องเล่นทางน้ำทุกชนิด

แหล่งที่มา <https://naturalsite.onep.go.th/site/detail/๒๕๗>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

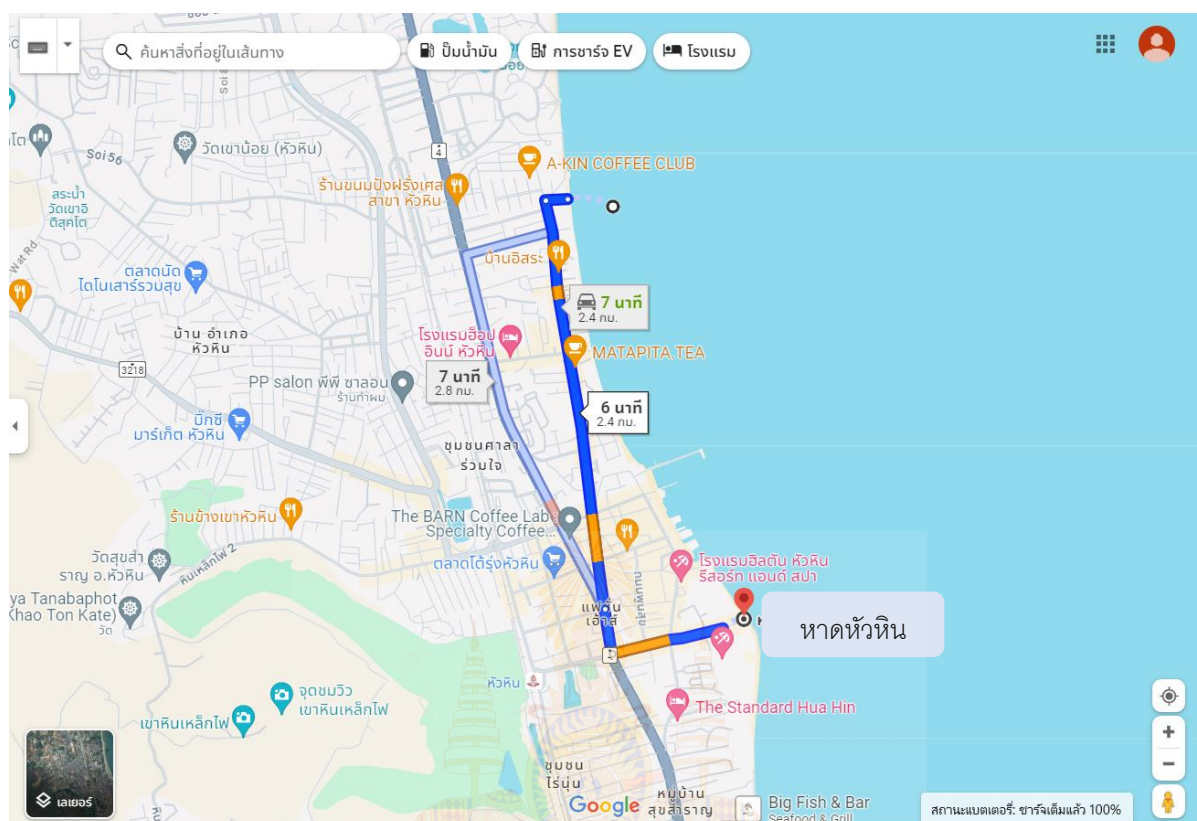
ภาพหาดหัวหิน



แหล่งที่มา : <https://thailandtourismdirectory.go.th/attraction/๑๔๓๙>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่หาดหัวหิน



แหล่งที่มา : <https://www.google.co.th/maps/place/%>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อำเภอในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



แหล่งที่มา : <http://๑๐๓.๒๘.๑๐๑.๑๐/briefprovince/filedoc/๗๗๐๐๐๐๐๐.pdf>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๓

อ่าวประจวบ ตั้งอยู่อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อ่าวมีลักษณะโค้งเป็นพระจันทร์เสี้ยว โดยเริ่มจากเขาตาม่องล่ายทางด้านทิศเหนือจดเขาล้อมหมวกทางด้านทิศใต้ และด้วยความยาวของอ่าวนี้เองทำให้พบเห็นความเป็นอยู่ วิถีชีวิตอันหลากหลายของคนในพื้นที่ ตั้งแต่หมู่บ้านชาวประมง ร้านค้า โรงแรมที่พัก

ภายในอ่าวประจวบ ก็จะมีเกาะต่างๆ เช่น

เกาะแรด เป็นสถานที่ตั้งของกระโจมไฟชื่อ"วชิรรุ่งโรจน์" ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ได้ทรงพระราชทานราชทรัพย์ส่วนพระองค์ให้กระทรวงทหารเรือในขณะนั้นนำมาสร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๔๘๖

เกาะหลัก เป็นสถานที่ตั้งของสถานีวัดระดับน้ำทะเลขึ้น-ลง อยู่ในความรับผิดชอบของกองทัพเรือและ เป็นสถานที่ที่ใช้เป็นจุดเริ่มในการวัดระดับความสูงของแผ่นดินและภูเขาโดยการเปรียบเทียบจากระดับน้ำทะเล ระหว่างอ่าวไทยกับทะเลอันดามันอยู่ในความรับผิดชอบของกรมแผนที่ทหาร

เกาะไหล่ เป็นสถานที่ประดิษฐานของศาลพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากร เกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ หรือเสด็จเตี่ย ซึ่งผู้มีจิตศรัทธาได้สร้างขึ้นนานแล้ว อยู่ในเขตความรับผิดชอบของกองบิน ๕ สามารถเดินเท้าไปถึงที่เกาะได้เมื่อเวลาน้ำลง

แหล่งที่มา <https://img.kapook.com/u/๒๐๑๙/pattra/patravelmarch๒๐๑๙/aomanao๐๕.jpg>

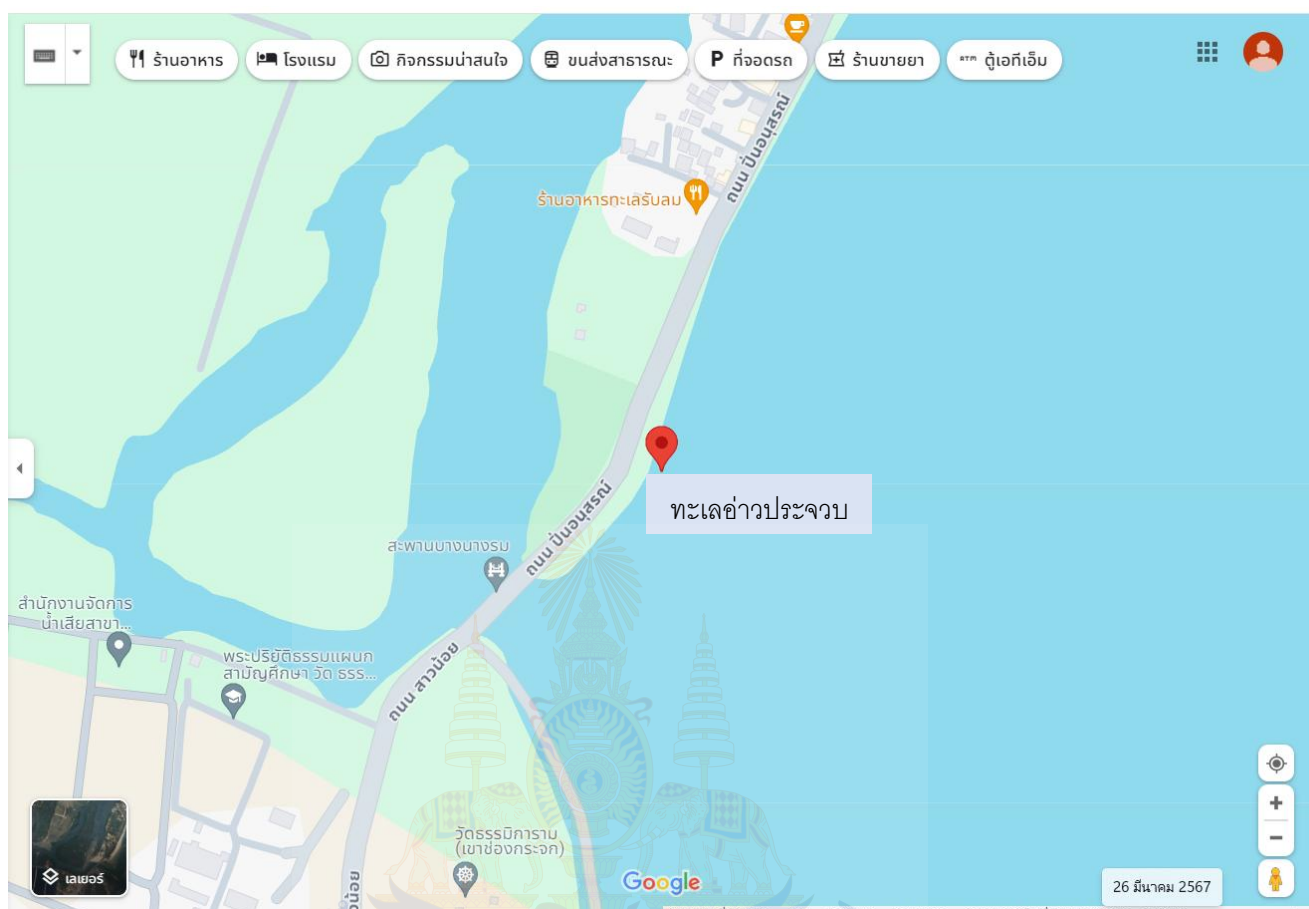
ภาพทะเลอ่าวประจวบ



แหล่งที่มา : <https://tatcontactcenter.com>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่ทะเลอ่าวประจวบ



หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อำเภอในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



แหล่งที่มา : <http://๑๐๓.๒๘.๑๐๑.๑๐/briefprovince/filedoc/๗๗๐๐๐๐๐๐.pdf>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๔

หาดเจ้าสำราญนี้ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี เป็นหาดทรายยาวตามแนวชายฝั่ง และเป็นสถานที่สำคัญมาตั้งแต่สมัยโบราณ มีประวัติเล่ากันว่า สมเด็จพระนเรศวรมหาราชเสด็จพร้อมพระเอกาทศรถ ทรงพาราษฎรในความงามของหาดนี้มาก ทรงประทับแรมอยู่หลายวัน จนชาวบ้านเรียกหาดนี้ว่า หาดเจ้าสำราญ และในสมัยรัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดฯ ให้สร้างตำหนักที่ประทับ ณ ริมหาดแห่งนี้ เรียกว่า พระตำหนักเจ้าสำราญ

หาดเจ้าสำราญมีสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มชายฝั่ง โดยมีความลาดเอียงเล็กน้อยไปทางทิศตะวันออกซึ่งเป็นอ่าวไทย โดยชายหาดช่วงของพื้นที่ตำบลหาดเจ้าสำราญเป็นหาดทรายขาว ตำบลหาดเจ้าสำราญมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลนาพันสาม อำเภอเมืองเพชรบุรี และตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

แหล่งที่มา <https://naturalsite.onep.go.th/site/detail/๒๙>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



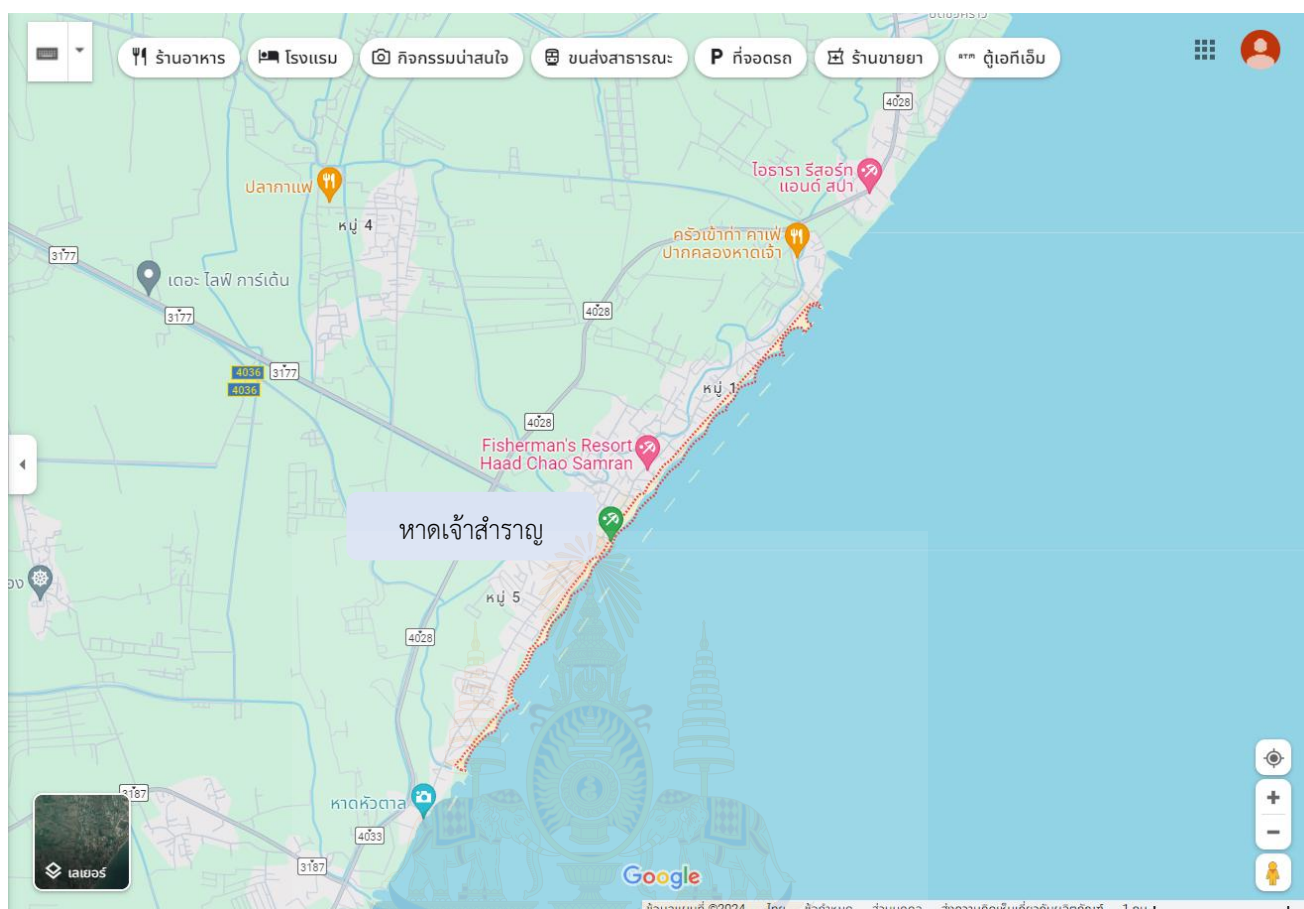
ภาพหาดเจ้าสำราญ



แหล่งที่มา : <https://www.google.co.th/url?sa=i&url=>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่หาดเจ้าสำราญ



แหล่งที่มา : <http://๑๐๓.๒๘.๑๐๑.๑๐/briefprovince/filedoc/๓๓๐๐๐๐๐๐.pdf>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๕

หาดปราณบุรี

หาดปราณบุรี ตั้งอยู่ที่อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นพื้นที่ที่มีแม่น้ำปราณบุรีไหลผ่านลงสู่ปากอ่าวทะเล เดิมมีชื่อเรียกว่า "ปากคลองปราณ" ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น "ปากน้ำปราณ" จนมาถึงปัจจุบัน

ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบมีแนวยาวลงมาติดต่อกับชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เป็นพื้นที่ภูเขาสลับกับที่ราบเทลงสู่ทะเล พื้นที่เป็นดินปนทรายมีชายหาดยาวประมาณ ๒ กิโลเมตร และมีแม่น้ำปราณบุรีไหลผ่านลงสู่อ่าวไทยปากน้ำปราณ เป็นบริเวณที่แม่น้ำปราณบุรีซึ่งมีต้นกำเนิดจากผืนป่าแก่งกระจาน ไหลลงสู่อ่าวไทย ซึ่งการพัดพาของตะกอนและแร่ธาตุต่างๆ ทำให้มีความอุดมสมบูรณ์ ประกอบกับป่าชายเลนผืนใหญ่ จึงทำให้ปากน้ำปราณเป็นแหล่งชุมชนที่เติบโตขึ้นมาจากการทำประมง ทางฝั่งด้านทิศเหนือของปากน้ำปราณ คือผืนป่าชายเลนสลับกับป่าบกและชายหาด กินพื้นที่กว้างต่อเนื่องจากชายหาดหัวหิน แต่เป็นชายหาดที่เงียบสงบร่มรื่น ส่วนทางทิศใต้ของปากน้ำ เป็นชายหาดทอดยาวไปจนจรดวนอุทยานท้าวโกษา ลักษณะความเป็นอยู่เป็นเรือนแถวไม้รุ่นเก่า แทรกสลับกับอาคารพาณิชย์สมัยใหม่

ทรัพยากรทางธรรมชาติ แม่น้ำปราณบุรี ต้นกำเนิดจากเทือกเขาตะนาวศรี มีลำห้วยและลำน้ำเล็กๆ หลายสายไหลมารวมกัน ที่บริเวณบ้านกร่าง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี แล้วไหลลงทางทิศใต้ ปานพื้นที่ปกคลุมด้วยป่ามีความลาดชันมาก ไหลเข้าเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทางอำเภอหัวหิน แล้วไหลไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านเขตอำเภอปราณบุรีถึงเขาเจ้า แล้วไหลไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านเขาดินเทินกับเขาปากทวาร เมื่อไหลผ่านตัวอำเภอปราณบุรีแล้ว ก็ไหลไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และไหลลงสู่อ่าวไทยที่ปากน้ำปราณ มีความยาวตลอดสายประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร

แหล่งที่มา <https://wikicommmunity.sac.or.th/community/๘๒๘>

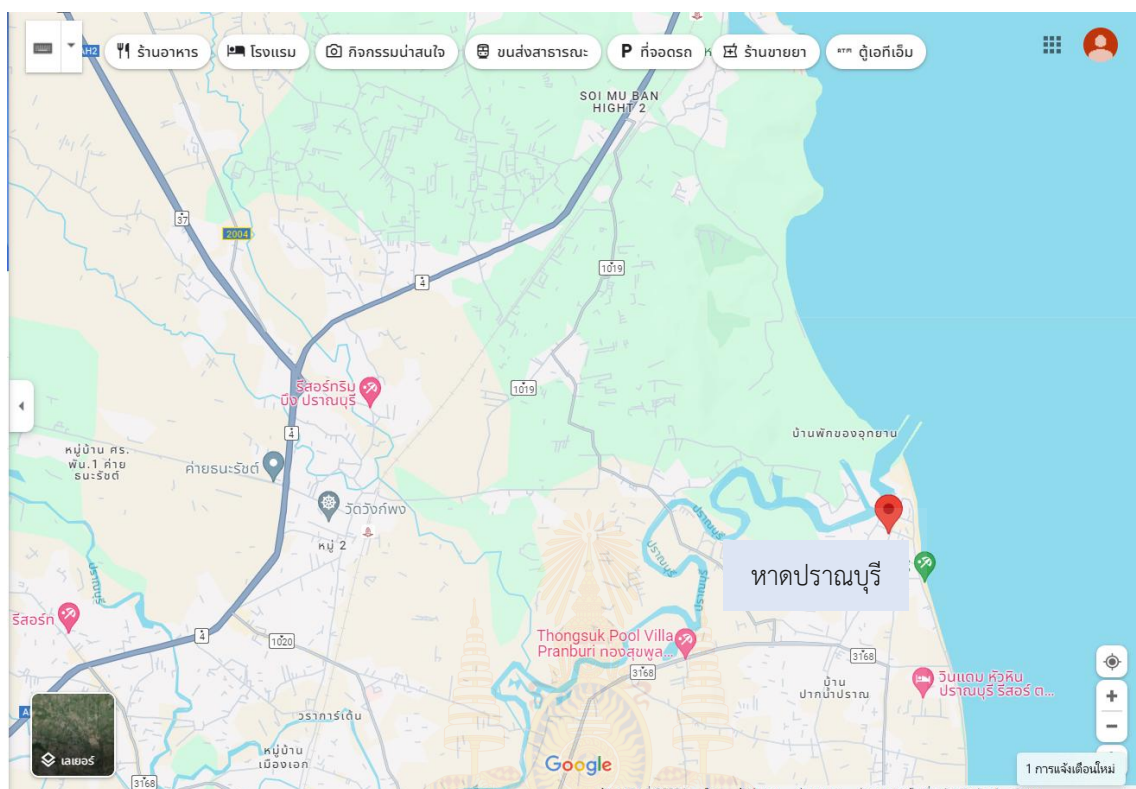
ภาพหาดปราณบุรี



แหล่งที่มา : <https://www.thetrippacker.com/th/>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่หาดปราณบุรี



แหล่งที่มา : <https://www.google.co.th/maps/>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

แผนที่อำเภอในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



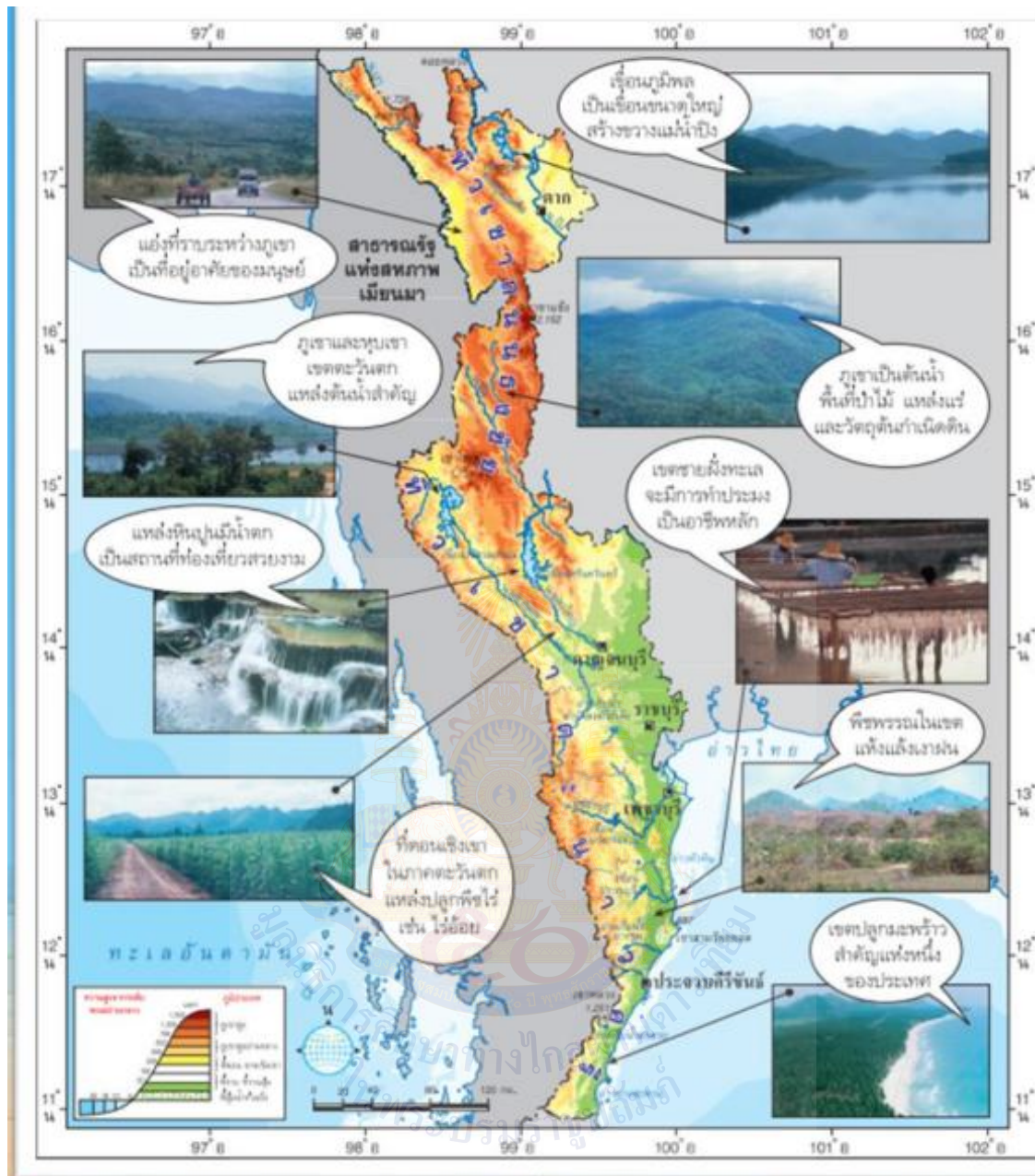
หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา
แหล่งที่มา : <http://๑๐๓.๒๘.๑๐๑.๑๐/briefprovince/filedoc/๗๗๐๐๐๐๐๐.pdf>



แผนที่ประเทศไทย

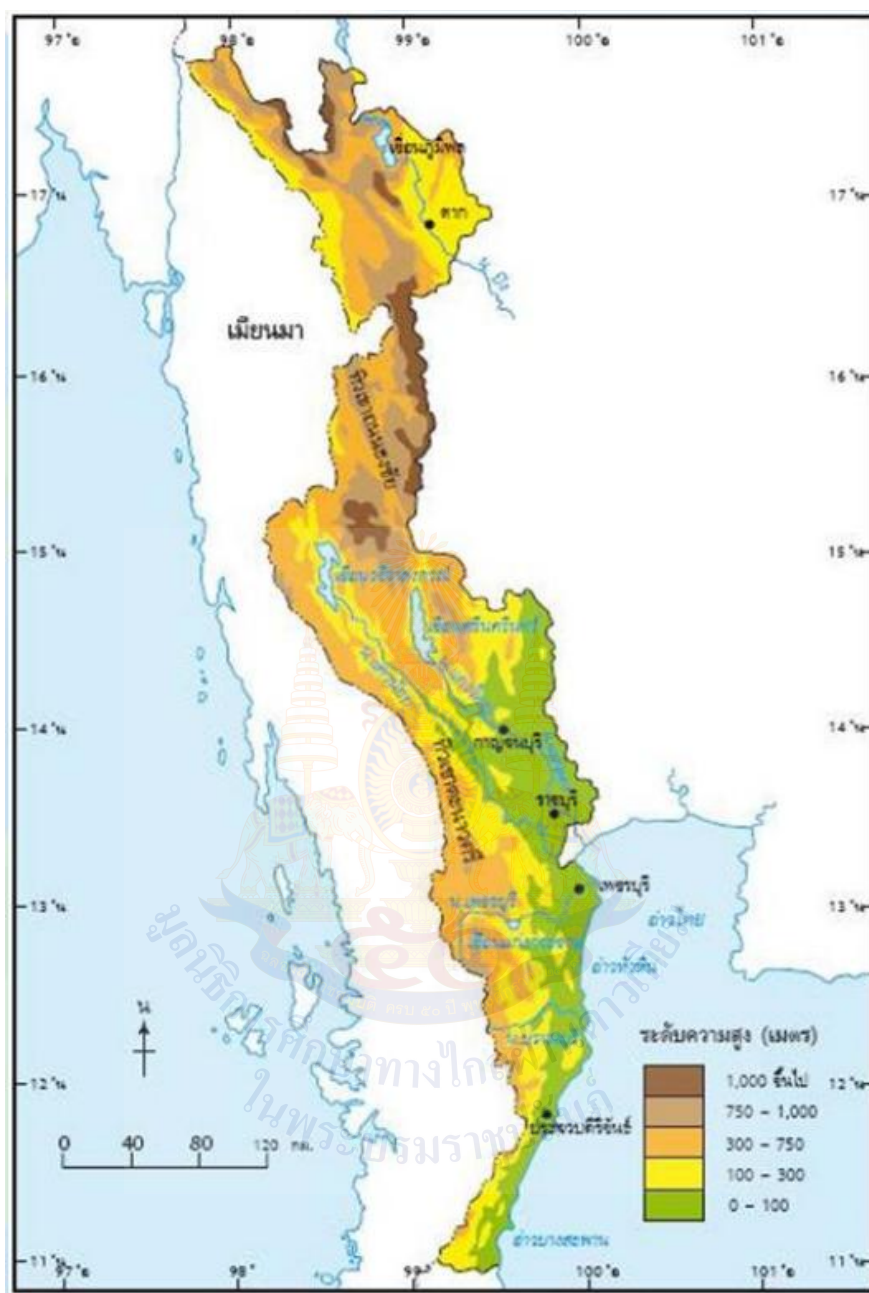
แหล่งที่มา : <https://www.ost.co.th/product/๑๘๔๑/posters-ep-๐๕๗>

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แผนที่ภูมิประเทศภาคตะวันตก

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แผนที่แสดงลักษณะความสูง

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภาคตะวันตก

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. อ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตนและอ่านแผนที่ประเทศไทยระบุที่ตั้งจังหวัดในภูมิภาคของตน					☐
๒. สืบค้นและสรุปลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตกด้วยความสนใจในภูมิภาคของตน					☐

๒. สิ่งที่ดีฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ดีฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ดีฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....