

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ (เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าทีชาวพุทธ

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและดำรงรักษา
พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

ป.๕/๑ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์และปฏิบัติถูกต้อง

ป.๕/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์
ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ป.๕/๓ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การถวายสังฆทานเป็นทานที่ถวายแด่พระสงฆ์โดยไม่เจาะจงพระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง เป็นพิธีกรรม
ทางศาสนาที่พุทธศาสนิกชนทำกันในโอกาสต่างๆการจัดเตรียมสังฆทานสิ่งของที่จำเป็นในการถวายแด่
พระสงฆ์การถวายสังฆทานจึงเป็นประโยชน์แก่สงฆ์ เป็นการถวายทานเพื่อการเสียสละของตนเองโดยไม่
เสียหายของสิ่งนั้นเพื่อให้พระสงฆ์มีกำลังกายศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนและนำมาสั่งสอนศาสนิกชน

สิ่งของที่นำมาถวายสังฆทานเป็นได้ทั้งของกินและของใช้สำหรับพระสงฆ์ ควรจัดแยกประเภท สิ่งของ
ที่ใช้ภายนอกและสิ่งของที่อยู่ในภายใน และจัดสังฆทานให้เป็นระเบียบ

พิธีการถวายสังฆทานมีขั้นตอนดังนี้ จัดเตรียมเครื่องสังฆทาน นำสังฆทานที่เราจัดมาวางไว้ตรงหน้า
กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำอาราธนาศีล กล่าวคำถวายสังฆทาน ประเคนของ และกรวดน้ำ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) เล่าพุทธประวัติการถวายสังฆทาน
- ๒) บอกของที่ควรถวาย ข้อควรระวัง ในการถวายสังฆทาน
- ๓) บอกการจัดสิ่งของการถวายสังฆทาน
- ๔) บอกการปฏิบัติตนในการถวายสังฆทาน
- ๕) บอกสิ่งของที่เหมาะสมในการถวายสังฆทาน

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) จำแนกประเภทของที่ถวายเป็นสังฆทาน
- ๒) จัดสิ่งของการถวายเป็นสังฆทานได้
- ๓) ปฏิบัติตนในพิธีถวายเป็นสังฆทาน
- ๔) ปฏิบัติตนในพิธีถวายเป็นสังฆทานตามขั้นตอนด้วยอาการสำรวมกาย วาจา ใจ

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) (ของแต่ละวิชา)

- ๑) เห็นคุณค่าในการบำรุงศาสนา
- ๒) เห็นคุณค่าของการถวายเป็นสังฆทานในการทำนุบำรุงศาสนา

๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร (๑.๑ ๑.๒)
- ๔.๒ ความสามารถในการคิด (๒.๑)
- ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (๔.๑ ๔.๓ ๔.๖)
- ๔.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๕.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. การประเมินผลรวบยอด

- ๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน
 - ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๑
 - ๒) ใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๔

๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. รูปแบบ ชิ้นงาน	รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่กำหนด มีความคิด สร้างสรรค์แปลก ใหม่ น่าสนใจ ขนาดเหมาะสม สวยงาม	รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้อง น่าสนใจ ขนาดเหมาะสม สวยงาม	รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้องเป็นส่วนมาก น่าสนใจ ขนาด เหมาะสม สวยงาม	รูปแบบชิ้นงานไม่ ถูกต้อง ตามที่ กำหนด ผลงานไม่ เรียบร้อย
๒. ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง ลายมือสวยงาม อ่านง่าย	ใช้ภาษาถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง ลายมืออ่านง่าย	ใช้ภาษาถูกต้อง สะกดคำมีผิดพลาด บ้างเล็กน้อย ลายมือ อ่านง่าย	ใช้ภาษาและสะกดคำ ไม่ถูกต้อง ลายมือ อ่านยาก ขีดฆ่า
๓. เนื้อหา	เนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์ มีความ สอดคล้อง เชื่อมโยงกัน ตรง หัวข้อเรื่อง รายละเอียด ครอบคลุม	เนื้อหาถูกต้อง ตรงหัวข้อเรื่อง รายละเอียดค่อนข้าง ครอบคลุม	เนื้อหาถูกต้อง แต่ขาดรายละเอียด ในบางส่วน	เนื้อหาไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุม
๔. เวลา	ส่งชิ้นงานก่อน เวลาที่กำหนด	ส่งชิ้นงานภายใน เวลาที่กำหนด	ส่งชิ้นงานไม่ทัน กำหนด ๑ วัน	ส่งชิ้นงานไม่ทัน กำหนดตั้งแต่ ๒ วัน ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๑๓-๑๖	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	๙-๑๒	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๕-๘	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๔	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ	
รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๕/๑ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การถวายสังฆทานเป็นทานที่ถวายแด่พระสงฆ์โดยไม่เจาะจงพระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง เป็นพิธีกรรมทางศาสนาที่พุทธศาสนิกชนทำกันในโอกาสต่างๆ การจัดเตรียมสังฆทานสิ่งของที่จำเป็นในการถวายแด่พระสงฆ์ การถวายสังฆทานจึงเป็นประโยชน์แก่สงฆ์ เป็นการถวายทานเพื่อการเสียสละของตนเองโดยไม่เสียหายของสิ่งนั้น เพื่อให้พระสงฆ์มีกำลังกายศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนและนำมาสั่งสอนศาสนิกชน

๓. สาระการเรียนรู้

ความหมาย

สังฆทาน มาจากคำว่า สังฆ รวมกับ คำว่า ทาน
 สังฆ หมายถึง พระสงฆ์
 ทาน หมายถึง การให้
 สังฆทาน หมายถึง การให้แด่พระสงฆ์ โดยไม่เจาะจงพระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง

ที่มาของการถวายสังฆทาน

ในสมัยพุทธกาล พระนางมหาโคตมี ต้องการถวายผ้าจีวรแด่พระพุทธรองค์ แต่พระพุทธรองค์ทรงแนะนำให้พระนางพระนางมหาโคตมีถวายแด่พระสงฆ์ โดยการถวายแด่พระสงฆ์ยอมให้อานิสงฆ์มากกว่าการระบุว่าต้องการถวายแด่พระองค์ ตั้งแต่นั้น ชาวพุทธจึงถือกันว่า การถวายสังฆทานเป็นหนทางที่ทำให้ได้อานิสงฆ์มาก เนื่องจากได้สละของที่ให้อย่างเต็มใจ

สิ่งที่ใช้ถวายสังฆทาน ได้แก่

๑. ของใช้ที่จำเป็นสำหรับพระสงฆ์ เช่น ปัจจัย ๔ คือ อาหาร ยารักษาโรค ไตรจีวร สบง ที่อยู่อาศัยในการพระพุทธศาสนา คือ เสนาสนะ ที่นั่ง ที่นอน

๒. ข้อควรระวัง

- ของหมดอายุ
- ของในภายใน ภายนอก ไม่ปนกัน

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - เล่าพุทธประวัติการถวายสังฆทาน
 - บอกของที่ควรถวาย ข้อควรระวัง ในการถวายสังฆทาน
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - จำแนกประเภทของที่ถวายสังฆทาน
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
 - เห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

เล่าพุทธประวัติการถวายสังฆทานที่และบอกข้อควรระวัง สิ่งของที่นำมาถวาย ให้เห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา (๑.๑ ๒.๑)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
 - ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
 - ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ
 - ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน
๔. ใฝ่เรียนรู้
 - ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน
 - ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑ หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (KSA) เล่าพุทธประวัติการ ถวายสังฆทานที่และ บอกข้อควรระวัง สิ่งของที่นำมาถวาย ให้ห้คุณค่าในการ บำรุงศาสนา (๑.๑ ๒.๑) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เล่าพุทธประวัติ การถวายสังฆทาน - บอกข้อควรระวัง ในการถวายสังฆทาน	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที) ๑. วันนี้เราจะมาเรียนรู้ เรื่อง สังฆทาน - สังฆทาน มาจากคำว่า อะระรวมกับคำว่า อะไร คำว่า สังฆ กับ ทาน - คำว่า สังฆ แปลว่า พระสงฆ์ - คำว่า ทาน แปลว่า การให้ - ดังนั้น คำว่าสังฆทาน เมื่อรวมกันแล้วได้ความหมาย อย่างไร	๑. นักเรียน เรียนรู้ ความหมายของสังฆทาน - การให้สิ่งของแก่พระสงฆ์	๑. สื่อ PPT	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวาย สังฆทาน ๑	๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ ๒.ตรวจใบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์ การเรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูบอกข้อบัญญัติของพระพุทธองค์ ไม่ให้พระสงฆ์ หุงข้าว ทำอาหาร กินเอง แต่ถ้าบริเวณนั้นน้ำท่วม พระทำหุงข้าว ทำอาหาร แจก สามารถทำได้ เพราะ เป็นการช่วยเหลือ ครูถามนักเรียน ทำไมถึงไม่ให้พระสงฆ์ หุงข้าว ทำอาหารเอง	๑. นักเรียนฟังข้อบัญญัติของพระพุทธองค์ ไม่ให้พระสงฆ์หุงข้าว ทำอาหาร กินเอง แต่ ถ้าบริเวณนั้นน้ำท่วม พระทำหุงข้าว ทำอาหาร แจก สามารถทำได้ เพราะ เป็น การช่วยเหลือ - เพราะต้องละการทำอาหารฉันเองทำให้ อาจถึงถึงรายการอาหารและเลือกทำอาหาร ที่ตนเองชอบไม่ได้ละกิเลสของตน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑

หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)</p> <p>- จำแนกประเภทของ ที่ถวายสังฆทาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</p> <p>- เห็นคุณค่าในการ บำรุงศาสนา</p> <p>คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>๑.๓.๑ เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาที่ ตนนับถือ</p> <p>๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนาที่ตน นับถือ</p>	<p>- ทำไมพระสงฆ์ห้ามมีอาชีพ</p> <p>* ดังนั้นพระสงฆ์อยู่ได้ด้วย การ เอื้ออาทรของชาวพุทธ</p> <p>๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอที่สั้น เรื่อง รู้เท่ารู้ทัน : การถวาย "สังฆทาน" และตอบคำถามจากคลิป อาจเปิด ๒ รอบ เพื่อให้นักเรียนจดบันทึก ครูมีกระดาษให้</p> <p>- ดูประวัติ พอดูประวัติเสร็จก็จะสรุป เป็นถามตอบ จากวิดีโอที่สั้น</p> <p>- พระนางมหาโคตรมีต้องการถวายอะไร</p> <p>- และพระพุทธเจ้าทรงรับผ้าไหม จีวรไหม</p> <p>- สิ่งของเครื่องใช้ที่พระสงฆ์ต้องการมีกี่อย่าง</p> <p>- ๔ อย่างนั้น คืออะไรบ้าง</p> <p>- สิ่งของที่ควรถวาย</p> <p>- สิ่งของใดที่ไม่ควรถวายแก่พระสงฆ์</p>	<p>- เพราะเป็นการสะสมทรัพย์</p> <p>๒. นักเรียนดูวิดีโอที่สั้น เรื่อง รู้เท่ารู้ทัน : การ ถวาย "สังฆทาน" และตอบคำถามจากคลิป</p> <p>- นักเรียนดูประวัติ</p> <p>- ต้องการถวายผ้าไตรจีวร แต่พระพุทธเจ้า - ไม่ พระพุทธเจ้าแนะนำให้ไปถวายแต่พระ สงฆองค์อื่นๆ</p> <p>- ๔ อย่าง</p> <p>- ๑. จีวร ๒. อาหาร ๓. เสนาสนะ</p> <p>๔. ยารักษาโรค</p> <p>- ยาสีฟัน แปรงสีฟัน น้ำดื่ม น้ำยาล้างจาน น้ำยาล้างห้องน้ำ เครื่องดื่ม ในมีดโกน</p> <p>- สิ่งเสพติด บุหรี่ สุรา</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑

หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน</p> <p>๔. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน</p> <p>๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p> <p>๖. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ</p>	<p>- สังฆทานที่มีถวายมากจนเกินไป วัดจะนำไปทำอะไรเอาไปไหน</p> <p>- จำเป็นต้องจัดของใส่ถังน้ำใหม่ ถ้าไม่ใส่ถังน้ำใส่อะไรได้บ้าง</p> <p>- ข้อควรระวังในการเลือกขอมมาจัดสังฆทาน</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนดูวิดีโอที่ค้นเสร็จจะมาคุยกันฝังความคิด พร้อมกัน ครูขึ้นกระดาน</p> <p>- ของที่ควรถวาย คือ</p> <p>- มีอะไรบ้าง</p> <p>- ข้อควรระวังมีอะไรบ้าง</p>	<p>- อาจนำให้คนยากไร้ หรือ พระเณรในวัดอื่นๆ</p> <p>- ไม่จำเป็น เป็นภาชนะที่เหมาะสมได้ ที่นิยมใส่ถังน้ำเนื่องจากเจตนาดี คาดว่าพระสงฆ์จะได้นำถังน้ำไปใช้ประโยชน์ต่อไป อาจใส่ภาชนะอื่นๆได้ เช่น ตะกร้า ถาด</p> <p>- ต้องไม่หมดอายุ กระทบไม่บูบ</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนดูจบจะชวนกันทำฝังความคิด นักเรียนดูบนกระดาน</p> <p>- ปัจจัย ๔</p> <p>- อาหาร ยารักษาโรค เสนาสนะ ไตรจีวร</p> <p>- ของหมดอายุ กระทบบูบ การแยกของใช้ภายใน ภายนอก</p>			
	<p>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑</p> <p>๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานนักเรียนเพื่อสะท้อนผลในชั่วโมงต่อไป</p>	<p>๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑

หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑</p> <p>- พุทธศุขของที่ควรถวายสังฆทานและข้อควรระวัง</p> <p>๒. ครูให้นักเรียนเตรียมสิ่งของที่จะมาจัดสังฆทานในวัน พรุ่งนี้ ๑-๒ ชิ้น</p> <p>๓. ครูตรวจผลงานหรือใบงานนักเรียนเพื่อสะท้อนผล ในชั่วโมงต่อไป</p>	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑</p> <p>๒. นักเรียนเตรียมสิ่งของที่จะมาจัดสังฆทาน ในวันพรุ่งนี้ ๑-๒ ชิ้น</p>			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ PPT

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๑

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เล่าพุทธประวัติการถวายเป็นสังฆทาน - บอกของที่ควรถวาย ข้อควรระวังในการถวายเป็นสังฆทาน	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๑	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกประเภทของที่ถวายเป็นสังฆทาน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) เล่าพุทธประวัติการถวายเป็นสังฆทานที่ และบอกข้อควรระวัง สิ่งของที่น่ามาถวาย ให้เห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา (๑.๑ ๒.๑)	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญโดยครู	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

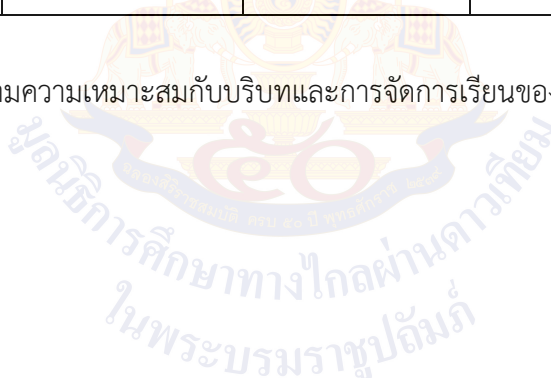
จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกของที่ควรถวาย ข้อควรระวัง ในการถวายสังฆทาน	- การตอบได้ว่า พุทธประวัติการถวายสังฆทาน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความให้ชัดเจน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความบ้าง	ตอบถูกต้อง แต่ไม่อธิบาย ขยายความ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกประเภทของที่ถวายสังฆทาน	- จำแนกประเภทการถวายสังฆทาน	ตอบถูก ๓ ข้อมูล	ตอบถูก ๒ ข้อมูล	ตอบถูก ๑ ข้อมูล
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นคุณค่าในการบำรูงศาสนา	- เห็นคุณค่าในการบำรูงศาสนา	- การตอบได้อย่างชัดเจน มีการอธิบายขยายความให้เข้าใจ ได้ทั้ง ๒ ประเด็น	- การตอบได้อย่างชัดเจน มีการอธิบายขยายความให้เข้าใจ ได้ทั้ง ๑ ประเด็น	- การตอบชัดเจน แต่ไม่มีการอธิบายขยายความ ๑ ประเด็น

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียนถ่ายทอด ความรู้ ประเด็นสำคัญ มุมมอง/แนวคิดจากสารที่ได้ รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	จำแนกประเภท และบอกข้อควร ระวัง	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ ให้ชัดเจน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ บ้าง	ตอบถูกต้อง แต่ไม่ อธิบาย ขยายความ
๒.๑ วิเคราะห์ จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับ ความสำคัญ เปรียบเทียบ ข้อมูลในชีวิตประจำวันได้ อย่างสมเหตุสมผลและ สามารถเชื่อมโยงความ สัมพันธ์ของข้อมูลใน ชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งระบุ รายละเอียดของลักษณะและ ความคิดรวบยอดข้อมูลต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	- จำแนกประเภท ของสังขทาน	ตอบถูก ๓ ข้อมูล	ตอบถูก ๒ ข้อมูล	ตอบถูก ๑ ข้อมูล

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกสิ่งของที่จะนำมาถวายและข้อควรระวังในการนำสิ่งของมาจัดสังฆทาน

ปลากระป๋อง ยาสีฟัน ยาแก้แพ้ อาสนะ น้ำดื่ม มิดโคน
 ไตรจีวร ยาแก้ปวดท้อง ผงซักฟอก ยาพารา สบง น้ำยาล้างห้องน้ำ

๑.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.....

.....

.....

.....

.....

.....

ของที่ควรถวายสังฆทาน

๓.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔.....

.....

.....

.....

.....

.....

ของที่ไม่ควรถวายสังฆทาน

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การถวายสังฆทาน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกสิ่งของที่นำมาถวายและข้อควรระวังในการนำสิ่งของมาจัดสังฆทาน

ปลากระป๋อง ยาสีฟัน ยาแก้แพ้ อาสนะ น้ำดื่ม มิดโกน
ไตรจีวร ยาแก้ปวดท้อง ผงซักฟอก ยาพารา สบง น้ำยาล้างห้องน้ำ

๑. อาหาร

ปลากระป๋อง น้ำดื่ม

ของที่ควรถวายสังฆทาน

๒. ยารักษาโรค

ยาพารา ยาแก้แพ้
ยาแก้ปวดท้อง

๓. ที่อยู่อาศัย

อาสนะ

๔. จีวร

สบง ไตรจีวร

ของที่ไม่ควรถวายสังฆทาน

๑) สุรา

๒) บุหรี่

๓) สิ่งเสพติด

๔) อาวุธ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ
รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๕/๑ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

ส ๑.๒ ป.๕/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ส ๑.๒ ป.๕/๓ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การถวายสังฆทานเป็นทานที่ถวายแด่พระสงฆ์โดยไม่เจาะจงพระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง เป็นพิธีกรรมทางศาสนาที่พุทธศาสนิกชนทำกันในโอกาสต่างๆ การจัดเตรียมสังฆทานสิ่งของที่จำเป็นในการถวายแด่พระสงฆ์การถวายสังฆทานจึงเป็นประโยชน์แก่สงฆ์ เป็นการถวายทานเพื่อการเสวยสละของตนเองโดยไม่เสียของสิ่งนั้นเพื่อให้พระสงฆ์มีกำลังกายศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนและนำมาสั่งสอนศาสนิกชน

การจัดสังฆทาน ควรแยกประเภท สิ่งของที่ใช้ภายนอกและสิ่งของที่อยู่ในภายใน และการจัดสังฆทานให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

การถวายสังฆทานเป็นทานที่ถวายแด่พระสงฆ์โดยไม่เจาะจงพระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง เป็นพิธีกรรมทางศาสนาที่พุทธศาสนิกชนทำกันในโอกาสต่างๆ เช่น ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ทำบุญวันครบรอบวันคล้ายเกิด ทำบุญวันสำคัญต่างๆ จึงมีการจัดเตรียมสังฆทานสิ่งของที่จำเป็นในการถวายแด่พระสงฆ์ เช่น ข้าวสาร อาหารแห้ง ยารักษาโรค การถวายสังฆทานจึงเป็นประโยชน์แก่สงฆ์ ของที่นำมาถวายพระสงฆ์ก็จะนำมาเป็นกองกลางเพื่อใช้หรือนำมาถวายให้วัดอื่นๆ และชาวบ้านบริเวณใกล้เคียง

การจัดสังฆทาน ควรแยกประเภท สิ่งของที่ใช้ภายนอกและสิ่งของที่อยู่ในภายในไม่ปะปนกัน และการจัดสังฆทานให้เป็นระเบียบ สวยงาม

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกการจัดสิ่งของการถวายสังฆทาน
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - จัดสิ่งของการถวายสังฆทานได้
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
 - เห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

บอกการจัดสิ่งของการถวายสังฆทานได้และจัดสังฆทานอย่างรู้เห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา
(๑.๑ ๑.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๖)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

- ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
 - ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ
 - ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน
- ๔. ใฝ่เรียนรู้
 - ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน
 - ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้
- ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเตรียมสังฆทาน

หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) บอกการจัดสิ่งของการ ถวายสังฆทานได้ และจัดสังฆทานอย่างรู้ เห็นคุณค่าในการบำรุง ศาสนา (๑.๑ ๑.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๖) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกการจัดสิ่งของ การถวายสังฆทาน ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) จัดสิ่งของการถวาย สังฆทานได้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทบทวน - สิ่งของที่ควรถวายสังฆทาน - ข้อควรระวังในการถวายสังฆทาน ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนนำสิ่งของที่เตรียมมาวางไว้บนโต๊ะ ของกลุ่มตัวเอง * ครูอาจมีของมาผลทบให้นักเรียนได้ * - ครูเตรียมไตรจีวรที่ได้คุณภาพมาให้นักเรียน ๒. ครูให้คำสั่งนักเรียน - ครูมีตะกร้าให้นักเรียนเลือกในการจัดสังฆทาน - ให้นักเรียนจำแนกสิ่งของที่ถวายสังฆทาน ต้องทำ อย่างไร	๑. นักเรียนนำสิ่งของที่ได้เตรียมมาวางบน โต๊ะของตนเอง - อาหาร ยารักษาโรค ไตรจีวร เสนาสนะ - ไม่ถวายของที่หมดอายุ แยกสิ่งของ ภายนอกภายใน ครอบง้อมสี่ของไม่บุง ๑. นักเรียนนำสิ่งของที่เตรียมมาวางไว้บน โต๊ะของกลุ่มตัวเอง ๒. นักเรียนรับฟังคำสั่งจากครูและปฏิบัติ ตาม - ต้องออกเป็น ๒ ประเภท คือ ภายนอก ภายใน	๑. สื่อ PPT	๑. จัดสังฆทาน ของของกลุ่มตนเอง	๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ ๒.ตรวจใบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์ การเรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเตรียมสังฆทาน หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นคุณค่าในการบำรุง ศาสนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓.๑ เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนาที่ตน นับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่าง ที่ดีของศาสนิกชน ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน	- เมื่อแยกเสร็จแล้วทำอะไร - จำเป็นต้องจัดใส่ถังใหม่ - แล้วทำไมในท้องตลาดถึงจัดใส่ถัง เพราะอะไร	- จัดลงตะกร้า * นักเรียนก็ไปเลือกตะกร้า ที่เหมาะสม* - ไม่จำเป็น - พระจะได้ทำถังไปใช้ต่อให้เกิดประโยชน์			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนลงมือจัดสังฆทาน ตามคำสั่งที่กำหนด ๒. ครูให้นักเรียนเดินดูว่าเพื่อนจัด เหมาะสมไหม	๑. นักเรียนจัดสังฆทานตามคำสั่ง ที่กำหนด ๒. นักเรียนเดินดูว่าเพื่อนจัด เหมาะสมไหม			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง การถวายสังฆทาน ๒ สิ่งของการจัดสังฆทานและข้อควรไม่ควร ๒. ครูตรวจผลงานนักเรียนเพื่อสะท้อนผลในชั่วโมง ต่อไป	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง การถวายสังฆทาน ๒			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเตรียมสังฆทาน

หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
๔.๑.๒ เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ทำงานให้แล้วเสร็จ					

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ PPT

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. จัดสังฆทานของกลุ่มตนเอง

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกการจัดสิ่งของการถวายสังฆทาน	- ตรวจสอบผลงาน จากการจัดสังฆทาน	- การจัดสังฆทาน	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) จัดสิ่งของการถวายสังฆทานได้			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) บอกการจัดสิ่งของการถวายสังฆทานได้ และจัดสังฆทานอย่างรู้เห็นคุณค่าในการ บำรู้งศาสนา (๑.๑ ๑.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๖)	- ตรวจสอบจาก การจัดสังฆทาน	- แบบสังเกต พฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้สมรรถนะ สำคัญโดยครู	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตน นับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ ตนนับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน ให้แล้วเสร็จ		- แบบสังเกต พฤติกรรมตามตัว บ่งชี้คุณลักษณะอัน พึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกการจัดสิ่งของการถวาย สังฆทาน	- บอกการจัด สิ่งของการถวาย สังฆทาน	- การตอบได้ อย่างชัดเจน มีการอธิบาย ขยายความ ให้เข้าใจ ได้ทั้ง ๒ ประเด็น	- การตอบได้อย่าง ชัดเจน มีการ อธิบายขยายความ ให้เข้าใจ ได้ทั้ง ๑ ประเด็น	- การตอบชัดเจนแต่ ไม่มีการอธิบายขยาย ความ ๑ ประเด็น
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) จัดสิ่งของการถวายสังฆทานได้	- จัดสิ่งของการ ถวายสังฆทานได้	- การตอบได้ อย่างชัดเจน มีการอธิบาย ขยายความให้ เข้าใจ ได้ทั้ง ๒ ประเด็น	- การตอบได้อย่าง ชัดเจน มีการ อธิบายขยายความ ให้เข้าใจ ได้ทั้ง ๑ ประเด็น	- การตอบชัดเจนแต่ ไม่มีการอธิบายขยาย ความ ๑ ประเด็น
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นคุณค่าในการบำรุงศาสนา	เห็นคุณค่า ในการบำรุงศาสนา	- การตอบได้ อย่างชัดเจน มีการอธิบาย ขยายความให้ เข้าใจ ได้ทั้ง ๒ ประเด็น	- การตอบได้อย่าง ชัดเจน มีการ อธิบายขยายความ ให้เข้าใจ ได้ทั้ง ๑ ประเด็น	- การตอบชัดเจนแต่ ไม่มีการอธิบายขยาย ความ ๑ ประเด็น

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียนถ่ายทอด ความรู้ ประเด็นสำคัญมุมมอง/ แนวคิดจากสารที่ได้รับอย่างเป นเหตุเป็นผล เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การอธิบาย การเลือกของถวายเป็น สังฆทาน	๗-๙ คะแนน	๔-๖ คะแนน	๑-๓ คะแนน
๑.๒ อธิบายความคิดเห็น ของตนเองเพื่อให้ผู้อื่นยอมรับ โดยใช้เหตุผล	- การทำงานกลุ่ม	๗-๙ คะแนน	๔-๖ คะแนน	๑-๓ คะแนน
๔.๓ แบ่งบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกในกลุ่มและปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุ สำเร็จตามข้อตกลงและ สามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อ หาทางเลือกและตัดสินใจ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและใช้ ทรัพยากรต่างๆรับผิดชอบ จัดเก็บและดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ส่วนตัวได้ทั้งที่ตรง เรียนและบ้าน				
๔.๔ เมื่อพบปัญหาพร้อมระบุ ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นและ ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำ กิจกรรมพร้อมทั้งนำเสนอ ความคิดในการแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่นด้วยกิริยา ท่าทาง น้ำเสียง สุภาพ				
๔.๖ ควบคุมอารมณ์และ ความรู้สึกของตนเองและ ปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลง โดยระบุความสามารถของ ตนเองและเพื่อนได้โดยไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อนภายใต้การ ติดตามของผู้อื่น				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลัก ของศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดี ของศาสนิกชน		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ	
รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๕/๑ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

ส ๑.๒ ป.๕/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ส ๑.๒ ป.๕/๓ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การถวายสังฆทานเป็นทานที่ถวายแด่พระสงฆ์โดยไม่เจาะจงพระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง เป็นพิธีกรรมทางศาสนาที่พุทธศาสนิกชนทำกันในโอกาสต่างๆ การจัดเตรียมสังฆทานสิ่งของที่จำเป็นในการถวายแด่พระสงฆ์การถวายสังฆทานจึงเป็นประโยชน์แก่สงฆ์ เป็นการถวายทานเพื่อการเสวยสละของตนเองโดยไม่เสียของสิ่งนั้นเพื่อให้พระสงฆ์มีกำลังกายศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนและนำมาสั่งสอนศาสนิกชน

พิธีการถวายสังฆทานมีขั้นตอนดังนี้ จัดเตรียมเครื่องสังฆทาน นำสังฆทานที่เราจัดมาวางไว้ตรงหน้ากล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำอาราธนาศีล กล่าวคำกรวดน้ำ

๓. สาระการเรียนรู้

พิธีการถวายสังฆทาน มีขั้นตอนดังนี้

๑. จัดเตรียมเครื่องสังฆทาน

๒. นำสังฆทานที่เราจัดมาวางไว้ตรงหน้า

๓. กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภาวะะวะ

พุทัง ภาวะะวันตัง อะภิวาเทมิ

สะวาหาโต ภาวะะวะตา อัมโม

อังมัง นะมัสสามิ

สุปะฏิปันโน ภาวะะวะโต สภาวะะสังโฆ

สังฆัง นะมามิ

กล่าวคำอาราธนาศีล

มะยัง ภัณฑะ, วิสูง วิสูง รักษะนัตถายะ, ติสระระณณะ สะหะ, ปญจะ สีลานิ ยาจา มะ, ทุตติยัมปิ มะยัง ภัณฑะ, วิสูง วิสูง รักษะนัตถายะ, ติสระระณณะ สะหะ, ปญจะ สีลานิ ยาจา มะ, ตะติยัมปิ มะยัง ภัณฑะ, วิสูง วิสูง รักษะนัตถายะ, ติสระระณณะ สะหะ ปญจะ สีลานิ ยาจา มะ

กล่าวคำถวายสังฆทาน

อิมานิ มะยัง ภัณฑะ, ภัตตานิ, สะปะริวารานิ, ภิกขุสังฆ์สสะ, โอนิเชยามะ, สาธุ โน ภัณฑะ, ภิกขุสังฆโม, อิมานิ, ภัตตานิ, สะปะริวารานิ, ปะภุคคัณหาตุ, อัมหากัง, ทีฆะรัตตัง, หิตายะ, สุขายะ”

๔. ประเคนของ

๕. กล่าวคำกรวดน้ำ

การแต่งกายควรแต่งในให้เรียบร้อยไม่ว่าจะเป็นหญิงหรือชาย

การถวายสังฆทานสามารถนำมาถวายเวลาใดก็ได้

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกการปฏิบัติตนในการถวายสังฆทาน

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทาน

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทานอย่างเห็นคุณค่าในการบำรู้งศาสนา (๑.๑ ๑.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๖)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน

๔. ใฝ่เรียนรู้

๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน

๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน


๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๓ หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (KSA) ปฏิบัติตนในพิธีถวาย สังฆทานอย่างเห็น คุณค่าในการบำรุง ศาสนา (๑.๑ ๑.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๖) ด้านความรู้ ความ เข้าใจ (K) บอกการปฏิบัติตนใน การถวายสังฆทาน ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) ปฏิบัติตนในพิธีถวาย สังฆทาน ด้านคุณลักษณะ เจต คติ ค่านิยม (A)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที) ๑. ครูทบทวนการถวายสังฆทานในช่วงที่ ๑ และ ๒ - สิ่งของที่ควรถวายสังฆทาน มีอะไร - อะไรที่ไม่ควรถวาย - ข้อควรในการถวายสังฆทาน	๑. นักเรียนทบทวนการถวายสังฆทานใน ช่วงที่ ๑ และ ๒ - อาหาร ยารักษาโรค ไตรจีวร เสนาสนะ - สุรา สารเสพติด - วันหมดอายุ ของที่ใช้ภายในภายนอกไม่ปน กัน	๑. สื่อ PPT		๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ ๒. ตรวจใบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์ การเรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูแจ้งว่าวันนี้เราจะมีการเรียนรู้และฝึกซ้อม ตาม ขั้นตอนมีดังนี้ - ครูแจกบทกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำ อาราธนาศีล กล่าวคำกรวดน้ำ - การแต่งกาย - สำรวมกาย วาจา ใจ - นั่งเป็นกลุ่มของตนเอง - นำสังฆทานวางไว้ตรงด้านหน้า - ตัวแทนจุดเทียน รูป - ตัวแทนนำกล่าว	๑. นักเรียน เรียนรู้และฝึกซ้อม ตามขั้นตอน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๓

หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>เห็นคุณค่าในการบำรุงศาสนา</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน</p> <p>๔. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน</p>	<p><u>คำบูชาพระรัตนตรัย</u></p> <p>อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวะ</p> <p>พุทธัง ภะคะวันตัง อะภิวาเทมิ</p> <p>สะวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม</p> <p>ธัมมัง นะมัสสามิ</p> <p>สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ</p> <p>สังฆัง นะมามิ</p> <p><u>กล่าวคำอาราธนาศีล</u></p> <p>มะยัง ภันเต, วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ, ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ, พุติยัมปิมะยัง ภันเต, วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ, ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ, ตะติยัมปิมะยัง ภันเต, วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ, ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ</p> <p><u>กล่าวคำถวายสังฆทาน</u></p> <p>อิมานิ มะยัง ภันเต, ภัตตานิ, สะปะริวารานิ, ภิกขุสังฆัสสะ, โอนิเชยยามะ, สาธุ โน ภันเต, ภิกขุสังโฆ, อิมานิ, ภัตตานิ, สะปะริวารานิ, ปะฏิคคัณหาตุ, อัมหากัง, ทีฆะรัตตัง, หิตายะ, สุขายะ”</p>				

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๓ หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อกล่าวคำถวายสังฆทานเรียบร้อยแล้วนักเรียนแต่ละกลุ่มจะค่อยๆกลานเข้านำสังฆทานถวายพระสงฆ์ **นักเรียนในกลุ่มจะต้องจับสังฆทานถวายพร้อมกันทุกคน** - เมื่อถวายครบทุกกลุ่มแล้ว พระสงฆ์อนุโมทนา กรวดน้ำ เสร็จพิธี 				
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้เรียนมา <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนค่อยๆกลานเข้าเข้ามานั่งตามแถวของตัวเอง - ส้ารวมกาย วาจา ใจ - การแต่งกาย - วางสังฆทานไว้ตรงหน้ากลุ่มตนเอง - เริ่มพิธี ตัวแทน จุดเทียนธูปที่ โต๊ะหมู่บูชา - ตัวแทนนักเรียนร่วมกันกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อาราธนาศีลและกล่าวคำถวายสังฆทาน กล่าวคำถวายสังฆทาน <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อกล่าวคำถวายสังฆทานเรียบร้อยแล้ว นักเรียนแต่ละกลุ่มจะค่อยๆกลานเข้านำสังฆทานถวายพระสงฆ์ 	๑. ครูให้นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้เรียนมา <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนค่อยๆกลานเข้าเข้ามานั่งตามแถวของตัวเอง - ส้ารวมกาย วาจา ใจ - การแต่งกาย - วางสังฆทานไว้ตรงหน้ากลุ่มตนเอง - เริ่มพิธี ตัวแทน จุดเทียนธูปที่ โต๊ะหมู่บูชา - ตัวแทนนักเรียนร่วมกันกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อาราธนาศีลและกล่าวคำถวายสังฆทาน กล่าวคำถวายสังฆทาน 			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๓ หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>**นักเรียนในกลุ่มจะต้องจับสังฆทานถวายพร้อมกันทุกคน**</p> <p>- เมื่อถวายครบทุกกลุ่มแล้ว พระสงฆ์อนุโมทนา กรวดน้ำ เสร็จพิธี</p> <p>๒. ครูจะดูการฝึกซ้อมเข้าร่วมการถวายสังฆทาน โดยวิธีดังนี้</p> <p>- ครูชี้แจงบัตรการให้คะแนน บัตรอยู่ทั้งหมด ๓ สี แต่ละสีคะแนนจะไม่เท่ากัน (สีฟ้า = ๓ คะแนน , เหลือง = ๒ คะแนน, ชมพู = ๑ คะแนน)</p> <p>- ครูจะสังเกตดูเวลานักเรียนฝึกซ้อม และให้คะแนน โดยนำบัตรสีใส่ในกระเป๋าเสื้อของนักเรียนแต่ละคน</p>	<p>- เมื่อกล่าวคำถวายสังฆทานเรียบร้อย นักเรียนแต่ละกลุ่มจะค่อยๆคลานเข่านำสังฆทานถวายพระสงฆ์</p> <p>**นักเรียนในกลุ่มจะต้องจับสังฆทานถวายพร้อมกันทุกคน**</p> <p>- เมื่อถวายครบทุกกลุ่มแล้ว พระสงฆ์อนุโมทนากรวดน้ำ เสร็จพิธี</p> <p>๒. นักเรียนฝึกซ้อมเข้าร่วมการถวายสังฆทาน โดยวิธีดังนี้</p> <p>- นักเรียนรับฟังบัตรคะแนน มีบัตรอยู่ทั้งหมด ๓ สี แต่ละสีคะแนนจะไม่เท่ากัน (สีฟ้า = ๓ คะแนน , เหลือง = ๒ คะแนน , ชมพู = ๑ คะแนน)</p> <p>- นักเรียนฝึกซ้อมการเข้าร่วมพิธีการถวายสังฆทาน</p>			

<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๓</p> <p style="text-align: center;">หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา</p> <p style="text-align: center;">กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที</p>					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง การถวายสังฆทาน ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการถวายสังฆทาน - การสำรวม กาย วาจา ใจ ควรทำอย่างไร - การแต่งกาย <p>๒. ครูตรวจผลงานนักเรียนเพื่อสะท้อนผลในชั่วโมงต่อไป</p>	<p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง การถวายสังฆทาน ๓</p> <p>-</p>			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ PPT

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกการปฏิบัติตนในการถวายสังฆทาน ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทาน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นคุณค่าในการบำรูงศาสนา	- สังเกตปฏิบัติตน ในพิธีถวายสังฆทาน	- สังเกตปฏิบัติตน ในพิธีถวายสังฆทาน	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทานอย่างเห็น คุณค่าในการบำรูงศาสนา (๑.๑ ๑.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๖)	- สังเกตปฏิบัติตน ในพิธีถวายสังฆทาน	- แบบสังเกต พฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้สมรรถนะ สำคัญโดยครู	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตน นับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ ตนนับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน ให้แล้วเสร็จ		- แบบสังเกต พฤติกรรมตามตัว บ่งชี้คุณลักษณะอัน พึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกการปฏิบัติตนในการถวาย สังฆทาน	การอธิบาย การเลือกของถวาย สังฆทาน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ ให้ชัดเจน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ บ้าง	ตอบถูกต้อง แต่ไม่ อธิบาย ขยายความ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทาน	การปฏิบัติตนใน พิธีกรรมการถวาย สังฆทานที่วัด	ผลการประเมิน โดยครูและตนเอง รวมกันได้ ๕-๖	ผลการประเมินโดย ครูและตนเอง อยู่ ในระดับ ๓-๔	ผลการประเมินโดย ครูและตนเอง อยู่ใน ระดับ ๒
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นคุณค่าในการบำรุงศาสนา	เห็นคุณค่า ในการบำรุงศาสนา	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ ให้ชัดเจน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ บ้าง	ตอบถูกต้อง แต่ไม่อธิบาย ขยายความ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

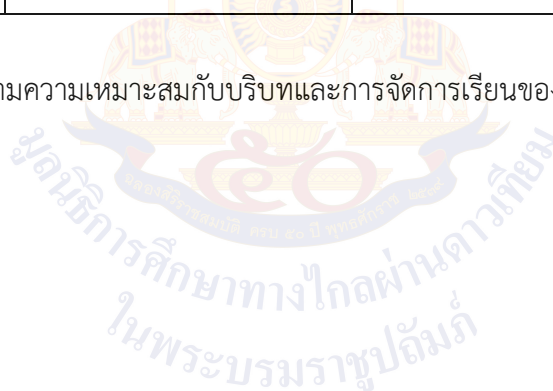


สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียนถ่ายทอด ความรู้ ประเด็นสำคัญมุมมอง/ แนวคิดจากสารที่ได้รับอย่าง เป็นเหตุเป็นผล เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การอธิบาย การเลือกของถวายเป็น สังฆทาน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ ให้ชัดเจน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ บ้าง	ตอบถูกต้อง แต่ไม่อธิบาย ขยายความ
๑.๒ อธิบายความคิดเห็นของ ตนเองเพื่อให้ผู้อื่นยอมรับโดย ใช้เหตุผล	- สังเกตปฏิบัติตน ในพิธีถวายเป็น สังฆทาน	๑๘-๒๑ คะแนน ได้ระดับ ๓	๑๑- ๑๗ คะแนน ได้ระดับ ๒	๗-๑๐ คะแนน ได้ระดับ ๑
๔.๓ แบ่งบทบาทหน้าที่ ของสมาชิกในกลุ่มและ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้บรรลุสำเร็จตาม ข้อตกลงและสามารถแสดง ความคิดเห็นเพื่อหาทางเลือก และตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และใช้ทรัพยากรต่างๆ รับผิดชอบจัดเก็บและดูแล รักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ ทั้งที่ตรงเรียนและบ้าน				
๔.๔ เมื่อพบปัญหาพร้อมระบุ ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นและ ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำ กิจกรรมพร้อมทั้งนำเสนอ ความคิดในการแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่นด้วยกิริยา ท่าทาง น้ำเสียง สุภาพ				
๔.๖ ควบคุมอารมณ์และ ความรู้สึกของตนเองและ ปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลง โดยระบุความสามารถของ ตนเองและเพื่อนได้โดยไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อนภายใต้การ ติดตามของผู้อื่น				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมินการถวายสังฆทาน

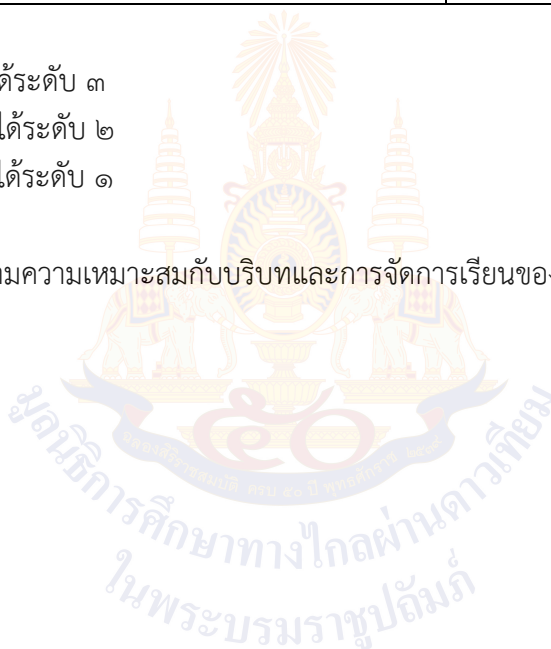
รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี - ๓	พอใช้ - ๒	น้อย - ๑
๑. สำรวมกาย วาจา ใจในการเข้าร่วมพิธี			
๒. การปฏิบัติตามขั้นตอนของพิธีถวายสังฆทาน			
๒.๑ นำสังฆทานที่จัดเตรียมไว้มาวางตรงหน้า			
๒.๒ กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย			
๒.๓ กล่าวคำอาราธนาศีล			
๒.๔ กล่าวคำถวายสังฆทาน			
๒.๕ ประเคนของ			
๒.๖ กรวดน้ำ			

๑๘-๒๑ คะแนน ได้ระดับ ๓

๑๑- ๑๗ คะแนน ได้ระดับ ๒

๗-๑๐ คะแนน ได้ระดับ ๑

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ	
รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๕/๑ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

ส ๑.๒ ป.๕/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่

กำหนดและอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ส ๑.๒ ป.๕/๓ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การถวายสังฆทานเป็นทานที่ถวายแด่พระสงฆ์โดยไม่เจาะจงพระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง เป็นพิธีกรรมทางศาสนาที่พุทธศาสนิกชนทำกันในโอกาสต่างๆการจัดเตรียมสังฆทานสิ่งของที่จำเป็นในการถวายแด่พระสงฆ์การถวายสังฆทานจึงเป็นประโยชน์แก่พระสงฆ์ เป็นการถวายทานเพื่อการเสียสละของตนเองโดยไม่เสียดายของสิ่งนั้นเพื่อให้พระสงฆ์มีกำลังกายศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนและนำมาสั่งสอนศาสนิกชน

สิ่งของที่นำมาถวายสังฆทานเป็นได้ทั้งของกินและของใช้สำหรับพระสงฆ์ ควรจัดแยกประเภท สิ่งของที่ใช้ภายนอกและสิ่งของที่อยู่ในภายใน และจัดสังฆทานให้เป็นระเบียบ

พิธีการถวายสังฆทานมีขั้นตอนดังนี้ จัดเตรียมเครื่องสังฆทาน นำสังฆทานที่เราจัดมาวางไว้ตรงหน้ากล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำอาราธนาศีล กล่าวคำถวายสังฆทาน ประเคนของ และกรวดน้ำ

๓. สาระการเรียนรู้

การถวายสังฆทานเป็นทานที่ถวายแด่พระสงฆ์โดยไม่เจาะจงพระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง เป็นพิธีกรรมทางศาสนาที่พุทธศาสนิกชนทำกันในโอกาสต่างๆการจัดเตรียมสังฆทานสิ่งของที่จำเป็นในการถวายแด่พระสงฆ์การถวายสังฆทานจึงเป็นประโยชน์แก่พระสงฆ์ เป็นการถวายทานเพื่อการเสียสละของตนเองโดยไม่เสียดายของสิ่งนั้นเพื่อให้พระสงฆ์มีกำลังกายศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนและนำมาสั่งสอนศาสนิกชน

สิ่งที่ใช้ถวายสังฆทาน ได้แก่

๑. ของใช้ที่จำเป็นสำหรับพระสงฆ์ เช่น ปัจจัย ๔ คือ อาหาร ยารักษาโรค ไตรจีวร สบง ที่อยู่อาศัยในการพระพุทธศาสนา คือ เสนาสนะ ที่นั่ง ที่นอน

๒. ข้อควรระวัง

- ของหมดอายุ
 - ของในภายใน ภายนอก ไม่ปนกัน
- พิธีการถวายสังฆทาน มีขั้นตอนดังนี้**

๑. จัดเตรียมเครื่องสังฆทาน
๒. นำสังฆทานที่เราจัดมาวางไว้ตรงหน้า
๓. กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย
 - อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภาวะะวะ
 - พุทัง ภาวะะวันตัง อะภิวาเทมิ
 - สะวากขาโต ภาวะะวะตา ธัมโม
 - ธัมมัง นะมัสสามิ
 - สุปะฏิปันโน ภาวะะวะโต สภาวะะสังโฆ
 - สังฆัง นะมามิ

กล่าวคำอาราธนาศีล

มะยัง ภันเต, วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ, ติสระระณนะ สะหะ, ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ,
 ทุดิยัมปิมะยัง ภันเต, วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ, ติสระระณนะ สะหะ, ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ, ตะติยัมปิมะยัง ภัน
 เต, วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ, ติสระระณนะ สะหะปัญจะ สีลานิ ยาจามะ

กล่าวคำถวายสังฆทาน

อิมานิ มะยัง ภันเต, ภัตตานิ, สะปะริวารานิ, ภิกขุสังฆัสสะ, โอนิณชะยามะ, สาธุ โน
 ภันเต, ภิกขุสังโฆ, อิมานิ, ภัตตานิ, สะปะริวารานิ, ปะฏิคคัณหาคู, อัมหากัง, ทีฆะรัตตัง, หิตายะ, สุขายะ
 ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอน้อมถวายภัตตาทหาร กับทั้งบริวาร
 ทั้งหมดเหล่านี้ แก่พระภิกษุสงฆ์ ขอพระภิกษุสงฆ์โปรดรับภัตตาทหารกับทั้งบริวารทั้งหมดเหล่านี้ ของข้าพเจ้า
 ทั้งหมด เพื่อประโยชน์และความสุข แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย สิ้นกาลนานเทอญ

เมื่อกล่าวคำถวายเสร็จ พระจะกล่าวพร้อมกันว่า “สาธุ”

๔. ประเคนของ

๕. กล่าวคำกรวดน้ำ

การแต่งกายควรแต่งกายให้เรียบร้อยไม่ว่าจะเป็นหญิงหรือชาย การถวายสังฆทานสามารถนำมาถวาย
 เวลาใดก็ได้ การเข้าร่วมพิธีถวายสังฆทานต้องทำความเข้าใจขั้นตอนและสำรวม กาย วาจา ใจ ตลอดการเข้าพิธี
 เป็นการแสดงมารยาทที่ดีของชาวพุทธ ที่ร่วมกันทำนุบำรุงศาสนา

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกสิ่งของที่เหมาะสมในการถวายสังฆทาน

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทานตามขั้นตอนด้วยอาการสำรวมกาย วาจา ใจ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นคุณค่าของการถวายสังฆทานในการทำนุบำรุงศาสนา

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทานตามขั้นตอนด้วยอาการสำรวมกาย วาจา ใจ อย่างเห็นคุณค่าของพิธีถวายสังฆทานในการทำนุบำรุงศาสนา (๑.๑)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔ หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ปฏิบัติตนในพิธีถวาย สังฆทานตามขั้นตอน ด้วยอาการสำรวมกาย วาจา ใจ อย่างเห็น คุณค่าของพิธีถวาย สังฆทานในการทำ บำรุงศาสนา (๑.๑) ด้านความรู้ ความ เข้าใจ (K) บอกสิ่งของที่เหมาะสม ในการถวายสังฆทาน	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนจัดเตรียมสังฆทาน ที่จัดไว้ให้พร้อม เพื่อเตรียมตัวเดินทางไปยังวัดที่จะถวายหรือนิมนต์ พระมารับสังฆทานที่โรงเรียน	๑. นักเรียนจัดเตรียมสังฆทาน ที่จัดไว้ให้ พร้อม เพื่อเตรียมตัวเดินทางไปยังวัด	๑. สื่อ PPT		๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ ๒. ตรวจสอบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์ การเรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนเตรียมความพร้อมนั่งรอพระสงฆ์ใน โบสถ์หรือศาลา ๒. ครูบทบาทวนการปฏิบัติตน / ขั้นตอนการถวาย สังฆทาน (สั้นๆ) ก่อนพระสงฆ์มา ๓. เมื่อไปถึงวัดให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม โดยจะจัด เป็น ๓ ฝั่ง ตามแผนผังที่ฝึกซ้อมไว้ ๔. นักเรียนนำสิ่งของที่จัดเตรียมมาวางไว้ตรงหน้ากลุ่ม ตนเอง ๕. นักเรียนค่อยๆคลานเข้าเข้ามานั่งตามแถวของ ตัวเอง สำรวมกาย วาจา ใจ	๑. นักเรียนเตรียมความพร้อมนั่งรอพระสงฆ์ ในโบสถ์หรือศาลา ๒. นักเรียนบทบาทวนการปฏิบัติตน / ขั้นตอน การถวายสังฆทาน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔ หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) ปฏิบัติตนในพิธีถวาย สังฆทานตามขั้นตอน ด้วยอาการสำรวมกาย วาจา ใจ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นคุณค่าของการ ถวายสังฆทานในการ ทำนุบำรุงศาสนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓.๑ เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาที่ ตนนับถือ	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนถวายสังฆทานตามขั้นตอนที่เรียนมา โดยมีพระสงฆ์นำศาสนพิธี ดังนี้ นำสังฆทานที่จัดมา วางไว้ตรงหน้า กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำ อาราธนาศีล กล่าวคำถวายสังฆทาน ประเคนของ และ กรวดน้ำ ครูสังเกตการปฏิบัติตนของนักเรียนในขณะที่ร่วมพิธี ถวายสังฆทาน ๒. ครูให้นักเรียนประเมินการปฏิบัติของตนเองในขณะที่ ร่วมพิธีถวายสังฆทาน และ ทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔ - สะท้อนคิดหลังจากถวายสังฆทาน จากคำถาม - การถวายสังฆทานวันนี้แล้วรู้สึกว่าคุณเองได้ทำหน้าที่ ของชาวพุทธแล้วอย่างไร	๑. นักเรียนถวายสังฆทานตามขั้นตอนที่เรียน มา ๒. นักเรียนประเมินการปฏิบัติของตนเอง ในขณะที่ร่วมพิธีถวายสังฆทาน นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวาย สังฆทาน ๔ - สะท้อนคิดหลังจากถวายสังฆทาน จาก คำถาม - (ได้ทำหน้าที่ชาวพุทธเป็นการสืบต่อจารีต ประเพณีของศาสนาพุทธ , สิริมงคลแก่ชีวิต)			

<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๔</p> <p style="text-align: center;">หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่ชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๕ รายวิชา สังคมศึกษา</p> <p style="text-align: center;">กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที</p>					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ	- ชาวพุทธควรทำสังฆทานต่อไปหรือไม่อย่างไร	- ควรทำ เพราะ เป็นการทำนุบำรุงศาสนาตลอดจนรักษาประเพณีไทยให้คงอยู่สืบต่อไป			
๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน</p> <p>- คุณค่าของการถวายเป็นสังฆทาน</p> <p>* ถ้านักเรียนมีโอกาสให้ชวนพ่อแม่ถวายเป็นสังฆทานเพื่อบำรุงศาสนา</p> <p>๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานนักเรียนเพื่อสะท้อนผลในชั่วโมงต่อไป</p>	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน</p>			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ PPT

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๔

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกสิ่งของที่เหมาะสมในการถวายสังฆทาน	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทานตามขั้นตอนด้วยอาการสำรวมกาย วาจา ใจ	- สังเกตปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทาน		๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นคุณค่าของการถวายสังฆทานในการทำนุบำรุงศาสนา	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทานตามขั้นตอนด้วยอาการสำรวมกาย วาจา ใจอย่างเห็นคุณค่าของพิธีถวายสังฆทานในการทำนุบำรุงศาสนา (๑.๑)	- สังเกตปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทาน		๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์		ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกสิ่งของที่เหมาะสม ในการถวายสังฆทาน	การอธิบาย การเลือกของถวาย สังฆทาน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ ให้ชัดเจน	ตอบถูกต้อง มีการ ขยายความบ้าง	ตอบถูกต้อง แต่ไม่ อธิบาย ขยายความ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทาน ตามขั้นตอนด้วยอาการสำรวม กาย วาจา ใจ	การปฏิบัติตนใน พิธีกรรมการถวาย สังฆทานที่วัด	ผลการประเมิน โดยครูและตนเอง รวมกันได้ ๕-๖	ผลการประเมินโดย ครูและตนเอง อยู่ ในระดับ ๓-๔	ผลการประเมินโดย ครูและตนเอง อยู่ใน ระดับ ๒
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นคุณค่าของการถวาย สังฆทานในการทำนุบำรุง ศาสนา	การเขียนแสดง ความรู้สึกจาก การร่วมพิธีถวาย สังฆทาน	เขียนแสดง ความรู้สึกสะท้อน การเห็นคุณค่าใน การทำนุบำรุง ศาสนา มีการขยายความ ให้ชัดเจน	เขียนแสดง ความรู้สึกสะท้อน การเห็นคุณค่าใน การทำนุบำรุง ศาสนา มีการขยายความ บ้าง	เขียนแสดงความรู้สึก สะท้อนการเห็น คุณค่าในการทำ นุบำรุงศาสนา แต่ไม่อธิบาย ขยายความ



สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียนถ่ายทอด ความรู้ ประเด็นสำคัญ มุมมอง/แนวคิดจากสารที่ได้ รับอย่างเปนเหตุเปนผล เพื่อ ให้ผู้อื่นเข้าใจ	การอธิบาย การเลือกของถวายเป็น สังฆทาน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ ให้ชัดเจน	ตอบถูกต้อง มีการขยายความ บ้าง	ตอบถูกต้อง แต่ไม่ อธิบาย ขยายความ
	การเขียนแสดง ความรู้สึกจาก การร่วมพิธีถวายเป็น สังฆทาน	เขียนแสดง ความรู้สึกสะท้อน การเห็นคุณค่าใน การทำนุบำรุง ศาสนา มีการขยายความ ให้ชัดเจน	เขียนแสดง ความรู้สึกสะท้อน การเห็นคุณค่าใน การทำนุบำรุง ศาสนา มีการขยายความ บ้าง	เขียนแสดงความรู้สึก สะท้อนการเห็น คุณค่าในการทำ บำรุงศาสนา แต่ไม่อธิบาย ขยาย ความ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลัก ของศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดี ของศาสนิกชน		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบใน การทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมินการถวายสังฆทาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี - ๓	พอใช้ - ๒	น้อย - ๑
๑. สำรวมกาย วาจา ใจในการเข้าร่วมพิธี			
๒. การปฏิบัติตามขั้นตอนของพิธีถวายสังฆทาน			
๒.๑ นำสังฆทานที่จัดเตรียมไว้มาวางตรงหน้า			
๒.๒ กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย			
๒.๓ กล่าวคำอาราธนาศีล			
๒.๔ กล่าวคำถวายสังฆทาน			
๒.๕ ประเคนของ			
๒.๖ กรวดน้ำ			

๑๘-๒๑ คะแนน ได้ระดับ ๓

๑๑- ๑๗ คะแนน ได้ระดับ ๒

๗-๑๐ คะแนน ได้ระดับ ๑

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๔
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การถวายเป็นสังฆทาน ๔
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสะท้อนคิดหลังจากถวายเป็นสังฆทานที่วัด

๑. ในฐานะที่เป็นชาวพุทธ การถวายเป็นสังฆทานในวันนี้ นักเรียนรู้สึกอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

๒. ของที่นักเรียนนำไปถวายเป็นสังฆทานในวันนี้ มีอะไรบ้าง นักเรียนเลือกของที่นำไปถวายอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การถวายสังฆทาน ๔
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสะท้อนคิดหลังจากถวายสังฆทานที่วัด

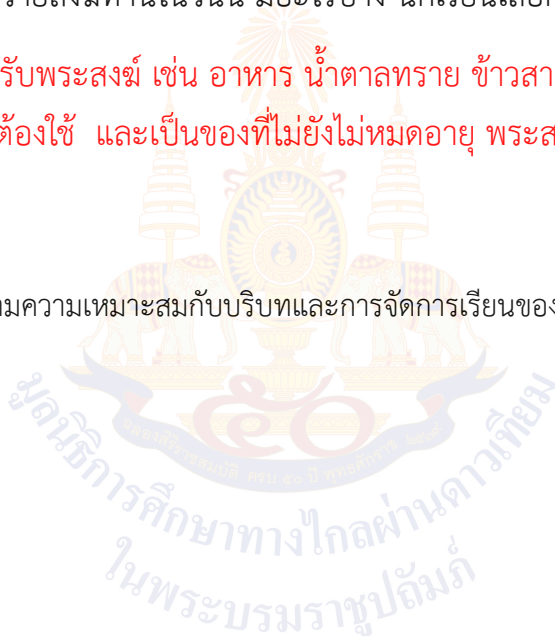
๑. ในฐานะที่เป็นชาวพุทธ การถวายสังฆทานในวันนี้ นักเรียนรู้สึกอย่างไร

ตอบ ได้ทำหน้าที่ชาวพุทธที่ดี ที่ได้ถวายของกิน ของใช้แด่พระสงฆ์ เป็นการทำนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป และเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต

๒. ของที่นักเรียนนำไปถวายสังฆทานในวันนี้ มีอะไรบ้าง นักเรียนเลือกของที่นำไปถวายอย่างไร

ตอบ ของที่จำเป็นสำหรับพระสงฆ์ เช่น อาหาร น้ำตาลทราย ข้าวสาร ยาสีฟัน ที่โกนหนวด เป็นสิ่งของที่พระสงฆ์จำเป็นต้องใช้ และเป็นของที่ไม่งั้นไม่หมดอายุ พระสงฆ์ใช้ได้ไม่อันตราย

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. เล่าพุทธประวัติการถวายสังฆทานที่และบอกข้อควรระวัง สิ่งของที่นำมาถวาย ให้เห็นคุณค่าในการบำรุงศาสนา					<input type="checkbox"/>
๒. บอกการจัดสิ่งของการถวายสังฆทานได้และจัดสังฆทานอย่างรู้เห็นคุณค่าในการบำรุงศาสนา					<input type="checkbox"/>
๓. ปฏิบัติตนในพิธีถวายสังฆทานตามขั้นตอนด้วยอาการสำรวมกาย วาจา ใจ อย่างเห็นคุณค่าของพิธีถวายสังฆทานในการทำนุบำรุงศาสนา					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....