



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย สีสันงานศิลป์	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สีในวงจรสีธรรมชาติ	๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คู่สีสร้างสรรค์	๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตารางน้ำหนักรสี	๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย องค์ประกอบศิลป์	๖
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ดุลยภาพ	๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง วาดภาพประกอบเรื่อง	๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผังมโนทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๑๑
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๑๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย ดนตรีกับชีวิต	๑๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๑๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย นาฏศิลป์ถิ่นสยาม	๑๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๑๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย รำวงมาตรฐาน	๑๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๑๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๑๙

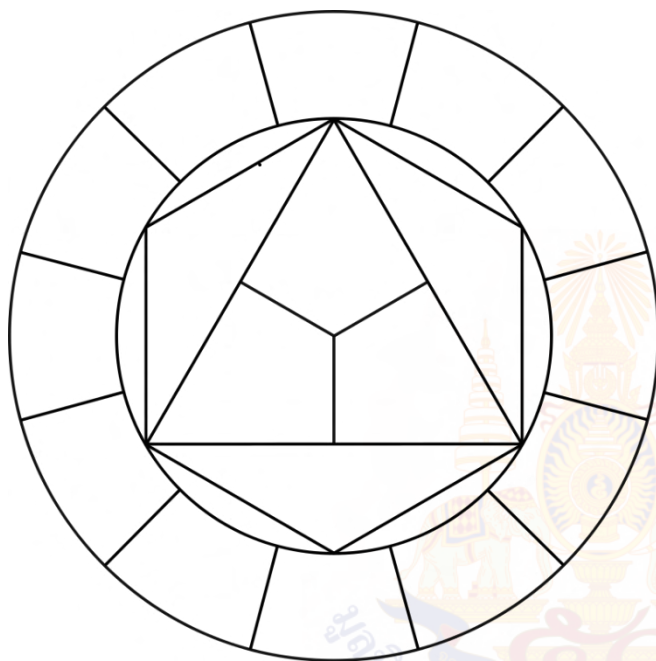


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง สีงานศิลป์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สีในวงจรสีธรรมชาติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สีสังงานศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กำเนิดสี
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ระบายสีไม้ลงในช่องว่างให้เป็นวงจรสีธรรมชาติ และระบายสีคู่ตรงข้ามให้ถูกต้อง



สีขั้นที่ ๑ (แม่สี)

สีคู่ตรงข้าม

ตรงข้ามกับ

ตรงข้ามกับ

ตรงข้ามกับ

ตรงข้ามกับ

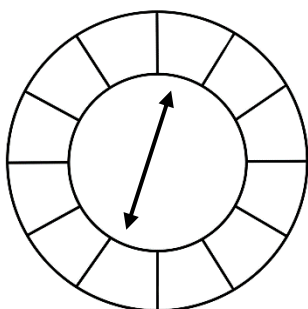
ตรงข้ามกับ

ตรงข้ามกับ

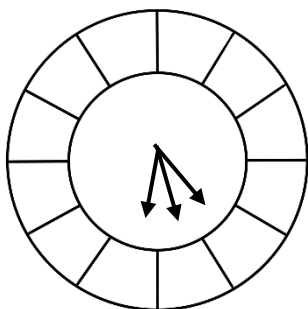
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง คู่สี่สร้างสรรค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สีสันงานศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สีคู่ตรงข้าม
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

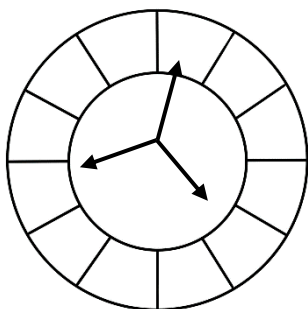
คำชี้แจง เลือกสีคู่ตรงข้ามในวงจรสี หรือสีคู่ตรงข้ามแบบเยื้อง ระบายสีไม้ลงในช่องว่างให้เป็นภาพที่สวยงาม



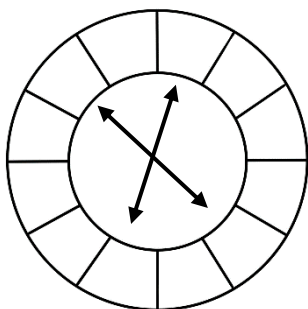
สีคู่ตรงข้าม ให้นักเรียนใช้สีเพียง ๒ สี ระบายเป็นรูปร่างตามจินตนาการ



สีข้างเคียง ให้นักเรียนใช้สี ๓ สี ที่อยู่ติดกัน ระบายเป็นรูปตามจินตนาการ



สีตรงข้ามแบบสามเหลี่ยม ให้นักเรียนใช้สี ๓ สี ระบายเป็นรูปตามจินตนาการ



สีตรงข้ามแบบสี่เหลี่ยม ให้นักเรียนใช้สี ๔ สี ระบายเป็นรูปตามจินตนาการ

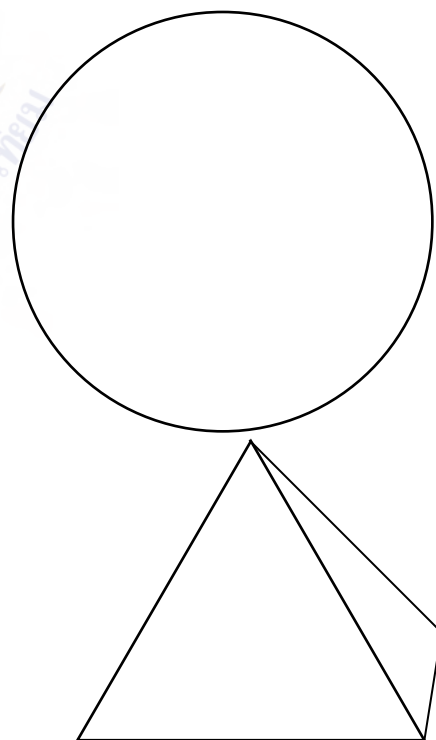
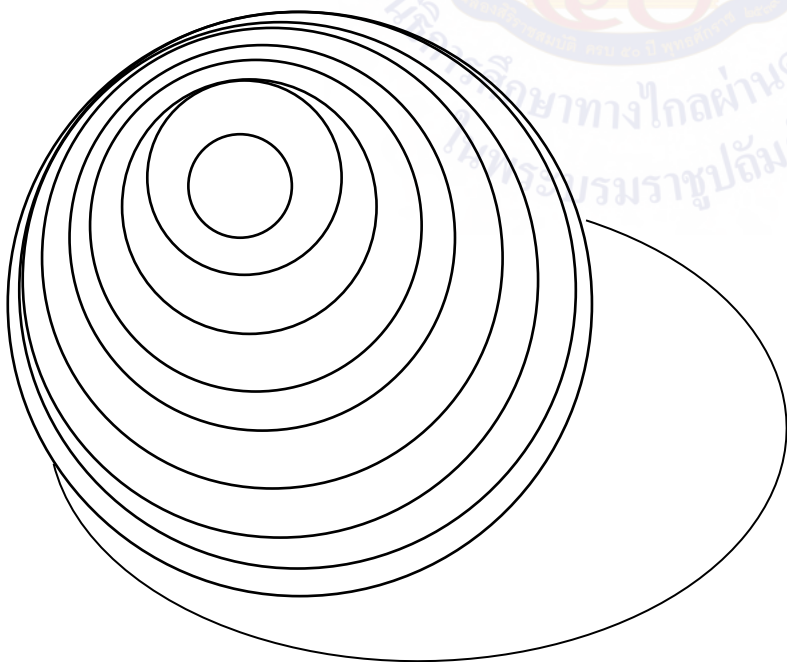
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตารางน้ำหนักสี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สีสันทนาการศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง น้ำหนักสีและแสงเงา
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ๑. ใช้ดินสอสีเพียงสีเดียวระบายลงในช่องว่างให้มีค่าน้ำหนักสี

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

๒. ระบายสีจากรูปร่าง ๒ มิติที่กำหนดให้ ให้เป็น ๓ มิติ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สีสันงานศิลป์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ สีในวงสีธรรมชาติ					☐
๒. ใบงานที่ ๒ คู่สีสร้างสรรค์					☐
๓. ใบงานที่ ๓ ตารางนำหน้าสี					☐
๔. ผลงานภาพวาด Doodle Art					☐

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

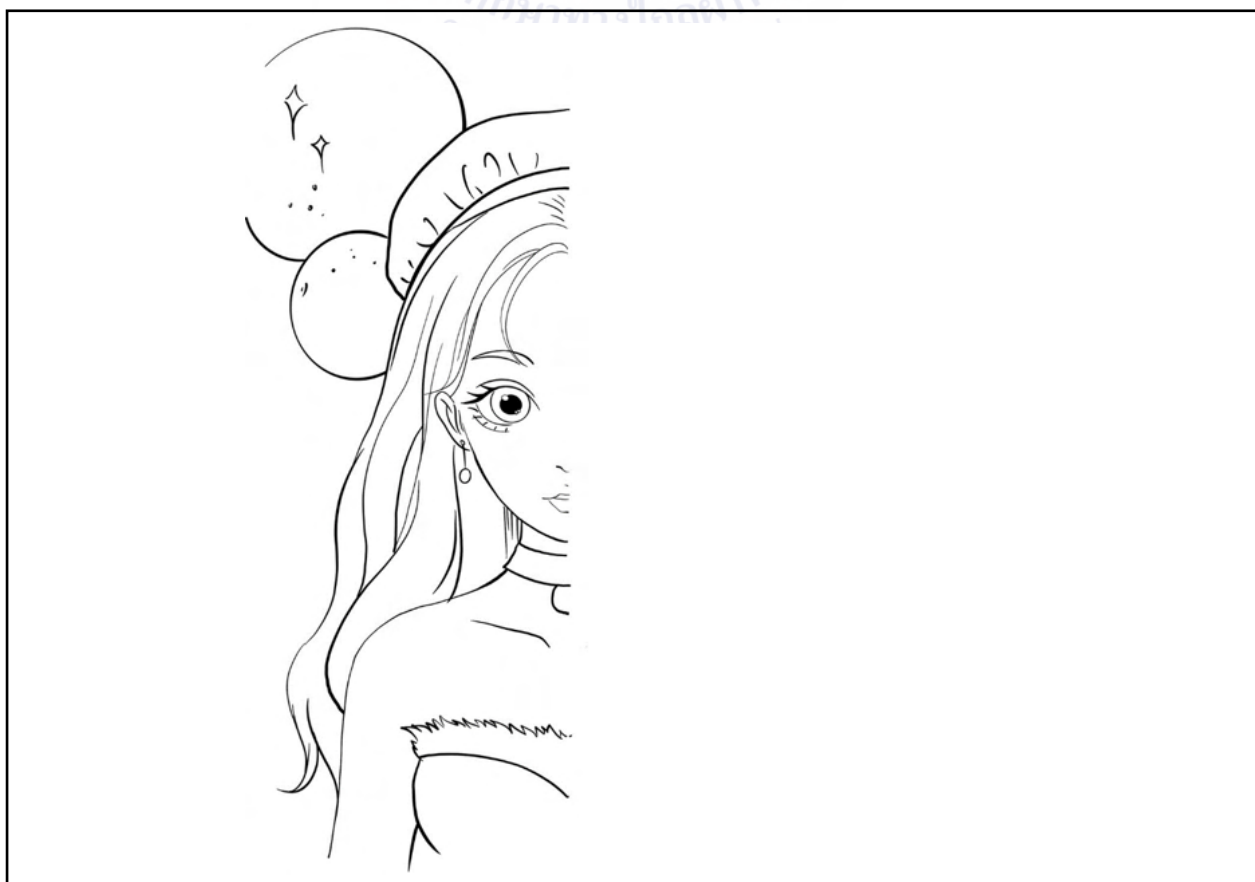


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง องค์ประกอบศิลป์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ดุลยภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสมดุล
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง วาดภาพต่อเติมจากภาพที่กำหนดให้ ให้มีความสมดุลและสวยงาม และตอบคำถามจากภาพว่าเป็นความสมดุลแบบใด



๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วาดภาพประกอบเรื่อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวาดภาพประกอบ
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจอย่างสร้างสรรค์
 ไม่ต่ำกว่า ๕ บรรทัด

ทะเล

วันสงกรานต์

ทราย

อากาศร้อน

เพื่อน

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วาดภาพประกอบเรื่อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวาดภาพประกอบ
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ๒. ให้นักเรียนวาดภาพประกอบเรื่องราวที่นักเรียนได้แต่งขึ้นในข้อที่ ๑
 โดยใช้หลักองค์ประกอบศิลป์ และระบายสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผังมโนทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แผนภาพวัฒนธรรมท้องถิ่น
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำหนดให้มาวาดเป็นแผนผังมโนทัศน์
 ออกแบบให้เข้าใจง่าย ถูกต้อง และสวยงาม

ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้
ประเพณียี่เป็ง	บุญบั้งไฟ	อัมพระดำน้ำ	ผีตาโชน
แกงไตปลา	แกงฮังเล	ลาบ	ต้มยำ
ชักพระ	ร่มบ่อสร้าง		
ตุ๊กตาชาววัง	พืชน้ำ	โปงลาง	หนังใหญ่
			หนังตะลุง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ผลงานภาพวาดแจกันดอกไม้					☐
๒. ใบงานที่ ๑ ดุลยภาพ					☐
๓. ใบงานที่ ๒ วาดภาพประกอบเรื่อง					☐
๔. ใบงานที่ ๓ ผังมโนทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น					☐

๒. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๔-๖ กลางภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ดนตรีกับชีวิต



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ดนตรีกับชีวิต

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. จำแนกองค์ประกอบของดนตรีและวิเคราะห์บทเพลงที่ฟัง					☐
๒. จำแนกเครื่องดนตรีในแต่ละยุคสมัย					☐
๓. การเขียนและอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีและอ่านเสียงโน้ตเพลงง่าย ๆ					☐
๔. วิเคราะห์บทเพลงที่ฟังและปฏิบัติการขับร้องบทเพลงไทยสากล					☐

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง นาฏศิลป์ถิ่นสยาม



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นาฏศิลป์ถิ่นสยาม

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การปฏิบัตินาฏยศัพท์					☐
๒. การปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์					☐
๓. การร้องเพลงประกอบนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์					☐
๔. การแสดงนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ประกอบเพลง					☐

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ได้ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ได้ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง รำวงมาตรฐาน





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รำวงมาตรฐาน

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การปฏิบัติการเล่นรำไท่					☐
๒. การร้องเพลงรำวงมาตรฐาน					☐
๓. การปฏิบัติทำรำวงมาตรฐาน					☐
๔. การปฏิบัติรำวงมาตรฐาน					☐

๒. สิ่งที่ยังทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

