



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

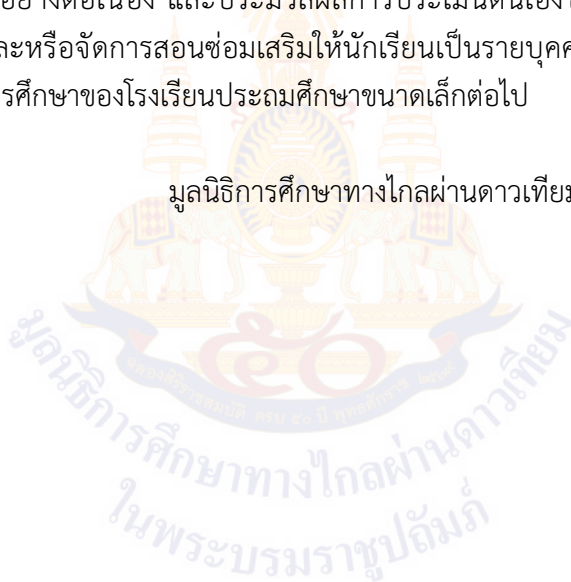
คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวนเอกสาร ใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพลงสวัสดี

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะ

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะ

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะ (๓)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกเขียน ข ช ซ ฅ ฌ ฎ ฏ

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทร้อยกรอง จำนวนนับ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนตัวเลขไทย ๑ – ๑๐

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง รูปและชื่อวรรณยุกต์

ใบงานที่ ๖ เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนฉันทอน (วรรณยุกต์) ให้ถูกต้อง

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

หน้า

ก

ข

๑

๒

๓

๕

๘

๑๐

๑๓

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย เรียนรู้คำ จำสระ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รูปสระอา

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำสระอนำรู้

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอิ (-ิ)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำสระอินำรู้

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระอู (-ู)

ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำสระอนำรู้

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สระอี (-ี)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำสระอินำรู้

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระอือ (-ือ)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำสระอือนำรู้

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระอุ (-ู)

ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำสระอนำรู้

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระอู (-ู)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำสระอนำรู้

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระเอ (-เ)

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำสระเอนำรู้

๒๐

๒๑

๒๒

๒๔

๒๕

๒๗

๒๘

๓๐

๓๑

๓๓

๓๔

๓๖

๓๗

๓๙

๔๐

๔๒

๔๓

สารบัญ

	หน้า
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สระแอ (แ-)	๔๕
ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำสระแอนำรู้	๔๖
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สระโอ (โอ-)	๔๘
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คำสระโอนำรู้	๔๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๕๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย ชวนรู้เรื่องสระ	๕๒
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเอีย (เ-ีย)	๕๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำสระเอียนำรู้	๕๕
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระ เอือ (เ-ือ)	๕๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านและจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ เอือ	๕๘
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระอำ (ำ-)	๖๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำสระอำและฝึกอ่าน	๖๑
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไอ (ไ-)	๖๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำสระไอนำรู้	๖๔
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระใอ (ใ-)	๖๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำสระใอและฝึกอ่าน	๖๗
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระเอา (เ-า)	๖๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำสระเอาในช่องว่าง	๗๐
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระเออะ (เ-อะ)	๗๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำสระเออะในช่องว่าง	๗๓
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระเอียะ (เ-ียะ)	๗๕
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำสระเอียะนำรู้	๗๖
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สระอัวะ (-วะ)	๗๘
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนสระอัวะแล้วฝึกอ่าน	๗๙
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนสระคงรูป	๘๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๘๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย สระไทย ใส่ใจจดจำ	๘๔
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ (-ะ)	๘๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำสระอะ (-ะ)	๘๗
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระเอะ (เ-ะ)	๙๐

สารบัญ

	หน้า
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำสระเอะ (เ - ะ)	๙๒
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระแอะ (แ-ะ)	๙๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำสระแอะ (แ - ะ)	๙๖
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สระเอาะ (เ-าะ)	๙๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำสระเอาะ (เ-าะ)	๑๐๐
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระโอะ (โ-ะ)	๑๐๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำสระโอะ (โ-ะ)	๑๐๔
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำสระออ (-อ)	๑๐๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำสระออ (-อ)	๑๐๙
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระอัว (ัว)	๑๑๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำสระอัว (ัว)	๑๑๓
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระเออ (เอ-อ)	๑๑๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำสระเออ (เอ-อ)	๑๑๘
ใบงานที่ ๙ เรื่อง สระเปลี่ยนรูปน่ารู้	๑๒๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สระลดรูปน่ารู้	๑๒๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๑๒๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย ครอบครัวช้าง	๑๒๘
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เติมอวัยวะของช้างลงในช่องว่าง	๑๒๙
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องใบโบก ใบบัว	๑๓๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เลือกใช้คำได้ความหมาย	๑๓๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องภูผา	๑๓๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำและฝึกอ่านคำ	๑๓๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องเพื่อนกัน	๑๓๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำและฝึกอ่านคำ	๑๓๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	๑๔๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำและฝึกอ่านคำ	๑๔๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	๑๔๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๑๔๓
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๑๔๔

สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย เพลงร้อง ทำนองไทย	๑๔๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๑๔๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เติมคำใต้ภาพและคัดลายมือ	๑๔๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เติมคำแมงเอ๋ย	๑๔๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง นิของของเธอ (๑)	๑๕๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิของของเธอ (๒)	๑๕๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง นิของของเธอ (๓)	๑๕๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ฝนตกแดดออก (๑)	๑๕๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๑๕๔
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชื่อหน่วย ใคร ทำอะไร	 ๑๕๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค	๑๕๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค	๑๕๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง หาประธานในประโยค	๑๕๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยค	๑๕๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง หาคำกริยาในประโยค	๑๖๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยค	๑๖๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง หาคำที่เป็นกรรมในประโยค	๑๖๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง แต่งประโยค	๑๖๓
ใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแยกส่วนประกอบของประโยค	๑๖๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๑๖๕
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน	 ๑๖๖
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนแจกลูกคำ	๑๖๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านและเขียนแจกลูกคำที่มีตัวสะกด	๑๖๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านและเขียนแจกลูกคำที่มีวรรณยุกต์	๑๖๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านและเขียนแจกลูกคำที่มีวรรณยุกต์และตัวสะกด	๑๗๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง	๑๗๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง คู่หูคำคล้องจอง	๑๗๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง	๑๗๓
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน (๑)	๑๗๔
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน (๒)	๑๗๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๑๗๖

สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย เครื่องหมายสัญลักษณ์

๑๗๗

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพลงข้ามถนน

๑๗๘

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์

๑๗๙

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์

๑๘๑

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาพเครื่องหมายสัญลักษณ์รอบตัว

๑๘๓

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาพเครื่องหมายสัญลักษณ์รอบตัว

๑๘๔

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เติมคำที่ใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์

๑๘๕

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ (๑)

๑๘๖

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ (๒)

๑๘๗

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

๑๘๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย ร้องเล่น เล่นกัน

๑๘๙

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปริศนาคำทาย (๑)

๑๙๐

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ปริศนาคำทาย (๒)

๑๙๑

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ไอ้ไข่ไอ้โง่

๑๙๒

ใบงานที่ ๔ เรื่อง จำจี้ผลไม้

๑๙๓

ใบงานที่ ๕ เรื่อง จำจี้มะเขือเปราะ

๑๙๔

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ตาอินกับตานา

๑๙๖

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ตาอินกับตานา

๑๙๗

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ห่านน้อยหาแม่

๑๙๘

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ห่านน้อยหาแม่

๑๙๙

ใบงานที่ ๘ เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว

๒๐๐

ใบงานที่ ๙ เรื่อง นักแสดงวัยจิ๋ว

๒๐๑

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

๒๐๒

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค

๒๐๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รู้จักเพื่อน รู้จักพยานุชนะ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพลงสวัสดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พูดอย่างไรให้คนรู้จัก
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงสวัสดี

สวัสดี สวัสดี
 วันนี้ เรา มา พบ กัน
 เธอ และ ฉัน
 พบกัน สวัสดี
 สวัสดี ครับ
 สวัสดี ค่ะ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสังเกตพยัญชนะในแต่ละข้อ แล้วเขียนวงกลมล้อมรอบ
 พยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน ตัวอย่าง เช่น

ก	ข	ช	ค
---	---	---	---

๑.

ง	ช	ฉ	ณ
---	---	---	---

๒.

ญ	ฒ	ซ	ย
---	---	---	---

๓.

ฉ	ฉ	ฐ	ด
---	---	---	---

๔.

ฉ	ฉ	ต	บ
---	---	---	---

๕.

ป	ผ	ถ	ฐ
---	---	---	---

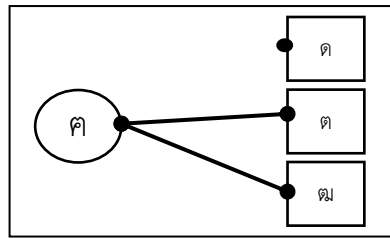
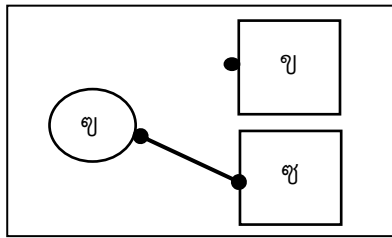
๖.

ท	ธ	ฑ	ฒ
---	---	---	---

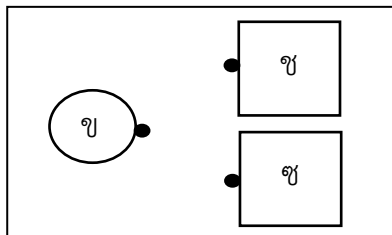


ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นพยัญชนะที่มีรูปแบบคล้ายกับพยัญชนะที่กำหนดให้

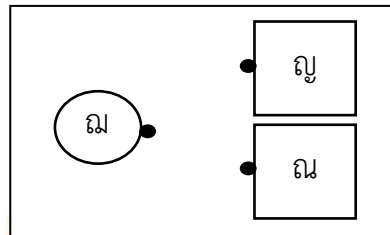
ตัวอย่าง



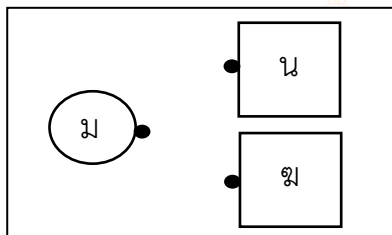
๑.



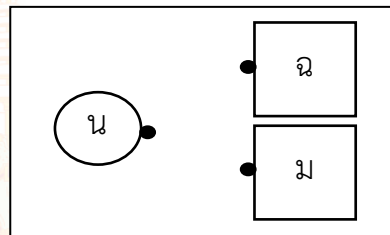
๒.



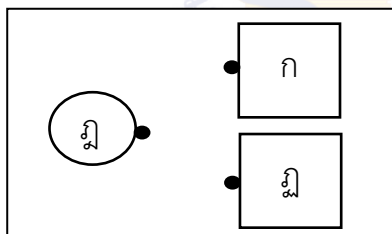
๓.



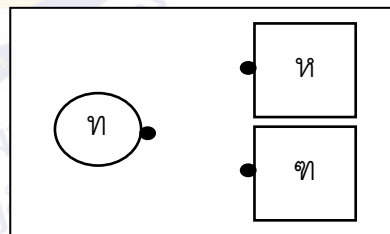
๔.



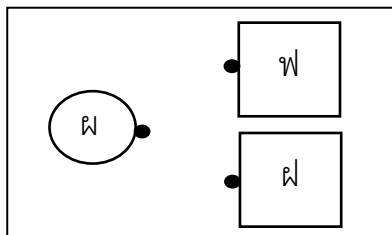
๕.



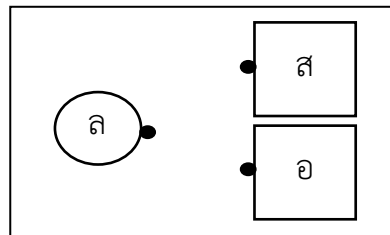
๖.



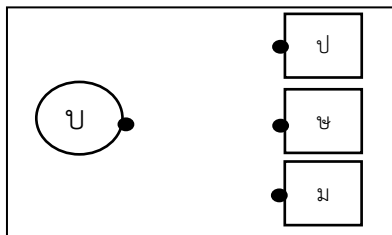
๗.



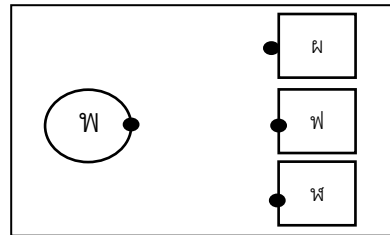
๘.



๙.



๑๐.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ก	ข	ฅ
ค	ศ	ฌ
ง	จ	ฉ
ช	ซ	ณ
ด	ต	ณ

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ร	จ	ฉ
ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ
น	บ	ป
ผ	ฝ	พ

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ษ
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	

Handwriting practice sheet for Thai characters, featuring a large watermark of the Thai Royal Coat of Arms. The sheet is organized into rows, each starting with a guide showing stroke order and direction, followed by five dotted characters for tracing.

Row 1: Thai Character 'ก' (Ka)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top.
- Tracing practice: 5 dotted 'ก' characters.

Row 2: Thai Character 'ข' (Kha)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ข' characters.

Row 3: Thai Character 'ค' (Ka)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ค' characters.

Row 4: Thai Character 'ด' (Da)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ด' characters.

Row 5: Thai Character 'น' (Na)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'น' characters.

Row 6: Thai Character 'บ' (Ba)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'บ' characters.

Row 7: Thai Character 'ป' (Pa)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ป' characters.

Row 8: Thai Character 'พ' (Pa)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'พ' characters.

Row 9: Thai Character 'ฟ' (Fa)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ฟ' characters.

Row 10: Thai Character 'ภ' (Ba)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ภ' characters.

Row 11: Thai Character 'ม' (Ma)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ม' characters.

Row 12: Thai Character 'ย' (Ya)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ย' characters.

Row 13: Thai Character 'ร' (Ra)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ร' characters.

Row 14: Thai Character 'ล' (La)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ล' characters.

Row 15: Thai Character 'ว' (Wa)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ว' characters.

Row 16: Thai Character 'ศ' (Sa)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ศ' characters.

Row 17: Thai Character 'ษ' (Sa)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ษ' characters.

Row 18: Thai Character 'ซ' (Sa)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ซ' characters.

Row 19: Thai Character 'ฌ' (Ja)

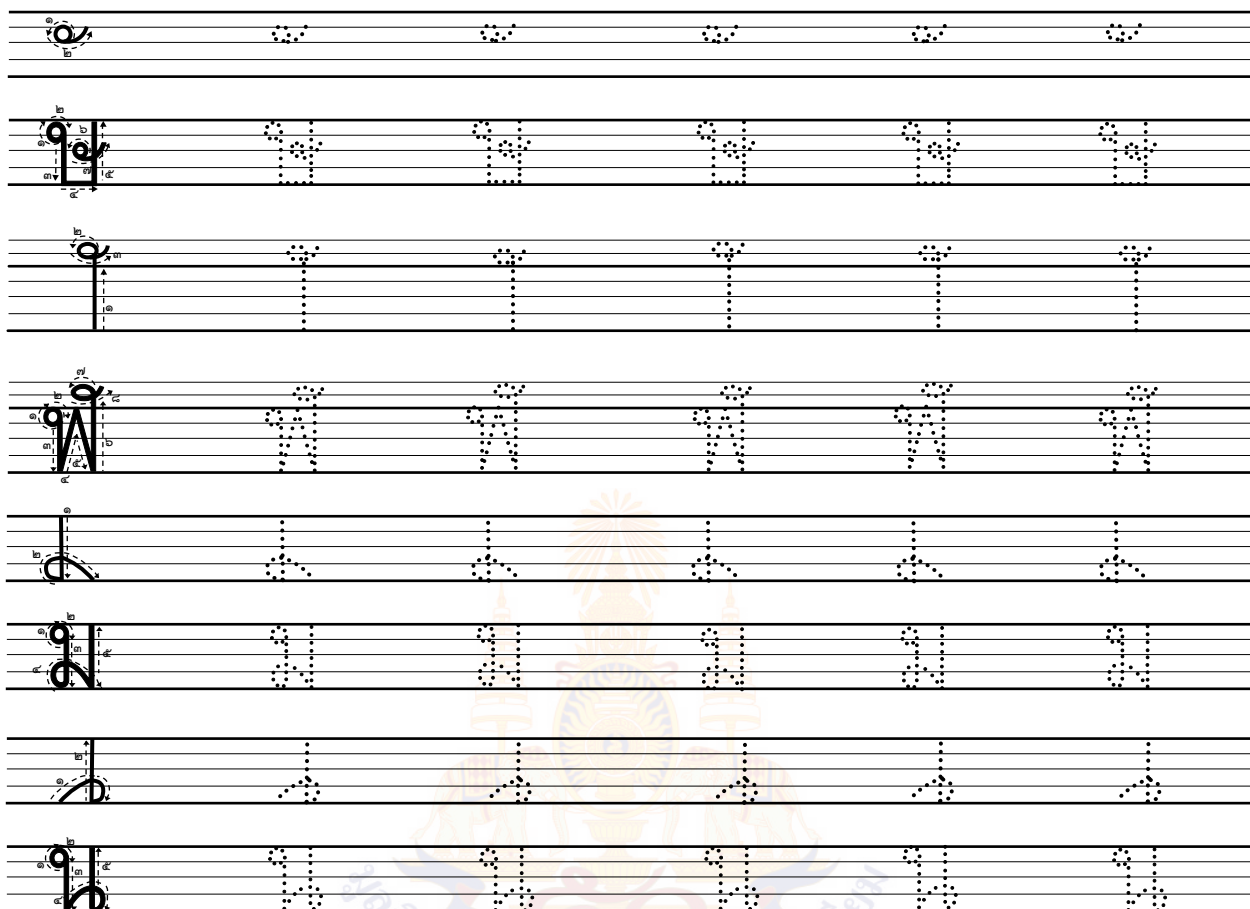
- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ฌ' characters.

Row 20: Thai Character 'ญ' (Ja)

- Stroke order: 1. Vertical line down, 2. Horizontal line across the top, 3. Horizontal line across the middle.
- Tracing practice: 5 dotted 'ญ' characters.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นตรงเส้นเฉียงและเส้นโค้ง

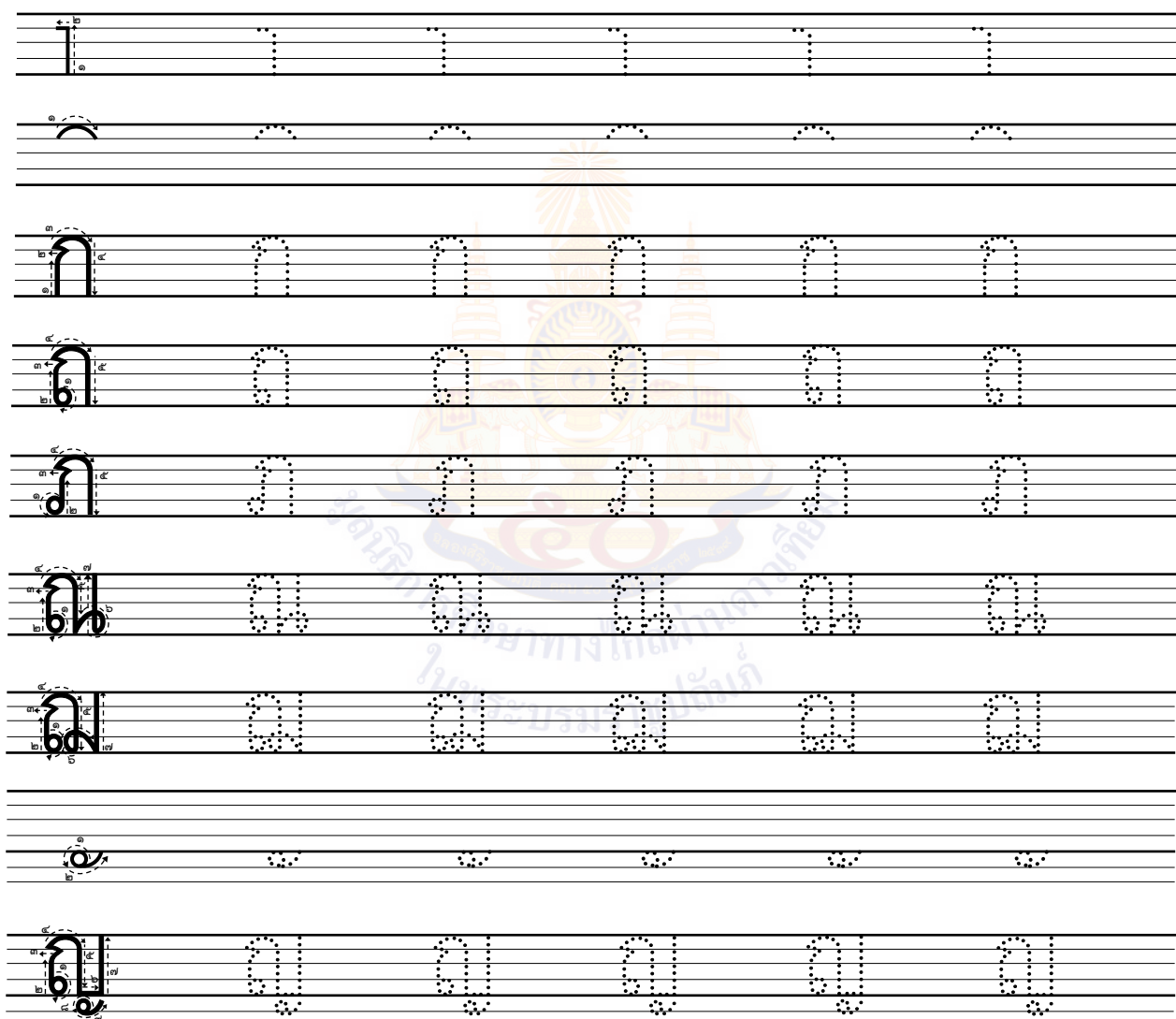


ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

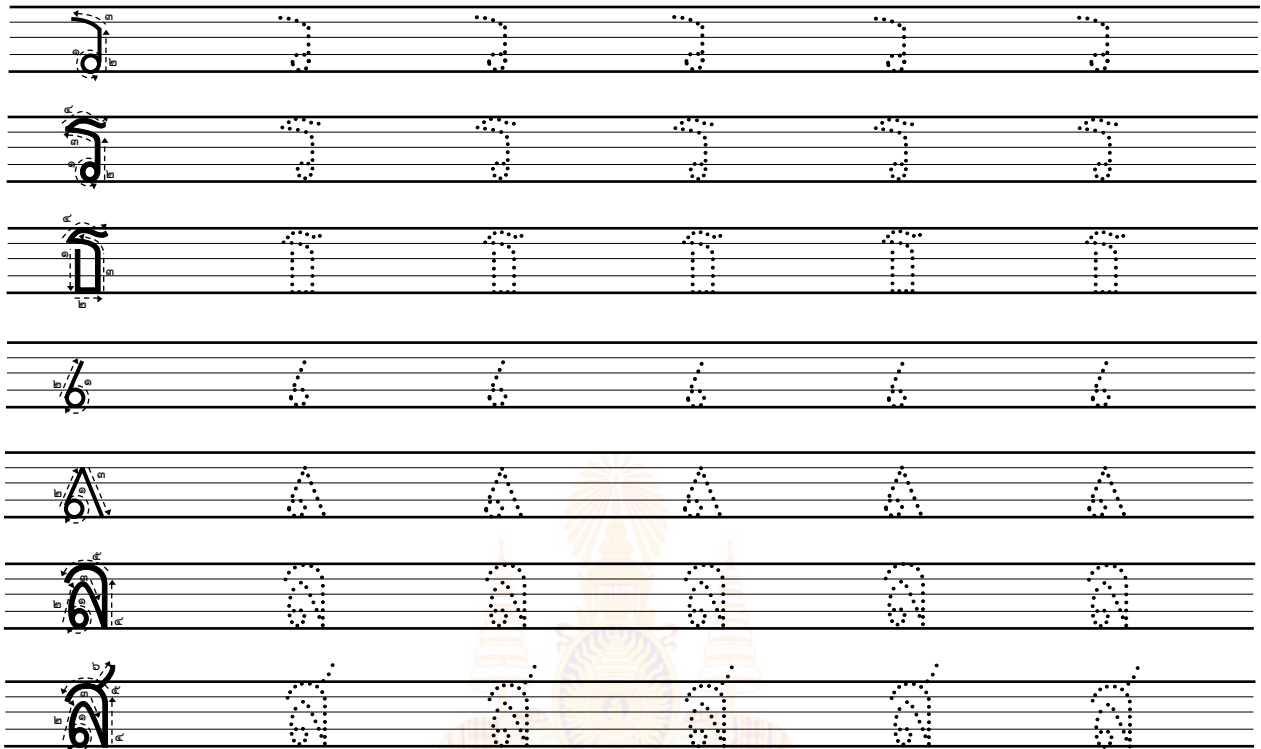
คำชี้แจง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย

ตอนที่ ๑ ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นตรงและเส้นโค้ง ที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะ



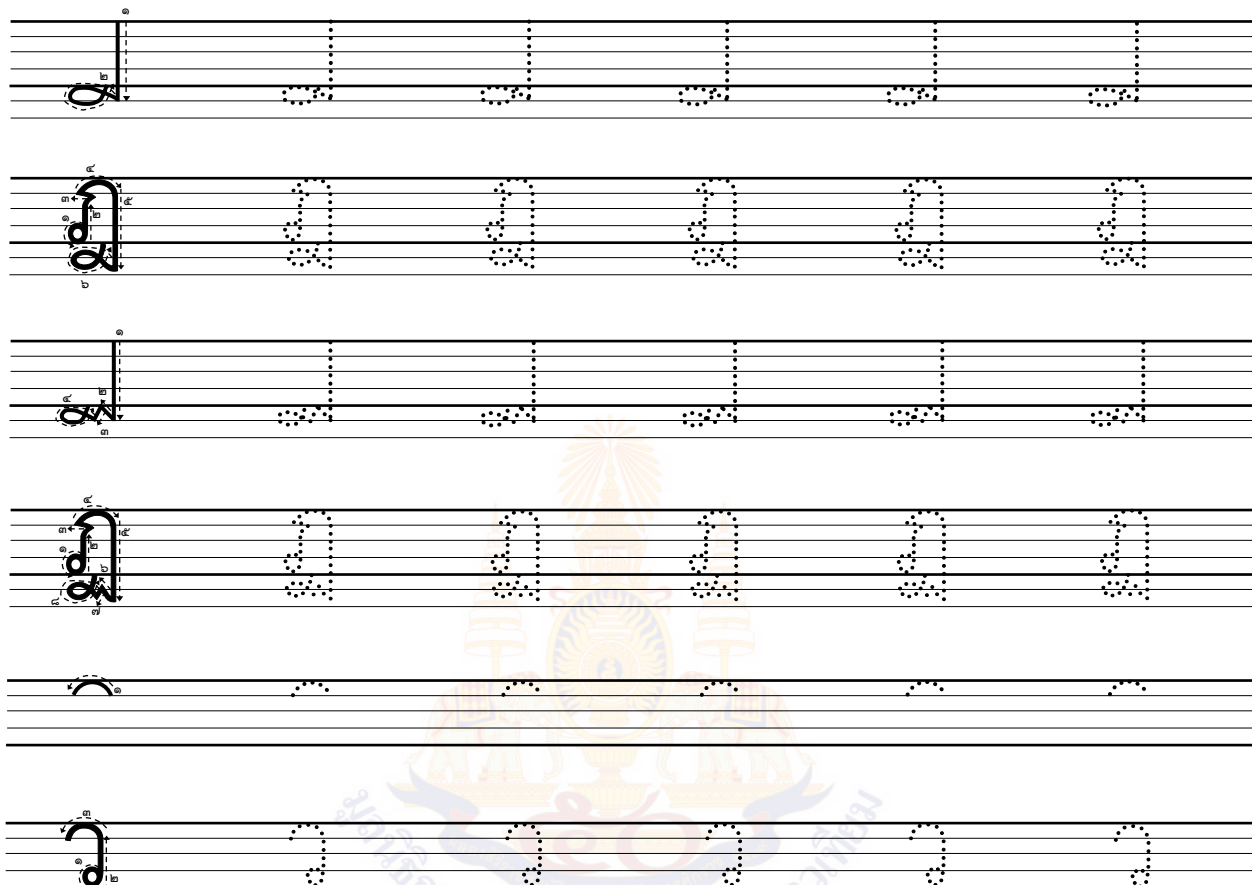
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ตอนที่ ๒ ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นโค้ง เส้นเฉียง และเส้นตรงตามรูป



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ตอนที่ ๓ ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นตรง เส้นโค้ง เส้นเฉียง และเส้นหยักตาม
รูป



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกเขียน ข ข ข ท ฃ ต ฒ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้ จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย๔
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกเขียนพยัญชนะแบบหัวขมวด แบบหัวหยัก และแบบเส้นบน
 พยัญชนะเป็นเส้นหยัก

๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓

๔ ๔ ๔ ๔ ๔ ๔

๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕

๖ ๖ ๖ ๖ ๖ ๖

๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗

๘ ๘ ๘ ๘ ๘ ๘

๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทร่ายกรอง จำนวนนับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เลขไทยน่ารู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทร่ายกรอง จำนวนนับ

หนึ่ง สอง มือ ตี กลอง	ตะลือก ปือก แป้ก
สาม สี่ ดู ให้ ดี	ตะลือก ปือก แป้ก
ห้า หก ส่อง กระจก	ตะลือก ปือก แป้ก
เจ็ด แปด ถือ ปืน แผลด	ตะลือก ปือก แป้ก
เก้า สิบ กิน กล้วย ดิบ	ตะลือก ปือก แป้ก
ปวด ท้อง ร้อง โอย	ตะลือก ปือก แป้ก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
 คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนตัวเลขไทย ๑ - ๑๐
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เลขไทยน่ารู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนตัวเลขไทย ๑ - ๑๐

๑	
๒	
๓	
๔	
๕	
๖	
๗	
๘	
๙	
๑๐	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง รูปและชื่อวรรณยุกต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รูปวรรณยุกต์นำรู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

।

รูปวรรณยุกต์เอก
(ไม้เอก)

๒

รูปวรรณยุกต์โท
(ไม้โท)

๓

รูปวรรณยุกต์ตรี
(ไม้ตรี)

+

รูปวรรณยุกต์จัตวา
(ไม้จัตวา)

เสียงวรรณยุกต์ มี ๕ เสียง
 เสียงสามัญ
 เสียงเอก
 เสียงโท
 เสียงตรี
 เสียงจัตวา

ใบงานที่ ๖ เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รูปวรรณยุกต์น่ารู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่หารูปวรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง

๓

ไม้จัตวา

๒

ไม้ตรี

+

ไม้เอก

।

ไม้โท

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนฉันทอน (วรรณยุกต์) ให้ถูกต้อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รูปวรรณยุกต์นำรู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนรูปวรรณยุกต์ตามรูปแบบที่กำหนดให้



กา ขา ца จา ฆ่า ทา

ปา ฟา ฝา ลา ยา ฮา

ขา ца ถา นา บา ผา

ฆ่า ปา ฟา ฝา หา ลา

กา จา ตา ดา อา บา

เกา เปา เจา เตา เบา เอา

กา จา ตา ดา อา บา

เกา เปา เจา เตา เบา เอา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. พูดแนะนำตนเองได้	☆☆☆	□
๒. อ่านและเขียนพยัญชนะไทยได้	☆☆☆	□
๓. อ่าน เขียน เลขไทยได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
๔. อ่าน เขียน รูปวรรณยุกต์ทั้ง ๔ รูป ได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรียนรู้คำ จำสระ



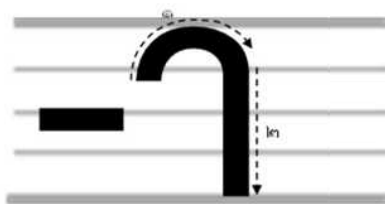
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รูปสระอา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกกับสระอา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ - ๑

- ๑ อ่านว่า อา

สระ - ๑ เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ - ๑ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

กา

สะกดว่า

กอ - อา

อ่านว่า

กา

ม้า

สะกดว่า

มอ - อา - มา - ไม่โท

อ่านว่า

ม้า

อ่านแจกลูก

กา

ขา

งา

ชา

ตา

ทา

สระอา (- ๑) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ - ๑ จะคงรูป เช่น

จาน

สะกดว่า

จอ - อา - นอ

อ่านว่า

จาน

ข้าง

สะกดว่า

ขอ - อา - งอ - ขาง - ไม่โท

อ่านว่า

ข้าง

ปลา

สะกดว่า

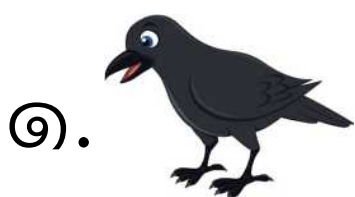
ปอ - ลอ - อา

อ่านว่า

ปลา

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำสระอานำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกกับสระอา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

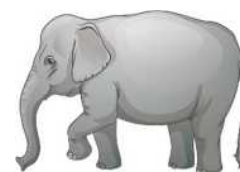
ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอา ตามรอยเส้นประ



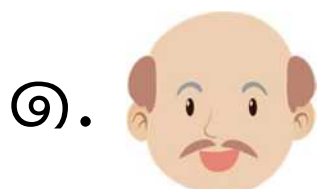
ก ม ห มั



มั ม ห ชั ง



ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด



ตาสา



ยายจำ



ป้าดาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

งาน	ปลา
-----	-----

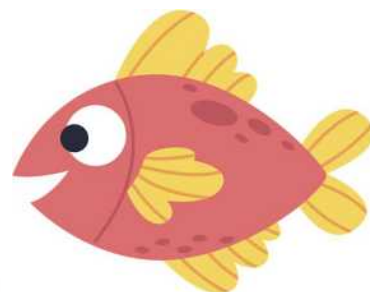
ป่าดาว ขาย



๒.

งาน	ปลา
-----	-----

ตาสา ขาย



๓.

ช้าง	ล้าง
------	------

ยายจำ

 งาน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

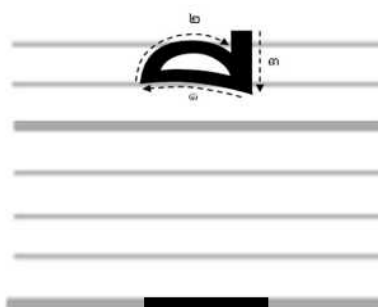
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอี (-ี)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระอี (-ี)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ -ี

-ี อ่านว่า อี

สระ -ี เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ -ี เขียนบนพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

ดี

สะกดว่า

ดอ - อี

อ่านว่า

ดี

ปี

สะกดว่า

ปอ - อี - ปี - ไม่เอก

อ่านว่า

ปี

อ่านแจกลูก

ชื

ชื

ดี

ดี

ปี

ส

สระอา (-า) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ -ี จะคงรูป เช่น

ผี

สะกดว่า

ฝอ - อี

อ่านว่า

ผี

มีด

สะกดว่า

มอ - อี - ดอ

อ่านว่า

มีด

ครีป

สะกดว่า

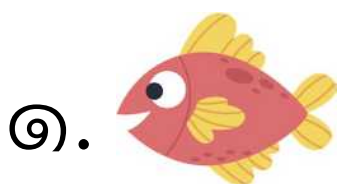
คอ - รอ - อี - บอ

อ่านว่า

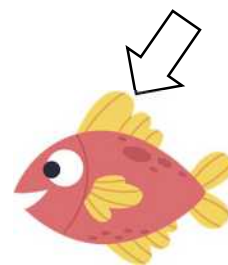
ครีป

ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำสระอินำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระอี (-ี)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอี ตามรอยเส้นประ



ปลา ม ครอบ



ผ้าซ ม สฟ้า



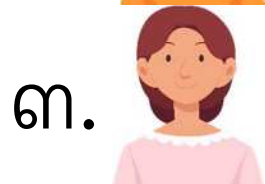
ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด



อาณิ



พิบม



น้ำอิด

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

นี้	ม
-----	---

 อาณิ

 ปลา

๒.

ดี	ป
----	---

 พี่บีม

ม



๓.

หีบ	ฟาซี
-----	------

 น้ำอืด

ม



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

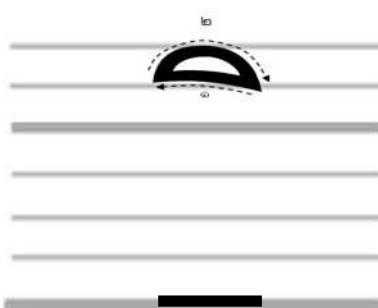
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระอิ (ิ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกกับสระอิ (ิ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ ิ

ิ อ่านว่า อิ

สระ ิ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ ิ เขียนบนพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

ติ

สะกดว่า ตอ - อิ

อ่านว่า ติ

ชิ

สะกดว่า ชิ - อิ

อ่านว่า ชิ

อ่านแจกลูก

อิ

ติ

ทิ

ปิ

ปี

ริ

สระอิ (ิ) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ ิ จะคงรูป เช่น

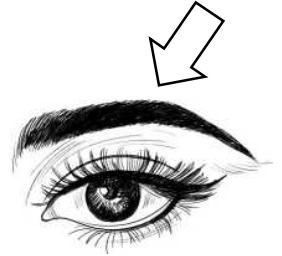
กิน	สะกดว่า	กอ - อิ - นอ	อ่านว่า	กิน
บิน	สะกดว่า	บอ - อิ - นอ	อ่านว่า	บิน
พริก	สะกดว่า	พอ - รอ - อิ - กอ	อ่านว่า	พริก

ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำสระอินารู
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกกับสระอิ (-)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอิ ตามรอยเส้นประ



วชา มี คว



บดา มี นาฬิกา



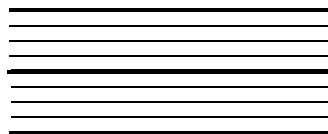
ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด



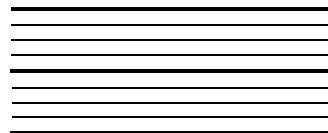
วิชา



สิริ



ปติ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

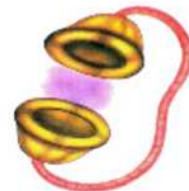
ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

สีบ	ฉิ่ง
-----	------

วิชา

ตี



๒.

พริก	ครีบ
------	------

สิริ

ขาย



๓.

บิน	กิน
-----	-----

ปติ

ปลา



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

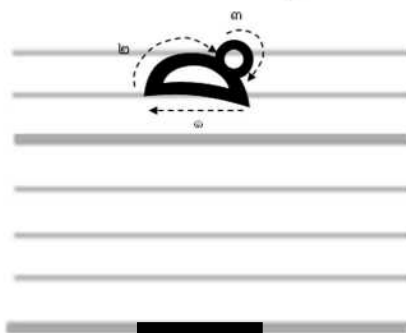
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สระอี (-ี)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สนุกกับสระอี (-ี)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ (-ี)

สระอี เป็นสระเสียงสั้น

สระ -ี เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ -ี เขียนบนพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

รี

สะกดว่า

รอ - อี

อ่านว่า

รี

หี

สะกดว่า

หอ - หี

อ่านว่า

หี

อ่านแจกถูก

กี

คี

จี

ดี

ตี

ปี

สระอี (-ี) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ -ี จะคงรูป เช่น

ตึก

สะกดว่า

ตอ - อี - กอ

อ่านว่า

ตึก

ผึ้ง

สะกดว่า

ผอ - อี - งอ - ผึง - ไม้โท

อ่านว่า

ผึ้ง

หนึ่ง

สะกดว่า

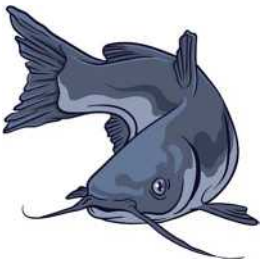
หอ - นอ - อี - งอ - นึง - ไม้เอก

อ่านว่า

หนึ่ง

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำสระอินำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สนุกกับสระอี (-ี)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

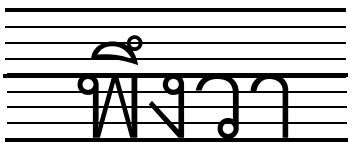
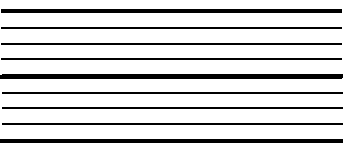
ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอี ตามรอยเส้นประ

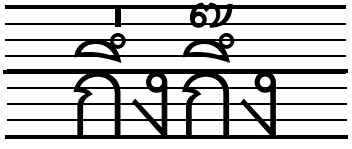
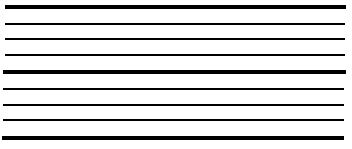
๑.  บง มี ปลาบก 

๒.  ผง บิน ลง บง 

ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด

๑.   

๒.   

๓.   

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

บาดี	ผึ้ง
------	------



บิน ถึง บึง

๒.

ตึก	หนึ่ง	ชั้น
-----	-------	------



ฟังวา

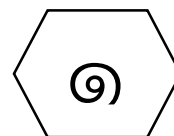


๓.

หนึ่ง	ถึง	อิงอ่าง
-------	-----	---------



มา ที่



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

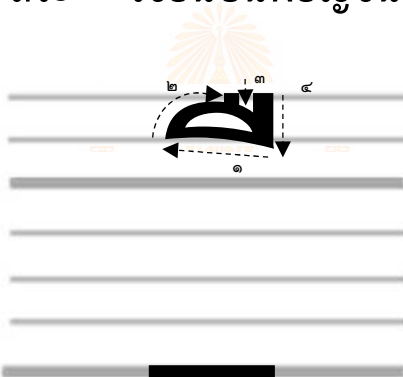
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระอือ (- ื)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สนุกกับสระอือ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ ื

ื อ่านว่า อือ

สระ ื เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ ื เขียนบนพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

อือ

สะกดว่า

อ - อือ

อ่านว่า

อือ

อือ

สะกดว่า

อ - อือ - อือ - ไม้โท

อ่านว่า

อือ

อ่านแจกลูก

คือ

อือ

ปือ

มือ

ลือ

ฮือ

รูปสระ ื ในปัจจุบัน เมื่อใช้เขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด
 จะใช้รูป ื ร่วมกับ -อ เป็น ือ เช่น มือ อือ ลือ เป็นต้น

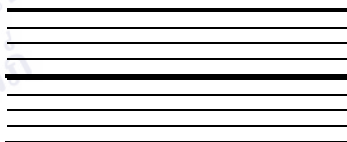
ใบงานที่ ๕ เรื่อง สระอื่อนำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สนุกกับสระอือ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

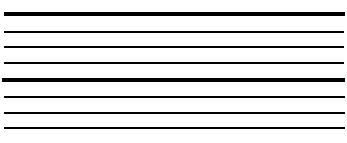
ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอือ ตามรอยเส้นประ

๑.   

๒.  

ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด

๑.   

๒.   

๓.   

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

พื้่น	ถื้อ	ชื้อ
-------	------	------

อาลื้อ



๒.

แกงจื๊ด	ลื้น	ชื้อ
---------	------	------

น้ำสืบ



๓.

ชื้น	พื้่น	ยื้น
------	-------	------

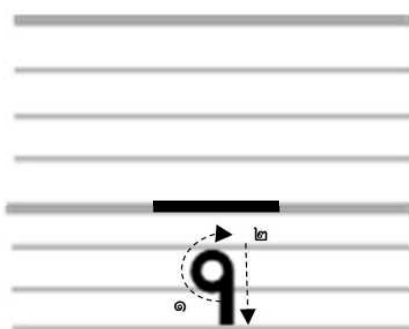
ย่าปลื้ม



ชื้อ.....ชื้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระอุ (ุ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับสระอุ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ (ุ)
 สระอุ เป็นสระเสียงสั้น
 สระ ุ เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ
 สระ ุ เขียนได้พยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

ดู

สะกดว่า

ดอ - อุ

อ่านว่า

ดู

ผู้

สะกดว่า

ผอ - อุ

อ่านว่า

ผู้

อ่านแจกลูก

จ

อุ

ด

ตุ

บุ

ผู้

สระอา (ู) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ ุ จะคงรูป เช่น

ลุง

สะกดว่า

ลอ - อุ - งอ

อ่านว่า

ลุง

ตุ้ม

สะกดว่า

ตอ - อุ - มอ - ตุม - ไม้เอก

อ่านว่า

ตุ้ม

ปลุก

สะกดว่า

ปอ - ลอ - อุ - กอ

อ่านว่า

ปลุก

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สระอุณำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับสระอุ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอุ ตามรอยเส้นประ

๑.



ป้านัย ปลก ลีรี



๒.



ยายรุ่ง มี ต้ม



ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด

๑.



ลุงอ้วน

Blank handwriting practice lines.

๒.



ป้านัย

Blank handwriting practice lines.

๓.



ยายรุ่ง

Blank handwriting practice lines.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

ฝู	ลุง	ฝู
----	-----	----

ฝาบ้าน



๒.

ปลุก	ตุ่ม	ลุง
------	------	-----

น้ำสืบ



๓.

ป้าน้อย	จุก	กึ่ง
---------	-----	------



ซ้อ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

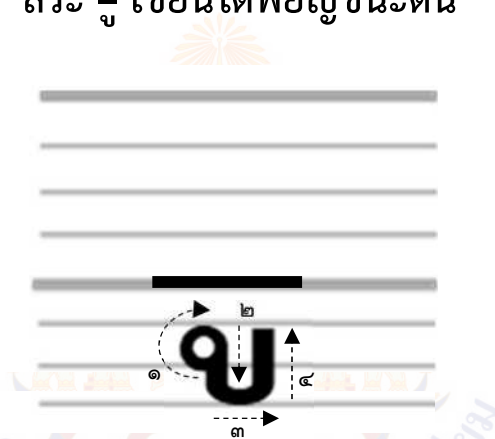
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระอุ (ู)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับสระอุ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ (ู)

สระอุ เป็นสระเสียงยาว

สระ ู เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ ู เขียนได้พยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

ุง
ตุ้

สะกดว่า

งอ - ู

อ่านว่า

ุง
ตุ้

สะกดว่า

ตอ - อุ - ตุ - ไม้โท

อ่านว่า

อ่านแจกลูก

คู

ชู

ดู

ภู

ปู

ฟู

สระอุ (ู) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ ู จะคงรูป เช่น

ุง

สะกดว่า

จอ - อุ - งอ

อ่านว่า

ุง

ปุ่น

สะกดว่า

ปอ - อุณ - นอ - ปูน - ไม้ตรี

อ่านว่า

ปุ่น

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สระอูน่ารู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับสระอู
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอู ตามรอยเส้นประ

๑.



ค น า มี ร ง

๒.



ป ู ม ฤ ห



ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด

๑.



ป ู ม

Blank lines for writing practice.

๒.



ห นู พ ก

Blank lines for writing practice.

๓.



ฟ ี ตู น

Blank lines for writing practice.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ผู้หญิง ผู้ชาย ตู่น

พี่

คือ

๒. ผู้หญิง หนูฟูก ผู้ชาย

คือ

๓. บุด ผุ่ง ปลาบู่

ถึง

ดู

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

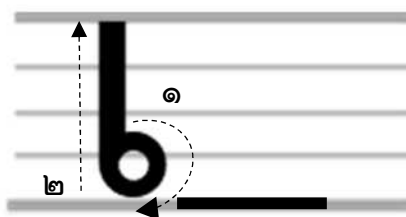
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระเอ (เ -)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สนุกกับสระเอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ (เ -)

สระเอ เป็นสระเสียงยาว

สระ เ - เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ เ - เขียนหน้าพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

เซ

สะกดว่า

ซอ - เอ

อ่านว่า

เซ

เป

สะกดว่า

ปอ - เอ - เป - ไม้จัตวา

อ่านว่า

เป

อ่านแจกลูก

เซ

เ

เซ

เ

เฮ

สระเอ (เ -) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ เ - จะคงรูป เช่น

เกม

สะกดว่า

กอ - เอ - มอ

อ่านว่า

เกม

เม่น

สะกดว่า

มอ - เอ - นอ - เม่น - ไม้เอก

อ่านว่า

เม่น

เพลง

สะกดว่า

พอ - ลอ - เอ - งอ

อ่านว่า

เพลง

ใบงานที่ ๘ เรื่อง สระเอนำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สนุกกับสระเอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระเอ ตามรอยเส้นประ

๑.



อ ก ร ท ย า



๒.



อ ต า ข ข า ป

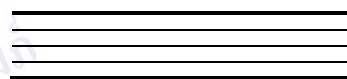


ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด

๑.



ครูเเท่ง



๒.



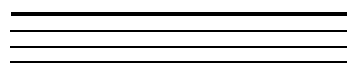
เก่ง



๓.



เพลง

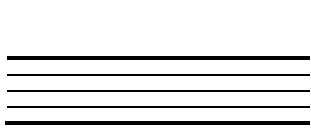


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

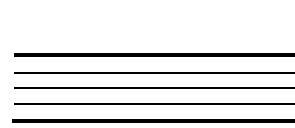
ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

เวที	เกเร	เม่น
------	------	------

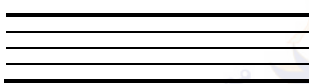


เต้น ที่

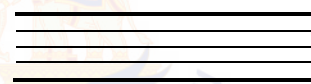


๒.

เค้ก	แข่ง	เพลง
------	------	------

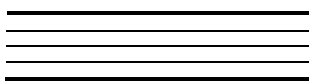


กิน

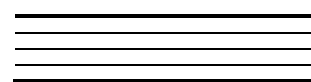


๓.

กางเกง	แข่ง	แก๊ง
--------	------	------



เล่น ที่



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

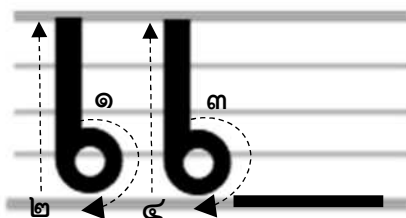
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สระแอ (แ -)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับสระแอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ (แ -)

สระแอ เป็นสระเสียงยาว

สระ แ - เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ แ - เขียนหน้าพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

แพ

สะกดว่า

พอ - แอ

อ่านว่า แพ

แม่

สะกดว่า

มอ - แอ - แม่ - ไม้เอก

อ่านว่า แม่

อ่านแจกลูก

แก

แค

แบ

แพ

แล

แห

สระแอ แ - เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ แ - จะคงรูป เช่น

แดง สะกดว่า ดอ - แอ - งอ

อ่านว่า แดง

แก้ว สะกดว่า กอ - แอ - วอ - แกว - ไม้โท

อ่านว่า แก้ว

ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำสระแอนารู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับสระแ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระแ ตามรอยเส้นประ

๑.



ดิน หั่ง มี ลี ดง



๒.



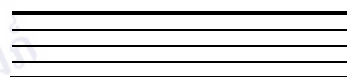
ตาสา ดู ก ลัว

ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด

๑.



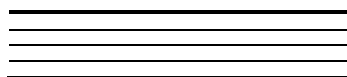
ครูแมน



๒.



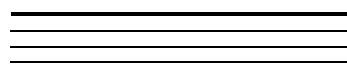
ครูแก้ว



๓.



ครูแพรว



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. กาแฟ แก่ แม่



ดื่ม



๒. แป้ง แปด แมงมุม



มี ขา

๓. แมงมุม แมว

ครูแก้ว

อุ้ม

๔. แวนตา แห

ครูแพรว

ถือ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

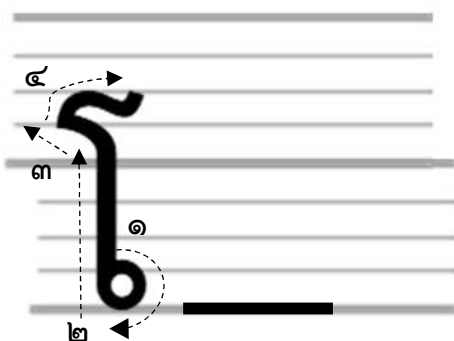
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สระโอ (โ -)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับสระโอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ (โ -)

สระโอ เป็นสระเสียงยาว

สระโอ เป็นสระเสียงยาว เมื่อเขียนเป็นคำ

สระ โ - เขียนหน้าพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

โ บ สะกดว่า บอ - โอ

อ่านว่า โบ

โ ซ สะกดว่า ซอ - โอ - โซ - ไม้เอก

อ่านว่า โซ

อ่านแจกลูก

โ ค

โ ซ

โ ต

โ ถ

โ บ

โ ฮ

สระโอ (โ -) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ โ - จะคงรูป เช่น

โ บ ก สะกดว่า บอ - โอ - กอ

อ่านว่า โบก

โ ป ง สะกดว่า ปอ - โอ - งอ - โปง - ไม้เอก

อ่านว่า โป่ง

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คำสระโอนำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับสระแอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระโอ ตามรอยเส้นประ



จิง จั แล ดู ค



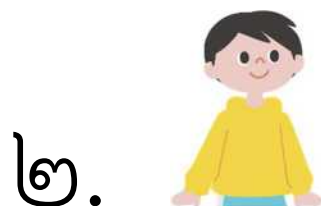
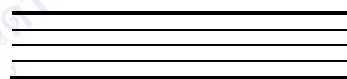
หนุ บ ดิม กัก



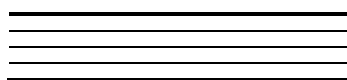
ตอนที่ ๒ เขียนคำจากภาพและคำที่กำหนด



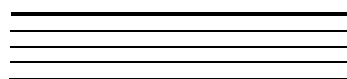
หนุโบ



ฟี่ไฟม



ลุงโตน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

โปรย	แตงโม	ข้าวโพด
------	-------	---------

ฟี่โฝม

=====

=====



๒.

โอ่ง	หนูโบ	ลูกโป่ง
------	-------	---------



=====

ผูก ข้าง

=====



๓.

โถข้าว	ปิ่นโต	ลุงโตน
--------	--------	--------



=====

ถือ

=====



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำ จำสระ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. กิจกรรมที่ให้นักเรียนฝึกพูด นักเรียนชอบแค่ไหน	☆☆☆	□
๒. การให้นักเรียนฝึกพูดกับเพื่อน นักเรียนทำได้ดีแค่ไหน	☆☆☆	□
๓. การให้นักเรียนฝึกพูดหน้าชั้นเรียน นักเรียนทำได้ดีแค่ไหน	☆☆☆	□
๔. นักเรียนคิดว่า นักเรียนได้เรียนรู้การพูดของเพื่อนได้ดีแค่ไหน	☆☆☆	□
๕. การฝึกพูดกับเพื่อน ทำให้นักเรียนมีทักษะการพูด	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

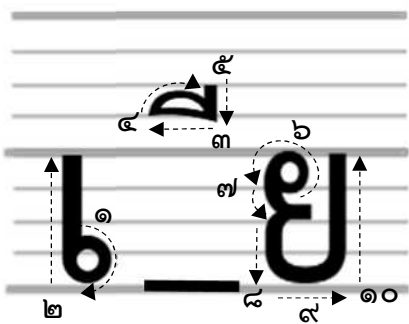
ชวนรู้เรื่องสระ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเอีย (เีย - ย)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวณรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกกับสระเอีย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระเอีย (เีย - ย)

(เีย - ย) อ่านว่าเอีย
 สระ เีย เป็นสระเสียงยาว เมื่อไม่มีตัวสะกด
 รูป เ - เขียนหน้าพยัญชนะต้น
 รูป ี - เขียนบนพยัญชนะต้น
 รูป ย เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านคำสะกด

เปีย สะกดว่า	ปอ - เอีย	อ่านว่า	เปีย
เจียบ สะกดว่า	จอ - เอีย - บอ - เจียบ - ไม่ตรี	อ่านว่า	เจียบ

อ่านแจกลูก

เจีย เปีย เลีย เสีย เฮีย

สระเอีย (เีย - ย) เมื่อมีตัวสะกด รูปสระเอีย (เีย - ย) จะคงรูป เช่น

เตียง สะกดว่า	ตอ - เอีย - งอ	อ่านว่า	เตียง
เลี้ยว สะกดว่า	ลอ - เอีย - วอ - เลี้ยว - ไ้โท	อ่านว่า	เลี้ยว

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ (ประคอง) สุทธสาร

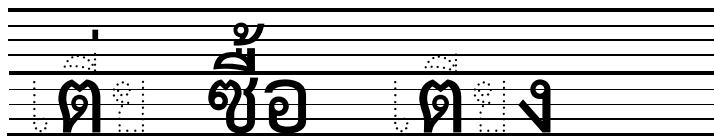
ทำนอง JINGLE BELLS

เรียบเรียงดนตรี ดนัย เมตไตรย์

ขับร้อง รัทยา ตรีรัตน์

เอ อี ย เอ อี ย รวมเรียก สระเอีย
 เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอียนะเอีย เอ้
 เอ อี ย เอ อี ย รวมเรียก สระเอีย
 เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย
 เอ นั้นเดินนำหน้า อี นั้นมาข้างบน
 ย ขอตามด้วยคน สุขเหลือล้นไปกันสามเกลอ





เปี้ย เตี้ย เกี้ยว เทียน เหยีย เจียบ **เขี้ย** เขี้ย

[illegible]

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

เตี้ย	เปี้ยว	เปีย
-------	--------	------

หนู

แข่งวิ่ง

๒.

เทียน	เซีย	เคียว
-------	------	-------

พี่

จุด

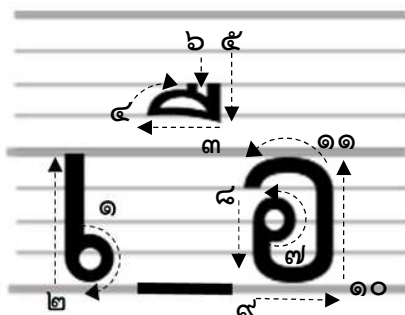


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระ เอือ (เือ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวณรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระ เอือ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ เอือ (เือ)

- (เือ) อ่านว่า เอือ
 สระ เือ เป็นสระเสียงยาว เมื่อไม่มีตัวสะกด
 รูป เ- เขียนหน้าพยัญชนะต้น
 รูป ี- เขียนบนพยัญชนะต้น
 รูป อ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

เรือ สะกดว่า รอ - เอือ อ่านว่า เรือ
 เสือ สะกดว่า สอ - เอือ - เสือ - ไ้โท อ่านว่า เสือ

อ่านแจกลูก

เือ เือ เือ เือ เือ เือ

สระ เอือ (เือ) เมื่อมีตัวสะกด

รูปสระ เอือ (เือ) จะคงรูป เช่น

เชือก สะกดว่า ขอ - เอือ - กอ อ่านว่า เชือก

เลื่อย สะกดว่า ลอ - เอือ - ยอ - เลื่อย - ไ้เือก อ่านว่า เลื่อย

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านและจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ เอื้อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระเอื้อ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระเอื้อตามรอยเส้นประ



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มคำที่ไม่มีตัวสะกด
 และกลุ่มที่มีตัวสะกด

เสือ เชือก เปื้อ เนื้อ เลื้อย เกลื่อ เผือก เพื่อน	
ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
เสือ	เชือก

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

เจือ	เนื้อ	เสื่อ
------	-------	-------



ผี



บิน มา หา ตา

๒.

เผือก	เชือก	เลือก
-------	-------	-------



ป่าเอื้อง



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระอำ (ำ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกกับสระอำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระอำ (ำ)

(ำ) อ่านว่า อำ

สระ (ำ) เมื่อไม่มีตัวสะกด

รูป (ำ) เขียนบนพยัญชนะต้น

รูป (-ำ) เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

ขำ สะกดว่า ขอ - อำ อ่านว่า ขำ

ถ้ำ สะกดว่า ถอ - อำ - ถ้ำ - ไม้โท อ่านว่า ถ้ำ

อ่านแจกถูก

กำ ขำ คำ จำ ดำ ยำ

สระอำ (ำ) เป็นสระที่ไม่มีตัวสะกด

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำสระอำและฝึกอ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกกับสระอำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือตามคำที่กำหนด

ยาย ขำ ทำ ยำเนื่อ





ตากำ อ่าน คำ เขียน คำ



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำ
 ที่ไม่มีตัวสะกด และกลุ่มที่มีตัวสะกด

ยาย	ขำ	กำ	แพง	ถ้ำ	ลึก	ทำ	งาน
ไม่มีตัวสะกด				มีตัวสะกด			
ขำ				ยาย			

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

สำ	รำ	กำ
----	----	----



พี่ชาย

ลิ

๒.

คำ	น้ำ	ตำ
----	-----	----



ตาเจือ

พริก

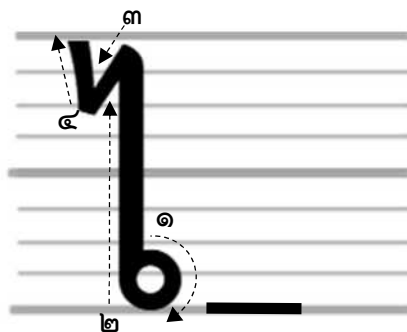


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไอ (ไ-)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวณรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สนุกกับสระไอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ ไ -

ไ - อ่านว่า ไอ
 สระ ไ - เมื่อไม่มีตัวสะกด
 รูป ไ - เขียนหน้าพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

ไ สะกดว่า ปอ - ไอ อ่านว่า ไป
 ไ สะกดว่า กอ - ไอ - ไก - ไม้เอก อ่านว่า ไก

อ่านแจกลูก

ไ อ จ ช ต ถ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำสระไอนำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สนุกกับสระไอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือตามคำที่กำหนด

น้ำเดือน ไป ซื่อ ไห



ย่ำรำไพ มี ไฟ



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด และกลุ่มที่มีตัวสะกด

ไก่อ โต้ง ไข่ ดาว เทียน ไช ไม้ พั่น	
ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
ไข่	ดาว

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

ลำไย	กำไล	ไม้
------	------	-----



ย่าป้าม

ชื่อ

๒.

ไม้ไผ่	ไป	ได้
--------	----	-----

ปู่ไท

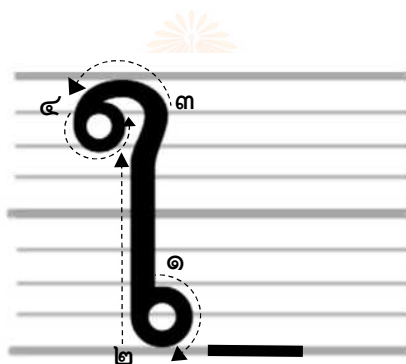


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระไอ (ไ-)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สนุกกับสระไอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระไอ (ไ-)

ไ- อ่านว่า ไอ
 สระ ไ- เมื่อไม่มีตัวสะกด
 รูป ไ- เขียนหน้าพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

ใจ	สะกดว่า	จ อ - ไ	อ่านว่า	ใจ
ไข่	สะกดว่า	บ อ - ไ - บ - ไ - ไ	อ่านว่า	ไข่

อ่านแจกสุก

ใจ ไต ใน ไบ ไย ไส

สระไอ (ไ-) เป็นสระที่ไม่มีตัวสะกด

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำสระไอและฝึกอ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สนุกกับสระไอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือตามคำที่กำหนด



ใน ตู้ มี เชือก ใหม่



ใต้ เตียง ใหญ่ มี แมว



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด
 และกลุ่มที่มีตัวสะกด

แจ่ม ใส่ สิ่ง ไต <u>ใจ</u> <u>ร้าย</u> ไข่ แล้ว							
ไม่มีตัวสะกด				มีตัวสะกด			
ใจ				ร้าย			

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

--	--	--

 เรือ

--	--	--

 เล่น มา

--	--	--

๒.

--	--	--

 ยาย รุ่ง

--	--	--

 เสื้อ

--	--	--



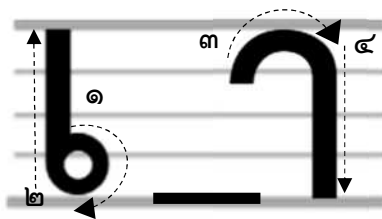


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระเอา (เ-า)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับสระเอา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระเอา (เ-า)

- เ-า อ่านว่า เอา
 สระ เ-า เมื่อไม่มีตัวสะกด
 รูป เ- เขียนหน้าพยัญชนะต้น
 รูป -า เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

เกา สะกดว่า กอ - เอา อ่านว่า เกา
 เต่า สะกดว่า ตอ - เอา - เต่า - ไม่เอก อ่านว่า เต่า

อ่านแจกถูก

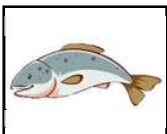
เกา เขา เงา เฉา เต่า เทา

สระเอา (เ-า) เป็นสระที่ไม่มีตัวสะกด

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำสระเอาในช่องว่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับสระเอา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือตามคำที่กำหนด

ปลาเก๋า เน่า เสียว



ลุงเยา กิน ปลา เผา





ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด
 และกลุ่มที่มีตัวสะกด

ลูก	เต่า	เสา	ปูน	เกา	แขน	буд	เน่า
ไม่มีตัวสะกด				มีตัวสะกด			
เกา				แขน			

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

เตา	เต้า	เพา
-----	------	-----



หนู

โยน

ลูก



๒.

เท้า	เท้า	เก้า
------	------	------



พี่ตูน

ใส่

ถุง

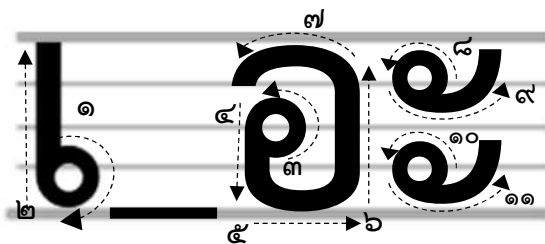


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระเออะ (เอ-อะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับสระเออะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระเออะ (เอ-อะ)

เอ-อะ	อ่านว่า	เออะ
สระ เอ-อะ	เป็นสระเสียงสั้น	เมื่อไม่มีตัวสะกด
รูป เ-	เขียนหน้าพยัญชนะต้น	
รูป -อ	เขียนหลังพยัญชนะต้น	
รูป -ะ	เขียนหลังรูปตัว “อ”	



อ่านสะกดคำ

เจออะ	สะกดว่า	จอ - เออะ	อ่านว่า	เจออะ
เปรออะ	สะกดว่า	ปอ - รอ - เออะ	อ่านว่า	เปรออะ

อ่านแจกลูก

เคอะ	เงอะ	เจออะ	เฉอะ	เตอะ	เถอะ
------	------	-------	------	------	------

สระเออะ (เอ-อะ) เป็นสระที่ไม่มีตัวสะกด

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำสระเออะในช่องว่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับสระเออะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือตามคำที่กำหนด

พี่เดอะ ทำ ปลา เผา เยอะ





อาเกอะ เจอะ เตารีด ใหม่





ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด
 และกลุ่มที่มีตัวสะกด

ช่วง เอะ เยอะ มาก เลอะ เตอะ เปื้อน เปราะ	
ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
เยอะ	มาก

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

เตอะ	เนอะ	เจอะ
------	------	------



ยาย

ใส่ แวน หนา



๒.

เปรอะ	เจอะ	เตอะ
-------	------	------



เก้าอี้ มี ฝุ่น

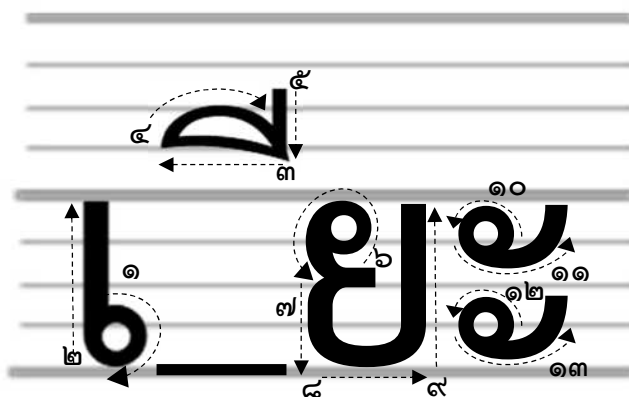


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระเอียะ (เ-ียะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวณรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สนุกกับสระเอียะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระเอียะ (เ-ียะ)

เ-ียะ	อ่านว่า	เอียะ
สระ เ-ียะ	เป็นสระเสียงสั้น	เมื่อไม่มีตัวสะกด
รูป เ-	เขียนหน้าพยัญชนะต้น	
รูป -ียะ	เขียนหลังพยัญชนะต้น	
รูป -ยะ	เขียนหลังรูปตัว “ย”	



อ่านสะกดคำ

เียะ	สะกดว่า	ผอ - เียะ	อ่านว่า	เียะ
เกียะ	สะกดว่า	กอ - เียะ - เกียะ - ไม้ตรี	อ่านว่า	เกียะ

อ่านแจกถูก

เกียะ	เจียะ	เซียะ	เปียะ	เียะ	เพียะ
-------	-------	-------	-------	------	-------

สระเอียะ (เ-ียะ) เป็นสระที่ไม่มีตัวสะกด

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำสระเอี๊ยะน่ารู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สนุกกับสระเอี๊ยะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือตามคำที่กำหนด



ตาเคี้ยะ ใช้ ไม้ ฟาด เพี้ยะ

อ่าน คำ ใช้ เอี๊ยะ เอี๊ยะ เอี๊ยะ

ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด
 และกลุ่มที่มีตัวสะกด

แรง เพี้ยะ ฟาด เพี้ยะ แน่น เปี้ยะ **ขาย** **เกี้ยะ**

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
๗ เกี้ยะ	ขาย

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

เปี้ยะ	เกี้ยะ	เซี้ยะ
--------	--------	--------



น้ำ

ท่า ขนม

๒.

เจี้ยะ	เปี้ยะ	เคี้ยะ
--------	--------	--------

ตา

ปลาเผา

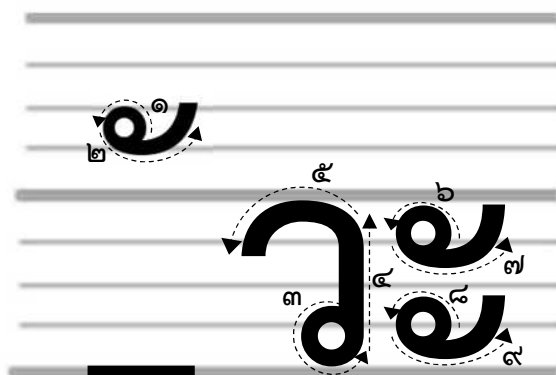


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สระอัวะ (ัวะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับสระเอื้อะและสระอัวะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระอัวะ (ัวะ)

ัวะ	อ่านว่า	อัวะ
สระ ัวะ	เป็นสระเสียงสั้น	เมื่อไม่มีตัวสะกด
รูป ั	เขียนบนพยัญชนะต้น	
รูป ว	เขียนหลังพยัญชนะต้น	
รูป -ะ	เขียนหลังรูปตัว “ว”	



อ่านสะกดคำ

ฝัวะ	สะกดว่า	ผอ - อัวะ	อ่านว่า	ฝัวะ
ยัวะ	สะกดว่า	यो - อัวะ	อ่านว่า	ยัวะ

อ่านแจกถูก

จัวะ	ฉัวะ	ชัวะ	ฝัวะ	ยัวะ	อัวะ
------	------	------	------	------	------

สระอัวะ (ัวะ) เป็นสระที่ไม่มีตัวสะกด

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนสระอັวะแล้วฝึกอ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับสระเอื้อะและสระอັวะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือตามคำที่กำหนด



ตาเคียะ ยัวะ โอัยัวะ

ฟูก ขาวจัวะ เลอะ โอัยัวะ



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด
 และกลุ่มที่มีตัวสะกด

ขาย

โอัยัวะ

ฟาด

ฝัวะ

ขาว

จัวะ

ยัวะ

แล้ว

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
โอัยัวะ	ขาย

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

ฝัะ

ยัะ

ฝัะ



ตาเคี้ยะ ฟาด ฟูก

๒.

ยัะ

อัะ

จัะ

ฟูก ตาเคี้ยะ ดู ชาว



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนสระคงรูป
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนรู้เรื่องสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนสระ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมคำที่ใช้สระเหมือนกัน

ตัวอย่าง

แม่

เกม

แถว

(๑)

เรือ

เทียน

เตี้ย

(๒)

เสือ

เพื่อน

ตีน

(๓)

ไฟ

โกโก้

โปรย

(๔)

เกลือ

เกี้ยว

เลื่อย

(๕)

เขี้ยว

เนื้อ

เปี้ย

ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด
และกลุ่มที่มีตัวสะกด

เขียง	ลำไย	มีด	คำ	โอง	ใหญ่
แก้		เลอะเทอะ	ผัวะ	เฝียะ	

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
ตัวอย่าง คำ	มีด

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชวนรู้เรื่องสระ

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะของสระเอีย สระเอือ และสระอำได้	☆☆☆	□
๒. เขียนรูปสระของสระเอีย สระเอือ และสระอำได้	☆☆☆	□
๓. อ่านคำสระเอีย สระเอือ และสระอำได้	☆☆☆	□
๔. มารยาทในการเขียน	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

สระไทย ใส่ใจจดจำ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ (-อะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกกับสระอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระอะ - อะ

- อะ อ่านว่า อะ

สระ - อะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อไม่มีตัวสะกด

รูป -อะ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

มะระ สะกดว่า มอ - อะ - มะ

รอ - อะ - ระ

อ่านว่า มะ - ระ

นะจ๊ะ สะกดว่า นอ - อะ - นะ

จอ - อะ - จะ - ไม้ตรี - จ๊ะ

อ่านว่า นะ - จ๊ะ

อ่านแจกลูก

คะ จะ ชะ ตะ ทะ นะ

สระอะ (-ะ) เมื่อมีตัวสะกด

รูป -ะ จะเปลี่ยนเป็นรูป ั (ไม้หันอากาศ) เขียนบนพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

ชั้น สะกดว่า

ขอ - อะ - นอ

อ่านว่า

ชั้น

กั๊ง สะกดว่า

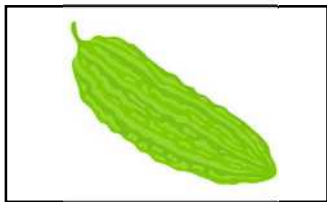
กอ - อะ - งอ - กั๊ง - ไม้โท

อ่านว่า

กั๊ง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำสระอะ (- ะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกกับสระอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

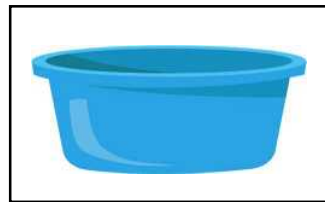
ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอะ ตามรอยเส้นประ



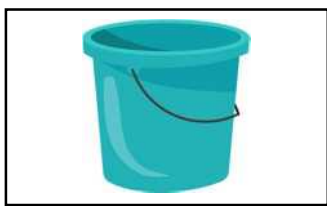
มะระ



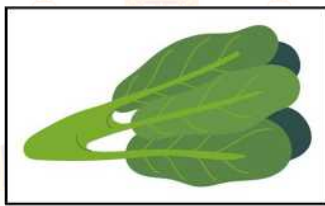
กระทะ



กะละมัง



ถังน้ำ



ผักคะน้า



ระฆัง

ตอนที่ ๒ อ่านสะกตคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

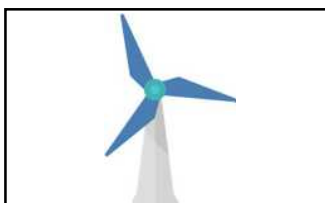
ตัวอย่าง

ก ะ ง



ห ะ น

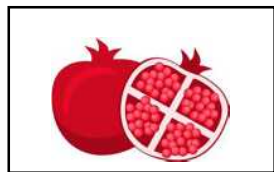
หัน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. ท ะ บ

ท - ม

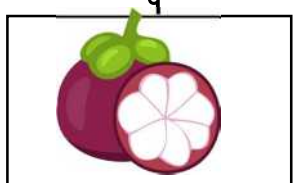


ทิม

ทิม

๒. ม ะ ง

ค - ด



คุด

คุด

๓. ร ะ ง

ผ - ง



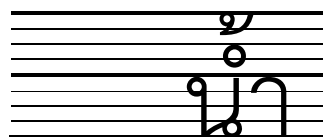
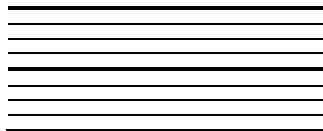
ผึ้ง

ผึ้ง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๔. ถ ะ ง

น ำ น้ำ ำ

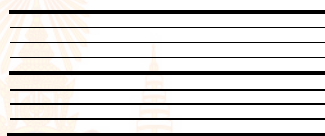


๕. ร ะ

ร ะ ง



ระ



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระเอะ (เ-ะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระเอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

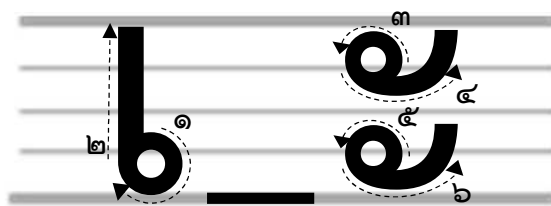
สระเอะ (เ – ะ)

เ – ะ อ่านว่า เอะ

สระ เ – ะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อไม่มีตัวสะกด

รูป เ – เขียนหน้าพยัญชนะต้น

รูป – ะ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

เตะ สะกดว่า ตอ – เอะ อ่านว่า เตะ

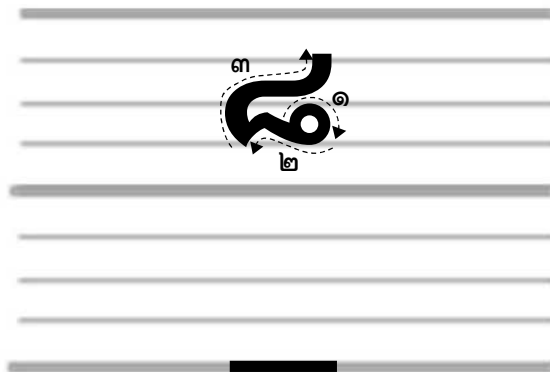
เละ สะกดว่า ลอ – เอะ อ่านว่า เละ

อ่านแจกถูก

เกะ เตะ เทะ เบะ เละ เอะ

สระ เ – ะ เมื่อมีตัวสะกด

รูป – ะ จะเปลี่ยนรูป เป็น ๓ (ไม้ไต่คู้) เขียนไว้ข้างบนพยัญชนะต้น เช่น



อ่านสะกดคำ

เด็ก	สะกดว่า	ดอ - เอะ - กอ	อ่านว่า	เด็ก
เปิด	สะกดว่า	ปอ - เอะ - ดอ	อ่านว่า	เปิด



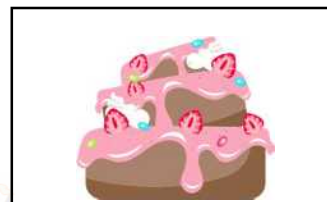
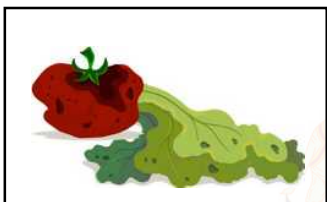
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำสระอะ (เ - อะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเทศไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอะ ตามรอยเส้นประ



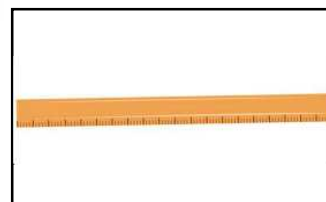
เก้าอี้เอะกะกะ

เสียงดังเอะอะ



ผักเเอะพะ

เค้กเอะทะ



เตะฟุตบอล

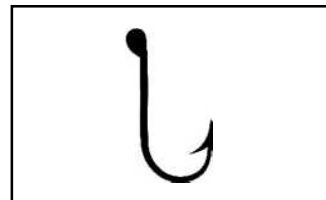
ตรงเเอะ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

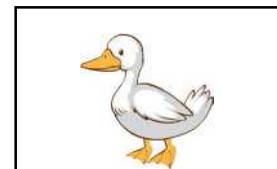
ตัวอย่าง

บ เ-ะ ด เบ็ด



๑. ป เ-ะ ด

Handwriting practice lines for the word 'ปเ-ะด' (Pa-e-d).



๒. ข เ-ะ ม

Handwriting practice lines for the word 'ขเ-ะม' (Kha-e-m).



๓. ถ เ-ะ บ

Handwriting practice lines for the word 'ถเ-ะบ' (Tho-e-b).



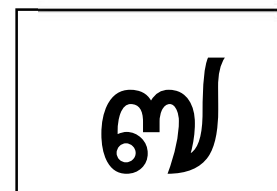
๔. ด เ-ะ ก

Handwriting practice lines for the word 'ดเ-ะก' (Do-e-g).



๕. จ เ-ะ ด

Handwriting practice lines for the word 'จเ-ะด' (Jo-e-d).



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระแอะ (แ-ะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกกับสระแอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

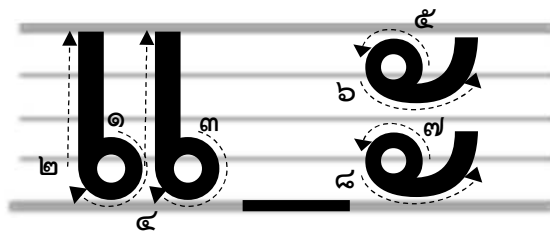
สระ แ-ะ

แ-ะ อ่านว่า แอะ

สระ แ-ะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อไม่มีตัวสะกด

รูป แ- เขียนหน้าพยัญชนะต้น

รูป -ะ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

แกะ สะกดว่า กอ - แอะ

อ่านว่า แกะ

แบ๊ะ สะกดว่า บอ - แอะ - แบะ - ไม้ตรี

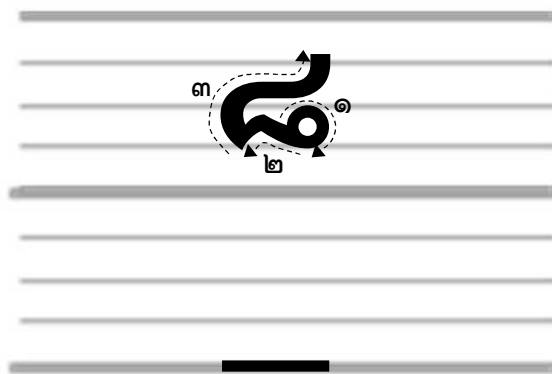
อ่านว่า แบ๊ะ

อ่านแจกลูก

แกะ แคะ แงะ แซะ แทะ แทะ

สระแอะ (แ-ะ) เมื่อมีตัวสะกด

รูป -ะ จะเปลี่ยนรูปเป็น ั (ไม้ไต่คู้) เขียนบนพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

แข็ง สะกดว่า ขอ - แอะ - งอ อ่านว่า แข็ง

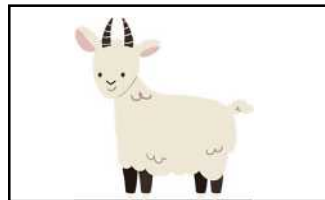
แกร็น สะกดว่า กอ - รอ - แอะ - นอ อ่านว่า แกร็น

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำสระแอะ (แ - อะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกกับสระแอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระแอะ ตามรอยเส้นประ



แอะ



แพะ



ตาเฒ่า



แคร่เกวียน



แท็กซี่



ไฟแช็ก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง

ค ร แ-ะ

แคระ

ก ร แ-ะ

น

แกรีน



แคระแกรีน

๑. ข แ-ะ ง

ร แ-ะ ง

แรง



แรง

๒. ท แ-ะ ก

ช - -

ชื่



ชื่

๓. ช - ก

ชีก

ช แ-ะ ก

ชีก



ชีก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สระเอาะ (เอาะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สนุกกับสระเอาะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ เอาะ

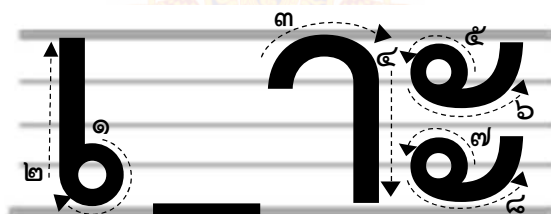
สระ เอาะ อ่านว่า เอาะ

สระ เอาะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อไม่มีตัวสะกด

รูป เอา เขียนหน้าพยัญชนะต้น

รูป ำ เขียนหลังพยัญชนะต้น

รูป ะ เขียนหลังรูป ำ



อ่านสะกดคำ

เกาะ สะกดว่า กอ - เอาะ อ่านว่า เกาะ

เหาะ สะกดว่า หอ - เอาะ อ่านว่า เหาะ

อ่านแจกลูก

เกาะ เกาะ เกาะ เกาะ เกาะ เกาะ

สระเอาะ (เ-าะ) เมื่อมีตัวสะกด

รูป เ-าะ จะเปลี่ยนรูป เป็น ื่อ (ไม้ไต่คู้ และ ตัว อ) โดย

รูป ื่อ เขียนบนพยัญชนะต้น

รูป อ เขียนหลังพยัญชนะต้น

อ่านสะกดคำ

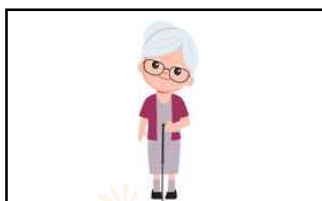
มือบ	สะกดว่า	มอ - เอาะ - บอ	อ่านว่า	มือบ
ลือก	สะกดว่า	ลอ - เอาะ - กอ	อ่านว่า	ลือก
บลือก	สะกดว่า	บอ - ลอ - เอาะ - กอ	อ่านว่า	บลือก
หย็อง	สะกดว่า	หอ - ยอ - เอาะ - งอ	อ่านว่า	หย็อง
* กี้	สะกดว่า	กอ - เอาะ - เกาะ - ไม้โท	อ่านว่า	กี้

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำสระเอาะ (เอ-อะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สนุกกับสระเอาะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระเอาะ ตามรอยเส้นประ



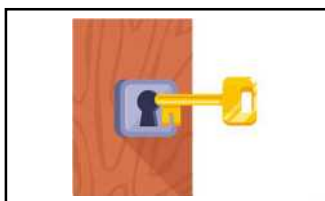
ลุงเป้ะ



ป้าเนาะ



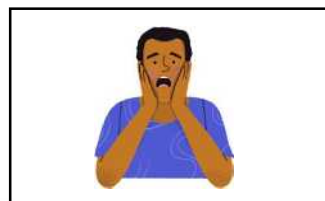
ทะเลาะ



ล็อก



น็อก



ช็อก

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง

ห ม - จ

หมู

ห ย เออะ ง หย็อง

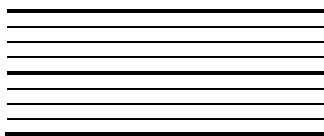


หมูหย็อง

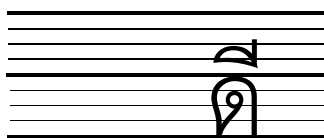
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. กิ ะ-าะ -

ดิ



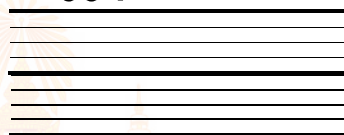
ดิ



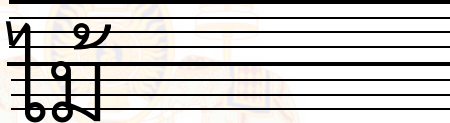
๒. ม ะ- -

ไม้

บ ะ-าะ กิ



ไม้



๓. ล ะ-าะ กิ

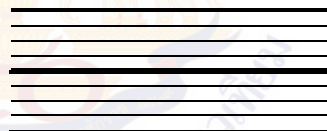
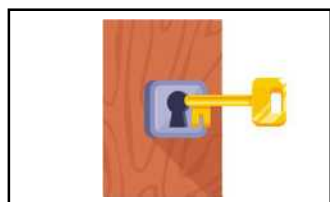
ป ร -ะ

ต

บ

ประ

ตุ

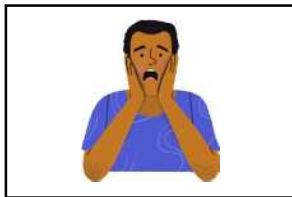


ประตุ

๔. ร -ะ ะระ

ว -ะ ง ว่าง ะว่าง

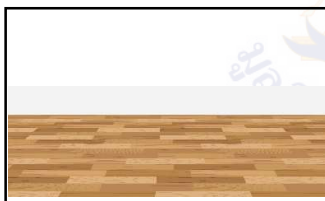
ช -ะ ก



ว่าง

๕. น -ะ ก

พ - น - ฟัน

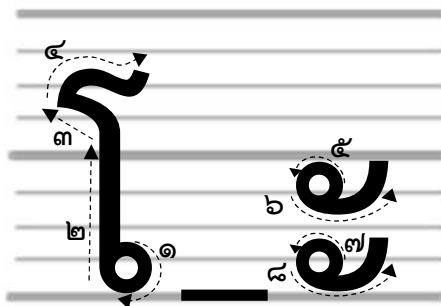


ฟัน

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระโอะ (โ-ะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สนุกกับสระโอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ โ – ะ

- โ - ะ อ่านว่า โอะ
 สระ โ - ะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อไม่มีตัวสะกด
 รูป โ - เขียนหน้าพยัญชนะต้น
 รูป - ะ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

- โอะ สะกดว่า ฮอ - โอะ อ่านว่า โอะ
 โตะ สะกดว่า ตอ - โอะ - โตะ - ไม่ตรี อ่านว่า โตะ

อ่านแจกลูก

- โกะ โหะ โตะ โปะ โละ โหะ

สระโอะ (โ-ะ) เมื่อมีตัวสะกด

รูป โ - และ -ะ จะลดรูป เหลือแต่พยัญชนะต้นและตัวสะกด

อ่านคำสะกด

- กบ สะกดว่า กอ - โอะ - บอ อ่านว่า กบ
 นก สะกดว่า นอ - โอะ - กอ อ่านว่า นก
 ส้ม สะกดว่า สอ - โอะ - มอ - สม - ไม้โท อ่านว่า ส้ม
 ครก สะกดว่า คอ - รอ - โอะ - กอ อ่านว่า ครก

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำสระโอะ (โ-ะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สนุกกับสระโอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระโอะ ตามรอยเส้นประ



ตาโทะ



โต๊ะ



โตะไฟ



โละ



โดชะ



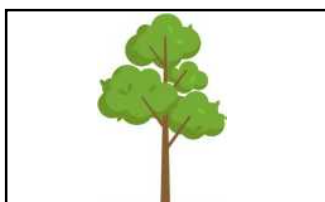
แกงโอะ

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง

ต โ-ะ น ต้น

ม โ- ะ ไม้

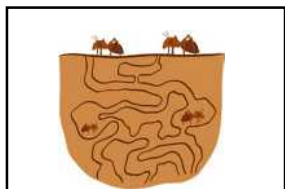


ต้นไม้

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. ร ะ ง ริง

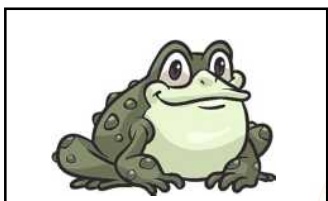
ม โ-ะ ด



ริง

๒. ค -า ง คาง

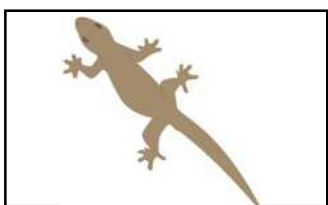
ค โ-ะ ก



คาง

๓. จ - ะ จ ึ่ง

จ โ-ะ ก



จึ่ง

๔. กิ - ำ ง กาง

ร โ-ะ ม -



กาง

๕. ช โ-ะ ม

พ - - ฟู

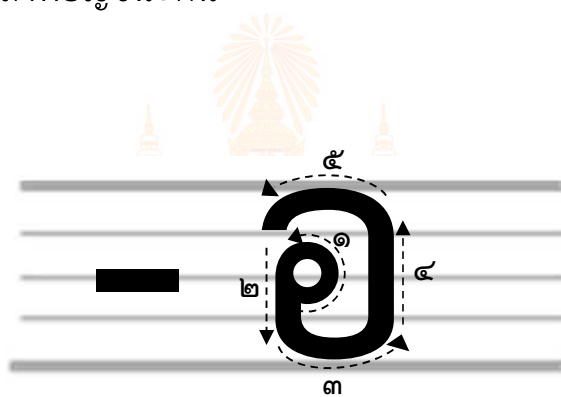


ฟู

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระออ (-อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับสระออ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระออ (-อ)

- อ อ่านว่า ออ
 สระ -อ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อไม่มีตัวสะกด
 รูป -อ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

คอ	สะกดว่า	คอ - ออ	อ่านว่า	คอ
พ่อ	สะกดว่า	พอ - ออ - พอ - ไม่เอก	อ่านว่า	พ่อ

อ่านแจกถูก

กอ	ยอ	คอ	งอ	จอ	ชอ
----	----	----	----	----	----

สระ ออ (-อ) เมื่อมีตัวสะกด ที่ไม่ใช่ตัว “ร” สะกด

รูป อ จะคงรูป

อ่านสะกดคำ

จอบ	สะกดว่า	จอ - ออ - บอ	อ่านว่า	จอบ
อ้อย	สะกดว่า	ออ - ออ - ยอ - ออย - ไม้โท	อ่านว่า	อ้อย

สระ ออ (-อ) เมื่อมีตัว “ร” เป็นตัวสะกด

รูป อ จะลดรูปหายไป เหลือแต่พยัญชนะต้นและตัว “ร” เป็นตัวสะกด

อ่านสะกดคำ

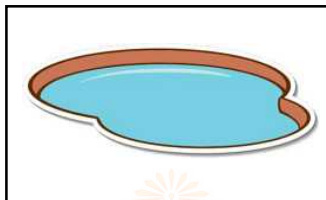
กร	สะกดว่า	กอ - ออ - รอ	อ่านว่า	กอน
พร	สะกดว่า	พอ - ออ - รอ	อ่านว่า	พอน
ศร	สะกดว่า	ศอ - ออ - รอ	อ่านว่า	สอน

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำสระออ (-อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับสระออ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระออ ตามรอยเส้นประ



ดินสอ



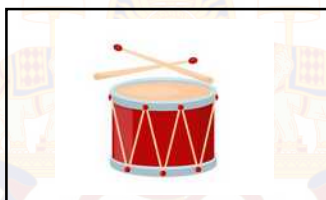
บ่อน้ำ



ลำคอ



ฆ้อง



กลอง



ห้องนอน

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

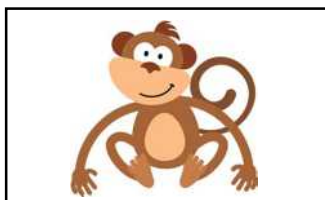
ตัวอย่าง

ว -า

วา

น -อ ร

นร



วานร

๑. ข - อ

พ - อ ร



ขอ

ขอ

๒. ถ -

ค - อ ร



ละ

ละ

๓. ม - ะ ง

ก - อ ร

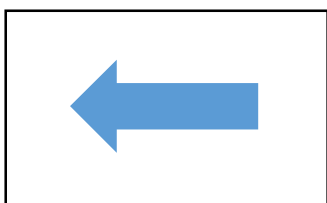


มั่ง

มั่ง

๔. ถ - ก

ศ - อ ร



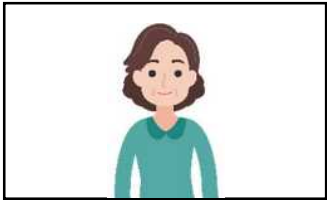
ลูก

ลูก

๕. น -า -

น้ำ

อ -อ ร



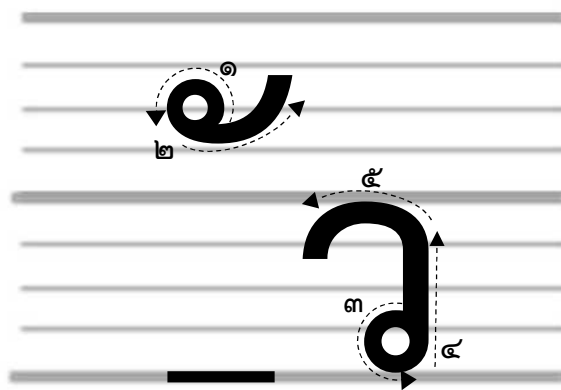
น้ำ



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระอัว (ัว)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับสระอัว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระอัว (ัว)

ัว อ่านว่า อัว
 สระ ัว เป็นสระเสียงยาว เมื่อไม่มีตัวสะกด
 รูป ิ เขียนบนพยัญชนะต้น
 รูป -อ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

บัว	สะกดว่า	บอ - อัว	อ่านว่า	บัว
ตัว	สะกดว่า	ตอ - อัว - ตัว - ไม้จัตวา	อ่านว่า	ตัว

สระอัว (ัว) เมื่อมีตัวสะกด

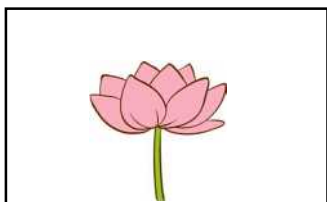
รูป ิ จะลดรูปเหลือแต่พยัญชนะต้นและตัว “ว”

อ่านสะกดคำ

ขวิด	สะกดว่า	ขอ - อัว - ดอ	อ่านว่า	ขวิด
ถั่ว	สะกดว่า	ถอ - อัว - ยอ - ถวย - ไม้โท	อ่านว่า	ถั่ว
กล้วย	สะกดว่า	กอ - ลอ - อัว - ยอ - กลวย - ไม้โท	อ่านว่า	กล้วย

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำสระอว (ัว)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับสระอว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระอว ตามรอยเส้นประ



ดอกบัว



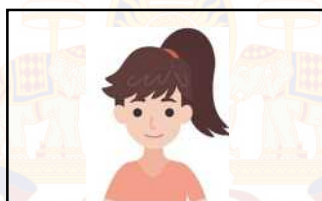
ถั่ว



ตั๋ว



บวบ



ป้าดวง



น้ำสวย

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง

ส ัว น สวน

ค ร ัว ครัว



สวนครัว

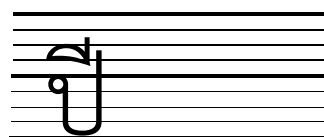
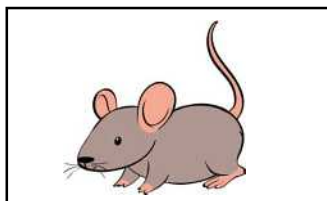
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. ป - ี

ปี

ช - ี

ค



๒. ถ - ี

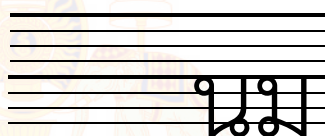
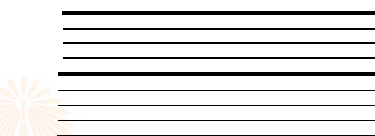
ย

-

น - ะ

ม

นม



๓. ก - ี

ล

- ี

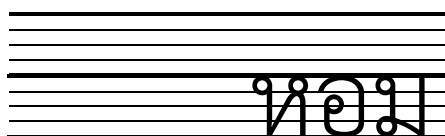
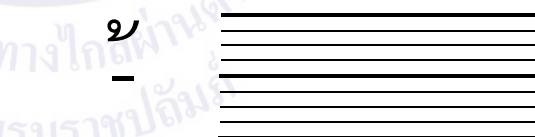
ย

-

ห - ือ

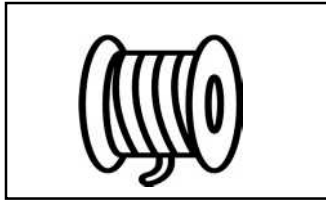
ม

หอม



๔. ข โ-ะ ด ขด

ล -ว ด



ขด

๕. อ -ว ย

พ -อ ร

พร



พร

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระเออ (เอ-อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สนุกกับสระเออ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ เอ-อ

เอ-อ อ่านว่า เออ

สระ เอ-อ เป็นสระเสียงยาว เมื่อไม่มีตัวสะกด

รูป เอ- เขียนหน้าพยัญชนะต้น

รูป อ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

เจอ สะกดว่า จอ - เออ อ่านว่า เจอ

ชะเง้อ สะกดว่า ชอ - อะ - ชะ

งอ - เออ - เงอ - ไผ่โท - เง้อ

อ่านว่า ชะเง้อ

อ่านแจกลูก

เจอ

เจอ

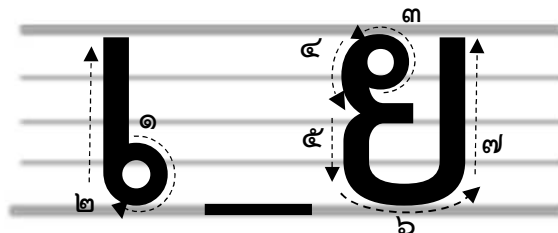
เจอ

เจอ

เจอ

เจอ

สระ เออ (เ-อ) เมื่อมีตัว “ย” เป็นตัวสะกด
รูป อ จะลดรูปหายไป

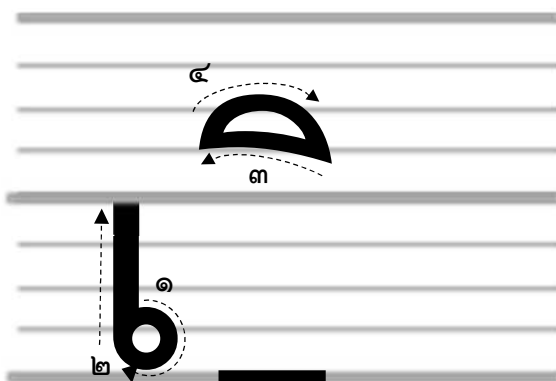


อ่านสะกดคำ

เขย สะกดว่า ขอ - เออ - ยอ อ่านว่า เขย

เอ๋ย สะกดว่า ออ - เออ - ยอ - เอย - ไม้จัตวา อ่านว่า เอ๋ย

สระเออ (เ-อ) เมื่อมีตัวสะกดที่ไม่ใช่ตัว “ย” สะกด
รูป อ จะเปลี่ยนรูปเป็น ิ เขียนบนพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

เงิน สะกดว่า งอ - เออ - นอ อ่านว่า เงิน

เอ็ก สะกดว่า ออ - เออ - กอ - เอ็ก - ไม้ตรี อ่านว่า เอ็ก

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำสระเออ (เอ-อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สนุกกับสระเออ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระเออ ตามรอยเส้นประ



เเออ



ละเเออ



ชะเเออ



ย่าเเออ



ร่ำเเออ



ไข่ลูกเเออ



ปู่เเออ



เเเออ



เเอน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง

ฉ -อ ย เฉย

ม -อ ย เมย



เฉยเมย

๑. บ ใ- ใบ

ต -อ



ใบ

๒. น -อ ย

ข แ-ะ ง

แข็ง



แข็ง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

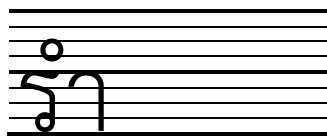
๓. ร ำ

ร ำ-อ ง



ำ

ร

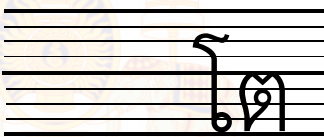
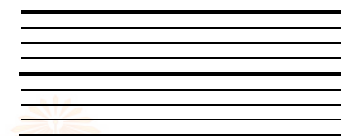


๔. ต ำ-อ บ

ต ำ-

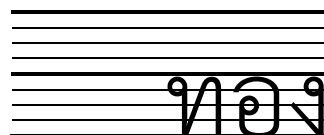
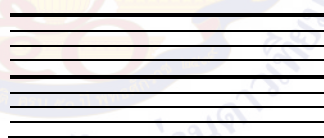


ำ



๕. ง ำ-อ น

ท ำ-อ ง ทอ



ใบงานที่ ๙ เรื่อง สระเปลี่ยนรูปน่ารู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเทศไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวน สระเปลี่ยนรูป
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำกับสระของคำให้ถูกต้อง

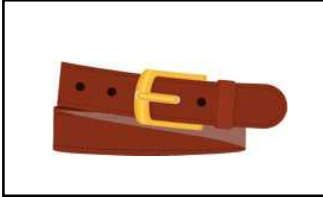
- | | | | | |
|----|---|-----------|---|------|
| ๑. |  | ฟัน • | • | เ-ะ |
| ๒. |  | เล็บ • | • | -ะ |
| ๓. |  | แท็กซี่ • | • | เ-าะ |
| ๔. |  | ล็อก • | • | เ-ะ |
| ๕. |  | เปิด • | • | เ-อ |

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง

พ เ-ะ ม เข็ม

พ ะ ด ชัด



เข็มขัด

๑. ง เ-อ น

ก เ-ะ บ



๒. ว ะ น

ก เ-อ ด



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ป ะ ด

ช ะ ก



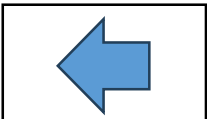
๔. ม ะ น

ผ ล ะ บ



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สระลดรูปน่ารู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเทศไทย ใส่ใจจดจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวน สระลดรูป
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระ ตามรอยเส้นประ

- | | | | |
|----|---|--------|-------|
| ๑. |  | ผม • | • -ว |
| ๒. |  | คร • | • โ-ะ |
| ๓. |  | ง่วง • | • -อ |
| ๔. |  | เฉย • | • -อ |

ตอนที่ ๒ อ่านสะกดคำ และเขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง

ต โ-ะ น -
 บ -ว ย -



ต้น
 บัว
 ต้นบัว

๑. ลิ โ-ะ ม -

ป -ัว ย -



๒. อ -ัว ย

พ -อ ร



๓. พ โ-ะ บ

น -อ ย



๔. ช โ-ะ ม

ช เ-อ ย





ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระไทย ใส่ใจจดจำ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะของสระเปลี่ยนรูปได้	☆☆☆	☐
๒. บอกลักษณะของสระลดรูปได้	☆☆☆	☐
๓. เขียนรูปสระของสระเปลี่ยนรูปได้	☆☆☆	☐
๔. เขียนรูปสระของสระลดรูปได้	☆☆☆	☐
๕. อ่านคำสระเปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง	☆☆☆	☐
๖. อ่านคำสระลดรูปได้ถูกต้อง	☆☆☆	☐
๗. มีมารยาทในการเขียน	☆☆☆	☐

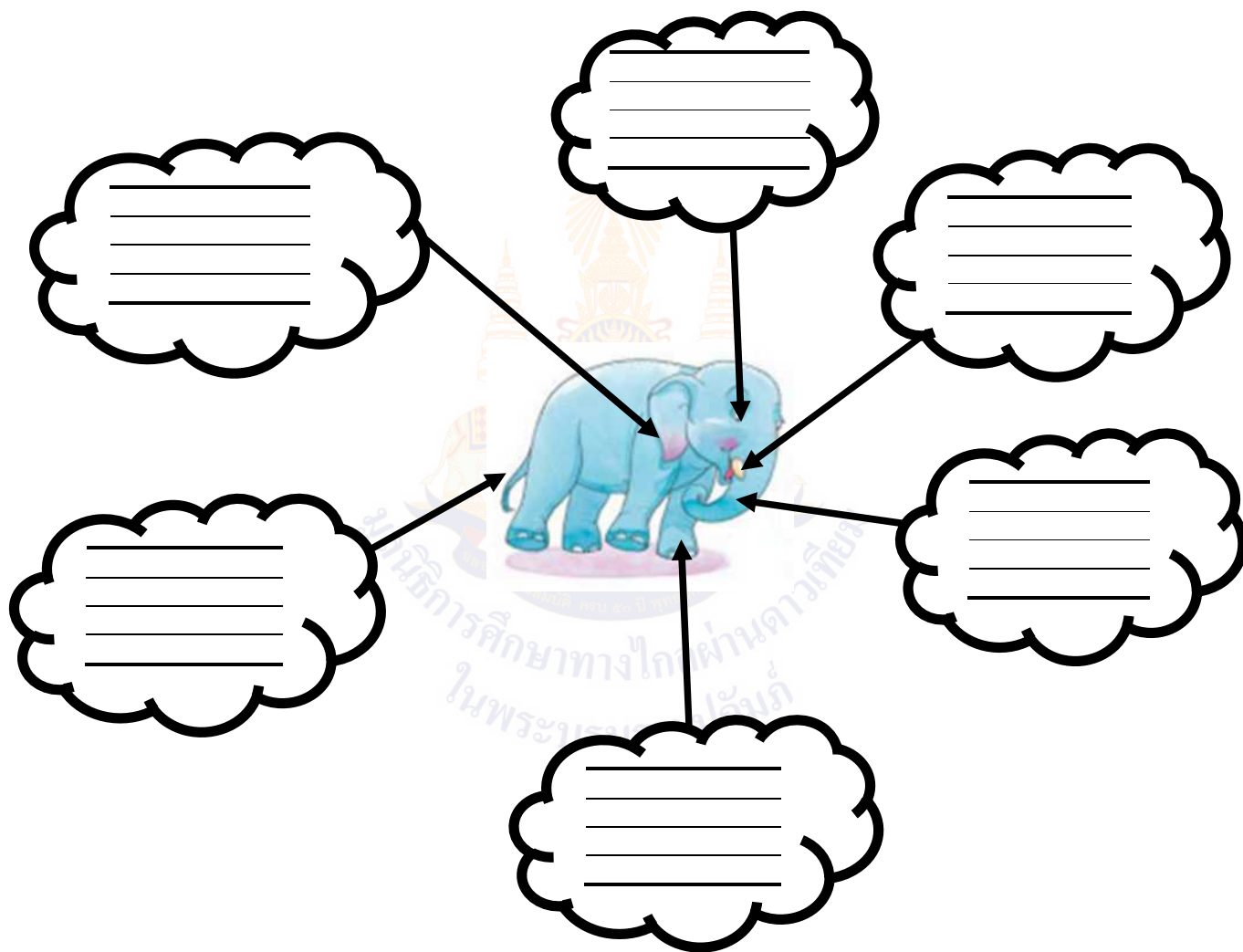
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ครอบครัวช่าง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เต็มอวัยวะของช้างลงในช่องว่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำแล้วฝึกอ่าน



ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องใบโบก ใบบัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ใบโบก ใบบัว ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นส่วนต่าง ๆ ของร่างกายใบบัว และใบโบก



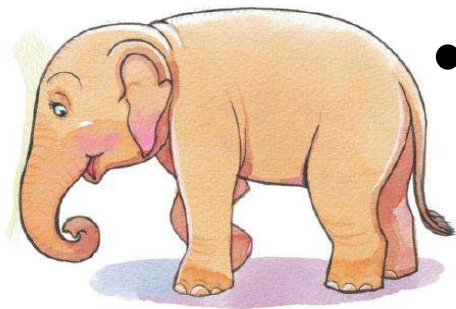
ใบโบก

•	มีตา
•	มีขา
•	มีหู
•	มีหาง
•	มีงวง
•	มีงา
•	ไม่มีงา

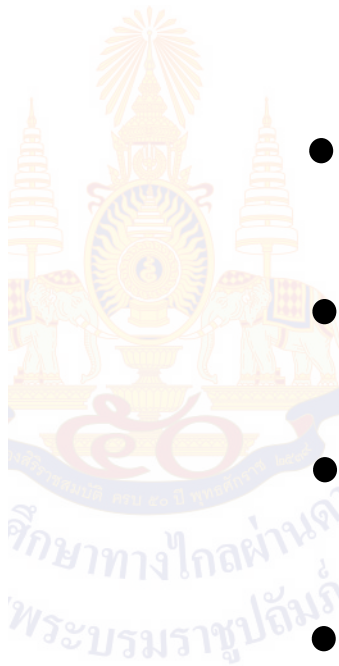
ชื่อ ชั้น เลขที่

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไบบัว และไบบอก



ไบบัว



•	มีตา
•	มีขา
•	มีหู
•	มีหาง
•	มีงวง
•	มีงา
•	ไม่มีงา

ชื่อ ชั้น เลขที่

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย × หน้าข้อที่กล่าวไม่ถูกต้อง

✓ ๑. ช้างมีใบหูใหญ่

_____ ๒. ช้างมีงวงไว้จับสิ่งของต่าง ๆ

_____ ๓. ช้างมีงวงไว้หายใจ

_____ ๔. ช้างมีหางยาว

_____ ๕. ช้างทุกตัวมีงา



ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เลือกใช้คำได้ความหมาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูผา ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าข้อที่กล่าวได้ถูกต้อง และ
 เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่กล่าวไม่ถูกต้อง

☐

๑. ภูผา มี พ่อ ภูผา มี แม่

☐

๒. ภูผา ไม่มี พ่อ ภูผา ไม่มี แม่

☐

๓. พ่อ ให้ ภูผา มาหา

☐

๔. แม่ ให้ ภูผา มาหา

☐

๕. พ่อ ให้ ภูผา ดูแล ใบโบก

☐

๖. พ่อ ให้ ภูผา ดูแล ใบบัว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความที่ถูกต้อง

รัก	ให้
-----	-----

๑. พ่อ _____ ญาติ มาหา

๒. ญาติ _____ ไปบอก ไปบัว

ดูแล	ดีใจ
------	------

๓. ญาติ _____ ได้ _____ ไปบอก ไปบัว

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องภูผา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภูผา ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกเขียนเครื่องหมาย **X** ทับตัวอักษร ก. หรือ ข. หน้าคำตอบ
 ที่ถูกต้อง

๑. เพราะอะไรโบโบก โบบัวจึงรักพ่อแม่ รักภูผา

ก. ทุกคนดูแลโบโบก โบบัว

ข. ภูผามีพ่อ มีแม่

๒. เพราะอะไรภูผาจึงรักพ่อแม่

ก. พ่อให้ภูผาดูแลโบโบก โบบัว

ข. พ่อแม่ ดูแลภูผา

๓. เพราะอะไรภูผาจึงรักโบโบก โบบัว

ก. โบโบก โบบัว มาอยู่ด้วย

ข. โบโบก โบบัว ดูแลภูผา

๔. ภูผาเป็นเด็กดีอย่างไร

ก. ให้โบโบก โบบัวดูแลภูผา

ข. ช่วยพ่อแม่ ดูแลช้าง

๕. ถ้าทุกคนในบ้านรักกันจะเป็นอย่างไร

ก. อยู่กันอย่างมีความสุข

ข. ต่างคนต่างอยู่

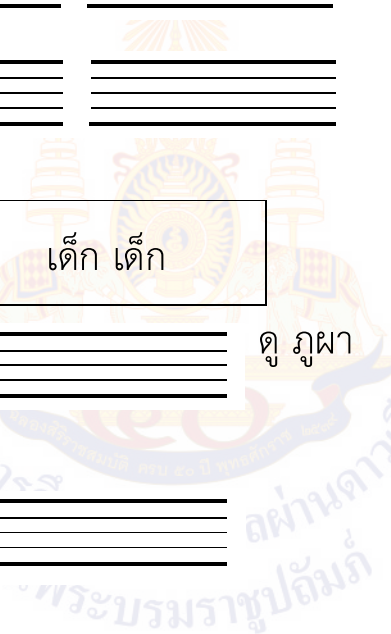
ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำและฝึกอ่านคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เพื่อนกัน ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เด็ก เด็ก	ไปโบก ไปบัว
-----------	-------------

๑. ภูเขา พา

 ไปหา
- 
- | | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

ลูกช้าง	เด็ก เด็ก
---------	-----------

๒.

 ดู ภูเขา

๓. เด็ก เด็ก ดู

๔.

เรียว	ดีใจ
-------	------

เด็ก เด็ก

 ไปโบก ไปบัว

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องเพื่อนกัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพื่อนกัน ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนหมายเลข ๑ ลงใน ☐ ที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน และ
 เขียนหมายเลข ๒ ลงใน ☐ ที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลัง

ตัวอย่าง

☐ ๒

เด็ก เด็ก ดู ลูกช้าง

☐ ๑

เด็ก เด็ก ดู ภูผา

๑.

☐

เด็ก เด็ก ดู ลูกช้าง

☐

ภูผา พาไปโบก ไปบัว ไปหา เด็ก เด็ก

๒.

☐

เด็ก เด็ก ดู ลูกช้าง

☐

เด็ก เด็ก ดีใจ เรียก ไปโบก ไปบัว

ชื่อ ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนหมายเลข ๑ ลงใน ☐ ที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดก่อน และ
เขียนหมายเลข ๒ ลงใน ☐ ที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลัง

๓.

☐

ลูกช้าง ชูงวง ร้อง แอ๊ก แอ๊ก

☐

ไก่ จ้อง เพื่อน ช้าง ตัวโต

๔.

☐

ภูผา ดีใจ

☐

เรา มา เป็น เพื่อน กัน

ชื่อชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำและฝึกอ่านคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตามหา ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

กล้วย	อ้อย
-------	------

๑. ภูเขา หา _____ ไปให้ ไบโบก ไบบัว

บ้าน	ลาน
------	-----

๒. แต่ ลูกช้าง ไม่ อยู่ ที่ _____

วิ่ง	เดิน
------	------

๓. ภูเขา _____ หา ลูกช้าง

ลาน	ลำธาร
-----	-------

๔. ภูเขา ไป ที่ _____

ชูงวง	เล่นน้ำ
-------	---------

๕. ไบโบก ไบบัว _____ อยู่

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตามหา ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำเขียนเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

กระพรวน	กระดิ่ง
---------	---------

๑. ภูผา ผูก _____ ที่ คอ ใบโบก

๒. ภูผา ผูก _____ ที่ คอ ใบบัว

กรุ่งกริ่ง	โป๊กเป๊ก
------------	----------

๓. กระดิ่งดั่ง _____

๔. กระพรวนดั่ง _____

ทันที	หายไป
-------	-------

๕. เวลา ใบโบก และใบบัว _____

๖. ภูผาจะได้ตามหาใบโบก และใบบัว ได้ _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำและฝึกอ่านคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช่าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ไปโรงเรียน ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกตัวอักษรทางด้านขวาเขียนลงในช่องว่างหน้าข้อทางด้านซ้ายให้สัมพันธ์กัน

ตอนที่ ๑

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| _____ ๑. ภูเขา เดินหน้า | ก. โป๊ก เป็ก |
| _____ ๒. งวงของใบโบก | ข. ใบบัว |
| _____ ๓. ส่งเสียงร้อง เอ็ก เอ็ก | ค. ใบโบก |
| <u>ก.</u> _____ ๔. เสียง กระดิ่ง | ง. ไป โรงเรียน |
| _____ ๕. ภูเขา พา ใบโบก ใบบัว | ฉ. หิ้วปิ่นโต |
| | ช. หิ้วกระเป๋ |
| | ซ. ใบโบก ใบบัวเดินตาม |

ตอนที่ ๒

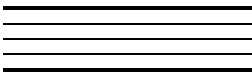
- | | |
|----------------------------------|---------------|
| _____ ๑. งวงของใบบัว | ก. ภูเขา |
| _____ ๒. ส่งเสียงร้องแอ็ก แอ็ก | ข. ใบโบก |
| _____ ๓. เสียงกระพรวน | ค. ใบบัว |
| _____ ๔. พาใบโบก ใบบัวไปโรงเรียน | ง. หิ้วปิ่นโต |
| | จ. หิ้วกระเป๋ |
| | ฉ. กรู้งกริ่ง |

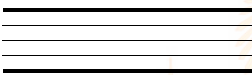
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช่าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ไปโรงเรียน ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

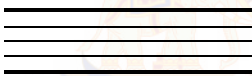
คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องไปโรงเรียน

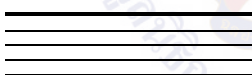
กระเป๋	ปิ่นโต
--------	--------

๑. ใบโบก ยื่น  ให้ ญาติ

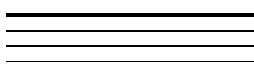
๒. ใบบัว ยื่น  ให้ ญาติ

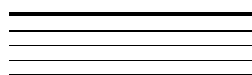
โบกมือ	โบกหู
--------	-------

๓. ช่างน้อย  ให้ ญาติ

๔. ญาติ  ให้ ช่างน้อย

ลูกช่าง	หนังสือ
---------	---------

๕. ช่างน้อย เดิน เข้า โรงเรียน 

๖. ญาติ ไป เรียน  ที่ โรงเรียน ของ ญาติ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ครอบครัวช้าง

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกคำและความหมายตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆	□
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆	□
๓. การอ่านคำ และประโยคจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
๔. มีมารยาทในการอ่าน	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เจ้าเนื้อละมุน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือบทกล่อมเด็ก “เจ้าเนื้อละมุน” จากหนังสือวรรณคดีลำนํ้า
 ตัวบรรจงเต็มบรรทัด และวาดภาพประกอบ

เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เออ

เก๋ ดอกพิกุล งานเก๋

.....

.....

.....

.....

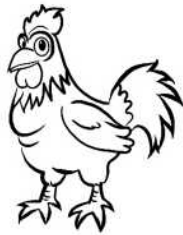
วาดภาพประกอบ บทกล่อมเด็ก “เจ้าเนื้อละมุน”

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เต็มคำได้ภาพและคัดลายมือ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มาเล่นกันไหม
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เลือกคำเต็มได้ภาพให้ถูกต้อง

ลูกไก่ แม่ไก่ ไข่ไก่ ไข่ดาว พ่อไก่ เล้าไก่

๑.



พ่อไก่

๒.



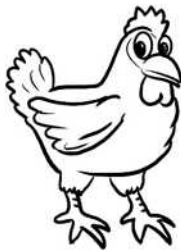
ไข่ไก่

๓.



ลูกไก่

๔.



แม่ไก่

๕.



เล้าไก่

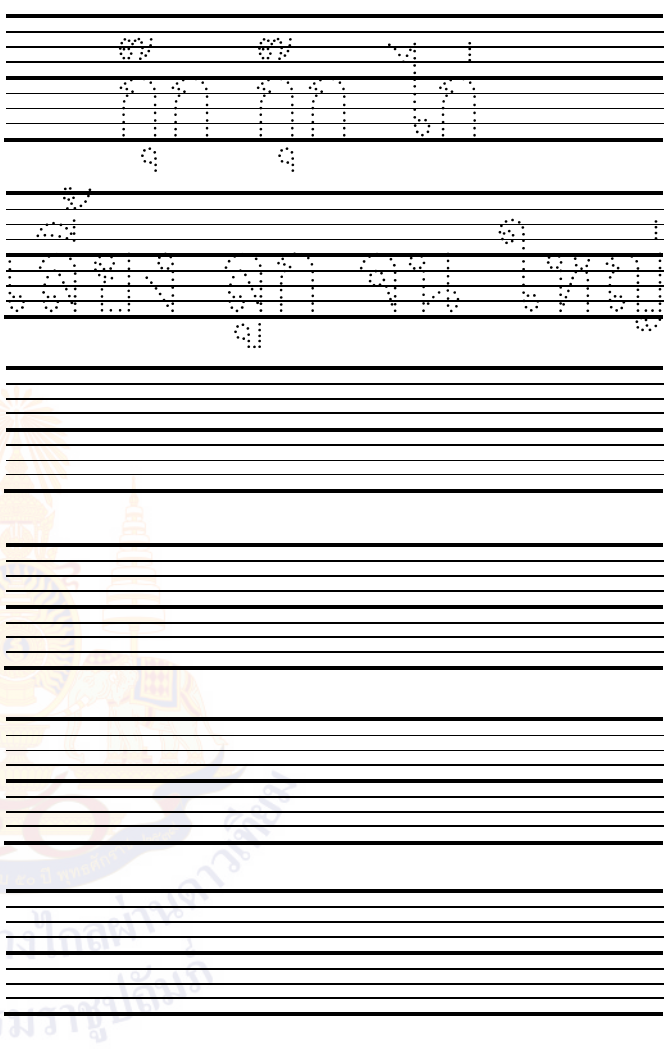
๖.



ไข่ดาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

กูก กูก ไก่ เลี้ยง ลูก จน ใหญ่ ไม่ มี นม ให้ ลูก กิน ลูก ร้อง เจ็บ เจ็บ แม่ ก็ เรียก ไป ค่าย ดิน ทำมาหากิน ตาม ประสา ไก่ เอย	
---	---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เต็มคำแม่งุเอ๋ย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่งุเอ๋ย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เต็มคำจากบทร้องเล่น แม่งุเอ๋ย ให้ถูกต้องสมบูรณ์

แม่งุเอ๋ย กินน้ำ.....ไหน
 กินน้ำบ่อ..... ย้ายไปก็.....มา
 กินน้ำบ่อ.....ไปก็โยกมา
 กินน้ำ..... บินไปก็.....มา
กินหาง กิน.....ตลอดตัว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง นีของของเธอ (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นีของของเธอ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปและเขียนชื่อสิ่งของที่นักเรียนเคยแบ่งปันเพื่อน ๆ
 หรือสิ่งของที่นักเรียนเคยเก็บได้แล้วนำกลับไปคืนเจ้าของ



ชื่อสิ่งของ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง นีของของเธอ (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง นีของของเธอ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือบทกล่อมเด็ก “นีของของเธอ” จากหนังสือวรรณคดีลำนํ้า
 ตัวบรรจงเต็มบรรทัด และวาดภาพประกอบ

นี นีของของเธอ

นี นีของของเธอ

นี นีของของเธอ

นี นีของของเธอ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง นีของของเธอ (๓)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นีของของเธอ (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปเหตุการณ์ และเขียนชื่อสิ่งของที่นักเรียน
 เคยแบ่งปันเพื่อน ๆ



ชื่อสิ่งของ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ฝนตกแดดออก (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ฝนตกแดดออก (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปเหตุการณ์ จากบทอาขยาน ฝนตกแดดออก



เรื่อง ฝนตกแดดออก มีใครบ้าง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้อง ทำนองไทย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อ่านและเขียนบทกล่อมเด็กได้ถูกต้อง	☆☆☆	☐
๒. อ่านออกเสียงคำและบทร้องเล่นได้	☆☆☆	☐
๓. อ่านออกเสียงคำและบทอาขยานได้	☆☆☆	☐
๔. คิดและตอบข้อคิดจากการอ่านได้	☆☆☆	☐
๕. อ่านจับใจความและตอบข้อคิดจากบทอาขยานได้	☆☆☆	☐
๖. มารยาทในการอ่าน	☆☆☆	☐
๗. มีมารยาทในการเขียน	☆☆☆	☐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

ใคร ทำอะไร



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงใหม่ ให้รู้เรื่อง ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นำคำมาเขียนให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

๑. นม ดื่ม

ฉัน

๒. ปลาทุ กิน

แมว

๓. ปิ่นโต หิ้ว

ช่าง

๔. ป่า ไป

พ่อ

๕. जान ล้าง

แม่

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียงใหม่ ให้รู้เรื่อง ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นำคำเขียนให้เป็นประโยคที่ได้ใจความ

๑. หนังสือ ภูเขา

อ่าน

๒. เลี้ยง อา

กระต่าย

๓. ขยาย แม่ค้า

รองเท้า

๔. ดอกไม้ ชอบ

น้อง

๕. สีคราม ท้องฟ้า

มี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง หาประธานในประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ใครกันนะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนหาประธานในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๑. แม่ ดิม กาแฟ

๒. ภูเขา ดูแล ลูกช้าง

๓. ลูกช้าง ไป โรงเรียน

๔. ผึ้ง ดม ดอกไม้

๕. ไบโบก หิว ปั่นโต

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ใครกันนะ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ความรู้ข้าง

๒. ใบบัว

๓. เต่า

๔. ครู

๕. พี่

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง หาคำกริยาในประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทำอะไรนะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนเลือกคำกริยาในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๑. นก จิก หนอน

๒. แม่ ทอด ไข่

๓. ช้าง กิน ถั่ว

๔. ครู เขียน กระดาน

๕. พี่ อ่าน หนังสือ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทำอะไรนะ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนแต่งประโยคให้ถูกต้อง

๑. กิน

๒. ทอด

๓. จับ

๔. ต้ม

๕. อ่าน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง หาคำที่เป็นกรรมในประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทำอย่างไรนะ ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนเลือกคำที่เป็นกรรมในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๑. แม่ ดื่มน้ำส้ม

๒. ภูเขา อยู่บ้าน

๓. ลูกช้าง กินกล้วย

๔. พี่ อ่านหนังสือ

๕. ไก่ จ้อง ลูกช้าง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง แต่งประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ทำอย่างไรนะ ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นำคำที่ทำหน้าที่เป็นกรรมมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง

๑. ปลาหู

๒. ต้นไม้

๓. ขนม

๔. ไข่ดาว

๕. น่อง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแยกส่วนประกอบของประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แต่งง่าย ๆ ให้ได้ประโยค
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแยกส่วนประกอบ
 ของประโยค

ประโยค	ส่วนประกอบของประโยค		
	ประธาน	กิริยา	กรรม
ขนมน _____ <u>น้อง</u> <u>ซื้อ</u> <u>ขนม</u> _____	_____ <u>น้อง</u> _____	_____ <u>ซื้อ</u> _____	_____ <u>ขนม</u> _____
ฉัน _____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
กิน _____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
เขียน _____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
นก _____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

ชื่อชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกความหมายคำและประโยคสั้นๆ ได้	☆☆☆	□
๒. อ่านคำและแต่งประโยคสั้นๆ ได้	☆☆☆	□
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
อ่านแจกลูกเป็นทำนอง
คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนแจกลูกคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแจกลูก แส่นเพลิตเพลิน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านแจกลูกและเขียนคำจากการประสมคำให้ถูกต้อง

๑. กอ - อา - ก ก ก
๒. จอ - อา
๓. คอ - อา -
๔. ตอ - อา -
๕. บอ - อา -
๖. ปอ - อา -
๗. ออ - อา -
๘. ฎอ - อา -
๙. ฏอ - อา -

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านและเขียนแจกลูกคำที่มีตัวสะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการคูณ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแจกลูก แส่นเพลิตเพลิน (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านแจกลูกและเขียนคำจากการประสมคำให้ถูกต้อง

๑. ขอ - อา - นอ - งาน งาน
๒. ฉอ - อา - นอ -
๓. ฐอ - อา - นอ -
๔. ถอ - อา - นอ -
๕. ผอ - อา - นอ -
๖. ฝอ - อา - นอ -
๗. คอ - อา - นอ -
๘. ษอ - อา - นอ -
๙. ฏอ - อา - นอ -
๑๐. หอ - อา - นอ -

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านและเขียนแจกลูกคำที่มีวรรณยุกต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านแจกลูก แสนเพลิตเพลิน (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านแจกลูกและเขียนคำจากการประสมคำที่มีวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

๑. ปอ - อา -
๒. ปอ - อา - ปา - ไม้เอก -
๓. ปอ - อา - ปา - ไม้โท -
๔. ปอ - อา - ปา - ไม้ตรี -
๕. ปอ - อา - ปา - ไม้จัตวา -
๖. ขอ - อา - ขา -
๗. ขอ - อา - ขา - ไม้เอก -
๘. ขอ - อา - ขา - ไม้โท -
๙. ขอ - อา -

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านและเขียนแจกลูกคำที่มีวรรณยุกต์และตัวสะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านแจกลูก แส่นเพลิดเพลิน (๔)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านแจกลูกและเขียนคำจากการประสมคำที่มีวรรณยุกต์และตัวสะกด
 ให้ถูกต้อง

๑. จอ - ออ - งอ - จอง -
๒. จอ - ออ - งอ - จอง - ไม่เอก
๓. จอ - ออ - งอ - จอง - ไม่โท -
๔. จอ - ออ - งอ - จอง - ไม่ตรี -
๕. จอ - ออ - งอ - จอง -
๖. ฅอ - ออ - งอ - จอง - ไม่เอก
๗. ฅอ - ออ - งอ - จอง - ไม่โท -
๘. ฅอ - ออ - งอ -

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คำคล้องจองน่ารัก (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำคล้องจองให้ถูกต้อง

๑.	มี	มา
๒.	ปู	ดี
๓.	ดู	หัว
๔.	ทา	หู
๕.	ใจ	จุ
๖.	บัว	ให้
๗.	เท	เฮ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง คู่หูคำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำคล้องจองน่ารัก (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำคล้องจองให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน

- | | | |
|----|---------|---------|
| ๑. | ทะเล | โห่ร้อง |
| ๒. | งอแง | แหวะมา |
| ๓. | กะเทาะ | เฮฮา |
| ๔. | พะโล้ | เลาะผ้า |
| ๕. | ถั่วแระ | แลหา |

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำคล้องจองน่ารัก (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจอง จากคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

วิ่งแข่ง	<u>แกงไก่</u>	ม้าลาย	
แมวเหมียว		ลูกข้าง	
ว่าวลอย		กระต่าย	
เขียนอ่าน		ปีก่อน	
ยางลบ		แกงจืด	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รู้จักดูการ์ตูน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นำคำเขียนลงในช่องว่างให้ตรงกับเรื่องกระดิ่งร้องทุกข์

คุณปู่

เมฆ

แก่นแก้ว

เตี๊ยมร้อน

ตะวัน

ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง









ในสมัยก่อน มีกระดิ่งร้องทุกข์เพื่ออะไร

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รู้จักดูการ์ตูน (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบจากเรื่อง นามสกุลคนไทยให้ถูกต้อง

๑. จากเรื่อง ข้อใดไม่ใช่ตัวละครในเรื่อง

- ก. เมฆ ตะวัน
- ข. คุณปู่ แก่นแก้ว
- ค. คุณย่า ฝน

๒. คุณปู่เล่าเรื่องอะไรให้เด็กๆ ฟัง

- ก. ชื่อของคนไทย
- ข. นามสกุลของคนไทย
- ค. บ้านของคนไทย

๓. คนไทยมีนามสกุลใช้เมื่อไร

- ก. รัชกาลที่ ๖
- ข. รัชกาลที่ ๗
- ค. รัชกาลที่ ๘

๔. เมฆใช้นามสกุลอะไร

- ก. ไพศาลเย็น
- ข. เย็นไพศาล
- ค. ศาลไพเย็น

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านแจกลูกเป็นทำนอง คำคล้องจองน่ารัก รู้จักดูการ์ตูน

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกความหมายของคำที่เขียนได้	☆☆☆	□
๒. อ่านและเขียนแจกลูกคำได้	☆☆☆	□
๓. บอกลักษณะของคำคล้องจองได้	☆☆☆	□
๔. อ่านและเขียนคำคล้องจองได้	☆☆☆	□
๕. เล่าเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆	□
๖. พุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆	□
๗. มารยาทในการอ่านและการเขียน	☆☆☆	□
๘. มารยาทในการฟัง และการดู	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

เครื่องหมายสัญลักษณ์



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพลงข้ามถนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ ๑
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลง ข้ามถนน

อย่า เหม่อ มอง ต้อง ดู ข้าง หน้า
อีก ซ้าย แล ขวา เมื่อ จะ ข้าม ถนน
หาก ยวดยาน หลาย ก็ ต้อง อด ใจ ทน
อย่า ตัด หน้า รถยนต์ ทุก ๆ คน ควร ระวังเอย
มงแซะ แซะมง ตะลุ่มตุ้มมง ๆ (ซ้ำ)

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเขียนให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้

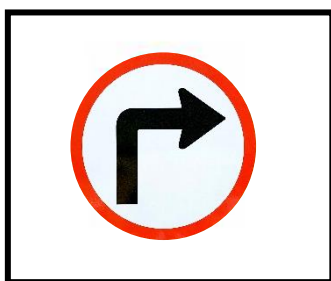
ห้ามเสียงดัง

สัญญาณไฟจราจร

ทางม้าลาย

เลี้ยวขวา

เลี้ยวซ้าย







ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง วาดภาพระบายสีภาพสัญลักษณ์ที่นักเรียนสนใจ ๑ ภาพ

พร้อมเขียน ชื่อภาพสัญลักษณ์ และความหมายของภาพสัญลักษณ์นั้น

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนชื่อภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

สัญลักษณ์













ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เขียนคำจากภาพสัญลักษณ์และนำมาแต่งประโยค



ภาพสัญลักษณ์

๒.

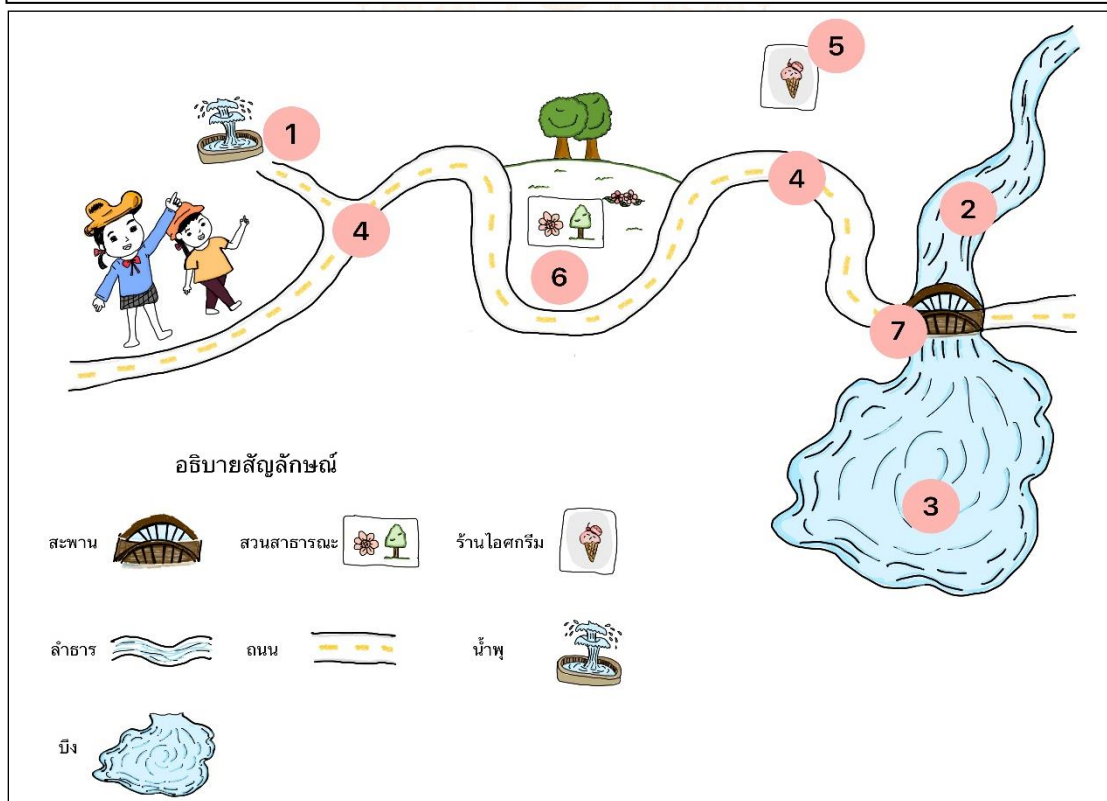


ภาพสัญลักษณ์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ คำชี้แจง อ่านข้อความ และสังเกตภาพตามหมายเลขที่กำหนด
แล้วตอบคำถามจากการอ่านภาพสัญลักษณ์

กิ้งก่าแก้วไปเที่ยววันหยุด คุณแม่ให้แผนที่มาด้วย เพราะกลัวว่าจะหลง



๑. ถ้ากิ้งก่าแก้วจะไปดูน้ำพุ ต้องไปที่หมายเลข

๑. หมายเลข ๔ ทั้งหมด คือ

๒. ลำธารจากหมายเลข ไหลลงไปที่บึงหมายเลข

๔. กิ้งก่าแก้วจะไปนั่งพักในสวนสาธารณะ หมายเลข

๕. หมายเลข ๕ เป็นที่ตั้งร้านขาย

๖. กิ้งก่าแก้วจะข้ามลำธารหมายเลข ๒ ต้องเดินไปสะพานหมายเลข

๗. แก้วพูดว่า “คูชี่ในนี้มีปลาเยอะแยะ” ปลาน่าจะอยู่ที่หมายเลข

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาพเครื่องหมายสัญลักษณ์รอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องหมายนำรู้ ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพเครื่องหมายสัญลักษณ์รอบตัวเรา

 ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้า	 ห้ามส่งเสียงดัง
 ห้ามเข้า	 ห้ามกินอาหารและเครื่องดื่ม
 ห้ามสวมรองเท้าแตะ	 ห้ามพูด
 จุดล้างมือ	 ทางข้ามถนนและเขตโรงเรียน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาพเครื่องหมายสัญลักษณ์รอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องหมายน่ารู้ ๑
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเขียนให้ตรงกับภาพเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่อไปนี้













ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เติมคำที่ใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายนำรู้ ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

อ้อ! ว้าย! อู๊ย! โอ๊ย! โอ้โฮ!

๑. _____ มีด บาด มือ
๒. _____ ช่วยด้วย ๆ คน ตก น้ำ
๓. _____ ชุด ของ เธอ สวย จัง
๔. _____ อะไร หล่น ใส่ หัว
๕. _____ เรื่อง มัน เป็น อย่าง นี้ เอง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สัญลักษณ์นี้มีความหมาย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนวาดรูปป้ายสัญลักษณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๑. ฉันไปออกกำลังกายที่สนามหญ้า
 ในหมู่บ้าน ฉันจึงพาเจ้าตูบไปด้วย
 แต่เขาห้ามพาสัตว์เลี้ยงเข้าไปใน
 สนามหญ้า

๒. คุณแม่พาฉันและน้องชายไปเที่ยว
 ที่ห้างสรรพสินค้า แต่น้องชายต้องการ
 เข้าห้องน้ำก่อน

๓. ฉันกับเพื่อนไปห้องสมุด
 ในห้องสมุดห้ามนำอาหารและ
 เครื่องดื่มเข้าไปรับประทาน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นี้มีความหมาย (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนป้ายสัญลักษณ์และระบายสีที่นักเรียนพบเห็น
มา ๑ ป้ายสัญลักษณ์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกเครื่องหมายจราจร และเครื่องหมายในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
๒. ปฏิบัติตามป้ายสัญลักษณ์ได้	☆☆☆	□
๓. บอกความหมายของป้ายสัญลักษณ์ได้	☆☆☆	□
๔. พูดขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ และกล่าวคำขอโทษได้	☆☆☆	□
๕. มีมารยาทในการฟัง การพูด และการเขียน	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

ร้องเล่น เต้นกัน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปริศนาคำทาย (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เล่นเต้น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อะไรเอ่ย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอบปริศนาคำทายพยัญชนะ ให้ถูกต้อง

๑. อะไรเอ่ย ตัวเล็กซุกซน อยู่บนต้นไม้ โหนไปโหนมา

=====

๒. อะไรเอ่ย เลี้ยงไว้ในเล้า เข้าเข้าชนปลุก เอ็ก อี เอ็ก เอ็ก

=====

๓. อะไรเอ่ย ตัวใหญ่นักหนา มีขาสี่ขา มึงวง มึงา
 มีหางยาว ยาว

=====

๔. อะไรเอ่ย ดุนุ่นากลัว ตัวลายคล้ายแมว
 สีเหลืองสลับดำ

=====

๕. อะไรเอ่ย ตัวอยู่ในน้ำ มีครีบ มีหาง บางตัวมีเกล็ด

=====

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ปริศนาคำทาย (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เต็มกัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อะไเร่อย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนตอบปริศนาคำทายสัตว์ต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

๑. อะไเร่อย เสียงร้องเหมียว เหมียว ตัวเล็ก

ปราดเปรียว หน้าตาคลายเสือ

๒. อะไเร่อย มีขนรอบหัว เขี้ยวเล็บแหลมคม

ใคร ใคร ชื่นชม ฉันเป็นเจ้าป่า

๓. อะไเร่อย บนหัวมีเขา พวกเราใช้ไถนา

๔. อะไเร่อย กางปีกโบยบิน บนท้องฟ้า

เสียงร้อง จี๊บ จี๊บ

๕. อะไเร่อย อาศัยในป่า สร้างรังขึ้นมา ไว้เก็บน้ำหวาน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ไอ้ไข่ไอ้โงง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เต็มกัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไอ้ไข่ ไอ้โงง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนบทร้องไอ้ไข่ไอ้โงง และวาดรูปประกอบ

บทร้องไอ้ไข่ ไอ้โงง

ไอ้ไข่ไอ้โงง

วาดภาพการเล่นไอ้ไข่ไอ้โงง แล้วระบายสีให้สวยงาม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง จำจี้ผลไม้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เล่นเต้น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไอ้ไข่ ไอ้โงง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านบทร้องเล่น “จำจี้ผลไม้” แล้วเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

มะกรูด มะพร้าว ละมุด ขนุน
 พุทรา มะเฟือง ฟักแฟง แตงกวา

บทร้องเล่น จำจี้ผลไม้

จำจี้ผลไม้

แตงไทย



น้อยหน้า



มังคุด



ลำไย



มะไฟ



มะนาว



สั้มโอ



แตงโม

ไชโย โห่ฮิ้ว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง จำจิ้มเชือเปราะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เต้นกัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง จำจิ้มเชือเปราะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนบทร้องเล่น “จำจิ้มเชือเปราะ” ให้ตรงกับภาพเหตุการณ์

๑.



จ๊ะจ๊ะ เชือเปราะ
 จ๊ะจ๊ะ เชือเปราะ
 จ๊ะจ๊ะ เชือเปราะ

๒.



พายเรือ ออกแอ่น
 พายเรือ ออกแอ่น
 พายเรือ ออกแอ่น

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓.



๔.



๕.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ตาอินกับตานา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เล่นกัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ตาอินกับตานา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลง ตาอินกะตานา

ตาอิน กะ ตานา
 หา ปลา เอา มา กิน กัน
 ได้ ปลา ทุก วัน
 รัก กัน ก็ ปั่น กัน ไป
 หา ปลา มา นม นาน
 หา ปลา มา บาน ตะไ
 จน แม้ ใคร ใคร
 รู้ น้ำใจ ไม่ตรี ปริดา
 แต่ แล้ว วัน หนึ่ง
 เคราะห์ มา ถึง ขมึงทิ้ง มา
 สอง คน ถึง ครา
 แย่ง หัว ปลา หาง ปลา กัน เกรี้ยว
 ตาอิน กะ ตานา
 โศกา อารมณ์ จริง เจียว
 ตาอยู่ มา เดี่ยว เดี่ยว
 คว่า พุง เปรี้ยว เปรี้ยว ไป กิน

เพลง : ตาอินกะตานา

ศิลปิน : สุนทราภรณ์ วัฒนา ผจงพิศ

ข้อคิดจากเรื่องตาอินกับตานา

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ห่านน้อยหาแม่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เล่นเต้น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ห่านน้อยหาแม่
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน ห่านน้อยหาแม่

ณ ชายหาดแห่งหนึ่ง ลูกห่านน้อยเดินมา ทำหน้าละห้อย เพราะเพลินชมดอกไม้เลยหลงทางกับแม่

เจ้าห่านน้อยหน้าม้อย หดหู่มองเห็นหงส์เดินเดี่ยว กำลังเพลินเที่ยวจิ้งลอนถามดู เห็นแม่ฉั่นไหม

หงส์ไม่เคยรู้ จึงเตือนเจ้าหนูให้รีบหาแม่ ห่านน้อยอยากรู้แม่อยู่ที่ไหน จึงดั้นด้นไปเร็วไวหาแม่

พบหิ่งห้อยน้อย คงรู้แน่แท้ว่าแม่อยู่ที่ไหน หิ่งห้อยใจดีบอกว่ารู้ที่แม่นี่คอยหาอยู่ที่ชายป่า มาฉั่นพาไปให้ทันท่วงที

ห่านน้อยพบแม่ ดีใจจริงแท้เฝ้าแต่ขอบใจ หากเจ้าหิ่งห้อยไม่ช่วยนำไป ลูกอาจมีภัยหากเจอคนพาล

แม่ห่านสอนสั่ง เจ้าควรจดจำหนทางกลับบ้าน พลัดหลงกับแม่แทบแย้ชมซาน โชคดีทันการจึงรอดชีวา

ลูกห่านทบทวนคำสอนของแม่ช่างสอนดีแท้ แม่เราเป็นครู อบรมเลี้ยงดูให้ลูกได้ดี

แม่ห่านลูกห่านพันผูกสำราญ แม่ลูกขึ้นบานสุขใจพร้อมหน้า

(สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)

ฝึกอ่านคำศัพท์ใหม่

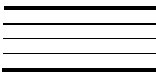
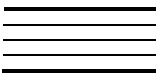
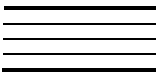
แม่ห่าน	ลูกห่าน	ชายหาด	ชายป่า
หลงทาง	หงส์	หิ่งห้อย	ดั้นด้น
คนพาล	อบรม	เลี้ยงดู	สำราญ สุขใจ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ห่านน้อยหาแม่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เล่นเต้น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ห่านน้อยหาแม่
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

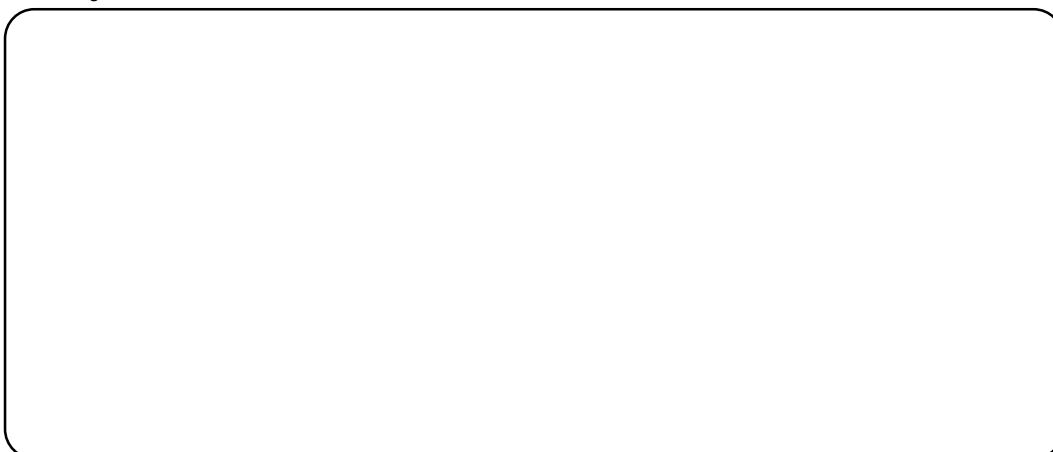
ตอนที่ ๑ คัดลายมือ สรุปลงใจความสำคัญนิทานเรื่องห่านน้อยหาแม่

ห่านน้อยหลงทางกับแม่ที่ชายหาด หิ่งห้อยพาไปหาแม่

ตอนที่ ๒ เขียนหมายเลข ๑ ๒ และ ๓ เรียงลำดับนิทานเรื่องห่านน้อยหาแม่

	ห่านน้อยพบหิ่งห้อย
	ห่านน้อยพบหงส์
	ห่านน้อยหลงทางกับแม่ที่ชายหาด

วาดรูปห่านน้อยตามจินตนาการของนักเรียน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เต็มกัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอบคำถามจากหนังสือที่เลือกความความสนใจ

ชื่อเรื่อง

ผู้แต่ง

วาดรูปจากหนังสือที่เลือก



ข้อคิดจากเรื่อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง นักแสดงวัยจิ๋ว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เต็มกัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง นักแสดงวัยจิ๋ว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกนิทานที่ชื่นชอบจากการฟังและดู

ชื่อเรื่อง _____

วาดรูปจากเรื่องที่ฟัง



ข้อคิดจากเรื่อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เล่นเต้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. คิดและตอบปริศนาคำทายได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
๒. ท่องบทร้องเล่น ใจเข้าใจได้	☆☆☆	□
๓. ท่องบทร้องเล่น จำใจผลไม้ได้	☆☆☆	□
๔. ท่องบทร้องเล่น จำใจมะเขือเปราะได้	☆☆☆	□
๕. บอกข้อคิดจากเรื่องตลกกับตลกได้	☆☆☆	□
๖. ฟังและจับใจความสำคัญของเรื่องได้	☆☆☆	□
๗. เลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ และได้รับประโยชน์จากการอ่าน	☆☆☆	□
๘. เล่าเรื่องจากการอ่านได้	☆☆☆	□
๙. มีมารยาทในการฟัง และการดู	☆☆☆	□
๑๐. มีมารยาทในการอ่าน	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

