

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ (เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ)



## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

### ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาสังคมศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๕ ชั่วโมง

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

##### ตัวชี้วัด

- ป.๓/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนาสถาบัน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- ป.๓/๒ เห็นคุณค่าและ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- ป.๓/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มารยาทชาวพุทธ เป็นการแสดงออกทางกายและวาจาที่มีแบบแผนในการประพฤติปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย และการประพฤติปฏิบัติตนในวัดอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นการแสดงความอ่อนน้อมและความเคารพต่อพระพุทธศาสนา

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึง การประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้วปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าซึ่งจะทำให้ตนเองและผู้นับถืออยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข เป็นข้อเตือนใจในการดำเนินชีวิต

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) บอกวิธีปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธ
- ๒) บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

##### ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธได้
- ๒) เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้

##### ๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ๑) เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด
- ๒) ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

#### ๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร (๑.๑) (๑.๒)

๔.๒ ความสามารถในการคิด (๒.๑)

#### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๑ ใฝ่เรียนรู้

๕.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๓ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

#### ๖. การประเมินผลรวบยอด

##### ๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑) ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี

๒) ใบงาน ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

##### ๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. เนื้อหา	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้องชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง บางส่วน
๒. ภาษา	มีการใช้ภาษาอย่าง ถูกต้อง ประโยค สอดคล้องกับเนื้อหา สะกดคำถูกต้องโดยไม่ มีฉีกคำ มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	ประโยคสอดคล้อง กับเนื้อหา สะกดคำ ถูกต้องโดยไม่มีฉีกคำ มีการใช้ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	สะกดคำถูกต้องโดย ไม่มีฉีกคำ มีการใช้ ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
๓. ความสะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็น ระเบียบ สะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็น ระเบียบ สะอาด	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ	ผลงานขาดความ เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม
๔. ความรับผิดชอบ	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ตามเวลาที่ กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ เกินเวลาที่ กำหนด	ผลงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่ กำหนด

### เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๑๓ - ๑๖	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	๙ - ๑๒	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๕ - ๘	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑ - ๔	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

### เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ
รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา	พระพุทธรูปศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๑	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนาสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๒	ที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๒	เห็นคุณค่าและ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทาง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๓	ศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๓	แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตน
	นับถือ

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มารยาทชาวพุทธ เป็นการแสดงออกทางกายและวาจาที่มีแบบแผนในการประพฤติปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย และการประพฤติปฏิบัติตนในวัดอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นการแสดงความอ่อนน้อมและความเคารพต่อพระพุทธรูปศาสนา

### ๓. สาระการเรียนรู้

มารยาทชาวพุทธ เป็นการแสดงออกทางกายและวาจาที่มีแบบแผนในการประพฤติปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย และการประพฤติปฏิบัติตนในวัดอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นการแสดงความอ่อนน้อมและความเคารพต่อพระพุทธรูปศาสนา

การปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย

๑. การกราบ กราบพระรัตนตรัยใช้การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

๒. การไหว้พระสงฆ์ ให้ประนมมือกับศีรษะให้หัวแม่มือจรดระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วแนบส่วนของหน้าผาก

๓. การสนทนากับพระสงฆ์ให้ประนมมือขณะสนทนากับพระสงฆ์ใช้คำพูดสุภาพและกริยา

สำรวม

การปฏิบัติตนในวัด

๑. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ผู้หญิงไม่สวมเสื้อผ้าเปิดเผยร่างกาย

๒. ถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์

๓. สำรวมกาย วาจา ใจ ไม่ส่งเสียงดัง ปิดเสียงโทรศัพท์มือถือก่อนเข้าโบสถ์

๔. เมื่อเข้ามาในโบสถ์ ให้กราบพระพุทธรูปที่เป็นพระประธานก่อนโดยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

คประดิษฐ์

๕. ไม่นั่งเอาเท้าชี้ไปทางพระประธานในโบสถ์

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกวิธีปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธได้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย และการปฏิบัติตนในวัดอย่างเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง (๑.๑) (๒.๑)

#### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๖.๑) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖.๒) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

#### ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ปฏิบัติตนต่อพระ รัตนตรัย และการ ปฏิบัติตนในวัดอย่าง เห็นคุณค่าของการ ปฏิบัติตนตามมารยาท ชาวพุทธได้อย่าง ถูกต้อง ด้านความรู้ ความ เข้าใจ (K) บอกวิธีปฏิบัติตนต่อ พระรัตนตรัยและการ ปฏิบัติตนในวัด ตาม มารยาทชาวพุทธ	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑.ครูให้นักเรียนดูภาพคนไปวัด ดังนี้ ภาพที่ ๑ ภาพทำบุญถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์ ภาพที่ ๒ ภาพฟังพระเทศน์ ภาพที่ ๓ ภาพเวียนเทียน หลังจากนั้นครูตั้งคำถาม ดังนี้ ๑.๑ นักเรียนคิดว่าคนในภาพไปทำอะไรที่วัดบ้าง ๒.หลังจากนั้นครูบอกต่อว่า เมื่อเราไปวัดเราต้องมีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา เรามาดูมารยาทของชาวพุทธที่ดีในการปฏิบัติตนเข้าร่วมพิธีกัน	๑.นักเรียนดูภาพที่ครูนำมาให้ดู นักเรียนฟังครูพร้อมตอบคำถาม ดังนี้ ๑.๑ เป็นภาพที่ผู้คนไปทำบุญที่วัด เดินเวียนเทียน ฟังเทศน์	๑. สื่อ PPT ๒. ภาพการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ๓. ภาพมารยาทการเข้าโบสถ์ ๔. ภาพการกราบ ๕. ภาพการไหว้ ๖. ภาพการสำรวม กาย วาจา	ใบงานที่ ๙ เรื่องมารยาทชาวพุทธที่ดี	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒.ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	<b>ชั้นสอน ( ๒๕ นาที)</b> ๑.ครูให้นักเรียนเล่นเกมเลือกภาพ โดยครูมีภาพการแต่งกายไปวัดให้นักเรียนเลือก ๒ ภาพ ครูถามคำถาม ดังนี้ ๑.๑ ภาพใดเหมาะสมที่จะใส่ไปวัด เพราะอะไร	๑. นักเรียนดูภาพการแต่งกายที่ครูนำมาให้ดูพิจารณาแล้วตอบคำถาม ดังนี้ ๑.๑ ภาพที่ ๑ เหมาะสมเพราะแต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อย			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)</b> ปฏิบัติตนต่อพระ รัตนตรัยและการ ปฏิบัติตนในวัด ตาม มารยาทชาวพุทธได้	๑.๒ ภาพใดไม่เหมาะสมที่จะใส่ไปวัด เพราะอะไร  ๑.๓ ครูนำภาพที่นักเรียนเลือกทั้งเหมาะสมและไม่ เหมาะสมติดบนกระดาน โดยแยกภาพตามหัวข้อ และ แยกภาพ เช่น ผึ่งซ้าย ติดภาพที่ถูก ผึ่งขวา ติดภาพที่ ผิด นำมาติดที่หน้าชั้นเรียน หัวข้อ การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย	๑.๒ ภาพที่ ๒ ไม่เหมาะสมเพราะแต่งกายไม่ เรียบร้อย นุ่งสั้นเกินไป  ๑.๓ นักเรียนดูภาพบนกระดาน ผึ่งซ้าย คือ ภาพที่ ๑ ถูก ผึ่งขวา คือ ภาพที่ ๒ ผิด			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจต            คติ ค่านิยม (A)</b> เห็นคุณค่าของการ ปฏิบัติตนต่อพระ รัตนตรัยและการ ปฏิบัติตนในวัด	๒.ครูมีภาพการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ให้นักเรียนเลือก ๒ ภาพ ครูถามคำถาม ดังนี้  ๒.๑ ภาพใดเป็นภาพการกราบที่ถูกต้อง เพราะอะไร	๒.นักเรียนดูภาพการกราบแบบเบญจาง คประดิษฐ์ที่ครูนำมาให้ดู พิจารณาแล้วตอบ คำถาม ดังนี้  ๒.๑ ภาพที่ ๒ กราบถูกต้อง เพราะ อวัยวะ ทั้ง ๕ คือ เข่าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิดกัน ยกมือขึ้นพร้อมกับก้มศีรษะ โดยให้ นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบ หน้าผากทอดมือลงกราบ			
<b>คุณลักษณะอันพึง            ประสงค์</b> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒.๒ ภาพใดเป็นภาพการกราบที่ไม่ถูกต้อง เพราะอะไร	๒.๒ ภาพที่ ๑ กราบผิด ไม่ถูกต้อง เพราะ ตำแหน่งการวางมือไม่ถูกต้อง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๒.๓ ครูนำภาพที่นักเรียนเลือกทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสมติดบนกระดาน โดยแยกภาพตามหัวข้อ และแยกภาพ เช่น ผีงซ้าย ติดภาพที่ถูก ผีงขวา ติดภาพที่ผิด นำมาติดที่หน้าชั้นเรียน หัวข้อ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์</p> <p>๓.ครูมีภาพการไหว้พระสงฆ์ ให้นักเรียนเลือก ๒ ภาพ ครูถามคำถาม ดังนี้</p> <p>๓.๑ ภาพใดเป็นภาพการไหว้ที่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๓.๒ ภาพใดเป็นภาพการไหว้ที่ไม่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๓.๓ ครูนำภาพที่นักเรียนเลือกทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสมติดบนกระดาน โดยแยกภาพตามหัวข้อ และแยกภาพ เช่น ผีงซ้าย ติดภาพที่ถูก ผีงขวา ติดภาพที่ผิด นำมาติดที่หน้าชั้นเรียน หัวข้อ การไหว้พระสงฆ์</p>	<p>๒.๓ นักเรียนดูภาพบนกระดาน ผีงซ้าย คือ ภาพที่ ๒ ถูก ผีงขวา คือ ภาพที่ ๑ ผิด</p> <p>๓.นักเรียนดูภาพการไหว้พระสงฆ์ที่ครูนำมาให้ดู พิจารณาแล้วตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>๓.๑ ภาพที่ ๑ ไหว้ถูกต้อง เพราะ มือประนมระหว่างอก ก้มศีรษะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรดจมูก ประนมมือระหว่างอก</p> <p>๓.๒ ภาพที่ ๒ ไหว้ผิดไม่ถูกต้อง เพราะ ไม่ก้มศีรษะ</p> <p>๓.๓ นักเรียนดูภาพบนกระดาน ผีงซ้าย คือ ภาพที่ ๑ ถูก ผีงขวา คือ ภาพที่ ๒ ผิด</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๔.ครูมีภาพการสนทนากับพระสงฆ์ ให้นักเรียนเลือก ๒ ภาพ ครูถามคำถาม ดังนี้</p> <p>๔.๑ ภาพใดเป็นภาพการสนทนากับพระสงฆ์ ที่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๔.๒ ภาพใดเป็นภาพการสนทนากับพระสงฆ์ ที่ไม่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๔.๓ ครูนำภาพที่นักเรียนเลือกทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสมติดบนกระดาน โดยแยกภาพตามหัวข้อ และแยกภาพ เช่น ฝั่งซ้าย ติดภาพที่ถูก ฝั่งขวา ติดภาพที่ผิด นำมาติดที่หน้าชั้นเรียน หัวข้อ การสนทนากับพระสงฆ์</p> <p>๕.ครูมีภาพการถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์ ให้นักเรียนเลือก ๒ ภาพ ครูถามคำถาม ดังนี้</p> <p>๕.๑ ภาพใดเป็นภาพการถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์ ที่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๕.๒ ภาพใดเป็นภาพการถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์ ที่ไม่ถูกต้อง เพราะอะไร</p>	<p>๔.นักเรียนดูภาพการสนทนากับพระสงฆ์ที่ครูนำมาให้ดู พิจารณาแล้วตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>๔.๑ ภาพที่ ๒ ถูกต้อง เพราะ ขณะสนทนากับพระสงฆ์มีกิริยาที่สุภาพ</p> <p>๔.๒ ภาพที่ ๑ ไม่ถูกต้อง เพราะ ขณะสนทนากับพระสงฆ์มีลักษณะท่าทางที่ไม่สุภาพ</p> <p>๔.๓ นักเรียนดูภาพบนกระดาน ฝั่งซ้าย คือ ภาพที่ ๒ ถูก ฝั่งขวา คือ ภาพที่ ๑ ผิด</p> <p>๕.นักเรียนดูภาพการถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์ ที่ครูนำมาให้ดู พิจารณาแล้วตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>๕.๑ ภาพที่ ๒ ถูกต้อง เพราะก่อนเข้าโบสถ์มีการถอดรองเท้าไว้หน้าโบสถ์</p> <p>๕.๒ ภาพที่ ๑ ไม่ถูกต้อง เพราะ ใส่รองเท้าเข้าไปในโบสถ์</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๕.๓ ครูนำภาพที่นักเรียนเลือกทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสมติดบนกระดาน โดยแยกภาพตามหัวข้อ และแยกภาพ เช่น ผีงซ้าย ติดภาพที่ถูก ผีงขวา ติดภาพที่ผิด นำมาติดที่หน้าชั้นเรียน หัวข้อ การถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์</p> <p>๖.ครูมีภาพมารยาทในโบสถ์ให้นักเรียนเลือก ๒ ภาพ ครูถามคำถาม ดังนี้</p> <p>๖.๑ ภาพใดเป็นภาพมารยาทในโบสถ์ที่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๖.๒ ภาพใดเป็นภาพมารยาทในโบสถ์ที่ไม่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๖.๓ ครูนำภาพที่นักเรียนเลือกทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสมติดบนกระดาน โดยแยกภาพตามหัวข้อ และแยกภาพ เช่น ผีงซ้าย ติดภาพที่ถูก ผีงขวา ติดภาพที่ผิด นำมาติดที่หน้าชั้นเรียน หัวข้อ มารยาทในโบสถ์</p> <p>๗.ครูมีภาพมารยาทการนั่งในโบสถ์ให้นักเรียนเลือก ๒ ภาพ ครูถามคำถาม ดังนี้</p> <p>๗.๑ ภาพใดเป็นภาพมารยาทการนั่งในโบสถ์ที่ถูกต้อง เพราะอะไร</p>	<p>๕.๓ นักเรียนดูภาพบนกระดาน ผีงซ้าย คือ ภาพที่ ๒ ถูก ผีงขวา คือ ภาพที่ ๑ ผิด</p> <p>๖.นักเรียนดูภาพมารยาทในโบสถ์ ที่ครูนำมาให้ดู พิจารณาแล้วตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>๖.๑ ภาพที่ ๑ ถูกต้อง เพราะเมื่อเข้าโบสถ์มีการ กราบพระพุทธรูปที่เป็นพระประธาน</p> <p>๖.๒ ภาพที่ ๒ ไม่ถูกต้อง เพราะ เมื่อเข้าโบสถ์ไม่มีการกราบพระพุทธรูป</p> <p>๖.๓ นักเรียนดูภาพบนกระดาน ผีงซ้าย คือ ภาพที่ ๑ ถูก ผีงขวา คือ ภาพที่ ๒ ผิด</p> <p>๗.นักเรียนดูภาพมารยาทการนั่งในโบสถ์ที่ครูนำมาให้ดู พิจารณาแล้วตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>๗.๑ ภาพที่ ๑ ถูกต้อง เพราะไม่นั่งเอาเท้าชี้ไปทางพระประธานในโบสถ์</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๗.๒ ภาพใดเป็นภาพมารยาทการนั่งในโบสถ์ที่ไม่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๗.๓ ครูนำภาพที่นักเรียนเลือกทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสมติดบนกระดาน โดยแยกภาพตามหัวข้อ และแยกภาพ เช่น ฝั่งซ้าย ติดภาพที่ถูก ฝั่งขวา ติดภาพที่ผิด นำมาติดที่หน้าชั้นเรียน หัวข้อ มารยาทการนั่งในโบสถ์</p> <p>๘.ครูมีภาพการสำรวม กาย วาจา ใจ ให้นักเรียนเลือก</p> <p>๒ ภาพ ครูถามคำถาม ดังนี้</p> <p>๘.๑ ภาพใดเป็นภาพการสำรวม กาย วาจา ใจ ที่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๘.๒ ภาพใดเป็นภาพการสำรวม กาย วาจา ใจ ที่ไม่ถูกต้อง เพราะอะไร</p> <p>๘.๓ ครูนำภาพที่นักเรียนเลือกทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสมติดบนกระดาน โดยแยกภาพตามหัวข้อ และแยกภาพ เช่น ฝั่งซ้าย ติดภาพที่ถูก ฝั่งขวา ติดภาพที่ผิด นำมาติดที่หน้าชั้นเรียน หัวข้อ การสำรวม กาย วาจา ใจ</p>	<p>๗.๒ ภาพที่ ๒ ไม่ถูกต้อง เพราะ นั่งคุยกัน และหันเท้าชี้ไปทางพระประธานในโบสถ์</p> <p>๗.๓ นักเรียนดูภาพบนกระดาน ฝั่งซ้าย คือ ภาพที่ ๑ ถูก ฝั่งขวา คือ ภาพที่ ๒ ผิด</p> <p>๘.นักเรียนดูภาพการสำรวม กาย วาจา ใจ ที่ครูนำมาให้ดู พิจารณาแล้วตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>๘.๑ ภาพที่ ๒ ถูกต้อง เพราะนั่งเรียบร้อยอย่างสงบ ไม่พูดเสียงดังเกินไป</p> <p>๘.๒ ภาพที่ ๑ ไม่ถูกต้อง เพราะ พูดคุยวิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่นในทางเสียหาย</p> <p>๘.๓ นักเรียนดูภาพบนกระดาน ฝั่งซ้าย คือ ภาพที่ ๒ ถูก ฝั่งขวา คือ ภาพที่ ๑ ผิด</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๙. ครูทบทวนแผนผังบนกระดานฝั่งซ้าย ตัดภาพที่ถูกฝั่งขวา ตัดภาพที่ผิด โดยครูสรุปด้วยการตั้งคำถามดังนี้</p> <p>๙.๑ การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย อย่างไร</p> <p>๙.๒ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ปฏิบัติอย่างไรให้นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน</p> <p>๙.๓ การไหว้พระสงฆ์ ปฏิบัติอย่างไรให้นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน</p> <p>๙.๔ การสนทนากับพระสงฆ์ ควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>๙.๕ การถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร</p>	<p>๙. นักเรียนดูแผนผังสรุปบนกระดานและตอบคำถามครู ดังนี้</p> <p>๙.๑ แต่งกายสุภาพผู้หญิงไม่สวมเสื้อผ้าเปิดเผยร่างกาย</p> <p>๙.๒ นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน</p> <p>เข้าห้อง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิดกัน ยกมือขึ้นพร้อมกับก้มศีรษะ โดยให้นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบหน้าผากทอดมือลงกราบ</p> <p>๙.๓ นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน ประนมระหว่างอก ก้มศีรษะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรดจุมูก ประนมมือระหว่างอก</p> <p>๙.๔ ขณะสนทนากับพระสงฆ์ต้องมีกิริยาที่สำรวม สุภาพ</p> <p>๙.๕ ก่อนเข้าโบสถ์มีการถอดรองเท้าไว้หน้าโบสถ์</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๙.๖ มารยาทในโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร ๙.๗ มารยาทการนั่งในโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร ๙.๘ การสำรวม กาย วาจา ใจ ควรปฏิบัติอย่างไร	๙.๖ เมื่อเข้าโบสถ์มีการ กราบพระพุทธรูป ที่เป็นพระประธาน ๙.๗ ไม่นั่งเอาเท้าชี้ไปทางพระประธานใน โบสถ์ ๙.๘ นั่งเรียบร้อยอย่างสงบ ไม่พูดเสียงดัง เกินไป			
	<b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ ที่ดี	๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาว พุทธที่ดี			
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปตามแผนผังบนกระดาน โดยครูตั้งคำถามดังนี้ ๑.๑ การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย อย่างไร  ๑.๒ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ปฏิบัติอย่างไร ให้นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน	๑. นักเรียนดูแผนผังสรุปบนกระดานและ ตอบคำถามครู ดังนี้ ๑.๑ แต่งกายสุภาพผู้หญิงไม่สวมเสื้อผ้า เปิดเผยร่างกาย ๑.๒ นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรด พื้น ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิด กัน ยกมือขึ้นพร้อมกับกัมศิระชะ โดยให้			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
๑.๓ การไหว้พระสงฆ์ ปฏิบัติอย่างไร ให้นักเรียน ปฏิบัติพร้อมกัน	๑.๓ การไหว้พระสงฆ์ ปฏิบัติอย่างไร ให้นักเรียน ปฏิบัติพร้อมกัน	นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบ หน้าผากทอดมือลงกราบ ๑.๓ นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน ประนม ระหว่างอก ก้มศีรษะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ ระหว่างคิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรดจมูก ประนมมือ ระหว่างอก			
๑.๔ การสนทนากับพระสงฆ์ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๔ การสนทนากับพระสงฆ์ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๔ ขณะสนทนากับพระสงฆ์ต้องมีกิริยาที่ สำรวม สุภาพ			
๑.๕ การถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๕ การถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๕ ก่อนเข้าโบสถ์มีการถอดรองเท้าไว้หน้า โบสถ์			
๑.๖ มารยาทในโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๖ มารยาทในโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๖ เมื่อเข้าโบสถ์มีการ กราบพระพุทธรูป ที่เป็นพระประธาน			
๑.๗ มารยาทการนั่งในโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๗ มารยาทการนั่งในโบสถ์ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๗ ไม่นั่งเอาเท้าชี้ไปทางพระประธานใน โบสถ์			
๑.๘ การสำรวม กาย วาจา ใจ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๘ การสำรวม กาย วาจา ใจ ควรปฏิบัติอย่างไร	๑.๘ นั่งเรียบร้อยอย่างสงบ ไม่พูดเสียงดัง เกินไป			
๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียน เป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป	๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียน เป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป				

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน				



## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ PPT เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี
๒. ภาพการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
๓. ภาพการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
๔. ภาพการไหว้พระสงฆ์
๕. ภาพการสนทนากับพระสงฆ์
๖. ภาพการถอตรงเท้าก่อนเข้า
๗. ภาพมารยาทในโบสถ์
๘. ภาพมารยาทการนั่งในโบสถ์
๙. ภาพการสำรวม กาย วาจา ใจ

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกวิธีปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธ	- ตรวจสอบผลงานจาก ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธได้			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด	-นักเรียนเขียน ตอบใบงานได้อย่าง ถูกต้อง	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี	

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน (KSA)</b> ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย และการ ปฏิบัติตนในวัดอย่างเห็นคุณค่า ของการปฏิบัติตนตามมารยาทชาว พุทธได้อย่างถูกต้อง (๑.๑) (๒.๑)	- ตรวจสอบผลงานจาก ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน		- แบบสังเกต พฤติกรรมตามตัว บ้างชี้คุณลักษณะอัน พึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกวิธีปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธ	ใบงานที่ ๙ เรื่องมารยาทชาวพุทธที่ดี	ตอบถูก ๙-๘ ข้อมูล	ตอบถูก ๗-๖ ข้อมูล	ตอบถูก ๕ ข้อมูล
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธได้				
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด	นักเรียนเขียนตอบในใบงานได้อย่างถูกต้อง	ตอบถูกต้อง	-	-

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

  
 การศึกษาทางไกลผ่านดาว  
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียนถ่ายทอด ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง จากสารที่ได้รับ เพื่อให้ ผู้อื่นเข้าใจ	ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ ดี	ตอบถูก ๙-๘ ข้อมูล	ตอบถูก ๗-๖ ข้อมูล	ตอบถูก ๕ ข้อมูล
๒.๑ วิเคราะห์ จัดลำดับ ความสำคัญ เปรียบเทียบ ข้อมูลตามที่กำหนดให้และ สามารถเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของข้อมูลต่างๆ ได้ พร้อมทั้งบอกและเขียน รายละเอียดของคุณลักษณะ ของข้อมูล				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. ใฝ่เรียนรู้	(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ในพระบรมราชูปถัมภ์

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย  
 ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- แต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อย ไม่นุ่งกางเกงขาสั้น ไม่ใส่เสื้อแขนกุด
- กราบเบญจางคประดิษฐ์ เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น
- การถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์
- นำของเล่นไปนั่งเล่นในโบสถ์ พูดคุยกัน ส่งเสียงดัง
- ประนมมือก้มศีรษะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรดจมูก
- กิริยามารยาทเรียบร้อยไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่น ไม่พูดเสียงดังเกินไป
- เมื่ออยู่ในโบสถ์ ไม่หันเท้าชี้ไปทางพระพุทธรูปที่เป็นพระประธาน
- สนทนากับพระสงฆ์ด้วยกิริยาที่สำรวม สุภาพ
- กราบพระพุทธรูปที่เป็นประธานในโบสถ์



การปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ เป็นการ  
 แสดงออกถึงความอ่อนน้อมและเคารพต่อ

.....  
 .....

เฉลย ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย  
 ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- แต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อย ไม่นุ่งกางเกงขาสั้น ไม่ใส่เสื้อแขนกุด
- กราบเบญจางคประดิษฐ์ เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น
- การถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์
- นำของเล่นไปนั่งเล่นในโบสถ์ พูดคุยกัน ส่งเสียงดัง
- ประนมมือก้มศีรษะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรดจมูก
- กิริยามารยาทเรียบร้อยไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่น ไม่พูดเสียงดังเกินไป
- เมื่ออยู่ในโบสถ์ ไม่หันเท้าชี้ไปทางพระพุทธรูปที่เป็นพระประธาน
- สนทนากับพระสงฆ์ด้วยกิริยาที่สำรวม สุภาพ
- กราบพระพุทธรูปที่เป็นประธานในโบสถ์



การปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ เป็นการ  
 แสดงออกถึงความอ่อนน้อมและเคารพต่อ

.....

.....พระพุทธศาสนา.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธมามกะ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ
รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒	เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๑	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนาสถาบัน ศาสนวัตถุของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๒	เห็นคุณค่าและ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทาง ศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๓	แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตน นับถือ

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึง การประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้วปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าซึ่งจะทำให้ตนเองและผู้อื่นอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข เพื่อเป็นข้อเตือนใจในการดำเนินชีวิต

### ๓. สาระการเรียนรู้

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึงการประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้ว ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีดังนี้

๑.ผู้ร่วมประกอบพิธีต้องแต่งกายด้วยชุดสุภาพและสำรวมกิริยา วาจา ใจ ตลอดการทำพิธี

๒.เมื่อพระสงฆ์มาพร้อมกันแล้ว ทุกคนนั่งคุกเข่าและกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ตัวแทนนักเรียน จุดธูปเทียนและนำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อิมินา สักกาเรนะ พุทธัง ปูเชมิ (กราบ)

อิมินา สักกาเรนะ อัมมัง ปูเชมิ (กราบ)

อิมินา สักกาเรนะ สังฆัง ปูเชมิ (กราบ)

๓.ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะแด่พระอาจารย์และกราบ ๓ ครั้ง ทุกคนในพิธีกราบ

๔.ทุกคนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า (นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ) ๓ ครั้งและกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน (เอเต มะยัง ภันเต สุจิระประรินิพพุตัมปิ ตัง ภะคะวันตัง สาระณัง คัจฉามะ อัมมัญจะ สังฆัญจะ พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุ แปลว่า ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอถึงพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น แม้ปรินิพพานไปนานแล้ว ทั้งพระธรรมและพระสงฆ์ เป็นสรณะที่ระลึก นับถือ ขอพระสงฆ์จงจำข้าพเจ้าทั้งหลาย ว่าเป็นพุทธมามกะ)

๕.เมื่อจบแล้ว พระสงฆ์ประณมมือรับว่า สาธุ นักเรียนในพิธีทุกคนนั่งพับเพียบและประณมมือฟัง โอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อจบแล้วกล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน

๖.ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำวอราธนาศีล ๕ ทุกคนตั้งใจรับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้วกราบ ๓ ครั้ง

๗.ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรม จากนั้น ทุกคนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบแล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จพิธี

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

บอกความหมายและเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะรวมถึงตระหนักใน ความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีที่ต้องปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า (๑.๑) (๑.๔)

#### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๖.๑) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖.๒) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

#### ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธมามกะ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p><b>สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b></p> <p>บอกความหมายและ เรียงลำดับขั้นตอนการ แสดงตนเป็นพุทธมาม กะรวมถึงตระหนักใน ความสำคัญของการ เป็นชาวพุทธที่ดีที่ต้อง ปฏิบัติตามคำสอนของ พระพุทธเจ้า</p> <p><b>ด้านความรู้ ความ เข้าใจ (K)</b></p> <p>บอกความหมายของ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)</p>	<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</p> <p>๑.ครูทบทวนมารยาทชาวพุทธเรื่องการปฏิบัติตนต่อ พระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้</p> <p>๑.๑ ถ้านักเรียนไปวัดควรแต่งกายอย่างไรให้เหมาะสม</p> <p>๑.๒ การกราบที่ถูกต้องทำอย่างไร โดยครูให้นักเรียน ปฏิบัติ</p> <p>๑.๓ การไหว้ที่ถูกต้องทำอย่างไร โดยครูให้นักเรียน ปฏิบัติ</p> <p>๑.๔ ชาวพุทธมีคำสอนของใครเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต</p>	<p>๑.นักเรียนฟัง พร้อมกับตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>๑.๑ ควรแต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อย เนื้อผ้าไม่ควรโปร่งบางเกินไป</p> <p>๑.๒ การกราบ อวัยวะทั้ง ๕ คือ เขาทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิดกัน ยกมือขึ้นพร้อมกับก้มศีรษะ โดยให้ นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบ หน้าผากทอดมือลงกราบ</p> <p>๑.๓ การไหว้ มือประนมระหว่างอก ก้ม ศีรษะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรดจมูก ประนมมือระหว่างอก</p> <p>๑.๔ พระพุทธเจ้า</p>	<p>๑. สื่อ PPT เรื่อง พิธีการแสดงตน เป็นพุทธมามกะ</p>	-	<p>๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ</p> <p>๒. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>๓.แบบสังเกต พฤติกรรม</p>

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธมามกะ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
เข้าร่วมพิธีแสดงตน เป็นพุทธมามกะได้ <b>ด้านคุณลักษณะ เจต คติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักใน ความสำคัญของการ เป็นชาวพุทธที่ดีโดย ปฏิบัติตามคำสอนของ พระพุทธเจ้า <b>คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</b> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ครูชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจว่าชาวพุทธมีพิธีแสดงตนว่า ตนเองเป็นผู้นับถือพุทธศาสนา มีพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง เรียกว่าพิธีพุทธมามกะ ๒.ครูแจ้งนักเรียนว่าวันนี้เราจะมาเรียนรู้เรื่องขั้นตอน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ซึ่งจะทำให้ตนเองและ ผู้อื่นอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข เพื่อเป็นข้อเตือนใจใน การดำเนินชีวิต				
	<b>ขั้นสอน ( ๒๕ นาที)</b> ๑. ครูแจกบทสวดมนต์ที่ใช้ในพิธีการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ พร้อมถามคำถาม ดังนี้ - บทสวดมนต์มีกี่บทอะไรบ้าง  ๒. ฝึกกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย ครูอ่านบทสวดมนต์ บูชาพระรัตนตรัยให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่าน ตาม	๑.นักเรียนได้รับบทสวดมนต์บูชาพระ รัตนตรัย พร้อมตอบคำถามครู ดังนี้ ๓ บท คือ ๑) คำบูชาพระรัตนตรัย ๒) คำนมัสการพระพุทธเจ้า ๓) คำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ  ๒.นักเรียนฟังครูอ่านบทสวดบูชาพระ รัตนตรัยและอ่านตามครูทีละวรรค			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธมามกะ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๒.๑ ครูอ่าน อมิณา สักกาเรนะ พุทธัง ปุเชมิ (กราบ)</p> <p>๒.๒ ครูอ่าน อมิณา สักกาเรนะ ฌัมมัง ปุเชมิ (กราบ)</p> <p>๒.๓ ครูอ่าน อมิณา สักกาเรนะ สังฆัง ปุเชมิ (กราบ)</p> <p>๒.๔ ให้นักเรียนพิจารณาว่าส่วนใดเป็นคำกล่าวบูชา พระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ สังเกตจากคำใด โดยให้นักเรียนสังเกตจากคำว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุทธัง</li> <li>- ฌัมมัง</li> <li>- สังฆัง</li> </ul> <p>๓. ฝึกกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า ครูอ่านคำ นมัสการพระพุทธเจ้า ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียน อ่านตาม</p> <p>๔. ครูให้นักเรียนฝึกอ่าน (นะโม ตัสสะ ณะกะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ)</p>	<p>๒.๑ นักเรียนอ่านตาม อมิณา สักกาเรนะ พุทธี ปุเชมิ (กราบ)</p> <p>๒.๒ นักเรียนอ่านตาม อมิณา สักกาเรนะ ฌัมมัง ปุเชมิ (กราบ)</p> <p>๒.๓ นักเรียนอ่านตาม อมิณา สักกาเรนะ สังฆัง ปุเชมิ (กราบ)</p> <p>๒.๔ นักเรียนอ่านบทสวด อีกครั้ง อมิณา สัก กาเรนะ พุทธี ปุเชมิ คำบูชาพระพุทธรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อมิณา สักกาเรนะ ฌัมมัง ปุเชมิ คำบูชาพระ ธรรม</li> <li>- อมิณา สักกาเรนะ สังฆัง ปุเชมิ คำบูชา พระสงฆ์</li> </ul> <p>๓. นักเรียนฟังครูอ่านคำนมัสการ พระพุทธเจ้า และอ่านตามครูที่ละวรรค</p> <p>๔. นักเรียนอ่านตาม (นะโม ตัสสะ ณะกะวะ โต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ)</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธมามกะ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๔.๑ ครูถามนักเรียนว่า ปกติเวลาสวดมนต์ นะโม จะ สวดกี่ครั้ง</p> <p>๕.ฝึกกล่าวคำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ ครูอ่านคำ คำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ ให้นักเรียนฟังและให้ นักเรียนอ่านตาม</p> <p>๕.๑ ครูอ่าน เอเต มะยง์ ภันเต สุจิระปะรินิพพุตัมปิ</p> <p>๕.๒ ครูอ่าน ตัง ภาคะวันตัง สระระณัง คัจฉามะ</p> <p>๕.๓ ครูอ่าน ธัมมัญจะ สังฆัญจะ</p> <p>๕.๔ ครูอ่าน พุทธะมามะกาติ โน</p> <p>๕.๕ ครูอ่าน สังโฆ ชาเรตุ</p> <p>๖.ครู อ่านคำแปลให้นักเรียนอ่านตาม ดังนี้</p> <p>- ครูอ่าน เอเต มะยง์ ภันเต สุจิระปะรินิพพุตัมปิ แปลว่า ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย</p> <p>- ครูอ่าน ตัง ภาคะวันตัง สระระณัง คัจฉามะ แปลว่า ขอถึงพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น แม่ ปรีนิพพานไปนานแล้ว</p>	<p>๔.๑ นักเรียนตอบ ๓ ครั้ง</p> <p>๕.นักเรียนฟังครูอ่านคำปฏิญาณตนเป็น พุทธมามกะ และอ่านตามครูทีละวรรค</p> <p>๕.๑ นักเรียนอ่านตาม เอเต มะยง์ ภันเต สุจิ ระปะรินิพพุตัมปิ</p> <p>๕.๒ นักเรียนอ่านตาม ตัง ภาคะวันตัง สะ ระณัง คัจฉามะ</p> <p>๕.๓ นักเรียนอ่านตาม ธัมมัญจะ สังฆัญจะ</p> <p>๕.๔ นักเรียนอ่านตาม พุทธะมามะกาติ โน</p> <p>๕.๕ นักเรียนอ่านตาม สังโฆ ชาเรตุ</p> <p>๖.นักเรียนอ่านตามครู ดังนี้</p> <p>- เอเต มะยง์ ภันเต สุจิระปะรินิพพุตัมปิ แปลว่า ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้า ทั้งหลาย</p> <p>- ตัง ภาคะวันตัง สระระณัง คัจฉามะ แปลว่า ขอถึงพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์ นั้น แม่ปรีนิพพานไปนานแล้ว</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธมามกะ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>- ครูอ่าน ธัมมัญจะ สังฆัญจะ แปลว่า ทั้งพระธรรมและพระสงฆ์</p> <p>- ครูอ่าน พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุ แปลว่า เป็นสรณะที่ระลึกนับถือ ขอพระสงฆ์จงจำ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ว่าเป็นพุทธมามกะ</p> <p>๗.ครูให้นักเรียนอ่านคำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ อีกครั้ง และ อ่านคำแปลด้วย</p>	<p>- ธัมมัญจะ สังฆัญจะ แปลว่า ทั้งพระธรรมและพระสงฆ์</p> <p>- พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุ แปลว่า เป็นสรณะที่ระลึกนับถือ ขอพระสงฆ์ จงจำข้าพเจ้าทั้งหลาย ว่าเป็นพุทธมามกะ</p> <p>๗.นักเรียนอ่านคำปฏิญาณตนเป็นพุทธมาม กะ ดังนี้ เอเต มะยัง ภันเต สุจิระปะรินิพ พุตัมปิ ตัง ณะคะวันตัง สະระณัง คัจฉามะ ธัมมัญจะ สังฆัญจะ พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุ</p> <p>๗.๑ นักเรียนอ่านคำแปล ดังนี้ ข้าแต่ พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอถึงพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น แม้ ปรินิพพานไปนานแล้ว ทั้งพระธรรมและ พระสงฆ์ เป็นสรณะที่ระลึกนับถือ ขอ พระสงฆ์จงจำข้าพเจ้าทั้งหลาย ว่าเป็นพุทธ มามกะ</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธมามกะ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p><b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b></p> <p>๑.ครูให้นักเรียนจับคู่อ่านบทสวดมนต์ที่ใช้ในพิธีการ แสดงตนเป็นพุทธมามกะประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำบูชาพระรัตนตรัย</li> <li>- คำนมัสการพระพุทธเจ้า</li> <li>- คำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ</li> </ul> <p>๒.ครูสังเกตการอ่านบทสวดมนต์ ทั้ง ๓ บท และให้คำแนะนำปฏิบัติให้ถูกต้อง</p>	<p>๑.นักเรียนจับคู่กับเพื่อนอ่านบทสวดมนต์ที่ ใช้ในพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำบูชาพระรัตนตรัย</li> <li>- คำนมัสการพระพุทธเจ้า</li> <li>- คำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ</li> </ul>			
	<p><b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b></p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปดังนี้ พุทธมามกะ คือ การประกาศตนว่าเป็นผู้นับถือ พระพุทธศาสนาโดยน้อมรับพระพุทธพระธรรมและ พระสงฆ์เป็นที่พึ่งที่ระลึกของตนโดยปฏิบัติตนตาม พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า</p> <p>๒.ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็น รายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนฟังครูสรุป</p>			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ PPT เรื่องพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> บอกความหมายและเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะรวมถึงตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีที่ต้องปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า (๑.๑) (๑.๔)	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน		- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

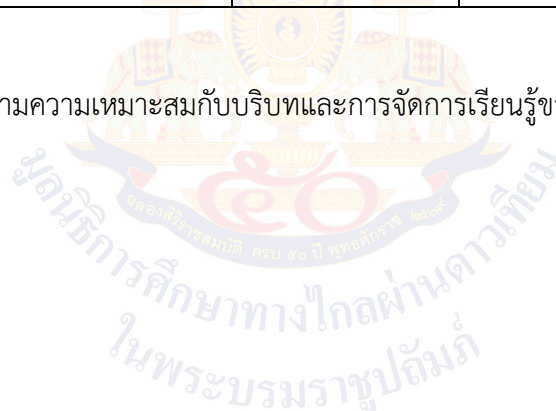
หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๑. สนใจในการทำกิจกรรม ๒. ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ๓. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	๘ - ๙ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน	๓ - ๔ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้				
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียน ถ่ายทอดข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง จากสารที่ ได้รับ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑. สนใจในการทำ กิจกรรม ๒. ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น ๓. ทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	๘ - ๙ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน	๓ - ๔ คะแนน
๑.๔ เลือกใช้สื่อที่ หลากหลายและเลือก วิธีการสื่อสารโดยใช้ ภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ หรือท่าทาง ให้เหมาะสมกับบุคคล ที่ต้องการสื่อสาร				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ใฝ่เรียนรู้	(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
มุ่งมั่นในการทำงาน	(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบสังเกตพฤติกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. สนใจในการทำกิจกรรม			
๒. ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
๓. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย			
<b>รวม</b>			

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ ๓ คะแนน (ดี)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๘ - ๙	๓ (ดี)
๕ - ๗	๒ (พอใช้)
๓ - ๔	๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธมามกะ(๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ
รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒	เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๑	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนาสถาบัน ศาสนวัตถุของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๒	เห็นคุณค่าและ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทาง ศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๓	แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตน นับถือ

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึง การประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้วปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าซึ่งจะทำให้ตนเองและผู้อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข เพื่อเป็นข้อเตือนใจในการดำเนินชีวิต

### ๓. สาระการเรียนรู้

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึงการประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้วปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีดังนี้

๑. ผู้ร่วมประกอบพิธีต้องแต่งกายด้วยชุดสุภาพและสำรวมกิริยา วาจา ใจ ตลอดการทำพิธี

๒. เมื่อพระสงฆ์มาพร้อมกันแล้ว ทุกคนนั่งคุกเข่าและกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ตัวแทนนักเรียน จุฑธูปเทียนและนำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อิมินา สักกาเรนะ พุทธัง ปูเชมิ (กราบ)

อิมินา สักกาเรนะ ธัมมัง ปูเชมิ (กราบ)

อิมินา สักกาเรนะ สังฆัง ปูเชมิ (กราบ)

๓. ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะแด่พระอาจารย์และกราบ ๓ ครั้ง ทุกคนในพิธีกราบ

๔. ทุกคนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า (นะโม ตัสสะ ะคะวะเต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ) ๓ ครั้ง

และกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน (เอเต มะยัง ภันเต สุจิระปะรินิพพุตัมปิ ตัง ะคะวันตัง สะระณัง คัจฉา มะ ธัมมัญจะ สังฆัญจะ พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุ แปลว่า ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอถึงพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น แม้ปรินิพพานไปนานแล้ว ทั้งพระธรรมและพระสงฆ์ เป็นสรณะที่ระลึก นับถือ ขอพระสงฆ์จงจำข้าพเจ้าทั้งหลาย ว่าเป็นพุทธมามกะ)

๕. เมื่อจบแล้ว พระสงฆ์ประนมมือรับว่า สาธุ นักเรียนในพิธีทุกคนนั่งพับเพียบและประนมมือฟัง โอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อจบแล้วกล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน

๖. ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำวาทธนาศีล ๕ ทุกคนตั้งใจรับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้วกราบ ๓ ครั้ง

๗. ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรม จากนั้น ทุกคนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบแล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จพิธี

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

บอกความหมายและเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะรวมถึงตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีที่ต้องปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า (๑.๑) (๑.๔)

#### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๖.๑) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖.๒) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

#### ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธมามกะ(๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p><b>สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b></p> <p>บอกความหมายและ เรียงลำดับขั้นตอนการ แสดงตนเป็นพุทธมาม กะรวมถึงตระหนักใน ความสำคัญของการ เป็นชาวพุทธที่ดีโดยที่ ต้องปฏิบัติตามคำสอน ของพระพุทธเจ้า</p> <p><b>ด้านความรู้ ความ เข้าใจ (K)</b></p> <p>บอกความหมายของ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ</p>	<p><b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b></p> <p>๑.ครูทบทวนบทสวดมนต์ที่ใช้ในพิธีการแสดงตนเป็น พุทธมามกะประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำบูชาพระรัตนตรัย</li> <li>- คำนมัสการพระพุทธเจ้า</li> <li>- คำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ</li> </ul> <p>๒.ครูตั้งคำถามดังนี้ พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ คือ พิธีอะไร</p>	<p>๑.นักเรียนอ่านบทสวดมนต์พร้อมกัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำบูชาพระรัตนตรัย</li> <li>- คำนมัสการพระพุทธเจ้า</li> <li>- คำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ</li> </ul> <p>๒.นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คือ การประกาศตนว่าเป็นผู้นับถือ พระพุทธศาสนาโดยน้อมรับพระพุทธพระ ธรรมและพระสงฆ์เป็นที่พึ่งที่ระลึกของตน โดยปฏิบัติตามตามพระธรรมคำสั่งสอนของ พระพุทธเจ้า</li> </ul>	<p>๑. สื่อ PPT เรื่อง พิธีการแสดงตน เป็นพุทธมามกะ</p>	-	<p>๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ สมรรถนะ สำคัญ</p> <p>๒. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>๓. สังเกต พฤติกรรมการ เรียน</p>
	<p><b>ขั้นสอน+ขั้นปฏิบัติ ( ๓๕ นาที)</b></p> <p>๑.ครูแจ้งนักเรียนว่าพรุ่งนี้เราจะไปวัดเข้าร่วมพิธีการ แสดงตนเป็นพุทธมามกะที่วัด เรามาฝึกซ้อมการปฏิบัติ ตนที่เหมาะสมกัน</p> <p>๒.ครูติดภาพพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ บนกระดานโดยให้นักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวม โดยครูให้นักเรียนบอกมารยาทชาวพุทธที่ละเอียด</p>	<p>๑.นักเรียนฝึกซ้อมการปฏิบัติตนที่เหมาะสม</p> <p>๒.นักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวมพร้อม บอกมารยาทชาวพุทธที่ดีและปฏิบัติ ดังนี้</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธมามกะ(๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) เข้าร่วมพิธีแสดงตน เป็นพุทธมามกะได้</p> <p>ด้านคุณลักษณะ เจต คติ ค่านิยม (A) ตระหนักใน ความสำคัญของการ เป็นชาวพุทธที่ดีโดย ปฏิบัติตามคำสอนของ พระพุทธเจ้า</p> <p>คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>		<p>๑. แต่งกายสุภาพผู้หญิงไม่สวมเสื้อผ้าเปิดเผย ร่างกาย</p> <p>๒. นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรด พื้น ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิด กัน ยกมือขึ้นพร้อมกับกัมศิระชะ โดยให้ นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบ หน้าผากทอดมือลงกราบ</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติพร้อมกัน ประนมระหว่าง อก กัมศิระชะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่าง คิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรดจมูก ประนมมือระหว่าง อก</p> <p>๔. ขณะสนทนากับพระสงฆ์ต้องมีกิริยาที่ สำรวม สุภาพ</p> <p>๕. ก่อนเข้าโบสถ์มีการถอดรองเท้าไว้หน้า โบสถ์</p> <p>๖. เมื่อเข้าโบสถ์มีการ กราบพระพุทธรูปที่ เป็นพระประธาน</p> <p>๗. ไม่นั่งเอาเท้าชี้ไปทางพระประธานในโบสถ์</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธมามกะ(๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๓.ครูบอกขั้นตอนพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ละข้อให้นักเรียนปฏิบัติโดยครูให้คำแนะนำและให้นักเรียนปฏิบัติตามดังนี้</p> <p>๓.๑ เมื่อพระสงฆ์มาถึงพร้อมทำพิธีให้นักเรียนกราบพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แบบเบญจางคประดิษฐ์ คือ เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิดกัน พร้อมกับก้มศีรษะ โดยให้นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบหน้าผากทอดมือลงกราบ</p> <p>๓.๒ ตัวแทนนักเรียนจุดธูปเทียนและนำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย ดังนี้ อิมินา สักกาเรนะ พุทธัง ปูเชมิ (กราบ) อิมินา สักกาเรนะ ธัมมัง ปูเชมิ (กราบ) อิมินา สักกาเรนะ สังฆัง ปูเชมิ (กราบ)</p> <p>๓.๓ ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะแด่พระอาจารย์และกราบ ๓ ครั้ง ทุกคนในพิธีกราบ</p>	<p>๘.นั่งเรียบร้อยอย่างสงบ ไม่พูดเสียงดังเกินไป</p> <p>๓.นักเรียนฟังขั้นตอนพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ละข้อและปฏิบัติตามดังนี้</p> <p>๓.๑ นักเรียนกราบเบญจางคประดิษฐ์ เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิดกัน ยกมือขึ้นพร้อมกับก้มศีรษะ โดยให้นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบหน้าผากทอดมือลงกราบ</p> <p>๓.๒ ตัวแทนนักเรียนจุดธูปเทียนและนักเรียนนำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย ดังนี้ อิมินา สักกาเรนะ พุทธัง ปูเชมิ (กราบ) อิมินา สักกาเรนะ ธัมมัง ปูเชมิ (กราบ) อิมินา สักกาเรนะ สังฆัง ปูเชมิ (กราบ)</p> <p>๓.๓ นักเรียนกราบ ๓ ครั้ง</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธมามกะ(๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๓.๔ ทุกคนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า ๓ ครั้งและ            กล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน ดังนี้            กล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า (นะโม ตัสสะ ะคะวะ            โตะ อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ) ๓ ครั้ง            กล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน (เอเต มะยัง ภันเต สุจิ            ระปะรินิพพุตัมปิ ตัง ะคะวันตัง สะระณัง คัจฉามะ            ธัมมัญจะ สังฆัญจะ พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ฐาเรตุ)</p> <p>๓.๕. เมื่อจบแล้ว พระสงฆ์ประนมมือรับว่า สาธุ            นักเรียนในพิธีทุกคนนั่งพับเพียบและประนมมือฟัง            โอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อจบแล้ว            กล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน</p> <p>๓.๖ ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำอาราธนาศีล ๕ ทุกคน            ตั้งใจรับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้วกราบ ๓            ครั้ง</p>	<p>๓.๔ นักเรียนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า            ๓ ครั้งและกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน            ดังนี้            กล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า (นะโม ตัสสะ            ะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ)            ๓ ครั้ง            กล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน (เอเต มะยัง            ภันเต สุจิระปะรินิพพุตัมปิ ตัง ะคะวันตัง            สะระณัง คัจฉามะ ธัมมัญจะ สังฆัญจะ            พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ฐาเรตุ)</p> <p>๓.๕. นักเรียนนั่งพับเพียบและประนมมือฟัง            โอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อ            จบแล้วกล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน</p> <p>๓.๖ นักเรียนฟังครูอธิบาย ศีล ๕ และ            รับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้ว            กราบ ๓ ครั้ง และนักเรียนตอบคำถามดังนี้</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธมามกะ(๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ครูถามชี้แจงว่า อารธนาศีล คืออะไร สมาทานศีล คืออะไร ครูถามนักเรียนว่า เราเคยเรียนเบญจศีลแล้ว เบญจศีลคืออะไร มีอะไรบ้าง</p> <p>๓.๗ ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรม จากนั้น ทุกคนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบแล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จพิธี</p> <p>๔.ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามประเด็นการประเมินที่กำหนดไว้ หมายเหตุ ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนขณะทำกิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ศีล ๕ คือ เบญจศีล ข้อละเว้น ๕ ประการ มีดังนี้ ๑) ไม่ฆ่าสัตว์ หรือรังแกสัตว์ ๒) ไม่ลักขโมย ๓) ไม่ข้องเกี่ยวกับคู่ครองของคนอื่น ๔) ไม่พูดเท็จหรือพูดทำให้ผู้อื่นเสียใจ ๕) ไม่ดื่มสุราของมึนเมา</p> <p>๓.๗ นักเรียนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบแล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จพิธี</p>			
	<p><b>ขั้นสรุป (๑๐ นาที)</b></p> <p>๑.ครูทบทวนสรุปขั้นตอนพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะโดยตั้งคำถามนักเรียน ดังนี้</p> <p>-ขั้นตอนพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีอะไรบ้าง</p>	<p>๑.นักเรียนตอบคำถามครู ดังนี้</p> <p>๑.๑ เมื่อพระสงฆ์มาถึงพร้อมทำพิธีให้นักเรียนกราบพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แบบเบญจางคประดิษฐ์</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธมามกะ(๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
		๑.๒ ตัวแทนนักเรียนจุดธูปเทียนและนำ กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย ๑.๓ ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะ แต่พระอาจารย์และกราบ ๓ ครั้ง ทุกคนใน พิธีกราบ ๑.๔ ทุกคนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า ๓ ครั้งและกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน ๑.๕.เมื่อจบแล้ว พระสงฆ์ประนมมือรับว่า สาธุ นักเรียนในพิธีทุกคนนั่งพับเพียบและ ประนมมือฟังโอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็น ประธาน เมื่อจบแล้วกล่าวว่า สาธุ พร้อม กัน ๑.๖ ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำอาราธนาศีล ๕ ทุกคนตั้งใจรับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้วกราบ ๓ ครั้ง ๑.๗ ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรม จากนั้น ทุกคนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบแล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จพิธี			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธมามกะ(๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒.ครูย้ำกับนักเรียนว่าพรุ่งนี้เราจะไปวัดกัน -นักเรียนต้องแต่งกายอย่างไร -และปฏิบัติตนอย่างไร ๓.ครูแจ้งนักเรียนให้ทราบว่าหลังจากที่เราฟังธรรมเสร็จ เราจะร่วมกันทำความสะอาดวัด	๒.นักเรียนตอบคำถามครู ดังนี้ - แต่งกายให้เรียบร้อย - สำรวมกาย วาจา และใจ ๓.นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามเมื่อสงสัย			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ PPT เรื่องพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

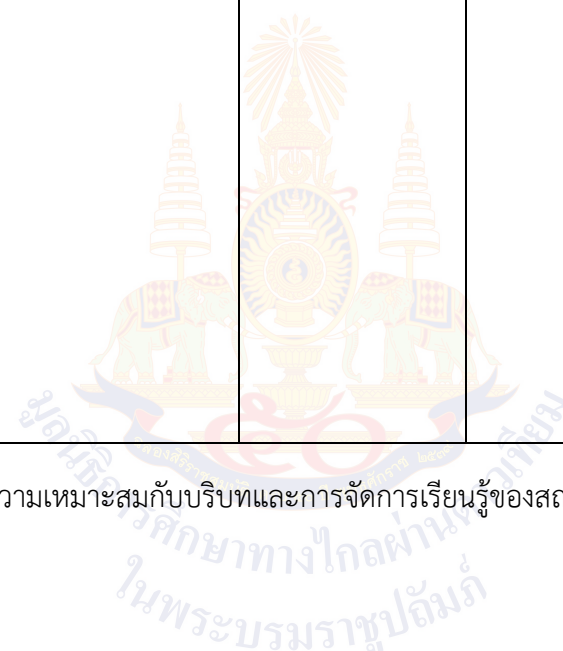
ชั้นงานหรือภาระงาน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> บอกความหมายและเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะรวมถึงตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยที่ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน		- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๑. สนใจในการทำกิจกรรม ๒. ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ๓. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	๘ - ๙ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน	๓ - ๔ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้				
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดและเขียน ถ่ายทอดข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง จากสารที่ ได้รับ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑. สนใจในการทำ กิจกรรม ๒. ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น ๓. ทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	๘ - ๙ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน	๓ - ๔ คะแนน
๑.๔ เลือกใช้สื่อที่ หลากหลายและเลือก วิธีการสื่อสารโดยใช้ ภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ หรือท่าทาง ให้เหมาะสมกับบุคคล ที่ต้องการสื่อสาร				

คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ใฝ่เรียนรู้	(๔.๑) ตั้งใจเพียร พยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้(๔.๑.๓) สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ต่างๆ		
มุ่งมั่นในการทำงาน	(๖.๑) ตั้งใจและ รับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและ รับผิดชอบในการทำงาน ให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบสังเกตพฤติกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. สนใจในการทำกิจกรรม			
๒. ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
๓. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย			
<b>รวม</b>			

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ ๓ คะแนน (ดี)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๘ - ๙	๓ (ดี)
๕ - ๗	๒ (พอใช้)
๓ - ๔	๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธมามกะ(๓)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ
รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒	เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๑	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนาสถาบัน ศาสนวัตถุของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๒	เห็นคุณค่าและ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทาง ศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๓	แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตน นับถือ

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึง การประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้วปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าซึ่งจะทำให้ตนเองและผู้อื่นอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข เพื่อเป็นข้อเตือนใจในการดำเนินชีวิต

### ๓. สาระการเรียนรู้

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึงการประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้ว ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีดังนี้

๑.ผู้ร่วมประกอบพิธีต้องแต่งกายด้วยชุดสุภาพและสำรวมกิริยา วาจา ใจ ตลอดการทำพิธี

๒.เมื่อพระสงฆ์มาพร้อมกันแล้ว ทุกคนนั่งคุกเข่าและกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ตัวแทนนักเรียน จุดธูปเทียนและนำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อิมินา สักกาเรนะ พุทธัง ปูเชมิ (กราบ)

อิมินา สักกาเรนะ ธัมมัง ปูเชมิ (กราบ)

อิมินา สักกาเรนะ สังฆัง ปูเชมิ (กราบ)

๓.ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะแด่พระอาจารย์และกราบ ๓ ครั้ง ทุกคนในพิธีกราบ

๔.ทุกคนกล่าวคำนโมัสการพระพุทธเจ้า (นะโม ตัสสะ ะกะวะโตะ อะระหะโตะ สัมมาสัมพุทธัสสะ)

๓ ครั้ง

และกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน (เอเต มะยัง ภัณฑะ สุจิระปะรินิพุตัมปิ ตัง ะกะวะวันตัง สะระณัง คัจฉามะ ธัมมังญะจะ สังฆังญะจะ พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุ แปลว่า ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอถึงพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น แม้ปรินิพพานไปนานแล้ว ทั้งพระธรรมและพระสงฆ์ เป็นสรณะที่ระลึก นับถือ ขอพระสงฆ์จงจำข้าพเจ้าทั้งหลาย ว่าเป็นพุทธมามกะ)

๕.เมื่อจบแล้ว พระสงฆ์ประนมมือรับว่า สาธุ นักเรียนในพิธีทุกคนนั่งพับเพียบและประนมมือฟัง โอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อจบแล้วกล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน

๖.ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำวอราธนาศีล ๕ ทุกคนตั้งใจรับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้วกราบ ๓ ครั้ง

๗.ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรม จากนั้น ทุกคนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบแล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จพิธี

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

บอกความหมายและเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะรวมถึงตระหนักใน ความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีที่ต้องปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า (๑.๑) (๑.๔)

#### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๖.๑) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖.๒) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

#### ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธมามกะ (๓)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (KSA)</p> <p>บอกความหมายและ เรียงลำดับขั้นตอนการ แสดงตนเป็นพุทธมาม กะรวมถึงตระหนักใน ความสำคัญของการ เปนชาวพุทธที่ดีที่ต้อง ปฏิบัติตามคำสอนของ พระพุทธเจ้า</p> <p>ด้านความรู้ ความ เข้าใจ (K)</p> <p>บอกความหมายของ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ</p>	<p>บันทึกช่วยจำ</p> <p>การทำกิจกรรมวันนี้ ครูบันทึกภาพถ่ายทุกกิจกรรม เพื่อใช้ทำกิจกรรมสะท้อนคิดในชั่วโมงต่อไป</p> <p>-ภาพนักเรียนเดินขึ้นรถ -ภาพนักเรียนกราบเบญจางคประดิษฐ์ -ภาพเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ -ภาพนักเรียนทำความสะอาดวัด -ภาพร่วมกับพระสงฆ์ในโบสถ์ -ภาพรวมหน้าวัด -ภาพรวมหลังทำความสะอาดวัดเสร็จ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b></p> <p>๑.ครูนำนักเรียนไปวัดใกล้โรงเรียน ขณะเดินทาง ครู ทบทวน ดังนี้</p> <p>-ให้ทบทวนการปฏิบัติตนในการแสดงตนเป็นพุทธมาม กะ</p> <p>-ให้นักเรียนตรวจสอบว่าตนเองแต่งกายเรียบร้อย เหมาะสมหรือไม่ เสื้อผ้ารองเท้าเรียบร้อยหรือไม่</p>	<p>๑.นักเรียนเตรียมเดินทางไปวัดใกล้โรงเรียน กับคุณครู</p> <p>-นักเรียนการปฏิบัติตนในการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ</p> <p>-นักเรียนตรวจระเบียบการแต่งกายของ ตนเองว่าเรียบร้อยหรือไม่ ถ้าไม่เรียบร้อยให้ จัดการตนเองให้เรียบร้อยก่อนออกเดินทาง</p>	-	-	<p>๑.แบบ ประเมินการ เข้าร่วมพิธี การแสดงตน เป็นพุทธมาม กะ</p> <p>๒. แบบ ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>๓.แบบ ประเมินการ เข้าร่วม กิจกรรมการ แสดงตนเป็น พุทธมามกะ และปฏิบัติต่อ พระสงฆ์</p>

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธมามกะ (๓)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) เข้าร่วมพิธีแสดงตน เป็นพุทธมามกะได้</p> <p>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ตระหนักใน ความสำคัญของการ เป็นชาวพุทธที่ดีปฏิบัติ ตามคำสอนของ พระพุทธเจ้า</p> <p>คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>ชั้นสอน+ชั้นปฏิบัติ ( ๔๐ นาที)</p> <p>๑.ครูนำนักเรียนเข้าไปในโบสถ์ ให้นักเรียนเดินเข้ามา ในโบสถ์อย่างสำรวม ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง</p> <p>๒.ให้นักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวม นึกถึงสิ่งที่ เรียนว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง ครูแนะนำนักเรียน ให้ปฏิบัติให้เหมาะสม</p> <p>๓.เมื่อพระสงฆ์มาถึงนักเรียนฟังพระสงฆ์บอกให้ปฏิบัติ ตามขั้นตอนดังนี้</p> <p>๓.๑ ให้นักเรียนกราบพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แบบเบญจางคประดิษฐ์</p> <p>๓.๒.ตัวแทนนักเรียนจุดธูปเทียนและนำกล่าวคำบูชา พระรัตนตรัย</p> <p>๓.๓ ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะแด่พระ อาจารย์และกราบ ๓ ครั้ง ทุกคนในพิธีกราบ</p> <p>๓.๔ ทุกคนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า ๓ ครั้งและ กล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน</p> <p>๓.๕ เมื่อจบแล้ว พระสงฆ์ประนมมือรับว่า สาธุ นักเรียนในพิธีทุกคนนั่งพับเพียบและประนมมือฟัง</p>	<p>๑.นักเรียนเดินเข้าไปในโบสถ์อย่างสำรวม ไม่ พูดคุยหรือส่งเสียงดัง</p> <p>๒.นักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวม นึกถึง สิ่งที่เรียนว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง</p> <p>๓.๑นักเรียนกราบพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แบบเบญจางคประดิษฐ์</p> <p>๓.๒ ตัวแทนนักเรียนจุดธูปเทียนและ นักเรียนนำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย</p> <p>๓.๓ นักเรียนกราบ ๓ ครั้ง</p> <p>๓.๔ นักเรียนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า ๓ ครั้งและกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน</p> <p>๓.๕ นักเรียนนั่งพับเพียบและประนมมือฟัง โอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อ จบแล้วกล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธมามกะ (๓)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>โอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อจบแล้ว            กล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน</p> <p>๓.๖ ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำอาราธนาศีล ๕ ทุกคน            ตั้งใจรับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้วกราบ ๓            ครั้ง</p> <p>๓.๗ ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรม จากนั้น ทุก            คนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบแล้ว            นั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จพิธี</p> <p>๔.เมื่อเสร็จพิธีทางศาสนาแล้วนักเรียนเดินออกจาก            โบสถ์</p> <p>๕.ครูสังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักเรียนทุกขั้นตอน            ทุกกิจกรรมเพื่อประเมิน</p> <p>๖.ครูให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดวัดจากอุปกรณ์            ที่ครูเตรียมให้ (ครูประสานงานกับวัดล่วงหน้า)</p>	<p>๓.๖ นักเรียนรับสมาทานศีลจากพระ            อาจารย์ จบแล้วกราบ ๓ ครั้ง</p> <p>๓.๗ นักเรียนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และ            รับพร จบแล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จ            พิธี</p> <p>๔.เสร็จพิธีทางศาสนาแล้วนักเรียนเดินออก            จากโบสถ์</p> <p>๕.นักเรียนปฏิบัติตนอย่างสำรวมทุกขั้นตอน</p> <p>๖.นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดวัดจาก            อุปกรณ์ที่ครูเตรียมให้</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธมามกะ (๓)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูชมนักเรียนที่ปฏิบัติตนได้ดีเป็นชาวพุทธที่ดี</p> <p>๒. ครูให้นักเรียนร่วมกันบอกความคิดเห็นความรู้สึกจากการเข้าร่วมพิธีทางศาสนาและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด</p> <p>๓. ครูและนักเรียนเดินทางกลับโรงเรียน</p> <p>๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนตั้งใจฟังครูและสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย</p> <p>๒. จากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันนี้ทำให้จิตใจสงบมากขึ้น เพราะได้ฟังธรรมจากพระสงฆ์ มีความสุขได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ และรู้สึกภูมิใจที่มีส่วนช่วยทำความสะอาดวัดให้สะอาดขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนเดินทางกลับโรงเรียน</p>			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

-

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

-

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกสิ่งที่ตนเองได้รับจากการเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธรเจ้า			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> บอกความหมายและเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะรวมถึงตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยที่ต้องปฏิบัติตามคำสอน (๑.๑) (๑.๔)	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน		- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการ แสดงตนเป็น พุทธมามกะ และปฏิบัติต่อ พระสงฆ์	๑๘ - ๒๑ คะแนน	๑๓ - ๑๗ คะแนน	๗ - ๑๒ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้				
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดและเขียน ถ่ายทอดข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง จากสารที่ ได้รับ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	ประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมการ แสดงตนเป็น พุทธมามกะ และปฏิบัติต่อ พระสงฆ์	๑๘ - ๒๑ คะแนน	๑๓ - ๑๗ คะแนน	๗ - ๑๒ คะแนน
๑.๔ เลือกใช้สื่อที่ หลากหลายและเลือก วิธีการสื่อสารโดยใช้ ภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ หรือท่าทาง ให้เหมาะสมกับบุคคล ที่ต้องการสื่อสาร				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ใฝ่เรียนรู้	(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
มุ่งมั่นในการทำงาน	(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

**แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  
และปฏิบัติต่อพระสงฆ์**

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ผู้ร่วมประกอบพิธีต้องแต่งกายด้วยชุดสุภาพ			
๒. เมื่อพระสงฆ์มาพร้อมกัน ทุกคนนั่งคุกเข่ากราบ แบบเบญจางคประดิษฐ์ ตัวแทนนักเรียนจุดธูปเทียน และนำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย			
๓. ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะแด่พระ อาจารย์และกราบ ๓ ครั้ง ทุกคนในพิธีกราบ			
๔. ทุกคนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า ๓ ครั้งและ กล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน			
๕. นักเรียนในพิธีทุกคนนั่งพับเพียบและประนมมือ ฟังโอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อจบ แล้วกล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน			
๖. ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำอาราธนาศีล ๕ ทุกคน ตั้งใจรับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้วกราบ ๓ ครั้ง			
๗. ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรม จากนั้น ทุกคนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบแล้ว นั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง			
<b>รวม</b>			

**เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ ๓ คะแนน (ดี)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

๑๘ - ๒๑	๓ (ดี)
๑๓ - ๑๗	๒ (พอใช้)
๗ - ๑๒	๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

\*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ พุทธมามกะ (๔)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ  
 รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

---

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา  
 พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
- ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนาสถาบัน ศาสนวัตถุของศาสนา  
 ที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๒ เห็นคุณค่าและ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทาง  
 ศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป.๓/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตน  
 นับถือ
- ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ป. ๓/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ใน  
 พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึง การประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่  
 พึ่ง แล้วปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าซึ่งจะทำให้ตนเองและผู้อื่นอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข  
 เพื่อเป็นข้อเตือนใจในการดำเนินชีวิต

### ๓. สาระการเรียนรู้

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึงการประกาศตนเป็นชาวพุทธ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้ว  
 ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีดังนี้

๑. ผู้ร่วมประกอบพิธีต้องแต่งกายด้วยชุดสุภาพและสำรวมกิริยา วาจา ใจ ตลอดการทำพิธี

๒. เมื่อพระสงฆ์มาพร้อมกันแล้ว ทุกคนนั่งคุกเข่าและกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ตัวแทนนักเรียน  
 จุดธูปเทียนและนำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อิมินา สักกาเรนะ พุทธัง ปูเชมิ (กราบ)

อิมินา สักกาเรนะ ธัมมัง ปูเชมิ (กราบ)

อิมินา สักกาเรนะ สังฆัง ปูเชมิ (กราบ)

๓. ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะแด่พระอาจารย์และกราบ ๓ ครั้ง ทุกคนในพิธีกราบ

๔. ทุกคนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า (นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ)

๓ ครั้ง

และกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมกัน (เอเต มะยัง ภันเต สุจิระปะรินิพพุตัมปิ ตัง ภะคะวันตัง สะระณัง คัจฉา  
 มะ ธัมมังญะ สังฆังญะ พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุ แปลว่า ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย

ขอถึงพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น แม้ปรินิพพานไปนานแล้ว ทั้งพระธรรมและพระสงฆ์ เป็นสรณะที่ระลึก  
นับถือ ขอพระสงฆ์จงจำข้าพเจ้าทั้งหลาย ว่าเป็นพุทธมามกะ)

๕. เมื่อจบแล้ว พระสงฆ์ประนมมือรับว่า สาธุ นักเรียนในพิธีทุกคนนั่งพับเพียบและประนมมือฟัง  
โอวาทจากพระอาจารย์ผู้เป็นประธาน เมื่อจบแล้วกล่าวคำว่า สาธุ พร้อมกัน

๖. ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำอาราธนาศีล ๕ ทุกคนตั้งใจรับสมาทานศีลจากพระอาจารย์  
จบแล้วกราบ ๓ ครั้ง

๗. ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรม จากนั้น ทุกคนกรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร  
จบแล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง เสร็จพิธี

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

บอกความหมายและเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะรวมถึงตระหนักใน  
ความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีที่ต้องปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า (๑.๑) (๒.๑)

#### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๖.๑) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖.๒) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

#### ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธมามกะ ๔

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>สมรรถนะที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</p> <p>บอกความหมายและ เรียงลำดับขั้นตอนการ แสดงตนเป็นพุทธมาม กะรวมถึงตระหนักใน ความสำคัญของการ เปนชาวพุทธที่ดีที่ต้อง ปฏิบัติตามคำสอนของ พระพุทธเจ้า</p> <p>ด้านความรู้ ความ เข้าใจ (K)</p> <p>บอกความหมายของ การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ</p>	<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูสอบถามนักเรียนว่าเมื่อชั่วโมงที่แล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เราไปไหนกันมา</li> <li>- แล้วไปทำอะไรมาบ้าง</li> </ul>	<p>๑.นักเรียนตอบครู ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไปวัดไกลกังวล</li> <li>- ไปเข้าร่วมพิธีทางศาสนา แสดงตนเป็น พุทธมามกะ และบำเพ็ญประโยชน์ให้วัดด้วยการ ทำความสะอาดวัด</li> </ul>	<p>๑.สื่อ power point เรื่อง แสดงตนเป็น พุทธมามกะ</p> <p>๒.ภาพถ่ายการทำกิจกรรมที่วัด ไกลกังวล</p>	<p>๑.ใบงาน ๑๐ เรื่องพิธีแสดงตน เป็นพุทธมามกะ</p>	<p>๑. สังเกต พฤติกรรม ตามตัวบางชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>
	<p>ขั้นสอน (๑๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนดูภาพถ่ายกิจกรรมการไปวัด และ สอบถามนักเรียน ดังนี้</p> <p>๑.๑ ภาพนักเรียนกำลังเดินทางขึ้นรถ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพนี้นักเรียนกำลังทำอะไร</li> <li>- ขึ้นรถตู้จะไปไหนกัน</li> <li>- นักเรียนกำลังไปทำอะไรที่วัด</li> <li>- แล้วเรากำลังทำอะไรอีก</li> </ul>	<p>๑. นักเรียนดูภาพถ่ายกิจกรรมการไปวัด</p> <p>๑.๑ นักเรียนดูภาพ พร้อมกับตอบคำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำลังเดินขึ้นรถตู้</li> <li>- ไปวัด</li> <li>- ไปทำพิธีทางศาสนาแสดงตนเป็นพุทธมาม กะและก็ทำความสะอาด</li> <li>- สำนวณการแต่งกายของตนเอง เสื้อผ้า รองเท้า ทรงผมผู้หญิงถักเปีย ว่าเรียบร้อย หรือไม่</li> </ul>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธมามกะ ๔

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p><b>ด้านทักษะ/</b> กระบวนการ (P) เข้าร่วมพิธีแสดงตน เป็นพุทธมามกะได้</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> เจตคติ ค่านิยม (A) ตระหนักใน ความสำคัญของการ เป็นชาวพุทธที่ดีโดย ปฏิบัติตามคำสอนของ พระพุทธเจ้า</p> <p><b>คุณลักษณะอันพึง</b> <b>ประสงค์</b> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>- ระหว่างขึ้นรถและระหว่างเดินทางนักเรียนต้อง ปฏิบัติตนอย่างไร</p> <p>- ขณะนั้นนักเรียนรู้สึกอย่างไร</p> <p>๑.๒ ภาพนักเรียนไหว้พระ</p> <p>- ภาพนี้นักเรียนกำลังทำอะไร</p> <p>-เราไหว้พระอย่างไร</p> <p>-เราไหว้พระไปเพื่ออะไร</p> <p>๑.๓ ภาพนักเรียนกราบพระในโบสถ์</p> <p>-ภาพนี้เรากำลังทำอะไร</p> <p>-กราบแบบไหน</p> <p>-การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ทำอย่างไร</p>	<p>- สำรวมกิริยามารยาท ไม่พูดคุยเสียงดัง</p> <p>- ตื่นเต้นที่จะได้ขึ้นรถไปทำกิจกรรมกับเพื่อน และตั้งใจว่าจะทำให้ดีที่สุด</p> <p>๑.๒ นักเรียนดูภาพ พร้อมกับตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>- กำลังไหว้พระในโบสถ์</p> <p>-มือประนมระหว่างอก ก้มศีรษะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรด จมูก ประนมมือระหว่างอก</p> <p>-เป็นมารยาทของชาวพุทธไหว้พระแสดง ความเคารพ</p> <p>๑.๓ นักเรียนดูภาพ พร้อมกับตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>-กำลังกราบพระ</p> <p>-กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์</p> <p>-อวัยวะทั้ง ๕ คือ เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอก ทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น</p> <p>ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิดกัน</p>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธมามกะ ๔

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
๑.๔ ภาพการร่วมกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  - ภาพนี้นักเรียนกำลังทำอะไร - มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง		ยกมือขึ้นพร้อมกับก้มศีรษะ โดยให้ นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบ หน้าผากทอดมือลงกราบ ๑.๔ นักเรียนดูภาพ พร้อมกับตอบคำถาม ดังนี้ -กำลังเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ -๑.กราบพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ แบบ เบญจางคประดิษฐ์ ๒.กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย ๓.กล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้า ๓ ครั้งและ กล่าวคำปฏิญาณตน ๔.นั่งพับเพียบและประนมมือฟังโอวาทจาก พระอาจารย์ ๕.รับสมาทานศีลจากพระอาจารย์ จบแล้ว กราบ ๓ ครั้ง ๖.กรวดน้ำอุทิศส่วนบุญกุศล และรับพร จบ แล้วนั่งคุกเข่า กราบ ๓ ครั้ง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธมามกะ ๔

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>-นักเรียนรู้อย่างไรในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>๑.๕ ภาพการทำความสะอาดวัด</p> <p>-ภาพนี้นักเรียนกำลังทำอะไร</p> <p>-นักเรียนทำอะไรบ้าง</p> <p>-นักเรียนรู้สึกอย่างไร</p> <p>-นักเรียนได้อะไรจากการทำความสะอาดวัด</p> <p>๑.๖ ภาพรวมหลังทำความสะอาดเสร็จ</p> <p>-ภาพนี้นักเรียนกำลังทำอะไร</p> <p>-นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับการเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>-นักเรียนสามารถทำความสะอาดได้อีกในโอกาสใดบ้าง หรือวันไหนบ้าง</p>	<p>-รู้สึกว่าคุณเองได้ปฏิบัติตน นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้วปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า</p> <p>๑.๕ นักเรียนดูภาพ พร้อมกับตอบคำถามดังนี้</p> <p>-ทำความสะอาดวัด</p> <p>-กวาดลานวัด เก็บขยะ ล้างห้องน้ำ</p> <p>-สนุกสนานและได้ช่วยกันทำความสะอาด</p> <p>-ได้ทำความดีและได้ความสามัคคี</p> <p>๑.๖ นักเรียนดูภาพ พร้อมกับตอบคำถามดังนี้</p> <p>-เป็นภาพหลังจากที่ทำความสะอาดเสร็จเรียบร้อยแล้ว</p> <p>-รู้สึกภาคภูมิใจได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง แล้วปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า</p> <p>-ได้ทุกโอกาสและสามารถทำได้ทุกวัน</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธมามกะ ๔

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมชาวพุทธ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p><b>ขั้นปฏิบัติ (๓๐ นาที)</b></p> <p>๑.ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p>	<p>๑.นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p>			
	<p><b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b></p> <p>๑. ครูชวนนักเรียนว่าปฏิบัติตนได้ดี นักเรียนเป็นชาวพุทธที่ดีแล้ว ถ้ามีโอกาสก็ชวนพ่อแม่ไปวัดเพื่อไปทำบุญกัน</p> <p>๒.ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ขณะทำกิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมการเรียน</p>	<p>๑.นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย</p>			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๘.๑ สื่อ power point เรื่อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๘.๒ ภาพถ่ายการทำกิจกรรมที่วัดไกลกังวล

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

- ใบงาน ๑๐ เรื่องพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ตรวจใบงาน ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ	ใบงาน ๑๐ เรื่องพิธี แสดงตนเป็นพุทธ มามกะ	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> บอกความหมายและเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะรวมถึงตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีที่ต้องปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า	ตรวจใบงาน ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ	ใบงาน ๑๐ เรื่องพิธี แสดงตนเป็นพุทธ มามกะ	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ผ่าน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน		- แบบสังเกต พฤติกรรมตามตัว บ้างชี้คุณลักษณะอัน พึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	การบรรยายได้ ภาพและการเขียน ความรู้สึก	นักเรียนบรรยายได้ ภาพถูกต้อง ครบถ้วน และ เขียนความรู้สึก ครบทั้ง ๒ ประเด็น	นักเรียนบรรยายได้ ภาพถูกต้องเป็น บางส่วนไม่ ครบถ้วน และ เขียนความรู้สึก ครบทั้ง ๑ ประเด็น	นักเรียนบรรยายได้ ภาพถูกต้อง เล็กน้อย ไม่ครบถ้วน และไม่ เขียนแสดงความรู้สึก
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้				
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> ตระหนักในความสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีโดยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ในพระบรมราชูปถัมภ์

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดและเขียน ถ่ายทอดข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง จากสารที่ ได้รับ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	การบรรยายได้ ภาพและการเขียน ความรู้สึก	นักเรียนบรรยายได้ ภาพถูกต้อง ครบถ้วน และ เขียนความรู้สึก ครบทั้ง ๒ ประเด็น	นักเรียนบรรยายได้ ภาพถูกต้องเป็น บางส่วนไม่ ครบถ้วน และ เขียนความรู้สึก ครบทั้ง ๑ ประเด็น	นักเรียนบรรยาย ได้ภาพถูกต้อง เล็กน้อย ไม่ครบถ้วน และไม่เขียน แสดงความรู้สึก
๒.๑ วิเคราะห์ จัดลำดับ ความสำคัญ เปรียบเทียบ ข้อมูล ตามที่กำหนดให้และ สามารถเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของข้อมูล ต่างๆได้ พร้อมทั้งบอก และเขียนรายละเอียด ของคุณลักษณะของ ข้อมูล				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ใฝ่เรียนรู้	(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
มุ่งมั่นในการทำงาน	(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ในพระบรมราชูปถัมภ์

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธมามกะ ๔  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะและบรรยายภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกจากการเข้าพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกจากการทำความสะอาด

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธมามกะ ๔  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะและบรรยายภาพ

ภาพวาด

คำบรรยายใต้ภาพ

ความรู้สึกจากการเข้าพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

จะนับถือพระพุทธ พระธรรม และ  
 พระสงฆ์ เป็นที่พึ่งตลอดไป

ความรู้สึกจากการทำความสะอาด

ได้ทำความดี ได้บุญ

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____
---

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกวิธีปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธ	☆☆☆	□
๒. บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	☆☆☆	□
๓. ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธ	☆☆☆	□
๔. เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	☆☆☆	□

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....