

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน



หน่วยการเรียนรู้ ๑๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง บ้านสุโรงเรียน

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ รายวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑

เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ป.๒/๑

ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ป.๒/๒

ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหา สิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งรูปถ่ายช่วยให้เห็นลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่าง ๆ การเขียนแผนผังให้คนอื่นเข้าใจได้ก็ถือเป็นทักษะที่เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

๑. บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง

๒. บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย

ทักษะ/กระบวนการ

- อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

เจตคติ

- เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผังและดูรูปถ่าย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. ประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑
๔. ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒
๕. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง
๖. ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง

๗. เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
(๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน		
	(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ป.๒/๒

ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งรูปถ่ายช่วยให้เห็นลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่าง ๆ การเขียนแผนผังให้คนอื่นเข้าใจได้ก็ถือเป็นทักษะที่เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน

สถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง

๓. สาระการเรียนรู้

การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งเป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งรูปถ่ายช่วยให้เห็นลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่าง ๆ การเขียนแผนผังให้คนอื่นเข้าใจได้ก็ถือเป็นทักษะที่เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน

สถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง
- บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผังและดูรูปถ่าย

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

อ่านแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง

(๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒ ,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย	ขั้นนำ (๕ นาที) ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้านักเรียนจะเดินทางไปบ้านเพื่อน จะต้องวางแผนการเดินทางอย่างไร - เราสามารถใช้เครื่องมือใดเพื่อนำทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ	นักเรียนตอบคำถาม - สอบถามตำแหน่งที่ตั้งบ้านเพื่อน ว่าอยู่จุดใดผ่านสถานที่สำคัญอะไรบ้าง ใกล้กับสถานที่ใด - แผนที่ แผนผัง	สื่อ PowerPoint เรื่อง การอ่าน แผนผัง ๑	ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่าน แผนผัง ๑	๑ .ตรวจแบบประเมินใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่าน แผนผัง ๑ ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูชี้แจงกิจกรรมที่จะทำ ดังนี้ ๑.๑ วันนี้เราจะไปเที่ยวบ้านครู โดยเราจะใช้แผนผังในการเดินทาง ๑.๒ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แจกแผนผังจากบ้านครูถึงโรงเรียน และรถเล็กในการเดินทาง ๑.๓ ในการเดินทางให้นักเรียนสังเกตสิ่งต่าง ๆ ในระหว่างเดินทาง ก่อนจะถึงบ้านครูเจอสถานที่ไหนบ้างทั้งที่เป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งแวดลอมที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงกิจกรรมที่จะทำ ๑.๑ ไปเที่ยวบ้านครู โดยใช้แผนผังในการเดินทาง ๑.๒ นักเรียนเข้ากลุ่ม และรับแผนผังการเดินทาง ๑.๓ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องสังเกตสิ่งต่าง ๆ ในระหว่างเดินทางทั้งที่เป็นสิ่งแวดลอมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งแวดลอมที่มนุษย์สร้างขึ้น			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านแผนผังและดูรูปถ่ายในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผังและดูรูปถ่าย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	๑.๔ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกเดินทางตามเส้นทางและครุ่นภาพสถานที่ต่าง ๆ ที่ละสถานที่ที่เดินทางผ่าน มาให้นักเรียนดูพร้อมบอกลักษณะที่สังเกตเห็นจากรูปภาพ เช่น ตลาดฉัตรไชยมีพ่อค้า และแม่ค้านำสินค้ามาขาย <u>เดินตามเส้นทางดังนี้</u> - จุดเริ่มต้น โรงเรียนวังไกลกังวลฯ - จุดที่ ๑ วัดไกลกังวล - จุดที่ ๒ ตลาดฉัตรไชย - จุดที่ ๓ วัดหัวหิน - จุดที่ ๔ สถานีตำรวจหัวหิน	๑.๔ นักเรียนแต่ละกลุ่มออกเดินทางตามเส้นทางและดูรูปถ่ายสถานที่ต่าง ๆ พร้อมบอกลักษณะที่สังเกตเห็นจากรูปภาพ <u>เดินตามเส้นทางดังนี้</u> - ทุกกลุ่มวางรถไว้ที่จุดเริ่มต้น คือ โรงเรียน - สถานที่แรกที่นักเรียนมองเห็น คือ พระราชวังไกลกังวล ซึ่งอยู่ด้านซ้ายมือเราอยู่ตรงข้ามกับโรงเรียนวังไกลกังวลฯ - จุดที่ ๒ เรามองไปด้านขวามือเราจะเจอตลาดฉัตรไชย เราแวะซื้อขนม ผลไม้ไปกินที่บ้านครูกัน - จุดที่ ๓ เป็นสถานที่ที่เราชอบไปทำบุญ คือ วัดหัวหิน ซึ่งไม่ไกลจากสถานีตำรวจ - จุดที่ ๔ คือสถานที่ที่เราไปแจ้งเมื่อมีเหตุร้าย นั่นคือ สถานีตำรวจ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- จุดที่ ๕ หาดหัวหิน - จุดที่ ๖ เทศบาลหัวหิน - จุดที่ ๗ ห้างสรรพสินค้ามาร์เก็ตวิลเลจ - จุดที่ ๘ ห้างสรรพสินค้าบลูพอร์ต - จุดที่ ๙ ตลาดหัวนา - จุดที่ ๑๐ วัดเขาสนามชัย - จุดที่ ๑๑ อุทยานราชภักดิ์	- จุดที่ ๕ ใกล้ ๆ กับสถานีตำรวจจะมีทะเลมาหัวหินเราต้องได้ไปขี่ม้า เล่นน้ำทะเล คือหาดหัวหิน เราไปขี่ม้าชมทะเลกันจ - จุดที่ ๖ เมื่อเดินทางออกจากหาดหัวหิน เลี้ยวซ้ายตรงสี่แยกไฟแดง ด้านขวามือ คือเทศบาลหัวหิน - จุดที่ ๗ ด้านขวามือมีห้างสรรพสินค้าคือ มาร์เก็ตวิลเลจ - จุดที่ ๘ อยู่ไม่ไกลจากห้างมาร์เก็ตวิลเลจ คือ ห้างสรรพสินค้าบลูพอร์ต - จุดที่ ๘ ถ้าเราจะซื้อของกินตอนเย็นก็ต้องแวะตลาดหัวนาอยู่ฝั่งขวามือ - จุดที่ ๑๐ สถานที่ที่ได้ทำบุญและชมวิวบนที่สูงต้องวัดเขาสนามชัย ซึ่งอยู่บนเขานั้นเอง - จุดที่ ๑๑ เราอยากแวะชมมหากษัตริย์ไทยในอดีต ๗ พระองค์ จะต้องไปอุทยานราชภักดิ์			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- จุดที่ ๑๒ หาดสวนสน - จุดที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล - จุดที่ ๑๔ บ้านครู ๒. ครูนำรูปถ่ายสถานที่ต่าง ๆ ที่เดินทางตามเส้นทางแผนผังมาให้ให้นักเรียนดูที่ละสถานที่ โดยครูใช้คำถามดังนี้ ๒.๑ จากการเดินทาง นักเรียนผ่านสถานที่อะไรบ้าง และสังเกตเห็นอะไรจากการดูรูปถ่าย	- จุดที่ ๑๒ ด้านซ้ายมือขอเรามีหาดสวนสน มีหาดหาดสวยงาม - จุดที่ ๑๓ เป็นสถานที่ที่ให้ความรู้ คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล - จุดที่ ๑๔ มาถึงบ้านครู ๒. นักเรียนดูรูปถ่ายสถานที่ต่าง ๆ ที่เดินทางตามเส้นทางแผนผังมาให้ให้นักเรียนดูอีกรอบ นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้ ๒.๑.๑ วังไกลกังวล ๒.๑.๒ ตลาดนัดรถไฟ ๒.๑.๓ วัดหัวหิน ๒.๑.๔ สถานีตำรวจหัวหิน ๒.๑.๕ หาดหัวหิน ๒.๑.๖ เทศบาลหัวหิน ๒.๑.๗ ห้างสรรพสินค้ามาร์เก็ตวิลเลจ ๒.๑.๘ ห้างสรรพสินค้าบุฟฟอร์ด ๒.๑.๙ ตลาดหัวนา ๒.๑.๑๐ วัดเขาสนามชัย			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒.๒ สิ่งต่าง ๆ ที่เราพบเจอในระหว่างเดินทาง เราเรียกว่าอะไร ๒.๓ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติที่เราพบ เจอมืออะไรบ้าง ๒.๔ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น มีอะไรบ้าง ๓. ครูให้นักเรียนเล่นเกมตอบเร็ว ตอบได้ โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มยกมือ เพื่อตอบคำถาม ดังนี้ ๓.๑ สถานที่ที่อยู่ใกล้กับสถานที่สำรวจ มีอะไรบ้าง ๓.๒ จากบ้านครูถึงโรงเรียนจะเจอสถานที่ใด เป็นสถานที่แรก	๒.๑.๑๑ อุทยานราชภักดิ์ ๒.๑.๑๒ หาดสวนสน ๒.๑.๑๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๒.๒ เรียกว่า สิ่งแวดล้อมล้อม ๒.๓ ทะเล ม้า ภูเขา ๒.๔ โรงเรียน ตลาด วัด มหาวิทยาลัย ห้างสรรพสินค้า เทศบาลหัวหิน สถานีตำรวจ อุทยานราชภักดิ์ ๓. นักเรียนเล่นเกมตอบเร็ว ตอบได้ โดย ตัวแทนแต่ละกลุ่มยกมือ เพื่อตอบคำถาม ดังนี้ ๓.๑ ชายหาดหัวหิน เทศบาลหัวหิน ๓.๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสุโรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓.๓ สถานที่ใดบ้างที่อยู่ใกล้หาดสวนสน ๓.๔ ก่อนจะถึงตลาดฉัตรไชย เราจะเจอสถานที่ ไตบ้าง (จากโรงเรียน-บ้านครู) ๓.๕ ก่อนจะถึงวัดเขาสนามชัย เราจะเจอ สถานที่ใดก่อน ๔. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นใน ประเด็น ดังนี้ - การอ่านแผนผัง มีประโยชน์ต่อการเดินทาง อย่างไร	๓.๓ อุทยานราชภักดิ์ ๓.๔ พระราชวังไกลกังวล ๓.๕ ตลาดหัวนา ๔. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นใน ประเด็น ดังนี้ - สามารถวางแผนในการเดินทาง และ รู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ ก่อนจะเดินทาง			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑ มีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้ <u>ตอนที่ ๑</u> ให้นักเรียนดูแผนผังและตอบคำถาม ให้ถูกต้อง	๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑ <u>ตอนที่ ๑</u> ให้นักเรียนดูแผนผังและตอบ คำถามให้ถูกต้อง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชื่อสถานที่กับรูปภาพให้ถูกต้อง ๒. ครูให้คำแนะนำในการทำใบงาน	ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชื่อสถานที่กับรูปภาพให้ถูกต้อง ๒. นักเรียนซักถามในประเด็นที่สงสัย			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยตอบคำถามจากใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านแผนผัง ๑ ๒. ครูมอบหมายงาน โดยให้นักเรียนสอบถามผู้ปกครองว่าจากบ้านมาโรงเรียน ผ่านสถานที่ใดบ้างและอยู่เส้นทางใด เช่น โรงพยาบาลอยู่ด้านซ้ายตรงข้ามกับธนาคาร ๓. ครูตรวจใบงานของนักเรียนเพื่อประเมินและสะท้อนผลในชั่วโมงต่อไป ๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามประเด็นที่กำหนดไว้	๑. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยตอบคำถามจากใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านแผนผัง ๑ ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำงาน โดยสอบถามผู้ปกครอง จากบ้านมาโรงเรียน ผ่านสถานที่ใดบ้างและอยู่เส้นทางใด			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อ PowerPoint เรื่อง การอ่านแผนผัง ๑

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านแผนผัง ๑

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จาก การอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพของ สถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย	- ตรวจใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่าน แผนผัง ๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่าน แผนผัง ๑	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ปรับปรุง
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านแผนผังและดูรูปถ่ายในการ เดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผังและดูรูปถ่าย			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) - อ่านและเขียนแผนผังในการ เดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่าง เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒ , ๑.๓, ๔.๓, ๔.๔, ๔.๖)			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ -	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓	๒	๑
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย	อ่านแผนผังการเดินทางที่กำหนดได้	ตอบคำถามจากการอ่านแผนผังถูกต้องทั้ง ๕ ข้อ	ตอบคำถามจากการอ่านแผนผังถูกต้อง ๓-๔ ข้อ	ตอบคำถามจากการอ่านแผนผังถูกต้อง ๑-๒ ข้อ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ				
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผังและดูรูปถ่าย				
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) - อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๒.๑)				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
(๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน		
	(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

***หมายเหตุ :** คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

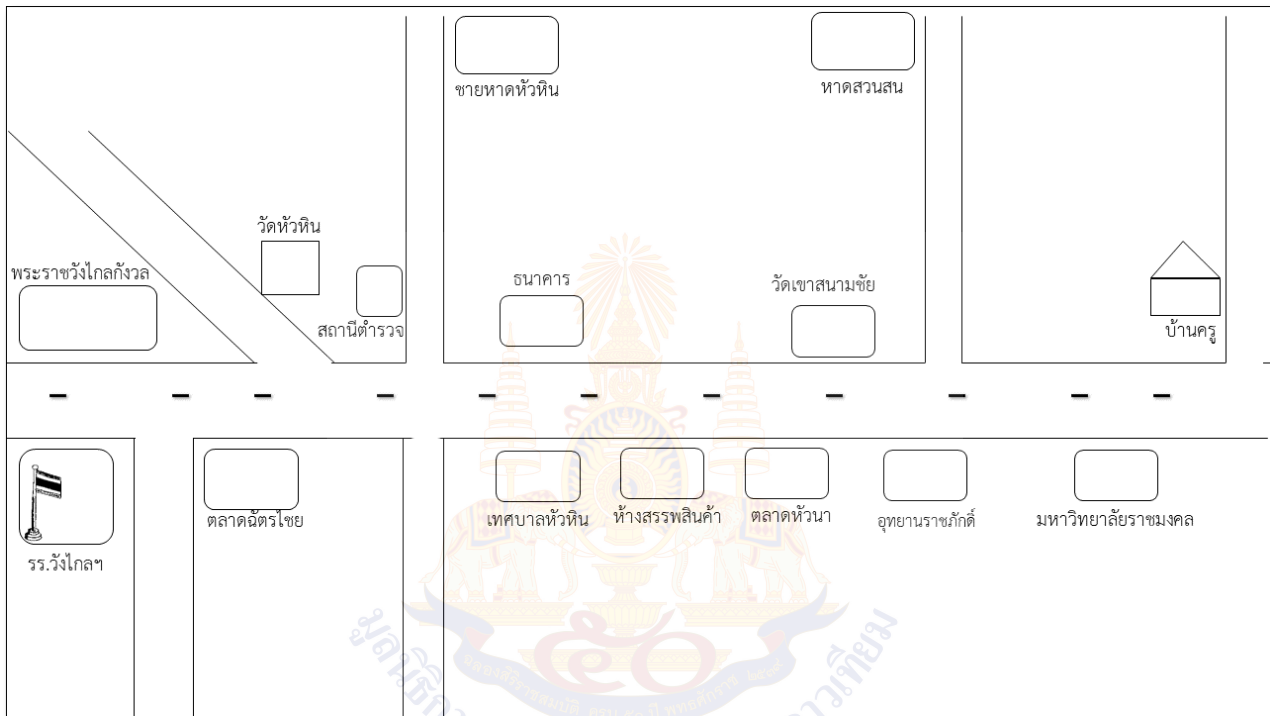
.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. วัดหัวหินอยู่ใกล้กับสถานที่ใด.....
๒. ถ้าเดินทางจากบ้านครูมาโรงเรียนจะเจอสถานที่ใดเป็นสถานที่แรก
.....
.....
๓. ถ้าครูจะเดินทางไปเทศบาลหัวหินจะเจอสถานที่ใดบ้าง
.....
.....
๔. อุทยานราชภักดีอยู่ระหว่างสถานที่ใด
.....
.....
๕. จากแผนผังมีสิ่งแวดลอมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอะไรบ้าง
.....
.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชื่อสถานที่กับรูปภาพให้ถูกต้อง และเลือกอธิบาย
ลักษณะทางกายภาพ ๑ ภาพ

ตลาดฉัตรไชย



<https://thai.tourismthailand.org>

วัดหัวหิน



<https://www.google.com.sa/travel/entity/>

สถานีตำรวจ



<https://www.hua-hin.info/wat-hua-hin.php>

ชายหาดหัวหิน



https://www.prachuapkhirikhan.go.th/_2018/travel_guide/detail/15

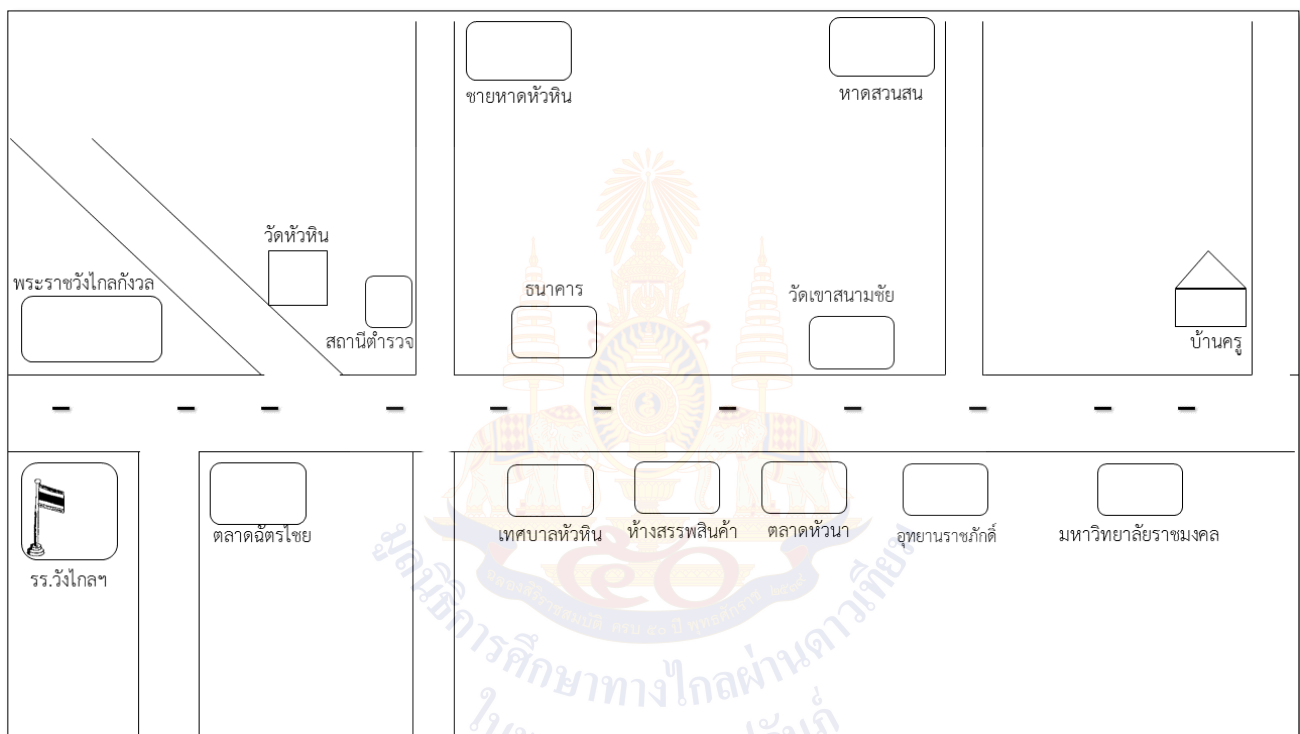
๑. ฉันเลือกภาพ.....

๒. ภาพนี้มีลักษณะ.....
.....

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. วัดหัวหินอยู่ใกล้กับสถานที่ใด..... **สถานีตำรวจ**
๒. ถ้าเดินทางจากบ้านครูมาโรงเรียนจะเจอสถานที่ใดเป็นสถานที่แรก
..... **มหาวิทยาลัยราชชมงคล**
๓. ถ้าครูจะเดินทางไปเทศบาลหัวหินจะเจอสถานที่ใดบ้าง
..... **มหาวิทยาลัยราชชมงคล อุทยานราชภักดิ์ ตลาดหัวนา วัดเขาสนามชัย ห้างสรรพสินค้า**
๔. อุทยานราชภักดีอยู่ระหว่างสถานที่ใด
..... **ตลาดหัวนา มหาวิทยาลัยราชชมงคล**
๕. จากแผนผังมีสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอะไรบ้าง
..... **ชายหาดหัวหิน หาดสวนสน**

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชื่อสถานที่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

ตลาดนัดรถไฟ



<https://thai.tourismthailand.org>

วัดหัวหิน



<https://www.google.com.sa/travel/entity/>

สถานีตำรวจ



<https://www.hua-hin.info/wat-hua-hin.php>

ชายหาดหัวหิน



https://www.prachuapkhirikhan.go.th/_2018/travel_guide/detail/15

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

- มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น เราเรียกว่าสิ่งแวดล้อม เช่น การเดินทางจากโรงเรียนไปบ้านครูผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ได้แก่ วัดใกล้กังวล โรงพยาบาลหัวหิน ท่าอากาศยานหัวหิน ไปรษณีย์หัวหิน ตลาดห้วยทรายใต้ ค่ายนเรศวร ค่ายพระรามหก ศาลปกครองเพชรบุรี วนอุทยานชะอำ และถึงหาดชะอำ

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว

๓. สาระการเรียนรู้

การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งเป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งรูปถ่ายช่วยให้เห็นลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่าง ๆ การเขียนแผนผังให้คนอื่นเข้าใจได้ก็ถือเป็นทักษะที่เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน

สถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง
- บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- อ่านแผนผังและดูรูปถ่ายในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผังและดูรูปถ่าย

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

อ่านแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง

(๑.๒ , ๑.๓, ๔.๓, ๔.๔, ๔.๖)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

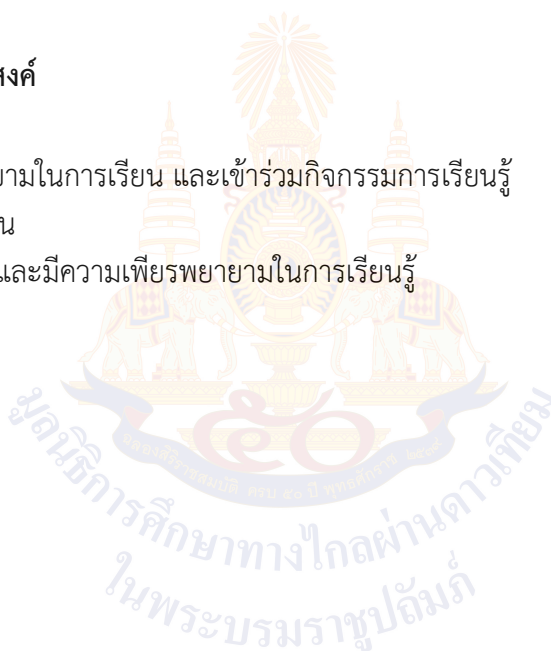
(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) อ่านแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒ ,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านแผนผังและดูรูปถ่ายในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ครูนำรูปถ่ายและแผนผังมาทบทวนบทเรียน เรื่อง อ่านแผนผัง ๑ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เราเดินทางจากโรงเรียนไปบ้านครูเห็นสถานที่อะไรบ้าง	นักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียน เรื่อง อ่านแผนผัง ๑ ดูรูปถ่ายและแผนผัง โดยตอบคำถาม ดังนี้ - ตลาดฉัตรไชย - วัดหัวหิน - สถานีตำรวจหัวหิน - หาดหัวหิน - เทศบาลหัวหิน - ห้างสรรพสินค้ามาร์เก็ตวิลเลจ - ห้างสรรพสินค้าบลูพอร์ต - ตลาดหัวนา - วัดเขาสนามชัย - อุทยานราชภักดิ์ - หาดสวนสน - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	สื่อ PowerPoint เรื่อง การอ่านแผนผัง ๑	ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านแผนผัง ๒	๑ .ตรวจแบบประเมินใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านแผนผัง ๒ ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสุโรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผังและดูรูปถ่าย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	- การใช้แผนผังนำทางจะส่งผลดีต่อเราอย่างไร	- สามารถวางแผนการเดินทาง เพื่อให้เราไปยังจุดหมายได้			
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูชี้แจงกิจกรรมที่จะทำ ดังนี้ ๑.๑ วันนี้เราจะไปเที่ยวหาดชะอำ โดยเราจะใช้แผนผังในการเดินทาง ๑.๒ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แจกแผนผังจากโรงเรียนถึงหาดชะอำ ๑.๓ ในการเดินทางให้นักเรียนสังเกตสิ่งต่าง ๆ ในระหว่างเดินทาง ก่อนจะถึงหาดชะอำ เจอสถานที่ไหนบ้างทั้งที่เป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ๑.๔ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกเดินทางตามเส้นทางและครูนำภาพสถานที่ต่าง ๆ ที่ละสถานที่ที่เดินทางผ่าน มาให้นักเรียนดูพร้อมบอกลักษณะที่สังเกตเห็นจากรูปภาพ ดังนี้	๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงกิจกรรมที่จะทำ ๑.๑ ไปเที่ยวหาดชะอำ โดยใช้แผนผังในการเดินทาง ๑.๒ นักเรียนเข้ากลุ่ม และรับแผนผังการเดินทาง ๑.๓ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องสังเกตสิ่งต่าง ๆ ในระหว่างเดินทางทั้งที่เป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ๑.๔ นักเรียนแต่ละกลุ่มออกเดินทางตามเส้นทางพร้อมดูรูปถ่ายและบอกลักษณะทางกายภาพ ดังนี้			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- จุดเริ่มต้น โรงเรียนวังไกลกังวลฯ - จุดที่ ๑ วัดไกลกังวล - จุดที่ ๒ โรงพยาบาลหัวหิน - จุดที่ ๓ ท่าอากาศยานหัวหิน - จุดที่ ๔ ไปรษณีย์หัวหิน - จุดที่ ๕ ตลาดห้วยทรายใต้ - จุดที่ ๖ ค่ายนเรศวร - จุดที่ ๗ ค่ายพระรามหก - จุดที่ ๘ ศาลปกครองเพชรบุรี	- ทุกกลุ่มวางรถไว้ที่จุดเริ่มต้น คือ โรงเรียน - สถานที่แรกที่นักเรียนมองเห็น คือ วัดไกลกังวล ซึ่งอยู่ด้านขวามือเรา - จุดที่ ๒ เรามองด้านซ้ายมือเราจะเจอตลาดโรงพยาบาลหัวหิน - จุดที่ ๓ สนามบินหัวหิน อยู่ด้านขวามือ - จุดที่ ๔ คือ ไปรษณีย์หัวหิน อยู่ใกล้ ๆ กับท่าอากาศยานหัวหิน - จุดที่ ๕ มองด้านซ้ายมือเราจะมีตลาดห้วยทรายใต้ - จุดที่ ๖ ด้านขวามือเราจะเจอค่ายนเรศวร เป็นกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ - จุดที่ ๗ ถัดจากค่ายนเรศวรจะเป็นค่ายพระรามหก เป็นค่ายตำรวจตระเวนชายแดน ให้ค่ายพระรามหก - จุดที่ ๘ อยู่ด้านซ้ายมือเราจะเป็นศาลปกครองเพชรบุรี			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสุโรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- จุดที่ ๙ วนอุทยานชะอำ - จุดที่ ๑๐ หาดชะอำ ๒. ครูนำรูปถ่ายสถานที่ต่าง ๆ ที่เดินทางตามเส้นทางแผนผังมาให้ให้นักเรียนดูทีละสถานที่ โดยครูใช้คำถามดังนี้ ๒.๑ จากการเดินทาง นักเรียนผ่านสถานที่อะไรบ้าง และสังเกตเห็นอะไรจากการดูรูปถ่าย	- จุดที่ ๙ เป็นสถานที่ที่ร่มรื่นด้วย พันธุ์ไม้ สัตว์ป่าสวยงาม ซึ่งอยู่ซ้ายมือเรา คือ วนอุทยานชะอำ - จุดที่ ๑๐ คือ หาดชะอำ ๒. นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้ ๒.๑.๑ วัดไกลกังวล ซึ่งอยู่ด้านขวามือเรา ๒.๑.๒ โรงพยาบาลหัวหิน ๒.๑.๓ สนามบินหัวหิน อยู่ด้านขวามือ ๒.๑.๔ ไปรษณีย์หัวหิน ๒.๑.๕ ตลาดห้วยทรายใต้ ๒.๑.๖ ค่ายนเรศวร ๒.๑.๗ ค่ายพระรามหก ๒.๑.๘ ศาลปกครองเพชรบุรี ๒.๑.๙ วนอุทยานชะอำ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒.๒ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติที่เราพบเจอมีอะไรบ้าง ๒.๓ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น มีอะไรบ้าง ๓. ครูให้นักเรียนเล่นเกมตอบเร็ว ตอบได้ โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มยกมือ เพื่อตอบคำถามดังนี้ ๓.๑ สถานที่ที่อยู่ใกล้กับวัดใกล้กังวล คือสถานที่ใด ๓.๒ ถ้าเราเดินทางจากหาดชะอำ เราจะเจอสถานที่ใดเป็นที่แรก ๓.๓ สถานที่ใดที่อยู่ใกล้กับสนามบินหัวหิน ๓.๔ ก่อนจะถึงศาลปกครองเพชรบุรี เราจะเจอสถานที่ใดบ้าง ๓.๕ มีสถานที่ใดบ้างที่อยู่ฝั่งเดียวกันกับโรงเรียน	๒.๒ ป่าไม้ หาดทราย ทะเล ภูเขาหิน ๒.๓ วัด โรงพยาบาล สนามบิน ตลาด ศาลปกครองเพชรบุรี วนอุทยาน ค่ายนเรศวร ค่ายพระรามหก ไพรchyณีย ๓. นักเรียนเล่นเกมตอบเร็ว ตอบได้ ตัวแทนแต่ละกลุ่มยกมือ เพื่อตอบคำถามดังนี้ ๓.๑ โรงพยาบาลหัวหิน ๓.๒ วนอุทยาน ๓.๓ ไพรchyณียหัวหิน ๓.๔ วัดใกล้กังวล โรงพยาบาลหัวหิน ตลาด ห้วยทรายใต้ ค่ายนเรศวร ค่ายพระรามหก ๓.๕ โรงพยาบาลหัวหิน ตลาดห้วยทรายใต้ ศาลปกครองเพชรบุรี วนอุทยานชะอำ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องอ่านแผนผัง ๒ และตอบคำถามให้ถูกต้อง ๒. ครูให้คำแนะนำในการทำใบงาน	๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องอ่านแผนผัง ๒ โดยอ่านแผนผัง และตอบคำถามให้ถูกต้อง ๒. นักเรียนซักถามในประเด็นที่สงสัย			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดย ตอบคำถามจากใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่าน แผนผัง ๒ ๒. ครูมอบหมายงาน โดยให้นักเรียนสอบถาม ผู้ปกครองว่าจากบ้านมาโรงเรียน ผ่านสถานที่ ใดบ้างและอยู่เส้นทางใด ระบุสถานที่ ๓ แห่ง เช่น โรงพยาบาลอยู่ด้านซ้ายตรงข้ามกับ ธนาคาร ๓. ครูตรวจใบงานของนักเรียนเพื่อประเมินและ สะท้อนผลในชั่วโมงต่อไป ๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามประเด็นที่กำหนดไว้	๑. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยตอบ คำถามจากใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่าน แผนผัง ๒ ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำงาน โดย สอบถามผู้ปกครอง จากบ้านมาโรงเรียน ผ่านสถานที่ใดบ้างและอยู่เส้นทางใด			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อ PowerPoint เรื่อง การอ่านแผนผัง ๒

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านแผนผัง ๒

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพ ของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย	- ตรวจใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่าน แผนผัง ๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านแผนผัง ๒	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ปรับปรุง
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านแผนผังและดูรูปถ่ายในการ เดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผังและดูรูปถ่าย			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน (KSA) อ่านแผนผังในการเดินทางไปยัง สถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ ของการอ่านแผนผัง (๑.๒ ,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓	๒	๑
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพ ของสถานที่ต่างๆ จากการดู รูปถ่าย	อ่านแผนผัง การเดินทาง ที่กำหนดได้	ตอบคำถาม จากการอ่าน แผนผัง ถูกทั้ง ๕ ข้อ	ตอบคำถาม จากการอ่าน แผนผังถูก ๓-๔ ข้อ	ตอบคำถาม จากการอ่านแผนผัง ถูก ๑-๒ ข้อ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านแผนผังและดูรูปถ่ายใน การเดินทางไปยังสถานที่ ต่าง ๆ				
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผังและดูรูปถ่าย				
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด กับผู้เรียน (KSA) อ่านและเขียนแผนผังในการ เดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการ อ่านแผนผัง (๒.๑)				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
(๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน		
	(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

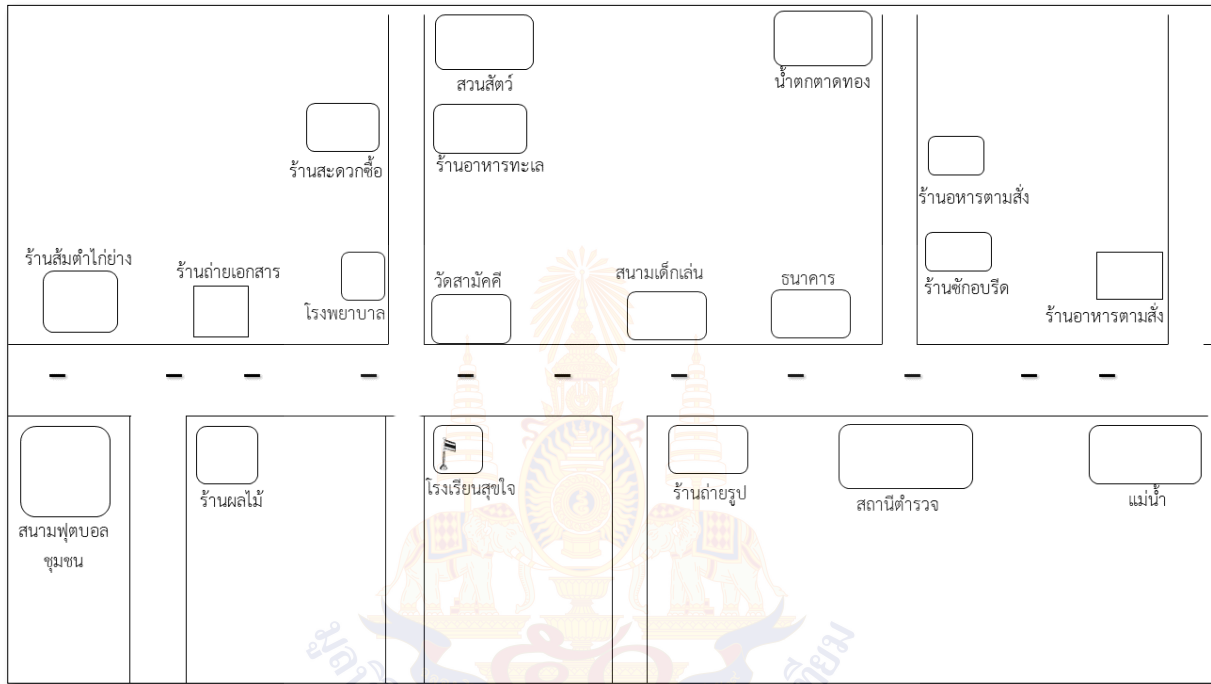
.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนผัง ๒ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. สนามเด็กเล่นอยู่ระหว่างสถานที่ใด

.....

๒. จากโรงเรียนสุขใจไปร้านสะดวกซื้อ ผ่านสถานที่ใดบ้าง

.....

๓. สนามฟุตบอลอยู่ตรงข้ามกับสถานที่ใด

.....

๔. สวนสัตว์อยู่ใกล้กับสถานที่ใดบ้าง

.....

๕. จากแผนผังมีสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอะไรบ้าง

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชื่อสถานที่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

สนามเด็กเล่น



<https://th.openrice.com/th/others/>

ร้านซักอบรีด



<https://mgronline.com/business/detail/9650000113810>

ร้านขายผลไม้



<https://www.runglaundry.com/>

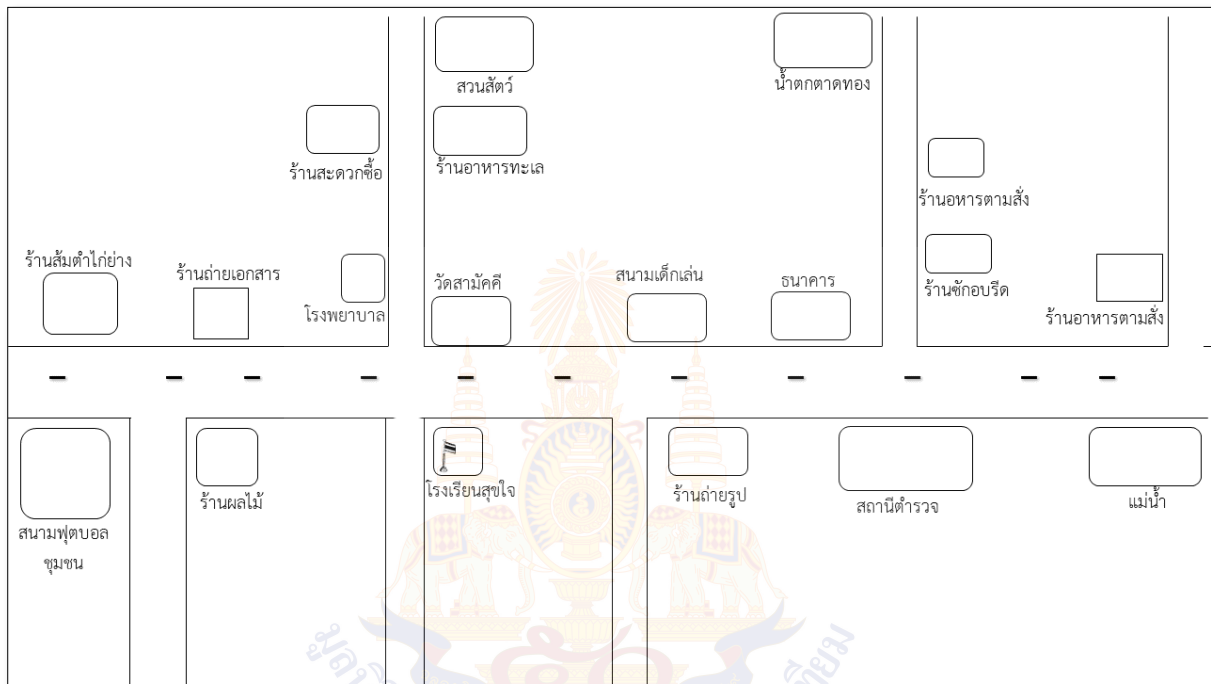
ร้านส้มตำ ไก่ย่าง



<https://www.kidtoplay.com/>

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนผัง ๒ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. สนามเด็กเล่นอยู่ระหว่างสถานที่ใด

วัดสามัคคี ธนาคาร

๒. จากโรงเรียนสุขใจไปร้านสะดวกซื้อ ผ่านสถานที่ใดบ้าง

โรงพยาบาล วัดสามัคคี ร้านอาหารทะเล

๓. สนามฟุตบอลอยู่ตรงข้ามกับสถานที่ใด

ร้านผลไม้ ร้านส้มตำไก่ย่าง

๔. สวนสัตว์อยู่ใกล้กับสถานที่ใดบ้าง

ร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหารทะเล

๕. จากแผนผังมีสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอะไรบ้าง

น้ำตกตาดทอง แม่น้ำ

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชื่อสถานที่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

สนามเด็กเล่น

ร้านซักอบรีด

ร้านขายผลไม้

ร้านส้มตำ
ไก่ย่าง



<https://th.openrice.com/th/others/>



<https://mgronline.com/business/detail/9650000113810>



<https://www.runglaundry.com/>



<https://www.kidtoplay.com/>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

- มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเขียนแผนผังให้คนอื่นเข้าใจได้ก็ถือเป็นทักษะที่เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน ก่อนที่เราจะเขียนแผนผังต้องทราบสถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง เป็นต้น

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว

๓. สาระการเรียนรู้

การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งเป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

สถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง

(๑.๒ ,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒, ๑.๓, ๔.๓, ๔.๔, ๔.๖) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง	ขั้นนำ (๕ นาที) ครูทบทวนบทเรียนในชั่วโมงที่ ๒ โดยใช้คำถามดังนี้ - เราเดินทางไปในสถานที่ใด - เราเดินทางไปหาตชะอำผ่านสถานที่ใดบ้าง	นักเรียนทบทวนบทเรียน โดยตอบคำถามดังนี้ - หาตชะอำ - วัดไกลกังวล โรงพยาบาลหัวหิน ท่าอากาศยานหัวหิน ไปรษณีย์หัวหิน ตลาดห้วยทรายใต้ ค่ายนเรศวร ค่ายพระรามหก ศาลปกครองเพชรบุรี สวนอุทยานชะอำ	สื่อ PowerPoint เรื่อง เขียนแผนผัง ๑	ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑	๑ .ตรวจแบบประเมินใบงาน ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูติดตามงานที่มอบหมายให้ทำในชั่วโมงที่ ๒ คือ การสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับสถานที่จากบ้านมาโรงเรียนมีสถานที่ใดบ้าง และอยู่ตรงตำแหน่งใด ๒. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มจะได้กระดาษชาร์ทที่วาดแผนผังเส้นตรงไว้ให้ และกระดาษผืนที่จะใช้ติดลงในกระดาษชาร์ทครูชี้แจงการทำงาน ดังนี้	๑. นักเรียนตรวจสอบงานของตนเอง ๒. นักเรียนเข้ากลุ่ม รับอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม (กระดาษชาร์ท กระดาษแผนผัง)			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	๒.๑ ครูอ่านสถานการณ์ให้นักเรียนฟัง ๒.๒ ให้นักเรียนนำกระดาษแผ่นผังวางในตำแหน่งตามสถานการณ์ที่ครูอ่านให้ฟัง โดยจุดแรกของเราจะอยู่ที่โรงเรียน สถานการณ์ - เราเดินทางออกจากโรงเรียนแล้วเลี้ยวขวามุ่งหน้าสู่ถนนเพชรเกษม ตรงไปเจอปั๊มน้ำมันสี่แยกด้านซ้ายมือเรา ตรงกันข้ามจะเป็นปั๊มน้ำมันสี่เหลี่อง - ขับต่อไปจะเจอร้านขายเนื้อหมู ซึ่งอยู่ฝั่งเดียวกันกับปั๊มน้ำมันสี่เหลี่อง - ร้านหมูกระทะจะอยู่ระหว่างร้านขายเนื้อหมูกับร้านถ่ายเอกสาร - ตรงข้ามร้านถ่ายเอกสารจะเป็นโรงเรียนรักดี - เดินทางต่อไปจะมองเห็นภูเขาและแม่น้ำอยู่ด้านซ้ายมือเรา - ตรงข้ามกับแม่น้ำและภูเขาจะเป็นสวนสัตว์มีสัตว์ป่ามากมาย	๒.๑ นักเรียนตั้งใจฟังสถานการณ์ ๒.๒ นำกระดาษแผ่นผังวางลงในกระดาษชาร์ตให้ถูกต้อง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- เดินทางต่อไปจะเจอวัดสวนน้อย อยู่ด้านขวามือเรา ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแผนผังตามสถานการณ์ที่ครูอ่านให้ฟัง กลุ่มที่ถูกต้องให้ติดกาวยลงในกระดาษชาร์ต ส่วนกลุ่มที่วางผิดให้แก้ไขและครูตรวจสอบอีกรอบ ถูกต้องแล้วให้ติดกาวย ๔. ครูตั้งคำถาม ดังนี้ ๔.๑ จากแผนผัง สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมีอะไรบ้าง ๔.๒ จากแผนผัง สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นมีอะไรบ้าง	๓. นักเรียนร่วมกันเฉลยแผนผังตามสถานการณ์ กลุ่มที่ถูกต้องให้ติดกาวยลงในกระดาษชาร์ต ส่วนกลุ่มที่วางผิดให้แก้ไขและครูตรวจสอบอีกรอบ ถูกต้องแล้วให้ติดกาวย ๔. นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้ ๔.๑ ภูเขา แม่น้ำ สัตว์ป่า ๔.๒ ปิมน้ำมัน ร้านขายเนื้อหมู ร้านหมูกระทะ โรงเรียน วัด ร้านถ่ายเอกสาร			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑ โดยให้นักเรียนเขียนแผนผังจากบ้านตนเองมาถึงโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลที่ตนเองสอบถามจากผู้ปกครอง ๒. ครูให้คำแนะนำในการทำใบงาน	๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑ โดยอ่านแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง ๒. นักเรียนซักถามในประเด็นที่สงสัย			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง เขียนแผนผัง ๑ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน เราควรทราบข้อมูลอะไรบ้าง ๒. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนนำแผนผังที่ตนเองทำ ให้ผู้ปกครองตรวจสอบ ถ้าถูกต้องให้เซ็นชื่อกำกับ ถ้าไม่ถูกต้องให้แก้ไขในแผนผังใหม่ที่ครูแจกให้ ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามประเด็นที่กำหนดไว้	๑. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่องเขียน แผนผัง ๑ - ต้องทราบข้อมูลสถานที่ต่าง ๆ และตำแหน่งที่ตั้ง ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำงาน โดยสอบถามผู้ปกครอง จากบ้านมาโรงเรียน ผ่านสถานที่ใดบ้างและอยู่เส้นทางใด			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อ PowerPoint เรื่อง เขียนแผนผัง ๑

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง	- ตรวจใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านแผนผัง ๒	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ปรับปรุง
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผังในการ เดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผัง			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน (KSA) อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทาง ไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็น ประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒ ,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ -	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓	๒	๑
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ	เขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน	เขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน เข้าใจชัดเจนถูกต้อง มีรายละเอียดครบถ้วน	เขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน เข้าใจ ขาดรายละเอียดเล็กน้อย	เขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียนยังไม่ชัดเจน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ				
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง				
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒ ,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
(๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน		
	(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้		



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนแผนผัง ๑
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังจากบ้านตนเองมาถึงโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลที่ตนเองสอบถามจากผู้ปกครอง

แผนผังจากบ้านถึงโรงเรียน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

- มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเขียนแผนผังให้คนอื่นเข้าใจได้ก็ถือเป็นทักษะที่เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียนต้องแสดงสถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้น ได้ง่าย และเร็ว

๓. สาระการเรียนรู้

การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งเป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

สถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง

(๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) - อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง	ขั้นนำ (๕ นาที) ครูถามกระตุ้นความคิด ในประเด็น ดังนี้ - เวลาที่เราเดินทางแล้วสังเกตสิ่งต่าง ๆ ทั้ง ๒ ข้างทาง มีประโยชน์อย่างไรบ้าง	นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้ - ทำให้รู้จักสถานที่ต่าง ๆ รู้ตำแหน่งที่ตั้ง มีประโยชน์ต่อการเดินทางไปสถานที่ต่าง ๆ ได้	สื่อ PowerPoint เรื่อง เขียนแผนผัง ๑	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒	๑ .ตรวจแบบประเมินใบงาน ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูติดตามงานที่มอบหมายให้ทำในชั่วโมงที่ ๓ คือ นำแผนผังที่ทำให้ผู้ปกครองตรวจสอบ ๒. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน เพื่อร่วมพูดคุยกันในประเด็นที่ครูกำหนด และครูสุ่มถามโดยให้นักเรียนยกมือตอบ <u>ประเด็นที่กำหนดให้ มีดังนี้</u> ๒.๑ สิ่งแวดล้อมจากบ้านมาถึงโรงเรียนมีอะไรบ้าง ๒.๒ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีอะไรบ้าง ๒.๓ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น มีอะไรบ้าง	๑. นักเรียนตรวจสอบงานของตนเอง ๒. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน เพื่อร่วมพูดคุยกันในประเด็นที่ครูกำหนด และยกมือตอบคำถามในประเด็น ดังนี้ ๒.๑ วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ธนาคาร แม่น้ำ ป่าไม้ ร้านอาหาร ๒.๒ ป่าไม้ แม่น้ำ ๒.๓ วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ธนาคาร ร้านอาหาร			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒

หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒ โดยอ่านแผนผังจากบ้านถึงโรงเรียนของตนเอง และตอบคำถามให้ถูกต้อง ๓. ครูให้คำแนะนำในการทำใบงาน	๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒ โดยอ่านแผนผังจากบ้านถึงโรงเรียนของตนเอง และตอบคำถามให้ถูกต้อง ๓. นักเรียนซักถามในประเด็นที่สงสัย			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง เขียนแผนผัง ๒ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - แผนผังมีความสำคัญอย่างไร ๒. ครูตรวจใบงานของนักเรียนเพื่อประเมินและสะท้อนผลในชั่วโมงต่อไป ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามประเด็นที่กำหนดไว้	๑. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง เขียนแผนผัง ๒ - มีความสำคัญต่อการเดินทางไปยังสถานที่ที่เราต้องการจะไปว่าอยู่ตรงตำแหน่งใด ใกล้กับสถานที่ใดบ้างเพื่อความสะดวกการเดินทาง			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อ PowerPoint เรื่อง เขียนแผนผัง ๑

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง	๑. ตรวจใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ปรับปรุง
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผัง ในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน (KSA) - อ่านและเขียนแผนผัง ในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผัง (๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ -	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓	๒	๑
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง	เขียนและอ่าน แผนผังจากบ้าน ตนเองมาถึง โรงเรียน	เขียนแผนผังจาก บ้านของตนเอง มาถึงโรงเรียนได้ ชัดเจน และตอบ คำถามจากการ อ่านแผนผัง ถูกต้องทั้ง ๓ ข้อ	เขียนแผนผังจาก บ้านของตนเอง มาถึงโรงเรียนได้ ชัดเจน และตอบ คำถามจากการ อ่านแผนผังถูกต้อง ๒ ข้อ	เขียนแผนผังจากบ้าน ของตนเองมาถึง โรงเรียนได้ชัดเจน และตอบคำถามจาก การอ่านแผนผัง ถูกต้อง ๑ ข้อ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผังใน การเดินทางไปยังสถานที่ ต่าง ๆ				
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผัง				
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด กับผู้เรียน (KSA) - อ่านและเขียนแผนผังใน การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของ การอ่านแผนผัง (๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
(๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน		
	(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนผังจากบ้านถึงโรงเรียนของตนเอง และตอบคำถามให้
 ถูกต้อง

๑. จากบ้านถึงโรงเรียนผ่านสถานที่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. ถ้าเดินทางจากโรงเรียนไปบ้าน จะผ่านสถานที่ใดเป็นที่แรก

.....

.....

.....

๓. บ้านของนักเรียนอยู่ใกล้กับสถานที่ใดมากที่สุด

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนผังจากบ้านถึงโรงเรียนของตนเอง และตอบคำถามให้
 ถูกต้อง

๑. จากบ้านถึงโรงเรียนผ่านสถานที่อะไรบ้าง

วัด ธนาคร ป่าไม้ ร้านขายอาหาร

๒. ถ้าเดินทางจากโรงเรียนไปบ้าน จะผ่านสถานที่ใดเป็นที่แรก

วัด

๓. บ้านของนักเรียนอยู่ใกล้กับสถานที่ใดมากที่สุด

ร้านขายอาหาร

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑

เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๒/๑

ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ป.๒/๒

ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหา สิ่งนั้นได้ง่ายและเร็ว การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งรูปถ่ายช่วยให้เห็นลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่าง ๆ การเขียนแผนผังให้คนอื่นเข้าใจได้ก็ถือเป็นทักษะที่เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน

สถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง

๓. สาระการเรียนรู้

การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งเป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหา สิ่งนั้นได้ง่ายและเร็ว การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จะต้องรู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้น ๆ เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง เราสามารถศึกษาและวางแผนในการเดินทางได้โดยการการดูแผนผัง ทุกการเดินทางจะผ่านสถานที่ต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งรูปถ่ายช่วยให้เห็นลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่าง ๆ การเขียนแผนผังให้คนอื่นเข้าใจได้ก็ถือเป็นทักษะที่เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเขียนแผนผังจากบ้านมาถึงโรงเรียน

สถานที่สำคัญระหว่างเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน สถานที่อื่น ๆ ที่เป็นจุดสำคัญ และต้องทราบตำแหน่งของสถานที่นั้น ๆ เช่น อยู่ด้านซ้าย ด้านขวา อยู่ใกล้ อยู่ระหว่าง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง
- บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผังและดูรูปถ่าย

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง

(๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสุโรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖) ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ	ขั้นนำ (๕ นาที) ครูตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าหากมีคนสอบถามสถานที่ในชุมชน นักเรียนควรมีความรู้อะไรบ้าง - นักเรียนคิดว่า แผนผังมีความสำคัญต่อการเดินทางหรือไม่ อย่างไร	นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้ - ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ในชุมชน - มีความสำคัญ เพราะสามารถวางแผนการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ได้รู้ตำแหน่งที่ตั้งก่อนเดินทาง	สื่อ PowerPoint เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง	๑. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒. ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง	๑ .ตรวจแบบประเมินใบกิจกรรม ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน+ขั้นปฏิบัติ (๓๕ นาที) ๑. ครูแจกรูปภาพและใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง ให้นักเรียนนำรูปภาพไปติดตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ๑.๑ ครูอ่านสถานการณ์ให้นักเรียนฟัง ๑.๒ ให้นักเรียนนำรูปภาพไปติดตามใบกิจกรรมที่ ๑ ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด <u>สถานการณ์</u> - จุดเริ่มต้นเราจะอยู่ที่โรงเรียน - ร้านขายผลไม้จะอยู่ระหว่างโรงเรียนและสถานีตำรวจ	๑. นักเรียนรับรูปภาพและใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผังโดยนำรูปภาพไปติดตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ๑.๑ ฟังสถานการณ์ที่ครูอ่านให้ฟัง ๑.๒ นักเรียนนำรูปภาพไปติดตามใบกิจกรรมที่ ๑ ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสู่โรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผังและดูรูปถ่าย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	- ตรงข้ามกับสถานีตำรวจจะเป็นร้านตัดผม - ผ่านสี่แยก ด้านซ้ายมือเป็นร้านขายเสื้อผ้า - ตรงข้ามร้านขายเสื้อผ้าเป็นร้านขายผลไม้ - มีคลองส่งน้ำให้คนในชุมชนได้นำไปใช้ - ก่อนจะถึงสามแยก ด้านขวามือจะเป็นแม่น้ำที่คนในชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ ๓. ให้นักเรียนนำไปกิจกรรมที่ ๑ มาส่งครู และร่วมกันเฉลยใบกิจกรรม ๔. ครูแจกใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง โดยให้นักเรียนอ่านแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง ๕. ให้นักเรียนนำไปกิจกรรมที่ ๒ มาส่งครู และร่วมกันเฉลย	๓. นักเรียนนำไปกิจกรรมที่ ๑ มาส่งครู และร่วมกันเฉลยใบกิจกรรม ๔. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง โดยอ่านแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง ๕. นักเรียนนำไปกิจกรรมที่ ๒ ส่งครูและร่วมกันเฉลย			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสุโรงเรียน รหัสวิชา สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๑๐ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง ๓ โดยใช้คำถาม ดังนี้ ๑.๑ นักเรียนเข้าใจอย่างไรกับคำว่า แผนผัง ๑.๒ แผนผังมีประโยชน์อย่างไรบ้าง ๒. ครูตรวจใบงานของนักเรียนเพื่อประเมิน ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามประเด็นที่กำหนดไว้	๑. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง ๓ โดยตอบคำถาม ดังนี้ ๑.๑ การย่อส่วนบริเวณหรือสถานที่ต่าง ๆ ลงบนกระดาษหรือวัสดุแผ่นราบ โดยแสดงตำแหน่งที่ตั้ง ระยะ และทิศ ของบริเวณหรือสถานที่ต่าง ๆ ลักษณะเหมือนเป็นการการมองลงมาจากที่สูง ๑.๒ แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหาสิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อ PowerPoint เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๙.๑ ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง

๙.๒ ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพ ของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย	๑. ตรวจสอบใบกิจกรรม ที่ ๑ เรื่อง เขียน แผนผัง ๒. ตรวจสอบ ใบกิจกรรม ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง	๑. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒. ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง	๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ปรับปรุง
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผัง ในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผังและดูรูปถ่าย			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน (KSA) อ่านและเขียนแผนผัง ในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่าน แผนผัง (๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่าน / ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

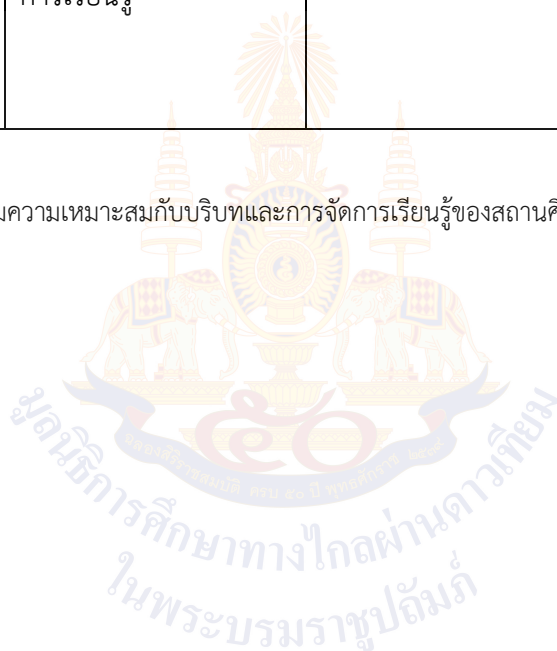
จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓	๒	๑
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากการอ่านแผนผัง - บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย	เขียนและอ่าน แผนผังจากบ้าน ตนเองมาถึง โรงเรียน	เขียนแผนผัง จากบ้าน ของตนเองมาถึง โรงเรียนได้ชัดเจน และตอบคำถาม จากการอ่าน แผนผัง ถูกต้อง ทั้ง ๓ ข้อ	เขียนแผนผัง จากบ้าน ของตนเองมาถึง โรงเรียนได้ชัดเจน และตอบคำถาม จากการอ่าน แผนผัง ถูกต้อง ๒ ข้อ	เขียนแผนผังจากบ้าน ของตนเองมาถึง โรงเรียนได้ชัดเจน และตอบคำถาม จากการอ่านแผนผัง ถูกต้อง ๑ ข้อ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ				
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผังและดูรูปถ่าย				
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ อย่างเห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง (๑.๒,๑.๓,๔.๓,๔.๔,๔.๖)				

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
(๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน		
	(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

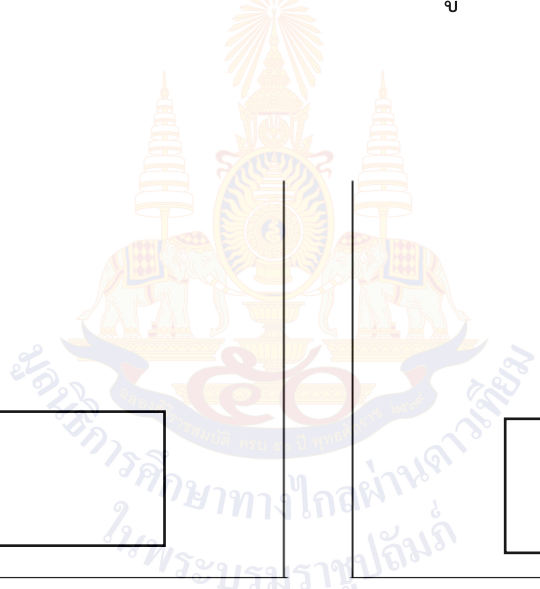
.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบกิจกรรม ที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

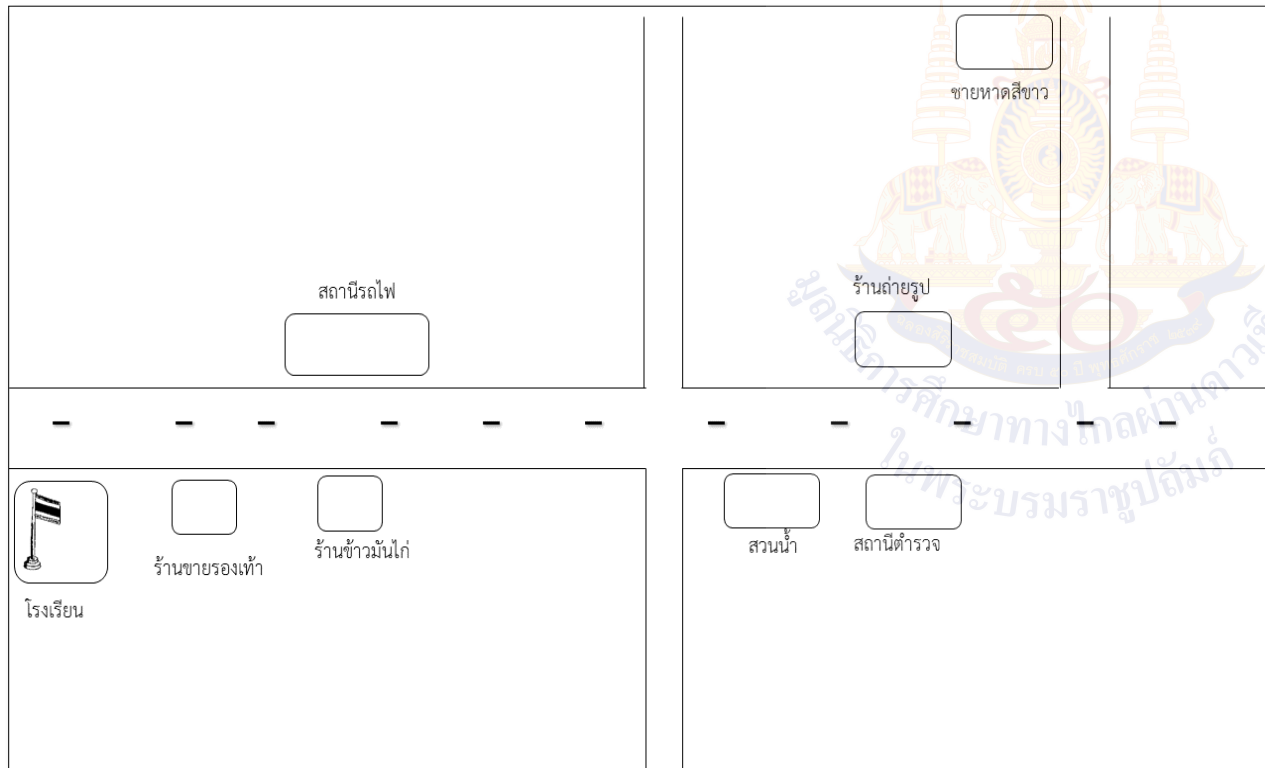
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังตามสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้



โรงเรียน

ใบกิจกรรม ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. สถานที่ใดบ้างที่อยู่ใกล้กับสถานีตำรวจ

.....

.....

๒. สถานที่ใดที่ต้องเลี้ยวเข้าไปสุดซอย

.....

.....

๓. จากชายหาดสีขาวไปสถานีรถไฟ ต้องผ่าน
สถานที่ใดบ้าง

.....

.....

เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

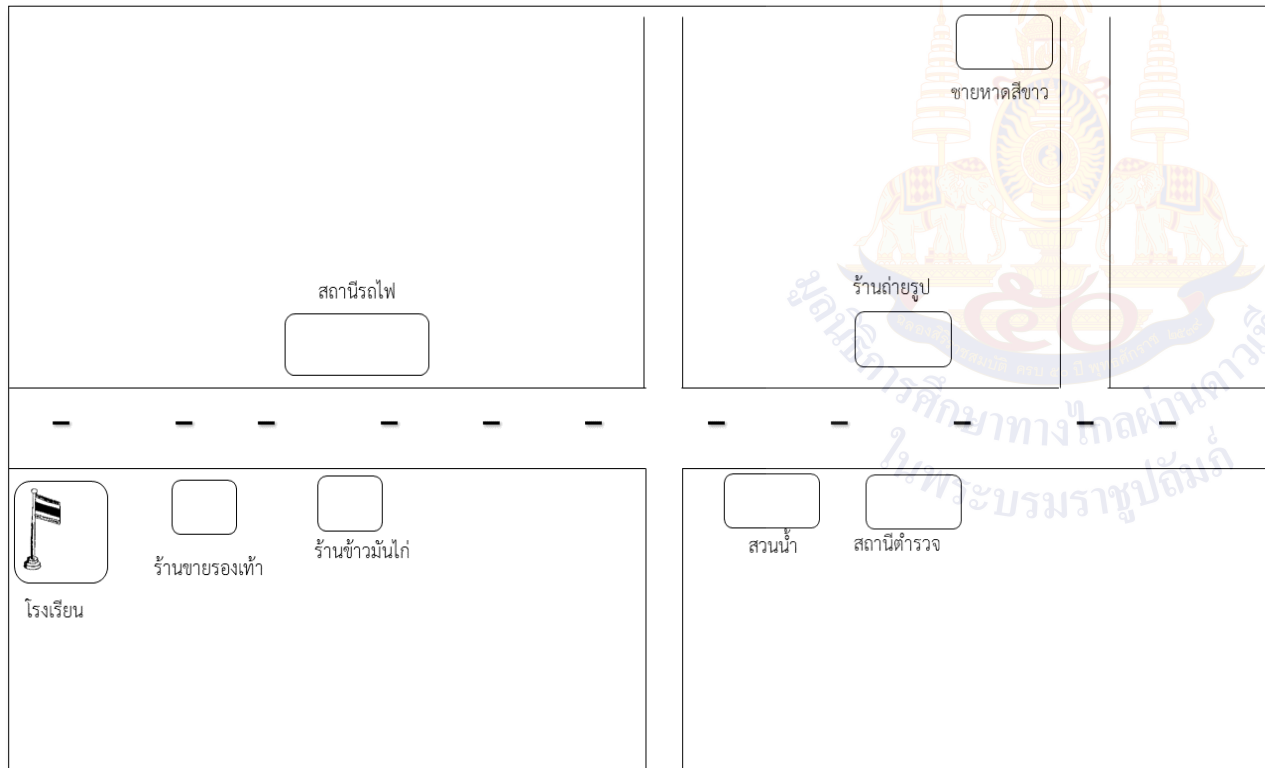
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังตามสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้



หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. สถานที่ใดบ้างที่อยู่ใกล้กับสถานีตำรวจ

สวนน้ำ ร้านถ่ายรูป

๒. สถานที่ใดที่ต้องเลี้ยวเข้าไปสุดซอย

ชายหาดสีขาว

๓. จากชายหาดสีขาวไปสถานีรถไฟ ต้องผ่าน
สถานที่ใดบ้าง

ร้านถ่ายรูป สถานีตำรวจ สวนน้ำ ร้านข้าวมันไก่

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับครู เรื่อง เขียนแผนผัง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ร้านขายเสื้อผ้า



สถานีตำรวจ



โรงเรียน



ร้านผลไม้



ร้านขายผัก



ร้านตัดผม



แม่น้ำ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่างๆ จากการดูรูปถ่าย	☆☆☆	□
๒. อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ	☆☆☆	□
๓. เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง	☆☆☆	□