

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

(เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๐๐๑ รายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ
 สร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณ
 ต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาด
 และน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคน
 ในบ้าน แคะนี้บ้านของเราสะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่
- ๒) บอกวิธีการแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ
- ๓) บอกวิธีดูแลรักษาบ้านส่วนที่นักเรียนต้องการจัดบ้านให้เป็นระเบียบ
- ๔) บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) วาดภาพสื่อสารความคิดแสดงถึงสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ
- ๒) สำรวจปัญหาความสะอาดเป็นระเบียบของบ้านตนเองและขอวิธีการแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง
- ๓) ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ
- ๔) เลือกใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านได้
- ๕) ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบ
 ตามที่กำหนดไว้

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ๑) ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ

๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร (๑.๑,๑.๓,๑.๔)
- ๔.๒ ความสามารถในการคิด (๒.๒)
- ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา (๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๓.๕)
- ๔.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (๔.๒)

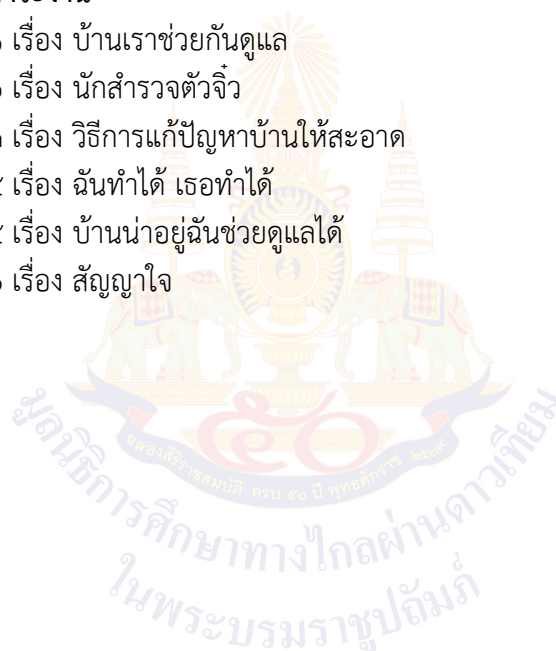
๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. การประเมินผลรวบยอด

๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล
- ๒) ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว
- ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหามันให้สะอาด
- ๔) ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้
- ๕) ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้
- ๖) ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ



๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. เนื้อหา	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้องชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง บางส่วน
๒. ภาษา	มีการใช้ภาษาอย่าง ถูกต้อง ประโยค สอดคล้องกับเนื้อหา สะกดคำถูกต้องโดยไม่ มีผิดคำ มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	ประโยคสอดคล้อง กับเนื้อหา สะกดคำ ถูกต้องโดยไม่มีผิดคำ มีการใช้ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	สะกดคำถูกต้องโดย ไม่มีผิดคำ มีการใช้ ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
๓. ความสะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็น ระเบียบ สะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็น ระเบียบ สะอาด	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ	ผลงานขาดความ เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม
๔. ความรับผิดชอบ	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ตามเวลาที่ กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ เกินเวลาที่ กำหนด	ผลงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่ กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๑๓ - ๑๖	คะแนน หมายถึง ดีมาก
คะแนน ๙ - ๑๒	คะแนน หมายถึง ดี
คะแนน ๕ - ๘	คะแนน หมายถึง พอใช้
คะแนน ๑ - ๔	คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคะนี้บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ จะต้องรักษาความสะอาดไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ห้องนอนจะต้องหมั่นทำความสะอาดเก็บกวาดให้เรียบร้อย และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น บ้านมีมดขึ้นเพราะมีถุงขนมวางไว้บนโต๊ะไม่นำไปทิ้งถังขยะ ห้องน้ำไม่สะอาดเพราะไม่ได้ล้าง บ้านรก เพราะเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้ ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคะนี้บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- วาดภาพสื่อสารความคิดแสดงถึงสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน (๑.๑,๓.๑)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - วาดภาพสื่อสารความคิดแสดงถึงสมาชิกในบ้าน ช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) - วันนี้ครูมีนิทานมาเล่าให้ฟัง จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรนั้นให้นักเรียนตั้งใจฟัง ถ้าพร้อมแล้วไปฟังกันเลย	- นักเรียนตั้งใจฟังนิทานและสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย	๑. สื่อ power point เรื่องทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูเล่านิทานเรื่อง...ขอบ้านสะอาด ๆ ค่ะแม่ด้วยจ๊ะ - คุณแม่ไปไหน ทำไมถึงไม่อยู่บ้าน - คุณแม่กลับมาถึงบ้านแล้วตกใจ เพราะอะไร - ใครเป็นคนทำบ้านรก - แม่บอกอย่างไรกับพ่อและลูกๆ - ทุกคนทำอย่างไรให้บ้านสะอาด - การดูแลบ้านและทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร ๒. ครูสอบถามนักเรียนว่า อยู่บ้านทำหน้าที่อะไรบ้างที่แสดงออกว่าเป็นเด็กดีช่วยดูแลบ้าน	๑. นักเรียนฟังนิทานเรื่อง...ขอบ้านสะอาดๆ ค่ะแม่ด้วยจ๊ะ - ไปทำธุระที่บ้านคุณยาย - กับสภาพในบ้านที่รก - คุณพ่อ น้ำมนต์ กุ้งกิ้ง และโดโด - คุณแม่บอกว่าขอบ้านสะอาดคืนมา!! - พ่อและลูกๆรีบลงมือช่วยกันทำความสะอาดบ้าน - ของสมาชิกทุกคนในบ้าน ๒. กวาดบ้าน ถูบ้าน ทิ้งขยะให้ลงถัง จัดที่นอนหรือห้องนอน พับเสื้อผ้า - ชอบบ้านที่สะอาดเป็นระเบียบ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	- นักเรียนชอบบ้านที่สะอาดเป็นระเบียบหรือบ้านที่รก ไม่เป็นระเบียบ - ต้องทำอะไรบ้านถึงจะน่าอยู่ สะอาดและเป็นระเบียบ - สาเหตุใดที่ทำให้บ้านรก ไม่สะอาด และไม่ เป็นระเบียบ - สาเหตุใดที่ทำให้บ้านน่าอยู่	- ทุกคนในบ้านต้องช่วยกันดูแลบ้าน - เพราะว่าทิ้งขยะไม่ลงถัง ทำให้เหม็นขึ้น, ไม่กวาดบ้าน ถูบ้าน ทำให้บ้านรก มีแต่ฝุ่น, เล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ ทำให้บ้านรก, กินข้าวแล้วไม่ล้างจาน ทำให้มีจานแช่อยู่ในอ่างล้างจาน - เพราะทุกคนทิ้งขยะลงถังทุกครั้ง, ฉันท้างจานทุกครั้งหลังกินข้าวเสร็จ, แม่กวาดบ้าน ถูบ้าน ทุกวัน เพื่อไม่ให้มีฝุ่นและมด, น้องเก็บของเล่นทุกครั้งหลังเล่นเสร็จ, พ่อช่วยแม่ซักผ้าและพับผ้าเก็บเข้าตู้			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบงานและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนนำผลงานของตนเองโดยการออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่า ภาพที่วาดเป็นภาพเกี่ยวกับใครทำอะไร ทำอย่างไร ๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่	- ตรวจผลงานจาก ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - วาดภาพสื่อสารความคิดแสดงถึงสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน	- ตรวจจากใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่	บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่	ตอบได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	ตอบได้ชัดเจนถูกต้อง	ประเด็นการตอบพอเข้าใจ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - วาดภาพสื่อสารความคิดแสดงถึงสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	วาดภาพสื่อสารความคิดแสดงถึงสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	วาดภาพสื่อสารได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	วาดภาพสื่อสารสาเหตุได้ชัดเจนถูกต้อง	ประเด็นการวาดภาพสื่อสารพอเข้าใจ
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	ตระหนักในหน้าที่ของตน	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองพอใช้

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		วาดภาพสื่อสารได้ อย่างชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	วาดภาพสื่อสาร สาเหตุได้ชัดเจน ถูกต้อง	ประเด็นการวาดภาพ สื่อสารพอเข้าใจ
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจาก ประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก ประสบการณ์ของตนเอง	วาดภาพสื่อสาร ความคิดแสดงถึง สมาชิกในบ้าน ช่วยกันทำให้บ้าน สะอาดและเป็น ระเบียบ	วาดภาพสื่อสารได้ อย่างชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	วาดภาพสื่อสาร สาเหตุได้ชัดเจน ถูกต้อง	ประเด็นการวาดภาพ สื่อสารพอเข้าใจ
๓.๑ ระบุปัญหาจาก สถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับ ตนเอง	บอกลักษณะบ้านที่ น่าอยู่และไม่น่าอยู่	ตอบได้อย่าง ชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	ตอบได้ชัดเจน ถูกต้อง	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามใน การเรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

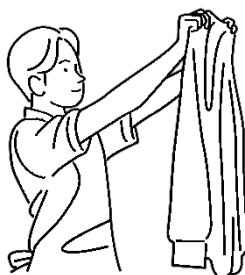
ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็น
 ระเบียบ

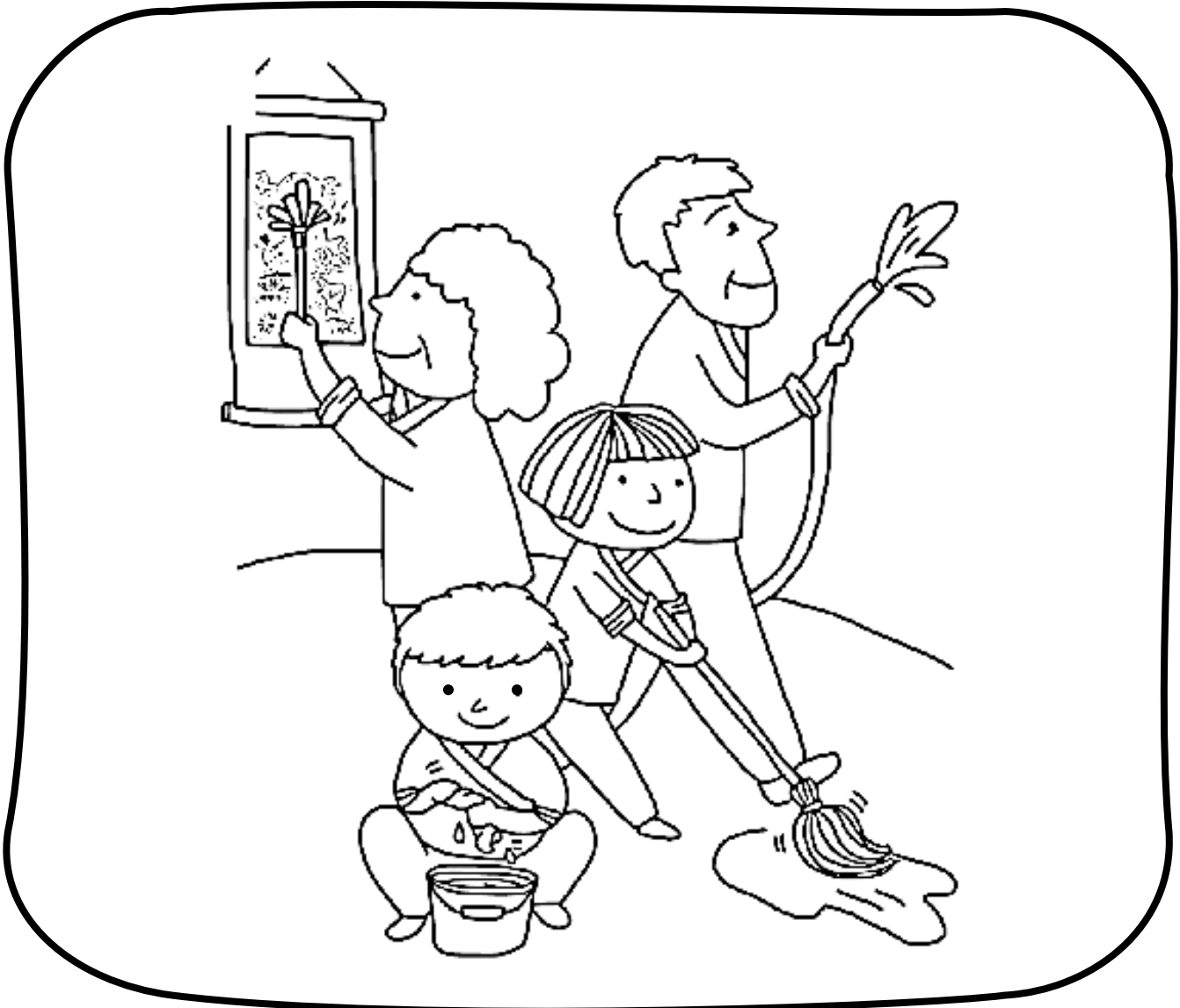


ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ



สื่อสำหรับครู เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

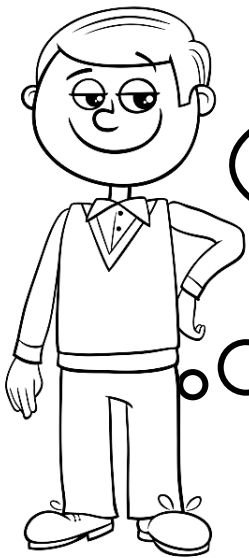
นิทาน

เรื่อง ขอบ้านสะอาด ๆ ค่ะแม่ด้วยจ๊ะ

เช้าวันเสาร์ คุณแม่ต้องไปหาคุณยายกะทันหัน
 “แม่จะกลับพรุ่งนี้บ้าย ๆ ฝากพ่อดูแลลูกด้วยนะจ๊ะ”
 “สบายมากจ๊ะ แม่ไม่ต้องเป็นห่วงนะ” คุณพ่อรับปาก
 น้ำมนต์ กุ้งกิ้ง โดโด้ ก็สัญญาว่าจะเชื่อฟังพ่ออย่างดี

คุณพ่อดูแลลูก ๆ อย่างดี ทั้งเวลากิน เวลาเล่น อาบน้ำ จน
 กระทั่ง...เช้านอน ตอนบ่ายวันอาทิตย์ คุณแม่ก็กลับบ้าน
 คุณพ่อและลูก ๆ ดีใจ “แม่กลับมาแล้ว คิดถึงแม่จัง”
 โดโด้เข้าไปกอดแม่

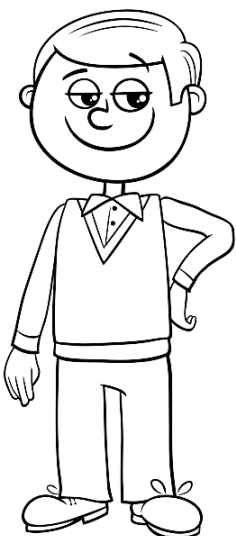
เมื่อแม่เห็นสภาพบ้าน ก็นิ่งอึ้ง
 แม่เก็บสัมภาระเสร็จแล้ว ก็ออกมาประกาศว่า
 “แม่จะออกไปซื้อของสักพัก พ่อและลูก ๆ ที่รักจ๋า ขอ
 บ้านสะอาด ๆ ค่ะให้แม่ด้วยนะจ๊ะ”



คุณพ่อยิ้มแหย ๆ “ขอโทษที่จ๊ะแม่ เดี่ยวพวกเราจะ
ช่วยกันทำความสะอาดให้เลยจ้ะ”
“มาเริ่มทำความสะอาดกันเลย” ทันทีที่พ่อพูดจบ
น้ำมนต์ กังกิง โตโต้ ก็ลงมือทันที



กังกิง...อู อู อู
น้ำมนต์... กวาด กวาด กวาด
โตโต้... ปัด ปัด ปัด



“หยุดก่อนนนนน...” พ่อตะโกน
คุณพ่อให้ลูก ๆ วางอุปกรณ์ “เราควรจะ
ช่วยกัน เก็บของให้เข้าที่ก่อนนะ”

“ต่อไปก็กวาดพื้นใช้ไหมคะพ่อ” น้ำมนต์หยิบไม้กวาด

เตรียมพร้อม ค่อย ๆ กวาดไล่ฝุ่นมากองรวมกัน

แต่กุงกิงเผลอปิดไม้กวาดไปทลายกองฝุ่นกระจาย พ่อรีบ

เข้ามาก่อนที่จะเกิดสงครามกลางบ้าน และสอนกุงกิง

กวาดบ้าน โดได้ค่อยเดินเอาที่โกยผงบริการพี่ ๆ

“พวกเรามาถึงด้านสุดท้ายแล้วละ” พ่อชูไม้ถู

พื้น เหมือนประกาศชัยชนะ กุงกิงจุ่มไม้ถูพื้น

ในถังน้ำ แล้ววิ่งวนไปทั่วห้อง พ่อลองปล่อย

ให้กุงกิงลองถูพื้นสักพัก



“กุงกิงหยุดก่อน แล้วดูพื้นห้องสีก”
 “อ่า...มีรอยเท้ากุงกิงเต็มไปหมดเลย”
 พ่อจึงสอนวิธีดูพื้นที่ถูกต้องให้กุงกิง



และแล้วบ้านของพวกเขาก็กลับมาสะอาดอีกครั้ง น้ำมนต์ กุงกิง
 โตได้ ต่างพากันดีใจ ที่ได้มีส่วนร่วมช่วยกันทำ
 ความสะอาดบ้านในครั้งนี้
 เมื่อแม่กลับมาจากซื้อของก็รู้สึกปลาบปลื้มใจ ที่ทุกคนช่วยกัน
 ดูแลบ้านให้กลับมาสะอาดดังเดิม



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคนี่บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ จะต้องรักษาความสะอาดไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ห้องนอนจะต้องหมั่นทำความสะอาดเก็บกวาดให้เรียบร้อย และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น บ้านมีมดขึ้นเพราะมีถุงขนมวางไว้บนโต๊ะไม่นำไปทิ้งถังขยะ ห้องน้ำไม่สะอาดเพราะไม่ได้ล้าง บ้านรก เพราะเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้ ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคนี่บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- สำรวจปัญหาความสะอาดเป็นระเบียบของบ้านตนเองและขอวิธีการแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน (๑.๑,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๔.๒)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - สำรวจปัญหาความสะอาดเป็นระเบียบของบ้านตนเอง และขอวิธีการแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้ดูภาพบ้านที่สะอาดน่าอยู่และภาพบ้านที่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด - นักเรียนชอบบ้านแบบไหน เพราะอะไร - บ้านที่สะอาดน่าอยู่ส่งผลดีต่อผู้อยู่อาศัยอย่างไร	๑. นักเรียนดูภาพบ้านที่สะอาดน่าอยู่และภาพบ้านที่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด - ชอบบ้านที่สะอาด เพราะน่าอยู่ น่าอาศัย - ทำให้เราสบายกาย สบายใจ สุขภาพดี	๑. สื่อ power point เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน ๒. บัตรภาพโต๊ะทานอาหาร เก้าอี้ ถังขยะ เตียงนอน ตู้เสื้อผ้า โทรทัศน์ ตู้เย็น ไม้ถูพื้น ไม้กวาด โซฟา ชักโครก โต๊ะทำกรบ้าน	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูแจ้งนักเรียนว่าจะให้เล่นเกมจัดบ้านและแจกบัตรภาพสิ่งของต่างๆในบ้านให้นักเรียนนำไปติดในบริเวณบ้านหรือห้องต่างๆ เช่น โต๊ะทานอาหาร เก้าอี้ ถังขยะ เตียงนอน ตู้เสื้อผ้า โทรทัศน์ ตู้เย็น ไม้ถูพื้น ไม้กวาด โซฟา ชักโครก โต๊ะทำกรบ้าน ๒. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าจำได้ไหมว่าเราได้สำรวจและทำความสะอาดห้องเรียนไปแล้ว ๓. ครูแจ้งนักเรียนว่าวันนี้เราจะมาทบทวนขั้นตอนการทำความสะอาดกัน	๑. นักเรียนเล่นเกมนำบัตรภาพไปติดห้องต่างๆในบริเวณบ้าน ๒. จำได้ค่ะ/จำได้ครับ ๓. นักเรียนทบทวนขั้นตอนการทำความสะอาด ๑) สำรวจบริเวณบ้าน ๒) เลือกปัญหาที่พบ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	๔. ครูสนทนาวิธีการสำรวจปัญหาบริเวณรอบๆ บ้านและในบ้านควรทำอย่างไร ๕. นักเรียนยกตัวอย่างปัญหาความสะอาดและเป็นระเบียบในบ้าน และเสนอแนวทางแก้ปัญหา	๓) เลือกบริเวณที่ต้องการทำความสะอาดตามที่พบปัญหา ๔. นักเรียนนักเรียนเดินไปรอบๆบ้าน และในบ้านของตนเอง ดูว่ามีบริเวณใดส่วนใด ที่ไม่สะอาด ๕. นักเรียนร่วมกันจะแก้ปัญหา ดังนี้ ปัญหา : ห้องน้ำไม่สะอาด แนวทางแก้ปัญหา : ให้ล้างห้องน้ำบ่อยๆ อย่าปล่อยให้ห้องน้ำสกปรก ปัญหา : โต๊ะทำการบ้านวางของไม่เป็นระเบียบ แนวทางแก้ปัญหา : เก็บของบนโต๊ะให้เรียบร้อยหลังจากทำการบ้านเสร็จทุกครั้ง ปัญหา : ห้องน้ำไม่สะอาด แนวทางแก้ปัญหา : ให้ล้างห้องน้ำบ่อยๆ อย่าปล่อยให้ห้องน้ำสกปรก ปัญหา : ที่นอนรก ไม่พับผ้าห่ม แนวทางแก้ปัญหา : เก็บที่นอน พับผ้าห่มทุกครั้งหลังตื่นนอน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		ปัญหา : ของเล่นวางเกะกะเต็มบ้าน แนวทางแก้ปัญหา : เก็บของเล่นใส่ตะกร้าหลังเล่นเสร็จ ปัญหา : บ้านมีเศษขยะและฝุ่นบนพื้น แนวทางแก้ปัญหา : กวาดพื้นและถูพื้นให้สะอาด ปัญหา : ขนมหกบนพื้นทำให้มีมดมากินขนม แนวทางแก้ปัญหา : กวาดขนมและมดไปทิ้งถึงขยะนอกบ้านและถูพื้นให้สะอาด			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว คำชี้แจงให้นักเรียนสำรวจปัญหาในบริเวณบ้านหรือห้องต่างๆในบ้าน เลือกมา ๑ ห้องว่าบริเวณใดมีปัญหาและขอคำแนะนำจากผู้ปกครองว่าควรแก้ปัญหาอย่างไร	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบกิจกรรมและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยตอบคำถาม ดังนี้			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- ก่อนที่จะลงมือแก้ปัญหา นักเรียนต้องทำอะไรได้เป็นอันดับแรก - ทำไมนักเรียนต้องแก้ปัญหาที่พบเจอ - ถ้านักเรียนไม่แก้ปัญหาล่ะส่งผลอย่างไร ๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	- ต้องเดินสำรวจปัญหาในบริเวณบ้านและรอบๆบริเวณบ้าน - เพื่อให้บ้านสะอาดน่าอยู่ - บ้านไม่สะอาด ไม่น่าอยู่ ๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน
- บัตรภาพโต๊ะทานอาหาร เก้าอี้ ถังขยะ เตียนนอน ตู้เสื้อผ้า โทรทัศน์ ตู้เย็น ไม้ถูพื้น ไม้กวาด โขฟา ชักโครก โต๊ะทำอาหารบ้าน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑) ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - สำรวจปัญหาความสะอาดเป็นระเบียบของบ้านตนเองและขอวิธีการแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน	- ตรวจจากใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่	บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่	ตอบได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	ตอบได้ชัดเจนถูกต้อง	ประเด็นการตอบพอเข้าใจ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - สำรวจปัญหาความสะอาดเป็นระเบียบของบ้านตนเองและขอวิธีการแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง	สำรวจปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหา	สำรวจปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	สำรวจปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ชัดเจนถูกต้อง	สำรวจปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้พอเข้าใจ
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	ตระหนักในหน้าที่ของตน	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ดี	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองพอใช้

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	บอกลักษณะบ้านที่ น่าอยู่และไม่น่าอยู่	ตอบได้อย่าง ชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	ตอบได้ชัดเจน ถูกต้อง	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ
๑.๓ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (การสัมผัส การมองเห็น การได้ยิน การรับกลิ่น การชิมรส) ในการรับสารจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว	สำรวจปัญหา	สำรวจปัญหาได้ อย่างชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	สำรวจปัญหาได้ ชัดเจนถูกต้อง	สำรวจปัญหาได้พอ เข้าใจ
๓.๑ ระบุปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ระบุปัญหาที่พบ	ระบุปัญหาที่พบ ได้อย่างชัดเจน และถูกต้อง ครบถ้วน	ระบุปัญหาที่พบได้ ชัดเจนถูกต้อง	ระบุปัญหาที่พบได้ พอเข้าใจ
๓.๒ กำหนดข้อมูลของปัญหา	กำหนดปัญหาที่ ต้องการแก้ไข	กำหนดปัญหาที่ ต้องการแก้ไขได้ อย่างชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	กำหนดปัญหาที่ ต้องการแก้ไขได้ ชัดเจนถูกต้อง	กำหนดปัญหาที่ ต้องการแก้ไขได้พอ เข้าใจ
๓.๓ ลงมือแก้ไขปัญหตามแผนที่ออกแบบไว้	เสนอแนวทาง แก้ปัญหา	เสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้อย่าง ชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	เสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้ชัดเจน ถูกต้อง	เสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้ พอเข้าใจ
๔.๒ สอบถามข้อมูลข่าวสารหรือความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่กำหนด	สอบถามผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัญหา	สอบถามได้ ชัดเจนครบถ้วน	สอบถามได้ชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน	สอบถามได้ไม่ชัดเจน

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

[illegible]

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

บริเวณบ้าน/ ห้องต่างๆในบ้าน	ปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา ที่ผู้ปกครองแนะนำ
ห้องครัว	มดขึ้นถังขยะและ โต๊ะทานอาหาร	๑. เก็บของบนโต๊ะทานอาหารที่ไม่กินแล้วไปทิ้งแล้วเช็ดให้สะอาด ๒. นำถังขยะไปเทขยะทิ้งแล้วนำถังไปล้างให้สะอาด

สื่อสำหรับครู เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ห้องครัว

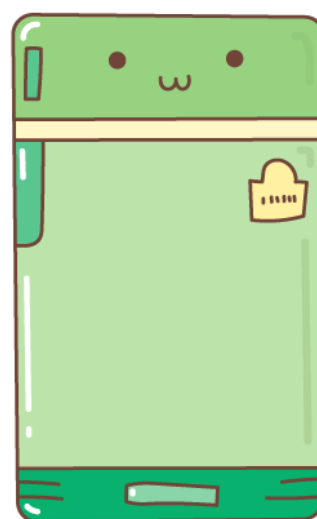
ห้องนอน

ห้องน้ำ

ห้องนั่งพักผ่อน

***หมายเหตุ ครูสามารถนำไปขยาย เพื่อให้นักเรียนสามารถติดบัตรภาพได้ง่ายขึ้น

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาความสะอาดในบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แค้นนี้บ้านของเราสะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ จะต้องรักษาความสะอาดไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ห้องนอนจะต้องหมั่นทำความสะอาดเก็บกวาดให้เรียบร้อย และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น บ้านมีมดขึ้นเพราะมีถุงขนมวางไว้นานโดยไม่นำไปทิ้งถังขยะ ห้องน้ำไม่สะอาดเพราะไม่ได้ล้าง บานรูก เพราะเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้ ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แค้นนี้บ้านของเราสะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกวิธีการแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน (๑.๑,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาความสะอาดในบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกวิธีการแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูสนทนาร่วมกับนักเรียน ดังนี้ - ไปสำรวจบ้านมาหรือยัง - เป็นอย่างไรบ้าง เจอปัญหาอะไรบ้าง	๑. นักเรียนร่วมสนทนากับครู และตอบคำถาม ดังนี้ - ไปสำรวจมาแล้วค่ะ/ครับ - ห้องน้ำสกปรก มีคราบเหลือง, ที่นอนรก ไม่เก็บหมอน ไม่พับผ้าห่ม, เจอมดเดินในห้องครัว - ห้องครัว, ห้องนอน ,ห้องน้ำ - ปกัษษผู้ปกครองแล้วค่ะ/ครับ	๑. สื่อ power point เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาความสะอาดในบ้าน	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาบ้านให้สะอาด	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒.ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน+ขั้นปฏิบัติ (๔๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนหยิบใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว ขึ้นมาวางบนโต๊ะ ๒. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าเนื่องจากนักเรียนไปสำรวจบ้านมาแล้ว วันนี้เราจะนำปัญหานี้มาพูดคุยกับเพื่อนๆ ๓. ครูสอบถามนักเรียนแต่ละคนว่าเจอปัญหาอะไรบ้างตามในใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว (ครูจดปัญหาไว้บนกระดาน)	๑. นักเรียนหยิบใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว ขึ้นมาวางบนโต๊ะ ๒. นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย ๓. นักเรียนบอกปัญหาที่ตนเองเจอตอนไปสำรวจ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาความสะอาดในบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	๓. นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหานั้นอย่างไร ตามในใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว (ครูจัดวิธีแก้ปัญหาไว้บนกระดาน) ๔. เมื่อนักเรียนบอกปัญหาครบแล้ว ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ ๓ คน ที่มีปัญหาเดียวกันไว้กลุ่มเดียวกัน ๕. ครูให้นักเรียนนำใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว มานำเสนอปัญหากับเพื่อนในกลุ่ม และพูดคุยถึงเรื่องการแก้ปัญหว่าแต่ละคนมีวิธีแก้ปัญหอย่างไร และให้สรุปแนวทางการแก้ปัญหานั้นไปในแนวทางเดียวกันในใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหบ้านให้สะอาด ให้เวลา กลุ่มละ ๕ นาที ในการนำเสนอปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหา ๖. ครูสอบถามและพูดคุยกับนักเรียนว่า ได้แนวทางการแก้ปัญหาร่วมกันหรือยัง และที่สำคัญการทำความสะอาดทุกครั้งขั้นตอนสุดท้ายนักเรียนต้องตรวจสอบดูสถานที่ว่าสะอาดหรือยัง เป็นระเบียบเรียบร้อยหรือยัง เมื่อ	๓. นักเรียนบอกวิธีแก้ปัญหามาตามในใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว ๔. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ ๓ คน ที่มีปัญหาเดียวกันไว้กลุ่มเดียวกัน ๕. นักเรียนนำใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว มานำเสนอปัญหากับเพื่อนในกลุ่ม และพูดคุยถึงการแก้ปัญหว่าแต่ละคนมีวิธีแก้ปัญหอย่างไร และสรุปแนวทางการแก้ปัญหานั้นไปในแนวทางเดียวกัน ๖. นักเรียนร่วมพูดคุยกับครูถึงแนวทางการแก้ปัญหาร่วมกันและตั้งใจฟังเพื่อนำไปปฏิบัติและพัฒนาต่อไป			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาความสะอาดในบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	เรียบร้อยแล้วต้องเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เรียบร้อย ๗. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่ละกลุ่ม ๘. การทำความสะอาดทุกครั้งต้องอยู่ในความดูแลของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเพื่อความปลอดภัยและต้องสอบถามผู้ใหญ่ก่อนท่านสะดวกมาช่วยเราทำความสะอาดหรือเปล่า ถ้าไม่สะดวกก็หาวันที่ผู้ปกครองว่างหรือสะดวก	๗. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่ละกลุ่ม ๘. นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามข้อสงสัย			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสนทนาร่วมกับนักเรียน ดังนี้ ตอนนี้ นักเรียนได้เลือกปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาได้แล้ว ครูจะมอบหมายการบ้านให้นักเรียนกลับไปทำความสะอาดบ้านหรือแก้ปัญหาตามที่นักเรียนได้นำเสนอร่วมกับเพื่อนๆ หมายเหตุ ครูมอบหมายนักเรียนทำความสะอาดบ้านในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์และเมื่อทำความสะอาดเสร็จแล้วต้องเก็บสถานที่	๑. นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาความสะอาดในบ้าน

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ตรวจดูความสะอาดในบริเวณนั้นและเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เรียบร้อย ๒. ครูจะมาติดตามผลอีกครั้ง และให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของตนเอง ๓. ครูแจ้งว่าการทำความสะอาดบ้านต้องอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง ๔. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๕. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๒. นักเรียนกลับไปทำความสะอาดบ้านในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ ๓. - ๔. นักเรียนส่งใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหามันให้สะอาด			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาความสะอาดในบ้าน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหามันให้สะอาด

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกวิธีการแก้ปัญหามันให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๓ เรื่องวิธีการแก้ปัญหามันให้สะอาด	- ใบงานที่ ๓ เรื่องวิธีการแก้ปัญหามันให้สะอาด	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหามันให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน	- ตรวจจากใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหามันให้สะอาด	- ใบงานที่ ๓ เรื่องวิธีการแก้ปัญหามันให้สะอาด	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

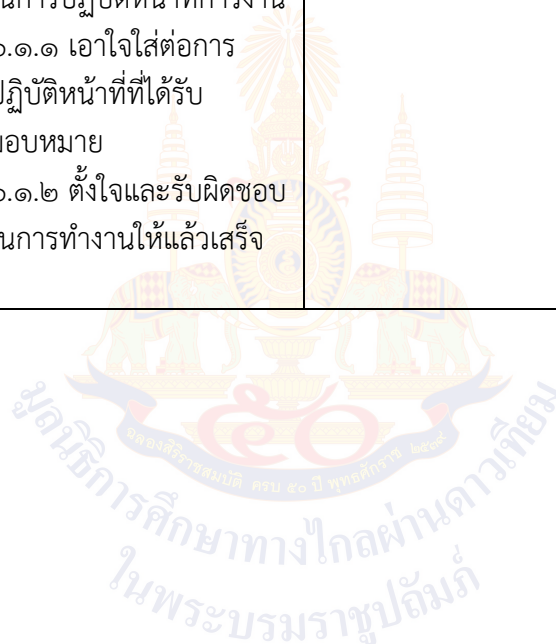
จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกวิธีการแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	บอกวิธีการแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	บอกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	บอกวิธีการแก้ปัญหาได้ชัดเจนถูกต้อง	บอกวิธีการแก้ปัญหาได้พอเข้าใจ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	ทำงานร่วมกับเพื่อนได้ดี	ทำงานร่วมกับเพื่อนได้เป็นบางครั้ง	ทำงานร่วมกับเพื่อนได้พอใช้
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ	ตระหนักในหน้าที่ของตนเอง	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ดี	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองพอใช้

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	บอกลักษณะบ้านที่ น่าอยู่และไม่น่าอยู่	ตอบได้อย่าง ชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	ตอบได้ชัดเจน ถูกต้อง	ประเด็นการตอบพอ เข้าใจ
๑.๓ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (การสัมผัส การมองเห็น การได้ยิน การรับกลิ่น การชิมรส) ในการรับสารจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว	สำรวจปัญหา	สำรวจปัญหาได้ อย่างชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	สำรวจปัญหาได้ ชัดเจนถูกต้อง	สำรวจปัญหาได้พอ เข้าใจ
๓.๑ ระบุปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ระบุปัญหาที่พบ	ระบุปัญหาที่พบ ได้อย่างชัดเจน และถูกต้อง ครบถ้วน	ระบุปัญหาที่พบได้ ชัดเจนถูกต้อง	ระบุปัญหาที่พบได้ พอเข้าใจ
๓.๒ กำหนดข้อมูลของปัญหา	กำหนดปัญหาที่ ต้องการแก้ไข	กำหนดปัญหาที่ ต้องการแก้ไขได้ อย่างชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	กำหนดปัญหาที่ ต้องการแก้ไขได้ ชัดเจนถูกต้อง	กำหนดปัญหาที่ ต้องการแก้ไขได้พอ เข้าใจ
๓.๓ ลงมือแก้ไขปัญหตามแผนที่ออกแบบไว้	ทำงานร่วมกับ เพื่อนในการเสนอ แนวทางแก้ปัญหา ให้บ้านสะอาดและ เป็นระเบียบ	เสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้อย่าง ชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	เสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้ชัดเจน ถูกต้อง	เสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้ พอเข้าใจ
๓.๔ พุดสรุปผลการแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง	สรุปผลการ แก้ปัญหาที่พบ	พุดสรุปผลการ แก้ปัญหาที่พบได้ ชัดเจนและ ถูกต้องครบถ้วน	พุดสรุปผลการ แก้ปัญหาที่พบได้ ชัดเจน	พุดสรุปผลการ แก้ปัญหาที่พบได้พอ เข้าใจ
๓.๕ ได้ชิ้นงาน หรือ คำตอบของการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ตอบคำถามการ แก้ปัญหาที่พบ	ตอบคำถามการ แก้ปัญหาที่พบได้ ดี	ตอบคำถามการ แก้ปัญหาที่พบได้ บ้าง	ตอบคำถามการ แก้ปัญหาที่พบได้ พอใช้

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		



**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาบ้านให้สะอาด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหามลพิษในบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนวิธีการแก้ปัญหาจะอย่างไรให้บ้านสะอาดและเป็น
 ระเบียบ



ปัญหา :

วิธีการแก้ปัญหาที่ได้จากการอภิปรายร่วมกับเพื่อน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาบ้านให้สะอาด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหามลพิษในบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนวิธีการแก้ปัญหาจะอย่างไรให้บ้านสะอาดและเป็น
 ระเบียบ



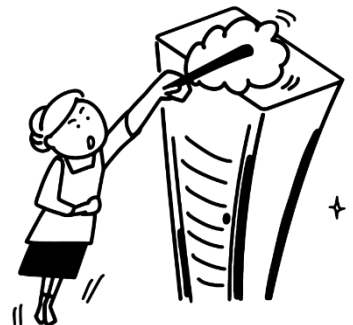
ปัญหา : **ห้องครัวไม่สะอาด**

วิธีการแก้ปัญหาที่ได้จากการอภิปรายร่วมกับเพื่อน

๑. เก็บอุปกรณ์ทำอาหารล้างให้สะอาดทุกครั้งหลังใช้งาน

๒. เก็บอุปกรณ์ทำอาหารให้เป็นระเบียบทุกครั้งหลังใช้งาน

๓. กวาดและถูพื้นให้สะอาดทุกครั้งหลังใช้งาน



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคนี่บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ จะต้องรักษาความสะอาดไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ห้องนอนจะต้องหมั่นทำความสะอาดเก็บกวาดให้เรียบร้อย และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น บ้านมีมดขึ้นเพราะมีถุงขนมวางไว้บนโต๊ะไม่นำไปทิ้งถังขยะ ห้องน้ำไม่สะอาดเพราะไม่ได้ล้าง บ้านรก เพราะเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้ ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคนี่บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกวิธีดูแลรักษาบ้านส่วนที่นักเรียนต้องการจัดบ้านให้เป็นระเบียบ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เลือกใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านได้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน (๑.๑,๑.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกวิธีดูแลรักษาบ้านส่วนที่นักเรียนต้องการจัดบ้านให้เป็นระเบียบ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เลือกใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านได้ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	บันทึกช่วยจำ - ชั่วโมงนี้เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเว้นชั่วโมงสอนรอให้นักเรียนได้ไปทำความสะอาดบ้านในวันเสาร์-อาทิตย์ ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูสนทนาร่วมกับนักเรียน โดยใช้คำถามดังนี้ - ไปทำความสะอาดบ้านมาแล้วหรือยัง - นักเรียนที่ไปทำความสะอาดมาแล้วเป็นอย่างไรบ้างบ้านสะอาดขึ้นไหม - ชอบบ้านสะอาดไหม - ส่วนนักเรียนที่ยังไม่ได้ไปทำความสะอาดอย่าลืมไปทำความสะอาดเพื่อแก้ไขปัญหที่เรเจอ บ้านของเราจะได้สะอาด และเป็นระเบียบมากขึ้น ๒. วันนี้ครูมีนิทานมาเล่าให้ฟัง จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรนั้นให้นักเรียนตั้งใจฟัง ถ้าพร้อมแล้วไปฟังกันเลย	๑. นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้ - ไปทำความสะอาดบ้านมาแล้วค่ะ/ครับ - ยังไม่ได้ไปทำความสะอาดบ้านค่ะ/ครับ - บ้านสะอาดขึ้น เป็นระเบียบมากขึ้น มดเริ่มน้อยลง - ชอบค่ะ/ชอบครับ - รับทราบค่ะ/ครับ ๒. นักเรียนนั่งเรียงร้อยพร้อมที่จะฟังนิทาน	๑. สื่อ power point เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน ๒. บัตรภาพ	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูเล่านิทานเรื่อง...มาเก็บของกันเถอะ ให้นักเรียนฟัง และร่วมพูดคุยสอบถามนักเรียนดังนี้ - เด็กน้อย “ปิโป้” เป็นเด็ก - ทำไมปิโป้หารองเท้าเตะฟุตบอลไม่เจอ - ผลของการหารองเท้าไม่เจอเป็นอย่างไร - ทำไมปิโป้อดกินไอติม - ทำไมของเล่นหล่นมาหับปิโป้ - ถ้านักเรียนเป็นปิโป้จะอย่างไร - หน้าที่ในการดูแลบ้าน เก็บของเล่น วางของให้เป็นระเบียบ เป็นหน้าที่ของใคร	๑. นักเรียนฟังนิทานเรื่อง...มาเก็บของกันเถอะ และร่วมพูดคุยตอบคำถาม ดังนี้ - ใช้สิ่งของและเล่นของเล่นแล้วไม่เคยเก็บเข้าที่ วางทิ้งไว้ตรงนั้น ตรงนี้ เกื่อนกลาด ห้องจิ้งจก ระเกะระกะ - เพราะชั้นวางรองเท้าของปิโป้ รก ระเกะระกะ - เพื่อน ๆ นั่งรอ...รอ...รอ จนรอไม่ไหว “พวกเราไปก่อนละนะ” - เพราะปิโป้หากระเป๋าสตางค์ไม่เจอถุงขั้บรถไอติมจอดรอพักใหญ่ “ลุงรอไม่ไหว ต้องรีบไปขายที่อื่นต่อ ไปก่อนละนะ” - เพราะปิโป้เล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ - เก็บของทุกอย่างให้เป็นระเบียบ ไม่วางเกะกะ - เป็นหน้าที่ของทุกคนในบ้าน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- นักเรียนร่วมกันบอกสิ่งที่ปีโป้ต้องจัดการบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ๒. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ ๕ คน เพื่อเล่น “เกมร่วมด้วยช่วยคิด” เป็นเกมจับคู่ข้อความกับภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด กติกามีดังนี้ - ครูแจกกระดานที่มีข้อความ กลุ่มละ ๑ แผ่น พร้อมบัตรภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด - ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง - นักเรียนช่วยกันคิดว่าต้องใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดอะไรบ้าง - นักเรียนนำอุปกรณ์ทำความสะอาดมาติดที่กระดานที่ครูเตรียมให้ - ครูตรวจสอบความถูกต้องไปที่ละข้อ - กลุ่มไหนถูกต้องเยอะที่สุดเป็นฝ่ายชนะ ๓. ครูแจกกระดานให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น พร้อมบัตรภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด ๑ ชุด	- เก็บหนังสือเข้าชั้น แยกของเล่นใส่กล่อง จัดชั้นวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ ๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ ๕ คน เพื่อเล่น “เกมร่วมด้วยช่วยคิด” ๓. นักเรียนรับแผ่นกระดานกลุ่มละ ๑ แผ่น พร้อมบัตรภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด ๑ ชุด			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๔. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง - ข้อความที่ ๑ ห้องน้ำสกปรกไม่สะอาด - ข้อความที่ ๒ ชั้นวางหนังสือมีฝุ่นและหนังสือวางไม่เป็นระเบียบ - ข้อความที่ ๓ บนโต๊ะทานข้าวมีขนมวางอยู่ จึงทำให้มดมากินขนมบนโต๊ะ - ข้อความที่ ๔ ของเล่นที่วางเกะกะเต็มห้อง และขนมที่หกเกลื่อนกลาด - ข้อความที่ ๕ โต๊ะทำการบ้านรก วางของไม่เป็นระเบียบ ๕. ครูให้นักเรียนร่วมกันตรวจไปที่ละข้อ ดังนี้ - ข้อความที่ ๑ ห้องน้ำสกปรกไม่สะอาด เราต้องใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาด คือ แปรงขัดพื้นห้องน้ำ น้ำยาขัดห้องน้ำ - ข้อความที่ ๒ ชั้นวางหนังสือมีฝุ่นและหนังสือวางไม่เป็นระเบียบเราต้องใช้อุปกรณ์ในการทำ ความสะอาด คือ ผ้าเช็ดโต๊ะ ไม้ขนไก่	๔. นักเรียนตั้งใจฟังข้อความจากครู - นักเรียนนำบัตรภาพ แปรงขัดพื้นห้องน้ำ น้ำยาขัดห้องน้ำ ถูมียาง มาติดกระดาน - นักเรียนนำบัตรภาพ ผ้าเช็ดโต๊ะ ไม้ขนไก่ น้ำใส่ถัง มาติดกระดาน - นักเรียนนำบัตรภาพ ผ้าเช็ดโต๊ะ ที่ดักขยะ ไม้กวาด น้ำใส่ถัง มาติดกระดาน - นักเรียนนำบัตรภาพ ไม้กวาด ที่ดักขยะ ไม้ ถูพื้น น้ำใส่ถัง มาติดกระดาน - นักเรียนนำบัตรภาพ ผ้าเช็ดโต๊ะ ไม้ขนไก่ น้ำใส่ถัง มาติดกระดาน ๕. นักเรียนร่วมกันตรวจไปที่ละข้อ - กลุ่มไหนที่ติดภาพอุปกรณ์ผิดให้นักเรียน ดึงบัตรภาพอุปกรณ์ชิ้นนั้นออก - กลุ่มไหนที่ติดภาพอุปกรณ์ผิดให้นักเรียน ดึงบัตรภาพอุปกรณ์ชิ้นนั้นออก			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- ข้อความที่ ๓ บนโต๊ะทานข้าวมีขนมวางอยู่ จึงทำให้มดมากินขนมบนโต๊ะ เราต้องใช้อุปกรณ์ในการทำสะอาด คือ ผ้าเช็ดโต๊ะ ที่ตักขยะไม้กวาด - ข้อความที่ ๔ ของเล่นที่วางเกะกะเต็มห้อง และขนมที่หกเกลื่อนกลาด เราต้องใช้อุปกรณ์ในการทำสะอาด คือ ไม้กวาด ที่ตักขยะไม้ถูพื้น - ข้อความที่ ๕ โต๊ะทำการบ้านรก วางของไม่เป็นระเบียบ เราต้องใช้อุปกรณ์ในการทำสะอาด คือ ผ้าเช็ดโต๊ะ ไม้ชนไก่ ๖. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนับจำนวนภาพที่ติดถูกต้องได้จำนวนกี่ภาพ โดยให้ยกมือบอกครูทีละกลุ่ม ๗. ครูให้นักเรียนเล่น“เกมร่วมด้วยช่วยคิด” ซ้ำรอบที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น	- กลุ่มไหนที่ติดภาพอุปกรณ์ผิดให้นักเรียนดึงบัตรภาพอุปกรณ์ชิ้นนั้นออก - กลุ่มไหนที่ติดภาพอุปกรณ์ผิดให้นักเรียนดึงบัตรภาพอุปกรณ์ชิ้นนั้นออก - กลุ่มไหนที่ติดภาพอุปกรณ์ผิดให้นักเรียนดึงบัตรภาพอุปกรณ์ชิ้นนั้นออก ๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มนับจำนวนภาพที่ติดถูกต้อง และบอกครูทีละกลุ่ม ๗. นักเรียนเล่น“เกมร่วมด้วยช่วยคิด” ซ้ำรอบที่ ๒			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๘. ครูสรุปกิจกรรม ดังนี้ “เกมร่วมด้วยช่วยคิด” ช่วยให้นักเรียนเลือกอุปกรณ์ทำความสะอาดได้ถูก กับลักษณะของงานที่นักเรียนเลือกได้ถูกต้อง	๘. นักเรียนตั้งใจฟัง เมื่อมีข้อสงสัยให้ สอบถาม			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) - ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพวิธีการ ดูแลรักษาบ้านให้สะอาด ที่นักเรียนสามารถทำ ได้และเขียนชื่ออุปกรณ์ทำความสะอาด	นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบกิจกรรมและ สอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุป โดยใช้คำถาม ดังนี้ - การทำบ้านให้สะอาดดีต่อผู้อยู่อาศัยอย่างไร ๒. ครูเจ้านักเรียนให้ทราบว่าในชั่วโมงหน้าครู จะมาติดตามผลการทำความสะอาดบ้านของ นักเรียนทุกคน	๑. นักเรียนร่วมกันสรุป โดยตอบคำถาม ดังนี้ - ทำให้เรามีสุขภาพกายดี ร่างกายแข็งแรง สุขภาพใจดีก็ดีตามไปด้วย ๒. นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓. ครูแจกบทพูดเล่าการทำความสะอาดให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน ดังนี้ นักเรียนแนะนำตัวและเล่าหัวข้อที่กำหนด ดังนี้ - ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล..... - สถานที่ที่ทำความสะอาด คือ..... - มีวิธีทำความสะอาด ดังนี้..... - ผลดีของการทำความสะอาดบ้าน คือ..... - ถ้าอยากให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ต้องทำอะไร..... ๔. เมื่อทำความสะอาดเสร็จแล้วให้ตรวจดูสถานที่ว่าสะอาดหรือยัง เป็นระเบียบเรียบร้อยหรือยัง เมื่อตรวจแล้วว่าสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยให้จัดการเก็บอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ ๕. ครูแจ้งว่าการทำความสะอาดทุกครั้งต้องอยู่ในความดูแลของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเพื่อความปลอดภัยและต้องสอบถามผู้ใหญ่ก่อนทำนวดกมาช่วยเราทำความสะอาดหรือเปล่า ถ้าไม่สะดวกก็หาวันที่ผู้ปกครองว่างหรือสะดวก	๓. นักเรียนอ่านบทพูด ๔. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อสอบถามข้อสงสัย ๕. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อสอบถามข้อสงสัย			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๖. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๗. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๖. นักเรียนส่งใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้ และกลับไปทำความสะอาดบ้านในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์			



๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกวิธีดูแลรักษาบ้านส่วนที่นักเรียนต้องการจัดบ้านให้เป็นระเบียบ	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เลือกใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านได้			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ			
	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกวิธีดูแลรักษากันส่วนที่นักเรียนต้องการจัดบ้านให้เป็นระเบียบ	เลือกกระบายสีภาพวิธีการดูแลรักษากันให้สะอาดที่นักเรียนสามารถทำได้และเขียนชื่ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๕-๖	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๓-๔	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๑-๒
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เลือกใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านได้	เลือกกระบายสีภาพวิธีการดูแลรักษากันให้สะอาดที่นักเรียนสามารถทำได้และเขียนชื่ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๕-๖	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๓-๔	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๑-๒
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	เลือกกระบายสีภาพวิธีการดูแลรักษากันให้สะอาดที่นักเรียนสามารถทำได้และเขียนชื่ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๕-๖	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๓-๔	เลือกกระบายสีและเขียนได้ ๑-๒

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๕-๖	เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๓-๔	เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๑-๒
๑.๑ พุดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจาก ประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พุด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก ประสบการณ์ของตนเอง	เลือกกระบายสีภาพ วิธีการดูแลรักษา บ้านให้สะอาดที่ นักเรียนสามารถ ทำได้และเขียนชื่อ อุปกรณ์ทำความ สะอาด	เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๕-๖	เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๓-๔	เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๑-๒
๑.๓ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (การสัมผัส การมองเห็น การ ได้ยิน การรับกลิ่น การชิม รส) ในการรับสารจาก แหล่งข้อมูลใกล้ตัว	เลือกกระบายสีภาพ วิธีการดูแลรักษา บ้านให้สะอาดที่ นักเรียนสามารถ ทำได้และเขียนชื่อ อุปกรณ์ทำความ สะอาด	เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๕-๖	เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๓-๔	เลือกกระบายสีและ เขียน ได้ ๑-๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามใน การเรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพวิธีการดูแลรักษาบ้านให้สะอาดที่
 นักเรียนสามารถทำได้และเขียนชื่ออุปกรณ์ทำความสะอาด

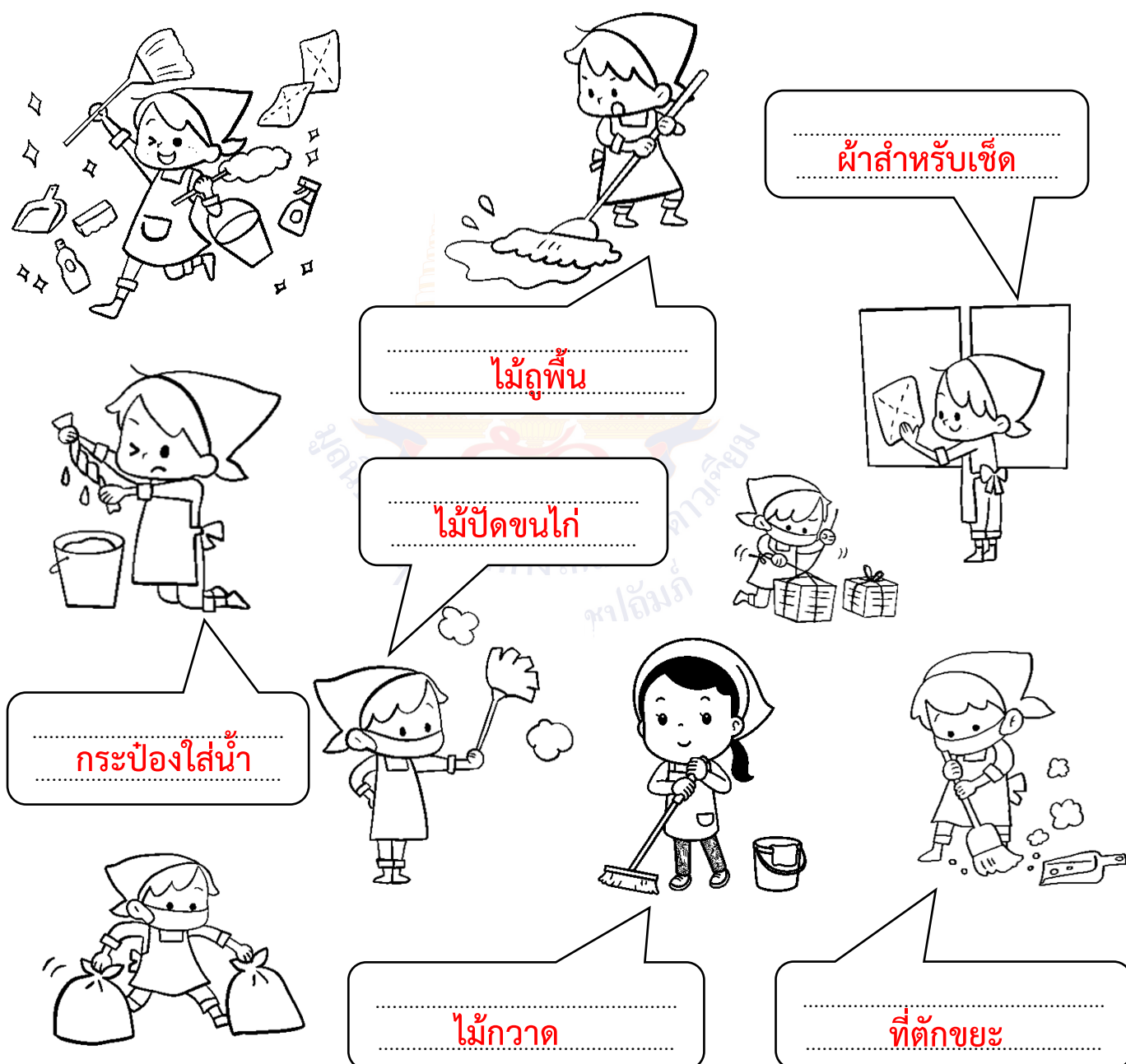


ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพวิธีการดูแลรักษาบ้านให้สะอาดที่
 นักเรียนสามารถทำได้และเขียนชื่ออุปกรณ์ทำความสะอาด



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับครู เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้คุณครูตัดกรอบข้อความไปติดในกระดานฟิวเจอร์บอร์ด และตัดภาพ
 อุปกรณ์ทำความสะอาดที่คลแล้วแจกนักเรียนพร้อมกระดานที่ติด
 ข้อความเรียบร้อย กลุ่มละ ๑ ชุด

๑. ห้องน้ำสกปรก ไม่สะอาด



น้ำยาล้าง
ห้องน้ำ

๒. ชั้นวางหนังสือมีฝุ่นและ หนังสือวางไม่เป็นระเบียบ



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓. บนโต๊ะทานข้าวมีขนมวางอยู่ จึงทำให้มดมากินขนมบนโต๊ะ



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๔. ขongเล่นที่วางเกะกะเต็มห้อง และขนมที่หกเกลื่อนกลาด



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๕. โต๊ะทำการบ้านรก วางของไม่เป็นระเบียบ



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับนักเรียน เรื่อง บทพูดแนะนำตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ครูแจกบทพูดให้นักเรียนทุกคนได้อ่านก่อนออกมาเล่าหัวข้อที่กำหนด
 ดังนี้

๑. ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล.....
๒. สถานที่ที่ทำความสะอาด คือ.....
๓. มีวิธีทำความสะอาด ดังนี้.....
๔. ผลดีของการทำความสะอาดบ้าน คือ.....
๕. ถ้าอยากให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ต้องทำอะไร.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

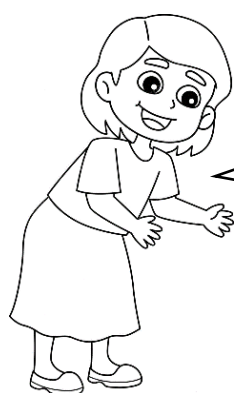
** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับครู เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน

เรื่อง มาเก็บของกันเถอะ

เด็กน้อย “ปีโป้” ใช้สิ่งของและเล่นของเล่นแล้วไม่เคยเก็บเข้าที่ วางทิ้งไว้ตรงนั้น ตรงนี้
 เกื่อนกลาด ห้องจิ้งจก ระเบะระกะ ถึงขนาดบางครั้ง คุณแม่ ยังหาปีโป้ไม่เจอ



“ปีโป้ อยู่ไหนนะลูก ”

วันหยุดวันหนึ่ง เพื่อน ๆ ทีมฟุตบอลเฮฮา มาชวนปีโป้ไปเล่นฟุตบอล



“รอเดี๋ยวเดี๋ยว ฉันขอ
 ไปหารองเท้าฟุตบอล
 ก่อนนะ”

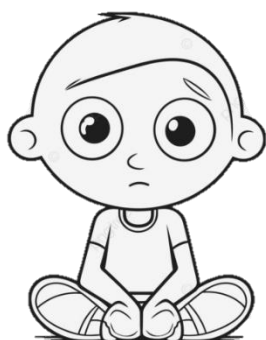


แต่ชั้นวางรองเท้าของปีโป้ รกระเบะระกะอย่าบอกใคร
 ปีโป้ทั้งคัน ทั้งคู่ย ทั้งความหา ก็เจอรองเท้าฟุตบอลแค่ข้างเดียว

เพื่อน ๆ นั่งรอ...รอ...รอ จนรอ
ไม่ไหว “พวกเราไปก่อนละนะ”

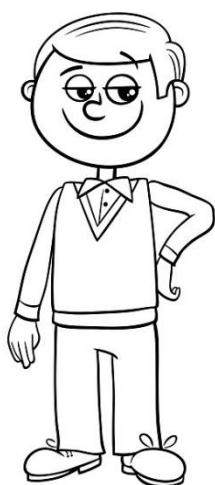


ปีโป้ได้แต่นั่งจ้อง คอตก...



“ใครเห็นรองเท้าฟุตบอล
อีกข้างของปีโป้บ้างจ๊ะ”

เวลาผ่านไปมีรถไอติมผ่านมา ปีโป้ก็กวักมือเรียกให้จอด และ
ไปหากระเป๋าสตางค์ โตะรอก ระเกะระกะ ของวางอื้อหละหละหละ
ปีโป้รีบค้นวุ่นวาย แต่หาเท่าไร ก็หากระเป๋าสตางค์ไม่เจอ

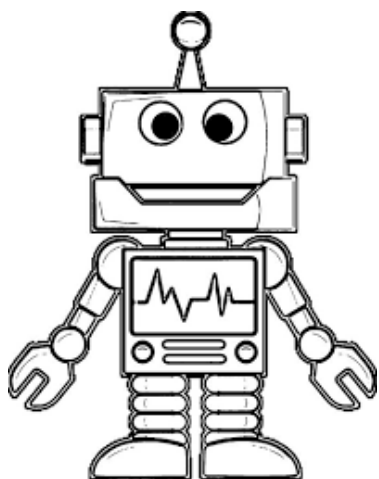


ลุงขักรถไอติมจอดรอพักใหญ่

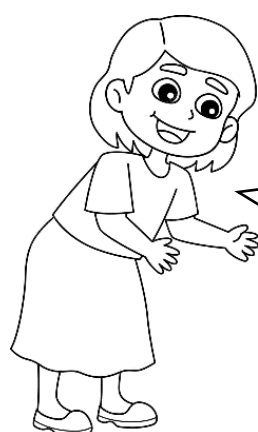
“ลุงรอไม่ไหว ต้องรีบไปขาย
ที่อื่นต่อ ไปก่อนละนะ”



อดกินเลย โธ่เอ๋ย น้ำตาหยดแหมะ...
ใครเห็นกระเป๋าสตางค์ของปีโป้บ้างจ๊ะ ?



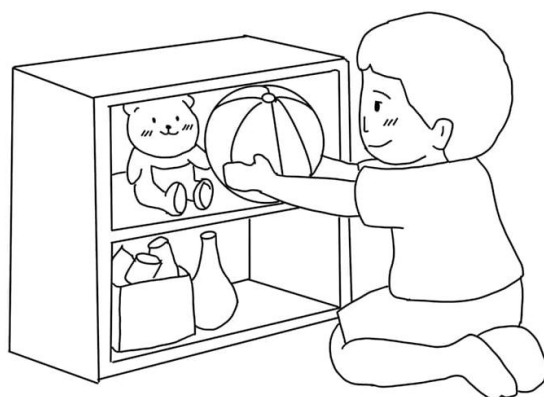
ปีโป้เจอแต่เรื่องผิดหวังมาทั้งวัน จึงค้นหาหุ่นยนต์ตัวโปรดมาเล่น
ให้หายเศร้า แต่หุ่นยนต์ถูกทักบอยในกองของเล่น ดิง ดิง ดิง
ปรากฏว่า..ของเล่นหล่นลงมาทับปีโป้ ปีโป้ยังรู้สึกเสียใจและร้องไห้



เมื่อปีโป้หยุดร้องไห้ คุณแม่จึงบอกว่าจะพาไปเที่ยวทะเลอาทิตย์หน้า

“มาช่วยกันเก็บของให้เป็นระเบียบดีกว่านะ
ลูก จะได้หาของเจอง่าย ๆ ไม่สะดุดล้มและ
ของเล่นก็ไม่หล่นลงมาทับอีกด้วย ”

จากนั้นสองแม่ลูกก็ช่วยกันเก็บของอย่างขยันขันแข็ง “เก็บหนังสือเข้าชั้น แยกของเล่นใส่กล่อง
เก็บ..และก็เก็บ” หลังจากนั้นปีโป้ก็หาของทุกอย่างเจอง่ายดาย



**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคนี่บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ จะต้องรักษาความสะอาดไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ห้องนอนจะต้องหมั่นทำความสะอาดเก็บกวาดให้เรียบร้อย และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น บ้านมีมดขึ้นเพราะมีถุงขนมวางไว้บนโต๊ะไม่นำไปทิ้งถังขยะ ห้องน้ำไม่สะอาดเพราะไม่ได้ล้าง บ้านรก เพราะเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้ ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคนี่บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน (๑.๑,๑.๔,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูร่วมสนทนากับนักเรียน โดยใช้คำถามดังนี้ - นักเรียนทำความสะอาดบ้านมาหรือยัง - ทำความสะอาดบ้านมาแล้วเป็นอย่างไรบ้าง - ทำไมเราต้องทำความสะอาดบ้านทำแล้วดีอย่างไร ๒. ในชั่วโมงนี้ครูจะมาติดตามผลการทำความสะอาดบ้านของนักเรียน ๓. นักเรียนจำได้หรือไม่ว่าครูมอบหมายการบ้านอะไรไป	๑. นักเรียนร่วมสนทนากับครู โดยตอบคำถาม ดังนี้ - ทำความสะอาดบ้านมาแล้วค่ะ/ครับ - บ้านสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น - บ้านสะอาด เป็นระเบียบ ทำให้คนในบ้านสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนตั้งใจฟังครู ๓. จำได้ค่ะ/ครับ	๑. สื่อ power point เรื่องบ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูสอบถามนักเรียนว่าใครที่ไปทำความสะอาดบ้านมาแล้วบ้างให้ยกมือขึ้น ๒. ครูแจ้งนักเรียนว่าครั้งนี้เป็นการทำความสะอาดครั้งที่ ๑ เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนพบเจอ ๓. ในชั่วโมงนี้ครูขอตัวแทนนักเรียนจำนวน ๑๐ คน เพื่อออกมาเล่าว่า ไปทำความสะอาดมาแล้วเป็นอย่างไรบ้าง ทำความสะอาด	๑. นักเรียนยกมือขึ้น ๒. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำไปแก้ปัญหาพบ ๓. นักเรียนเตรียมตัวออกมาเล่าหน้าห้องเรียน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านน่ายุ้ยช่วยดูแล (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	ส่วนใดของบ้าน บ้านสะอาดขึ้นไหม ชอบบ้านที่สะอาดเป็นระเบียบหรือไม่ ๔. ครูทบทวนว่าในช่วงนี้จะให้นักเรียนออกมาเล่าการทำความสะอาดบ้านของตนเองที่ละ ๑ คน หน้าห้องเรียน ๕. ครูให้นักเรียนคนที่ ๑ ออกมาเล่าตามหัวข้อที่กำหนด ๖. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าทำยากไหม เหนื่อยไหม สนุกไหม ๗. ครูชมเชยและให้กำลังใจนักเรียนหลังนำเสนอจบ ๘. ครูให้คำแนะนำนักเรียน เช่น ถ้านักเรียนทำความสะอาดห้องน้ำ ต้องให้พ่อแม่หรือ	๔. นักเรียนออกมาเล่าการทำความสะอาดบ้านของตนเองที่ละ ๑ คน หน้าห้องเรียน ๕. นักเรียนคนที่ ๑ แนะนำตัวและเล่าตามหัวข้อที่กำหนด - ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล..... - สถานที่ที่ทำความสะอาด คือ..... - มีวิธีทำความสะอาด ดังนี้..... - ผลดีของการทำความสะอาดบ้าน คือ..... - ถ้าอยากให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ต้องทำอะไร..... ๖. ทำไม่ยาก เหนื่อยแต่สนุก ๗. นักเรียนได้รับคำชมเชยจากครูและกล่าวขอบคุณค่ะ/ครับ ๘. นักเรียนรับคำแนะนำจากครูไปพัฒนา			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันทช่วยดูแล (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉันท รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	ผู้ปกครองมาช่วยดูแล และที่สำคัญเมื่อทำความสะอาดเสร็จแล้วให้ตรวจสอบดูสถานที่ว่าสะอาดหรือยัง เป็นระเบียบเรียบร้อยหรือยัง เมื่อตรวจแล้วว่าสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยให้จัดการเก็บอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ ๙. ครูให้นักเรียนคนที่ ๒-๑๐ ออกมานำเสนอตามลำดับตามหัวข้อที่กำหนด ๑๐. ครูให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ ให้คำชมเชย และพูดคุยกับนักเรียนทุกคน จนครบ ๑๐ คน ๑๑. ครูแจ้งว่าการทำความสะอาดทุกครั้งต้องอยู่ในความดูแลของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเพื่อความปลอดภัยและต้องสอบถามผู้ใหญ่ก่อน ท่านสะดวกมาช่วยเราทำความสะอาดหรือเปล่า ถ้าไม่สะดวกก็หาวันที่ผู้ปกครองว่างหรือสะดวก	๙. นักเรียนคนที่ ๒-๑๐ ออกมานำเสนอตามลำดับตามหัวข้อที่กำหนด ๑๐. นักเรียนรับคำแนะนำจากครูเพื่อไปพัฒนา ๑๑. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อสอบถามข้อสงสัย			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันทช่วยดูแลได้	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบกิจกรรมและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนขั้นตอน ในการทำความสะอาด ตามลำดับ ก่อน-หลัง ใน กรอบที่กำหนดให้และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ **ซึ่งนักเรียนมีเวลาทำอีกในชั่วโมง ๖-๗ ไม่ ต้องรีบทำให้คิดให้รอบคอบและทำงานอย่าง ตั้งใจ				
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุป โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ให้นักเรียนบอกวิธีดูแลรักษาบ้านส่วนที่ นักเรียนต้องการจัดบ้านให้เป็นระเบียบ ๒. ครูแจ้งนักเรียนให้ทราบว่าในชั่วโมงหน้าครู จะมาติดตามผลการทำความสะอาดบ้านของ นักเรียนทุกคน ๓. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่ นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป	๑. นักเรียนร่วมกันสรุป โดยตอบคำถาม ดังนี้ - ต้องดูแลไม่ให้มีมดมาขึ้นอาหาร กวาดบ้าน ถูบ้านทุกวันเพื่อป้องกันฝุ่น เก็บของเล่นทุก ครั้งที่เล่น จัดระเบียบโต๊ะทำการบ้านไม่รก ๒. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำกลับไปพัฒนา ๓. นักเรียนส่งใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ ฉันช่วยดูแลได้			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน				



๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน	- ตรวจจากใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

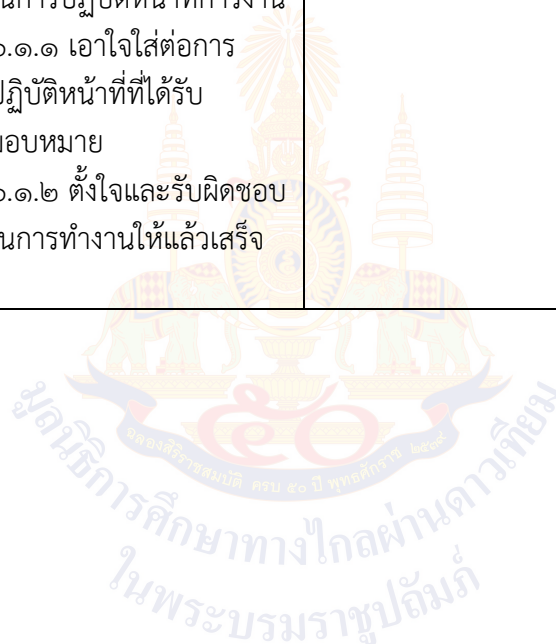
จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการทำความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำ ความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
๑.๔ ใช้สื่อใกล้ตัว และเลือกวิธีการสื่อสารโดยใช้คำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง หรือการเคลื่อนไหว	นำเสนอปัญหา	นำเสนอปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	นำเสนอปัญหาได้ชัดเจนถูกต้อง	นำเสนอปัญหาได้พอเข้าใจ
๓.๑ ระบุปัญหาจากสถานที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ระบุปัญหาที่พบ	ระบุปัญหาที่พบได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	ระบุปัญหาที่พบได้ชัดเจนถูกต้อง	ระบุปัญหาที่พบได้พอเข้าใจ
๓.๒ กำหนดข้อมูลของปัญหา	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ชัดเจนถูกต้อง	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้พอเข้าใจ
๓.๓ ลงมือแก้ปัญหาตามแผนที่ออกแบบไว้	ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ชัดเจนถูกต้อง	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้พอเข้าใจ
๓.๔ พูดสรุปผลการแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง	สรุปผลการแก้ปัญหาที่พบ	พูดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้ชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	พูดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้ชัดเจน	พูดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้พอเข้าใจ
๓.๕ ได้ชิ้นงาน หรือ คำตอบของการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบ	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้ดี	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้บ้าง	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้พอใช้

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		



**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

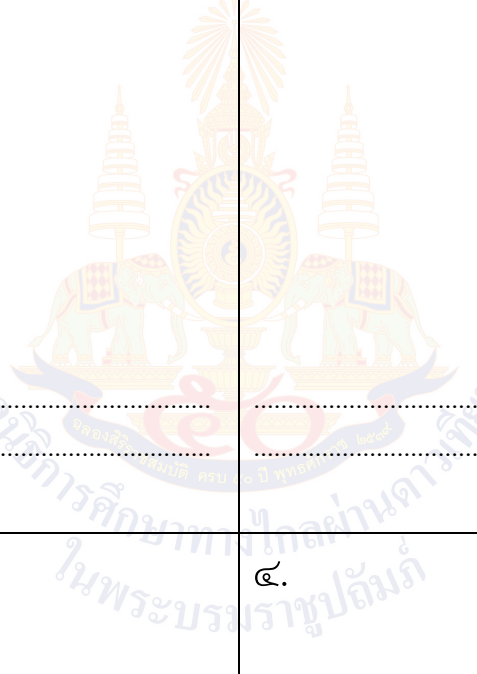
ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันช่วยดูแลได้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะดวก
 ตามลำดับ ก่อน-หลัง ในกรอบที่กำหนดให้ และเขียนเล่าเรื่องการ
 เก็บอุปกรณ์

๑.  	๒.
๓. 	๔.

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

วิธีการเก็บอุปกรณ์ คือ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๔
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาด
 ตามลำดับ ก่อน-หลัง ในกรอบที่กำหนดให้ และเขียนเล่าเรื่องการ
 เก็บอุปกรณ์

๑.



เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม

๒.



ใส่ถุงมือแล้วเริ่มขัดผนังห้องน้ำ
 ล้างออกด้วยน้ำสะอาด

๓.



ขัดสุขภัณฑ์ต่าง ๆ

๔.



ราดน้ำยาล้างห้องน้ำให้ทั่วพื้น
 แล้วล้างออกด้วยน้ำสะอาด

วิธีการเก็บอุปกรณ์ คือ



ล้างและทำความสะอาดอุปกรณ์ให้สะอาด
และตากให้แห้งเพื่อนำไปเก็บไว้ที่เก็บ
อุปกรณ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แค้นบ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ จะต้องรักษาความสะอาดไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ห้องนอนจะต้องหมั่นทำความสะอาดเก็บกวาดให้เรียบร้อย และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น บ้านมีมดขึ้นเพราะมีถุงขนมวางไว้บนโต๊ะไม่นำไปทิ้งถังขยะ ห้องน้ำไม่สะอาดเพราะไม่ได้ล้าง บ้านรก เพราะเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้ ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แค้นบ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน (๑.๑,๑.๔,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้ (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา ส๑๑๑๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูร่วมสนทนากับนักเรียน โดยใช้คำถามดังนี้ - นักเรียนที่ยังไม่ได้ทำความสะอาดบ้านจากครั้งที่แล้ว วันนี้คุณนักเรียนทำแล้วหรือยัง - ทำความสะอาดบ้านมาแล้วเป็นอย่างไรบ้าง - ทำไมเราต้องทำความสะอาดบ้าน - ทำแล้วดีอย่างไร ๒. ในช่วงนี้ครูจะมาติดตามผลการทำความสะอาดบ้านของนักเรียนที่ยังไม่นำเสนอ	๑. นักเรียนร่วมสนทนากับครู โดยตอบคำถาม ดังนี้ - ทำความสะอาดบ้านมาแล้วค่ะ/ครับ - บ้านสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น - เพื่อให้บ้านสะอาด เป็นระเบียบ - ทำให้คนในบ้านสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนตั้งใจฟังครู	๑. สื่อ power point เรื่องบ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๒)	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูสอบถามนักเรียนว่าใครที่ไปทำความสะอาดบ้านมาแล้วบ้างยกเว้นนักเรียนที่นำเสนอไปแล้ว ให้ยกมือขึ้น ๒. ในช่วงนี้ครูขอตัวแทนนักเรียนจำนวน ๑๐ คน ซึ่งจะไม่ซ้ำกับชั่วโมงที่แล้ว เพื่อออกมานำเสนอ ผลงานของตัวเองว่า ไปทำมาแล้วเป็นอย่างไรบ้าง ทำความสะอาด	๑. นักเรียนยกมือขึ้น ๒. นักเรียนตั้งใจฟังและเตรียมตัวนำเสนอ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้ (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา ส๑๑๑๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	ส่วนใดของบ้าน บ้านสะอาดขึ้นไหม ชอบบ้านที่สะอาดเป็นระเบียบหรือไม่ ๓. ครูทบทวนว่าในช่วงนี้จะให้นักเรียนออกมาเล่าการทำความสะอาดบ้านของตนเองที่ละ ๑ คน หน้าห้องเรียน ๔. ครูให้นักเรียนคนที่ ๑ ออกมานำเสนอตามหัวข้อที่กำหนด ๕. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าทำยากไหม เหนื่อยไหม สนุกไหม ๖. ครูชมเชยและให้กำลังใจนักเรียนหลังนำเสนอจบ	๓. นักเรียนออกมาเล่าการทำความสะอาดบ้านของตนเองที่ละ ๑ คน หน้าห้องเรียน ๔. นักเรียนคนที่ ๑ แนะนำตัวและเล่าตามหัวข้อที่กำหนด - ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล..... - สถานที่ที่ทำความสะอาด คือ..... - มีวิธีทำความสะอาด ดังนี้..... - ผลดีของการทำความสะอาดบ้าน คือ..... - ถ้าอยากให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ต้องทำอะไร..... ๕. ทำไม่ยาก เหนื่อยแต่สนุก ๖. นักเรียนได้รับคำชมเชยจากครูและกล่าวขอบคุณค่ะ/ครับ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันช่วยดูแลได้ (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา ส๑๑๑๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	๗. ครูให้คำแนะนำนักเรียน เช่น ถ้านักเรียนทำความสะอาดห้องน้ำ ต้องให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองมาช่วยดูแล	๗. นักเรียนรับคำแนะนำจากครูไปพัฒนา			
	๘. ครูให้นักเรียนคนที่ ๒-๑๐ ออกมานำเสนอตามลำดับตามหัวข้อที่กำหนด	๘. นักเรียนคนที่ ๒-๑๐ ออกมานำเสนอตามลำดับตามหัวข้อที่กำหนด			
	๙. ครูให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ ให้คำชมเชย และพูดคุยกับนักเรียนทุกคน จนครบ ๑๐ คน	๙. นักเรียนรับคำแนะนำจากครูเพื่อไปพัฒนา			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันช่วยดูแลได้ (ทำต่อจากชั่วโมงที่ ๕) คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำสะอาด ตามลำดับ ก่อน-หลัง ในกรอบที่กำหนดให้และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบกิจกรรมและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูพูดคุยย้ำให้นักเรียนอย่าลืมกลับไปทำการบ้าน คือ ทำความสะอาดบ้านแก้ปัญหาที่เราเจอ เพราะเราจะนำเสนอกันอีกครั้งในชั่วโมงหน้า และที่สำคัญเมื่อทำความสะอาด	๑. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำกลับไปพัฒนา			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้ (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	เสร็จแล้วให้ตรวจสอบสถานที่ว่าสะอาดหรือยัง เป็นระเบียบเรียบร้อยหรือยัง เมื่อตรวจสอบแล้วสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยให้จัดการเก็บอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ ๒. ครูแจ้งว่า การทำความสะอาดทุกครั้งต้องอยู่ในความดูแลของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเพื่อความปลอดภัยและต้องสอบถามผู้ใหญ่ก่อนทำ ๓. ครูแจ้งนักเรียนให้ทราบว่า ในชั่วโมงหน้าครูจะมาติดตามผลการทำความสะอาดบ้านของนักเรียนทุกคน ๔. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๕. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๒. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อสอบถามข้อสงสัย ๓. นักเรียนตอบรับทราบ ๔. นักเรียนส่งใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๒)

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

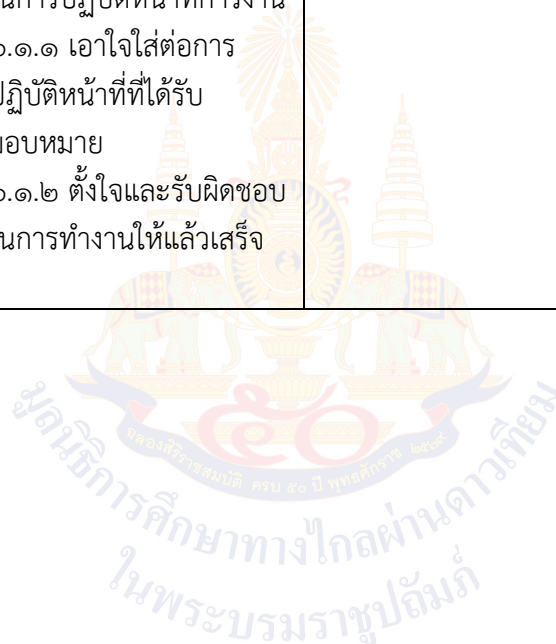
สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการทำความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำ ความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
๑.๔ ใช้สื่อใกล้ตัว และเลือกวิธีการสื่อสารโดยใช้คำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง หรือการเคลื่อนไหว	นำเสนอปัญหา	นำเสนอปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	นำเสนอปัญหาได้ชัดเจนถูกต้อง	นำเสนอปัญหาได้พอเข้าใจ
๓.๑ ระบุปัญหาจากสถานที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ระบุปัญหาที่พบ	ระบุปัญหาที่พบได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	ระบุปัญหาที่พบได้ชัดเจนถูกต้อง	ระบุปัญหาที่พบได้พอเข้าใจ
๓.๒ กำหนดข้อมูลของปัญหา	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ชัดเจนถูกต้อง	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้พอเข้าใจ
๓.๓ ลงมือแก้ปัญหาตามแผนที่ออกแบบไว้	ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ชัดเจนถูกต้อง	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้พอเข้าใจ
๓.๔ พูดสรุปผลการแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง	สรุปผลการแก้ปัญหาที่พบ	พูดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้ชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	พูดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้ชัดเจน	พูดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้พอเข้าใจ
๓.๕ ได้ชิ้นงาน หรือ คำตอบของการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบ	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้ดี	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้บ้าง	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้พอใช้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		



๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๓)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แค้นบ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ จะต้องรักษาความสะอาดไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ห้องนอนจะต้องหมั่นทำความสะอาดเก็บกวาดให้เรียบร้อย และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น บ้านมีมดขึ้นเพราะมีถุงขนมวางไว้บนโต๊ะไม่นำไปทิ้งถังขยะ ห้องน้ำไม่สะอาดเพราะไม่ได้ล้าง บ้านรก เพราะเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้ ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แค้นบ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน (๑.๑,๑.๔,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๓)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูร่วมสนทนากับนักเรียน โดยใช้คำถามดังนี้ - นักเรียนทำความสะอาดบ้านกันครบทุกคนแล้วใช่ไหม - มีใครยังไม่ได้ทำความสะอาดบ้าง - ทำความสะอาดบ้านมาแล้วเป็นอย่างไรบ้าง - ทำไมเราต้องทำความสะอาดบ้าน - ทำแล้วดีอย่างไร - เราควรทำความสะอาดครั้งเดียวใช่ไหม - เราควรทำความสะอาดกี่ครั้ง - เราควรทำอะไรจะทำให้บ้านสะอาดเป็นระเบียบแบบนี้ ๒. ในช่วงนี้ครูจะมาติดตามผลการทำความสะอาดบ้านของนักเรียนที่ยังไม่นำเสนออีก ๑ ครั้ง	๑. นักเรียนร่วมสนทนากับครู โดยตอบคำถาม ดังนี้ - ทำความสะอาดบ้านมาแล้วค่ะ/ครับ - ไม่มีค่ะ/ครับ ทำครบทุกคนแล้วค่ะ/ครับ - บ้านสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น - เพื่อให้บ้านสะอาด เป็นระเบียบ - ทำให้คนในบ้านสุขภาพร่างกายแข็งแรง - ไม่ใช่ค่ะ/ครับ - ทุกวัน/วันเว้นวัน/สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - สมาชิกในบ้านช่วยกันทำความสะอาดดูแลรักษาบ้าน ๒. นักเรียนตั้งใจฟังครูเพื่อนำไปปฏิบัติ	๑. สื่อ power point เรื่องบ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๓)	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. สำหรับชั่วโมงนี้ครูขอตัวแทนนักเรียนจำนวน ๑๐ คน ซึ่งจะไม่ซ้ำกับชั่วโมงที่แล้ว	๑. นักเรียนตั้งใจฟังและเตรียมตัวนำเสนอ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บ้านน่ายุ้ยช่วยดูแล (๓)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สะอาดเป็นระเบียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	เพื่อออกมานำเสนอ ผลงานของตัวเองว่า ไปทำมาแล้วเป็นอย่างไรบ้าง ทำความสะอาดส่วนใดของบ้าน บ้านสะอาดขึ้นไหม ชอบบ้านที่สะอาดเป็นระเบียบหรือไม่ ๒. ครูทบทวนว่าในชั่วโมงนี้จะให้นักเรียนออกมาเล่าการทำความสะอาดบ้านของตนเองทีละ ๑ คน หน้าห้องเรียน ๓. ครูให้นักเรียนคนที่ ๑ ออกมานำเสนอตามหัวข้อที่กำหนด ๔. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าทำยากไหม เหนื่อยไหม สนุกไหม ๕. ครูชมเชยและให้กำลังใจนักเรียนหลังนำเสนอจบ	๒. นักเรียนออกมาเล่าการทำความสะอาดบ้านของตนเองทีละ ๑ คน หน้าห้องเรียน ๓. นักเรียนคนที่ ๑ แนะนำตัวและเล่าตามหัวข้อที่กำหนด - ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล..... - สถานที่ที่ทำความสะอาด คือ..... - มีวิธีทำความสะอาด ดังนี้..... - ผลดีของการทำความสะอาดบ้าน คือ..... - ถ้าอยากให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ต้องทำอย่างไร..... ๔. ทำไม่ยาก เหนื่อยแต่สนุก ๕. นักเรียนได้รับคำชมเชยจากครูและกล่าวขอบคุณค่ะ/ครับ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บ้านน่ายุ้ยช่วยดูแล (๓)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๖. ครูให้คำแนะนำนักเรียน เช่น ถ้านักเรียนทำความสะอาดห้องน้ำ ต้องให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองมาช่วยดูแล ๗. ครูให้นักเรียนคนที่ ๒-๑๐ ออกมานำเสนอตามลำดับตามหัวข้อที่กำหนด ๘. ครูให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ ให้คำชมเชย และพูดคุยกับนักเรียนทุกคน จนครบ ๑๐ คน ๙. ครูสอบถามนักเรียนว่าการทำความสะอาดครั้งนี้ เจออุปสรรคอะไรบ้างหรือไม่ ใครเจอให้ยกมือขึ้น ๑๐. ครูสอบถามอุปสรรคนักเรียนแต่ละคนที่ยกมือขึ้น	๖. นักเรียนรับคำแนะนำจากครูไปพัฒนา ๗. นักเรียนคนที่ ๒-๑๐ ออกมานำเสนอตามลำดับตามหัวข้อที่กำหนด ๘. นักเรียนรับคำแนะนำจากครูเพื่อไปพัฒนา ๙. นักเรียนที่เจออุปสรรคยกมือขึ้น ๑๐. นักเรียนที่ยกมือบอกอุปสรรคกับครู (ตัวอย่างคำตอบ) - หนูใช้น้ำยาขัดห้องน้ำเองไม่ได้ เลยต้องเรียกคุณแม่มาช่วย - ผมล้างจาน แล้วมือลื่นทำให้จานตกแตก เศษจานบาดนิ้วนิดหน่อย แต่มีแม่คอยดูอยู่ข้างๆ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บ้านน่ายุ้ยฉันทช่วยดูแล (๓)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๑๑. ครูสนทนากับนักเรียนว่าเนื่องจากเราทำความสะอาดบ้านไปแล้ว ๑ ครั้ง แต่นักเรียนบอกว่าทำครั้งเดียวไม่ได้ ต้องทำบ่อยๆหรือทุกครั้งที่สกปรก เพราะฉะนั้นครูจะให้นักเรียนทุกคนกลับไปทำความสะอาดบ้านอีกครั้ง เป็นครั้งที่ ๒ ๑๒. การทำความสะอาดทุกครั้งต้องอยู่ในความดูแลของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเพื่อความปลอดภัยและต้องสอบถามผู้ใหญ่ก่อนท่านสะดวกมาช่วยเราทำความสะอาดหรือเปล่า ถ้าไม่สะดวกก็หาวันที่ผู้ปกครองว่างหรือสะดวกและที่สำคัญเมื่อทำความสะอาดเสร็จแล้วให้ตรวจสอบดูสถานที่ว่าสะอาดหรือยัง เป็นระเบียบเรียบร้อยหรือยัง เมื่อตรวจแล้วว่าสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยให้จัดการเก็บอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ	- ผมจะดูบ้านแต่ปิดผ้าถุงพื้นไม่หมด เลยทำให้พื้นบ้านแฉะเป็นรอย ทำให้ต้องถูซ้ำอีกรอบ ถูรอบที่ ๒ พ่อเลยมาช่วยปิดผ้าให้ ๑๑. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำไปพัฒนาในการทำทำความสะอาดบ้านครั้งที่ ๒ ๑๒. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อสอบถามข้อสงสัย			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บ้านน่ายุ้ยฉันทะ (๓)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่ายุ้ยฉันทะได้ (ทำต่อจากชั่วโมงที่ ๕) คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะดวก ตามลำดับ ก่อน-หลัง ในกรอบที่กำหนดให้และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบกิจกรรมและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูพูดคุยย้ำให้นักเรียนอย่าลืมกลับไปทำการบ้าน คือ ทำความสะดวกบ้านแก้ปัญหาที่เราเจอ เป็นครั้งที่ ๒ ๒. ครูแจ้งนักเรียนให้ทราบว่าในชั่วโมงหน้าครูจะมาติดตามผลการทำความสะอาดบ้านของนักเรียนทุกคน ๓. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำกลับไปพัฒนา ๒. นักเรียนตอบรับทราบ ๓. นักเรียนส่งใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่ายุ้ยฉันทะได้			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๓)

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจผลงานจาก ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้าน น่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล ได้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน	- ตรวจจากใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการทำความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พุด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำ ความสะอาดตามลำดับก่อน-หลัง และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๔ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๓ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้บ้าง	วาดภาพและเขียนขั้นตอนได้ ๒ และเขียนวิธีการเก็บอุปกรณ์ได้พอใช้
๑.๔ ใช้สื่อใกล้ตัว และเลือกวิธีการสื่อสารโดยใช้คำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง หรือการเคลื่อนไหว	นำเสนอปัญหา	นำเสนอปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	นำเสนอปัญหาได้ชัดเจนถูกต้อง	นำเสนอปัญหาได้พอเข้าใจ
๓.๑ ระบุปัญหาจากสถานที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ระบุปัญหาที่พบ	ระบุปัญหาที่พบได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	ระบุปัญหาที่พบได้ชัดเจนถูกต้อง	ระบุปัญหาที่พบได้พอเข้าใจ
๓.๒ กำหนดข้อมูลของปัญหา	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ชัดเจนถูกต้อง	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้พอเข้าใจ
๓.๓ ลงมือแก้ปัญหาตามแผนที่ออกแบบไว้	ทำงานร่วมกับเพื่อนในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ชัดเจนถูกต้อง	เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้พอเข้าใจ
๓.๔ พุดสรุปผลการแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง	สรุปผลการแก้ปัญหาที่พบ	พุดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้ชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	พุดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้ชัดเจน	พุดสรุปผลการแก้ปัญหาที่พบได้พอเข้าใจ
๓.๕ ได้ชิ้นงาน หรือ คำตอบของการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบ	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้ดี	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้บ้าง	ตอบคำถามการแก้ปัญหาที่พบได้พอใช้

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		



** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ โดยการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคนี่บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านที่น่าอยู่ต้องปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆ โดยจะต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของบ้านอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ จะต้องรักษาความสะอาดไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ห้องนอนจะต้องหมั่นทำความสะอาดเก็บกวาดให้เรียบร้อย และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น บ้านมีมดขึ้นเพราะมีถุงขนมวางไว้บนโต๊ะไม่นำไปทิ้งถังขยะ ห้องน้ำไม่สะอาดเพราะไม่ได้ล้าง บ้านรก เพราะเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ แต่บ้านจะน่าอยู่ได้ ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในบ้าน แคนี่บ้านของเราที่สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพียงแค่เราช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้เป็นระเบียบ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน (๑.๑,๒,๓,๔)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูทบทวนเรื่องการทำความสะอาดบ้าน ดังนี้ - นักเรียนไปทำความสะอาดบ้านครั้งที่ ๒ มาแล้วหรือยัง - ทำแล้วเป็นอย่างไรบ้าง - เหนื่อยไหม - อยากทำอีกไหม - ทำความสะอาดครั้งที่ ๒ เจออุปสรรคอะไรบ้าง - หน้าที่ทำความสะอาดเป็นหน้าที่ใคร - ส่งผลดีอย่างไรต่อคนที่อยู่	๑. นักเรียนทบทวนเรื่องการทำความสะอาดบ้าน โดยการตอบคำถาม ดังนี้ - ทำความสะอาดแล้วค่ะ/ครับ - บ้านสะอาด น่าอยู่และเป็นระเบียบมากขึ้น - เหนื่อยค่ะ/เหนื่อยครับ แต่สนุกดี - อยากทำอีกค่ะ/ครับ - ไม่เจออุปสรรคแล้วค่ะ/ครับ เพราะมีพ่อแม่และผู้ปกครองช่วย และคุณครูให้คำแนะนำจากชั่วโมงที่ผ่านมา - สมาชิกทุกคนในบ้าน - คนในบ้านสุขภาพดี สบายใจ	๑. สื่อ power point เรื่องบ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔) ๒. ชั่งสีเขียวและชั่งสีแดง	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่า ตอนนี้บ้านเราเริ่มดีขึ้นเพราะนักเรียนไปทำความสะอาดมา ๒ ครั้งแล้ว - มีอะไรที่อื่นอีกไหมที่อยากทำ	๑. นักเรียนตั้งใจฟังครู - มีค่ะ/มีครับ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
- ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	- อยากริเวณไหนอีก ๒. นักเรียนคิดว่าทำอย่างไรบ้านเราถึงจะสะอาดเป็นระเบียบ ๓. เพราะฉะนั้นเราจะมาทำคำสัญญาใจกันว่าพวกเราทุกคนจะดูแลบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบและน่าอยู่ แต่ก่อนที่จะไปทำคำสัญญาใจ ครูมีเกมมาให้เด็กๆ ได้เล่นกัน ๔. ครูแจกธงสีเขียวและธงสีแดงให้นักเรียนทุกคน ธงสีเขียว หมายถึง ผิด ธงสีแดง หมายถึง ถูก โดยมีกติกาการเล่น ดังนี้ ๔.๑ ครูอ่านข้อความสถานการณ์เกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในการดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ จบแล้วให้นักเรียนยกธงสีเขียวหรือสีแดง ให้ถูกต้องกับสถานการณ์นั้นๆ ดังนี้ ๑) ปุ่มปั๊เล่นของเล่นเสร็จแล้วเก็บใส่กล่องเรียบร้อยทุกครั้ง	- (แนวคำตอบ) อยากริเวณส่วนห้องครัว ห้องนอน ห้องน้ำ ๒. สมาชิกในบ้านช่วยกันทำความสะอาดและทำคำสัญญาร่วมกันว่าจะช่วยกันดูแลบ้าน ๓. นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย ๔. นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย ๔.๑ นักเรียนฟังครูอ่านสถานการณ์และพร้อมที่จะยกธง ๑) นักเรียนยกธงสีเขียว			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่ายุ่นช่วยดูแล (๔)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	๒) แนนทานข้าวอ้มแล้ววางจานไว้บนโต๊ะ ทำให้หมดมากินเศษอาหารบนจานข้าว ๓) แก้วตาเก็บที่นอนและพับผ้าห่มทุกครั้งหลังตื่นนอน ๔) หนูดีซักผ้าปูที่นอนและปลอกหมอนทุกสัปดาห์ ๕) วิวิทานขนมหกละเออะเต็มพื้นรีบไปเรียกแม่มาทำความสะอาด ๖) แก้มทำความสะอาดเตาแก๊สทุกครั้งหลังใช้งาน ๗) จอยล้างถังขยะทุกครั้งหลังนำขยะไปเททิ้ง ๘) กุ้งกิ้งช่วยแม่เก็บผ้าที่แห้งแล้วใส่ตะกร้าทุกครั้ง ๙) หนูนาช่วยคุณแม่ล้างห้องน้ำบ่อยๆ ๑๐) งานบ้านทุกอย่างเป็นหน้าที่ของแม่คนเดียว ๕. ครูสรุปกิจกรรม ดังนี้ หน้าที่ในการดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ ไม่ใช่หน้าที่ใครคนใดคนหนึ่งในบ้าน แต่เป็นหน้าที่ของสมาชิกทุก	๒) นักเรียนยกธงสีแดง ๓) นักเรียนยกธงสีเขียว ๔) นักเรียนยกธงสีเขียว ๕) นักเรียนยกธงสีแดง ๖) นักเรียนยกธงสีเขียว ๗) นักเรียนยกธงสีเขียว ๘) นักเรียนยกธงสีเขียว ๙) นักเรียนยกธงสีเขียว ๑๐) นักเรียนยกธงสีแดง ๕. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำไปปฏิบัติ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	คนในบ้านที่ต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านให้ สะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ตลอดไป				
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและตั้งชื่อบ้าน ของตนเองที่แสดงถึงความสะอาดและเป็น ระเบียบ พร้อมระบายสีให้สวยงาม และเขียน คำสัญญาใจว่าจะดูแลบ้านให้สะอาดและเป็น ระเบียบ ๒. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วให้นำมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กันภายในกลุ่มตัวเอง ๓. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอคำสัญญาของ ตนเองให้เพื่อนๆ ฟังว่าฉันจะดูแลบ้านอย่างไร เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คำสัญญาของกัน และกัน	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบกิจกรรมและ สอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ ๒. นักเรียนนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ภายในกลุ่มตัวเอง ๓. นักเรียนออกมานำเสนอคำสัญญาของ ตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสรุปว่าตอนนี้ นักเรียนมีคำสัญญาที่แสดง ว่า นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งของบ้านที่ต้อง ร่วมกันดูแลบ้าน ให้สะอาด เป็นระเบียบและน่า	๑. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำกลับไปพัฒนา			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่ายุ้ยช่วยดูแล (๔)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บ้านสวยด้วยมือฉัน รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	อยู่ เพราะฉะนั้นถ้าอยากให้บ้านของเราสะอาด เป็นระเบียบและน่าอยู่แบบนี้ตลอดไป ทุกคน ต้องทำตามสัญญาตามที่เขียนกันไว้ให้ได้เพื่อ บ้านของพวกเราเอง ๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๓. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่องบ้านสวยด้วยมือฉัน ๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ และนำกลับไปติดที่บ้าน ๓. นักเรียนนักเรียนทำแบบประเมินท้ายหน่วย			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔)

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑) ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ ด้วยความตระหนักในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน	- ตรวจผลงานจากใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	เขียนคำสัญญาใจว่าจะดูแลบ้าน	เขียนคำสัญญาใจได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เขียนคำสัญญาใจได้ชัดเจนถูกต้อง	เขียนคำสัญญาใจได้พอเข้าใจ
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ลงมือแก้ปัญหาให้บ้านเป็นระเบียบในส่วนที่ตนเองต้องการความสะอาดและเป็นระเบียบตามที่กำหนดไว้	เขียนคำสัญญาใจว่าจะดูแลบ้าน	เขียนคำสัญญาใจได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เขียนคำสัญญาใจได้ชัดเจนถูกต้อง	เขียนคำสัญญาใจได้พอเข้าใจ
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ	เขียนคำสัญญาใจว่าจะดูแลบ้าน	เขียนคำสัญญาใจได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เขียนคำสัญญาใจได้ชัดเจนถูกต้อง	เขียนคำสัญญาใจได้พอเข้าใจ

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		เขียนคำสัญญาใจ ได้อย่างชัดเจน และถูกต้อง ครบถ้วน	เขียนคำสัญญาใจ ได้ชัดเจนถูกต้อง	เขียนคำสัญญาใจได้ พอเข้าใจ
๑.๑ พุดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พุด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	เขียนคำสัญญาใจว่าจะดูแลบ้าน	เขียนคำสัญญาใจได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เขียนคำสัญญาใจได้ชัดเจนถูกต้อง	เขียนคำสัญญาใจได้พอเข้าใจ
๒.๒ เสนอความคิดอิสระผลิตชิ้นงานตามจินตนาการภายใต้เงื่อนไขง่ายๆบอกความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	เขียนคำสัญญาใจว่าจะดูแลบ้าน	เขียนคำสัญญาใจได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เขียนคำสัญญาใจได้ชัดเจนถูกต้อง	เขียนคำสัญญาใจได้พอเข้าใจ
๓.๔ พุดสรุปผลการแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง	เขียนคำสัญญาใจว่าจะดูแลบ้าน	เขียนคำสัญญาใจได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	เขียนคำสัญญาใจได้ชัดเจนถูกต้อง	เขียนคำสัญญาใจได้พอเข้าใจ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและตั้งชื่อบ้านของตนเองที่แสดงถึงความสะอาด
 และเป็นระเบียบ พร้อมระบายสีให้สวยงาม และเขียนคำสัญญาใจว่า
 จะดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ



**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คำ

สัญญา

ใจ

ช่วย

ดู

แล

บ้าน



ลงชื่อ.....นามสกุล.....

ว/ด/ป.....

เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและตั้งชื่อบ้านของตนเองที่แสดงถึงความสะอาด และเป็นระเบียบ พร้อมระบายสีให้สวยงาม และเขียนคำสัญญาใจว่าจะดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ



**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คำ

สัญญา

ใจ

ช่วย

ดู

แล

บ้าน

ชื่อบ้าน บ้านแสนสะอาด

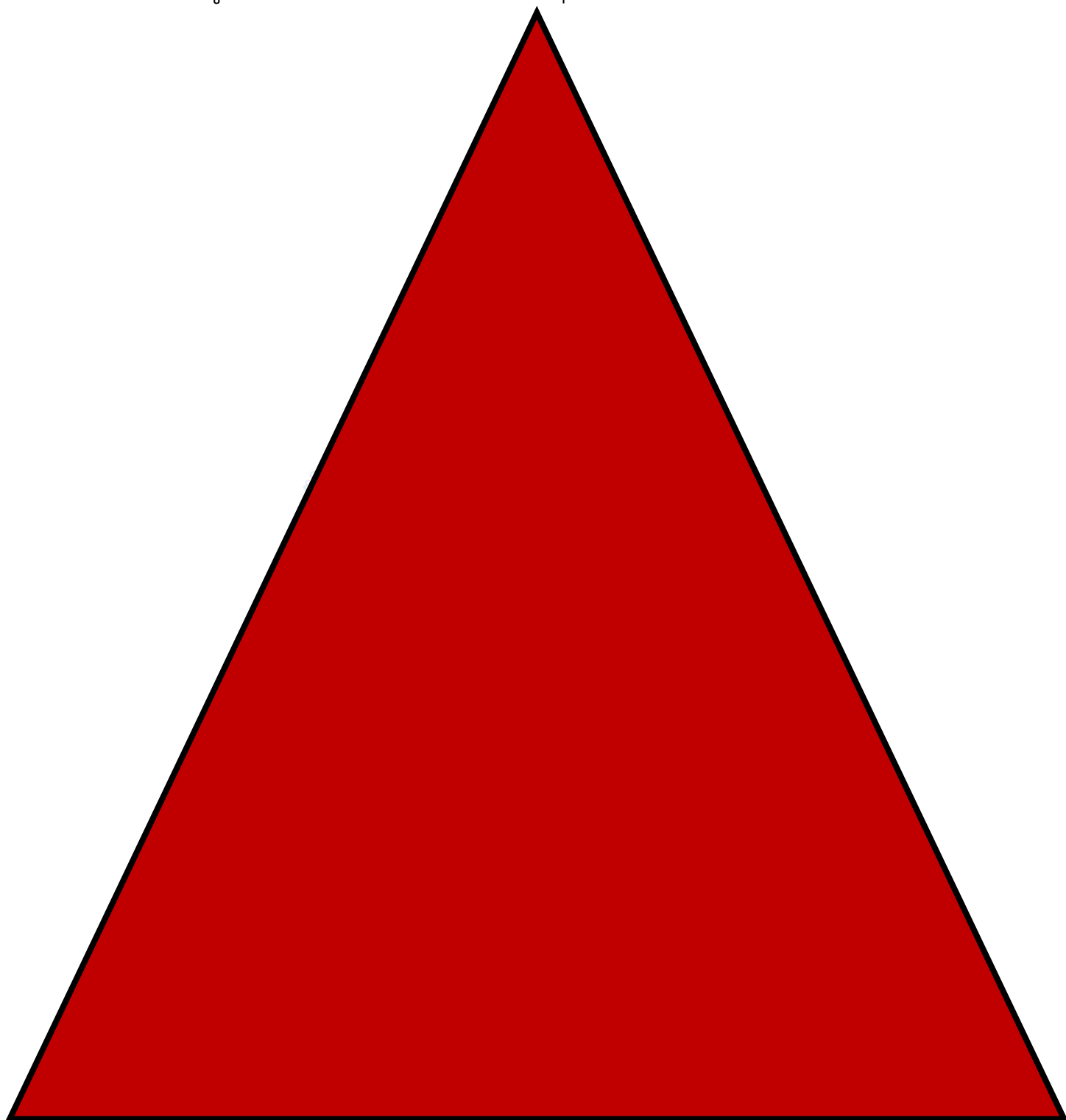
ฉันจะช่วยคุณแม่กวาดบ้าน ถูบ้านทุกวัน

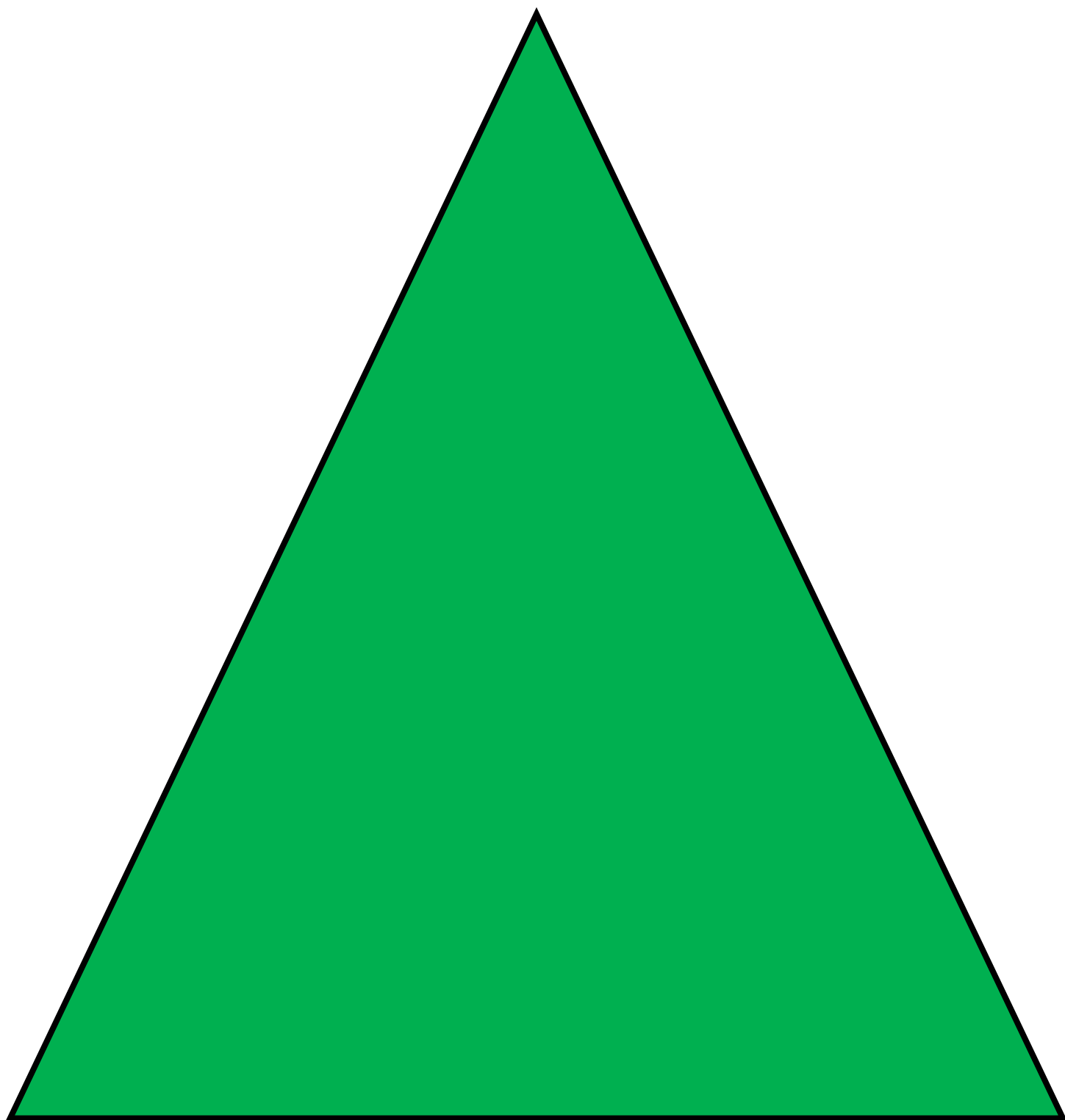
ลงชื่อ.....นามสกุล.....

ว/ด/ป.....

สื่อสำหรับครู เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันทช่วยดูแล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านนาอยู่ฉันทช่วยดูแล (๔)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ครูตัดธงทั้ง ๒ สี แจกให้นักเรียนทุกคนเพื่อเล่นเกม





ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่	☆☆☆	□
๒. ให้คำแนะนำว่าจะดูแลบ้าน	☆☆☆	□
๓. ช่วยผู้ปกครองดูแลและทำความสะอาดบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ	☆☆☆	□
๔. เลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้าน	☆☆☆	□
๕. ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนด้วยความตั้งใจ	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....