

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐  
(เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่)

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

### ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘ ชั่วโมง

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ป.๑/๒

ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ มนุษย์ ของสิ่งต่าง ๆ

ป.๑/๓

ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แผนผัง คือ รูปหรือแบบย่อส่วนของสิ่งต่างๆจากของจริง เช่น อาคาร สถานที่ วัตถุ ที่เขียนลงบนวัสดุพื้นผิวราบ มองดูแล้วเข้าใจได้ง่าย มีลักษณะเป็นภาพที่มองลงมาจากด้านบน

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ใช้เรียนหนังสือร่วมกัน ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ ห้องเรียนมีบริเวณต่างๆ ซึ่งมีวิธีดูแลให้สะอาดและเป็นระเบียบที่แตกต่างกัน

ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียนควรเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑ และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับสุดท้าย และกำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการทำงานกลุ่มและในทุกขั้นตอนทุกคนต้องใจทำออกมาให้ดีที่สุดเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

๑) บอกวิธีการเขียนสัญลักษณ์แสดงสิ่งต่าง ๆ ในแผนผัง

๒) บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ

๓) บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

### ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) เขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน
- ๒) สำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียนของตนเอง
- ๓) กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้
- ๔) ร่วมจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียน

### ๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ๑) ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- ๒) ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ

## ๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร (๑.๑)
- ๔.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา (๓.๑,๓.๒,๓.๓)
- ๔.๓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (๔.๑,๔.๒,๔.๓)

## ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

## ๖. การประเมินผลรวบยอด

### ๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) แผนผังห้องเรียน
- ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ
- ๓) ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักวางแผนตัวน้อย
- ๔) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๕) ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ

## ๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. เนื้อหา	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้องชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง บางส่วน
๒. ภาษา	มีการใช้ภาษาอย่าง ถูกต้อง ประโยค สอดคล้องกับเนื้อหา สะกดคำถูกต้องโดยไม่มี ผิดคำ มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	ประโยคสอดคล้อง กับเนื้อหา สะกดคำ ถูกต้องโดยไม่มีผิดคำ มีการใช้ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	สะกดคำถูกต้องโดย ไม่มีผิดคำ มีการใช้ ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
๓. ความสะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็น ระเบียบ สะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็น ระเบียบ สะอาด	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ	ผลงานขาดความ เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม
๔. ความรับผิดชอบ	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ตามเวลาที่ กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ เกินเวลาที่ กำหนด	ผลงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่ กำหนด

### เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๑๓ - ๑๖	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	๙ - ๑๒	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๕ - ๘	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑ - ๔	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

### เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ห้องเรียนนออยู่ : การเขียนแผนผังห้องเรียนนออยู่

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนนออยู่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

---

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  
 ตัวชี้วัด ป.๑/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ มนุษย์ ของสิ่งต่าง ๆ  
 ป.๑/๓ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แผนผัง คือ รูปหรือแบบย่อส่วนของสิ่งต่างๆจากของจริง เช่น อาคาร สถานที่ วัตถุ ที่เขียนลงบนวัสดุพื้นผิวราบ มองดูแล้วเข้าใจได้ง่าย มีลักษณะเป็นภาพที่มองลงมาจากด้านบน

#### ๓. สาระการเรียนรู้

แผนผัง คือ รูปหรือแบบย่อส่วนของสิ่งต่างๆจากของจริง เช่น อาคาร สถานที่ วัตถุ ที่เขียนลงบนวัสดุพื้นผิวราบ มองดูแล้วเข้าใจได้ง่าย มีลักษณะเป็นภาพที่มองลงมาจากด้านบน

การเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน

๑) เขียนชื่อสิ่งของที่ต้องมีในห้องเรียนเพื่อกำหนดว่าต้องมีอะไรบ้างในแผนผังห้องเรียน

๒) เขียนสัญลักษณ์แทนสิ่งของต่างๆ โดยใช้แสดงลักษณะที่มองจากด้านบนของสิ่งนั้น เช่น สีเหลืองพื้นผ้า แทนโต๊ะครู โต๊ะนักเรียนและเก้าอี้หรือกำหนดสัญลักษณ์แทนสิ่งของต่างๆ เช่น สามเหลี่ยมแทนมุมอุปกรณ์ทำความสะอาด

๓) เขียนสัญลักษณ์แทนสิ่งของต่างๆ ให้มีขนาดเล็กใหญ่ที่สัมพันธ์กับของจริง เช่น สีเหลืองโต๊ะครูต้องมีขนาดใหญ่กว่าโต๊ะของนักเรียน

๔) ตรวจสอบว่ามีสิ่งของที่ระบุไว้ในข้อ ๑ ครบถ้วน

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกวิธีการเขียนสัญลักษณ์แสดงสิ่งต่าง ๆ ในแผนผัง

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

**๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)**

ร่วมกับเพื่อนเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียนได้ตามวิธีการเขียนแผนผัง (๑.๑,๔.๑,๔.๓)

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)****(๔) ใฝ่เรียนรู้**

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

**(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน**

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

**๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

<p style="text-align: center;"><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : การเขียนแผนผังห้องเรียนน่ายู่</b>  <b>หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา</b>  <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที</b></p>					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p><b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b></p> <p>- ร่วมกับเพื่อนเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียนได้ตามวิธีการเขียนแผนผัง</p> <p><b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b></p> <p>- บอกวิธีการเขียนสัญลักษณ์แสดงสิ่งต่าง ๆ ในแผนผัง</p> <p><b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b></p> <p>- เขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b></p> <p>- ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม</p>	<p><b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b></p> <p>๑. ครูติดตามแบบประเมินการลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวและให้กำลังใจให้นักเรียนปฏิบัติต่อไปเพื่อลดปริมาณขยะ ช่วยสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ครูสนทนาพูดคุยกับนักเรียน ดังนี้</p> <p>- นักเรียนอยากมีห้องเรียนน่ายู่แบบไหนกันบ้าง</p>	<p>๑. นักเรียนนำแบบประเมินการลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวขึ้นมา</p> <p>๒. นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>- ห้องเรียนสะอาด มีมุมหนังสือให้นั่งอ่านห้องเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	<p>๑. สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : การเขียนแผนผังห้องเรียนน่ายู่</p>	<p>- แผนผังห้องเรียน</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ</p> <p>๒. ตรวจสอบงานประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๔. แบบประเมินงานกลุ่ม</p>
	<p><b>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</b></p> <p>๑. ครูพานักเรียนทุกคนมาห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑</p> <p>๒. ครูชี้แจงนักเรียนว่าเราจะช่วยกันจัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบ จะให้นักเรียนร่วมกันคิดว่าจะจัดวางสิ่งของของต่างๆในห้องเรียนอย่างไร โดยการเขียนแผนผังห้องเรียนน่ายู่</p> <p>๓. ครูเปิดภาพแผนผังห้องเรียนให้นักเรียนดูและร่วมสนทนากันว่าห้องเรียนในภาพมีของวางแบบนี้ ลองช่วยกันดูนะเหมือนห้องเรียนของ</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมาห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑</p> <p>๒. นักเรียนร่วมกันคิดว่าจะจัดวางสิ่งของของต่างๆในห้องเรียนอย่างไร</p> <p>๓. ให้นักเรียนดูแผนผังห้องเรียน และตอบคำถาม ดังนี้</p>			

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ห้องเรียนนออยู่ : การเขียนแผนผังห้องเรียนนออยู่**  
**หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนนออยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที**

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>(๔) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน</p> <p>(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่การงาน</p> <p>(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ</p>	<p>เราไหม ภาพที่ครูเอามาให้นักเรียนดูเรียกว่าแผนผัง โดยใช้คำถาม ดังนี้</p> <p>- นักเรียนคิดว่าแผนผังคืออะไร</p> <p>- นักเรียนคิดว่าแผนผังเล็กหรือใหญ่กว่าของจริง</p> <p>๔. ครูสนทนากับนักเรียนว่าห้องเรียนของเราใหญ่ แต่แผ่นกระดาษมันเล็ก เพราะฉะนั้นแผนผังคือ การเขียนย่อส่วนจากของจริง</p> <p>๕. ครูร่วมพูดคุยกับนักเรียน ดังนี้</p> <p>- นักเรียนรู้จักยักษ์หรือไม่</p> <p>- ยักษ์ตัวเล็กหรือตัวใหญ่</p> <p>๖. วันนี้ครูจะให้ทุกคนเป็นยักษ์กันโดยให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้นแล้วมองลงมาบนโต๊ะเรียนของตนเอง</p> <p>- นักเรียนเห็นขาโต๊ะหรือไม่</p> <p>๗. ที่นักเรียนมองไม่เห็นขาโต๊ะเพราะเราไม่ได้เอียงข้างมอง ถ้ามองด้านบนจะเห็นแค่สี่เหลี่ยมของโต๊ะ นี่แหละที่จะวาดลงไปบนแผนผัง</p>	<p>- แผนผัง คือ รูปสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม</p> <p>- เล็กกว่าของจริง</p> <p>๔. นักเรียนตั้งใจฟังครู</p> <p>๕. นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>- รู้จัก</p> <p>- ตัวใหญ่</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนยืนขึ้นแล้วมองลงมาบนโต๊ะเรียนของตนเอง</p> <p>- ไม่เห็น</p> <p>๗. นักเรียนมองไม่เห็นขาโต๊ะ เพราะไม่ได้เอียงข้างดู</p>			

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : การเขียนแผนผังห้องเรียนน่ายู่**  
**หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที**

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๘. ครูให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้นแล้วมองลงมาที่เก้าอี้</p> <p>- นักเรียนเห็นเป็นรูปอะไร เราจะวาดสี่เหลี่ยมแบบนี้</p> <p>๙. นักเรียนมองไปที่โต๊ะครู เห็นเป็นรูปอะไร (รูปสี่เหลี่ยม)</p> <p>๑๐. ครูให้นักเรียนทุกคนนั่งลงแล้วมองไปที่มุมเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ตรงนั้นมีอะไรบ้าง</p> <p>๑๑. นักเรียนจะเห็นว่า มุมอุปกรณ์ทำความสะอาด มีหลายรูปร่าง ไม่ได้เป็นสี่เหลี่ยมแล้วเราก็จะกำหนดสัญลักษณ์ขึ้นมาเป็นรูปสามเหลี่ยมแทนมุมอุปกรณ์ทำความสะอาดแต่ภาพสามเหลี่ยมไม่ใช่ภาพที่มองจากด้านบนแต่เป็นการกำหนดสัญลักษณ์</p>	<p>๘. นักเรียนทุกคนยืนขึ้นแล้วมองลงมาที่เก้าอี้</p> <p>- รูปสี่เหลี่ยม</p> <p>๙. รูปสี่เหลี่ยม</p> <p>๑๐. นักเรียนทุกคนนั่งลงแล้วมองไปที่มุมเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ตรงนั้นมี มีไม้กวาด มีถังขยะ ที่โกยผง ไม้ถูพื้น</p> <p>๑๑. นักเรียนตั้งใจฟังครู</p>			
	<p><b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b></p> <p>๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน ร่วมกันเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่างๆในห้องเรียนตามขั้นตอน ดังนี้</p>		<p>๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน ร่วมกันเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่างๆในห้องเรียน</p>		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : การเขียนแผนผังห้องเรียนน่าอยู่  
 หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๑) เขียนชื่อสิ่งของที่ต้องมีในห้องเรียนเพื่อกำหนดว่าต้องมีอะไรบ้างในแผนผังห้องเรียน ต้องคุยกันในกลุ่มก่อนว่าห้องเรียนที่น่าอยู่ห้องนี้มีของอะไรบ้าง จากที่เราสำรวจห้องเรียนแล้ว นักเรียนพบว่ามีอะไรที่ไม่ควรอยู่ในห้อง นักเรียนจะเอาออกเลยได้หรือไม่ เช่น โต๊ะวางหนังสือเอาออกไม่ได้ โต๊ะครูเอาออกไม่ได้ มุมไม้กวาดเอาออกไม่ได้</p> <p>๒) เขียนสัญลักษณ์แทนสิ่งของต่างๆ โดยใช้แสดงลักษณะที่มองจากด้านบนของสิ่งนั้น เช่น สีเหลืองผืนผ้า แทนโต๊ะครู โต๊ะนักเรียนและเก้าอี้หรือกำหนดสัญลักษณ์แทนสิ่งของต่างๆ เช่น สามเหลี่ยมแทนมุมอุปกรณ์ทำความสะอาด</p> <p>๓) เขียนสัญลักษณ์แทนสิ่งของต่างๆ ให้มีขนาดเล็กใหญ่ที่สัมพันธ์กับของจริง เช่น สีเหลืองโต๊ะครูต้องมีขนาดใหญ่กว่าโต๊ะของนักเรียน</p> <p>๔) ตรวจสอบว่ามีสิ่งของที่ระบุไว้ในข้อ ๑ ครบถ้วน</p>	<p>และตั้งใจฟังคำชี้แจงการเขียนแผนผังและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : การเขียนแผนผังห้องเรียนน่ายู่  
 หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูเขียนภาพสี่เหลี่ยม <input type="text"/> บนกระดานให้นักเรียนร่วมกันบอกว่าจัดวางสิ่งต่างๆไว้บริเวณใดบ้าง ตกลงร่วมกันจนได้แผนผังห้องเรียนตามที่นักเรียนทุกคนเห็นด้วย	๒. นักเรียนร่วมกันบอกว่าจัดวางสิ่งต่างๆไว้บริเวณใดบ้าง			
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป ดังนี้ - ทำไมนักเรียนต้องเขียนแผนผังห้องเรียนน่ายู่ของตนเองก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ - ทำไมเราต้องทำห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและสะอาด - ใครเป็นเจ้าของห้องเรียน - หน้าที่การดูแลห้องเรียนเป็นของใคร ๒. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าก่อนที่จะจัดห้องเรียนน่ายู่ตามที่เราเขียนแผนผัง เราควรทำอะไรก่อน ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนร่วมกันสรุป โดยการตอบคำถามดังนี้ - เพราะง่ายและรวดเร็วต่อการจัดวางสิ่งของให้ถูกตำแหน่ง เป็นระเบียบเรียบร้อยและสะอาด - เพราะห้องเรียนจะได้น่ายู่ น่าย่าน - ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน - สมาชิกทุกคนในห้องเรียน ๒. ถามครูประจำชั้นก่อน ขอคำแนะนำและขออนุญาตจัดห้องเรียนน่ายู่ตามแผนผังที่เขียนไว้ ๓. -			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : การเขียนแผนผังห้องเรียนน่าอยู่

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑) แผนผังห้องเรียน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการเขียนสัญลักษณ์แสดงสิ่งต่าง ๆ ในแผนผัง	- ตรวจสอบผลงานจากแผนผังห้องเรียน	- แผนผังห้องเรียน	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - เขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน	- ตรวจสอบผลงานจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - ร่วมกับเพื่อนเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียนได้ตามวิธีการเขียนแผนผัง	- ตรวจสอบผลงานจากแผนผังห้องเรียน  - ตรวจสอบผลงานจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- แผนผังห้องเรียน  - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน  ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ</b>	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการเขียนสัญลักษณ์แสดงสิ่งต่าง ๆ ในแผนผัง	- แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - เขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน	- ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม	- ทำงานกลุ่มด้วยความตั้งใจ	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน
๔.๑ สร้างชิ้นงานโดยใช้ความรู้เพื่อขยายความสามารถของตนเองในการเล่น ทำงาน และใช้ชีวิตอย่างสะดวก	- ทำงานกลุ่มด้วยความตั้งใจ	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน
๔.๓ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายได้ บรรลุผลสำเร็จตามข้อตกลง สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองจากประสบการณ์ และใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง จัดเก็บและดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ตามคำชี้แนะ	- ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ทำงานกลุ่มด้วยความตั้งใจ			
๒. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			
๓. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
รวม			

## เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๘ - ๙            ๓ (ดี)

๕ - ๗            ๒ (พอใช้)

๓ - ๔            ๑ (ปรับปรุง)

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องนำเรียนอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนนำอยู่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  
 ตัวชี้วัด ป.๑/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ มนุษย์ ของสิ่งต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 ตัวชี้วัด ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ใช้เรียนหนังสือร่วมกัน ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ

ห้องเรียนมีบริเวณต่างๆ ซึ่งมีวิธีดูแลให้สะอาดและเป็นระเบียบที่แตกต่างกัน

#### ๓. สาระการเรียนรู้

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ใช้เรียนหนังสือร่วมกัน ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ

ห้องเรียนมีบริเวณต่างๆ ซึ่งมีวิธีดูแลให้สะอาดและเป็นระเบียบที่แตกต่างกัน เช่น กระดานดำต้องลบและใช้ผ้าชุบน้ำหมาดๆ เช็ดให้สะอาด

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- สำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียนของตนเอง

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ

**๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)**

ร่วมกับเพื่อนสำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียนและระบุวิธีการทำให้สะอาดและเป็นระเบียบด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ (๑.๑,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๔.๒)

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)****(๔) ใฝ่เรียนรู้**

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

**(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน**

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

**๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องนำเรียนอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนนำอยู่ รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนสำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียนและระบุวิธีการทำให้สะอาดและเป็นระเบียบด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - สำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียนของตนเอง	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ครูสนทนาพูดคุยกับนักเรียน ดังนี้ - ห้องเรียนที่น่าอยู่ควรเป็นอย่างไร ๒. ในชั่วโมงนี้ครูจะให้ให้นักเรียนทุกคนสวมบทบาทเป็นหนูน้อยนักสำรวจ ด้วยการไปสำรวจห้องเรียนของเรา	๑. นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้ - ห้องเรียนสะอาด มีมุมหนังสือ ห้องเป็นระเบียบเรียบร้อย ๒. นักเรียนสำรวจห้องเรียนของตนเอง	๑. สื่อ power point เรื่องห้องนำเรียนอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. แบบประเมินงานกลุ่ม
	<b>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</b> ๑. ครูร่วมสนทนากับนักเรียนว่าทำไมเราจึงต้องทำห้องเรียนให้น่าอยู่ ๒. ครูให้นักเรียนแบ่งบริเวณต่างๆในห้องออกเป็นส่วนๆ ๓. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามบริเวณต่างๆในห้องเรียน โดยให้เดินไปสำรวจแต่ละส่วนของห้องเรียนว่าควรจัดให้เป็นระเบียบสะอาด	๑. เมื่อห้องเรียนของเราสะอาด สุขภาพของเราก็จะดีตามไปด้วย ของวางเป็นระเบียบเรียบร้อย หาง่ายหยิบใช้ง่าย สบายตา ๒. นักเรียนร่วมกันแบ่งบริเวณต่างๆ เช่น มุมหนังสือ กระจาดน้ำหรือกระจาดน้ำไวท์บอร์ด โต๊ะเรียน มุมเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด มุมส่งการบ้าน ชั้นวางรองเท้า ๓. นักเรียนเดินสำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียน (ตัวอย่างคำตอบ) - มุมหนังสือ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องนำเรียนอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนนำอยู่ รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที																										
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)																					
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																								
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้</b> (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ทรงงาน	๔. ครูให้นักเรียนบอกผลการสำรวจตามข้อ ๓ โดยให้ครูเขียนบนกระดาน ดังนี้ บริเวณที่สำรวจ และวิธีทำให้สะอาด <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>บริเวณที่สำรวจ</th> <th>วิธีทำให้สะอาด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	บริเวณที่สำรวจ	วิธีทำให้สะอาด	๑			๒			๓			๔			๕			๖			- กระดานดำหรือกระดานไวท์บอร์ด - โต๊ะเรียน - มุมเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด - มุมส่งการบ้าน - ชั้นวางรองเท้า ๔. นักเรียนบอกผลการสำรวจตามข้อ ๓ (ตัวอย่างคำตอบ) - มุมหนังสือ, หยิบหนังสือออกมาปิดฝุ่น เอาผ้าเช็ดชั้นวางหนังสือให้สะอาด แล้วนำหนังสือเก็บเข้าชั้นให้เป็นระเบียบ - กระดานดำหรือกระดานไวท์บอร์ด, ฉีดน้ำยาเช็ดกระดาน แล้วนำผ้าไปเช็ด - โต๊ะเรียน, จัดให้เป็นระเบียบ จัดให้ตรงเส้นที่ครูกำหนด - มุมเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด, นำอุปกรณ์ออกมาจากมุม กวาด ถู ให้สะอาด แล้วนำไปเก็บให้เรียบร้อย			
ลำดับที่	บริเวณที่สำรวจ	วิธีทำให้สะอาด																								
๑																										
๒																										
๓																										
๔																										
๕																										
๖																										

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องนำเรียนอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนนำอยู่ รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		- มุมส่งการบ้าน, นำการบ้านมาวางข้างล่าง เช็ดชั้นวางให้สะอาด แล้วนำการบ้านไปวาง ให้เป็นระเบียบ - ชั้นวางรองเท้า, จัดเรียงรองเท้าตามเลขที่ หรือทำเลขที่ติดไว้ที่ชั้นวางรองเท้า ๕. ครูให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาผลการสำรวจ และวิธีทำให้สะอาดตามที่กำหนดว่าเหมาะสม หรือไม่ อย่างไร			
	<b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อย นักสำรวจ <b>คำชี้แจง</b> ให้นักเรียนวาดภาพบริเวณที่ตนเอง เลือกและบอกวิธีการทำให้สะอาดเป็นระเบียบ	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบงานและ สอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป ดังนี้ - ห้องเรียนของเราจะน่าอยู่และเป็นระเบียบ มากขึ้นต้องทำอย่างไร	๑. นักเรียนร่วมกันสรุป โดยการตอบคำถาม ดังนี้ - ร่วมกันสำรวจห้องเรียนและวางแผนใน การจัดระเบียบห้องเรียนของเรา			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องน้ำเรียนอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน้ำอยู่ รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมเราต้องดูแลและจัดระเบียบห้องเรียน</li> <li>- ใครเป็นเจ้าของห้องเรียน</li> <li>- หน้าที่การดูแลห้องเรียนเป็นของใคร</li> <li>๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป</li> <li>๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนจะได้สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน เพราะห้องเรียนสะอาด</li> <li>- ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน</li> <li>- สมาชิกทุกคนในห้องเรียน</li> <li>๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ</li> </ul>			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาด และเป็นระเบียบ	- ตรวจสอบผลงานจาก ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ  - ตรวจสอบผลงานจาก แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ  - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - สำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียนของตนเอง			๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ			๑ คะแนน
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - ร่วมกับเพื่อนสำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียนและระบุวิธีการทำให้สะอาด และเป็นระเบียบด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ  - ตรวจสอบผลงานจาก แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ  - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน  ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือก	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้ถูกต้อง	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้พอเข้าใจ
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - สสำรวจบริเวณต่างๆในห้องเรียนของตนเอง	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือก	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้ถูกต้อง	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้พอเข้าใจ
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือก	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้อย่างชัดเจนและถูกต้องครบถ้วน	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้ถูกต้อง	วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกได้พอเข้าใจ

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	บอกบริเวณที่เลือก ทำความสะอาด	๑๖ - ๑๘ คะแนน	๑๒ - ๑๕ คะแนน	๗ - ๑๑ คะแนน
๑.๓ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (การสัมผัส การมองเห็น การได้ยิน การรับกลิ่น การชิมรส) ในการรับสารจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว	สำรวจปัญหา	๑๖ - ๑๘ คะแนน	๑๒ - ๑๕ คะแนน	๗ - ๑๑ คะแนน
๓.๑ ระบุปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง	ระบุปัญหาที่พบ	๑๖ - ๑๘ คะแนน	๑๒ - ๑๕ คะแนน	๗ - ๑๑ คะแนน
๓.๒ กำหนดข้อมูลของปัญหา	กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข	๑๖ - ๑๘ คะแนน	๑๒ - ๑๕ คะแนน	๗ - ๑๑ คะแนน
๓.๓ ลงมือแก้ปัญหาตามแผนที่ออกแบบไว้	เสนอแนวทางแก้ปัญหา	๑๖ - ๑๘ คะแนน	๑๒ - ๑๕ คะแนน	๗ - ๑๑ คะแนน
๔.๒ สอบถามข้อมูลข่าวสารหรือความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่กำหนด	สอบถามครูเกี่ยวกับปัญหา	๑๖ - ๑๘ คะแนน	๑๒ - ๑๕ คะแนน	๗ - ๑๑ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. บริเวณที่เลือกทำความสะอาด			
๒. ร่วมกันสำรวจปัญหา			
๓. ร่วมกันระบุปัญหาที่พบ			
๔. ร่วมกันกำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข			
๕. ร่วมกันเสนอแนวทางแก้ปัญหา			
๖. สอบถามครูเกี่ยวกับปัญหาที่ต้องการแก้ไข			
<b>รวม</b>			

## เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๖ - ๑๘

๓ (ดี)

๑๒ - ๑๕

๒ (พอใช้)

๗ - ๑๑

๑ (ปรับปรุง)

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

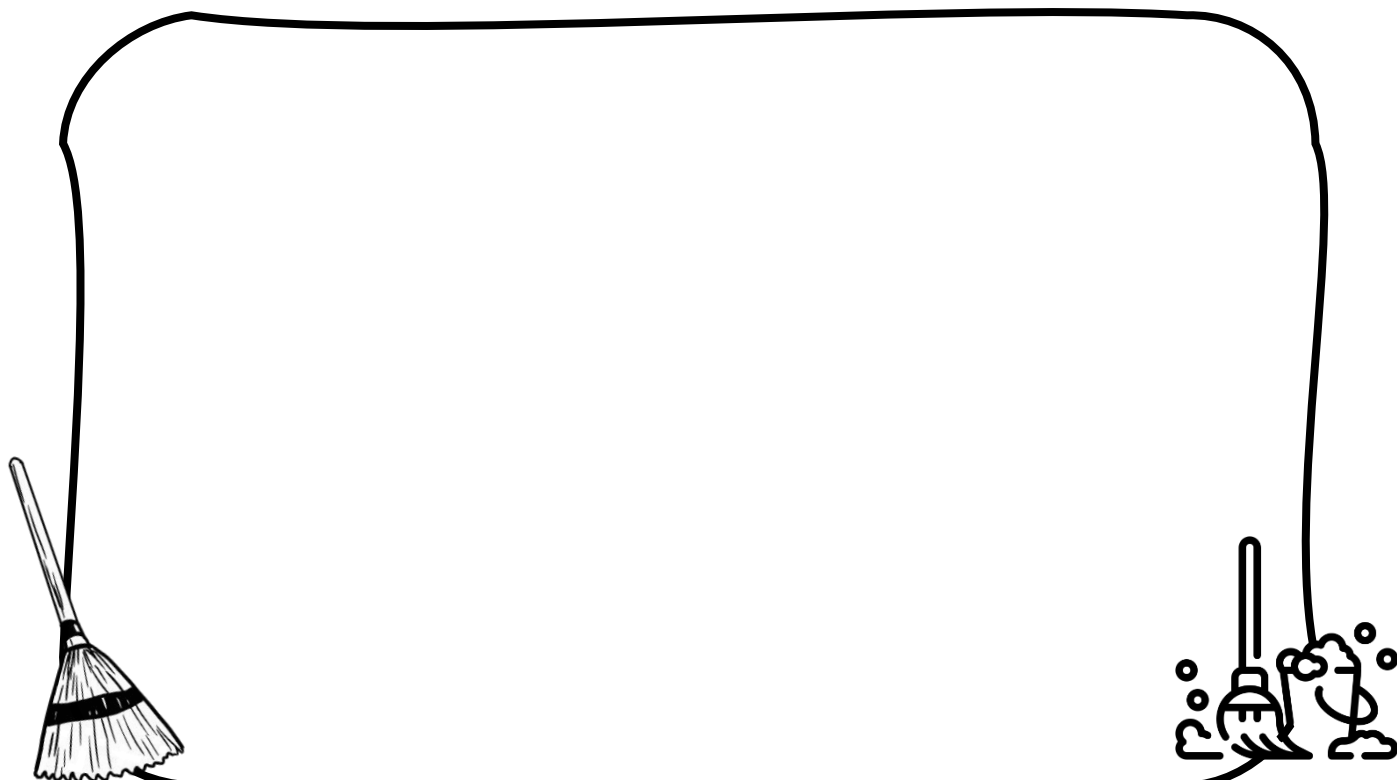
.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

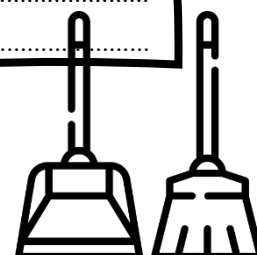
ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องน่าเรียนอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกและบอกวิธีการทำให้สะอาดเป็น  
 ระเบียบ



บริเวณที่ฉันเลือกทำความสะอาด คือ.....

วิธีทำความสะอาด คือ.....

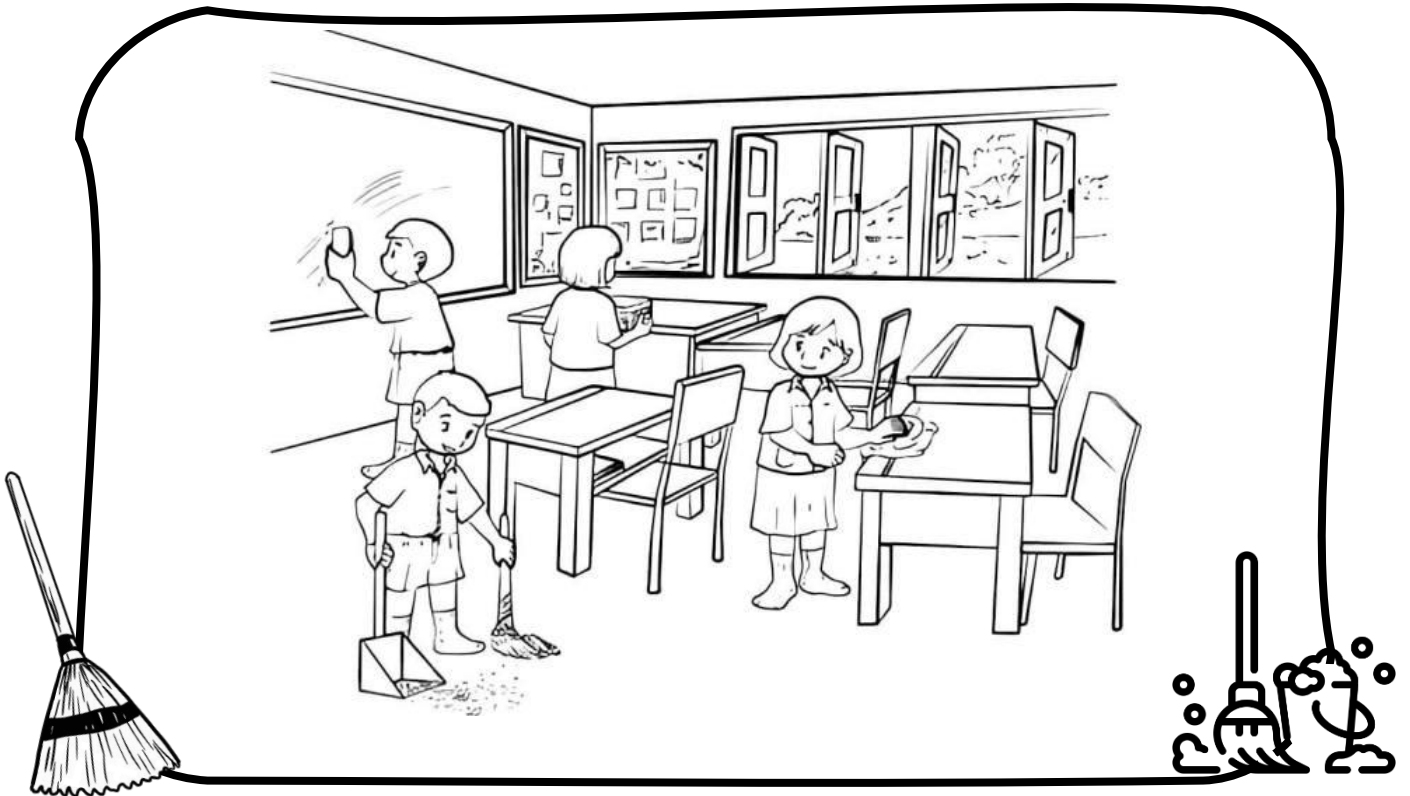


ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : หนูน้อยนักสำรวจ  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกและบอกวิธีการทำให้สะอาดเป็น  
 ระเบียบ

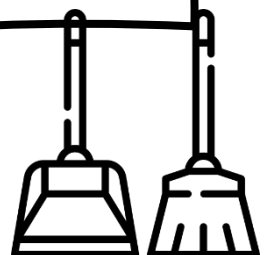


บริเวณที่ฉันเลือกทำความสะอาด คือ **กระดานดำหรือกระดานไวท์บอร์ด**

วิธีทำความสะอาด คือ **๑. ลบกระดานให้สะอาด**

**๒. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดให้หมาด**

**๓. เช็ดกระดานให้สะอาด**



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่ายุ่ : นักวางแผนตัวน้อย

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่ายุ่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด  
 การสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัด  
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 ตัวชี้วัด ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียนควรเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑  
 และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับสุดท้าย และกำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา  
 เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการทำงานกลุ่มและในทุกขั้นตอนทุกคนต้องใจทำออกมาให้ดีที่สุดเพื่อให้งาน  
 สำเร็จตามเป้าหมาย

#### ๓. สาระการเรียนรู้

การทำความสะอาดห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบให้ใช้งานมุมต่างได้เป็นอย่างดี นักเรียนต้อง  
 ช่วยกันทำอย่างตั้งใจ ดังนี้

๑. กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดระบุชื่อผู้รับผิดชอบการทำงานแต่ละขั้น ให้แต่ละคนมีปริมาณ  
 งานมาน้อยพอกัน โดยเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑ และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับ  
 สุดท้าย

๒. กำหนดอุปกรณ์ที่ต้องใช้ร่วมกันหาอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้  
 และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

##### ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

##### ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ

### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ (๑.๑,๔.๓)

### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

#### (๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

#### (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

### ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ <b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b>	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ครูสอบถามนักเรียนว่าก่อนที่จะจัดห้องเรียนน่าอยู่ตามแผนผังที่นักเรียนเขียนกันไว้ ได้นำแผนผังที่ตนเองเขียนไปให้ครูประจำชั้นดูกันหรือยัง - ก่อนจะจัดห้องเรียนหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของต้องทำอะไรก่อน - แล้วขออนุญาตหรือยัง - ถ้านักเรียนอยากย้ายโต๊ะครู นักเรียนสามารถทำได้เลยไหม เพราะอะไร - ครูประจำชั้นให้คำแนะนำว่าอย่างไรบ้าง	๑. ให้ครูดูแล้วค่ะ/ให้ครูดูแล้วครับ - ขออนุญาตครูประจำชั้นและขอคำแนะนำ - ขออนุญาตแล้ว - ไม่ได้ เพราะของที่เราย้ายเป็นของครูประจำชั้น เราต้องมีมารยาทที่ดีไม่หยิบจับหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของโดยไม่ได้รับอนุญาต - ครูไม่อนุญาตให้เคลื่อนย้ายโต๊ะของครูเนื่องจาก ครูจะมองเห็นนักเรียนได้ไม่ทั่วถึงถึงขยะควรจะไปไว้ด้านนอกห้องเรียนดีกว่าไหม ห้องจะได้ไม่คับแคบ	๑. สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย ๒. ตารางการทำงาน ๓. บัตรข้อความ	- ใบงานที่ ๒ เรื่องนักวางแผนตัวน้อย	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจสอบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. ประเมินงานกลุ่ม
	<b>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันบอกว่าต้องการจัดห้องเรียนอย่างไรให้เป็นระเบียบเรียบร้อย (ครูจดบันทึกไว้เพื่อนำไปวางแผนการทำงาน)	๑. นักเรียนร่วมกันบอกการจัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น ย้ายโต๊ะวางหนังสือหรือโต๊ะวางการบ้านไปไว้บริเวณใด			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : นักวางแผนตัวน้อย หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๒. ครูและนักเรียนประชุมร่วมกันวางแผนการทำงานของคนในห้อง แต่ละแผนกควรมีกี่คน โดยให้นักเรียนยกมือบอกครู	ของห้องเรียน จัดมุมถึงขยะ ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ทำความสะอาดกระดานไวท์บอร์ด ๒. นักเรียนประชุมร่วมกันวางแผนการทำงานแต่ละแผนกควรมีกี่คน และยกมือบอกครูได้ข้อสรุป ดังนี้ <b>(ตัวอย่างการแบ่งกลุ่ม)</b> กลุ่มที่ ๑ จัดมุมหนังสือ ๔ คน กลุ่มที่ ๒ จัดมุมถึงขยะ ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ต้องมี ๔ คน กลุ่มที่ ๓ กวาดพื้น ๔ คน ถูพื้น ๔ คน กลุ่มที่ ๔ ทำความสะอาดกระดานไวท์บอร์ด ๒ คน กลุ่มที่ ๕ จัดโต๊ะเรียน ๔ คน กลุ่มที่ ๖ ชั้นวางรองเท้า ๒ คน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : นักวางแผนตัวน้อย หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที																																																																													
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)																																																																								
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																																																																											
(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ	๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงาน เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้ - ครูมีตารางการทำงานมาแขวนให้นักเรียน <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ลำดับการทำงาน</th> <th>ผู้รับผิดชอบทำงาน</th> <th>อุปกรณ์</th> <th>ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๒.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๓.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๔.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๕.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๖.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๗.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๘.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> - ให้นักเรียนช่วยกันนำบัตรข้อความลำดับ การทำงานไปติด - ให้นักเรียนนำบัตรข้อความอุปกรณ์ไปติด - ให้นักเรียนพิจารณาว่าแบ่งงานอย่างไร แล้ว นำบัตรชื่อไปติด ๔. ครูสอบถามนักเรียน ดังนี้ - ทำไมเราต้องทำห้องเรียนให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยและสะอาด - ใครเป็นเจ้าของห้องเรียน - หน้าที่การดูแลห้องเรียนเป็นของใคร	ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา	๑.				๒.				๓.				๔.				๕.				๖.				๗.				๘.				๓. นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงาน <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ลำดับการทำงาน</th> <th>ผู้รับผิดชอบทำงาน</th> <th>อุปกรณ์</th> <th>ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๒.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๓.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๔.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๕.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๖.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๗.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๘.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> - นักเรียนติดบัตรข้อความลำดับการทำงาน - นักเรียนนำบัตรภาพอุปกรณ์ไปติด - นักเรียนแบ่งงาน แล้วนำบัตรชื่อไปติด ๔. นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้ - เพราะห้องเรียนจะได้น่าอยู่ น่าเรียน - ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน - สมาชิกทุกคนในห้องเรียน	ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา	๑.				๒.				๓.				๔.				๕.				๖.				๗.				๘.						
ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา																																																																										
๑.																																																																													
๒.																																																																													
๓.																																																																													
๔.																																																																													
๕.																																																																													
๖.																																																																													
๗.																																																																													
๘.																																																																													
ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา																																																																										
๑.																																																																													
๒.																																																																													
๓.																																																																													
๔.																																																																													
๕.																																																																													
๖.																																																																													
๗.																																																																													
๘.																																																																													

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : นักวางแผนตัวน้อย หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p><b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b></p> <p>๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง นักวางแผนตัวน้อย</p> <p><b>คำชี้แจง</b> ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และ ผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา ดังนี้</p> <p><b>(ตัวอย่างการแบ่งกลุ่ม)</b></p> <p>กลุ่มที่ ๑ จัดมุมหนังสือ ๔ คน</p> <p>กลุ่มที่ ๒ จัดมุมถังขยะ ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ต้องมี ๔ คน</p> <p>กลุ่มที่ ๓ กวาดพื้น ๔ คน ถูพื้น ๔ คน</p> <p>กลุ่มที่ ๔ ทำความสะอาดกระดานไวท์บอร์ด ๒ คน</p> <p>กลุ่มที่ ๕ จัดโต๊ะเรียน ๔ คน</p> <p>กลุ่มที่ ๖ ชั้นวางรองเท้า ๒ คน</p> <p>๒. ครูให้นักเรียนนำใบงานนี้ไปปรึกษาครูประจำชั้นถึงอุปกรณ์ที่จะนำมาทำความสะอาด เพื่อให้ครูประจำชั้นให้คำแนะนำ หรือ</p>	<p>๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบงานและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ</p> <p>๒. นักเรียนนำใบงานนี้ไปปรึกษาครูประจำชั้นถึงอุปกรณ์ที่จะนำมาทำความสะอาด</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : นักวางแผนตัวน้อย หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	จัดเตรียมอุปกรณ์ที่นักเรียนไม่สามารถนำมา ได้ (ครูสังคมศึกษา ปรึกษากับครูประจำชั้นให้ รับรู้กิจกรรมและให้คำแนะนำนักเรียนด้วย)				
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูสรุปว่าการทำงานต้องมีการวางแผนทุก ครั้งเพื่อให้งานเสร็จและสำเร็จตามเป้าหมาย ๒. ในชั่วโมงหน้าให้นักเรียนนำอุปกรณ์ทำ ความสะอาดมาด้วย ๓. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผล แก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นัก เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนใจฟังเพื่อนำไปปฏิบัติ ๒. นักเรียนนำอุปกรณ์ทำความสะอาดพร้อม กันในชั่วโมงหน้า ๓. นักเรียนส่งใบงานที่ ๓ เรื่องนักวางแผนตัว น้อย			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นวัตกรรมตัวน้อย

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๒ เรื่องนวัตกรรมตัวน้อย

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๒ เรื่องนวัตกรรมตัวน้อย  - ตรวจสอบผลงานจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- ใบงานที่ ๒ เรื่องนวัตกรรมตัวน้อย  - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้			๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ			๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๒ เรื่องนวัตกรรมตัวน้อย  - ตรวจสอบผลงานจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- ใบงานที่ ๒ เรื่องนวัตกรรมตัวน้อย  - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน  ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

\*\*หมายเหตุ\*\* ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำ ความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	ร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมายได้อย่างชัดเจน ใช้และถูกต้อง	ร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง	ร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย อุปกรณ์ได้พอเข้าใจ
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำ ความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา	ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาได้ชัดเจนและถูกต้อง	ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาได้ถูกต้อง	ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาได้พอเข้าใจ
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	ช่วยกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบดี	- ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเป็นบางครั้ง	- ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบพอใช้

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	กำหนดขั้นตอน การทำ ความ สะอาดห้อง	๑๓ - ๑๕ คะแนน	๘ - ๑๒ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน
๔.๓ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมาย บรรลุผลสำเร็จตามข้อตกลง สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองจากประสบการณ์ และใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องจัดเก็บและดูแลรักษา สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ตามคำชี้แนะ	- ผู้รับผิดชอบงาน - อุปกรณ์ที่ใช้ - ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา	๑๓ - ๑๕ คะแนน	๘ - ๑๒ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. กำหนดขั้นตอนการทำงานสะอาดห้อง			
๒. รับผิดชอบงาน			
๓. อุปกรณ์ที่ใช้			
๔. ผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา			
รวม			

## เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๓ - ๑๕

๓ (ดี)

๘ - ๑๒

๒ (พอใช้)

๕ - ๗

๑ (ปรับปรุง)

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักวางแผนตัวน้อย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา
๑. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
๒. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
๓. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
๔. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
๕. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา
๖. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
๗. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
๘. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

รายชื่อสมาชิกกลุ่มที่ .....

บริเวณที่เลือก คือ .....

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๕. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๖. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/.....

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง นักวางแผนตัวน้อย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา
๑. <b>หยิบหนังสือวางที่พื้น</b>	<b>หนู, เจมส์</b>	-	-
๒. <b>ขีดชั้นวางหนังสือให้สะอาด</b>	<b>แนน</b>	<b>ผ้าเช็ดโต๊ะ</b>	<b>หนู</b>
๓. <b>ปิดฝุ่น</b>	<b>แนน</b>	<b>ไม้ปิดชนไก่</b>	<b>แนน</b>
๔. <b>จัดเรียงหนังสือ</b>	<b>น้ำ, หนู</b>	-	-
๕. <b>กวาดพื้น</b>	<b>น้ำ</b>	<b>ไม้กวาด</b>	<b>น้ำ</b>

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา
๖. ฤพิน	เจมส์	ไม้ฤพิน	เจมส์
๗. ตรวจสอบความ เรียบร้อยของงาน	ทุกคน	-	-
๘. เก็บอุปกรณ์	ทุกคน	ผ้าเช็ดโต๊ะ ไม้ปิดชนไก่ ไม้กวาด ไม้ฤพิน	ทุกคน

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

สื่อสำหรับครู เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้ครูนำตารางนี้ไปขยายใส่ฟิวเจอร์บอร์ดเพื่อให้นักเรียนนำบัตร  
 ข้อความมาติดเพื่อเรียงลำดับการวางแผนการทำงาน

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			

**\*\*** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยสื่อสำหรับครู เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ นำอุปกรณ์มา
๑. หยิบหนังสือวางที่พื้น			
๒. เช็ดชั้นวางหนังสือให้สะอาด			
๓. ปิดฝุ่น			
๔. จัดเรียงหนังสือ			
๕. กวาดพื้น			
๖. ถูพื้น			
๗. ตรวจสอบความเรียบร้อยของงาน			
๘. เก็บอุปกรณ์			

คำชี้แจง ให้ครูตัดข้อความบัตรเพื่อแจกให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงาน

หยิบหนังสือวางที่พื้น

ขีดชั้นวางหนังสือให้สะอาด

ปิดฝุ่น

จัดเรียงหนังสือ

กวาดพื้น

ถูพื้น

ตรวจสอบความเรียบร้อยของงาน

เก็บอุปกรณ์

ผ้าเช็ดโต๊ะ

ไม้ปิดชนไก่

ไม้กวาด

ไม้ถูพื้น

ผ้าเช็ดโต๊ะ

ไม้ปิดชนไก่

ไม้กวาด

ไม้ถูพื้น

ทุกคน

ทุกคน

ทุกคน

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นิตหมายเพื่อตรวจสอบ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียนควรเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑ และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับสุดท้าย และกำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการทำงานกลุ่มและในทุกขั้นตอนทุกคนต้องใจทำออกมาให้ดีที่สุดเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

#### ๓. สาระการเรียนรู้

การทำความสะอาดห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบให้ใช้งานมุมต่างได้เป็นอย่างดี นักเรียนต้องช่วยกันทำอย่างตั้งใจ ดังนี้

๑. กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดระบุชื่อผู้รับผิดชอบการทำงานแต่ละขั้น ให้แต่ละคนมีปริมาณงานน้อยๆพอกัน โดยเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑ และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับสุดท้าย

๒. กำหนดอุปกรณ์ที่ต้องใช้ร่วมกันหาอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ

**๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)**

ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ (๑.๑,๔.๓)

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)****(๔) ใฝ่เรียนรู้**

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

**(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน**

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

**๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นวัตกรรมเพื่อตรวจสอบ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ครูสอบถามนักเรียนว่าได้ไปปรึกษาครูประจำชั้นมาหรือยังเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำความสะอาด - ครูอนุญาตให้ทำอะไร/ไม่ทำอะไร ๒. ครูทบทวนว่าชั่วโมงที่แล้วนักเรียนแต่ละกลุ่มได้วางแผนการทำงานและกำหนดอุปกรณ์กันไปแล้ว วันนี้ครูจะเรียกมาตรวจทีละกลุ่ม เพื่อที่จะได้แนะนำให้นักเรียนวางแผนได้อย่างดี	๑. ปรึกษามาแล้วค่ะ/ปรึกษามาแล้วครับ - ครูอนุญาตให้ทำความสะอาดและจัดระเบียบห้องเรียนได้ แต่ไม่ให้นำสิ่งของใดๆ ออกจากห้องเรียนเพราะเป็นของจำเป็นต้องใช้ ๒. นักเรียนเตรียมตัวนำแผนการทำงานมาส่งครูทีละกลุ่ม	๑. สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นวัตกรรมเพื่อตรวจสอบ	-	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. แบบประเมินงานกลุ่ม
	<b>ขั้นสอน+ขั้นปฏิบัติ ( ๓๕ นาที )</b> ๑. ครูเรียกนักเรียนมาตรวจแผนการทำงานและให้คำแนะนำทีละกลุ่ม ว่าควรวางแผนอย่างไร ดังนี้	๑. นักเรียนกลุ่มที่ ๑ นำแผนการทำงานมาให้คุณครูตรวจและรับคำแนะนำเพื่อไปปรับปรุง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นวัตกรรมเพื่อตรวจสอบ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	- แบ่งงานให้ทุกคนทำงานมากพอกัน เช่น แขนงงานน้อยเกินไปต้องไปช่วยน้ำยักหนังสือ - แบ่งหน้าที่กันในการนำอุปกรณ์ที่ตนเองคิดว่าสามารถนำมาได้ (เพื่อเป็นการฝึกความรับผิดชอบของนักเรียน) - ถ้ามีอุปกรณ์ชิ้นไหนที่เราไม่มีหรือไม่สามารถนำมาได้ห้ามรับปาก - มีอุปกรณ์อะไรบ้างที่อยากให้ครูช่วยเตรียมให้	- ไม้กวาด ที่ตักขยะ ไม้ถูพื้น กระป๋องใส่น้ำ น้ำยาถูพื้น			
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน</b>	๒. ครูตรวจแผนงานให้คำแนะนำและแก้ไขแผนการทำงานร่วมกับนักเรียนไปจนครบทั้ง ๖ กลุ่ม ๓. ครูแจ้งนักเรียนว่าระหว่างรอพบครูหรือพบครูแล้ว ให้นักเรียนประชุมกลุ่มอีกครั้งว่าใครจะนำอุปกรณ์ใดมา	๒. นักเรียนกลุ่มที่ ๖ ได้รับการตรวจแผนงานและได้รับคำแนะนำจากครูเสร็จเรียบร้อย ๓. นักเรียนประชุมกลุ่มอีกครั้งว่าใครจะนำอุปกรณ์ใดมา			
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าเราวางแผนกันเรียบร้อยแล้วชั่วโมงหน้าเราจะลงมือปฏิบัติ	๑. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำไปปฏิบัติ และตอบคำถาม ดังนี้			

<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : น้ดหมายเพื่อตรวจสอบ  หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา  กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที</p>					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	จริง ให้ทุกคนนำอุปกรณ์มาให้พร้อมเพื่อทำห้องเรียนของเราให้เป็นห้องเรียนที่น่ายู่กัน และสอบถามนักเรียนว่า - ทำไมเราต้องทำห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและสะอาด - ใครเป็นเจ้าของห้องเรียน - หน้าที่การดูแลห้องเรียนเป็นของใคร ๒. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	- เพราะห้องเรียนจะได้น่ายู่ น่ายเรียน - ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน - สมาชิกทุกคนในห้องเรียน ๒. -			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นวัตกรรมเพื่อตรวจสอบ

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

๑) -

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	- ตรวจสอบผลงานจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจสอบผลงานจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</b>	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

**\*\*หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำ ความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	ร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมายได้อย่างชัดเจน ใช้และถูกต้อง	ร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง	ร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมายอุปกรณ์ได้พอเข้าใจ
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำ ความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา	ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาได้ชัดเจนและถูกต้อง	ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาได้ถูกต้อง	ลำดับการทำงาน ผู้รับผิดชอบทำงาน อุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาได้พอเข้าใจ
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	ช่วยกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบดี	- ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเป็นบางครั้ง	- ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบพอใช้

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	กำหนดขั้นตอนการทำงาน สะอาดห้อง	๑๓ - ๑๕ คะแนน	๘ - ๑๒ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน
๔.๓ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมาย บรรลุผลสำเร็จตามข้อตกลง สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองจากประสบการณ์ และใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องจัดเก็บและดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ตามคำชี้แนะ	- ผู้รับผิดชอบงาน - อุปกรณ์ที่ใช้ - ผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา	๑๓ - ๑๕ คะแนน	๘ - ๑๒ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. กำหนดขั้นตอนการทำงานสะอาดห้อง			
๒. รับผิดชอบงาน			
๓. อุปกรณ์ที่ใช้			
๔. ผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา			
รวม			

## เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๓ - ๑๕

๓ (ดี)

๘ - ๑๒

๒ (พอใช้)

๕ - ๗

๑ (ปรับปรุง)

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : สามัคคีคือพลัง

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียนควรเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑ และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับสุดท้าย และกำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการทำงานกลุ่มและในทุกขั้นตอนทุกคนต้องใจทำออกมาให้ดีที่สุดเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

#### ๓. สาระการเรียนรู้

การทำความสะอาดห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบให้ใช้งานมุมต่างได้เป็นอย่างดี นักเรียนต้องช่วยกันทำอย่างตั้งใจ ดังนี้

๑. กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดระบุชื่อผู้รับผิดชอบการทำงานแต่ละขั้น ให้แต่ละคนมีปริมาณงานมาน้อยพอ ๆ กัน โดยเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑ และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับสุดท้าย

๒. กำหนดอุปกรณ์ที่ต้องใช้ร่วมกันหาอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ

## ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ (๑.๑,๔.๓)

## ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

### (๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

### (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

## ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : สามัคคีคือพลัง หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำงานสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านแผนงานของกลุ่มตนเองอีกครั้ง ว่าตนเองวางแผนอะไรไว้แล้วใครทำหน้าที่อะไร ๒. นักเรียนตรวจสอบอุปกรณ์ของกลุ่มตัวเองว่านำมาครบหรือไม่ กลุ่มที่มีอุปกรณ์ไม่ครบครูจัดทำให้และสนทนาร่วมกันว่า ถ้าไม่นำอุปกรณ์มาตามที่นัดกันไว้ จะส่งผลเสียอย่างไร	๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านแผนงานของกลุ่มตนเองอีกครั้ง ๒. นักเรียนร่วมกันตรวจสอบอุปกรณ์ของกลุ่มตัวเองว่านำมาครบหรือไม่	๑. สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : สามัคคีคือพลัง	-	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำงานสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำงานสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	<b>ขั้นสอน+ขั้นปฏิบัติ (๔๐ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนลงมือปฏิบัติทำความสะอาดห้องเรียนตามแผนที่เราประชุมกันไว้ ๒. ครูให้คำแนะนำไปที่กลุ่มตลอดเวลาและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด จนถึงเวลาใกล้เสร็จตามเวลาที่ครูกำหนด คือ ๒๕ นาที ๓. ครูให้นักเรียนทุกคนตรวจสอบความเรียบร้อยของงานว่าเรียบร้อยหรือยัง ๔. หลังจากนั้นนักเรียนทุกคนต้องเก็บอุปกรณ์และกลับมานั่งที่ให้เรียบร้อยเพื่อ	๑. นักเรียนลงมือปฏิบัติทำความสะอาดห้องเรียนตามแผนที่เราประชุมกันไว้ ๒. นักเรียนมีเวลาทำความสะอาด ๒๕ นาที ๓. นักเรียนทุกคนตรวจสอบความเรียบร้อยของงาน ๔. นักเรียนทุกคนเก็บอุปกรณ์และกลับมานั่งที่ให้เรียบร้อยเพื่อประเมินงานกลุ่มและแจ้ง			๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. แบบประเมินงานกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ห้องเรียนน่ายุ่ : สามัคคีคือพลัง หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายุ่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	สนทนาว่ามีปัญหาอะไรหรือไม่แล้วนักเรียนแก้ปัญหาอย่างไร  ๕. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	ปัญหาที่เกิดขึ้นกับครู ยกตัวอย่างคำตอบเพื่อนห่วยเล่น เพื่อนไม่ช่วยทำงาน เพื่อนชวนคุย เพื่อนไม่ตั้งใจทำงาน  ๕. นักเรียนทำแบบประเมินการทำงานกลุ่ม			๕. แบบประเมินการทำงานสะอาด
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน</b>	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าเราทำความสะอาดห้องเรียนไปแล้ว เป็นอย่างไรบ้าง ห้องเรียนของเราสวยแล้วใช่ไหม - ห้องเรียนของเราสวยเพราะใคร  - ใครเป็นเจ้าของห้องเรียน - หน้าที่การดูแลห้องเรียนเป็นหน้าที่ของใคร - นักเรียนชอบห้องเรียนที่สวยและเป็นระเบียบแบบนี้หรือไม่ - แล้วนักเรียนจะทำอย่างไรให้ห้องเรียนเป็นระเบียบแบบนี้ต่อไป	๑. ใช่ค่ะ/ใช่ครับ  - เพราะพวกเราทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน - ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน - หน้าที่ของเราทุกคน - ชอบค่ะ/ชอบครับ  - ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดอย่างนี้ต่อไป			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : สามัคคีคือพลัง หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	๒. ครูแจ้งนักเรียนว่าหลังจากทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณต่างๆแล้ว ชั่วโมงต่อไปจะมาจัดห้องเรียนตามแผนที่จัดทำไว้ ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๒. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำไปปฏิบัติ			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : สามัคคีคือพลัง

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	- ตรวจสอบจากแบบประเมินการทำความสะอาด	- แบบประเมินการทำความสะอาด	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	- ตรวจสอบจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจสอบจากแบบประเมินการทำความสะอาด  - ตรวจสอบจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำความสะอาด  - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน  ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</b>	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	ทำความสะอาดตามขั้นตอนและเลือกใช้อุปกรณ์ได้ตามลักษณะงาน	ทำความสะอาดตามขั้นตอนและเลือกใช้อุปกรณ์ได้ตามลักษณะงานได้อย่างชัดเจนใช้และถูกต้อง	ทำความสะอาดตามขั้นตอนและเลือกใช้อุปกรณ์ได้ตามลักษณะงานได้ถูกต้อง	ทำความสะอาดตามขั้นตอนและเลือกใช้อุปกรณ์ได้ตามลักษณะงานได้พอเข้าใจ
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ได้ชัดเจนและถูกต้อง	กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ได้ถูกต้อง	กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ได้พอเข้าใจ
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	ช่วยกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบดี	ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเป็นบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบพอใช้

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	กำหนดขั้นตอน การทำงาน สะอาดห้อง	๑๓ - ๑๕ คะแนน	๘ - ๑๒ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน
๔.๓ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมาย บรรลุผลสำเร็จตามข้อตกลง สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองจากประสบการณ์ และใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องจัดเก็บและดูแลรักษา สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ตามคำชี้แนะ	- ผู้รับผิดชอบงาน - อุปกรณ์ที่ใช้ - ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา	๑๓ - ๑๕ คะแนน	๘ - ๑๒ คะแนน	๕ - ๗ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. กำหนดขั้นตอนการทำงานสะอาดห้อง			
๒. รับผิดชอบงาน			
๓. อุปกรณ์ที่ใช้			
๔. ผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา			
รวม			

## เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๓ - ๑๕

๓ (ดี)

๘ - ๑๒

๒ (พอใช้)

๕ - ๗

๑ (ปรับปรุง)

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำความสะอาด

รายการประเมิน	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ทำความสะอาดตามขั้นตอนการแผนการทำงาน			
๒. มีความสามัคคีกันในกลุ่ม			
๓. ความสะอาดในบริเวณที่เลือกทำ			
๔. ใช้อุปกรณ์เหมาะสมกับลักษณะงาน			
๕. ใช้เวลาเหมาะสม			
๖. เก็บอุปกรณ์และสถานที่เรียบร้อย			
<b>รวม</b>			

## เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ คะแนน (ดี)
- ๒ คะแนน (พอใช้)
- ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- ๑๕ - ๑๘                      ๓ (ดี)
- ๙ - ๑๔                        ๒ (พอใช้)
- ๖ - ๘                            ๑ (ปรับปรุง)

**\*\*** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ห้องเรียนนออยู่ : เด็กดีรู้หน้าที่

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนนออยู่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียนควรเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑ และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับสุดท้าย และกำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มาเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการทำงานกลุ่มและในทุกขั้นตอนทุกคนต้องใจทำออกมาให้ดีที่สุดเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

#### ๓. สาระการเรียนรู้

การทำความสะอาดห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบให้ใช้งานมุมต่างได้เป็นอย่างดี นักเรียนต้องช่วยกันทำอย่างตั้งใจ ดังนี้

๑. กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดระบุชื่อผู้รับผิดชอบการทำงานแต่ละขั้น ให้แต่ละคนมีปริมาณงานมาน้อยพอๆกัน โดยเรียงลำดับการทำงานว่าสิ่งใดควรทำก่อนเป็นลำดับที่ ๑ และสิ่งใดควรทำเป็นลำดับสุดท้าย

๒. กำหนดอุปกรณ์ที่ต้องใช้ร่วมกันหาอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบทำงานอุปกรณ์ที่ใช้และผู้รับผิดชอบนำอุปกรณ์มา

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ

**๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)**

ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ (๑.๑,๔.๑,๔.๓)

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)****(๔) ใฝ่เรียนรู้**

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

**(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน**

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

**๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : เด็กดีรู้หน้าที่ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ <b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b>	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าชั่วโมงที่แล้วเราทำอะไรกัน ๒. เราทำความสะอาดห้องเรียนไปแล้ว เป็นอย่างไรบ้าง ห้องเรียนของเราสวยแล้วใช่ไหม - ห้องเรียนของเราสวยเพราะใคร - ใครเป็นเจ้าของห้องเรียน - หน้าที่การดูแลห้องเรียนเป็นหน้าที่ของใคร - นักเรียนชอบห้องเรียนที่สวยและเป็นระเบียบแบบนี้หรือไม่ - แล้วนักเรียนจะทำอย่างไรให้ห้องเรียนเป็นระเบียบแบบนี้ต่อไป	๑. ทำความสะอาดห้องเรียน ๒. ใช้ค่ะ/ใช้ครับ - เพราะพวกเราทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน - ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน - หน้าที่ของเราทุกคน - ชอบค่ะ/ชอบครับ - สวยกันดูแลรักษาความสะอาดอย่างนี้ต่อไป	๑. สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : เด็กดีรู้หน้าที่	-	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจสอบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. แบบประเมินงานกลุ่ม
	<b>ขั้นสอน+ขั้นสอน (๔๐ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนนำแผนผังที่จัดทำไว้ในชั่วโมงที่ ๑ ขึ้นมาสนทนาร่วมกันว่ายืนยันจะจัดห้องเรียนตามนั้นหรือจะเปลี่ยนแปลงอย่างไรหลังจากทำความสะอาดแล้วนักเรียน	๑. นักเรียนนำแผนผังที่จัดทำไว้ในชั่วโมงที่ ๑ ขึ้นมาสนทนาร่วมกันว่ายืนยันจะจัดห้องเรียนตามนั้น แต่อาจจะเปลี่ยนแปลงนิดหน่อยเนื่องจากโต๊ะนักเรียนเบียดไม่ตรงแถว มุมวางหนังสือเริ่มไม่เป็นระเบียบ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : เด็กดีรู้หน้าที่ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ  <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ทรงงาน	อาจจะอยากเปลี่ยนแปลง เช่น ย้ายโต๊ะชั้นวางหนังสือ ย้ายมุมส่งการบ้าน ๒. ครูให้นักเรียนลงมือจัดห้องตามแผนผัง เช่น โต๊ะเบียดก็จัดโต๊ะให้เข้าที่ ๓. ครูให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ซ้ำอีกครั้ง	๒. นักเรียนลงมือจัดห้องตามแผนผังซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้ห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น ๓. นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดบริเวณต่างๆ			๕. แบบประเมินการทำความสะอาดสะอาด
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าเราทำความสะอาดห้องเรียนซ้ำเป็นครั้งที่ ๒ เป็นอย่างไรบ้าง ห้องเรียนของเราสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้นใช่ไหม - ห้องเรียนของเราสะอาดและเป็นระเบียบเพราะใคร - ใครเป็นเจ้าของห้องเรียน - หน้าที่การดูแลห้องเรียนเป็นหน้าที่ของใคร - นักเรียนชอบห้องเรียนที่สะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้หรือไม่	๑. ใช่ค่ะ/ใช่ครับ  - เพราะพวกเราทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน - ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน - หน้าที่ของเราทุกคน - ชอบค่ะ/ชอบครับ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : เด็กดีรู้หน้าที่ หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	- แล้วนักเรียนจะทำอะไรให้ห้องเรียนเป็นระเบียบอย่างนี้ต่อไป - นักเรียนชอบห้องเรียนที่จัดใหม่ตามแผนผังหรือไม่ เพราะอะไร ๒. ครูแจ้งนักเรียนว่าถ้าไม่ชอบอีก ๒ สัปดาห์เราอาจจะปรับได้อีก ให้นักเรียนลองใช้ห้องเรียนแบบใหม่นี้ไปก่อน ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	- ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดอย่างนี้ต่อไป - ชอบค่ะ/ชอบครับ เพราะห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น ๒. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป ๓. -			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : เด็กดีรู้หน้าที่

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

-

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	- ตรวจสอบจากแบบประเมินการทำความสะอาด  - ตรวจสอบจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำ ความสะอาด  - แบบประเมินการ ทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ร่วมกับเพื่อนกำหนดขั้นตอนการทำ ความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ ด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของ ทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ	- ตรวจสอบจากแบบประเมินการทำความสะอาด  - ตรวจสอบจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำ ความสะอาด  - แบบประเมินการ ทำงานกลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน  ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</b>	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	ทำความสะอาดตามขั้นตอนและเลือกใช้อุปกรณ์ได้ตามลักษณะงาน	ทำความสะอาดตามขั้นตอนและเลือกใช้อุปกรณ์ได้ตามลักษณะงานได้อย่างชัดเจนใช้และถูกต้อง	ทำความสะอาดตามขั้นตอนและเลือกใช้อุปกรณ์ได้ตามลักษณะงานได้ถูกต้อง	ทำความสะอาดตามขั้นตอนและเลือกใช้อุปกรณ์ได้ตามลักษณะงานได้พอเข้าใจ
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้	กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ได้ชัดเจนและถูกต้อง	กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ได้ถูกต้อง	กำหนดขั้นตอนการทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ที่ใช้ได้พอเข้าใจ
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	ช่วยกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบดี	ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเป็นบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบพอใช้

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน
๔.๑ สร้างชิ้นงานโดยใช้ความรู้เพื่อขยายความสามารถของตนเองในการเล่น ทำงาน และใช้ชีวิตอย่างสะดวก	- ทำงานกลุ่มด้วยความตั้งใจ	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน
๔.๓ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายได้ บรรลุผลสำเร็จตามข้อตกลง สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองจากประสบการณ์ และใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง จัดเก็บและดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ตามคำชี้แนะ	- ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ทำงานกลุ่มด้วยความตั้งใจ			
๒. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			
๓. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
รวม			

## เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๘ - ๙            ๓ (ดี)

๕ - ๗            ๒ (พอใช้)

๓ - ๔            ๑ (ปรับปรุง)

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำความสะอาด

รายการประเมิน	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ทำความสะอาดตามขั้นตอนการแผนการทำงาน			
๒. มีความสามัคคีกันในกลุ่ม			
๓. ความสะอาดในบริเวณที่เลือกทำ			
๔. ใช้อุปกรณ์เหมาะสมกับลักษณะงาน			
๕. ใช้เวลาเหมาะสม			
๖. เก็บอุปกรณ์และสถานที่เรียบร้อย			
<b>รวม</b>			

## เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ คะแนน (ดี)
- ๒ คะแนน (พอใช้)
- ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- ๑๕ - ๑๘                      ๓ (ดี)
- ๙ - ๑๔                        ๒ (พอใช้)
- ๖ - ๘                            ๑ (ปรับปรุง)

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....  
.....

ความสำเร็จ

.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....  
.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ห้องเรียนน่ายุ่ : ข้อตกลงในห้องเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่ายุ่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

---

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด  
 การสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัด  
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 ตัวชี้วัด ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ใช้เรียนหนังสือร่วมกัน ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดและเป็น  
 ระเบียบ

ห้องเรียนมีบริเวณต่างๆ ซึ่งมีวิธีดูแลให้สะอาดและเป็นระเบียบที่แตกต่างกัน

#### ๓. สาระการเรียนรู้

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ใช้เรียนหนังสือร่วมกัน ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดและเป็น  
 ระเบียบ

ห้องเรียนมีบริเวณต่างๆ ซึ่งมีวิธีดูแลให้สะอาดและเป็นระเบียบที่แตกต่างกัน เช่น กระดานดำต้องลบ  
 และใช้ผ้าชุบน้ำหมาดๆ เช็ดให้สะอาด

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ

##### ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ร่วมจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียน

##### ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ร่วมกับเพื่อนกำหนดข้อตกลงและจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียนติดไว้ในห้องเรียนด้วยความ  
 ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ (๑.๑,๔.๑,๔.๓)

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)****(๔) ใฝ่เรียนรู้**

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

**(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน**

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

**๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ห้องเรียนน่ายุ่ : ข้อตกลงในห้องเรียน หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายุ่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - ร่วมกับเพื่อนกำหนดข้อตกลงและจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียนติดไว้ในห้องเรียนด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	<b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ครูและนักเรียนร่วมพูดคุยกันว่าที่เราทำความสะอาดห้องเรียนและจัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบกันไปแล้ว - ชอบห้องเรียนใหม่ที่สะอาดไหม - เหนื่อยไหม - ทำอย่างไรห้องเรียนจึงจะสะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ไปนานๆ - ดังนั้นเราจะทำอย่างไรดี ทุกคนจะได้รู้หน้าที่ของตัวเอง ในการช่วยกันดูแลห้องเรียน	๑. นักเรียนและครูร่วมพูดคุยกัน - ชอบค่ะ/ชอบครับ - เหนื่อยค่ะ/เหนื่อยครับ - ทุกคนช่วยกันดูแล - ทำข้อตกลงร่วมกัน	๑. สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่ายุ่ : ข้อตกลงในห้องเรียน	- ข้อตกลงในห้องเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจสอบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกต
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ร่วมจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียน <b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b>	<b>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันทบทวนว่าในห้องเรียนของเรามีบริเวณใดบ้างที่ต้องช่วยกันดูแลบ้าง ๒. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันคิดข้อตกลงในห้องเรียนในการดูแลรักษาความสะอาด ทำอย่างไรถึงจะเป็นระเบียบ ๓. ครูให้นักเรียนผลัดกันพูดข้อตกลงที่กลุ่มคิดได้ กลุ่มละ ๑ ข้อ เมื่อกลุ่ม ๑ บอก	๑. นักเรียนร่วมกันคิดข้อตกลงในห้องเรียนในการดูแลรักษาความสะอาด ๒. มุมอ่านนิทาน มุมไม้กวาด มุมส่งการบ้าน โต๊ะเก้าอี้นักเรียน พื้นห้อง ๓. นักเรียนผลัดกันพูดข้อตกลงที่กลุ่มคิดได้ กลุ่มละ ๑ ข้อ			พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : ข้อตกลงในห้องเรียน หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ข้อตกลง ครูสนทนากับนักเรียนว่าในห้องว่าเห็นด้วยหรือไม่ หากเห็นด้วยให้เขียนข้อตกลงบนกระดาน หากไม่เห็นด้วยให้อภิปรายกันจนเห็นด้วยแล้วจึงเขียนข้อตกลงบนกระดาน ทำตามนี้ไปจนครบทุกกลุ่ม โดยนักเรียนไม่ติดป้ายข้อตกลงที่เหมือนกัน ๔. ครูตัดกระดาษเทา-ขาวเป็นแผ่นยาว ชิดเส้นบรรทัด ขนาด ความกว้าง ๑๐ เซนติเมตร ยาว ๔๕ เซนติเมตร เพื่อแจกให้นักเรียน กลุ่มที่ ๑..... กลุ่มที่ ๒..... กลุ่มที่ ๓..... กลุ่มที่ ๔..... กลุ่มที่ ๕..... เขียนข้อตกลงในห้องเรียน กลุ่มละ ๑ แผ่น แผ่นละ ๑ ข้อ และตกแต่งให้สวยงาม ๕. ครูให้นักเรียนร่วมกันติดข้อลงของห้อง ป.๑/๑ เช่น ห้องสะอาดเพราะเราดูแล, ห้องสะอาดด้วยมือเรา	กลุ่มที่ ๑..... กลุ่มที่ ๒..... กลุ่มที่ ๓..... กลุ่มที่ ๔..... กลุ่มที่ ๕..... ๔. นักเรียนรับกระดาษแผ่นยาวจากครู เพื่อเขียนข้อตกลงในห้องเรียน กลุ่มละ ๑ แผ่น เขียนข้อความ แผ่นละ ๑ ข้อ และตกแต่งให้สวยงาม ๕. นักเรียนร่วมกันติดข้อลงของห้อง ป.๑/๑			๕. แบบประเมินการทำข้อตกลงในห้องเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : ข้อตกลงในห้องเรียน หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่ายู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ	<b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนข้อตกลงในห้องเรียนกลุ่มละ ๑ ข้อ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม ๒. ครูนำข้อตกลงของห้องเรียนไปติดที่กระดานแผ่นใหญ่ เพื่อนำไปให้ครูประจำชั้นติดบอร์ดในห้องเรียน	๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนข้อตกลงในห้องเรียนกลุ่มละ ๑ ข้อ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม ๒. -			
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันอ่านข้อตกลงในห้องเรียนของตนเองไปที่ละข้อ ๒. ครูย้ำว่าให้นักเรียนร่วมกันปฏิบัติเพื่อให้ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนร่วมกันอ่านข้อตกลงในห้องเรียนของตนเองไปที่ละข้อ ๒. นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนำไปพัฒนา			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : ข้อตกลงในห้องเรียน

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ข้อตกลงในห้องเรียน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆ สะอาดและเป็นระเบียบ	- ตรวจสอบผลงานจาก ข้อตกลงในห้องเรียน	- แบบประเมินทำ ข้อตกลงในห้องเรียน	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ร่วมจัดทำป้ายข้อตกลงของ ห้องเรียน	- ตรวจสอบผลงานจาก แบบประเมินงานกลุ่ม	- แบบประเมินงาน กลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็น ระเบียบ			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - ร่วมกับเพื่อนกำหนดข้อตกลงและ จัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียนติด ไว้ในห้องเรียนด้วยความตระหนักว่า เป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแล ห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตรวจสอบจากแบบประเมิน ข้อตกลงในห้องเรียน  - ตรวจสอบผลงานจาก แบบประเมินงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำ ข้อตกลงในห้องเรียน  - แบบประเมินงาน กลุ่ม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน  ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ต่างๆ (๒) มุ่งมั่นในการทำงาน</b>	- สังเกตพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้คุณลักษณะอัน พึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ	บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ	บอกวิธีได้อย่างถูกต้อง มีการอธิบายขยายความให้เข้าใจ	บอกวิธีชัดเจน แต่ไม่มีการอธิบายขยายความ	บอกวิธีพอเข้าใจ
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ร่วมจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียน	จัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียน	ให้ความร่วมมือจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียนดี	ให้ความร่วมมือจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียนเป็นบางครั้ง	ให้ความร่วมมือจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียนพอใช้
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ	การปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองในการช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนดี	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดสะอาดห้องเรียนเป็นบางครั้ง	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดสะอาดห้องเรียนพอใช้

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน
๔.๑ สร้างชิ้นงานโดยใช้ความรู้เพื่อขยายความสามารถของตนเองในการเล่น ทำงาน และใช้ชีวิตอย่างสะดวก	- ทำงานกลุ่มด้วยความตั้งใจ	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน
๔.๓ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายได้ บรรลุผลสำเร็จตามข้อตกลง สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองจากประสบการณ์ และใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง จัดเก็บและดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ตามคำชี้แนะ	- ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๘-๙ คะแนน	๕-๗ คะแนน	๓-๔ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ทำงานกลุ่มด้วยความตั้งใจ			
๒. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			
๓. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
รวม			

## เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๘ - ๙            ๓ (ดี)

๕ - ๗            ๒ (พอใช้)

๓ - ๔            ๑ (ปรับปรุง)

## แบบประเมินการทำข้อตกลงในห้องเรียน

รายการประเมิน	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. จัดวางข้อความได้ถูกต้อง			
๒. เขียนตัวสะกดถูกต้องได้ใจความ			
๓. ความสะอาดและความสวยงาม			
<b>รวม</b>			

## เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ คะแนน (ดี)
- ๒ คะแนน (พอใช้)
- ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- ๘ - ๙            ๓ (ดี)
- ๕ - ๗            ๒ (พอใช้)
- ๓ - ๔            ๑ (ปรับปรุง)

**\*\* หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

ความสำเร็จ

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....  
.....  
.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่ : ประเมินตนเองตามคำสัญญา

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่ายู่

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ป.๑/๓

มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ใช้เรียนหนังสือร่วมกัน ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ

ห้องเรียนมีบริเวณต่างๆ ซึ่งมีวิธีดูแลให้สะอาดและเป็นระเบียบที่แตกต่างกัน

#### ๓. สาระการเรียนรู้

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ใช้เรียนหนังสือร่วมกัน ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันดูแลห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ

ห้องเรียนมีบริเวณต่างๆ ซึ่งมีวิธีดูแลให้สะอาดและเป็นระเบียบที่แตกต่างกัน เช่น กระดานดำต้องลบและใช้ผ้าชุบน้ำหมาดๆ เช็ดให้สะอาด

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกวิธีการทำให้บริเวณต่างๆสะอาดและเป็นระเบียบ

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ร่วมจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียน

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ร่วมกับเพื่อนกำหนดข้อตกลงและจัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียนติดไว้ในห้องเรียนด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ (๑.๑,๔.๓)

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)****(๔) ใฝ่เรียนรู้**

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

**(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน**

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

**๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : ประเมินตนเองตามคำสัญญา**  
**หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที**

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - ปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดห้องเรียนด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดห้องเรียน <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดห้องเรียน <b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> - ครูให้นักเรียนทบทวนข้อตกลงของห้องเรียนว่ามีอะไรบ้าง	- นักเรียนทบทวนข้อตกลงของห้องเรียนว่ามีอะไรบ้าง (ตัวอย่าง ที่ขยะให้ลงถึงขยะ ไม่ขีดเขียนโต๊ะเรียนและเก้าอี้ ไม่นำขนมและน้ำมาทานในห้องเรียน เก็บหนังสือเข้าชั้นวางทุกครั้งที่ยืมมาอ่าน)	๑. สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : ประเมินตนเองตามคำสัญญา	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจสอบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. แบบประเมินพฤติกรรม ๕. แบบประเมินตนเอง
	<b>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองตามข้อตกลงในการร่วมมือ ว่าปฏิบัติได้หรือไม่ ๒. ครูนำข้อตกลงที่นักเรียนร่วมกันทำมาใส่ในใบประเมิน แล้วให้นักเรียนประเมินตนเองดังนี้ - ฉันทำได้ดี ให้ระบายสี หน้ายิ้ม - ฉันทำไม่ค่อยได้ ให้ระบายสี หน้าเฉยๆ - ฉันทำไม่ได้เลย ให้ระบายสี หน้าเศร้า ๓. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติตนให้ได้ตามข้อตกลง โดยคนที่ทำได้ดีออกมาเล่าวิธีการปฏิบัติของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองตามข้อตกลงในการร่วมมือ ว่าปฏิบัติได้หรือไม่ ๒. นักเรียนประเมินตนเองตามข้อตกลงที่ร่วมกันเขียน ดังนี้ - ฉันทำได้ดี ให้ระบายสี หน้ายิ้ม ด้วยสีฟ้า - ฉันทำไม่ค่อยได้ ให้ระบายสี หน้าเฉยๆ ด้วยสีเหลือง - ฉันทำไม่ได้เลย ให้ระบายสี หน้าเศร้า ด้วยสีเขียว ๓. นักเรียนคนที่ทำได้ดีออกมาเล่าวิธีการปฏิบัติของตนเองให้เพื่อนฟัง (ตัวอย่าง ไม่ทิ้งขยะลงพื้นเลย แต่ถ้าจะทิ้งยังทิ้งตอนนี้ไม่ได้ก็			

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : ประเมินตนเองตามคำสัญญา**  
**หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนน่าอยู่ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที**

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		เก็บขยะไว้ใต้โต๊ะก่อน ไม่เหลาดินสอลงที่พื้น รอจนถึงเวลาพักค่อยไปเหลาที่ถังขยะ)			
	<b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b>	๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ <b>คำชี้แจง</b> ให้เขียนคำสัญญาบอกตนเองว่าจะตั้งใจช่วยกันดูแลห้องเรียนของเรา	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบงานและ สอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ		
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b>	๑. ครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป ดังนี้ - ผลดีของการร่วมมือดูแลสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน คือ - การดูรักษาห้องเรียนให้สะอาดต้องทำอย่างไรบ้าง - ใครมีหน้าที่ในการดูแลห้องเรียนให้สะอาด ๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนร่วมกันสรุป โดยการตอบคำถาม ดังนี้ - สิ่งแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ดูแลเป็นระเบียบเรียบร้อย - ทิ้งขยะให้ลงถังขยะ ไม่ขีดเขียนโต๊ะ ปิดฝุนกวาดพื้นและถูพื้นให้สะอาด - พวกเราทุกคน ๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ		

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : ประเมินตนเองตามคำสัญญา

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดห้องเรียน	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดห้องเรียน			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - ปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดห้องเรียนด้วยความตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน</b>	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกวิธีการปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดห้องเรียน	เขียนคำสัญญาบอกตนเองว่าจะตั้งใจช่วยกันดูแลห้องเรียนของเรา	เขียนได้อย่างถูกต้อง มีการอธิบายขยายความให้เข้าใจ	เขียนชัดเจน แต่ไม่มีการอธิบายขยายความ	เขียนพอเข้าใจ
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดห้องเรียน	ปฏิบัติตนตามคำสัญญา	ให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตนตามคำสัญญาได้ดี	ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสัญญาได้บางครั้ง	ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสัญญาได้พอใช้
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนเองในการช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนดี	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดสะอาดห้องเรียนเป็นบางครั้ง	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดสะอาดห้องเรียนพอใช้

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พุดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	เขียนคำสัญญา บอกตนเองว่าจะตั้งใจช่วยกันดูแลห้องเรียนของเรา	เขียนได้อย่างถูกต้อง มีการอธิบายขยายความให้เข้าใจ	เขียนชัดเจนแต่ไม่มี การอธิบายขยายความ	เขียนพอเข้าใจ
๔.๓ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายได้ บรรลุผลสำเร็จตามข้อตกลง สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองจากประสบการณ์ และใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง จัดเก็บและดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ตามคำชี้แนะ	การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนเอง ในการช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนดี	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนเป็นบางครั้ง	ให้ความร่วมมือช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนพอใช้

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินพฤติกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๒	๑	๐
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
รวม			

## เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติเลย

ให้ ๐ คะแนน (ปรับปรุง)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
















๘ - ๑๐      ๒ (ดี)

๕ - ๗        ๑ (พอใช้)

๐ - ๔        ๐ (ปรับปรุง)

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## แบบประเมินตนเองของนักเรียน

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	ฉันทำได้ดี	ฉันทำไม่ค่อยได้	ฉันทำไม่ได้เลย
๑. .... ..... ..... .....			
๒. .... ..... ..... .....			
๓. .... ..... ..... .....			
๔. .... ..... ..... .....			
๕. .... ..... ..... .....			

## \*\*\*หมายเหตุ

๑. ฉันทำได้ดี ให้ระบายสี หนัวยิ้ม ด้วยสีฟ้า

๒. ฉันทำไม่ค่อยได้ ให้ระบายสี หน้าเฉยๆ ด้วยสีเหลือง

๓. ฉันทำไม่ได้เลย ให้ระบายสี หน้าเศร้า ด้วยสีเขียว

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

ความสำเร็จ

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....  
.....  
.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : ประเมินตนเองตามคำสัญญา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำสัญญาบอกตนเองว่าจะตั้งใจช่วยกันดูแล  
ห้องเรียนของเรา มาคนละ ๒ ข้อ



1

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : ประเมินตนเองตามคำสัญญา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำสัญญาบอกตนเองว่าจะตั้งใจช่วยกันดูแล  
 ห้องเรียนของเรา มาคนละ ๒ ข้อ



1

ฉันจะทิ้งขยะให้ลงถังขยะทุกครั้ง

2

ฉันจะไม่ขีดเขียนโต๊ะเรียนและเก้าอี้นักเรียน





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เขียนแผนผังแสดงสิ่งต่างๆในห้องเรียน	☆☆☆	□
๒. ดูแลและทำความสะอาดห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ	☆☆☆	□
๓. ใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดได้เหมาะสมกับลักษณะงาน	☆☆☆	□
๔. ทำความสะอาดตามขั้นตอน	☆☆☆	□
๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	☆☆☆	□