

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘  
(เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย)

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

### ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย

รหัสวิชา ส๑๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาสังคมศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๕ ชั่วโมง

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อร่วมกันอย่างสันติสุข

##### ตัวชี้วัด

- ป.๑/๓ บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด
- ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

##### ตัวชี้วัด

- ป.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
- ป.๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

#### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เป็นการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย เราต้องสวดมนต์ภาษาบาลีให้ถูกและรู้ว่าบทสวดมนต์นี้เป็นบทสวดบูชาพระรัตนตรัย

การแผ่เมตตา เป็นการสวดมนต์ที่ ช่วยให้จิตใจของผู้สวดสงบขึ้น มีเมตตาต่อบุคคล สัตว์หรือผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว เป็นการตั้งจิตปรารถนาดีขอให้ผู้อื่นมีความสุขกาย สุขใจ การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา เป็นอีกวิธีหนึ่งในการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญา จะทำให้เราสามารถฝึกจิตให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้กราบพระรัตนตรัย พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ชาวพุทธทุกคนควรกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ให้ถูกต้อง เพื่อปฏิบัติในศาสนพิธีได้ถูกต้องและเหมาะสม

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวพุทธ คือ การเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนาพุทธเพื่อปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง ควรนั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้

### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) รู้ภาษาบาลีของบทสวดมนต์สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย
- ๒) รู้ภาษาบาลีและความหมายของการแผ่เมตตา
- ๓) บอกโอกาสในการนำการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ไปใช้
- ๔) บอกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา
- ๕) มีความรู้เรื่องวิธีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์และการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

#### ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา
- ๒) กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้
- ๓) ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา
- ๔) ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา
- ๕) บอกสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่จะพัฒนาต่อไปในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา

#### ๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ๑) เห็นประโยชน์ของการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา
- ๒) มีความสำรวมตั้งใจฝึกซ้อมการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
- ๓) ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา
- ๔) มีความตั้งใจในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา
- ๕) แสดงความคิดเห็นผลดีในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เห็นประโยชน์ของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด

### ๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร (๑.๑,๑.๔)
- ๔.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา (๓.๓)

### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๕.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

### ๖. การประเมินผลรวบยอด

#### ๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา

## ๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. เนื้อหา	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้องชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง บางส่วน
๒. ภาษา	มีการใช้ภาษาอย่าง ถูกต้อง ประโยค สอดคล้องกับเนื้อหา สะกดคำถูกต้องโดยไม่มี ผิดคำ มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	ประโยคสอดคล้อง กับเนื้อหา สะกดคำ ถูกต้องโดยไม่มีผิดคำ มีการใช้ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	สะกดคำถูกต้องโดย ไม่มีผิดคำ มีการใช้ ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
๓. ความสะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็น ระเบียบ สะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็น ระเบียบ สะอาด	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ	ผลงานขาดความ เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม
๔. ความรับผิดชอบ	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ตามเวลาที่ กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ เกินเวลาที่ กำหนด	ผลงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่ กำหนด

## เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๑๓ - ๑๖	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	๙ - ๑๒	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๕ - ๘	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑ - ๔	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

## เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อร่วมกันอย่างสันติสุข
- ตัวชี้วัด ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เป็นการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย เราต้องสวดมนต์ภาษาบาลีให้ถูกและรู้ว่าบทสวดมนต์นี้เป็นบทสวดบูชาพระรัตนตรัย

การแผ่เมตตา เป็นการสวดมนต์ที่ช่วยให้จิตใจของผู้สวดสงบขึ้น มีเมตตาต่อบุคคล สัตว์ หรือผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว เป็นการตั้งจิตปรารถนาดีขอให้ผู้อื่นมีความสุขกาย สุขใจ

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา เป็นอีกวิธีหนึ่งในการบริหารจัดการและเจริญปัญญา จะทำให้เราสามารถฝึกจิตให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้

ประโยชน์ของการสวดมนต์แผ่เมตตา ทำให้จิตใจเป็นสุข ทั้งยามหลับยามตื่น ในขณะที่ร่างกายหลับอยู่ จะทำให้ไม่ฝันร้าย เมื่อตื่นเช้าขึ้นมาก็มีสีหน้าที่สดชื่นผ่องใส

### ๓. สาระการเรียนรู้

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เป็นการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย เราต้องสวดมนต์ภาษาบาลีให้ถูกและรู้ว่าบทสวดมนต์นี้เป็นบทสวดบูชาพระรัตนตรัย

การแผ่เมตตา เป็นการสวดมนต์ที่ช่วยให้จิตใจของผู้สวดสงบขึ้น มีเมตตาต่อบุคคล สัตว์ หรือผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว เป็นการตั้งจิตปรารถนาดีขอให้ผู้อื่นมีความสุขกาย สุขใจ

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา เป็นอีกวิธีหนึ่งในการบริหารจัดการและเจริญปัญญา จะทำให้เราสามารถฝึกจิตให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้

ประโยชน์ของการสวดมนต์แผ่เมตตา ทำให้จิตใจเป็นสุข ทั้งยามหลับยามตื่น ในขณะที่ร่างกายหลับอยู่ จะทำให้ไม่ฝันร้าย เมื่อตื่นเช้าขึ้นมาก็มีสีหน้าที่สดชื่นผ่องใส

#### บทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา พุทธัง ภะคะวันตัง อภิวาเทมิ (กราบ) (บูชาพระพุทธ)

สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม ธัมมังนะมัสสามิ (กราบ) (บูชาพระธรรม)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ, สังฆัง นะมามิ (กราบ) (บูชาพระสงฆ์)

#### บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น  
 อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกันเลย  
 อหยาปัชฌา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย  
 อนินิฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย  
 สุกิ อุตตานิัง ปะริหะรันตุ จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเถิด

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) รู้ภาษาบาลีของบทสวดมนต์สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย
- ๒) รู้ภาษาบาลีและความหมายของการแผ่เมตตา

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยเป็นภาษาบาลี แผ่เมตตาเป็นภาษาบาลีพร้อมคำแปล อย่างเห็นประโยชน์ของการสวดมนต์และแผ่เมตตา (๑.๑,๓.๓)

#### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

(๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา

(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

#### ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เป็นภาษาบาลี แผ่เมตตาเป็น ภาษาบาลีพร้อมคำแปล อย่าง เห็นประโยชน์ของการสวด มนต์และแผ่เมตตา <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> ๑) รู้ภาษาบาลีของบทสวด มนต์สวดมนต์บูชาพระ รัตนตรัย ๒) รู้ภาษาบาลีและ ความหมายของการแผ่เมตตา <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา	<b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> - ครูให้นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตาเหมือนที่ปฏิบัติทุกครั้งในตอนเช้า	- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา	๑. สื่อ power point เรื่องสวดมนต์และแผ่เมตตา ๒. บทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและบทแผ่เมตตา	-	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจสอบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. แบบสังเกตการสวดมนต์และแผ่เมตตา
	<b>ขั้นสอน (๓๐ นาที)</b> ๑. ครูแจกบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยให้นักเรียนทุกคน ๒. ครูอ่านบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านตามที่ละวรรคซ้ำ ๆ ๓. ครูอ่าน อระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภาคะวา นักเรียนอ่านตาม - ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยที่ตนเองสวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง ๔. ครูอ่าน พุทัง ภาคะวันตัง อภิวาเทมิ นักเรียนอ่านตาม - ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง	๑. นักเรียนได้รับบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยจากครู ๒. นักเรียนฟังครูอ่านบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและอ่านตามครูทีละวรรค ๓. นักเรียนอ่านตาม อระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภาคะวา - นักเรียนวงกลมคำที่คิดว่าตัวเองชอบสวดผิด เช่น อระหังสัมมา สัมพุทโธ ภาคะวา (หนูสวดเป็น ภาคะ ตลอดเลย) ๔. นักเรียนอ่านตาม พุทัง ภาคะวันตัง อภิวาเทมิ - นักเรียนวงกลมคำที่คิดว่าตัวเองชอบสวดผิด พุทัง ภาคะวันตัง อภิวาเทมิ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - เห็นประโยชน์ของการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน	๕. ครูอ่าน ธัมมังนะมัสสามิ นักเรียนอ่านตาม - ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง ถ้าไม่มีไม่ต้องวงกลม ๖. ครูอ่าน สุปะฏิปปันโน ภาคะวะโต สาวะกะสังโฆ นักเรียนอ่านตาม - ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง ๗. ครูอ่าน สังขัง นะมามิ นักเรียนอ่านตาม - ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง ถ้าไม่มีไม่ต้องวงกลม ๘. ครูให้นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยพร้อมทั้งอีกครั้ง โดยอ่านบทสวดมนต์ ระว่างไม่ให้ผิดพลาด ๙. ครูบอกนักเรียนว่าบทสวดนี้เป็นบทสวดบูชาพระรัตนตรัย และสอบถามนักเรียนว่า - พระรัตนตรัย หมายถึงอะไร - ประกอบด้วยอะไรบ้าง	๕. นักเรียนอ่านตาม ธัมมังนะมัสสามิ - นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง ๖. นักเรียนอ่านตาม สุปะฏิปปันโน ภาคะวะโต สาวะกะสังโฆ - นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด สุปะฏิปปันโน ภาคะวะโต สาวะกะสังโฆ และร่วมกันอ่านอีกครั้ง ๗. นักเรียนอ่านตาม สังขัง นะมามิ นักเรียนอ่านตาม - นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง ๘. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ๙. นักเรียนฟังอย่างตั้งใจ และตอบคำถามดังนี้ - แก้วอันประเสริฐ ๓ ประการ - พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ	๑๐. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา ดังนี้ - หากแบ่งบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยเป็น ๓ ส่วน พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ควร แบ่งอย่างไร ครูให้นักเรียนลองขีดเส้นใต้แบ่ง ข้อความเป็น ๓ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ คำบูชาพระพุทธ ส่วนที่ ๒ คำบูชาพระธรรม ส่วนที่ ๓ คำบูชาพระสงฆ์ ๑๑. ครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติม เวลานั้นนักเรียน สวดมนต์ ส่วนที่ ๑ คือ ๒ บรรทัดแรก ให้ระลึก ถึงพระพุทธ ขีดเส้นใต้สี่เหลี่ยม <u>อะระหัง สัมมาสัมพุทธโธ ภาวะะวา</u> <u>พุทัง ภาวะะวันตัง อภิวาเทมิ</u> ส่วนที่ ๒ คือ ๒ บรรทัดต่อมา ให้ระลึกถึงพระ ธรรม ขีดเส้นใต้สี่เหลี่ยม <u>สวากขาโต ภาวะะวะตา ัมมิโม</u> <u>ัมมังนมะสสามิ</u> ส่วนที่ ๓ คือ ๒ บรรทัดสุดท้าย ให้ระลึกถึง พระสงฆ์ ขีดเส้นใต้สี่เหลี่ยม	๑๐. นักเรียนร่วมสนทนากัน และขีดเส้นใต้ ด้วยดินสอในแผ่นกระดาษบทสวดมนต์คำ บูชาพระรัตนตรัย ๑๑. นักเรียนตั้งใจฟังครูและตรวจสอบ ความถูกต้องจากบนกระดานที่ครูเฉลย โดยขีดเส้นใต้สี่เหลี่ยมตามครู <u>อะระหัง สัมมาสัมพุทธโธ ภาวะะวา</u> <u>พุทัง ภาวะะวันตัง อภิวาเทมิ</u> <u>สวากขาโต ภาวะะวะตา ัมมิโม</u> <u>ัมมังนมะสสามิ</u> <u>สุปะฏิปปันโน ภาวะะวะโต สวาระกะสังโฆ,</u> <u>สังฆัง นมะมามิ</u>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p><u>สุปะฏิปันโน ภาคะวะโต สวาระกะสังโฆ,</u> <u>สังฆัง นมะมามิ</u></p> <p>๑๒. ครูให้นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย อีกครั้ง โดยครูเปิดภาพพระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์ ให้นักเรียนดูในขณะที่สวดมนต์ เพื่อระลึกถึง พระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์</p> <p>๑๓. ครูแจกบทแผ่เมตตาให้นักเรียนทุกคน</p> <p>๑๔. ครูอ่านบทสวดแผ่เมตตาให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านตามที่ละวรรคซ้ำๆ</p> <p>๑๕. ครูอ่าน สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น - ครูให้นักเรียนวงกลมคำบทแผ่เมตตาที่ตนเอง สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง</p> <p>๑๖. ครูอ่าน อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกัน เลย</p>	<p>๑๒. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เพื่อระลึกถึง พระพุทธรูป พระธรรม และ พระสงฆ์</p> <p>๑๓. นักเรียนรับบทแผ่เมตตาจากครู</p> <p>๑๔. นักเรียนอ่านตามครูทีละวรรค</p> <p>๑๕. นักเรียนอ่านตาม สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น - นักเรียนวงกลมคำที่คิดว่าตัวเองสวดผิด <u>สัพเพ</u> สัตตา สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น</p> <p>๑๖. นักเรียนอ่านตาม อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและ กันเลย</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>- ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง</p> <p>๑๗. ครูอ่าน อภัยปาชมา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้พยาบาท เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย</p> <p>- ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง</p> <p>๑๘. ครูอ่าน อะนีฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กาย ทุกข์ใจเลย</p> <p>- ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง</p> <p>๑๙. ครูอ่าน สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตु จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ ภัยทั้งสิ้นเถิด</p>	<p>- นักเรียนวงกลมคำที่คิดว่าตัวเองสวดผิด อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้ มีเวรซึ่งกันและกันเลย</p> <p>๑๗. นักเรียนอ่านตาม อภัยปาชมา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้พยาบาท เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย</p> <p>- นักเรียนวงกลมคำที่คิดว่าตัวเองสวดผิด อภัยปาชมา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย</p> <p>๑๘. นักเรียนอ่านตาม อะนีฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์ กายทุกข์ใจเลย</p> <p>- นักเรียนวงกลมคำที่คิดว่าตัวเองสวดผิด อะนีฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้ มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย</p> <p>๑๙. นักเรียนอ่านตาม สุขี อัตตานัง ปะริหะ รันตु จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้น จากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเถิด</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>- ครูให้นักเรียนวงกลมคำที่สวดผิด และร่วมกันอ่านอีกครั้ง</p> <p>๒๐. ครูให้นักเรียนสวดบทแผ่เมตตา พร้อมทั้งอีกครั้ง โดยอ่านบทแผ่เมตตา ระวังไม่ให้ผิดพลาด</p> <p>๒๑. ครูบอกนักเรียนว่าบทสวดนี้เป็นบทสวดแผ่เมตตา เราจะสวดหลังจากสวดมนต์เสร็จแล้ว เพื่อเป็นการอุทิศส่วนบุญส่วนกุศลให้กับผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว</p> <p>๒๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา ดังนี้ - หากแบ่งบทแผ่เมตตาออกเป็น ๕ ส่วน ควรแบ่งอย่างไร ครูให้นักเรียนลองขีดเส้นใต้แบ่งข้อความเป็น ๕ ส่วน ดังนี้</p> <p><b>ส่วนที่ ๑</b> สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น</p>	<p>- นักเรียนวงกลมคำที่คิดว่าตัวเองสวดผิด สุกี่ <b>๐</b> ตานั่ง <b>๐</b> ประิหะรันตุ จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเถิด</p> <p>๒๐. นักเรียนสวดบทแผ่เมตตา พร้อมทั้งอีกครั้ง</p> <p>๒๑. นักเรียนฟังอย่างตั้งใจ และสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย</p> <p>๒๒. นักเรียนร่วมสนทนากัน และขีดเส้นใต้ด้วยดินสอในแผ่นกระดาษบทแผ่เมตตา</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวตมนต์และแม่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ส่วนที่ ๒ อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกัน เลย</p> <p>ส่วนที่ ๓ อัปยาปชฌา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุข เถิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและกัน เลย</p> <p>ส่วนที่ ๔ อะนีฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย</p> <p>ส่วนที่ ๕ สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ จงมี ความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัย ทั้งสิ้นเถิด</p> <p>๑๕. ครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติม ให้นักเรียนขีด เส้นใต้ตามสีที่ครูกำหนด</p> <p><b>ขีดเส้นใต้สีฟ้าใน ส่วนที่ ๑</b></p> <p>ส่วนที่ ๑ สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อน ทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น</p>	<p>๑๕. นักเรียนตั้งใจฟังครูและตรวจสอบ ความถูกต้องบนกระดานที่ครูเฉลยและขีด เส้นใต้สีตามครู</p> <p><b>ส่วนที่ ๑ สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายที่เป็น เพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกัน ทั้งหมดทั้งสิ้น</b></p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p><u>ขีดเส้นใต้สีส้มในส่วนที่ ๒</u>  <u>ส่วนที่ ๒</u> อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเกิด  <u>อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกันเลย</u>  <u>ขีดเส้นใต้สีเขียวในส่วนที่ ๓</u>  <u>ส่วนที่ ๓</u> คือ อภัยปาชมา โหนตุ จงเป็นสุขเป็น  <u>สุขเกิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและ</u>  <u>กันเลย</u>  <u>ขีดเส้นใต้สีม่วงในส่วนที่ ๓</u>  <u>ส่วนที่ ๔</u> อะนีฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเกิด  <u>อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย</u>  <u>ขีดเส้นใต้สีเหลืองในส่วนที่ ๕</u>  <u>ส่วนที่ ๕</u> สุชี อตตานัง ปะริหะรันตุ  <u>จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจาก</u>  <u>ภัยทั้งสี่นเกิด</u></p> <p>๑๖. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่า การแผ่เมตตาเป็น            การแสดงความปรารถนาดีต่อผู้อื่นโดยการรวม            แล้วนึกถึงผู้อื่นด้วยความตั้งใจที่จะให้ผู้อื่นพ้น            จากความทุกข์ หากผู้ใดปฏิบัติได้ก็จะช่วยขัด            เกลาจิตใจตนเองให้ลดความเห็นแก่ตัวลง ทำให้</p>	<p><u>ส่วนที่ ๒</u> อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุข  <u>เกิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกันเลย</u>  <u>ส่วนที่ ๓</u> คือ อภัยปาชมา โหนตุ จงเป็นสุข  <u>เป็นสุขเกิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่ง</u>  <u>กันและกันเลย</u>  <u>ส่วนที่ ๔</u> อะนีฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุข  <u>เกิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย</u>  <u>ส่วนที่ ๕</u> สุชี อตตานัง ปะริหะรันตุ  <u>จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจาก</u>  <u>ทุกข์ภัยทั้งสี่นเกิด</u></p> <p>๑๖. นักเรียนฟังครูอธิบายอย่างตั้งใจ</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>จิตสงบ ตั้งมั่น เมื่อสวดมนต์ไหว้พระเสร็จควรแผ่เมตตาด้วยเสมอ</p> <p>๑๗. ครูให้นักเรียนอ่านความหมายของบทแผ่เมตตา อ่านจบแล้วครูถามนักเรียนว่า</p> <p>- บทแผ่เมตตา เราสวดไปเพื่ออะไร</p> <p>๑๘. ครูให้นักเรียนสวดบทแผ่เมตตาพร้อมกันอีกครั้ง ขณะที่สวดให้นักถึงสรรพสัตว์ที่หลายบุคคลที่ล่วงลับไปแล้วขอให้มีความสุขกาย สุขใจ</p>	<p>๑๗. นักเรียนอ่านความหมายของบทแผ่เมตตา แล้วตอบคำถาม ดังนี้</p> <p>- อุทิศส่วนบุญ ส่วนกุศลให้กับสรรพสัตว์ทั้งหลายและผู้ล่วงลับไปแล้ว</p> <p>๑๘. นักเรียนสวดบทแผ่เมตตาพร้อมกันอีกครั้ง ขณะที่สวดให้นักถึงสรรพสัตว์ที่หลายบุคคลที่ล่วงลับไปแล้วขอให้มีความสุขกาย สุขใจ</p>			
	<p><b>ขั้นปฏิบัติ (๑๐ นาที)</b></p> <p>๑. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ผลัดกันซ้อมบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา ให้ถูกต้อง</p> <p>๒. ครูสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน หากพบว่ามีข้อบกพร่อง ครูอธิบายและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนและผลัดกันซ้อมบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p><b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b></p> <p>๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตาทำกันอีกครั้ง</p> <p>๒. ครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยมีประโยชน์อย่างไร</li> <li>- เพราะเหตุใด นักเรียนควรสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน</li> <li>- การแผ่เมตตา มีผลดีต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร</li> </ul> <p>๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนร่วมกันสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา</p> <p>๒. นักเรียนร่วมกันสรุป โดยการตอบคำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสวดมนต์ไหว้พระจะทำให้มีจิตใจสงบ ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่กระวนกระวาย และมีความเบิกบานใจอยู่เสมอ</li> <li>- เพราะขณะสวดมนต์ จิตใจเราจดจ่ออยู่กับบทสวดมนต์ ส่งผลให้จิตใจสงบ ไม่ฟุ้งซ่าน เกิดสติและพร้อมที่จะเรียนหนังสือ</li> <li>- การแผ่เมตตา คือ การตั้งจิตเพื่อให้สรรพสัตว์ทั้งหลายมีความสุข ไม่มีทุกข์ เว้นจากการผูกพยาบาทต่อกัน จึงทำให้ลดความเห็นแก่ตัวลงได้</li> </ul>			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ power point เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา
๒. บทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย
๓. บทแผ่เมตตา

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

๑) -

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> ๑) รู้ภาษาบาลีของบทสวดมนต์ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ๒) รู้ภาษาบาลีและความหมายของ การแผ่เมตตา	- สังเกตการสวดมนต์ และแผ่เมตตา	- แบบสังเกตการสวด มนต์และแผ่เมตตา	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและ แผ่เมตตา			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - เห็นประโยชน์ของการสวดมนต์ บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ            ผู้เรียน (KSA)</b> - สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยเป็น ภาษาบาลี แผ่เมตตาเป็นภาษาบาลี พร้อมคำแปล อย่างเห็นประโยชน์ ของการสวดมนต์และแผ่เมตตา	- สังเกตการสวดมนต์ และแผ่เมตตา	- แบบสังเกตการสวด มนต์และแผ่เมตตา	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติ ตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ	- สังเกตพฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์โดยครู	- แบบสังเกต พฤติกรรมตามตัว บ่งชี้คุณลักษณะอัน พึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

**\*\* หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> ๑) รู้ภาษาบาลีของบทสวดมนต์สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ๒) รู้ภาษาบาลีและความหมายของการแผ่เมตตา	- สวดมนต์คำบูชาพระรัตนตรัยได้ถูกต้อง - แผ่เมตตาได้ถูกต้อง	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา	- ฟังสวดมนต์และแผ่เมตตา	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - เห็นประโยชน์ของการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา	- มีความมุ่งมั่นตั้งใจ	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- สวดมนต์คำบูชาพระรัตนตรัยได้ถูกต้อง - แผ่เมตตาได้ถูกต้อง	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
๓.๓ ลงมือแก้ปัญหาตามแผน ที่ออกแบบไว้	- ฟังสวดมนต์และแผ่เมตตา - มีความมุ่งมั่นตั้งใจ	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนา ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนาที่ตนนับ ถือ		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามใน การเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและ รับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและ รับผิดชอบในการทำงาน ให้แล้วเสร็จ		

### แบบสังเกตการสวดมนต์และแผ่เมตตา

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. สวดมนต์คำบูชาพระรัตนตรัยได้ถูกต้อง			
๒. แผ่เมตตาได้ถูกต้อง			
๓. เสียงดังฟังชัด			
๔. มีความมุ่งมั่นตั้งใจ			
รวม			

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๐ - ๑๒      ๓ (ดี)

๖ - ๙          ๒ (พอใช้)

๔ - ๕          ๑ (ปรับปรุง)

๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....  
.....

ความสำเร็จ

.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....  
.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สื่อสำหรับนักเรียน เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## บทสวดบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา  
 พุทธัง ภะคะวันตัง อภิวาเทมิ (กราบ)  
 สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม  
 ธัมมังนะมัสสามิ (กราบ)  
 สุปะฏิปปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ,  
 สังฆัง นะมามิ (กราบ)



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา

สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น

อะเวรา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกันเลย

อภัยปชฌา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

อะนีฆา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

สุขี อตตานัง परिहरันตุ

จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเถิด



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การกราบเบญจางคประดิษฐ์</b>		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย	
รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้กราบพระรัตนตรัย พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ชาวพุทธทุกคนควรกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ให้ถูกต้อง เพื่อปฏิบัติในศาสนพิธีได้ถูกต้องและเหมาะสม

### ๓. สาระการเรียนรู้

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้กราบพระรัตนตรัย พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ หมายถึง การที่ให้อวัยวะทั้ง ๕ คือ เข่าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ และ หน้าผากจรดพื้น การกราบมี ๓ จังหวะ ได้แก่ จังหวะที่ ๑ อัญชลี จังหวะที่ ๒ วันทา จังหวะที่ ๓ อภิวัต และจะต้องนั่งอยู่ในท่าเตรียมกราบ

ชาวพุทธทุกคนควรกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ให้ถูกต้อง เพื่อปฏิบัติในศาสนพิธีได้ถูกต้องและเหมาะสม

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกโอกาสในการนำการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ไปใช้

#### ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้

#### ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- มีความสำรวมตั้งใจฝึกซ้อมการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

กราบพระรัตนตรัยด้วยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ด้วยความสำรวมและตั้งใจฝึกฝน (๑.๑,๑.๔)

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)**

(๑) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

(๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา

(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

**๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การกราบเบญจางคประดิษฐ์ หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด กับผู้เรียน (KSA) กราบพระรัตนตรัยด้วยการ กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ด้วยความสำรวมและตั้งใจ ผีกฝน <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกโอกาสในการนำการ กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ไปใช้ <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กราบแบบเบญจางคประ ติษฐ์ได้	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)</b> ๑. ครูทบทวนเรื่องการสวดมนต์และแผ่เมตตา โดยการใช้คำถาม ดังนี้ - การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยมีประโยชน์ อย่างไร - เพราะเหตุใด นักเรียนควรสวดมนต์ก่อนเข้า เรียน - การแผ่เมตตา มีผลดีต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร ๒. ครูเปิดภาพการกราบพระพุทธรูป การกราบ พระธรรม และการกราบพระสงฆ์ ทั้ง ๓ ภาพนี้ เรียกว่าพระรัตนตรัย และตอบคำถาม ดังนี้ - แต่ละภาพเป็นการกราบในโอกาสใด	๑. นักเรียนตั้งใจฟังครูและตอบคำถาม ดังนี้ - การสวดมนต์ไหว้พระจะทำให้มีจิตใจสงบ ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่กระวนกระวาย และมีความ เบิกบานใจอยู่เสมอ - เพราะขณะสวดมนต์ จิตใจเราจดจ่ออยู่กับ บทสวดมนต์ ส่งผลให้จิตใจสงบ ไม่ฟุ้งซ่าน เกิดสติและพร้อมที่จะเรียนหนังสือ - การแผ่เมตตา คือ การตั้งจิตเพื่อให้สรรพ สัตว์ทั้งหลายมีความสุข ไม่มีทุกข์ เว้นจาก การผูกพยาบาทต่อกัน จึงทำให้ลดความเห็น แก่ตัวลงได้ ๒. นักเรียนดูภาพการกราบพระพุทธรูป การ กราบพระธรรม และการกราบพระสงฆ์ ทั้ง ๓ และตอบคำถาม ดังนี้ - ภาพนี้เป็นคนกราบพระพุทธรูป ภาพนี้เป็น คนกราบพระธรรม ภาพนี้เป็นคนกราบ พระสงฆ์	๑. สื่อ power point เรื่องการ กราบเบญจาง คประดิษฐ์ ๒. วิดีทัศน์การ กราบเบญจาง คประดิษฐ์ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=๓-WwkWlcyjs&amp;t=๑๓๓๓๓">https://www.            youtube.            com/watch            ?v=๓-WwkWlcyjs&amp;t=๑๓๓๓๓</a>	-	๑. สังเกต พฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้สมรรถนะ สำคัญ ๒. ตรวจใบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์การ เรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๔. แบบสังเกต การกราบ เบญจางคประ ติษฐ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การกราบเบญจางคประดิษฐ์ หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - มีความสำรวมตั้งใจฝึกซ้อม การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์	- ทั้ง ๓ ภาพ กราบเหมือนกันหรือไม่ ๓. ครูบอกนักเรียนว่าการกราบพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ หรือกราบแบบพระรัตนตรัย เรียกว่ากราบแบบเบญจางคประดิษฐ์	- เหมือนกัน			
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน	<b>ขั้นสอน+ปฏิบัติ (๓๐ นาที)</b> ๑. ครูเปิดวิดีโอทัศน์การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ให้นักเรียนดู ไปทีละชั้น ๒. ครูให้นักเรียนสังเกตการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์จากวิดีโอทัศน์ แล้วใช้การตั้งคำถาม ดังนี้ - มือซ้ายวางในร่างกายของเราสัมผัสพื้นที่ส่วน มีอะไรบ้าง - การกราบกี่จังหวะ ๓. ครูพานักเรียนฝึกซ้อมไปพร้อมกันเริ่มจากท่าเตรียม ท่าเตรียมกราบ ชาย นั่งคุกเข่าปลายเท้าตั้งปลายเท้าและส้นเท้าชิดกัน นั่งบนส้นเท้า มือทั้งสอง วางบนหน้าขาเหนือเข่าทั้งสองข้าง (ท่าเทพบุตร)	๑. นักเรียนดูวิดีโอทัศน์การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ๒. นักเรียนสังเกตการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ แล้วตอบคำถาม ดังนี้ - ๕ ส่วน คือ เข่าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ และ หน้าผากจรดพื้น - การกราบมี ๓ จังหวะ ๓. นักเรียนฝึกซ้อมไปพร้อมกันเริ่มจากท่าเตรียม ท่าเตรียมกราบ ชาย นั่งคุกเข่าปลายเท้าตั้งปลายเท้าและส้นเท้าชิดกัน นั่งบนส้นเท้า มือทั้งสอง วางบนหน้าขาเหนือเข่าทั้งสองข้าง (ท่าเทพบุตร)			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การกราบเบญจางคประดิษฐ์ หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ	ทำเตรียมกราบ หยิง นั่งคุกเข่าปลายเท้าราบ เข้าถึงปลายเท้าชิดกัน นั่งบนส้นเท้า มือทั้งสอง วางบนหน้าขาเหนือเข่าทั้งสองข้าง (ท่า เทพธิดา) ๔. ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๕. ครูเริ่มสอนการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ จังหวะที่ ๑ (อัญชลี) ยกมือขึ้นประนมระหว่าง ออก ปลายนิ้วชิดกัน เบนมือออกเล็กน้อย ไม่กาง คอก จังหวะที่ ๒ (วันทา) ยกมือขึ้นพร้อมกับค้อม ศีรษะ โดยให้นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลาย นิ้วชี้แนบหน้าผาก จังหวะที่ ๓ (อภิวาท) ทอดมือลงกราบ ให้มือ และแขนทั้งสองข้างลงพร้อมกัน มือคว่ำ ห่าง กันเล็กน้อย พอให้หน้าผากจรดพื้นระหว่างมือ ได้ ชาย ศอกทั้งสองข้างต่อจากเข่าราบไปกับ พื้น หลังไม่โก่ง หยิง ศอกทั้งสองข้างคร่อมเข้า เล็กน้อย ราบไปกับพื้น หลังไม่โก่ง ทำ สาม จังหวะให้ครบสามครั้ง แล้วยกมือขึ้นจบใน	ทำเตรียมกราบ หยิง นั่งคุกเข่าปลายเท้า ราบ เข้าถึงปลายเท้าชิดกัน นั่งบนส้นเท้า มือทั้งสอง วางบนหน้าขาเหนือเข่าทั้งสอง ข้าง (ท่าเทพธิดา) ๔. นักเรียนอยู่ในความดูแลอย่างใกล้ชิด ๕. นักเรียนปฏิบัติตามครู จังหวะที่ ๑ (อัญชลี) ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลาย นิ้วชิดกัน เบนมือออกเล็กน้อย ไม่กางคอก จังหวะที่ ๒ (วันทา) ยกมือขึ้นพร้อมกับค้อม ศีรษะ โดยให้นิ้วหัวแม่มือจรดหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้แนบหน้าผาก จังหวะที่ ๓ (อภิวาท) ทอดมือลงกราบ ให้ มือและแขนทั้งสองข้างลงพร้อมกัน มือคว่ำ ห่างกันเล็กน้อย พอให้หน้าผากจรดพื้น ระหว่างมือได้ ชาย ศอกทั้งสองข้างต่อจาก เข่าราบไปกับพื้น หลังไม่โก่ง หยิง ศอกทั้ง สองข้างคร่อมเข้าเล็กน้อย ราบไปกับพื้น หลังไม่โก่ง ทำ สามจังหวะให้ครบสามครั้ง แล้วยกมือขึ้นจบในระดับของการไหว้พระ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การกราบเบญจางคประดิษฐ์ หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ระดับของการไหว้พระโดยให้ปลายนิ้วชี้ จรด หน้าผากแล้วปล่อยมือลง การกราบไม่ควรให้เข้า หรือเร็วเกินไป ๖. ครูให้นักเรียนฝึกซ้อมพร้อมกันอีก ๒ รอบ ๗. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔-๕ คน ฝึกซ้อมการ กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ให้เวลา ๕ นาที ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๘. เมื่อหมดเวลาซ้อมครูให้นักเรียนกลับมาซ้อม พร้อมกันอีก ๑ ครั้ง เพื่อให้เกิดความพร้อม เปรียงและความสวยงาม ๙. ครูสอบถามนักเรียนว่า - การฝึกซ้อมกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ มี ประโยชน์อย่างไร	โดยให้ปลายนิ้วชี้ จรดหน้าผากแล้วปล่อย มือลง การกราบไม่ควรให้เข้าหรือเร็วเกินไป ๖. นักเรียนฝึกซ้อมพร้อมกันอีก ๒ รอบ ๗. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔-๕ คน ฝึกซ้อมการ กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ๘. เมื่อหมดเวลาซ้อมให้นักเรียนกลับมา ซ้อมพร้อมกันอีก ๑ ครั้ง เพื่อให้เกิดความ พร้อมเปรียงและความสวยงาม ๙. นักเรียนตอบคำถาม - ช่วยให้เรากราบพระได้ถูกวิธีตามหลัก พระพุทธศาสนา			
	<b>ขั้นสรุป (๑๐ นาที)</b> ๑. ครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป ดังนี้ - การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์เราจะ นำไปใช้ในโอกาสใด	๑. นักเรียนร่วมกันสรุป โดยการตอบคำถาม ดังนี้ - นำไปใช้ตอนไปวัดกราบพระรัตนตรัย - นำไปใช้ตอนสวดมนต์ไหว้พระที่บ้าน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การกราบเบญจางคประดิษฐ์ หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูให้นักเรียนกลับไปฝึกการกราบเบญจางคประดิษฐ์เพื่อที่จะได้เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๒. นักเรียนกลับไปฝึกการกราบเบญจางคประดิษฐ์ที่บ้าน			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ power point เรื่อง การกราบเบญจางคประดิษฐ์
๒. วัติตทัศน์การกราบเบญจางคประดิษฐ์

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑) -

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกโอกาสในการนำการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ไปใช้	- สังเกตการกราบเบญจางคประดิษฐ์	- แบบสังเกตการกราบเบญจางคประดิษฐ์	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - มีความสำรวมตั้งใจฝึกซ้อมการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - กราบพระรัตนตรัยด้วยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ด้วยความสำรวมและตั้งใจฝึกฝน	- สังเกตการกราบเบญจางคประดิษฐ์	- แบบสังเกตการกราบเบญจางคประดิษฐ์	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

**\*\* หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกโอกาสในการนำการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ไปใช้	- กราบได้พร้อมเพรียงสวยงาม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้	- กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ๓ จังหวะ	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - มีความสำรวมตั้งใจ ฝึกซ้อมการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์	- มีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติ - ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- มีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติ - ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
๑.๔ ใช้สื่อใกล้ตัว และเลือกวิธีการสื่อสารโดยใช้คำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง หรือการเคลื่อนไหว	- กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ๓ จังหวะ - กราบได้พร้อมเพรียงสวยงาม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

### แบบสังเกตการกราบเบญจางคประดิษฐ์

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ๓ จังหวะ (๑.๔)			
๒. มีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติ (๑.๑)			
๓. ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม (๑.๑)			
๔. กราบได้พร้อมเพียงสวยงาม (๑.๔)			
<b>รวม</b>			

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๐ - ๑๒      ๓ (ดี)

๖ - ๙          ๒ (พอใช้)

๔ - ๕          ๑ (ปรับปรุง)

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา  
 พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด  
 ได้ถูกต้อง

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวพุทธ คือ การเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทาง  
 ศาสนาพุทธเพื่อปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยหรือส่งเสียง  
 ดัง ควรนั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้

### ๓. สาระการเรียนรู้

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวพุทธ คือ การเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทาง  
 ศาสนาพุทธเพื่อปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยหรือส่งเสียง  
 ดัง ควรนั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้

เมื่อชาวพุทธทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามขั้นตอนไปในทางเดียวกันตามหลักศาสนาพุทธ  
 จะทำให้พิธีสำเร็จและราบรื่นไปได้ด้วยดี

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา

### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนาโดยร่วมฝึกซ้อมกับเพื่อน (๑.๑,๑.๔)

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)****(๑) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์**

(๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา

(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

**(๔) ใฝ่เรียนรู้**

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

**(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน**

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

**๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> ฝึกปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนาโดยร่วมฝึกซ้อมกับเพื่อน <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา <b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	<b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ครูเปิดภาพคนนั่งฟังธรรมที่วัดให้นักเรียนร่วมกันดูและตั้งคำถาม ดังนี้ - นักเรียนเคยเข้าร่วมพิธีตามในภาพหรือไม่ - นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเป็นพิธีเกี่ยวกับอะไร และเป็นพิธีของศาสนาใด ๒. วันนี้ครูจะให้ให้นักเรียนไปฝึกซ้อมในการเข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตร เรียนรู้การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	๑. นักเรียนดูภาพคนนั่งฟังธรรมที่วัดให้และตั้งคำถาม ดังนี้ - เคย/ไม่เคย - ฟังธรรม เป็นพิธีของศาสนาพุทธ ๒. นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	๑. สื่อ power point เรื่องการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑) ๒. บัตรคำ “การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา”	-	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจสอบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
	<b>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</b> * ครูแจ้งนักเรียนว่าในช่วงนี้เราจะนั่งเรียนกับพื้น ๑. ครูติดภาพพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ บนกระดาน ๒. ครูแจ้งนักเรียนว่าวันนี้เราจะซ้อมเข้าร่วมพิธีทางศาสนา โดยการเล่นเกมใบ้คำ “การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา”	๑. นักเรียนดูภาพพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ บนกระดาน ๒. นักเรียนเล่นเกมใบ้คำ “การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา”			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลัก ของศาสนาที่ตนนับถือ <b>(๔) ใฝ่เรียนรู้</b> (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามใน การเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๓ คน แต่ละกลุ่มจะ ได้บัตรคำ ๑ บัตร ให้ช่วยกันอ่านและช่วยกัน คิดว่าจะทำท่าทางไปอย่างไรเพื่อให้เพื่อนทาย ข้อความจากบัตร มีเวลาซ้อม ๓ นาที ครูให้ คำแนะนำการทำท่าทาง มีหัวข้อ ดังนี้ <b>สำรวมกาย</b> ๑) นั่งเก้าอี้ไปทางพระพุทธรูป ๒) นั่งพับเพียบหรือขัดสมาธิ ๓) แต่งกายเรียบร้อย มิดชิด ไม่เปิดเผยร่างกาย ๔) ควรสวมกางเกงขายาวหรือกระโปรงคลุม เข้า ๕) ปิดโทรศัพท์มือถือ ๖) รักษาความสะอาด ๗) การกราบพระพุทธรูป พระธรรม และ พระสงฆ์ ด้วยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ <b>สำรวมภาษา</b> ๘) พูดสุภาพ ๙) ไม่ส่งเสียงดัง	๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๓ คน แต่ละ กลุ่มจะได้บัตรคำ ๑ บัตร ช่วยกันอ่านและ ช่วยกันคิดว่าจะทำท่าทางไปอย่างไร ด้วย การจับฉลากคำใบ้			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	<b>สำรวจจิตใจ</b> ๑๐) นึกคิดถึงสิ่งดีงาม ๕. กลุ่มที่ ๑ ทำท่าทางให้เพื่อนทนาย (นั่งเก้าอี้ไปทางพระพุทธรูป) - ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน ๕. กลุ่มที่ ๒ ทำท่าทางให้เพื่อนทนาย (นั่งพับเพียบหรือขัดสมาธิ) - ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน ๖. กลุ่มที่ ๓ ทำท่าทางให้เพื่อนทนาย (แต่งกายเรียบร้อย มิดชิด ไม่เปิดเผยร่างกาย) - ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน ๗. กลุ่มที่ ๔ ทำท่าทางให้เพื่อนทนาย (ควรสวมกางเกงขายาวหรือกระโปรงคลุมเข้า) - ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน ๘. กลุ่มที่ ๕ ทำท่าทางให้เพื่อนทนาย (ปิดโทรศัพท์มือถือ) - ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน ๙. กลุ่มที่ ๖ ทำท่าทางให้เพื่อนทนาย (รักษาความสะอาด)	๔. เพื่อนทนายว่านั่งเก้าอี้ไปทางพระพุทธรูป ๕. เพื่อนทนายว่า นั่งพับเพียบหรือขัดสมาธิ ๖. เพื่อนทนายว่า แต่งกายเรียบร้อย มิดชิด ไม่เปิดเผยร่างกาย ๗. เพื่อนทนายว่า ควรสวมกางเกงขายาวหรือกระโปรงคลุมเข้า ๘. เพื่อนทนาย ปิดโทรศัพท์มือถือ ๙. เพื่อนทนายว่า รักษาความสะอาด			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑)

หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน</li> <li>๑๐. กลุ่มที่ ๗ ทำท่าทางให้เพื่อนทาย (การกราบพระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์ ด้วยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์)</li> <li>- ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน</li> <li>๑๑. กลุ่มที่ ๘ ทำท่าทางให้เพื่อนทาย (พูดสุภาพ)</li> <li>- ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน</li> <li>๑๒. กลุ่มที่ ๙ ทำท่าทางให้เพื่อนทาย (ไม่ส่งเสียงดัง)</li> <li>- ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน</li> <li>๑๓. กลุ่มที่ ๑๐ ทำท่าทางให้เพื่อนทาย (นึกคิดถึงสิ่งดีงาม)</li> <li>- ครูติดบัตรคำเพื่อเฉลยบนกระดาน</li> <li>๑๔. ครูให้นักเรียนร่วมกันอ่านข้อความบนกระดานทั้ง ๑๐ ข้อความ ทำท่าทางประกอบพร้อมๆกัน และบอกนักเรียนว่าเป็นการสำรวมกาย วาจา ใจ นั้นเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑๐. เพื่อนทายว่า การกราบพระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์ ด้วยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์</li> <li>๑๑. เพื่อนทายว่า พูดสุภาพ</li> <li>๑๒. เพื่อนทาย ไม่ส่งเสียงดัง</li> <li>๑๓. เพื่อนทาย นึกคิดถึงสิ่งดีงาม</li> <li>๑๔. นักเรียนร่วมกันอ่านข้อความบนกระดานทั้ง ๑๐ ข้อความ ทำท่าทางประกอบ พร้อมๆกัน</li> </ul>			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑)

หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p><b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b></p> <p>๑. ครูแจ้งนักเรียนว่าพรุ่งนี้เราจะไปฟังธรรมที่วัด เรามาฝึกซ้อมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกัน</p> <p>๒. ครูติดภาพพระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์ บนกระดาน โดยให้นักเรียนอยู่นอกห้องเรียน คอยฟังคำสั่งครู</p> <p>๒.๑. สมมติว่านี่คือโบสถ์เรากำลังจะเข้าไปในโบสถ์ ในโบสถ์นี้มีพระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์ ให้นักเรียนเดินเข้ามาในโบสถ์อย่างสำรวม</p> <p>๒.๒. ให้นักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวม นึกถึงสิ่งที่เรียนว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง ครูแนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติให้เหมาะสม</p> <p>๒.๓. เมื่อพระสงฆ์มาถึงพร้อมเริ่มพิธีนักเรียนกราบ</p> <p>๒.๔. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย</p> <p>๒.๕. พระสงฆ์ทำพิธีให้นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p>	<p>๑. นักเรียนฝึกซ้อมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกัน</p> <p>๒. นักเรียนอยู่นอกห้องเรียน คอยฟังคำสั่งครู</p> <p>๒.๑. นักเรียนเดินเข้ามาในโบสถ์อย่างสำรวม</p> <p>๒.๒. นักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวม นึกถึงสิ่งที่เรียนว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง</p> <p>๒.๓. นักเรียนกราบเมื่อพระสงฆ์มาถึงพร้อมเริ่มพิธี</p> <p>๒.๔. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย</p> <p>๒.๕. นักเรียนตั้งใจแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- ครูอธิบายพุทธมามกะ คือ การประกาศตนว่าเป็นผู้นับถือพระพุทธศาสนา โดยน้อมรับพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ เป็นที่พึ่งที่ระลึกของตน โดยปฏิบัติตนตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ๒.๖. พระสงฆ์แสดงธรรม โอวาท ๓ ละชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ๒.๗. นักเรียนทำสมาธิและแผ่เมตตา ๒.๘. นักเรียนกราบลาพระสงฆ์แบบเบญจางคประดิษฐ์ และนักเรียนเดินออกจากโบสถ์ ๓. ครูสังเกตการณ์ปฏิบัติตน ให้คำแนะนำ ปฏิบัติให้ถูกต้อง	๒.๖. นักเรียนนั่งประนมมือขณะฟังธรรม ๒.๗. นักเรียนทำสมาธิและแผ่เมตตา ๒.๘. นักเรียนกราบลาพระสงฆ์แบบเบญจางคประดิษฐ์ และเดินออกจากโบสถ์อย่างสำรวม			
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูย้ำกับนักเรียนว่าพรุ่งนี้เราจะไปวัดกัน - นักเรียนต้องแต่งกายอย่างไร - และปฏิบัติตนอย่างไร ๒. ครูแจ้งนักเรียนให้ทราบว่าหลังจากที่เราฟังธรรมเสร็จ เราจะร่วมกันทำความสะอาดวัดเพื่อเป็นการทำประโยชน์ให้กับวัด เพราะว่าวัดเป็น	๑. นักเรียนตั้งใจฟังและตอบคำถาม - แต่งกายให้เรียบร้อย - สำรวมกาย วาจา และใจ ๒. นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามเมื่อสงสัย			

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑)

หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	สถานที่ที่มีประโยชน์ต่อชาวพุทธ ครูจะเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดไปให้				
	๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน				

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑)

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกรับปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนาโดยร่วมฝึกซ้อมกับเพื่อน	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - บอกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- อยู่ในอาการสำรวมจนจบพิธีทางศาสนา - ตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ๓ จังหวะ	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- ไม่หยอกล้อ หรือคุยเสียดังตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- อยู่ในอาการสำรวมจนจบพิธีทางศาสนา - ตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม - ไม่หยอกล้อ หรือคุยเสียดังตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
๑.๔ ใช้สื่อใกล้ตัว และเลือกวิธีการสื่อสารโดยใช้คำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง หรือการเคลื่อนไหว	- กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ๓ จังหวะ	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

### แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. อยู่ในอาคารสำรวมจนจบพิธีทางศาสนา (๑.๑)			
๒. กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ๓ จังหวะ (๑.๔)			
๓. ไม่หยอกล้อ หรือคุยเสียงดัง (๑.๑)			
๔. ตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม (๑.๑)			
<b>รวม</b>			

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๐ - ๑๒      ๓ (ดี)

๖ - ๙          ๒ (พอใช้)

๔ - ๕          ๑ (ปรับปรุง)

**\*\* หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- |   |  |
|---|--|
| <p>มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๑</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๔</p>                        | <p>รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> |
| <p>มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๑</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๒</p> | <p>เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศากชนที่ดี และอํารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p>   |
| <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๓</p>  | <p>ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง</p>  |

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา เป็นอีกวิธีหนึ่งในการบริหารจัดการและเจริญปัญญา จะทำให้เราสามารถฝึกจิตให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้

ประโยชน์ของการสวดมนต์แผ่เมตตา ทำให้จิตใจเป็นสุข ทั้งยามหลับยามตื่น ในขณะที่ร่างกายหลับอยู่ จะทำให้ไม่ฝันร้าย เมื่อตื่นเช้าขึ้นมาก็มีสีหน้าที่สดชื่นผ่องใส

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้กราบพระรัตนตรัย พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ชาวพุทธทุกคนควรกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ให้ถูกต้อง เพื่อปฏิบัติในศาสนพิธีได้ถูกต้องและเหมาะสม

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวพุทธ คือ การเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนาพุทธเพื่อปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง ควรนั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้

### ๓. สาระการเรียนรู้

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา เป็นอีกวิธีหนึ่งในการบริหารจัดการและเจริญปัญญา จะทำให้เราสามารถฝึกจิตให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้

ประโยชน์ของการสวดมนต์แผ่เมตตา ทำให้จิตใจเป็นสุข ทั้งยามหลับยามตื่น ในขณะที่ร่างกายหลับอยู่ จะทำให้ไม่ฝันร้าย เมื่อตื่นเช้าขึ้นมาก็มีสีหน้าที่สดชื่นผ่องใส

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้กราบพระรัตนตรัย พระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์ หมายถึง การที่ให้อวัยวะทั้ง ๕ คือ เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ และ หน้าผากจรดพื้น การกราบมี ๓ จังหวะ ได้แก่ จังหวะที่ ๑ อัญชลี จังหวะที่ ๒ วันทา จังหวะที่ ๓ อภิวาท และจะต้องนั่งอยู่ในท่าเตรียมกราบ

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวพุทธ คือ การเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนาพุทธเพื่อปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง ควรนั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- มีความรู้เรื่องวิธีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์และการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

##### ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา

##### ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- มีความตั้งใจในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการตั้งใจสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ และเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๑.๑,๑.๔)

#### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

##### (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

##### (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา

##### (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

##### (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

##### (๔) ใฝ่เรียนรู้

##### (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

##### (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

##### (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

##### (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

##### (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

##### (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน

##### (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

##### (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

#### ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๒) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด กับผู้เรียน (KSA) ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีใน การตั้งใจสวดมนต์บูชาพระ รัตนตรัย แผ่เมตตา การกราบ แบบเบญจางคประดิษฐ์ และ เข้าร่วมพิธีทางศาสนา <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - มีความรู้เรื่องวิธีการสวด มนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่ เมตตา การกราบแบบ เบญจางคประดิษฐ์และการ เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีใน การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	<b>บันทึกช่วยจำ</b> การทำกิจกรรมในวันนี้ ครูบันทึกภาพถ่ายทุก กิจกรรม เพื่อใช้ทำกิจกรรมสะท้อนคิดในชั่วโมง ต่อไป - การเดินทาง - การเดินเข้าโบสถ์ - การกราบ - การแผ่เมตตา - การฟังธรรม - การทำความสะอาดวัด - ถ่ายภาพร่วมกับพระสงฆ์ในโบสถ์ - ถ่ายภาพรวมหน้าวัด - ถ่ายภาพรวมหลังทำความสะอาดเสร็จ <b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ครูนำนักเรียนไปวัดใกล้โรงเรียน ขณะ เดินทาง - ให้ทบทวนการปฏิบัติตนในการสวดมนต์บูชา พระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบ เบญจางคประดิษฐ์	๑. นักเรียนเตรียมเดินทางไปวัดใกล้โรงเรียน กับคุณครู - ทบทวนการปฏิบัติตนในการสวดมนต์บูชา พระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบ เบญจางคประดิษฐ์	๑. สื่อ power point เรื่องการ เข้าร่วมพิธีทาง ศาสนา (๒)	-	๑. สังเกต พฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้สมรรถนะ สำคัญ ๒. ตรวจสอบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์การ เรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๔. แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๒) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - มีความตั้งใจในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน	- ให้นักเรียนตรวจสอบว่าตนเองแต่งกายเหมาะสมหรือไม่ เสื้อผ้ารองเท้าเรียบร้อยหรือไม่  <b>ขั้นสอน+ขั้นปฏิบัติ ( ๒๐ นาที )</b> ๑ ครูนำนักเรียนเข้าไปในโบสถ์ ให้นักเรียนเดินเข้ามาในโบสถ์อย่างสำรวม ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง ๒. ให้นักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวม นึกถึงสิ่งที่เรียนว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง ครูแนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติให้เหมาะสม ๓. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่พระสงฆ์นำปฏิบัติ ๓.๑ นักเรียนนั่งให้เรียบร้อยเพื่อกราบพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ แบบเบญจางคประดิษฐ์ ๓.๒ นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ๓.๓ พระสงฆ์ทำพิธีให้นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	- นักเรียนตรวจเครื่องแบบการแต่งกายของตนเองว่าเรียบร้อยหรือไม่ ถ้าไม่เรียบร้อยให้จัดการให้เรียบร้อยก่อนออกเดินทาง  ๑. นักเรียนเดินเข้าไปในโบสถ์อย่างสำรวม ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง ๒. นักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวม นึกถึงสิ่งที่เรียนว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง ๓. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่พระสงฆ์นำปฏิบัติ ๓.๑ นักเรียนนั่งลงให้เรียบร้อยเพื่อกราบพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ แบบเบญจางคประดิษฐ์ ๓.๒ นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ๓.๓ นักเรียนตั้งใจแสดงตนเป็นพุทธมามกะ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๒) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ	๓.๔ พระสงฆ์แสดงธรรม โอวาท ๓ ละชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ๓.๕ นักเรียนทำสมาธิและแผ่เมตตา ๓.๖ นักเรียนกราบลาพระสงฆ์แบบเบญจาง คประดิษฐ์ ๔. เมื่อเสร็จพิธีทางศาสนาแล้วนักเรียนเดินออก จากโบสถ์ ๕. ครูสังเกตการปฏิบัติตนของนักเรียนทุก ขั้นตอน ทุกกิจกรรมเพื่อประเมิน ๖. ครูให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดวัด จากอุปกรณ์ที่ครูเตรียมให้ (ครูประสานงานกับ วัดล่วงหน้า)	๓.๔ นักเรียนนั่งประนมมือขณะฟังธรรม ๓.๕ นักเรียนทำสมาธิและแผ่เมตตา ๓.๖ นักเรียนกราบลาพระสงฆ์แบบเบญจาง คประดิษฐ์ ๔. เสร็จพิธีทางศาสนาแล้วนักเรียนเดินออก จากโบสถ์ ๕. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างสำรวมทุก ขั้นตอน ๖. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดวัด จาก อุปกรณ์ที่ครูเตรียมให้			
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูชมนักเรียนที่ปฏิบัติตนได้ดีเป็นชาวพุทธที่ ดี ๒. ครูให้นักเรียนร่วมกันบอกความคิดความรู้สึก จากการเข้าร่วมพิธีทางศาสนาและการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อวัด	๑. นักเรียนตั้งใจฟังครูและสอบถามเมื่อมีข้อ สงสัย ๒. จากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันนี้ทำให้ จิตใจสงบมากขึ้น เพราะได้ฟังธรรมจาก พระสงฆ์ มีความสุขที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกับ			

<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา (๒)</p> <p style="text-align: center;">หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัณ้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา</p> <p style="text-align: center;">กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที</p>					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓. ครูและนักเรียนเดินทางกลับโรงเรียน ๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	เพื่อนๆ และรู้สึกภูมิใจที่มีส่วนช่วยทำความสะอาดวัดให้สะอาด ๓. นักเรียนเดินทางกลับโรงเรียน			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชั้นงานหรือภาระงาน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - มีความรู้เรื่องวิธีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์และการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - มีความตั้งใจในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการตั้งใจสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยแผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ และเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>(๔) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน</p> <p>(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน</p> <p>(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ</p>			

**\*\* หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - มีความรู้เรื่องวิธีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์และการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา	- อยู่ในอาการสำรวมจนจบพิธีทางศาสนา - ตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ๓ จังหวะ	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - มีความตั้งใจในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- ไม่หยอกล้อ หรือคุยเสียดังตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- อยู่ในอาการ สำรวจจนจบพิธี ทางศาสนา - ตั้งใจเข้าร่วม กิจกรรม - ไม่หยอกล้อ หรือ คุยเสียดัง ตั้งใจเข้าร่วม กิจกรรม	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน
๑.๔ ใช้สื่อใกล้ตัว และเลือกวิธีการสื่อสารโดยใช้คำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง หรือการเคลื่อนไหว	- กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ ถูกต้อง ๓ จังหวะ	๑๐-๑๒ คะแนน	๖-๙ คะแนน	๔-๕ คะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

### แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. อยู่ในอาคารสำรวมจนจบพิธีทางศาสนา (๑.๑)			
๒. กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ๓ จังหวะ (๑.๔)			
๓. ไม่หยอกล้อ หรือคุยเสียดัง (๑.๑)			
๔. ตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม (๑.๑)			
<b>รวม</b>			

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๐ - ๑๒      ๓ (ดี)

๖ - ๙          ๒ (พอใช้)

๔ - ๕          ๑ (ปรับปรุง)

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (๓)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศากชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

### ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา เป็นอีกวิธีหนึ่งในการบริหารจัดการและเจริญปัญญา จะทำให้เราสามารถฝึกจิตให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้

ประโยชน์ของการสวดมนต์แผ่เมตตา ทำให้จิตใจเป็นสุข ทั้งยามหลับยามตื่น ในขณะที่ร่างกายหลับอยู่ จะทำให้ไม่ฝันร้าย เมื่อตื่นเช้าขึ้นมาก็มีสีหน้าที่สดชื่นผ่องใส

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้กราบพระรัตนตรัย พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ชาวพุทธทุกคนควรกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ให้ถูกต้อง เพื่อปฏิบัติในศาสนพิธีได้ถูกต้องและเหมาะสม

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวพุทธ คือ การเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนาพุทธเพื่อปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง ควรนั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้

### ๓. สาระการเรียนรู้

การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา เป็นอีกวิธีหนึ่งในการบริหารจัดการและเจริญปัญญา จะทำให้เราสามารถฝึกจิตให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้

ประโยชน์ของการสวดมนต์แผ่เมตตา ทำให้จิตใจเป็นสุข ทั้งยามหลับยามตื่น ในขณะที่ร่างกายหลับอยู่ จะทำให้ไม่ฝันร้าย เมื่อตื่นเช้าขึ้นมาก็มีสีหน้าที่สดชื่นผ่องใส

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้กราบพระรัตนตรัย พระพุทฺธ พระธรรม และพระสงฆ์ หมายถึง การที่ให้อวัยวะทั้ง ๕ คือ เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ และ หน้าผากจรดพื้น การกราบมี ๓ จังหวะ ได้แก่ จังหวะที่ ๑ อัญชลี จังหวะที่ ๒ วันทา จังหวะที่ ๓ อภิวัต และจะต้องนั่งอยู่ในท่าเตรียมกราบ

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวพุทธ คือ การเรียนรู้วิถีปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทาง ศาสนาพุทธเพื่อปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยหรือส่งเสียง ดัง ควรนั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- มีความรู้เรื่องวิธีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์และการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

##### ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- บอกสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่จะพัฒนาต่อไปในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา

##### ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- แสดงความคิดเห็นผลดีในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เห็นประโยชน์ของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด

#### ๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

บอกสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่จะพัฒนาต่อไปในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนาและ แสดงความคิดเห็นผลดีในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เห็นประโยชน์ของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด (๑.๑)

#### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

##### (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

(๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา

(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

##### (๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

## ๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (๓) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด กับผู้เรียน (KSA) บอกสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ สิ่ง ที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่จะ พัฒนาต่อไปในการเข้าร่วมพิธี ทางศาสนาและ แสดงความ คิดเห็นผลดีในการเข้าร่วม พิธีกรรมทางศาสนา เห็น ประโยชน์ของการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อวัด <b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - มีความรู้เรื่องวิธีการสวด มนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่ เมตตา การกราบแบบ เบญจางคประดิษฐ์และการ	<b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</b> ๑. ครูสอบถามนักเรียนว่าเมื่อชั่วโมงที่แล้ว - เราไปไหนกันมา - แล้วไปทำอะไรมาบ้าง	- ไปวัดไกลกังวล - ไปเข้าร่วมพิธีทางศาสนา ฟังธรรม และ บำเพ็ญประโยชน์ให้วัดด้วยการทำความสะอาด สะอาดวัด	๑. สื่อ power point เรื่องการ เข้าร่วมพิธีกรรม ทางศาสนา (๓) ๒. ภาพถ่ายการ ทำกิจกรรมที่วัด ไกลกังวล	- ใบงานที่ ๑ เรื่องการเข้า ร่วมพิธีทาง ศาสนา	๑. สังเกต พฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้สมรรถนะ สำคัญ ๒. ตรวจใบงาน ตามรายการ ประเมิน จุดประสงค์การ เรียนรู้ ๓. สังเกต พฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์
	<b>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</b> ๑. ครูให้นักเรียนดูภาพถ่ายกิจกรรมการไปวัด และสอบถามนักเรียน ดังนี้ ๑.๑ ภาพกำลังเดินทางขึ้นรถ - ภาพนี้เรากำลังทำอะไร - ขึ้นรถตู้จะไปไหนกัน - เรากำลังไปทำอะไรที่วัด - แล้วเรากำลังทำอะไรอีก - ระหว่างขึ้นรถและระหว่างเดินทางนักเรียน ต้องปฏิบัติตนอย่างไร	๑. นักเรียนดูภาพถ่ายกิจกรรมการไปวัด ๑.๑ นักเรียนดูภาพ - กำลังเดินขึ้นรถตู้ - ไปวัด - ไปทำพิธีทางศาสนาและก็ทำความสะอาด วัด - สำนวการแต่งกายของตนเอง เสื้อผ้า รองเท้า ทรงผมผู้หญิงถักเปีย ว่าเรียบร้อย หรือไม่ - สำรวมกิริยามารยาท ไม่พูดคุยเสียงดัง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (๓) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา <b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - บอกสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ สิ่ง ที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่จะ พัฒนาต่อไปในการเข้าร่วมพิธี ทางศาสนา <b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ            ค่านิยม (A)</b> - แสดงความคิดเห็นผลดีใน การเข้าร่วมพิธีกรรมทาง ศาสนา เห็นประโยชน์ของการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ	- ขณะนั้นนักเรียนรู้สึกอย่างไร  ๑.๒ ภาพกำลังจะเข้าไปในโบสถ์ - ภาพนี้เรากำลังทำอะไร - ต้องเดินอย่างไร - ขณะนั้นนักเรียนคิดอะไรอยู่ ๑.๓. ภาพนักเรียนนั่งรอพระสงฆ์อย่างสำรวม - ภาพนี้เรากำลังทำอะไร - ระหว่างนั่งรอต้องทำอะไร  - ขณะนั้นนักเรียนรู้สึกอย่างไร ๑.๔ ภาพนักเรียนกราบพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ แบบเบญจางคประดิษฐ์ - ภาพนี้เรากำลังทำอะไร - กราบแบบไหน - เรากราบพระไปเพื่ออะไร	- ตื่นเต้นที่จะได้ขึ้นไปทำกิจกรรมกับ เพื่อนและตั้งใจว่าจะทำให้ดีที่สุด  ๑.๒ นักเรียนดูภาพ - กำลังเดินเข้าไปในโบสถ์ - เดินอย่างสำรวม ไม่วิ่ง ไม่คุย ไม่ยกถ่อกัน - ตั้งใจว่าจะทำให้ดีที่สุด  ๑.๓. นักเรียนดูภาพ - นั่งรอพระสงฆ์ - นั่งเรียบร้อยอย่างสำรวม ไม่พูดคุยกัน ไม่ เล่นกัน - รู้สึกถึงความเงียบและสงบร่มเย็น ๑.๔ นักเรียนดูภาพ - กราบพระ - กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ - เพื่อแสดงความเคารพพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (๓) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลัก ของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามใน การเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขณะนั้นนักเรียนคิดอย่างไร</li> <li>- แล้วนักเรียนจำได้ไหม ทำถูกต้องหรือเปล่า</li> <li>- กราบก็จังหวัดอะไรบ้าง</li> <li>๑.๕. ภาพนักเรียนประนมมือสวดมนต์บูชา                พระรัตนตรัย</li> <li>- ภาพนี้เรากำลังทำอะไร</li> <li>- เราสวดมนต์ไปเพื่ออะไร</li> <li>- ขณะนั้นนักเรียนรู้สึกอย่างไร</li> <li>- ขณะสวดมนต์นักเรียนกำลังคิดอะไรอยู่</li> <li>- แต่ละวรรคนักเรียนระลึกถึงใครบ้าง</li> <li>๑.๘. ภาพนักเรียนทำสมาธิและแผ่เมตตา</li> <li>- ภาพนี้เรากำลังทำอะไร</li> <li>- เราทำสมาธิและแผ่เมตตาไปเพื่ออะไร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดว่าต้องกราบให้ถูกต้อง ตามที่เคยฝึก                ปฏิบัติมา อัญชลี วันทา อภิวาท และต้องมี                สติ ไม่ให้กราบผิด</li> <li>- จำได้ค่ะ/ครับ ทำถูกต้อง/ครับ</li> <li>- กราบ ๓ จังหวัด อัญชลี วันทา อภิวาท</li> <li>๑.๕. นักเรียนดูภาพ</li> <li>- ประนมมือสวดมนต์ไหว้พระ</li> <li>- เพื่อระลึกถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์</li> <li>- รู้สึกจิตใจสงบ มีสมาธิมากขึ้น</li> <li>- คิดถึงบทสวดมนต์แต่ละวรรคที่เคยฝึกสวด                มา</li> <li>- วรรคที่ ๑ นี้ถึงพระพุทธ</li> <li>- วรรคที่ ๒ นี้ถึงพระธรรม</li> <li>- วรรคที่ ๓ นี้ถึงพระสงฆ์</li> <li>๑.๘. นักเรียนดูภาพ</li> <li>- นั่งสมาธิและแผ่เมตตา</li> <li>- เพื่อส่งบุญให้กับสรรพสัตว์และผู้                ล่วงลับไปแล้ว</li> </ul>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (๓) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขณะนั้นนักเรียนคิดอะไรอยู่</li> <li>- ขณะนั้นนักเรียนรู้สึกอย่างไร</li> <li>- เราจะแผ่เมตตากันตอนไหน</li> </ul> ๑.๙. ภาพนักเรียนกราบลาพระสงฆ์แบบเบญจางคประดิษฐ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพนี้เรากำลังทำอะไร</li> <li>- ขณะนั้นนักเรียนรู้สึกอย่างไร</li> </ul> ๑.๑๐. ภาพทำความสะอาดวัด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพนี้เรากำลังทำอะไร</li> <li>- ทำอะไรอีก</li> <li>- เราทำความสะอาดวัดไปเพื่ออะไร</li> <li>- ขณะนั้นนักเรียนรู้สึกอย่างไร</li> <li>- เราสามารถทำความสะอาดวัดได้ในโอกาสใดหรือวันไหนบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดว่าต้องตั้งใจทำให้ดีที่สุด คนที่เสียไปแล้วจะได้ผลบุญจากเรา</li> <li>- รู้สึกถึงความอิมเอมใจที่ได้แบ่งผลบุญให้กับผู้อื่น</li> <li>- หลังสวดมนต์เสร็จทุกอย่าง</li> </ul> ๑.๙. นักเรียนดูภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กราบลาพระ</li> <li>- รู้สึกดีใจและภูมิใจในตัวเองว่าสามารถทำได้จนจบพิธีทางศาสนา โดยที่ไม่มีใครมาคอยบังคับให้ทำ</li> </ul> ๑.๑๐. นักเรียนดูภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กวาดลานวัด</li> <li>- เก็บขยะใส่ถังขยะ</li> <li>- เพื่อให้วัดสะอาด</li> <li>- ดีใจและภูมิใจตัวเองที่ช่วยให้วัดสะอาดมากขึ้น</li> <li>- ได้ทุกโอกาสและได้ทุกวัน</li> </ul>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (๓) หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชาวพุทธตัวน้อย รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<b>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</b> ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่องการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา <b>คำชี้แจง</b> ให้นักเรียนระบายสีเขียวข้อความที่นักเรียนปฏิบัติได้ดี ระบายสีแดงข้อความที่นักเรียนยังต้องปรับปรุง	นักเรียนทำใบกิจกรรมบันทึกความดี เพื่อประเมินตนเอง			
	<b>ขั้นสรุป (๕ นาที)</b> ๑. ครูชมนักเรียนว่าปฏิบัติตนได้ดี นักเรียนเป็นชาวพุทธที่ดีแล้ว ถ้ามีโอกาสก็ชวนพ่อแม่ไปวัดไปทำบุญกัน ๒. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองท้ายหน่วยที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย ๓. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๔. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนตั้งใจฟังและสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย ๒. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองท้ายหน่วยที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย ๓. นักเรียนส่งใบงานที่ ๑ เรื่อง การเข้าร่วมศาสนาพิธี			

## ๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ power point เรื่อง การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (๓)

## ๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๑ เรื่องการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - มีความรู้เรื่องวิธีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์และการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๑ เรื่องการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- ใบงานที่ ๑ เรื่องการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - บอกสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่จะพัฒนาต่อไปในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา			
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - แสดงความคิดเห็นผลดีในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เห็นประโยชน์ของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด			
<b>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</b> - บอกสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่จะพัฒนาต่อไปในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนาและ แสดงความคิดเห็นผลดีในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เห็นประโยชน์ของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๑ เรื่องการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- ใบงานที่ ๑ เรื่องการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>(๔) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน</p> <p>(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน</p> <p>(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ</p>			

**\*\* หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> - มีความรู้เรื่องวิธีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การแผ่เมตตา การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์และการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา	- ระบายสีเขียวข้อความที่นักเรียนปฏิบัติได้ดี ระบายสีแดงข้อความที่นักเรียนยังต้องปรับปรุง	ระบายถูก ๗-๘ ข้อ	ระบายถูก ๔-๖ ข้อ	ระบายถูก ๑-๓ ข้อ
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> - บอกสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่จะพัฒนาต่อไปในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	- ระบายสีเขียวข้อความที่นักเรียนปฏิบัติได้ดี ระบายสีแดงข้อความที่นักเรียนยังต้องปรับปรุง	ระบายถูก ๗-๘ ข้อ	ระบายถูก ๔-๖ ข้อ	ระบายถูก ๑-๓ ข้อ
<b>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</b> - แสดงความคิดเห็นผลดีในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เห็นประโยชน์ของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด	- ความรู้สึกที่ได้จากการไปไหว้พระ - ความรู้สึกจากการทำความสะอาดวัด	- การตอบได้อย่างชัดเจน มีการอธิบาย ขยายความให้เข้าใจ	- การตอบได้ชัดเจนแต่ไม่มี การอธิบาย ขยายความ	- ประเด็นการตอบพอเข้าใจ

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- ระบายสีเดี่ยว ข้อความที่นักเรียนปฏิบัติได้ดี ระบายสีแดงข้อความที่นักเรียนยังต้องปรับปรุง	ระบายถูก ๗-๘ ข้อ	ระบายถูก ๔-๖ ข้อ	ระบายถูก ๑-๓ ข้อ
๔.๖ บอกความรู้สึก อารมณ์พื้นฐานของตนเอง และปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลงโดยบอกสิ่งที่ตนเองสนใจและทำได้ดีโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนภายใต้การดูแลของผู้อื่น	- ความรู้สึกที่ได้จากการไปไหว้พระ - ความรู้สึกจากการทำความสะอาดวัด	- การตอบได้อย่างชัดเจน มีการอธิบายขยายความให้เข้าใจ	- การตอบได้ชัดเจน แต่ไม่มีการอธิบายขยายความ	- ประเด็นการตอบพอเข้าใจ

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ๑๐. บันทึกผลหลังสอน\*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

\*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนระบายสีเขียวข้อความที่นักเรียนปฏิบัติได้ดี ระบายสีแดง  
 ข้อความที่นักเรียนยังต้องปรับปรุง

๑. กราบเบญจางคประดิษฐ์

๒. สวดมนต์และแผ่เมตตาได้ถูกต้อง

๓. สำรวมกิริยาตลอดการทำกิจกรรม

๔. นั่งไม่เอาเท้าชี้ไปทางพระ

๕. ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง

๖. ทำสมาธิและแผ่เมตตา

๗. ช่วยกันทำความสะอาดวัด

๘. แต่งกายเรียบร้อย



ความรู้สึกที่ได้จากการไปไหว้พระ

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกจากการทำความสะอาดวัด

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

\*\* หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีเขียวข้อความที่นักเรียนปฏิบัติได้ดี ระบายสีแดง  
 ข้อความที่นักเรียนยังต้องปรับปรุง



- ๑. กราบเบญจางคประดิษฐ์
- ๒. สวดมนต์และแผ่เมตตาได้ถูกต้อง
- ๓. สำรวมกิริยาตลอดการทำกิจกรรม
- ๔. นั่งไม่เอาเท้าชี้ไปทางพระ
- ๕. ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง
- ๖. ทำสมาธิและแผ่เมตตา
- ๗. ช่วยกันทำความสะอาดวัด
- ๘. แต่งกายเรียบร้อย

ความรู้สึกที่ได้จากการไปไหว้พระ

มีความสุข จิตใจสงบมากขึ้น

ความรู้สึกจากการทำความสะอาดวัด

รู้สึกภูมิใจตัวเองที่ทำให้วัดสะอาด

\*\*หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย

### สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่ง que ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. สวดบทแผ่เมตตาได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ชั้น ป.๑-๓ **กลางภาค**



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....