

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
(เรื่อง พุทธประวัติ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ

รหัสวิชา ส๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ป.๑/๑

บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือโดยสังเขป

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒

เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

ป.๑/๓

ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธเจ้าเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา การศึกษาพุทธประวัติจะทำให้ทราบประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้า เพื่อเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน พระพุทธเจ้าทรงเป็นแบบอย่างในเรื่องความเพียรพยายาม ไม่ว่าจะเจออุปสรรคก็จะมุ่งมั่นบำเพ็ญเพียรจนในที่สุดบรรลุเป้าหมายและตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

วันวิสาขบูชา ถือเป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวันที่เกิด ๓ เหตุการณ์สำคัญ คือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ในวันเพ็ญเดือน ๖ ชาวพุทธควรช่วยกันรักษาประเพณีวันวิสาขบูชา โดยการทำบุญ ใสบาตร เวียนเทียน ฟังธรรม เพื่อให้วันวิสาขบูชาคงอยู่สืบไป ชาวพุทธควรปฏิบัติธรรมในวันวิสาขบูชา เพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้าสอนพระธรรมให้ชาวพุทธนำไปปฏิบัติ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) เล่าเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรินิพพาน
- ๒) เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา
- ๓) บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา
- ๔) บอกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) เรียงลำดับเหตุการณ์ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน
- ๒) เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา
- ๓) จำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๔) เห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ๕) บอกแนวทางการปฏิบัติตนในฐานะชาวพุทธ

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ๑) ได้แบบอย่างคุณธรรมด้านความเพียรพยายามที่ได้จากการเรียนพุทธประวัติ
- ๒) ตระหนักในพระคุณของพระพุทธเจ้า
- ๓) เห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ๔) แสดงออกถึงการระลึกพระคุณของพระพุทธเจ้า

๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร (๑.๑,๑.๓)
- ๔.๒ ความสามารถในการคิด (๒.๑)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๕.๓ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๖. การประเมินผลรวบยอด

๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ
- ๒) ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
- ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
- ๔) ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้

๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. เนื้อหา	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้องชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง	มีเนื้อหาตรงตาม หัวข้อ ถูกต้อง บางส่วน
๒. ภาษา	มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้อง ประโยค สอดคล้องกับเนื้อหา สะกดคำถูกต้องโดยไม่มี ผิดคำ มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	ประโยคสอดคล้อง กับเนื้อหา สะกดคำ ถูกต้องโดยไม่มีผิดคำ มีการใช้ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	สะกดคำถูกต้องโดย ไม่มีผิดคำ มีการใช้ ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
๓. ความสะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ สะอาด	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ	ผลงานขาด ความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม
๔. ความรับผิดชอบ	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ตามเวลาที่ กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ เกินเวลาที่ กำหนด	ผลงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่ กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๑๓ - ๑๖	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	๙ - ๑๒	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๕ - ๘	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑ - ๔	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสดาแห่งศาสนาพุทธ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	เรื่อง พุทธประวัติ	
รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อร่วมกันอย่างสันติสุข
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือโดยสังเขป

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธเจ้าเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา การศึกษาพุทธประวัติจะทำให้ทราบประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้า เพื่อเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน พระพุทธเจ้าทรงเป็นแบบอย่างในเรื่องความเพียรพยายาม ไม่ว่าจะเจออุปสรรคก็จะมุ่งมั่นบำเพ็ญเพียรจนในที่สุดบรรลุเป้าหมายและตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๓. สาระการเรียนรู้

พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพระพุทธเจ้าตรัสรู้ทรงบำเพ็ญเพียรทุกรกิริยาเพื่อหาหนทางแห่งการดับทุกข์ ในเวลานั้นนักบวชทั้งหลายบำเพ็ญเพียรด้วยการทรมารร่างกายโดยใช้วิธีต่างๆ เพราะเชื่อว่าเป็นหนทางแห่งการดับทุกข์

พระพุทธเจ้าประสูติในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพระพุทธเจ้าตรัสรู้ทรงบำเพ็ญเพียรทุกรกิริยาเพื่อหาหนทางแห่งการดับทุกข์ ต่อมาเมื่อพระชนมายุ ๓๕ พรรษา พระองค์ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ และเสด็จดับขันธปรินิพพาน เมื่อพระชนมายุ ๘๐ พรรษา ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

พระพุทธเจ้าทรงเป็นแบบอย่างในเรื่องความเพียรพยายาม ไม่ว่าจะเจออุปสรรคก็จะมุ่งมั่นบำเพ็ญเพียรจนในที่สุดบรรลุเป้าหมายและตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- เล่าเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เรียงลำดับเหตุการณ์ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ได้แบบอย่างคุณธรรมด้านความเพียรพยายามที่ได้จากการเรียนพุทธประวัติ

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเพียรพยายามที่ได้จากการเรียนพุทธประวัติ เรื่องการประสูติ บำเพ็ญ
ทุกรกิริยา ตรัสรู้ และปรินิพพาน (๑.๑, ๒.๑)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)**(๔) ใฝ่เรียนรู้**

(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ศาสนาแห่งศาสนาพุทธ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) เรียงเหตุการณ์ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรินิพพาน แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับความเพียร พยายามที่ได้จากการเรียน พุทธประวัติ</p> <p>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) เล่าเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรินิพพาน</p> <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) เรียงลำดับเหตุการณ์ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรินิพพาน</p>	<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนดูภาพพระพุทธเจ้าทรงปฏิบัติสมาธิจากนั้นซักถามนักเรียนดังนี้ - นักเรียนเคยเห็นภาพเหล่านี้หรือไม่ - นักเรียนคิดว่าบุคคลในภาพเป็นใคร - บุคคลในภาพมีประวัติและความสำคัญอย่างไร</p> <p>ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น ๔ กลุ่ม ๒. ครูแจกภาพจิ๊กซอว์เหตุการณ์ในพุทธประวัติ ดังนี้ - ประสูติ - บำเพ็ญทุกรกิริยา - ตรัสรู้ - ปรินิพพาน ๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันต่อจิ๊กซอว์ที่แต่ละกลุ่มได้รับ ๔. ครูตรวจสอบความถูกต้องจากภาพจิ๊กซอว์</p>	<p>๑. นักเรียนดูภาพพระพุทธเจ้าทรงปฏิบัติสมาธิ พร้อมตอบคำถาม ดังนี้ - เคย/ไม่เคย - พระพุทธเจ้า - เป็นศาสดาของศาสนาพุทธ /เป็นผู้เผยแผ่หลักธรรม</p> <p>๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น ๔ กลุ่ม ๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับภาพจิ๊กซอว์ที่ครูแจกให้ ดังนี้ - ประสูติ - บำเพ็ญทุกรกิริยา - ตรัสรู้ - ปรินิพพาน ๓. นักเรียนร่วมกันต่อจิ๊กซอว์ที่แต่ละกลุ่มได้รับ ๔. นักเรียนร่วมตรวจสอบความถูกต้องจากภาพจิ๊กซอว์</p>	<p>๑. สื่อ power point เรื่องพุทธประวัติ ๒. ภาพพระพุทธเจ้าทรงปฏิบัติสมาธิ ๓. จิ๊กซอว์ - ประสูติ - บำเพ็ญทุกรกิริยา - ตรัสรู้ - ปรินิพพาน ๔. ภาพการบำเพ็ญทุกรกิริยา</p>	<p>ใบงานที่ ๑ เรื่องพุทธประวัติ</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจใบงานตามรายการประเมิน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ศาสนาแห่งศาสนาพุทธ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</p> <p>- ได้แบบอย่างคุณธรรมด้านความเพียรพยายามที่ได้จากการเรียนพุทธประวัติ</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>(๔) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน</p> <p>(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>๕. ครูให้นักเรียนร่วมกันสังเกตภาพจิ๊กซอว์ว่า ในภาพนั้น มีใคร ทำอะไร ที่ไหน บ้าง</p> <p>๖. ครูเปิดภาพเหตุการณ์ต่างๆในพุทธประวัติที่ละภาพและให้นักเรียนเลือกภาพที่ตรงกับเรื่องที่ครูเล่า</p> <p>- เรื่องที่ ๑ พระพุทธเจ้า มีพระนามว่า เจ้าชายสิทธัตถะ ประสูติใต้ต้นสาละ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ที่ลุมพินีวัน ปัจจุบันอยู่ในประเทศเนปาล</p> <p>- เรื่องที่ ๒ เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะทรงมีพระชนมายุได้ ๒๙ พรรษา พระองค์ทรงเบื่อหน่ายความไม่ยั่งยืนของชีวิต พระองค์จึงได้ตัดสินพระทัยออกผนวช และได้บำเพ็ญเพียรด้วยวิธีทุกรกิริยา เช่น การกลืนลมหายใจเข้าออกและอดอาหาร จนพระวรกายผ่ายผอม แต่ก็ยังไม่สามารถค้นหาแนวทางในการดับทุกข์ที่แท้จริงได้ พระองค์จึงทรงเลิกการบำเพ็ญทุกรกิริยา แล้วกลับมาเสวยพระกระยาหารเพื่อบำรุงพระวรกายให้แข็งแรง แต่พระองค์ก็ยังไม่</p>	<p>๕. นักเรียนร่วมกันสังเกตภาพจิ๊กซอว์ว่าในภาพนั้น มีใคร ทำอะไร ที่ไหน บ้าง</p> <p>๖. นักเรียนดูภาพเหตุการณ์ต่างๆในพุทธประวัติทีละภาพ</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ศาสดาแห่งศาสนาพุทธ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงาน</p> <p>(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ</p>	<p>ลดความเพียรพยายามในการหาหนทางแห่งการดับทุกข์</p> <p>- เรื่องที่ ๓ หลังจากเลิกบำเพ็ญเพียรด้วยวิธีทุกระกิริยา เพราะยังมีได้ค้นพบสังขธรรมอันเป็นทางหลุดพ้นจากทุกข์ แต่พระองค์ก็ไม่ย่อท้อทรงบำเพ็ญเพียรด้วยการนั่งสมาธิ ทำให้พระองค์ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ใกล้ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา ซึ่งในขณะนั้นพระองค์มีพระชนมายุได้ ๓๕ พรรษา</p> <p>- เรื่องที่ ๔ เมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ยังมีความเพียรพยายามเผยแผ่หลักธรรมให้กับประชาชนโดยทั่วไปเป็นเวลานานถึง ๔ ปี พระองค์จึงได้เสด็จดับขันธปรินิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ใต้ต้นสาละ ในเมืองกุสินารา ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย ซึ่งในขณะนั้นพระองค์มีพระชนมายุได้ ๘๐ พรรษา</p> <p>๗. ครูเล่าเรื่องประสูติให้นักเรียนตั้งใจฟัง นำหมายเลข ๑ วางตรงภาพที่ตรงกับเรื่องที่ ๑ ที่</p>	<p>๗. นักเรียนฟังครูเล่าเรื่องประสูติให้นักเรียนตั้งใจฟัง นำหมายเลข ๑ วางตรง</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ศาสนาแห่งศาสนาพุทธ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ครูเล่า เมื่อครูเล่าเรื่องที่ ๑ จบ นักเรียนวางเลข ๑ แล้วเฉลย และเล่าซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้ นักเรียน จำเรื่องได้ (ทำแบบนี้จนครบ ๔ ภาพ)</p> <p>๘. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม ทำกิจกรรม “ภาพ ไหนกันแน่”</p> <p>๙. ครูแจกภาพ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน ให้แต่ละกลุ่มๆละ ๔ ภาพ</p> <p>๑๐. ครูให้นักเรียนนำภาพมาเรียงลำดับ เหตุการณ์ให้ถูกต้องโดยครูและนักเรียนร่วมกัน เฉลย</p> <p>๑๑. ครูอ่านข้อความเหตุการณ์พุทธประวัติแต่ละตอน จากนั้นครูจะพูดคำว่า “ซู” เพื่อให้ นักเรียนยกภาพพุทธประวัติแต่ละตอนให้ตรงกับข้อความที่ครูอ่าน เช่น ประสูติ (เพื่อเป็นการ ทดสอบความเข้าใจอีกครั้ง)</p> <p>๑๒. ครูให้นักเรียนเล่นเกม “พุทธประวัติ” ถ้ามองตอบ ดังนี้</p> <p>- พระพุทธเจ้า มีพระนามเดิมว่าอะไร</p>	<p>ภาพที่ตรงกับเรื่องที่ ๑ ที่ครูเล่า เมื่อครูเล่า เรื่องที่ ๑ จบ นักเรียนวางเลข ๑ แล้วเฉลย</p> <p>๘. นักเรียนกลุ่มเดิม ทำกิจกรรม “ภาพไหนกันแน่”</p> <p>๙. นักเรียนรับภาพ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน กลุ่มๆละ ๔ ภาพ</p> <p>๑๐. นักเรียนนำภาพมาเรียงลำดับ เหตุการณ์ให้ถูกต้อง จนครบทั้ง ๔ ข้อ</p> <p>๑๑. นักเรียนยกภาพพุทธประวัติแต่ละตอน ให้ตรงกับข้อความที่ครูอ่าน เช่น ประสูติ</p> <p>๑๒. นักเรียนเล่นเกม “พุทธประวัติ” ถ้ามองตอบ ดังนี้</p> <p>- สัทธัตถะ</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ศาสนาแห่งศาสนาพุทธ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธเจ้าบำเพ็ญทุกรกิริยาอย่างไร - พระสิทธัตถะตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ณ สถานที่ใด - พระสิทธัตถะตรัสรู้ตอนมีพระชนมายุได้กี่พรรษา - พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพานตรงกับวันใด - พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน รวมพระชนมายุได้กี่พรรษา <p>๑๓. ครูเปิดภาพการบำเพ็ญทุกรกิริยา ของพระพุทธเจ้า และตอบคำถาม เพื่ออภิปรายว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธเจ้าเสด็จออกจากพระราชวัง เพื่ออะไร - พระพุทธเจ้าเสด็จออกผนวช เพื่ออะไร - พระพุทธเจ้ากว่าจะตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ ต้องทำอะไรบ้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - การกลั่นลมหายใจเข้าออกและอดอาหารจนพระวรกายผ่ายผอม - ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ใกล้ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา - ๓๕ พรรษา - ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ - ๘๐ พรรษา <p>๑๓. นักเรียนดูภาพการบำเพ็ญทุกรกิริยาของพระพุทธเจ้า และตอบคำถาม เพื่ออภิปรายว่า (แนวคำตอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกผนวช - เพื่อหาหนทางแห่งการดับทุกข์ - บำเพ็ญทุกรกิริยา ทรมานร่างกายตนเอง การกลั่นลมหายใจเข้าออกและอดอาหาร 			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ศาสนาแห่งศาสนาพุทธ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธเจ้าย่อท้อต่ออุปสรรคหรือไม่ - การกระทำของพระพุทธเจ้าแสดงให้เห็นถึงคุณธรรมใด 	<p>จนพระวรกายผ่ายผอม แต่ก็ยังไม่สามารถค้นหาแนวทางในการดับทุกข์ที่แท้จริงได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่ย่อท้อ - ความเพียรพยายาม 			
	<p>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่องพุทธประวัติ</p> <p>ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในใต้ภาพให้ถูกต้อง พร้อมทั้งใส่หมายเลขเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในพระพุทธรูป</p> <p>ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนระบายสีภาพข้อความที่เป็นคุณธรรมของพระพุทธเจ้า</p>	<p>๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบงานและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ</p>			
	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่องพุทธประวัติ โดยครูใช้คำถาม ดังนี้</p>	<p>๑. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่องพุทธประวัติ โดยตอบคำถาม ดังนี้</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ศาสนาแห่งศาสนาพุทธ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>- จากการเรียนรู้พุทธประวัติ นักเรียนจะนำคุณธรรมใดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง และปรับใช้อย่างไรได้บ้าง</p> <p>๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป</p> <p>๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>- คุณธรรมของพระพุทธเจ้าที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความเพียรพยายามอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคใด เช่น ฉันทน์เป็นเด็กที่เรียนไม่เก่ง เรียนอ่อนที่สุดในห้อง แต่ฉันทน์อยากมีคะแนนที่ดีกว่านี้ ฉันทน์จึงพยายามฝึกเขียน ฝึกอ่านหนังสือทุกวัน จนทำให้ฉันทน์มีคะแนนเพิ่มขึ้นมาจากเดิม</p> <p>๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๑ เรื่องพุทธประวัติ</p> <p>๓. -</p>			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ power point เรื่องพุทธประวัติ
๒. ภาพพระพุทธรูปเจ้าทรงปฏิบัติสมาธิ
๓. บัตรภาพประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน
๔. จิ๊กซอว์ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เล่าเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน	- ตรวจสอบผลงานจาก ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธ ประวัติ	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เรียงลำดับเหตุการณ์ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ได้แบบอย่างคุณธรรมด้านความ เพียรพยายามที่ได้จากการเรียน พุทธประวัติ			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน (KSA) เรียงเหตุการณ์ ประสูติ บำเพ็ญ ทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความ เพียรพยายามที่ได้จากการเรียน พุทธประวัติ	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ	ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๔) ใฝ่เรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบสังเกต พฤติกรรมตามตัว บ่งชี้คุณลักษณะอัน พึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๔.๑) ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เล่าเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน	- เขียนเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ และ ปรีณิพพาน	เขียนถูก ๓ - ๔ ข้อมูล	เขียนถูก ๒ ข้อมูล	เขียนถูก ๑ ข้อมูล
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เรียงลำดับเหตุการณ์ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน	- เรียงลำดับเหตุการณ์ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน	เรียงถูก ๓ - ๔ ข้อมูล	เรียงถูก ๒ ข้อมูล	เรียงถูก ๑ ข้อมูล
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ได้แบบอย่างคุณธรรมด้านความเพียรพยายามที่ได้จากการเรียนพุทธประวัติ	- เขียนเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ และ ปรีณิพพาน	เขียนถูก ๓ - ๔ ข้อมูล	เขียนถูก ๒ ข้อมูล	เขียนถูก ๑ ข้อมูล

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- เขียนเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ และปรินิพพาน	เขียนถูก ๓ - ๔ ข้อมูล	เขียนถูก ๒ ข้อมูล	เขียนถูก ๑ ข้อมูล
๒.๑ เปรียบเทียบ เรียงลำดับ ความเหมือนและความแตกต่าง ของข้อมูลที่ใกล้ตัว ตามที่กำหนด พร้อมทั้งระบุรายละเอียดของข้อมูล	- การเรียงลำดับ เหตุการณ์ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรินิพพาน	- ตอบถูกรวมทั้ง ประเด็น ๓ - ๔ ข้อมูล	- ตอบถูกรวมทั้ง ประเด็น ๒ ข้อมูล	- ตอบถูกรวมทั้ง ประเด็น ๑ ข้อมูล

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)



วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสดาแห่งศาสนาพุทธ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ

และใส่หมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ในพุทธประวัติให้ถูกต้อง

ตรัสรู้	ปรินิพพาน
บำเพ็ญทุกรกิริยา	ประสูติ
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 

<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 

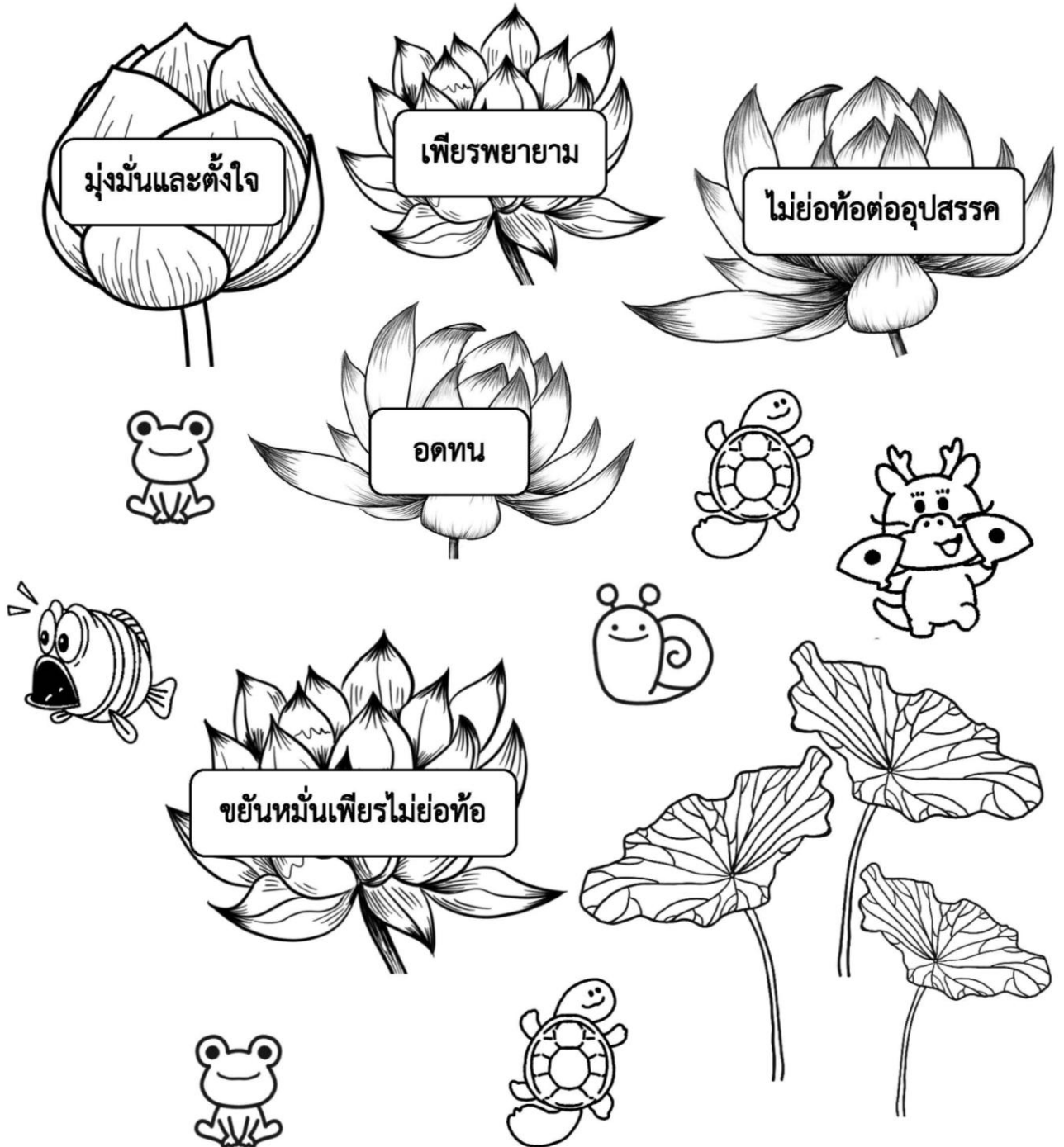
ตรงกับ วันขึ้น
 วันแรม

.....คำ เดือน.....

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีภาพข้อความที่เป็นคุณธรรมของพระพุทธเจ้า



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสดาแห่งศาสนาพุทธ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ

และใส่หมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ในพุทธประวัติให้ถูกต้อง

ตรัสรู้

ปรินิพพาน

บำเพ็ญทุกรกิริยา

ประสูติ

๑.



.....
 ประสูติ

๔.



.....
 ปรินิพพาน

๓.



.....
 ตรัสรู้

๒.



.....
 บำเพ็ญทุกรกิริยา

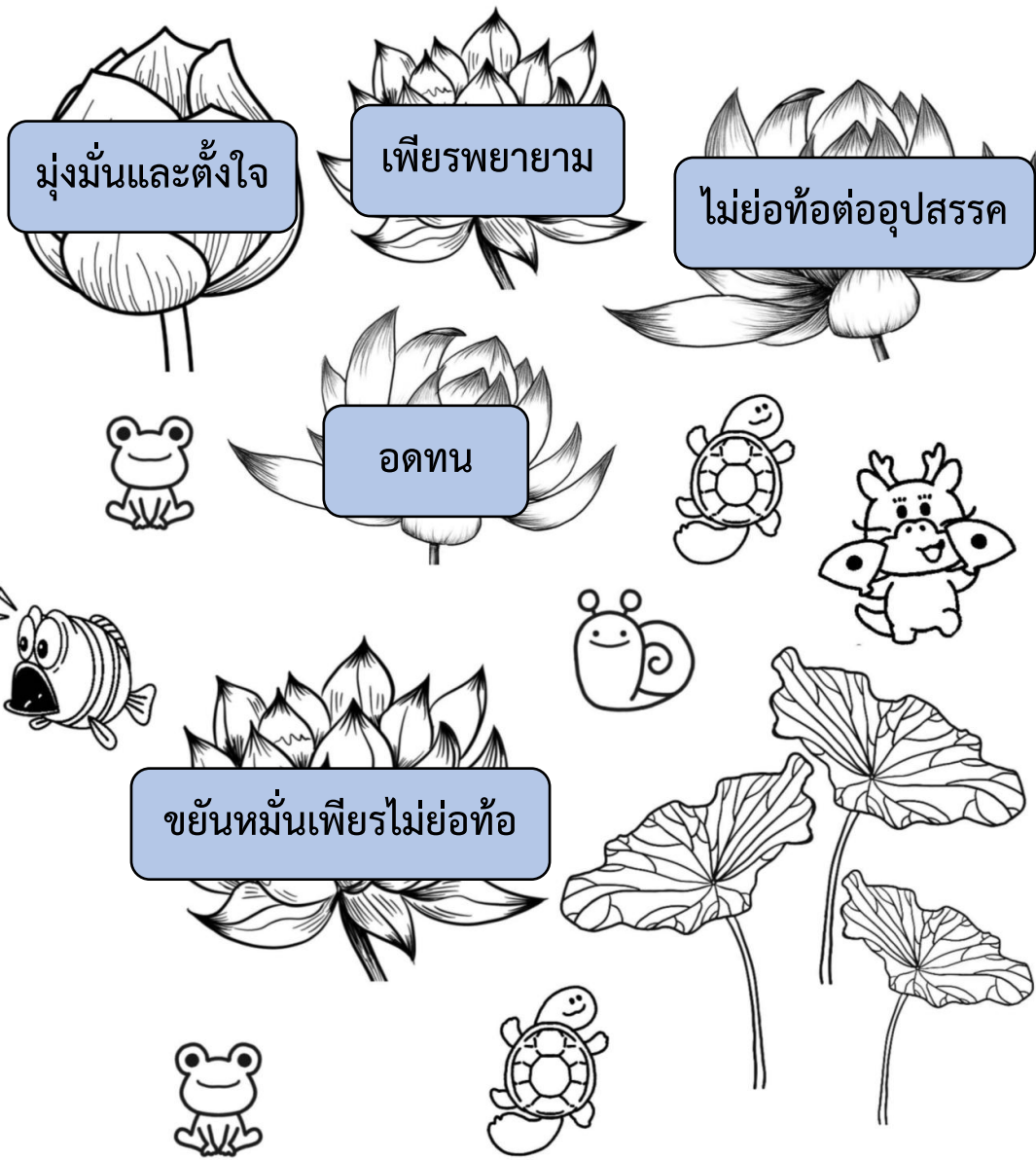
ตรงกับ วันขึ้น
 วันแรม

..... ๑๕ คำ เดือน..... ๖

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีภาพข้อความที่เป็นคุณธรรมของพระพุทธเจ้า



สื่อสำหรับครู เรื่อง ศาสดาแห่งศาสนาพุทธ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสดาแห่งศาสนาพุทธ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูแจกบัตรภาพให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม

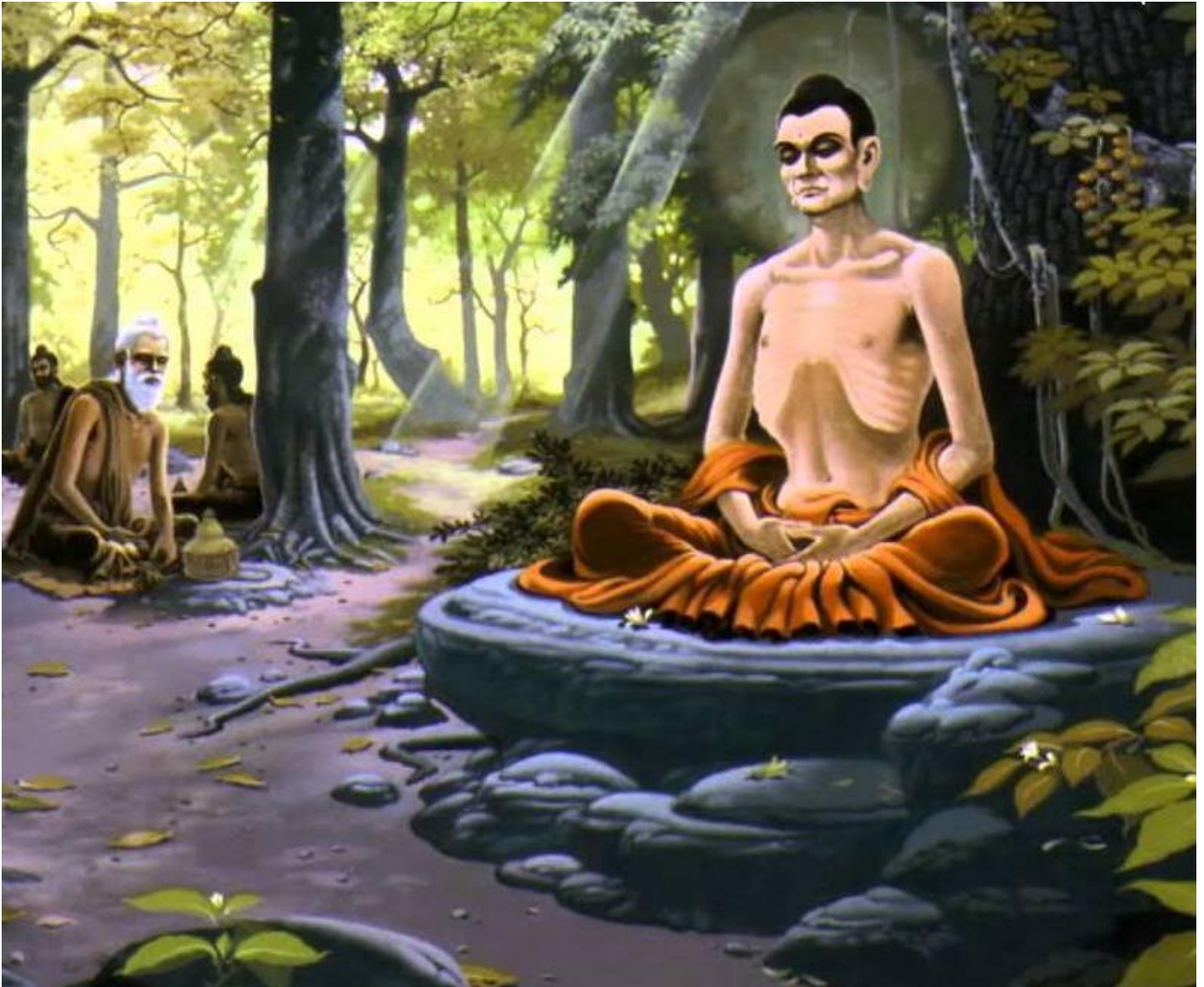


(ที่มาภาพ <http://huahin.royalrain.go.th/visakhabuchaday.php>)

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

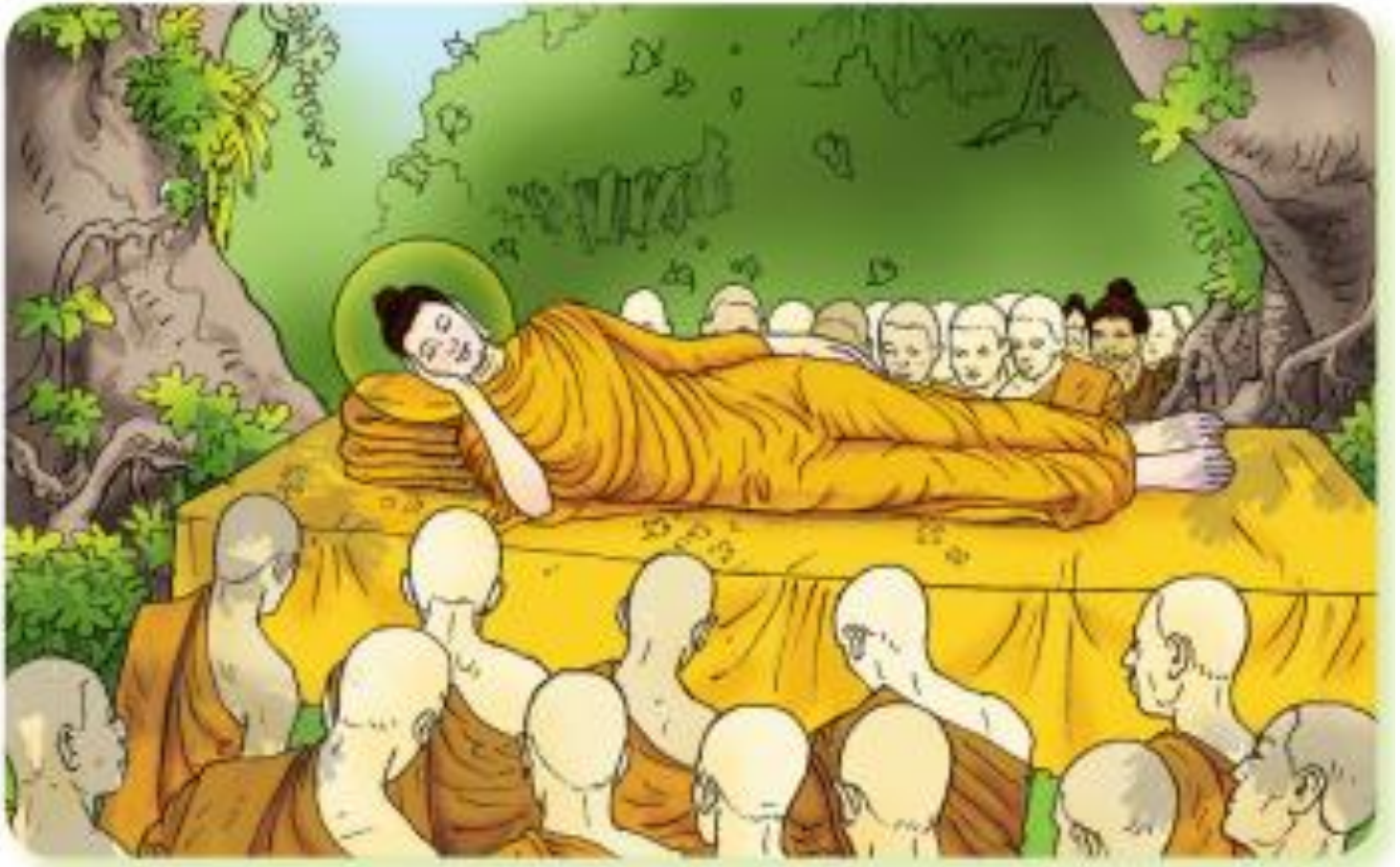


(ที่มาภาพ <https://www.soccersuck.com/boards/topic/1964075>)



(ที่ภาพ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=๑๗๐๙๐๒๑๔๙๕๗๙๙๘๓&set=a.๕๒๐๒๐๖๕๘๐๑๔๘๖๔>)

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



(ที่มาภาพ <https://www.kruaof.com/?p=๑๘๕๘๑>)

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับครู (จิ๊กซอว์)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสดาแห่งศาสนาพุทธ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

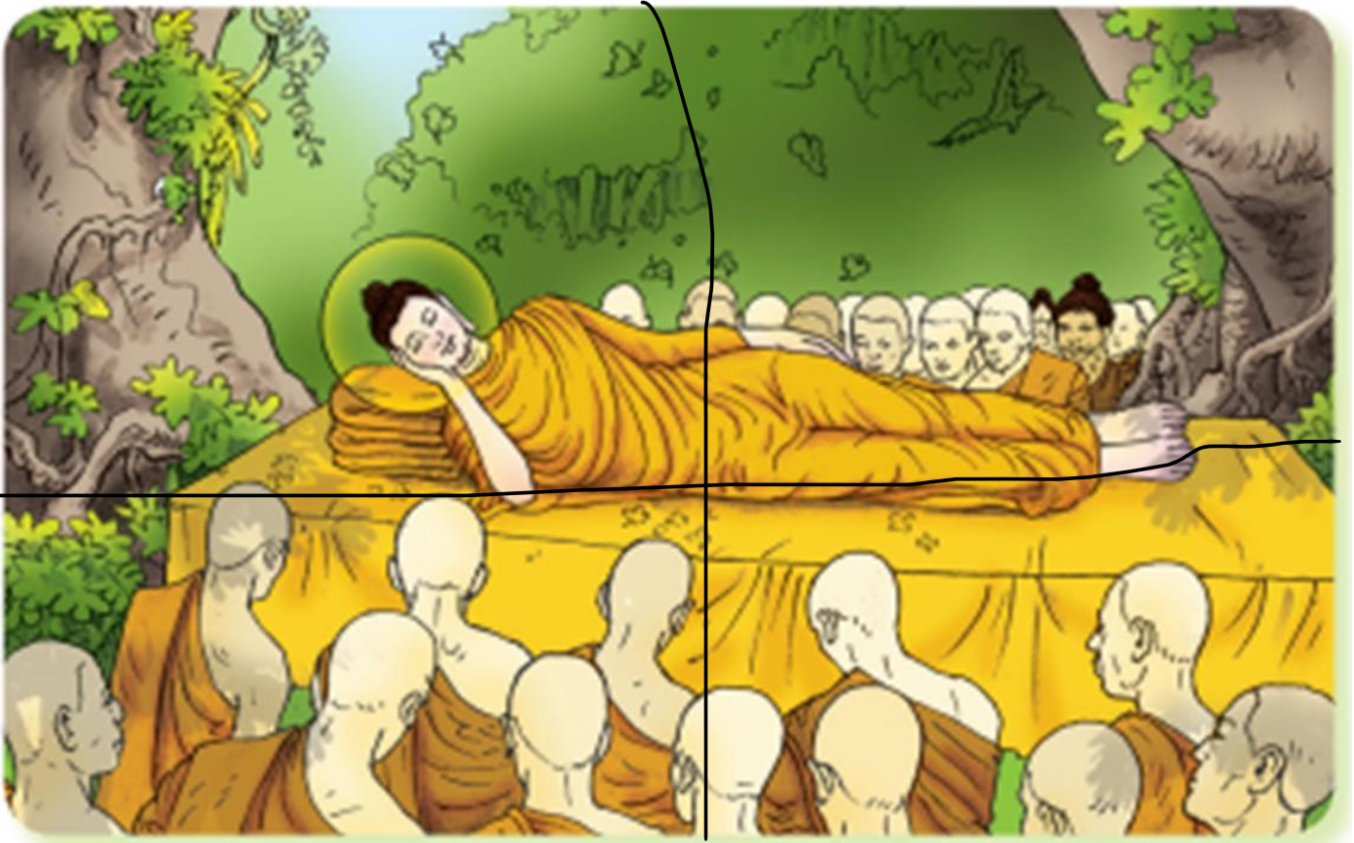
คำชี้แจง : ให้ครูตัดภาพเป็นจิ๊กซอว์และให้นักเรียนร่วมกันต่อภาพให้สมบูรณ์



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา	
รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑	เรื่อง พุทธประวัติ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	รายวิชา สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วันวิสาขบูชา ถือเป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวันที่เกิด ๓ เหตุการณ์สำคัญ คือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ในวันเพ็ญเดือน ๖ ชาวพุทธควรช่วยกันรักษาประเพณีวันวิสาขบูชา โดยการทำบุญ ใส่บาตร เวียนเทียน ฟังธรรม เพื่อให้วันวิสาขบูชาคงอยู่สืบไป ชาวพุทธควรปฏิบัติธรรมในวันวิสาขบูชา เพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้าสอนพระธรรมให้ชาวพุทธนำไปปฏิบัติ

๓. สาระการเรียนรู้

วันวิสาขบูชาเป็นวันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญขึ้นในพระพุทธศาสนา ๓ เหตุการณ์ด้วยกัน คือ เป็นวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า โดยเหตุการณ์ต่างๆ นี้ได้เกิดขึ้นในวันเดียวกัน คือ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ (ต่างปีกัน)

วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญทางศาสนา ชาวพุทธควรช่วยกันรักษาประเพณีวันวิสาขบูชา โดยการทำบุญ ใส่บาตร เวียนเทียน ฟังธรรม เพื่อให้วันวิสาขบูชาคงอยู่สืบไป ชาวพุทธควรปฏิบัติธรรมในวันวิสาขบูชา เพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้าสอนพระธรรมให้ชาวพุทธนำไปปฏิบัติ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา
- ๒) บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักในพระคุณของพระพุทธเจ้า

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

แสดงความคิดที่แสดงว่าเข้าใจพระคุณของพระพุทธเจ้าจากการเรียนรู้เหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา และบอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา (๑.๑, ๒.๑)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

(๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา

(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</p> <p>แสดงความคิดเห็นที่แสดงว่าเข้าใจพระคุณของพระพุทธเจ้าจากการเรียนรู้เหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา และบอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา</p> <p>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</p> <p>- เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา</p> <p>- บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา</p> <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</p> <p>- เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา</p>	<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</p> <p>- ครูทบทวนเรื่องพุทธประวัติ โดยใช้การเรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน</p> <p>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</p> <p>๑. ครูเปิดการ์ตูนอนิเมชั่น "วันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก" เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ให้นักเรียนดู</p> <p>๒. ครูตั้งคำถามจากการ์ตูนอนิเมชั่น "วันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก" เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ดังนี้</p> <p>- วันวิสาขบูชา มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้นบ้าง</p> <p>๓. ครูติดภาพเหตุการณ์ประสูติบนกระดานและเล่าเหตุการณ์ให้นักเรียนฟัง ขณะที่ครูเล่า ครูจะติดบัตรคำประสูติ และบัตรคำ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ บนกระดาน</p>	<p>- นักเรียนทบทวนเรื่องพุทธประวัติ โดยใช้การเรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน</p> <p>๑. นักเรียนดูการ์ตูนอนิเมชั่น "วันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก" เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา</p> <p>๒. นักเรียนตอบคำถามจากการ์ตูนอนิเมชั่น "วันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก" เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ดังนี้</p> <p>- ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน</p> <p>๓. นักเรียนอ่านคำว่า ประสูติ และคำว่า วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖</p>	<p>๑. สื่อ power point เรื่อง วันวิสาขบูชา</p> <p>๒. วิดีทัศน์ การ์ตูนอนิเมชั่น "วันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก" เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา</p> <p>๓. ภาพเหตุการณ์ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน</p>	<p>ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ</p> <p>๒. ตรวจสอบใบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</p> <p>- ตระหนักในพระคุณของพระพุทธเจ้า</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>(๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา</p> <p>(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>(๔) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน</p> <p>(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p>	<p>- ภาพที่ ๑ ประสูติ พระพุทธเจ้า มีพระนามว่า เจ้าชายสิทธัตถะ ประสูติใต้ต้นสาละ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ที่ลูมพินีวัน ปัจจุบันอยู่ในประเทศเนปาล</p> <p>๔. ครูติดภาพเหตุการณ์ตรัสรู้บนกระดานและเล่าเหตุการณ์ให้นักเรียนฟัง ขณะที่ครูเล่า ครูจะติดบัตรคำตรัสรู้ และบัตรคำ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ บนกระดาน</p> <p>- ภาพที่ ๒ ตรัสรู้ หลังจากเลิกบำเพ็ญเพียรด้วยวิธีทฤกริยา พระสิทธัตถะทรงบำเพ็ญเพียรด้วยการนั่งสมาธิ ทำให้พระองค์ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ใกล้ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา ซึ่งในขณะนั้นพระองค์มีพระชนมายุได้ ๓๕ พรรษา</p> <p>๕. ครูติดภาพเหตุการณ์ปรินิพพานบนกระดานและเล่าเหตุการณ์ให้นักเรียนฟัง ขณะที่ครูเล่า ครูจะติดบัตรคำปรินิพพานและบัตรคำ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ บนกระดาน</p>	<p>๔. นักเรียนอ่านคำว่า ตรัสรู้ และคำว่า วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖</p> <p>๕. นักเรียนอ่านคำว่า ปรินิพพาน และคำว่า วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	- ภาพที่ ๓ ปรีณิพพาน เมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้เผยแผ่หลักธรรมให้กับประชาชนโดยทั่วไป เป็นเวลานานถึง ๔ ปี พระองค์จึงได้เสด็จดับขันธปรินิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ใต้ต้นสาละ ในเมืองกุสินารา ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย ๖. ครูให้นักเรียนร่วมกันเรียงลำดับเหตุการณ์ในวันวิสาขบูชาว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน-หลัง โดยให้นักเรียนเลือกภาพที่ ๑ ,๒ หรือ ๓ มาใส่ให้ตรงกับข้อความที่ครูอ่าน ดังนี้ - พระพุทธเจ้า มีพระนามว่า เจ้าชายสิทธัตถะ ประสูติใต้ต้นสาละ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ที่ลุมพินีวัน ปัจจุบันอยู่ในประเทศเนปาล - หลังจากเลิกบำเพ็ญเพียรด้วยวิฤทธิกรรม พระสิทธัตถะทรงบำเพ็ญเพียรด้วยการนั่งสมาธิ ทำให้พระองค์ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ณ ใต้ต้นพระศรี	๖. ครูให้นักเรียนร่วมกันเรียงลำดับเหตุการณ์ในวันวิสาขบูชาว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน-หลัง โดยให้นักเรียนเลือกภาพที่ ๑ ,๒ หรือ ๓ มาใส่ให้ตรงกับข้อความที่ครูอ่าน ดังนี้ - พระพุทธเจ้า มีพระนามว่า เจ้าชายสิทธัตถะ ประสูติใต้ต้นสาละ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ที่ลุมพินีวัน ปัจจุบันอยู่ในประเทศเนปาล - หลังจากเลิกบำเพ็ญเพียรด้วยวิฤทธิกรรม พระสิทธัตถะทรงบำเพ็ญเพียรด้วยการนั่งสมาธิ ทำให้พระองค์ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ณ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>มหาโพธิ์ไกลัริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา ซึ่งใน ขณะนั้นพระองค์มีพระชนมายุได้ ๓๕ พรรษา</p> <p>- เมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้เผยแผ่หลักธรรม ให้กับประชาชนโดยทั่วไปเป็นเวลานานถึง ๔ ปี พระองค์จึงได้เสด็จดับขันธปรินิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ใต้ต้นสาละ ในเมืองกุสินารา ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย</p> <p>๗. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ ๔ คน เพื่อเล่น เกม “ใช่ หรือ ไม่” โดยที่ครูจะอ่านข้อความให้ ฟัง ถ้าข้อใดตอบใช่ ให้ชูป้ายว่า “ใช่” ถ้าข้อใด ไม่ใช่ ให้ชูป้ายว่า “ไม่ใช่” ดังนี้</p> <p>๑) วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ใช่ หรือ ไม่ใช่</p> <p>๒) วันที่มีเหตุการณ์สำคัญ เรียกว่า วันวิสาข บูชา ใช่ หรือ ไม่ใช่</p> <p>๓) วันวิสาขบูชา ตรงกับ วันจันทร์ของทุกเดือน ใช่ หรือ ไม่ใช่</p>	<p>ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ไกลัริมฝั่งแม่น้ำเนรัญ ชรา ซึ่งในขณะนั้นพระองค์มีพระชนมายุได้ ๓๕ พรรษา</p> <p>- เมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้เผยแผ่หลักธรรม ให้กับประชาชนโดยทั่วไปเป็นเวลานานถึง ๔ ปี พระองค์จึงได้เสด็จดับขันธปรินิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ใต้ต้นสาละ ใน เมืองกุสินารา ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย</p> <p>๗. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ ๔ คน เพื่อเล่น เกม “ใช่ หรือ ไม่” โดยที่ครูจะอ่านข้อความ ให้ฟัง ถ้าข้อใดตอบใช่ ให้ชูป้ายว่า “ใช่” ถ้า ข้อใดไม่ใช่ ให้ชูป้ายว่า “ไม่ใช่” ดังนี้</p> <p>- ใช่</p> <p>- ใช่</p> <p>- ไม่ใช่</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>(ไม่ใช่ เพราะ วันวิสาขบูชา มี ๑ วัน ในทุกปี คือวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖)</p> <p>๔) การเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ ให้ทำได้ เฉพาะผู้ใหญ่ ไช้ หรือ ไม่ใช่</p> <p>(ไม่ใช่เพราะ ชาวพุทธทุกคน ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ เวียนเทียนได้ แต่ต้องระวังอุบัติเหตุ)</p> <p>๘. ครูให้นักเรียนดูภาพคนเวียนเทียน คนใส่บาตร คนฟังธรรม และสอบถามนักเรียนว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในภาพชาวพุทธกำลังทำอะไร <p>๗. สนทนาถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า โดยให้ดูภาพประสูติ และตรัสรู้ พระองค์ได้เผยแผ่หลักธรรมให้กับประชาชนโดยทั่วไปเป็นเวลานานถึง ๔ ปี พระองค์จึงได้เสด็จดับขันธปรินิพพาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงเผยแผ่หลักธรรม 	<p>- ไม่ใช่</p> <p>๘. ชาวพุทธในภาพกำลังกิจกรรมในวันวิสาขบูชา</p> <p>- ต้องการให้คนทั่วไปนำศาสนาไปใช้ในชีวิต</p>			
	<p>ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องวันวิสาขบูชา</p>	<p>๒. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบงานและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใส่เครื่องหมายลูกใต้ภาพที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา จากนั้นนำคำที่เลือกมาเขียนเรียงเหตุการณ์ให้ถูกต้อง</p> <p>ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ภาพที่เป็นการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา</p> <p>ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่แสดงพระคุณของพระพุทธเจ้า</p>				
	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยครูใช้คำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในวันวิสาขบูชา มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง - วันวิสาขบูชา เราสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอะไรบ้าง <p>๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป</p> <p>๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยการตอบคำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ - ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ฟังธรรม <p>๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา</p>			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ power point เรื่อง วันวิสาขบูชา
๒. วิดีทัศน์การ์ตูนอนิเมชั่น "วันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก" เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา
๓. ภาพเหตุการณ์ ประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีณิพพาน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา - บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชาได้			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในพระคุณของพระพุทธเจ้า			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) แสดงความคิดเห็นที่แสดงว่าเข้าใจพระคุณของพระพุทธเจ้าจากการเรียนรู้เหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา และบอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา	ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา - บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	- เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน - บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	เล่าเรื่องครบ ๓ ข้อมูล บอกการปฏิบัติตนครบ ๓ ข้อมูล	เล่าเรื่องครบ ๒ ข้อมูล บอกการปฏิบัติตนครบ ๒ ข้อมูล	เล่าเรื่องครบ ๑ ข้อมูล บอกการปฏิบัติตนครบ ๑ ข้อมูล
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชาได้	- เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน	- เรียงลำดับได้ถูกต้องทั้ง ๓ เหตุการณ์	- เรียงลำดับได้ถูกต้องทั้ง ๒ เหตุการณ์	- เรียงลำดับได้ถูกต้อง ๑ เหตุการณ์
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ตระหนักในพระคุณของพระพุทธเจ้า	- เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน - บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	เล่าเรื่องครบ ๓ ข้อมูล บอกการปฏิบัติตนครบ ๓ ข้อมูล	เล่าเรื่องครบ ๒ ข้อมูล บอกการปฏิบัติตนครบ ๒ ข้อมูล	เล่าเรื่องครบ ๑ ข้อมูล บอกการปฏิบัติตนครบ ๑ ข้อมูล

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	- บอกการปฏิบัติตนครบ ๓ ข้อมูล	- บอกการปฏิบัติตนครบ ๒ ข้อมูล	- บอกการปฏิบัติตนครบ ๑ ข้อมูล
๒.๑ เปรียบเทียบ เรียงลำดับความเหมือนและความแตกต่าง ของข้อมูลที่ใกล้ตัวตามที่กำหนด พร้อมทั้งระบุรายละเอียดของข้อมูล	- เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา	- เรียงลำดับได้ถูกต้องทั้ง ๓ เหตุการณ์	- เรียงลำดับได้ถูกต้องทั้ง ๒ เหตุการณ์	- เรียงลำดับได้ถูกต้อง ๑ เหตุการณ์

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ได้ภาพที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญ
ในวันวิสาขบูชาจากนั้นนำคำที่เลือกมาเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง



ประสูติ



แห่เทียนพรรษา



พระรัตนตรัยครบบริบูรณ์



แสดงปฐมเทศนา



ปรีนิพพาน



ตรัสรู้

เขียนเรียงลำดับให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

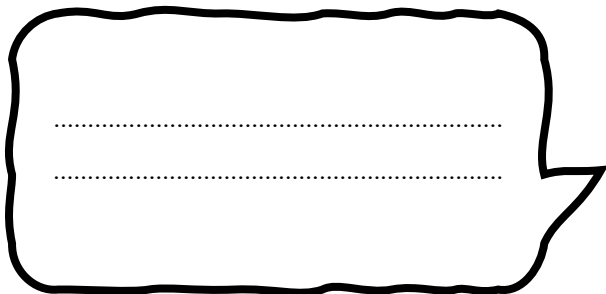
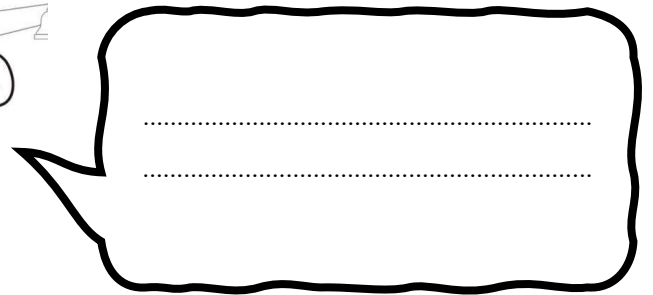
.....

.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ภาพที่เป็นการปฏิบัติตนใน

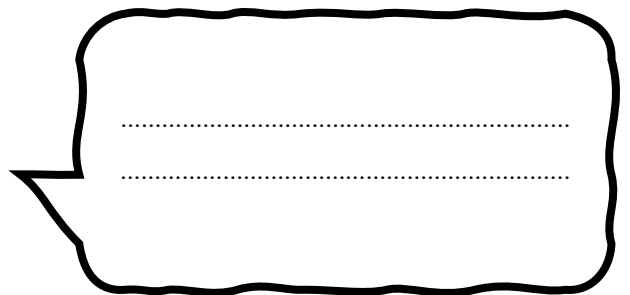
วันวิสาขบูชา



มูลนิธิ
สงเคราะห์เด็กด้อยโอกาส
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กด้อยโอกาส

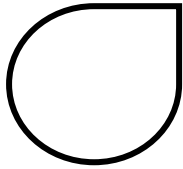


มูลนิธิ
สงเคราะห์เด็กด้อยโอกาส
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กด้อยโอกาส

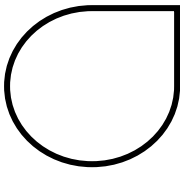


**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

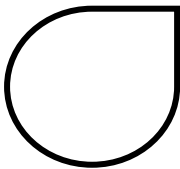
ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่แสดงพระคุณของ
พระพุทธเจ้า



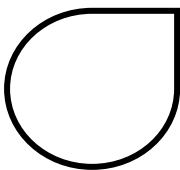
ประสูติ



ตรัสรู้



เผยแผ่หลักธรรม



ปรินิพพาน



ทำไม พระพุทธเจ้าเผยแผ่หลักธรรมแก่บุคคลทั่วไป

Large scroll-shaped writing area with horizontal dotted lines for text.

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

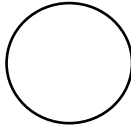
เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

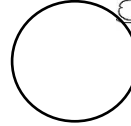
คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ใต้ภาพที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชาจากนั้นนำคำที่เลือกมาเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง



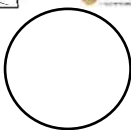
ประสูติ



แห่เทียนพรรษา



พระรัตนตรัยครบบริบูรณ์



แสดงปฐมเทศนา



ปรินิพพาน



ตรัสรู้

เขียนเรียงลำดับให้ถูกต้อง

๑. ประสูติ

.....

๒. ตรัสรู้

.....

๓. ปรินิพพาน

.....

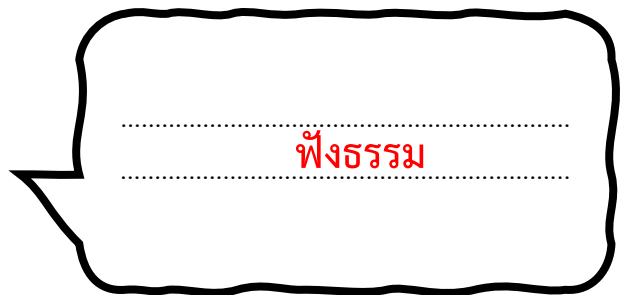
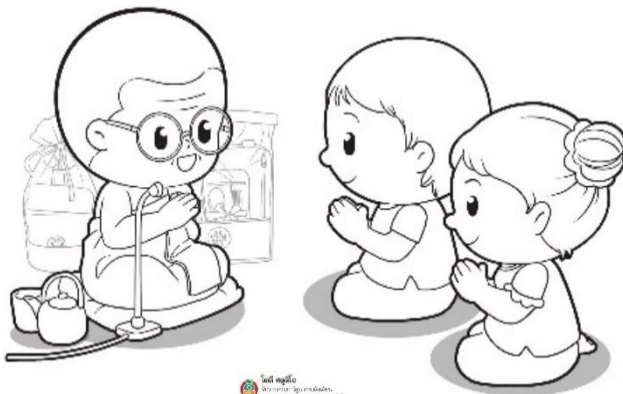
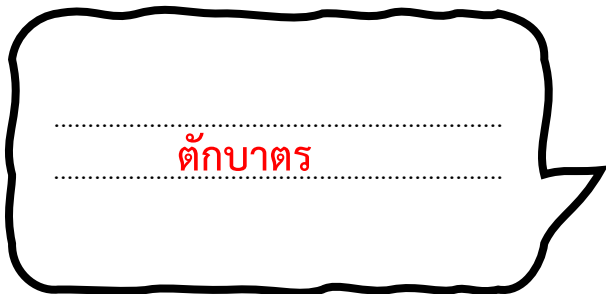
.....

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

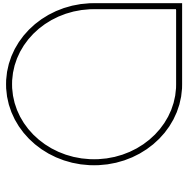
ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ภาพที่เป็นการปฏิบัติตนใน

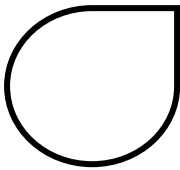
วันวิสาขบูชา



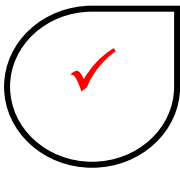
ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่แสดงพระคุณของ
พระพุทธเจ้า



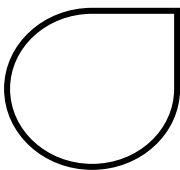
ประสูติ



ตรัสรู้



เผยแผ่หลักธรรม



ปรินิพพาน



ทำไม พระพุทธเจ้าเผยแผ่หลักธรรมแก่บุคคลทั่วไป

ให้นำไปปฏิบัติในชีวิต

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับครู เรื่อง วันวิสาขบูชา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูแจกบัตรภาพให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม



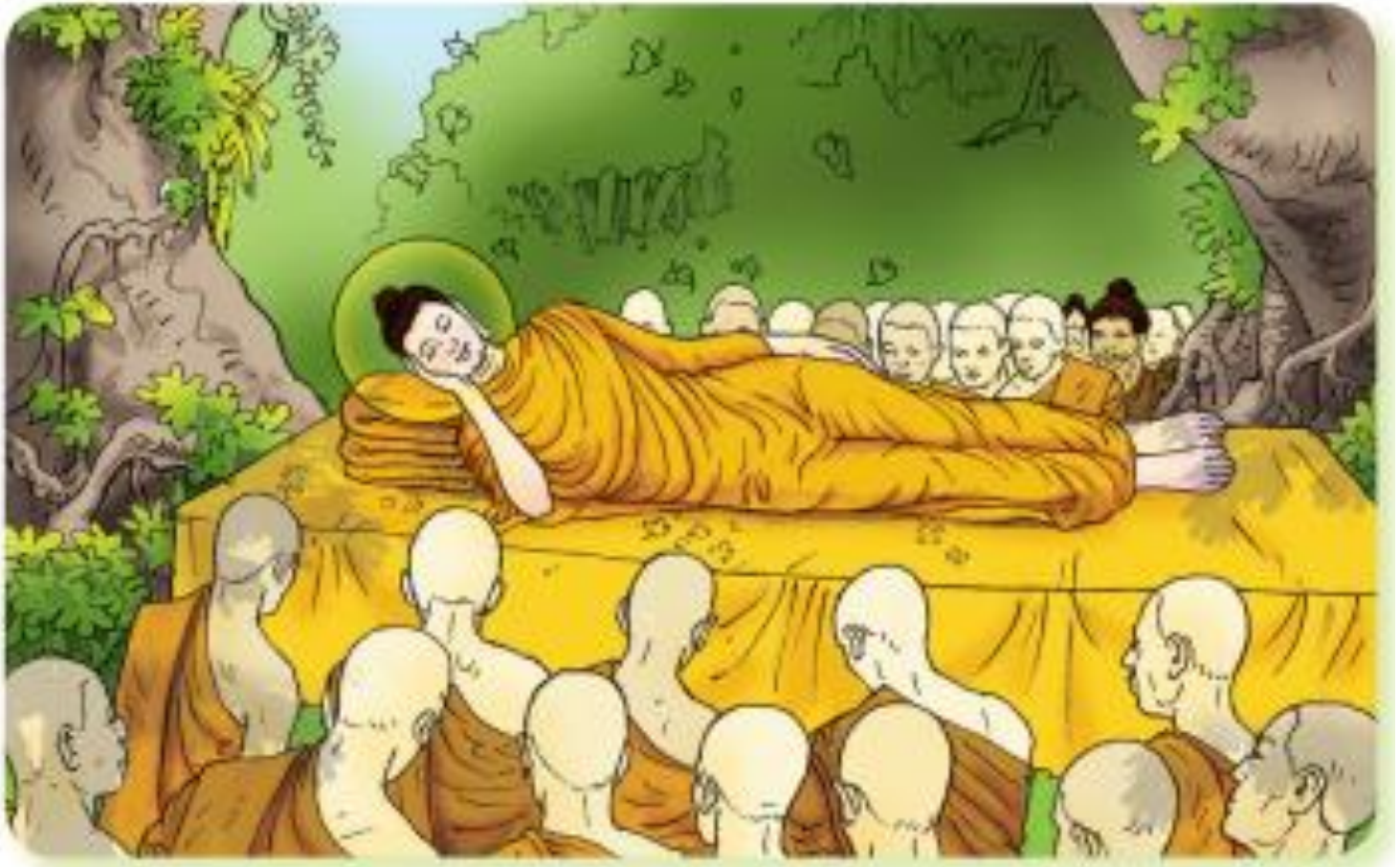
(ที่มาภาพ <http://huahin.royalrain.go.th/visakhabuchaday.php>)

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



(ที่มาภาพ <https://www.soccersuck.com/boards/topic/1964075>)

****** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา




(ที่มาภาพ <https://www.kruaof.com/?p=๑๘๕๘๑>)

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับครู เรื่อง วันวิสาขบูชา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ໃໝ່



ไม่ใช้

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง พุทธประวัติ

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนานั้น ถือเป็นศาสนาประจำชาติของไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา จึงกำหนดให้เป็นวันหยุดราชการ เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ไปปฏิบัติศาสนพิธี ซึ่งแต่ละวันก็มีกิจกรรมแตกต่างกันไป แต่จะมีหลักปฏิบัติตนคล้ายๆ กัน เช่น การทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ไหว้พระ ปล่อยนกปล่อยปลา รวมไปถึงการมีมารยาทที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ไม่วิ่งเล่น ไม่พูดคุยเสียงดัง แต่งกายสุภาพ เป็นต้น การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ทำให้ผู้เข้าร่วมมีจิตใจผ่องใส ได้ฟังธรรมนำมาปฏิบัติ

๓. สาระการเรียนรู้

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือวันที่มีเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า วันวิสาขบูชา จึงกำหนดให้เป็นวันหยุดราชการ เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ไปปฏิบัติศาสนพิธี ซึ่งแต่ละวันก็มีกิจกรรมแตกต่างกันไป แต่จะมีหลักปฏิบัติตนคล้ายๆ กัน ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน

เห็นประโยชน์ของการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ไม่วิ่งเล่น ไม่ส่งเสียงดัง แต่งตัวสุภาพ นิ่งเรียบร้อย ไม่นั่งหลับหรือนอนหลับ การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ทำให้ผู้เข้าร่วมมีจิตใจผ่องใส ได้ฟังธรรมนำมาปฏิบัติ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- จำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

แสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา บอกรับปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (๑.๑,๑.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

(๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา

(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) แสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา บอกรับปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกรับปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน ดังนี้เราเรียนวันสำคัญมาแล้ว ๑ วัน คือวันวิสาขบูชา จำได้ไหม - วันวิสาขบูชามีความสำคัญอย่างไร ๒. ครูสนทนากับนักเรียนว่าเวลาไปวัดเราควรปฏิบัติตนอย่างไร ๓. ในชั่วโมงนี้ครูจะพานักเรียนไปเล่นเกมกัน	๑. นักเรียนตั้งใจฟังและตอบคำถาม ดังนี้ - เป็นวันประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน ของพระพุทธเจ้า ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ๒. ไม่วิ่งเล่น ส่งเสียงดัง แต่งตัวสุภาพ ๓. นักเรียนเตรียมพร้อมเล่นเกม	๑. สื่อ power point เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ ๒. ภาพการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม ๓. ภาพเหตุการณ์ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน	ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ	๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ ๒. ตรวจสอบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ขั้นสอน (๒๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม แต่ละกลุ่มเล่นเกม Do / Don't ควรปฏิบัติ หรือไม่ควรปฏิบัติ โดยให้ครูเปิดภาพการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมให้นักเรียนดู โดยมีกติกา ดังนี้ - เมื่อนักเรียนดูภาพแล้วให้ร่วมกันตัดสินใจร่วมกันว่า ควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ - เมื่อได้คำตอบพร้อมกันแล้ว ให้ยกแผ่นป้าย	๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔ คน - นักเรียนดูภาพแล้วร่วมกันตัดสินใจร่วมกันว่า ควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ควรปฏิบัติ ยกแผ่นป้าย เครื่องหมาย ✓ - ไม่ควรปฏิบัติ ยกแผ่นป้าย เครื่องหมาย ✗ ภาพเกม Do / Don't มีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ภาพวิ่งเล่นในวัด (ไม่ควรปฏิบัติเพราะ เดี่ยววิ่งไปชนผู้อื่น รบกวนผู้อื่น) - ภาพทำบุญตักบาตร - ภาพเวียนเทียน - ภาพฟังเทศน์ ฟังธรรม - ภาพนั่งพับเพียบเรียบร้อย - แต่งตัวสุภาพ - ภาพส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น (เพราะเสียงดังรบกวนผู้ที่มาทำบุญ รบกวนพระที่กำลังสวดมนต์) ๒. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมช่วยกันจำแนกภาพการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจความถูกต้องที่ละกลุ่ม - ให้แต่ละกลุ่มหยิบภาพขึ้นมา ๑ ภาพ แล้วตอบว่าเป็นการการปฏิบัติตนที่เหมาะสมหรือไม่อย่างไร 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรปฏิบัติ ยกแผ่นป้าย เครื่องหมาย ✓ - ไม่ควรปฏิบัติ ยกแผ่นป้าย เครื่องหมาย ✗ ภาพวิ่งเล่นในวัด ✗ <ul style="list-style-type: none"> - ภาพทำบุญตักบาตร ✓ - ภาพเวียนเทียน ✓ - ภาพฟังเทศน์ ฟังธรรม ✓ - ภาพนั่งพับเพียบเรียบร้อย ✓ - แต่งตัวสุภาพ ✓ - ภาพส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ✗ ๒. นักเรียนกลุ่มเดิมช่วยกันจำแนกภาพการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรอการตรวจจากครู - ตัวอย่างคำตอบ ภาพวิ่งเล่นในวัด ไม่ควรปฏิบัติเพราะ ไม่สมควร รบกวนผู้อื่น 			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๕.๑.๒) เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ (๕.๑.๓) สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ที่กรงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานให้แล้วเสร็จ	- ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียน ๓. สนทนาเรื่องประโยชน์ของการเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ด้วยการตอบ คำถาม ดังนี้ - ทำไมคนต้องไปเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาใน วันสำคัญ - ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ไปทำบุญ - กิจกรรมเหล่านี้ส่งผลดีต่อผู้เข้าร่วมอย่างไร	- นักเรียนกล่าวขอบคุณ ๓. นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้ - เพราะต้องการทำบุญ - เวียนเทียน ตักบาตร ฟังธรรม - ทำให้จิตใจผ่องใส ได้ฟังธรรม ได้คำสอน มาปฏิบัติ			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติ ตนในวันสำคัญ คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกการปฏิบัติตนที่ เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในวัน สำคัญทางศาสนา โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้า ภาพการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าภาพการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม และ นำข้อปฏิบัติตนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมมา	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบงานและ สอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ใส่ในกรอบที่ครูกำหนดให้ และประโยชน์ของการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในวันวิสาขบูชา				
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยนักเรียนร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้ - นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ขั้นสรุป (๕ นาที) ๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป ๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้ - เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนให้เหมาะสม เช่น เวียนเทียน ทำบุญตักบาตร ๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ power point เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
๒. ภาพเหตุการณ์ ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) แสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา บอกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ	ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>(๔) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน</p> <p>(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p> <p>(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน</p> <p>(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ</p>			

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- บอกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๗-๑๐ ข้อมูล	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๔-๖ ข้อมูล	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๑-๓ ข้อมูล
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- จำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม	จำแนกครบ ๗-๑๐ ข้อมูล	จำแนกครบ ๔-๖ ข้อมูล	จำแนกครบ ๑-๓ ข้อมูล
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	- บอกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๗-๑๐ ข้อมูล	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๔-๖ ข้อมูล	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๑-๓ ข้อมูล

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง	- บอกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๗-๑๐ ข้อมูล	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๔-๖ ข้อมูล	บอกข้อปฏิบัติตนครบ ๑-๓ ข้อมูล
๑.๓ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (การสัมผัส การมองเห็น การได้ยิน การรับกลิ่น การชิมรส) ในการรับสารจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว	- จำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม	จำแนกครบ ๗-๑๐ ข้อมูล	จำแนกครบ ๔-๖ ข้อมูล	จำแนกครบ ๑-๓ ข้อมูล

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในวันสำคัญทางศาสนา โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าภาพการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าภาพการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม และนำข้อปฏิบัติตนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมมาใส่ในกรอบที่ครูกำหนดให้



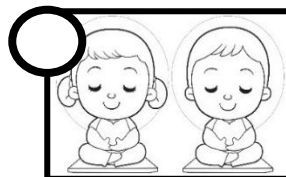
ทำบุญถวายสังฆทาน



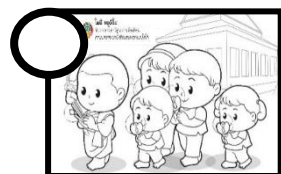
ฟังเทศน์ ฟังธรรม



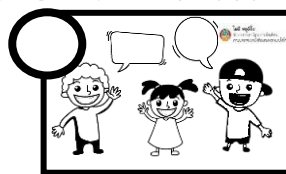
เวียนเทียน



รักษาศีล ทำจิตใจให้ผ่องใส



ทำบุญ ตักบาตร



พูดคุยเสียงดัง



เตรียมดอกไม้ ธูป เทียน บูชาพระ



วิ่งเล่นในวัด



ขีดเขียนกำแพงวัด



แต่งกายไม่สุภาพ

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปฏิบัติตนไม่เหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

จิตใจสงบใส

ได้ฟังธรรม

ได้แนวทางการปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในวันสำคัญทางศาสนา โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าภาพ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าภาพการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม และนำข้อปฏิบัติตนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมมาใส่ในกรอบที่ครูกำหนดให้



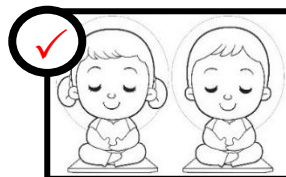
ทำบุญถวายสังฆทาน



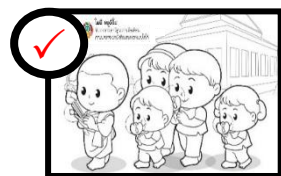
ฟังเทศน์ ฟังธรรม



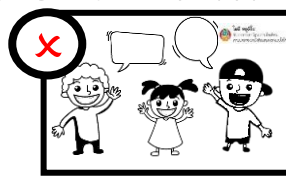
เวียนเทียน



รักษาศีล ทำจิตใจให้ผ่องใส



ทำบุญ ตักบาตร



พูดคุยเสียงดัง



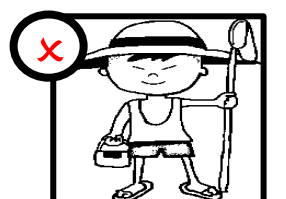
เตรียมดอกไม้ ธูป เทียน บูชาพระ



วิ่งเล่นในวัด



ขีดเขียนกำแพงวัด



แต่งกายไม่สุภาพ

การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

๑. ฟังเทศน์ ฟังธรรม
๒. เวียนเทียน
๓. ทำบุญ ตักบาตร
๔. รักษาศีล ทำจิตใจให้ผ่องใส
๕. ทำบุญถวายสังฆทาน
๖. เตรียมดอกไม้ ธูป เทียน บูชาพระ

การปฏิบัติตนไม่เหมาะสม

๑. ชีดเขียนกำแพงวัด
๒. พุดคุยเสียงดัง
๓. วิ่งเล่นในวัด
๔. แต่งกายไม่สุภาพ

ประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ



จิตใจผ่องใส



ได้ฟังธรรม



ได้แนวทางการปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับครู เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูแจกบัตรภาพให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม



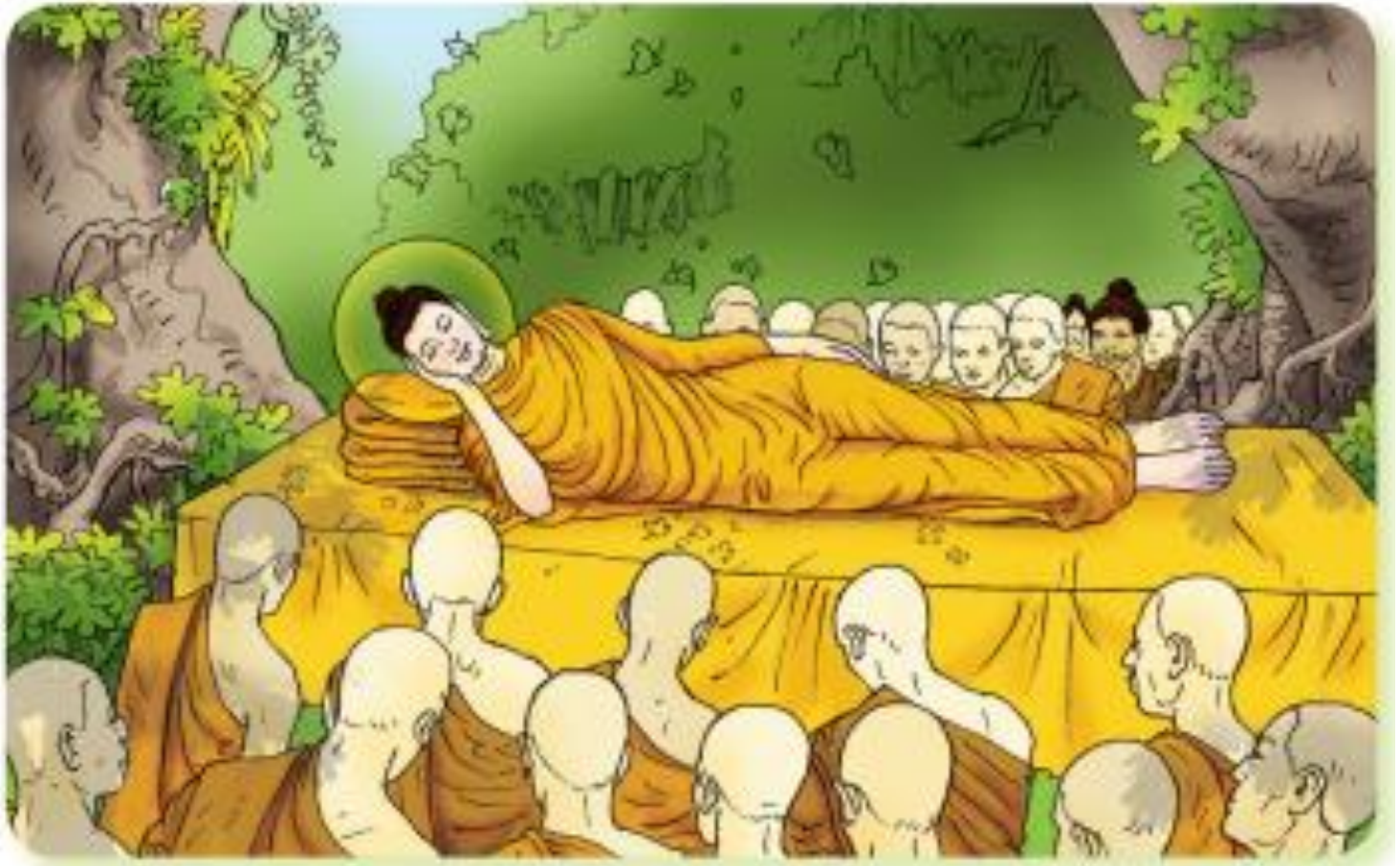
(ที่มาภาพ <http://huahin.royalrain.go.th/visakhabuchaday.php>)

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



(ที่มาภาพ <https://www.soccersuck.com/boards/topic/1964075>)

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



(ที่มาภาพ <https://www.kruaof.com/?p=๑๘๕๘๑>)

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรูปพุทธประวัติ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	เรื่อง พุทธประวัติ	
รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑	รายวิชา สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ ปฏิบัติตนใน ศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วันวิสาขบูชา ถือเป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวันที่เกิด ๓ เหตุการณ์สำคัญ คือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ในวันเพ็ญเดือน ๖ ชาวพุทธควรช่วยกันรักษาประเพณี วันวิสาขบูชา โดยการทำบุญ ใสบาตร เวียนเทียน ฟังธรรม เพื่อให้วันวิสาขบูชาคงอยู่สืบไป ชาวพุทธควรปฏิบัติธรรมในวันวิสาขบูชา เพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้าสอนพระธรรมให้ชาวพุทธนำไปปฏิบัติ

๓. สาระการเรียนรู้

พระพุทธเจ้าประสูติในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพระพุทธเจ้าตรัสรู้ทรงบำเพ็ญเพียรทุกรกิริยาเพื่อหาหนทางแห่งการดับทุกข์ ต่อมาเมื่อพระชนมายุ ๓๕ พรรษา พระองค์ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ และเสด็จดับขันธปรินิพพาน เมื่อพระชนมายุ ๘๐ พรรษา ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญทางศาสนา ชาวพุทธควรช่วยกันรักษาประเพณีวันวิสาขบูชา โดยการทำบุญ ใสบาตร เวียนเทียน ฟังธรรม เพื่อให้วันวิสาขบูชาคงอยู่สืบไป ชาวพุทธควรปฏิบัติธรรมในวันวิสาขบูชา เพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้าสอนพระธรรมให้ชาวพุทธนำไปปฏิบัติและเห็นประโยชน์ของการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ไม่วิ่งเล่น ไม่ส่งเสียงดัง แต่งตัวสุภาพ นั่งเรียบร้อย ไม่นั่งหลับหรือนอนหลับ การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ทำให้ผู้เข้าร่วมมีจิตใจผ่องใส ได้ฟังธรรมนำมาปฏิบัติ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- บอกแนวทางการปฏิบัติตนในฐานะชาวพุทธ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- แสดงออกถึงการระลึกพระคุณของพระพุทธเจ้า

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ปฏิบัติตนถึงการระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้าในวันสำคัญทางศาสนาแล้วเหตุการณ์ที่สำคัญในวันวิสาขบูชา (๑.๑, ๒.๑)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ต้องการประเมินนักเรียน)

(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

(๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา

(๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

(๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

(๔) ใฝ่เรียนรู้

(๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

(๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน

(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

(๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

(๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรูปพุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)</p> <p>ปฏิบัติตนถึงการระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้าในวันสำคัญทางศาสนาเล่าเหตุการณ์ที่สำคัญในวันวิสาขบูชา</p> <p>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</p> <p>- เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา</p> <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</p> <p>- บอกแนวทางการปฏิบัติตนในฐานะชาวพุทธ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</p> <p>- แสดงออกถึงการระลึกพระคุณของพระพุทธเจ้า</p>	<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูทบทวนบทเรียน เรื่องพุทธประวัติ , วันวิสาขบูชา, การปฏิบัติตนในวันสำคัญ ด้วยการตั้งคำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธเจ้ามีพระนามว่าอย่างไร - พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน วันใด - วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ เรียกว่าวันอะไร - วันวิสาขบูชา มีเหตุการณ์ที่สำคัญทั้ง ๓ เหตุการณ์ คือ - เมื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันวิสาขบูชา ควรปฏิบัติตนอย่างไร 	<p>๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำถามและตอบคำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิทธัตถะ - วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ - วันวิสาขบูชา - ประสูติ ตรัสรู้ ปรีนิพพาน - ไม่ส่งเสียงดัง ไม่วิ่งเล่น 	<p>๑. สื่อ power point เรื่องสรุปพุทธประวัติ</p> <p>๒. บัตรภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพประสูติ - ภาพตรัสรู้ - ภาพปรินิพพาน - ภาพใส่บาตร - ภาพเวียนเทียน - ภาพฟังธรรม - ภาพนั่ง - ภาพวิ่งเล่นในวัด - ภาพส่งเสียงดังในวัด 	<p>ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ</p> <p>๒. ตรวจสอบงานตามรายการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
	<p>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๕ คน</p> <p>๒. ชั่วโมงนี้ครูจะให้นักเรียนเล่นเกมทายบัตรภาพจากกล่องสุ่มและเมื่อหยิบขึ้นมาได้ให้ชูบัตรภาพขึ้นและบอกว่าเป็นภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์ใดในพระพุทธศาสนา</p>	<p>๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๕ คน</p> <p>๒. นักเรียนเตรียมเล่นเกม</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรุปรูปพุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลัก ของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามใน การเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน (๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	๓. ครูจะนำกล่องสุ่มทั้ง ๕ กล่อง ไปวางไว้ให้ ทุกกลุ่ม เมื่อนักเรียนต้องการตอบให้ออกมา หน้าห้องเรียน มีภาพดังนี้ - ภาพประสูติ - ภาพตรัสรู้ - ภาพปรินิพพาน - ภาพใส่บาตร - ภาพเวียนเทียน - ภาพฟังธรรม	๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มหยิบบัตรภาพขึ้นมา ๑ ภาพ แล้วชูบัตรขึ้น - ภาพประสูติ พระพุทธเจ้า ประสูติใต้ต้น สาละ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ลุมพินีวัน - ภาพตรัสรู้ เมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ยังมี ความเพียรพยายามเผยแผ่หลักธรรมให้กับ ประชาชน - ภาพปรินิพพาน เผยแผ่หลักธรรมให้กับ ประชาชนโดยทั่วไปเป็นเวลานานถึง ๔ ปี พระองค์จึงได้เสด็จดับขันธปรินิพพาน ในวัน ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ใต้ต้นสาละ - ภาพใส่บาตร ชาวพุทธชอบทำบุญตักบาตร เป็นประจำ - ภาพเวียนเทียน จะทำกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา - ภาพฟังธรรม เป็นกิจกรรมที่ฟังปฏิบัติใน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรุปรูปพุทธประวัติ หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
(๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพนั่งเรียบริ้อย - ภาพวิ่งเล่นในวัด - ภาพส่งเสียงดังในวัด ๔. ครูให้นักเรียนนำภาพที่หยิบได้ไปติดที่กระดานตามหัวข้อที่ครูติดไว้ให้ ดังนี้ พุทธประวัติ วันสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญ ๕. ครูตรวจสอบความถูกต้องของบัตรภาพและให้นักเรียนอ่านข้อความในบัตรภาพตามครู ๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับศาสนาของเรา โดยการตอบคำถาม ดังนี้	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพนั่งเรียบริ้อย เป็นมารยาทที่ควรมีเวลาไปวัด - ภาพวิ่งเล่นในวัด ไม่ควรวิ่งเล่นในวัดเพราะรบกวนผู้อื่น - ภาพส่งเสียงดังในวัด ไม่ควรส่งเสียงดังเพราะรบกวนผู้อื่น ๔. นักเรียนนำภาพที่หยิบได้ไปติดที่กระดานตามหัวข้อที่ติดไว้ พุทธประวัติ ภาพประสูติ ภาพตรัสรู้ ภาพปรินิพพาน วันสำคัญ ภาพใส่บาตร ภาพเวียนเทียน ภาพฟังธรรม การปฏิบัติตนในวันสำคัญ ภาพนั่งเรียบริ้อย ภาพไม่วิ่งเล่น ภาพไม่ส่งเสียงดัง ๕. นักเรียนอ่านข้อความในบัตรภาพตามครู ๖. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับศาสนาของเรา โดยการตอบคำถาม			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรุปรูปพุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<ul style="list-style-type: none"> - ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน เป็นเรื่องราวของใคร - ทั้งสามเหตุการณ์สำคัญ ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน เรียกว่าวันอะไร - วันวิสาขบูชา ตรงกับวันใด - ชาวพุทธจะเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา อย่างไรได้บ้าง - นักเรียนทราบหรือไม่ ทำไมเราต้องทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ฟังธรรม - ในฐานะที่เรานับถือศาสนาพุทธควรปฏิบัติตนอย่างไรให้เหมาะสมกับการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาพุทธ - ชาวพุทธที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไรที่แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธเจ้า - วันวิสาขบูชา - วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ - ใส่บาตร เวียนเทียน ฟังธรรม - เพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้า - ควรสำรวมกายและวาจา ไม่วิ่งเล่น ไม่ส่งเสียงดัง แต่งกายสุภาพ - ตั้งใจสวดมนต์ นำหลักธรรมคำสอนไปปรับใช้ในชีวิตร 			
	ขั้นปฏิบัติ (๑๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่องชาวพุทธควรรู้	๑. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงใบงานและสอบถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรุปรูปพุทธประวัติ

หน่วยที่ ๖ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธประวัติ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชาให้สอดคล้องกัน</p> <p>ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาให้ถูกต้อง</p> <p>ตอนที่ ๓ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกนำคำมาเติมใต้ภาพให้ถูกต้องในฐานะชาวพุทธที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไรที่แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า</p>				
	<p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖</p> <p>๒. ครูตรวจผลงานหรือใบงานเพื่อสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงถัดไป</p> <p>๓. ครูบันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และสะท้อนผลแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖</p> <p>๒. นักเรียนส่งใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้</p>			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ power point เรื่อง สรรพพุทธประวัติ
๒. บัตรภาพประสูติ ภาพตรัสรู้ ภาพปรินิพพาน ภาพใส่บาตร ภาพเวียนเทียน ภาพฟังธรรม ภาพนั่งเรียบบร้อย ภาพวิ่งเล่นในวัด ภาพส่งเสียงดังในวัด

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - บอกแนวทางการปฏิบัติตนในฐานะชาวพุทธ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - แสดงออกถึงการระลึกพระคุณของพระพุทธเจ้า	- ตรวจสอบผลงานจาก ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA) ปฏิบัติตนถึงการระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้าในวันสำคัญทางศาสนา เล่าเหตุการณ์ที่สำคัญในวันวิสาขบูชา	- ตรวจสอบจากใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้	ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑.๓) ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา (๑.๓.๑) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (๑.๓.๒) ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๔.๑) ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (๔.๑.๑) ตั้งใจเรียน	- สังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	ผ่าน / ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
(๔.๑.๒) เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ (๔.๑.๓) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๖.๑) ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (๖.๑.๑) เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๖.๑.๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ			

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เล่าเหตุการณ์สำคัญในวันวิ สาขบูชา	เขียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับ ข้อความเหตุการณ์สำคัญใน วันวิสาขบูชาให้สอดคล้องกัน	เขียนถูก ๓ ข้อมูล	เขียนถูก ๒ ข้อมูล	เขียนถูก ๑ ข้อมูล
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - บอกแนวทางการปฏิบัติตนใน ฐานะชาวพุทธ	เลือกระบายสีภาพการปฏิบัติ ตนในวันวิสาขบูชาให้ถูกต้อง	เขียนถูก ๓ ข้อมูล	เขียนถูก ๒ ข้อมูล	เขียนถูก ๑ ข้อมูล
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - แสดงออกถึงการระลึก พระคุณของพระพุทธเจ้า	เลือกนำคำมาเติมใต้ภาพให้ ถูกต้อง	-	เขียนถูก ๒ ข้อมูล	เขียนถูก ๑ ข้อมูล

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สมรรถนะสำคัญ	ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
๑.๑ พูดหรือเขียนคำสั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความคิดจาก ประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ พูด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก ประสบการณ์ของตนเอง	- เขียนโยงเส้นจับคู่ ภาพกับข้อความ เหตุการณ์สำคัญใน วันวิสาขบูชาให้ สอดคล้องกัน	เขียนถูก ๓ ข้อมูล	เขียนถูก ๒ ข้อมูล	เขียนถูก ๑ ข้อมูล
๒.๑ เปรียบเทียบ เรียงลำดับ ความเหมือนและความ แตกต่าง ของข้อมูลที่ใกล้ตัว ตามที่กำหนด พร้อมทั้งระบุ รายละเอียดของข้อมูล	- เขียนโยงเส้นจับคู่ ภาพกับข้อความ เหตุการณ์สำคัญใน วันวิสาขบูชาให้ สอดคล้องกัน	เขียนถูก ๓ ข้อมูล	เขียนถูก ๒ ข้อมูล	เขียนถูก ๑ ข้อมูล

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ		

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรุปรพุทธประวัติ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชาให้สอดคล้องกัน



ปรินิพพาน



ตรัสรู้



ประสูติ

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาให้ถูกต้อง



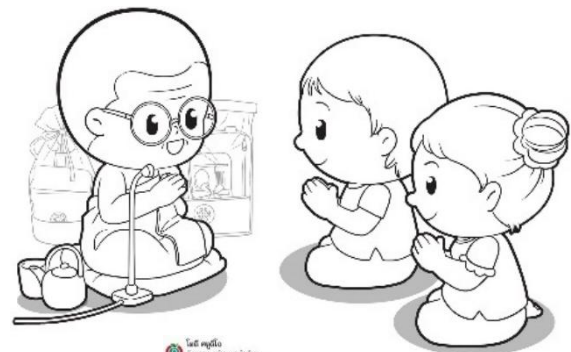
เวียนเทียน



หล่อเทียนพรรษา



ตักบาตร



ฟังธรรม

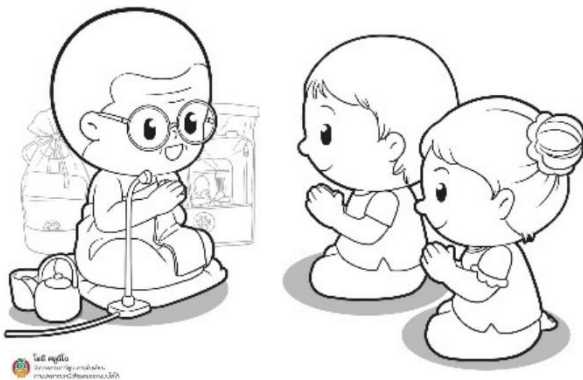
**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกนำคำมาเติมใต้ภาพให้ถูกต้องในฐานะชาวพุทธที่ดี
ควรปฏิบัติตนอย่างไรที่แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของ
พระพุทธเจ้า

สวดมนต์ไหว้พระ

ฟังธรรม



.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรุปรูปพุทธประวัติ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชาให้สอดคล้องกัน

ปรีณิพพาน

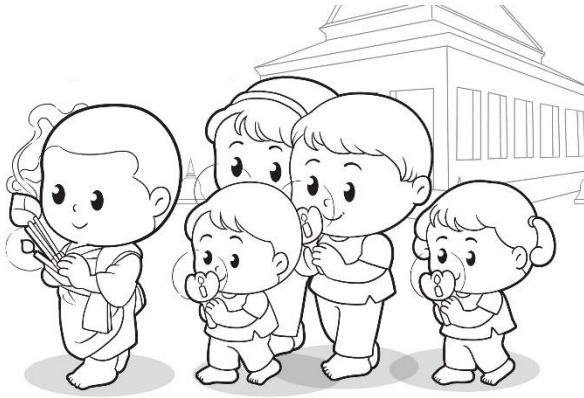
ตรัสรู้

ประสูติ

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาให้ถูกต้อง



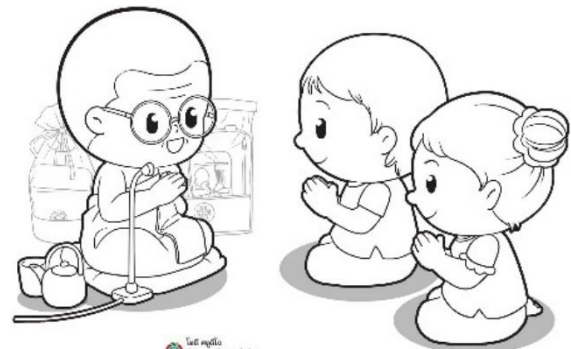
เวียนเทียน



หล่อเทียนพรรษา



ตักบาตร



ฟังธรรม

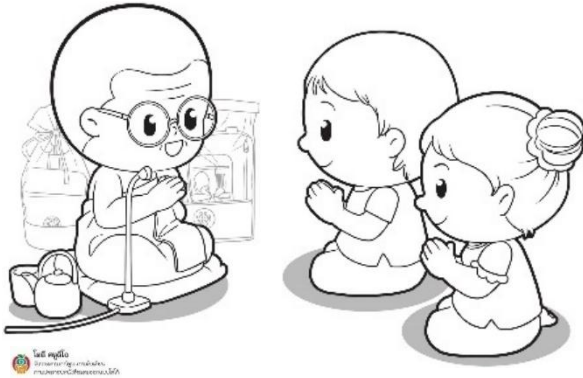
ตอนที่ ๓

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกนำคำมาเติมใต้ภาพให้ถูกต้องในฐานะชาวพุทธที่ดี
ควรปฏิบัติตนอย่างไรที่แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของ
พระพุทธเจ้า

สวดมนต์ไหว้พระ

ฟังธรรม



ฟังธรรม

สวดมนต์ไหว้พระ

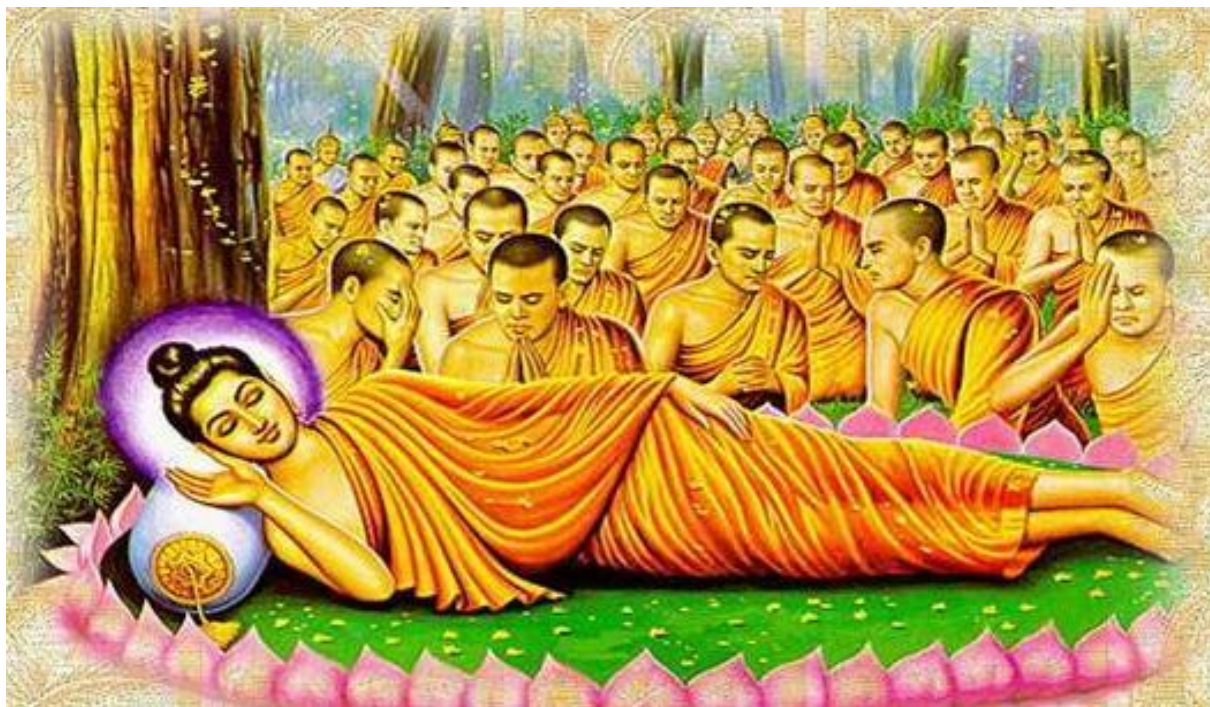
** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สื่อสำหรับครู เรื่อง สรุปรูปพุทธประวัติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรุปรูปพุทธประวัติ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนส่วมหยิบบัตรภาพจากกล่องส่วมและบอกว่าเป็นภาพเกี่ยวกับ
 เหตุการณ์ใดในพระพุทธศาสนา



** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เล่าเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้ ปรินิพพาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แสดงออกถึงการระลึกพระคุณของพระพุทธเจ้า	☆☆☆	<input type="checkbox"/>