

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ

คุณ หารระคน (2)

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปั่นฉิม



โจทย์ปัญหาการบวก ลบ

คูณหารระคน (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการ บวก ลบ คูณ
หารระคน พร้อมทั้งหาคำตอบและแสดงวิธีทำ
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้



โจทย์กำหนดอะไรให้

โรงงานผลิตยาแห่งหนึ่งผลิตวิตามิน 3 ชนิด คือ A B และ C
ถ้าโรงงานแห่งนี้ผลิตวิตามิน C ได้วันละ 287,000 เม็ด
ผลิตวิตามิน B ได้ มากกว่าวิตามิน C อยู่ 1,800 เม็ด ผลิต
วิตามิน A ได้น้อยกว่าวิตามิน B อยู่ 2,900 เม็ด โรงงานนี้
ผลิตวิตามิน A ได้วันละกี่เม็ด

โจทย์ถามอะไร



ผลิตวิตามิน C ได้วันละ 287,000 เม็ด

ผลิตวิตามิน B ได้ $287,000 + 1,800$

ผลิตวิตามิน A ได้น้อยกว่าวิตามิน B อยู่ 2,900 เม็ด



โรงงานผลิตวิตามิน B ได้ก็เม็ด



ผลิตวิตามิน B ได้ มากกว่าวิตามิน C อยู่ 1,800 เม็ด

ผลิตวิตามิน B ได้ $287,000 + 1,800$

ผลิตวิตามิน C ได้วันละ 287,000 เม็ด

ผลิตวิตามิน B ได้ $287,000 + 1,800$

ผลิตวิตามิน A ได้น้อยกว่าวิตามิน B อยู่ 2,900 เม็ด



โรงงานผลิตวิตามิน A ได้กี่เม็ด

ผลิตวิตามิน A ได้น้อยกว่าวิตามิน B อยู่ 2,900 เม็ด

ผลิตวิตามิน A ได้ $(287,000 + 1,800) - 2,900$

โรงงานผลิตยาแห่งหนึ่งผลิตวิตามิน 3 ชนิด คือ A B และ C
ถ้าโรงงานแห่งนี้ผลิตวิตามิน C ได้วันละ 287,000 เม็ด ผลิตวิตามิน B
ได้ มากกว่าวิตามิน C อยู่ 1,800 เม็ด ผลิตวิตามิน A ได้น้อยกว่าวิตามิน B
อยู่ 2,900 เม็ด โรงงานนี้ผลิตวิตามิน A ได้วันละกี่เม็ด



ประโยคสัญลักษณ์

$$(287,000 + 1,800) - 2,900 = \square$$



ประโยคสัญลักษณ์ $(287,000 + 1,800) - 2,900 = \square$

วิธีทำ $(287,000 + 1,800) - 2,900$



$$\begin{array}{r} 287,000 \\ + 1,800 \\ \hline 288,800 \end{array}$$



ประโยคสัญลักษณ์ $(287,000 + 1,800) - 2,900 = \square$

วิธีทำ $(287,000 + 1,800)$ $- 2,900 = 288,800 - 2,900$



2 8 ⁷~~8~~ ¹⁸~~8~~ 0 0 -

2,9 0 0

2 8 5,9 0 0



ประโยคสัญลักษณ์ $(287,000 + 1,800) - 2,900 = \square$

วิธีทำ $(287,000 + 1,800) - 2,900 = 288,800 - 2,900$
 $= 285,900$

ดังนั้น โรงงานผลิตวิตามิน A ได้ 285,900 เม็ด

ตอบ โรงงานผลิตวิตามิน A ได้ ๒๘๕,๙๐๐ เม็ด



ประโยคสัญลักษณ์ $(287,000 + 1,800) - 2,900 = \square$



ผลลัพธ์

285,900



เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ



โจทย์กำหนดอะไรให้

ลุงขาวมีข้าวสารอยู่ 3,705 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง

ถุงละ 15 กิโลกรัม แล้วขายถุงละ 520 บาท

ลุงขาวจะขายข้าวสารได้เงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์ถามอะไร



ลุงขาวมีข้าวสารอยู่ 3,705 กิโลกรัม แบ่งใส่
ถุง ถุงละ 15 กิโลกรัม แล้วขายถุงละ 520 บาท
ลุงขาวจะขายข้าวสารได้เงินทั้งหมดกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์

$$(3,705 \div 15) \times 520 = \square$$

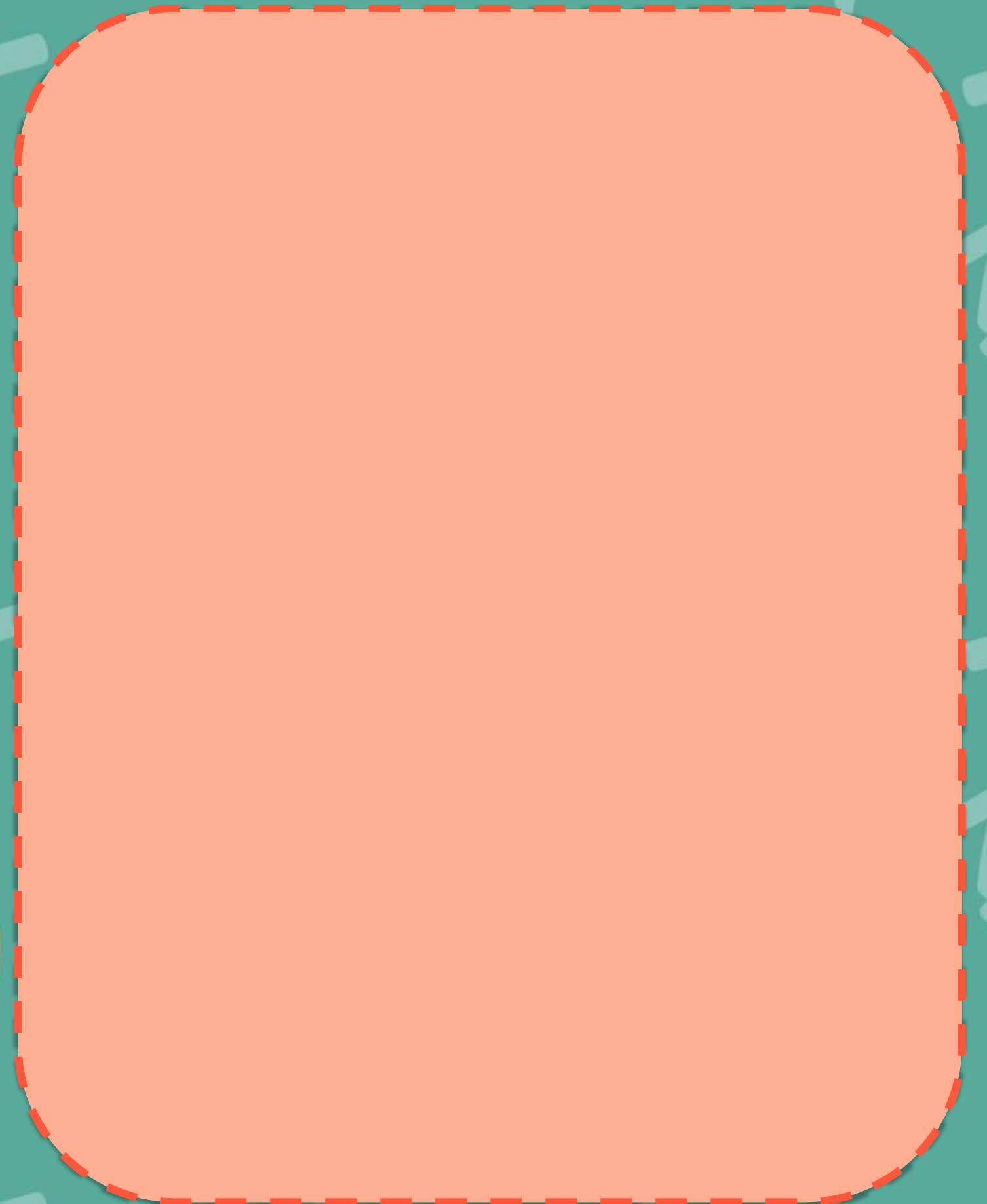


ประโยคสัญลักษณ์ $(3,705 \div 15) \times 520 = \square$

วิธีทำ $(3,705 \div 15)$ $\times 520$




$$\begin{array}{r} 247 \\ 15 \overline{) 3705} \\ \underline{30} \\ 70 \\ \underline{60} \\ 105 \\ \underline{105} \\ \underline{0} \end{array}$$



ประโยคสัญลักษณ์ $(3,705 \div 15) \times 520 = \square$

วิธีทำ $(3,705 \div 15)$ $\times 520 = 247 \times 520$



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \overset{2}{2} \overset{3}{\cancel{4}} 7 \\
 \times \\
 \hline
 520
 \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{4} 940 \\
 \hline
 123500 \\
 \hline
 \underline{\underline{128,440}}
 \end{array}
 \end{array}$$



ประโยคสัญลักษณ์ $(3,705 \div 15) \times 520 = \square$

วิธีทำ $(3,705 \div 15)$ $\times 520 = 247 \times 520$
 $= 128,440$

ดังนั้น ลุงขาวขายข้าวสารได้เงินทั้งหมด 128,440 บาท

ตอบ ลุงขาวขายข้าวสารได้เงินทั้งหมด ๑๒๘,๔๔๐ บาท



ประโยคสัญลักษณ์ $(3,705 \div 15) \times 520 =$



ผลลัพธ์

128,440



แบบฝึกหัดที่ 1.52

(ข้อ 1)



ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

1. ร้านขายรถจักรยานยนต์แห่งหนึ่งลงทุนซื้อรถจักรยานยนต์ 2 คันเป็นเงิน 104,180 บาท ถ้าขายคันแรกไปเป็นเงิน 68,000 บาท จะต้องขายคันที่สองไปเป็นเงินเท่าไรจึงจะได้กำไร 6,700 บาท



โจทย์กำหนดอะไรให้

1. ร้านขายรถจักรยานยนต์แห่งหนึ่งลงทุนซื้อ

รถจักรยานยนต์ 2 คันเป็นเงิน 104,180 บาท

ถ้าขายคันแรกไปเป็นเงิน 68,000 บาท จะต้องขาย

คันที่สองไปเป็นเงินเท่าไรจึงจะได้กำไร 6,700 บาท

โจทย์ถามอะไร



1. ร้านขายรถจักรยานยนต์แห่งหนึ่ง ลงทุนซื้อรถจักรยานยนต์

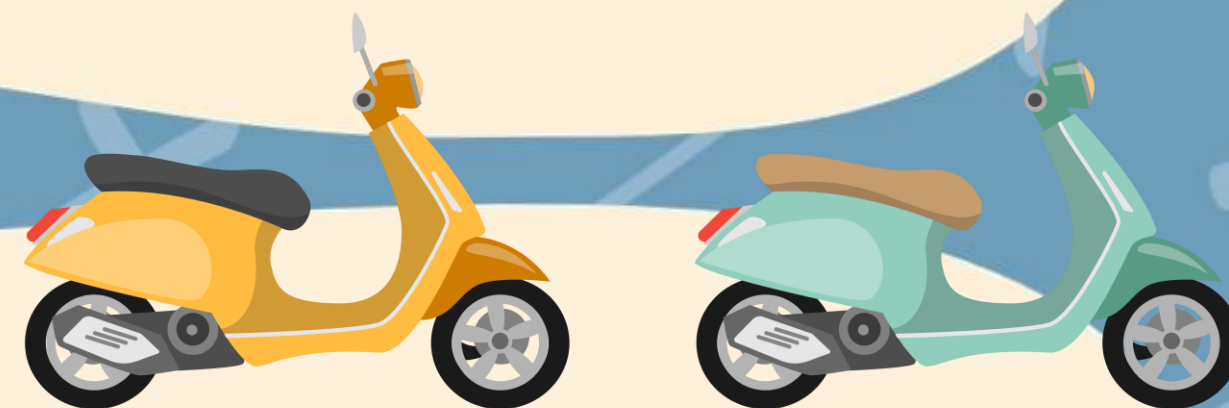
2 คัน เป็นเงิน 104,180 บาท ถ้าขายคันแรกไปเป็นเงิน 68,000 บาท

จะต้องขายคันที่สองไปเป็นเงินเท่าไรจึงจะได้กำไร 6,700 บาท



ประโยคสัญลักษณ์

$$(104,180 - 68,000) + 6,700 = \square$$



เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.52 (ข้อ 1)



ประโยคสัญลักษณ์ $(104,180 - 68,000) + 6,700 = \square$

วิธีทำ $(104,180 - 68,000) + 6,700$



ประโยคสัญลักษณ์ $(104,180 - 68,000) + 6,700 = \square$

วิธีทำ $(104,180 - 68,000) + 6,700 = 36,180 + 6,700$



ประโยชน์สุทธิลักษณะ $(104,180 - 68,000) + 6,700 = \square$

วิธีทำ $(104,180 - 68,000)$ $+ 6,700 = 36,180 + 6,700$
 $= 42,880$

ดังนั้น จะต้องขายคันที่สองเป็นเงิน 42,880 บาท

ตอบ จะต้องขายคันที่สองเป็นเงิน ๔๒,๘๘๐ บาท





สรุปบทเรียน

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย

1. อ่านทำความเข้าใจปัญหา
2. วางแผนแก้ปัญหา
3. หาคำตอบ
4. ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ



แบบฝึกหัดที่ 1.52

(ข้อ 2, 3)



ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.52 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.52



เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

2. มีน้ำตาลทรายอยู่ 294 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 กิโลกรัม ถ้าขายน้ำตาลทราย
ถุงละ 72 บาท จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

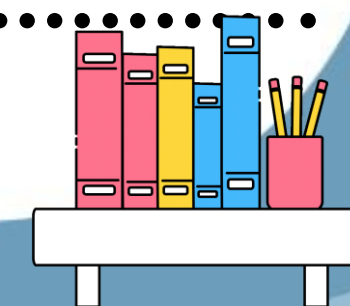
.....

.....

.....

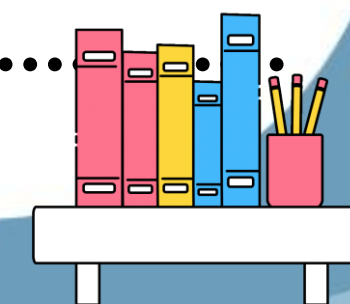
.....

.....



เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

3. นักท่องเที่ยว 37 คน เดินทางไปเที่ยวต่างจังหวัด จ่ายค่าเครื่องบินคนละ 1,875 บาท และค่าโรงแรมคนละ 1,500 บาท นักท่องเที่ยวขณะนี้จ่ายค่าเครื่องบินและค่าโรงแรมทั้งหมดเท่าไร



เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

2. มีน้ำตาลทรายอยู่ 294 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 กิโลกรัม
ถ้าขายน้ำตาลทรายถุงละ 72 บาท จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

3. นักท่องเที่ยว 37 คน เดินทางไปเที่ยวต่างจังหวัด จ่ายค่าเครื่องบิน
คนละ 1,875 บาท และค่าโรงแรมคนละ 1,500 บาท นักท่องเที่ยว
ขณะนี้จ่ายค่าเครื่องบินและค่าโรงแรมทั้งหมดกี่บาท





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.53
2. เครื่องคิดเลข

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

