

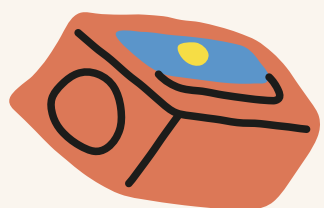
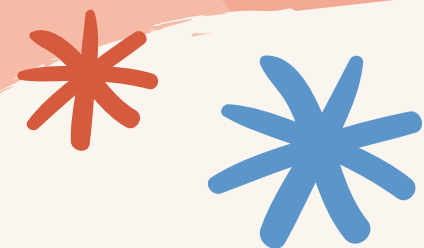
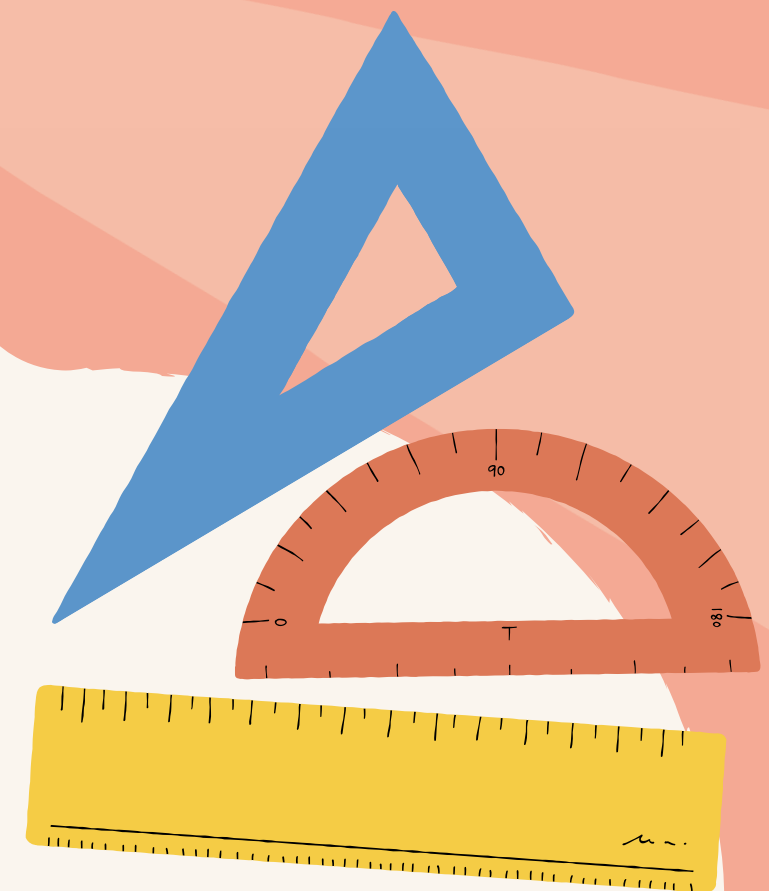
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

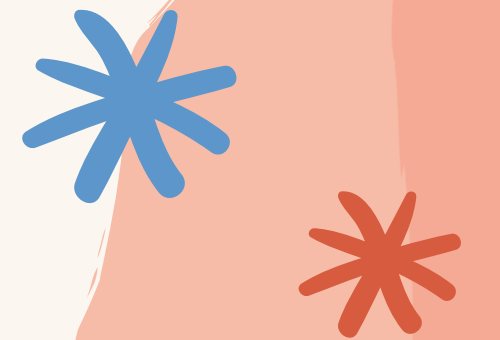
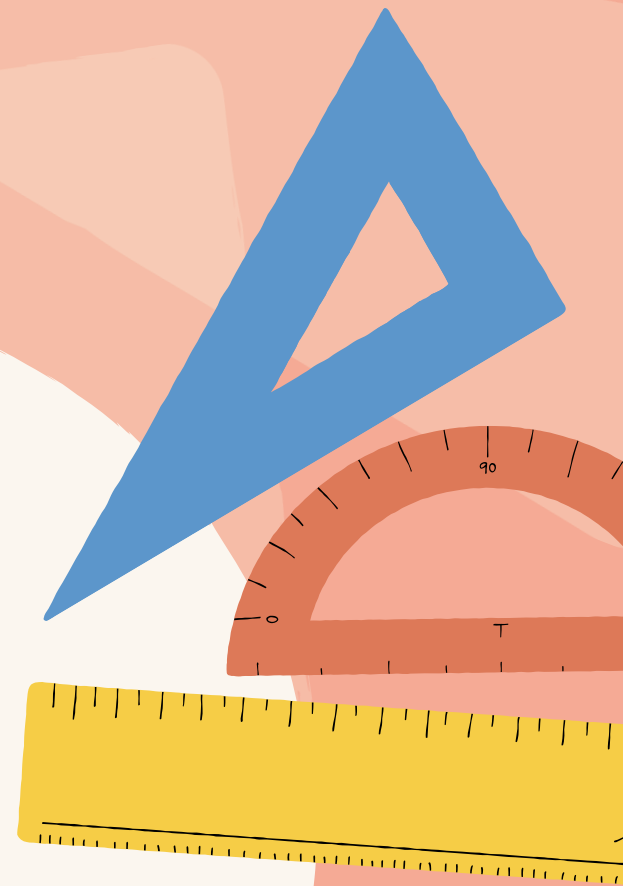
เรื่อง การหาจำนวนนับ
ที่มีตัวหารสามหลัก

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การหาจำนวนนับ

ที่มีตัวหารสามหลัก



จุดประสงค์
การเรียนรู้

หาผลหารและแสดงวิธีทำโจทย์การหาร
ที่ตัวหารมีสามหลักพร้อมทั้งตระหนัก
ถึงความสมเหตุสมผลของผลหาร

หนูน้อยหารเก่ง



$$1) 8 \div 1 = 8 \dots\dots\dots$$

$$4) 6 \div 4 \text{ ได้ } 1 \text{ เศษ } 2 \dots\dots\dots$$

$$2) 12 \div 9 \text{ ได้ } 1 \text{ เศษ } 3 \dots\dots\dots$$

$$5) 15 \div 5 = 3 \dots\dots\dots$$

$$3) 16 \div 4 = 4 \dots\dots\dots$$

$$6) 15 \div 2 \text{ ได้ } 7 \text{ เศษ } 1 \dots\dots\dots$$

ป่ามีขนมอยู่ 2,640 ชิ้น ต้องการ 
แบ่งใส่กล่อง 120 กล่อง จะได้กล่องละกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์

$$2,640 \div 120 = \square$$

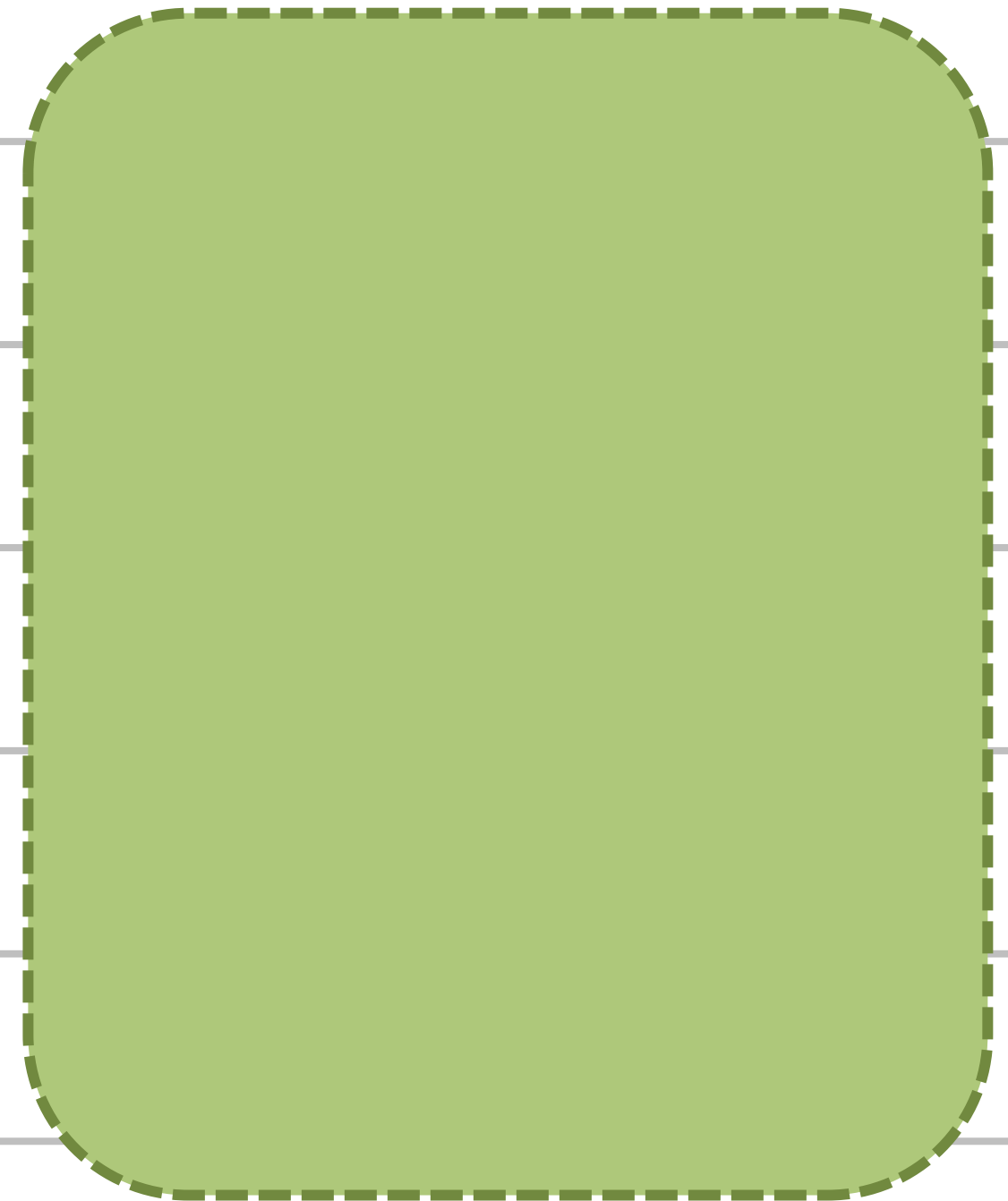


ประโยคสัญลักษณ์ $2,640 \div 120 = \square$

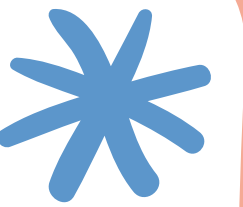


วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 22 \\ 120 \overline{) 2640} \\ \underline{240} \\ 240 \\ \underline{240} \\ 0 \end{array}$$



ดังนั้น $2,640 \div 120 = 22$



ตรวจคำตอบโดยนำ

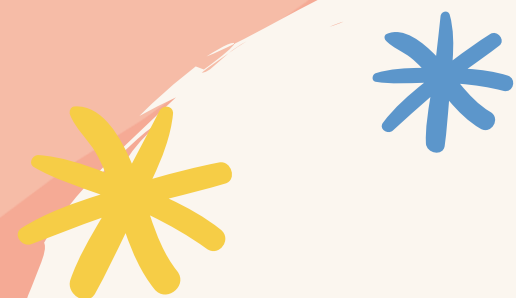
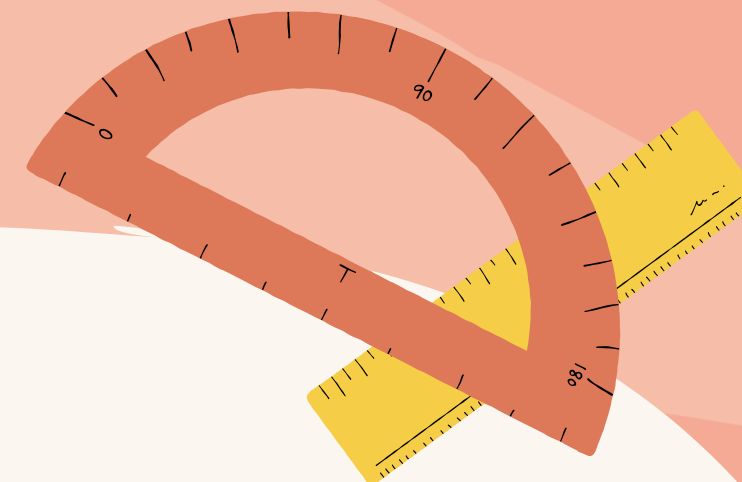
ผลหาร $\times$ ตัวหาร = ตัวตั้ง

$22 \times 120 = 2,640$

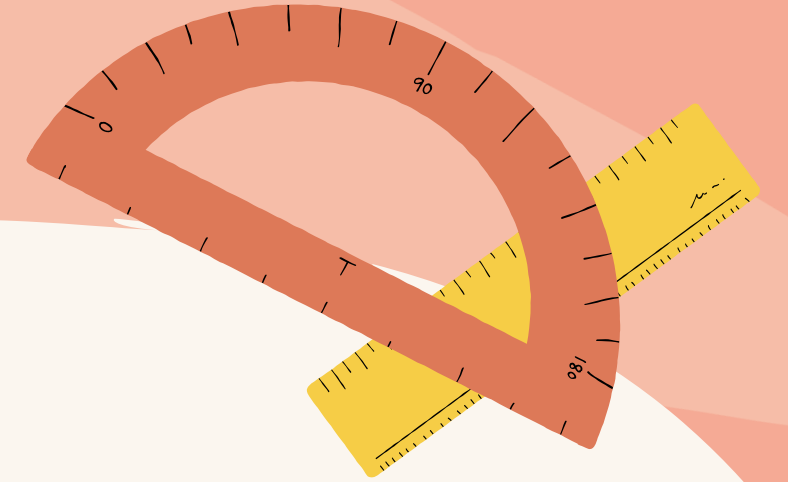
ตอบ ป้าแบ่งขนมได้กล่องละ ๒๒ ชิ้น

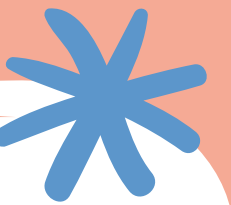


แสดงวิธีทำ



1) $3,254 \div 250 =$

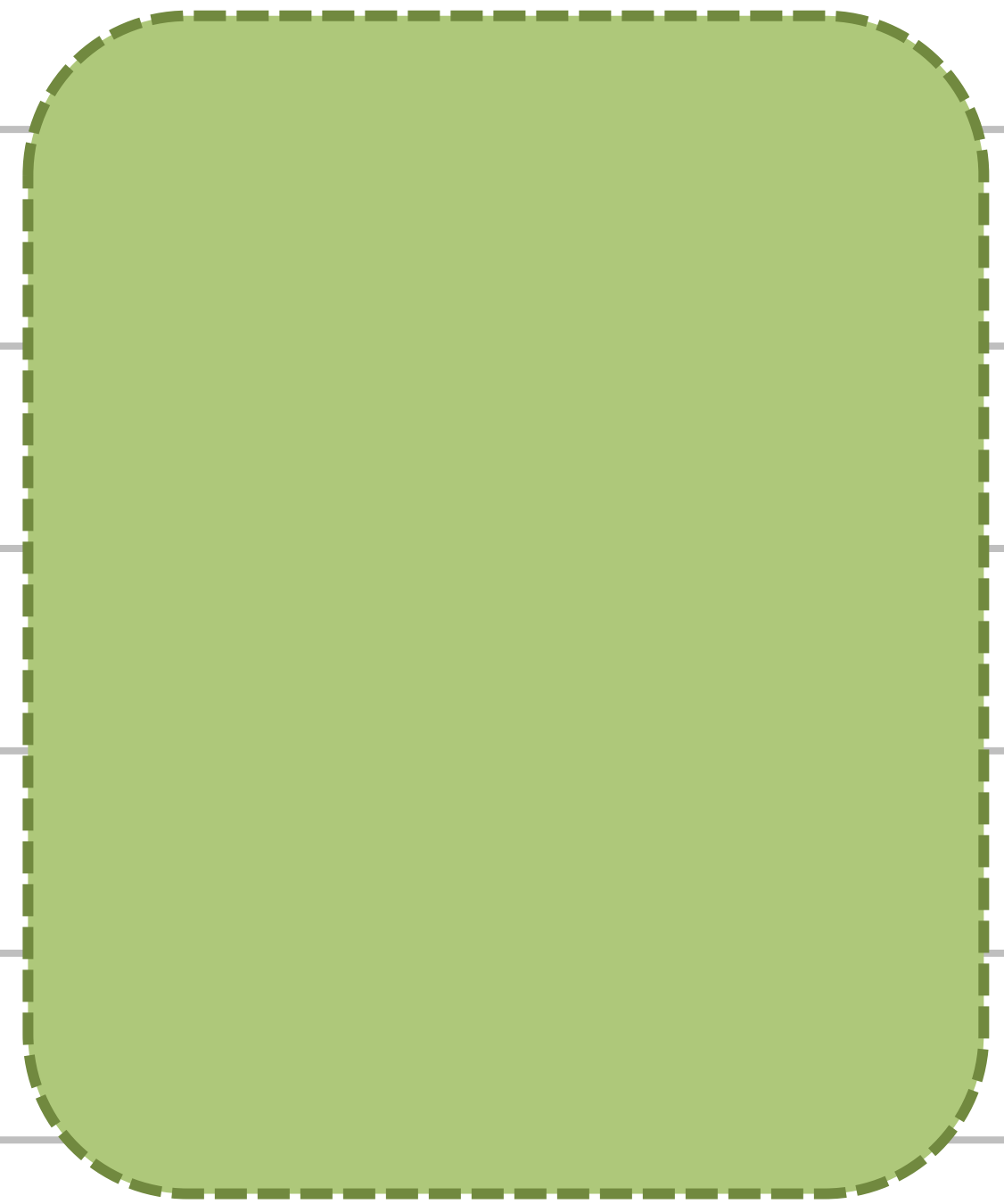




1) $3,254 \div 250 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 13 \\ 250 \overline{) 3254} \\ \underline{250} \\ 754 \\ \underline{750} \\ 4 \end{array}$$



ดังนั้น $3,254 \div 250$ ได้ 13 เศษ 4

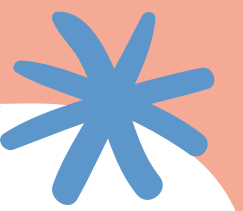
ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned}(13 \times 250) + 4 &= 3,250 + 4 \\ &= 3,254\end{aligned}$$

ตอบ ๑๓ เศษ ๔

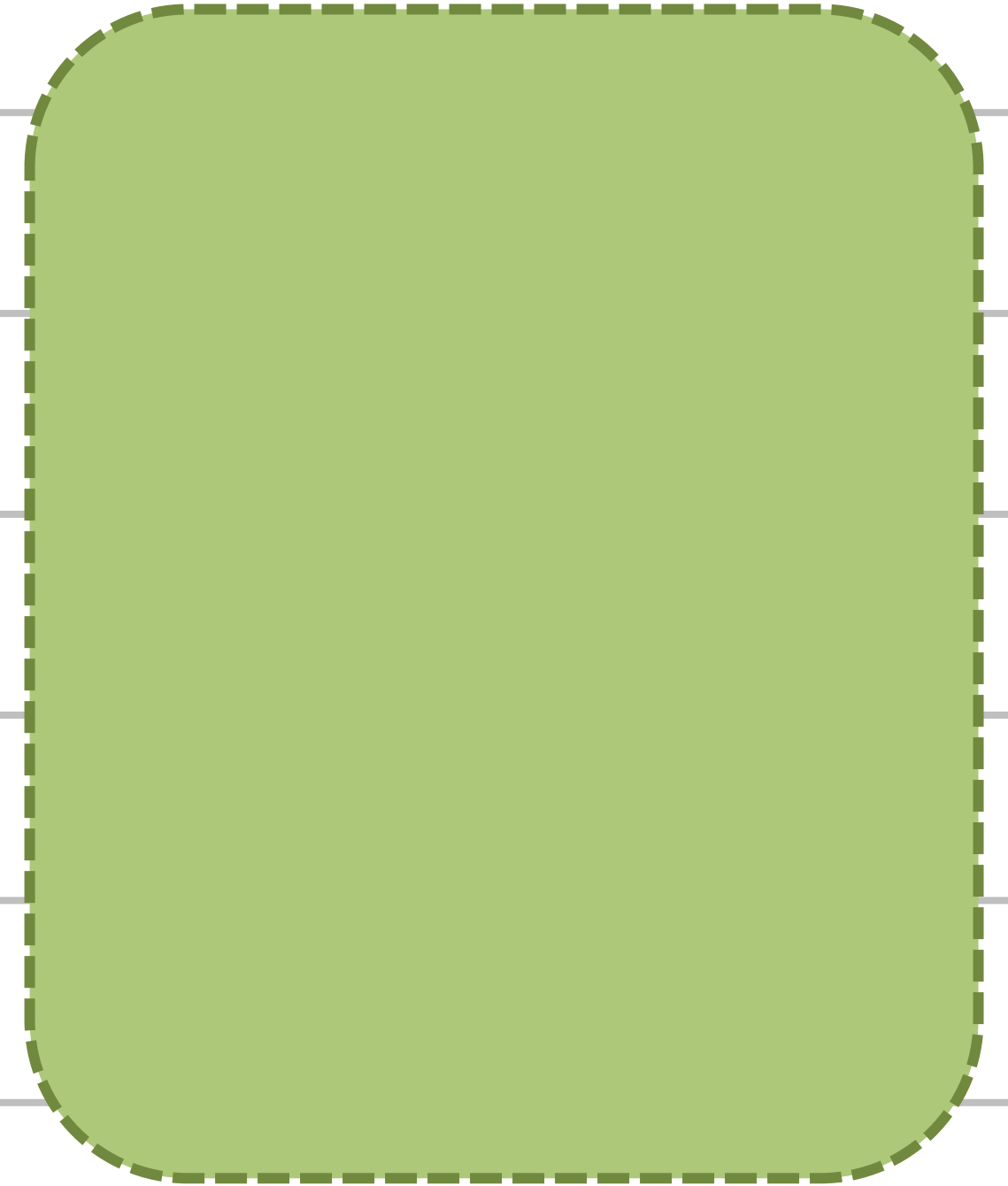

$$2) \quad 48,520 \div 125 = \square$$





วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 388 \\ 125 \overline{) 48520} \\ \underline{375} \\ 1102 \\ \underline{1000} \\ 1020 \\ \underline{1000} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$



ดังนั้น $48,520 \div 125$ ได้ 388 เศษ 20 *

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned}(388 \times 125) + 20 &= 48,500 + 20 \\ &= 48,520\end{aligned}$$

ตอบ 388 เศษ 20



สรุปบทเรียน



การหารลงตัว

พบว่า ผลหารคูณกับตัวหารจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$





สรุปบทเรียน



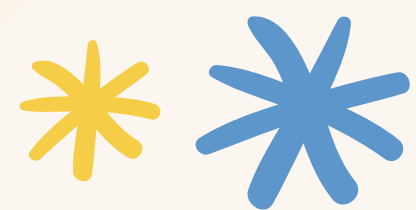
การหารไม่ลงตัว

พบว่า ผลหารคูณกับตัวหารและบวกกับเศษจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แบบฝึกหัดที่ 1.37



(ข้อ 1 – 3)



ใบงาน เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



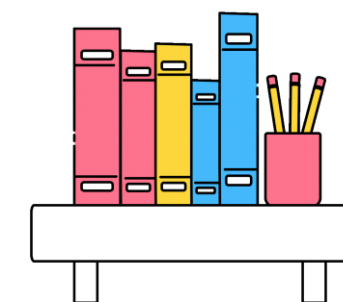
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.37 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.37



ใบงาน เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก

หาผลลัพธ์และตรวจสอบคำตอบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

$$1) 5,760 \div 240 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



$$2) 13,265 \div 132 =$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

$$3) 14,952 \div 356 =$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

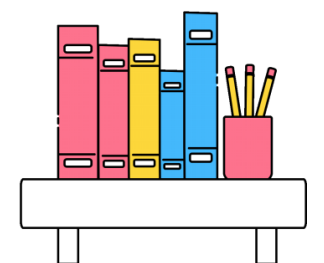
.....

.....

.....

.....

ตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.38

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

