

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วางเรขา อลวน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



วางเลข اولวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกรูปถัดไปจากแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ได้
2. สร้างแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100
3. ให้เหตุผลได้
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
5. มีความคิดสร้างสรรค์

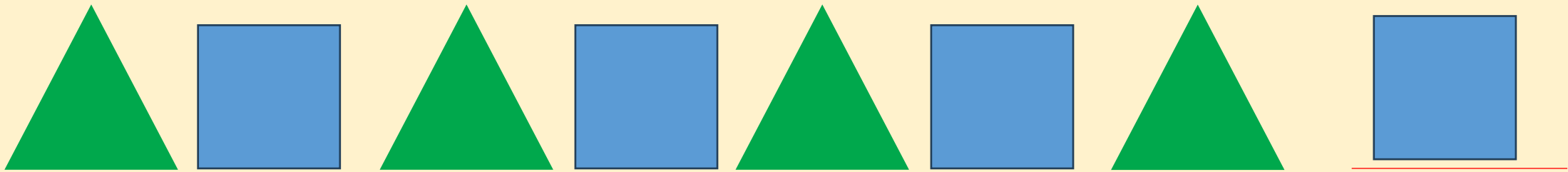


กิจกรรม

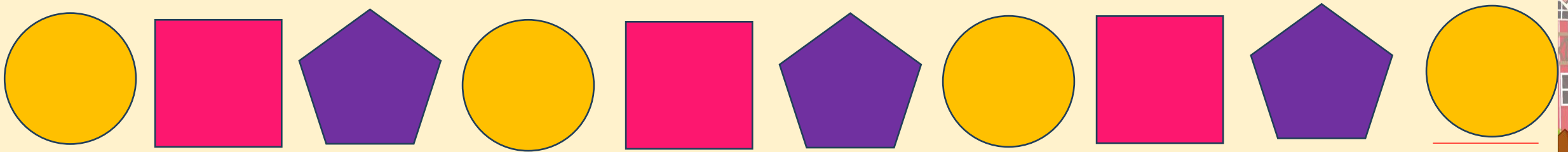
“วางเรखा อลวน”



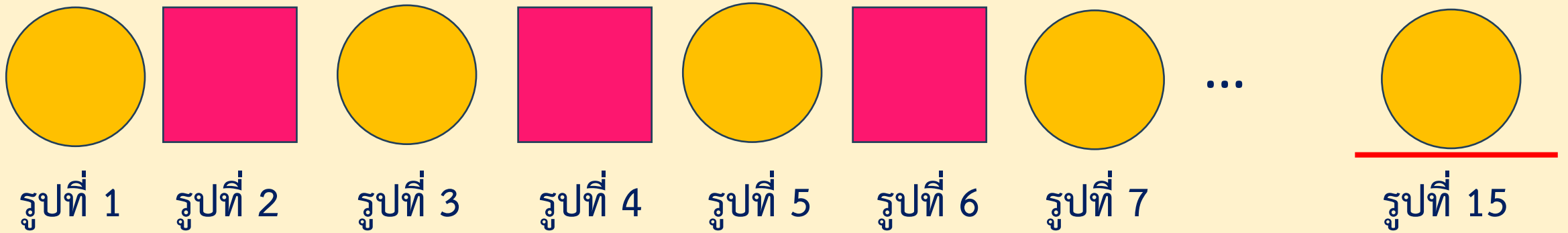
1. จากแบบรูปที่กำหนด รูปถัดไปคือรูปใด



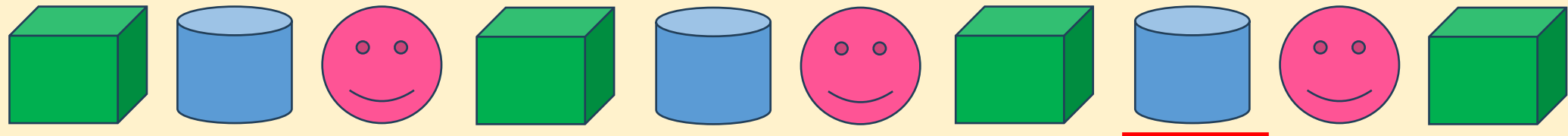
2. จากแบบรูปที่กำหนด รูปถัดไปคือรูปใด



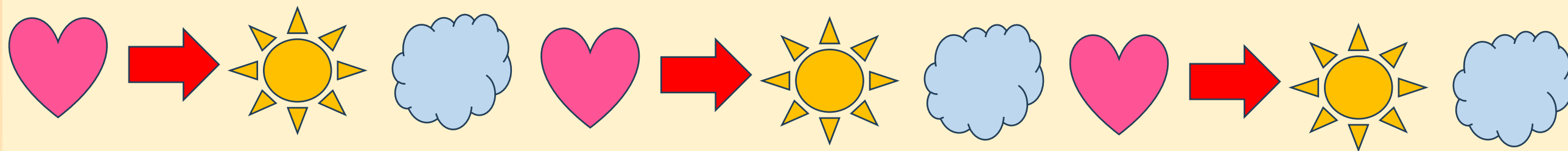
3. จากแบบรูปที่กำหนด รูปที่ 15 คือรูปใด



4. จากแบบรูปที่กำหนด รูปที่หายไปคือรูปใด



5. จากแบบรูปที่กำหนด รูปที่หายไปคือรูปใด



6. จากแบบรูปที่กำหนด รูปที่ 90 คือรูปใด





กิจกรรม

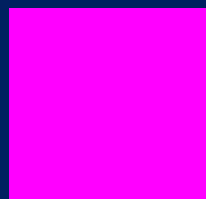
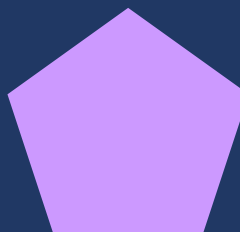
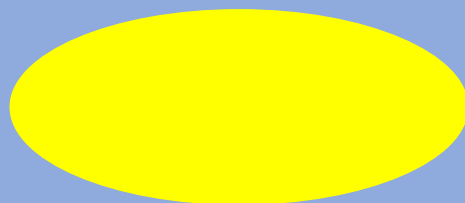
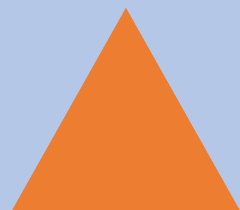
“เปิดป้ายมหาสนุก”





กติกา

- 1) ให้นักเรียนเลือกป้ายคำถาม แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน
- 2) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันหาจำนวนถัดไปหรือจำนวนที่หายไป
ในแบบรูป จากนั้นครูให้สัญญาณให้นักเรียนแต่ละกลุ่มยกมือแข่งขันกัน
ตอบคำถาม กลุ่มใดยกมือได้เร็วและพร้อมเพรียงกันที่สุดจะได้ตอบ
คำถาม



ឆេត្យ

ឆេត្យ

ឆេត្យ

ឆេត្យ

ឆេត្យ

การสร้างแบบรูปของจำนวนจากตารางร้อย โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ให้นักเรียนเลือกจำนวนในตารางร้อย 1 จำนวน
เช่น 12 และเขียนวงล้อม 12 ในตารางร้อย





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



การสร้างแบบรูปของจำนวนจากตารางร้อย โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 2) สร้างแบบรูปของจำนวนตามเงื่อนไขที่ครูกำหนด เช่น
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
- 3) ให้นักเรียนบอกจำนวนถัดไปตามเงื่อนไขของแบบรูป
ที่กำหนด





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



การสร้างแบบรูปของจำนวนจากตารางร้อย
โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4) ให้นักเรียนบอกจำนวนถัดไปอีก 3 จำนวน
และเขียนวงล้อมจำนวนในตารางร้อย





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ลงมือปฏิบัติ



สรุป





สรุป

แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ เป็น
การเรียงรูปซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ โดยสมาชิกในชุดที่
ซ้ำอาจสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี
ซึ่งการหารูปถัดไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและ
รูปอื่น ๆ ต้องหาชุดที่ซ้ำของแบบรูปก่อน





สรุป

แบบรูปของจำนวนเป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน





สรุป

การสร้างแบบรูปของจำนวน ทำได้โดยกำหนด
จำนวนเริ่มต้นและความสัมพันธ์ของจำนวน ในแบบรูปที่
มีลักษณะเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



แบบฝึกหัด 4.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.9
2. ทำแบบฝึกหัด 4.9
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 4.9
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.9
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1 สร้างแบบรูปของจำนวนอย่างละ 5 จำนวน
โดยเขียนจำนวนลงใน □



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

194

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

256

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

15

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

		432		
-------------	-------------	-----	-------------	-------------



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบอกช่วงเวลา

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

