



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเองและสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ตอบคำถามเกี่ยวกับวิชาที่เรียน เวลา และตารางเรียนจากเรื่องที่อ่านและฟังได้					☐
2. พูดยถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน เวลาเรียน และตารางเรียนได้					☐
3. รู้จักคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่ชอบและไม่ชอบ					☐
4. เข้าใจหลักการลงเสียงท้ายประโยค Wh-question					☐
5. พูดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่ชอบเรียนและไม่ชอบเรียนได้					☐
6. สามารถลงเสียงท้ายประโยค Wh-question ได้ถูกต้อง					☐
7. คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของที่นักเรียนนำมาที่โรงเรียน					☐
8. คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้พูดเพื่อขอยืมสิ่งของ รวมถึงการตอบรับและปฏิเสธการยืมสิ่งของ					☐
9. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของที่นักเรียนนำมาที่โรงเรียน					☐
10. พูดยถาม-ตอบเพื่อบอกความต้องการในการขอและให้ยืมสิ่งของได้					☐

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
11. วิธีการถาม-ตอบเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของของสิ่งของโดยใช้ Apostrophe s ได้					☐
12. พูถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของของสิ่งของต่าง ๆ ได้					☐
13. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคเพื่อสรุปเป็นกฎการแต่งประโยคเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของได้					☐
14. บอกความหมายคำสั่ง และคำขอร้องได้					☐
15. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านได้					☐
16. พูดออกคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ได้					☐

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....