

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง **Healthy Lifestyle**

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร





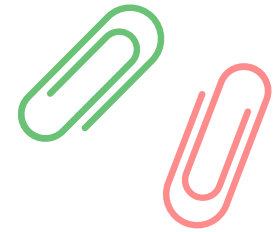
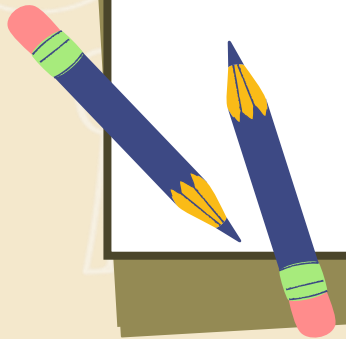
Healthy Lifestyle

Objectives



The students can be able to

- pronounce and explain the meanings of words related to healthy lifestyle.
- give information about your healthy lifestyle.



Time to learn; **Healthy Lifestyle**

I like to eat _____.



chocolate

sweets

fast food

sugary drinks

biscuits

Time to learn; **Healthy Lifestyle**

I like to eat _____.



chocolate

sweets

fast food

sugary drinks

biscuits

Time to learn; **Healthy Lifestyle**

Sandy likes to drink _____.



chocolate

sweets

fast food

sugary drinks

biscuits

Time to learn; **Healthy Lifestyle**

They like to eat _____.



chocolate

sweets

fast food

sugary drinks

biscuits

Time to learn; **Healthy Lifestyle**

I like to eat _____.



chocolate

sweets

fast food

sugary drinks

biscuits



Time to review; Adverbs of Frequency

How often do you drink sugary drinks ?

I always drink sugary drinks.

--	--	--	--	--	--	--





Time to review; **Adverbs of Frequency**

How often do you eat chocolate?

I _____.





Time to review; Adverbs of Frequency

How often do you eat fast food?

I _____.



Worksheet 18: Let's Survey



Instructions:

Ask your friends the questions and report the result.

ใบงานที่ 18 เรื่อง Let's Survey
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Lifestyle
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Ask your friends the questions, and report the result.

คำสั่ง: ถามเพื่อนแล้วรายงานผล

How healthy
are you?

Friend's name _____

My friend is

☐
☐

healthy person.

unhealthy person.

			Always	Usually	Sometimes	Never
1.	How often do you	exercise?				
2.	How often do you	eat vegetables?				
3.	How often do you	wash your hands?				
4.	How often do you	brush your teeth?				
5.	How often do you	take a bath?				
6.	How often do you	eat chocolate?				
7.	How often do you	eat sweet?				
8.	How often do you	eat fast food?				
9.	How often do you	eat biscuits?				
10.	How often do you	drink sugary drinks?				
Total						

Score: Count your friend's point. นับคะแนนให้เพื่อน

Question	Points	Analysis
1-5	Always = 3	22-30 You are a healthy person. 11-21 Try some new healthy habit.
	Usually = 2	
	Sometimes = 1	
	Never = 0	
6-10	Always = 0	0-10 Do exercise and eat healthy food.
	Usually = 1	
	Sometimes = 2	
	Never = 3	

Worksheet 18



How healthy
are you?

Friend's name Nok Kanokwan

My friend is ☐ a healthy person.
☐ an unhealthy person.

Examples:

Always Usually Sometimes Never

1.	How often do you	exercise?		✓		
2.	How often do you	eat vegetables?			✓	
3.	How often do you	wash your hands?	✓			
4.	How often do you	brush your teeth?	✓			

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 18

เรื่อง Let's Survey

โดยให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนและ
ผลัดกันสัมภาษณ์ โดยถามคำถาม
ที่กำหนดในตาราง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ในขณะที่นักเรียนทำใบงาน
2. คอยตรวจสอบและประเมินการ
พูดประโยคตามที่เรียนของนักเรียน



Worksheet 18



Always = 3
Usually = 2
Sometimes = 1
Never = 0

Examples:

Always Usually Sometimes Never

	Always	Usually	Sometimes	Never
1. How often do you exercise?		✓		
2. How often do you eat vegetables?			✓	
3. How often do you wash your hands?	✓			
4. How often do you brush your teeth?	✓			
5. How often do you take a bath?	✓			

Worksheet 18



Always = 0
Usually = 1
Sometimes = 2
Never = 3

24

Examples:

			Always	Usually	Sometimes	Never
6.	How often do you	eat chocolate?				✓
7.	How often do you	eat sweets?			✓	
8.	How often do you	eat fast food?			✓	
9.	How often do you	eat biscuits?				✓
10.	How often do you	drink sugary drinks?			✓	
Total			9	2	7	6

Worksheet 18



22- 30 You are a healthy person.

11-21 Try some new healthy habit.

0-10 Do exercise and eat healthy food.

Friend's name Nok Kanokwan

My friend is ☒ a healthy person.

☐ an unhealthy person.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
2. เขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้					<input type="checkbox"/>
3. พูดยกถามตอบคำถามเกี่ยวกับความบอในการดูแลสุขภาพได้					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้านได้					<input type="checkbox"/>
5. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการทำความสะอาดแล้ววาดและเขียนบรรยายภาพได้					<input type="checkbox"/>
6. ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับกีฬาได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
7. พูดยกถามเกี่ยวกับกีฬาและแสดงบทบาทสมมติได้					<input type="checkbox"/>
8. ออกเสียงบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับวิถีชีวิตสุขภาพที่ดีได้					<input type="checkbox"/>
9. พูดยกและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตสุขภาพที่ดีได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ คือ.... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

แบบประเมินตนเอง Self-Reflection

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของตนเอง
2. เขียนข้อเสนอแนะของตนเองเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ Learning Log

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

เขียนข้อเสนอแนะของตนเอง

เกี่ยวกับบทเรียนที่เรียน

ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3



ฝากไว้ให้คิด

"Time you enjoy wasting
is not wasted time."

Cr. Marthe Trolly-Curtin

