

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

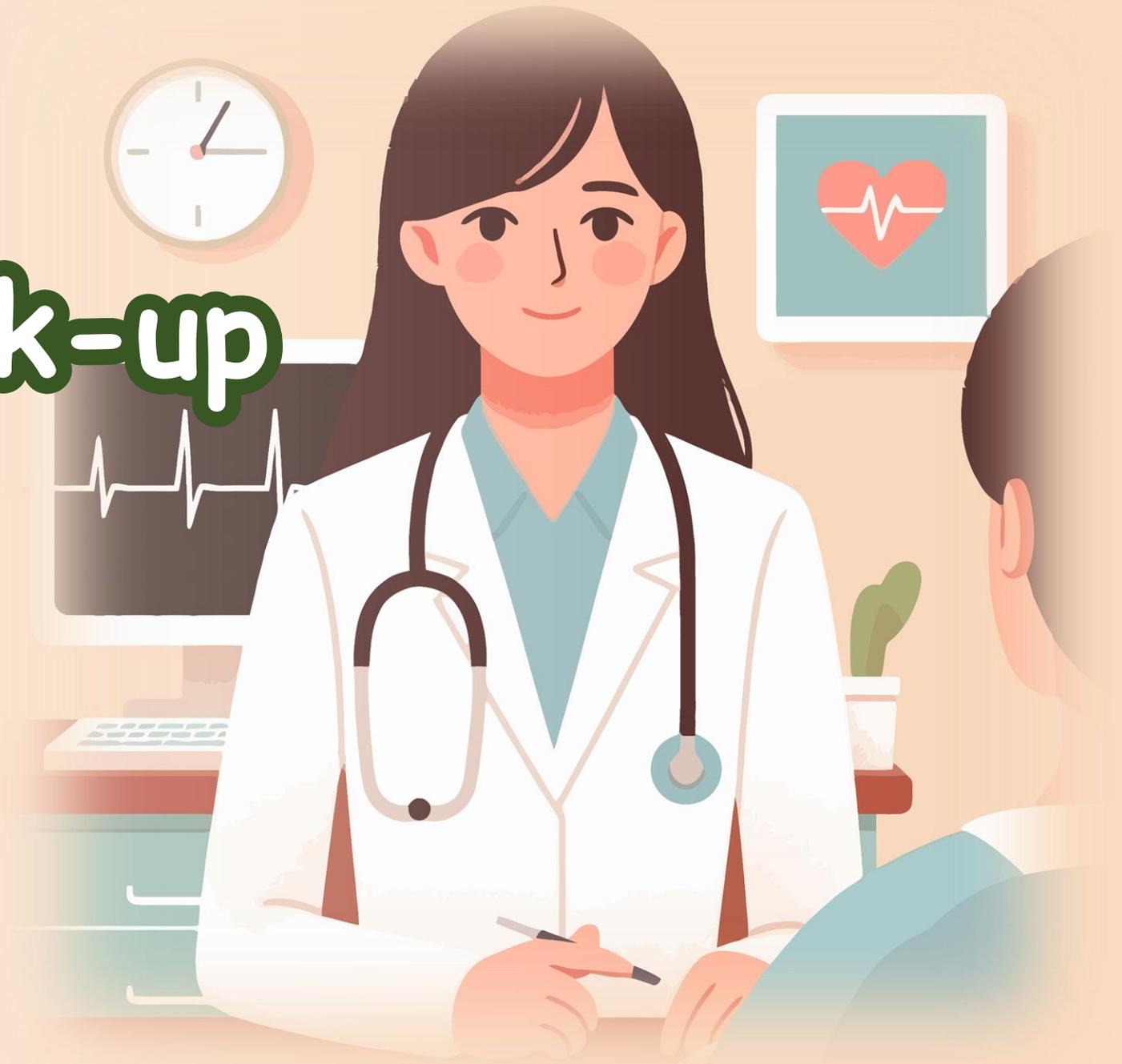
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง **Doing a Check-up**

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



# Doing a Check-up



# Time to review; **Illnesses and Injuries**



fever



earache



diarrhea



backache

# Objectives



The students can be able to

- pronounce and explain the meanings of words related to illnesses and injuries.
- match pictures with correct words.
- ask for and give information about illnesses and injuries.





Where is he?

He is at the hospital.



He is doing a check-up.



ตรวจร่างกาย, พบแพทย์

## Time to learn! **Illnesses and Injuries**



She has got a **skin rash**.

ผื่นคันที่ผิวหนัง

## Time to learn! **Illnesses and Injuries**



He has got a **broken leg**.

ขาหัก

## Time to learn! **Illnesses and Injuries**



He has got a bruise.

ฟกช้ำ, รอยช้ำ

# Time to learn! **Illnesses and Injuries**



He has got a **temperature**.

เป็นไข้

# Time to learn! **Illnesses and Injuries**



She has got a cut.

มีดบาด

# Time to learn! **Illnesses and Injuries**



She has got a sneeze.

จาม

# Time to learn! **Illnesses and Injuries**



He has got a cough.



ไอ



## Time to learn! **Illnesses and Injuries**

a bruise

a **skin** rash

a cut

a **broken** leg

a sneeze

a **temperature**

a cough



Time to learn!: **What's the matter with you?**

I have got a sneeze.

What's the matter with you?

I'm sorry to hear that!



Time to learn!: **What's the matter with him?**



He has got  
a broken leg.

What's the matter  
with him?

I'm sorry to  
hear that!



Time to learn!: **What's the matter with her?**

She has got  
a skin rash.

What's the matter  
with her?

I'm sorry to  
hear that!



## Time to learn! : Sentence Structure



Question: What's the matter with **you/her/him**?

What + is + the matter + with + **Object pronoun** + ?

Answer: She/He has got a broken leg.  
I have got a headache.

**Subject pronoun** + **has got** / **have got** + **Illness/injury**.



# Worksheet 1: Doing a Check-up



## Instructions:

Match the pictures with the words.

**Instructions:** Match the pictures with the words.

คำสั่ง: จับคู่กับรูปภาพและคำศัพท์



A. a temperature



B. a broken leg



C. diarrhea



D. a skin rash



E. a sneeze



F. an earache



G. a cough



H. a bruise



I. a cut



J. a backache

# Worksheet 1



1.



A. a temperature

3.



5.



2.



4.



6.



# Worksheet 1



7.



8.



9.



10.



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

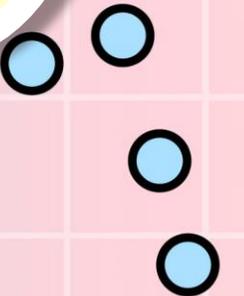
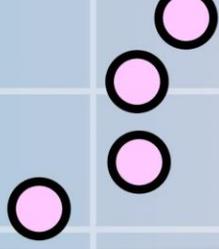
นักเรียนทำใบงานที่ 1  
เรื่อง Doing a Check-up  
โดยให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่  
รูปภาพและคำศัพท์

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ในขณะที่นักเรียนทำใบงาน
2. ทบทวนการอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1  
และตรวจสอบการออกเสียงคำศัพท์ของ  
นักเรียน



Let's check  
the answers!



# Worksheet 1



1.



A. a temperature

3.



H. a bruise

5.



B. a broken leg

2.



D. a skin rash

4.



E. a sneeze

6.



I. a cut

# Worksheet 1



7.



G. a cough

8.



C. diarrhea

9.



F. an earache

10.



J. a backache

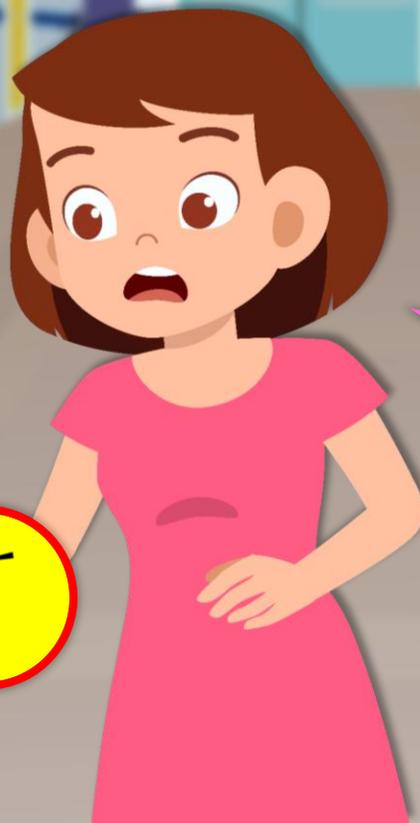
# Wrap Up



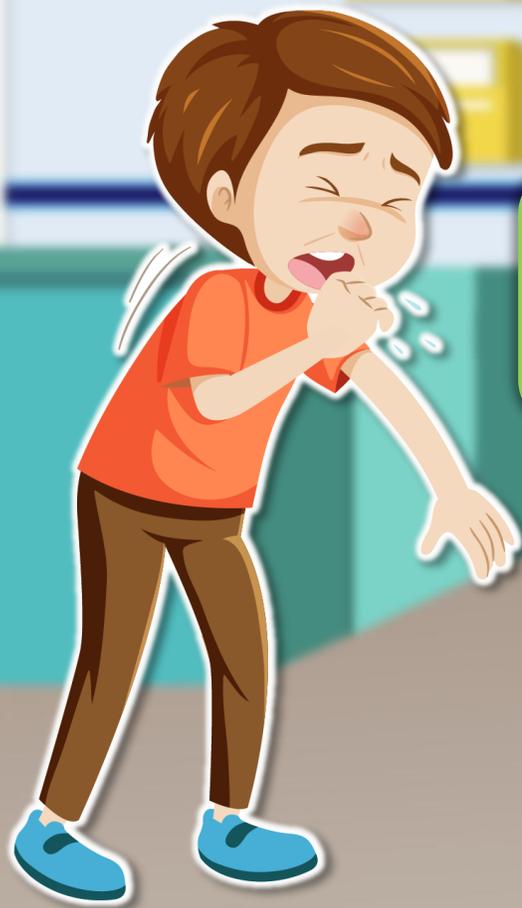
I have got a cut.

What's the matter with **you**?

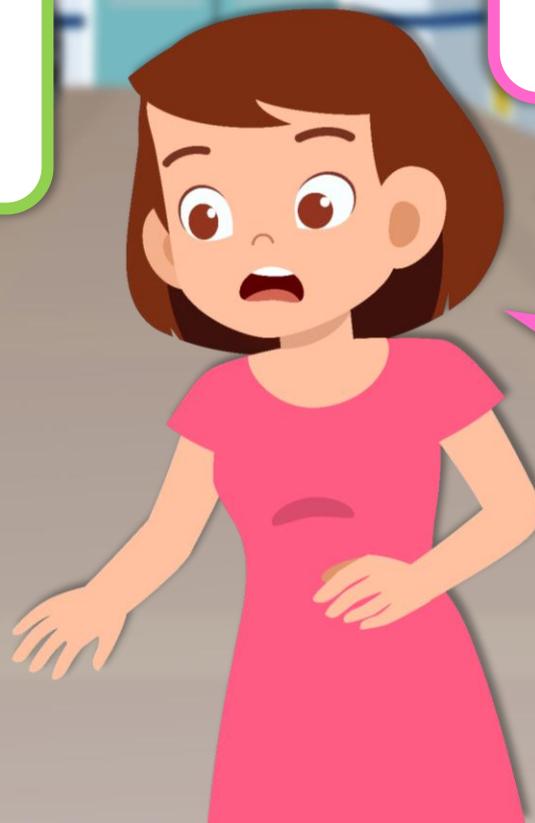
I'm sorry to hear that!



# Wrap Up



He has got  
a cough.



What's the matter  
with **him**?

I'm sorry to  
hear that!

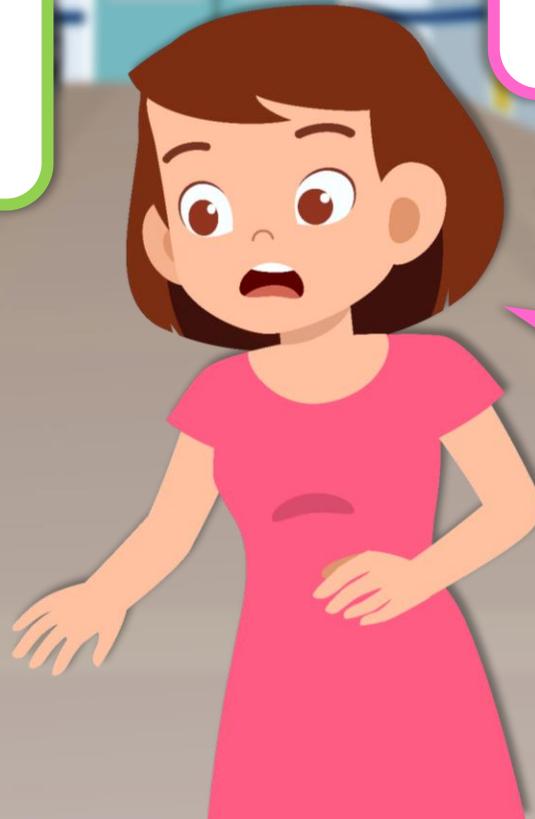
# Wrap Up



She has got  
a broken leg.

What's the matter  
with her?

I'm sorry to  
hear that!

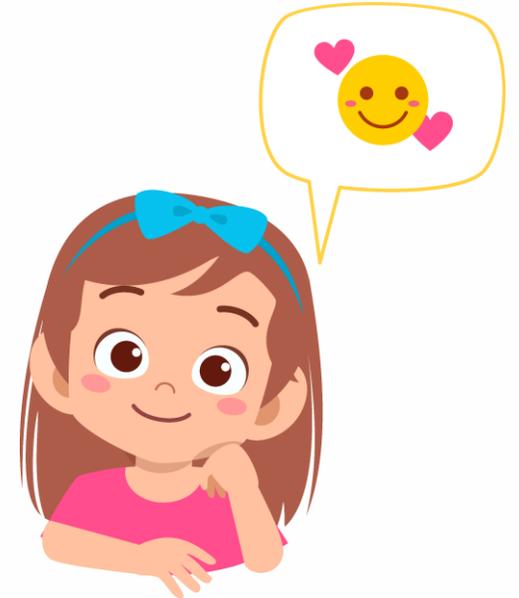




บทเรียนครั้งต่อไป

# Knowing Your Feelings

สิ่งที่ต้องเตรียม



- ใบงานที่ 2 เรื่อง Amy's Birthday