

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## เรื่อง English Day (2)



ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



**English Day (2)**

# Objectives



The students can be able to

- pronounce and explain the meanings of vocabulary words, phrases, and sentences related to the steps of making an English game.
- follow the steps and make an English game of your group.





## Time to learn; **Games**

A game in which prizes can be won by matching numbers on a card with those chosen by chance.



**Bingo**

Crossword

Wordsearch

Hangman





## Time to learn; Games

Player one needs to pass the egg - no hands - to player two.  
Player two needs to pass along to player three - and so on around the circle.



True or False

Matching

Treasure Hunt

Pass the egg





## Time to learn; Games

A game in which you write words that are the answers to questions in a pattern of black and white squares.



True or False

Wordsearch  
Puzzle

Crossword

Pass the egg





## Time to learn; Games

The goal of the game is to lead the seekers through a set of clues that takes them from place to place to find a treasure.



Treasure Hunt

Hangman

Bingo

Matching





## Time to learn; **Games**

When the players found all the pairs, the game is over. The player who has the most cards wins!



Wordsearch  
Puzzle

Hangman

Bingo

**Matching**





# The Steps of Making Matching... Game!



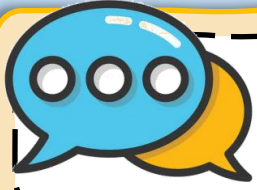
First, choose the topic of the game and list 10 words related to the topic.

Next, cut an A4 sheet of paper into 4 pieces.

Then, write one word on each piece of paper.

Finally, draw and paint pictures that match the words on each piece of paper.





Time to learn!

The steps of making matching game!



10  
words

First, choose the topic of the game.

Sports

Colors

Special days

Jobs

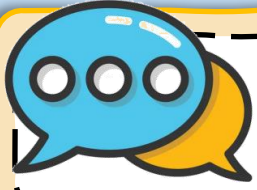
Animals

Food

Things in Class

Weather

Feelings



Time to learn!

The steps of making matching game!



Then, list 10 words related to the topic.

animals



1. cat

2. fish

3. horse

4. dog

5. iguana

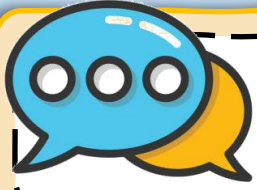
6. rabbit

7. tiger

8. lion

9. flamingo

10. bear

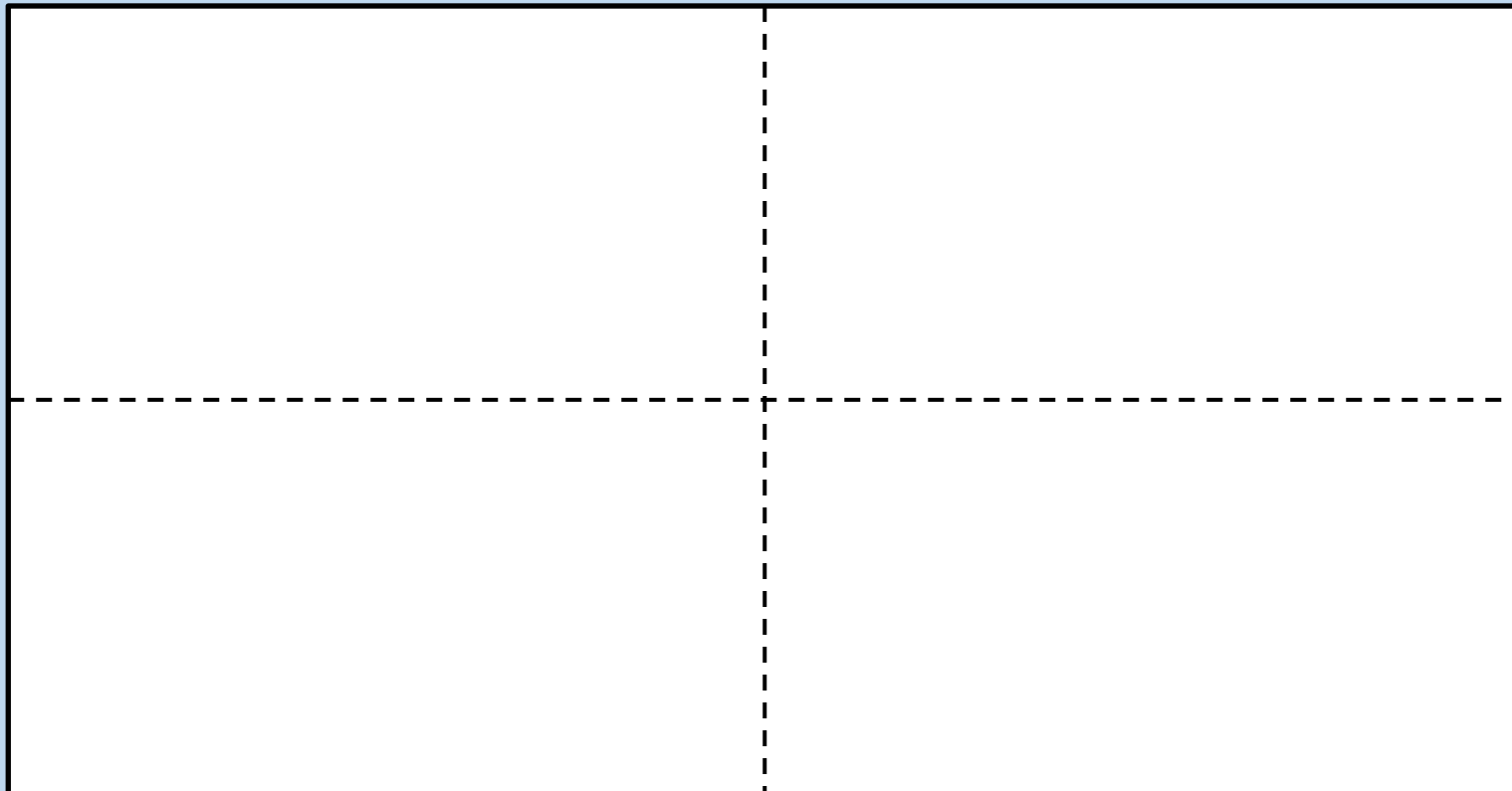


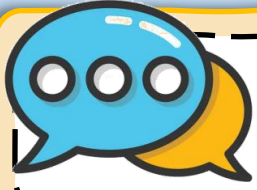
Time to learn!

The steps of making matching game!



Next, cut an A4 sheet of paper into 4 pieces.





Time to learn!

The steps of making matching game!



Then, write one word on each piece of paper.

cat

horse

tiger

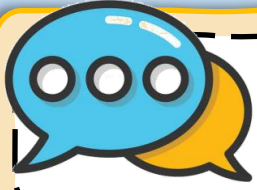
fish

dog

rabbit

lion

flamingo



Time to learn!

The steps of making matching game!



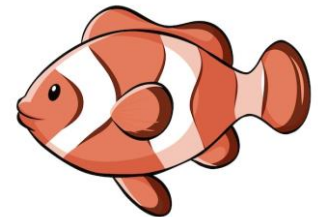
Finally, draw and paint pictures that match the words on each piece of paper.

cat

horse

tiger

fish



# Worksheet 13 :

My Game is ...



## Instructions:

Write the steps of your game, then make your game following the steps.

**instructions:** Write the steps of your game.

คำสั่ง: เขียนขั้นตอนการสร้างเกมภาษาอังกฤษ

My game is .....

How to make my game.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Worksheet 13



My game is ..... **Matching Game** .....

How to make my game.

**First** ....., **choose the topic of the game and list 10 words** .....  
**related to the topic.** .....

**Next** ....., **cut an A4 sheet of paper into 4 pieces.** .....

.....



# Worksheet 13

Then, write one word on each piece of paper.

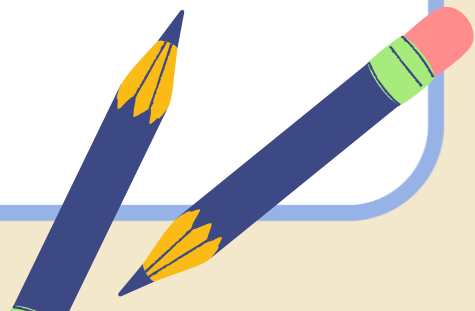
.....

Finally, draw and paint pictures that match the words on each piece of paper.



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเขียนขั้นตอนการทำเกมจับคู่คำศัพท์ลงในใบงานที่ 13
2. นักเรียนจับกลุ่ม 5-6 คน ช่วยกันออกแบบเกมจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพตามขั้นตอน
3. นำเสนอคำศัพท์ตามหมวดหมู่ที่เลือกหน้าชั้นเรียน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม
2. ชี้แจงขั้นตอนการทำเกมจับคู่คำศัพท์และให้นักเรียนเขียนขั้นตอนการทำเกมจับคู่ลงในใบงาน
3. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำเกม
4. ประเมินการทำงานของนักเรียนร่วมกับเพื่อน



## Step 1

Choose the topic of the game and list  
10 words related to the topic.

## Step 2

Cut an A4 sheet of paper into 4 pieces.

### Step 3

Write one word on each piece of paper.

## Step 4

Draw and paint pictures that match the words on each piece of paper.



**Play Time!**

# Wrap Up



The steps of  
making matching  
game

First, choose the topic of the game and list 10 words related to the topic.

Next, cut an A4 sheet of paper into 4 pieces.

Then, write one word on each piece of paper.

Finally, draw and paint pictures that match the words on each piece of paper.







ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| ที่ | สิ่งที่ฉันทำได้                                                                              | ระดับที่ฉันทำได้ |    |       |          | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-------|----------|-------------------------------|
|     |                                                                                              | ดีมาก            | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |                               |
| 1   | ออกเสียงคำกริยารลี ประโยคและข้อความสั้น ๆ และบอกความหมายเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม           |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 2   | พูดประโยคแสดงถึงกิจกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในการอยู่ค่ายพักแรมประกอบภาพ                   |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 3   | เขียนประโยคแสดงถึงกิจกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในการอยู่ค่ายพักแรมประกอบภาพ                 |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 4   | ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคและข้อความสั้น ๆ และบอกความหมายเกี่ยวกับเกมและกีฬาในวันกีฬา            |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 5   | เขียนประโยคเกี่ยวกับประสบการณ์ในงานกีฬาโรงเรียนในอดีต                                        |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 6   | ถามและให้ข้อมูลประสบการณ์ในงานกีฬาโรงเรียนในอดีต                                             |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 7   | ออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ข้อความสั้น ๆ และบอกความหมายเกี่ยวกับการสร้างโปสเตอร์วันงานภาษาอังกฤษ |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 8   | เข้าใจขั้นตอนการทำโปสเตอร์วันงานภาษาอังกฤษ                                                   |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>      |



# แบบประเมินตนเอง Self-Reflection

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของตนเอง
2. เขียนข้อเสนอแนะในของตนเองเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา

บทเรียนครั้งต่อไป

# Places in School

สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบงานที่ 14 เรื่อง Fill in the Places
2. ใบงานที่ 15 เรื่อง My School Map



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

