รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง Sports Day

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร







Do you like Sports Day?

Have you joined in Sports Day?

What activities or sports have you joined in Sports Day?



Objectives

The students can be able to

- pronounce and give the meanings of vocabulary words related to sports and activities for Sports Day.
- write sentences about <u>your experiences</u> during Sports Day.
- ask about and share your experiences from Sports Day.







football







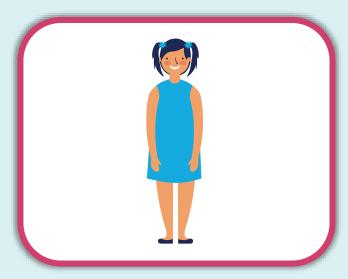


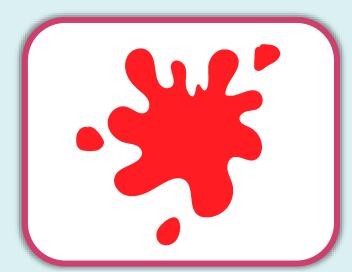
Sack race











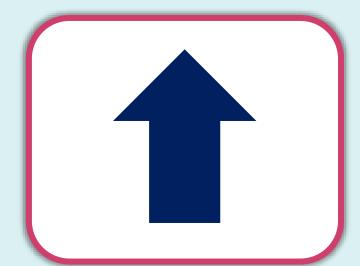
Running race







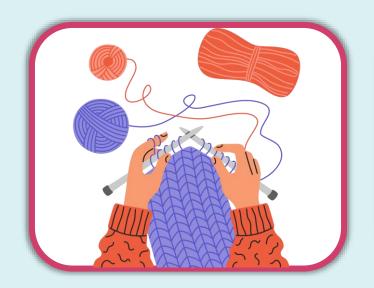
ner



Runner-up







of



Tug of war











Musical chair







Winner









Parade









der

Cheerleader





Time to review!



Cheerleader



Tug of war



Football



Sack race



Musical chair



Running race



Winner



Runner-up



Parade

Time to learn!

What did you do on Sports Day last year?

I am a cheerleader.

I was a cheerleader.



Time to learn!

Past time expression

What did you do on Sports Day last year?

Past Verb (V2)

was a cheerleader last year.

Past Verb (V2)

Past time expression

Past Simple Tense

Subject + Verb2 + Complement + Past time expression



Time to practice!

What did you do on Sports Day last year?

I play football.

I played football.



Time to practice!

What did you do on Sports Day last year?

I joined the parade.

I join the parade.



Talk with your friends!

What did you do on Sports Day last year?

I was a sport player.
the winner of the running race.

I joined the purple team parade. the tug of war.

I played football.

Activity (Notebook)

Instructions: Write 3 sentences about your experiences during Sports Day last year, then practice.

Example:

1. I was a cheerleader of the green team.

2. I played the musical chair.

3. I joined the sack race.



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนเขียนเกี่ยวกับประสบการณ์ ในงานกีฬาสีของตนเองในปีที่ผ่านมา จำนวน 3 ประโยค <u>ลงในสมุด</u>



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในขณะที่นักเรียนเขียนแต่งประโยค ลงในสมุด
- 2. สังเกตและตรวจสอบการเขียน คำศัพท์ และการใช้โครงสร้าง ประโยคตามที่เรียนของนักเรียน



1. I was a cheerleader of the green team.

2. I joined the parade.

3. I joined the tug of war.



<u>บทเรียนครั้งต่อไป</u>

English Day (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1. อุปกรณ์ในการทำโปสเตอร์
- กระดาษร้อยปอนด์ ขนาดA4
- สี ดินสอ ไม้บรรทัด
- 2. ใบงานที่ 12 เรื่อง Making a Poster

