



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

ที่	สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	ออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน					☐
2	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนแต่ละวิชา					☐
3	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ กริยาวลี และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในโรงเรียน					☐
4	พูดบอกเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตโดยใช้โครงสร้าง Past Continuous Tense ที่เรียน					☐
5	เขียนคำศัพท์ กริยาวลี และประโยคเพื่อบอกเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตโดยใช้โครงสร้าง Past Continuous Tense ที่เรียน					☐
6	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน					☐
7	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งของในห้องเรียน					☐
8	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคที่แสดงความเป็นเจ้าของ					☐
9	ถามและให้ข้อมูลแสดงความเป็นเจ้าของ					☐
10	เขียนเติมข้อมูลโดยใช้คำแสดงความเป็นเจ้าของ					☐
11	ออกเสียง และบอกความหมายกริยาวลีเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่ควรทำในห้องเรียนและโรงเรียน					☐
12	จับคู่ภาพกับกริยาวลีเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่ควรทำในห้องเรียนและโรงเรียน					☐

ที่	สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
13	พูดให้คำแนะนำพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่ควรทำในห้องเรียนและโรงเรียน					☐
14	เขียนประโยคแนะนำพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่ควรทำในห้องเรียนและโรงเรียนประกอบภาพ					☐

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ.... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....