

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างจาก
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (6)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิต

แตกต่างกันสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (6)





คำถามทบทวนความรู้

กิจกรรมชั่วโมงที่แล้ว
นักเรียนได้ทำอะไรบ้าง

แบ่งหน้าที่เพื่อรับผิดชอบเตรียมนำเสนอ
ผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



คำถามทบทวนความรู้

นักเรียนมีการแบ่งหน้าที่ทำอะไรบ้าง

แบ่งหัวข้อในการพูดนำเสนอ เป็นผู้แสดง
ทำทางเป็นสิ่งที่ต่าง ๆ การวาดภาพหรือเขียน



คำถามชวนคิด

นักเรียนได้ทำตามหน้าที่ที่ได้รับ
มอบหมายหรือไม่อย่างไร



กิจกรรม

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายสิ่งต่าง ๆ รอบตัวว่าเป็นสิ่งมีชีวิต
หรือเป็นสิ่งไม่มีชีวิต

๔. สังเกตวิดิทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช และร่วมกันสรุปว่าพืชเป็น
สิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด
๕. แต่ละกลุ่มพูดคุยเพื่อจำแนกสิ่งต่าง ๆ ในข้อ ๑ อีกครั้งว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
สิ่งไม่มีชีวิต บันทึกผล
๖. แต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้
เพื่อนเข้าใจง่าย พร้อมบอกเหตุผลการจำแนก
๗. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอและนำเสนอผลการจำแนก
บันทึกผลการแบ่งหน้าที่ และเอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
จนงานสำเร็จ



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 63

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

7. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอ
และนำเสนอผลการจำแนก บันทึกผล
การแบ่งหน้าที่ และเอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ที่ได้รับ
มอบหมายจนงานสำเร็จ





คำแนะนำจากครู

ขณะที่เพื่อนนำเสนอให้นักเรียนกลุ่มที่ยังไม่
นำเสนอให้ฟังเพื่อนอย่างตั้งใจ ไม่คุยหรือเล่นกัน
ขณะเพื่อนนำเสนอ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. ครูให้นักเรียนนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตพร้อมให้เหตุผลประกอบโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอให้เพื่อนได้เข้าใจได้ง่าย
2. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนองานของเพื่อน
3. ครูให้นักเรียนทำใบงานการตอบคำถามหลังกิจกรรม และแบบฝึกหัด

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. นักเรียนนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
2. นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนองานของเพื่อนกลุ่มอื่น
3. นักเรียนใบงานการตอบคำถามหลังกิจกรรม และแบบฝึกหัด

อภิปรายผล การทำกิจกรรม



นำเสนอผลงานตนเอง



แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การนำเสนอของเพื่อน





คำถามอภิปรายผล

นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่าปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา
ที่พบระหว่างการทำกิจกรรม ว่าการทำงานเป็นไป
ตามที่วางแผนหรือไม่

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ สิ่งใดเป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สุนัข	พืช	มนุษย์	กบ
กะลามะพร้าว	แมลง		

นำคำสิ่งต่าง ๆ มา
เติมในช่องให้ถูกต้อง

สิ่งมีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต
.....	
.....	

๒. สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตมีลักษณะเหมือนกันหรือไม่

☐ เหมือนกัน ☐ ไม่เหมือนกัน

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สิ่งมีชีวิตสามารถ

.....

.....

..... แต่สิ่งไม่มีชีวิตไม่มีลักษณะดังกล่าว



ใบงาน

หน้าที่ 69

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 69

1. สิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ สิ่งใดเป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สุนัข

พืช

มนุษย์

กะลามะพร้าว

แมลง

กบ



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 69

สิ่งมีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต
..... 	



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 69

2. สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตมีลักษณะเหมือนกันหรือไม่

☐

เหมือนกัน

☐

ไม่เหมือนกัน



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 69

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สิ่งมีชีวิตสามารถ.....

.....

.....

..... แต่สิ่งไม่มีชีวิตไม่มีลักษณะดังกล่าว

เฉลยการตอบคำถาม หลังจากทำกิจกรรม





ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 69

สิ่งมีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต
.....สุนัข พืช มนุษย์ แมลง.....	กะลามะพร้าว.....
.....กบ.....	
.....	



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 69

2. สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตมีลักษณะเหมือนกันหรือไม่



เหมือนกัน



ไม่เหมือนกัน



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 69

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สิ่งมีชีวิตสามารถ.....หายใจได้..... กินอาหารได้.....

.....เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง.....เจริญเติบโตได้.....

.....สืบพันธุ์ได้.....ตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้.....

.....ขับถ่ายได้..... แต่สิ่งไม่มีชีวิตไม่มีลักษณะดังกล่าว

แบบฝึกหัด เรื่องลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. วันหนึ่งนักเรียนไปโรงพยาบาลและพบ

หุ่นยนต์พยาบาลซึ่งมีคนกดปุ่มบังคับให้เดิน
ไปมาเพื่อรับส่งเอกสารของคนไข้ ดวงตา
กระพริบขึ้นลง และมีเสียงพูด และได้ยินน้อง



คนหนึ่งพูดว่าสิ่งนี้เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเดินได้ กระพริบตาได้ และพูดได้

นักเรียนจะบอกกับน้องคนนั้นอย่างไรว่า หุ่นยนต์พยาบาลที่เห็นนั้นเป็น
สิ่งไม่มีชีวิต

หุ่นยนต์พยาบาลเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เพราะไม่สามารถ.....

แต่มีคนกดปุ่มบังคับให้เดินไปมา และสั่งให้กระพริบตาและพูดได้



แบบฝึกหัด

หน้าที่ 71 - 72

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





แบบฝึกหัด ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 71

“วันหนึ่งนักเรียนไปโรงพยาบาลและพบหุ่นยนต์
พยาบาล ซึ่งมีคนกดปุ่มบังคับให้เดินไปมาเพื่อรับส่งเอกสาร
ของคนไข้ ดวงตากระพริบขึ้นลง และมีเสียงพูด
และได้ยินน้องคนหนึ่งพูดว่าสิ่งนี้เป็นสิ่งมีชีวิตเพราะเดินได้
กระพริบตาได้ และพูดได้”



แบบฝึกหัด ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 71

นักเรียนจะบอกกับน้องคนนั้นอย่างไรว่า หุ่นยนต์พยาบาล
ที่เห็นนั้นเป็นสิ่งไม่มีชีวิต

หุ่นยนต์พยาบาลเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เพราะไม่สามารถ
...เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง.....แต่มีคนกดปุ่มบังคับ

ให้เดินไปมา และสั่งให้กระพริบตา และพูดได้



แบบฝึกหัด ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 72

2. หนูดาพบสิ่งหนึ่ง มีสีเขียว กำลังกัดกินใบพืช สามารถยืด
และหดได้ด้วยตนเอง เมื่อเวลาผ่านไปสิ่งนี้มีขนาดใหญ่ขึ้น

สิ่งที่หนูดาพบนี้เป็น สิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด



เป็นสิ่งมีชีวิต



เป็นสิ่งไม่มีชีวิต



แบบฝึกหัด ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต หน้า 72

เพราะสิ่งนั้นสามารถ

☒ กินอาหาร

☒ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง

☐ หายใจ

☐ ขยับถ่าย

☐ สืบพันธุ์

☒ เจริญเติบโต

☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า



สรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิต





สรุปกิจกรรม

สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตมี
ลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ สามารถหายใจได้ กินอาหารได้
เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง เจริญเติบโต สืบพันธุ์ได้
ขับถ่ายได้และตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้
แต่สิ่งไม่มีชีวิตไม่มีลักษณะดังกล่าว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

เนื้อเรื่อง ชวนเพื่อนปลูกผัก หน้า 76

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

