

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้ใหม่ว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างจาก
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (5)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิต

แตกต่างกันสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (5)



บัตรภาพปริศนา



คำถามจากบัตรภาพปริศนา

สิ่งที่อยู่ในภาพเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
เป็นสิ่งไม่มีชีวิต และให้เหตุผลประกอบ



กิจกรรม

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายสิ่งต่าง ๆ รอบตัวว่าเป็นสิ่งมีชีวิต
หรือเป็นสิ่งไม่มีชีวิต

๔. สังเกตวิดิทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช และร่วมกันสรุปว่าพืชเป็น
สิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด
๕. แต่ละกลุ่มพูดคุยเพื่อจำแนกสิ่งต่าง ๆ ในข้อ ๑ อีกครั้งว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
สิ่งไม่มีชีวิต บันทึกผล
๖. แต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้
เพื่อนเข้าใจง่าย พร้อมบอกเหตุผลการจำแนก
๗. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอและนำเสนอผลการจำแนก
บันทึกผลการแบ่งหน้าที่ และเอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
จนงานสำเร็จ



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 63

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

7. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอ
และนำเสนอผลการจำแนก บันทึกผล
การแบ่งหน้าที่ และเอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ที่ได้รับ
มอบหมายจนงานสำเร็จ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่การทำงาน
ในกลุ่มเพื่อทำอะไร



เตรียมนำเสนอและนำเสนอผลการจำแนก
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

การแบ่งหน้าที่การทำงานในกลุ่มต้องทำอย่างไร



พูดคุยกันเพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องทำ
และแบ่งหน้าที่กัน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อแบ่งหน้าที่เพื่อรับผิดชอบงาน
ที่ได้รับมอบหมายแล้ว ต้องทำอย่างไรต่อไป



บันทึกหน้าที่แต่ละคนที่ต้องรับผิดชอบ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องรับผิดชอบงานของตนเองอย่างไร



เอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
จนงานสำเร็จ



๓. การแบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอและนำเสนอผลการ

จำแนก

หน้าที่ที่ฉันได้รับ คือ

.....

.....

.....



ใบงาน

หน้าที่ 68

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 68

หน้าที่ที่ฉันได้รับ

คือ.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	☆☆☆	☐
๒. จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากลักษณะที่พบ	☆☆☆	☐
๓. เลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้เพื่อนเข้าใจ	☆☆☆	☐
๔. <u>ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายจนงานสำเร็จ</u>	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 70

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบประเมินตนเอง หน้า 70

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
4. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายจนงานสำเร็จ	☆☆☆	□



สิ่งที่ครูมอบหมายให้เตรียมมา

นักเรียนให้แต่ละกลุ่มที่มีการใช้สื่ออุปกรณ์ในแสดง
ท่าทางประกอบ ภาพวาด หรือการใช้ผังความคิด
ให้เตรียมและนำมาใช้ในกิจกรรมชั่วโมงหน้า เช่น
กระดาษบรูฟ กระดาษ A4 ปากกาเคมี



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. ครูให้เวลานักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อกำหนดหน้าที่และแบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อรับผิดชอบในการเตรียมนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบอุปกรณ์ที่เตรียมมาเพื่อใช้ทำสื่อประกอบการนำเสนอ และทำตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อกำหนดหน้าที่ และแบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มในการเตรียมนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำสื่อประกอบการนำเสนอ จากนั้นทำตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

อภิปรายผล การทำกิจกรรม





ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 68

หน้าที่ที่ฉันได้รับ

คือ.....**พุดนำเสนอ**.....

.....

.....

A vibrant, cartoon-style illustration of a garden scene. In the center, a large, light-orange, rounded rectangular sign with a dark brown border contains the Thai text 'ทำตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ' in a bold, brown font. The background features a bright blue sky with soft white clouds. Two large, leafy green trees stand on either side of the sign. Below the sign, a light brown wooden fence runs across the middle ground, with two arched gateways. In front of the fence is a low, light-colored concrete border with a row of small white daisies and yellow flowers. The foreground is a lush green lawn with several larger white daisies and green leaves. The overall style is clean and cheerful, typical of children's educational materials.

ทำตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

แบบประเมินตนเอง หน้า 70

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
4. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายจนงานสำเร็จ	☆☆☆	□



สรุปกิจกรรม

การเตรียมนำเสนอต้องร่วมกันกำหนดหน้าที่ของแต่ละคนตามความสามารถ เช่น การแบ่งหัวข้อที่รับผิดชอบในการพุดนำเสนอ การรับผิดชอบเป็นผู้แสดง ทำทางเป็นสิ่งที่ต่าง ๆ การรับผิดชอบในการวาดภาพ หรือเขียน รวมถึงทำงานที่ได้รับมอบหมายจนงานสำเร็จ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (6)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม

เรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 69

2. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 71 - 72

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

