

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิต

แตกต่างกันสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (2)





แสดงความคิดเห็น

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



คำถามชวนคิด

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตคือ?
เดินได้



คำถามชวนคิด

ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตคือ?

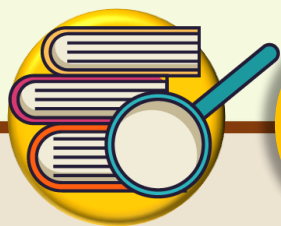
เคลื่อนไหวไม่ได้ พุดไม่ได้
เติบโตไม่ได้ กินไม่ได้



กิจกรรม

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของ
สิ่งต่าง ๆ ด้วยความกระตือรือร้น



กิจกรรมที่ ๑ รู้ใหม่ว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. เปรียบเทียบข้อมูลที่รวบรวมได้และจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกและทำหน้าที่ของตนเองเพื่อนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สิ่งต่าง ๆ เช่น ปลา ต้นพืช มด หิน รถของเล่น
๒. วิดีทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช
๓. วัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษบรูฟ กระดาษแข็ง กรรไกร สีส้มหรือสีเทียน



<https://ipst.me/๑๓๐๒๔>

วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มสำรวจสิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากนั้นพูดคุยและจำแนกสิ่งต่าง ๆ โดยระบุว่าสิ่งต่าง ๆ นั้นเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตตามความคิดของตนเอง บันทึกผล
๒. อ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน และพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต บันทึกผล
๓. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และลงข้อสรุปเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งมีชีวิต



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 62

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

2. อ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน และพูดคุยเกี่ยวกับ
ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต บันทึกผล





วิธีทำ

3. **เปรียบเทียบ** ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
และ**ลงข้อสรุป**เกี่ยวกับลักษณะของสิ่งมีชีวิต





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้อ่านเรื่องอะไร



อ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่ออ่านแล้วนักเรียนต้องทำอะไรต่อไป



พูดคุยเกี่ยวกับลักษณะที่บอกถึง
การเป็นสิ่งมีชีวิต





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิตแล้วนักเรียนจะต้องสรุปเกี่ยวกับอะไร



สรุปเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งมีชีวิต



เรื่อง ปุกปุยจอมป่วน

ปุกปุยเป็นสุนัขตัวโปรดของทุกคนในบ้าน แก้วเก็บมันมาเลี้ยงตั้งแต่ตัวเล็ก ๆ ร่างกายผอมโซ และหายใจหอบ แก้วคอยดูแลและให้อาหารจนปุกปุยแข็งแรงขึ้น หายใจเป็นปกติ จนตอนนี้ปุกปุยเจริญเติบโตเป็นสุนัขตัวใหญ่ และได้พบกับปู่สุนัขเพศเมียจึงได้สืบพันธุ์และมีลูกเล็ก



เช้าวันหนึ่งขณะที่แก้วกับคุณพ่อกำลังกินอาหาร คุณพ่อก็พูดกับแก้วว่า “กินเยอะ ๆ นะลูก จะได้โตเร็ว ๆ” พร้อมกับตักอาหารให้แก้ว ทันใดนั้นแก้วกับคุณพ่อก็ต้องตกใจ เพราะได้ยินเสียงปุกปุยและลูก ๆ เหาอยู่ที่สนามหญ้า จึงรีบวิ่งออกมาดู จนหายใจแทบไม่ทัน และเห็นว่าปุกปุยกำลังเห่ากะลามาพร้าว แล้วก็เดินวนไปวนมา ตาก็จ้องไปที่กะลามาพร้าว



เนื้อเรื่อง

หน้าที่ 65 - 66

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๒. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

สุนัข 	☐ กินอาหาร ☐ เจริญเติบโต ☐ ขับถ่าย	☐ สืบพันธุ์ ☐ หายใจ ☐	☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า
แก้วและพ่อ 	☐ กินอาหาร ☐ เจริญเติบโต ☐ ขับถ่าย	☐ สืบพันธุ์ ☐ หายใจ ☐	☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า
กะลามะพร้าว 	☐ กินอาหาร ☐ เจริญเติบโต ☐ ขับถ่าย	☐ สืบพันธุ์ ☐ หายใจ ☐	☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า
กบ 	☐ กินอาหาร ☐ เจริญเติบโต ☐ ขับถ่าย	☐ สืบพันธุ์ ☐ หายใจ ☐	☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า
แมลง 	☐ กินอาหาร ☐ เจริญเติบโต ☐ ขับถ่าย	☐ สืบพันธุ์ ☐ หายใจ ☐	☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า



ใบงาน

หน้าที่ 67

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

สุนัข



- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ กินอาหาร | ☐ สืบพันธุ์ | ☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง |
| ☐ เจริญเติบโต | ☐ หายใจ | ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า |
| ☐ ขับถ่าย | | |



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

แก้วและพ่อ



- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ กินอาหาร | ☐ สืบพันธุ์ | ☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง |
| ☐ เจริญเติบโต | ☐ หายใจ | ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า |
| ☐ ขับถ่าย | | |

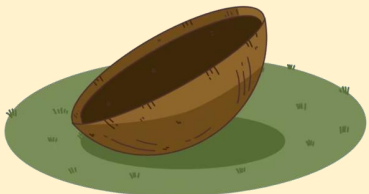


ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

กะลามะพร้าว



- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ กินอาหาร | ☐ สืบพันธุ์ | ☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง |
| ☐ เจริญเติบโต | ☐ หายใจ | ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า |
| ☐ ข้างถ่าย | | |



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

กบ



- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ กินอาหาร | ☐ สืบพันธุ์ | ☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง |
| ☐ เจริญเติบโต | ☐ หายใจ | ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า |
| ☐ ขับถ่าย | | |

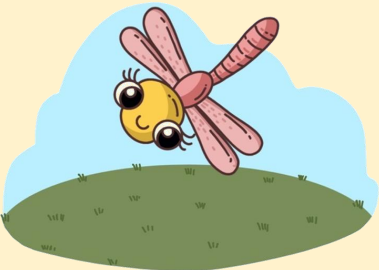


ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

แมลง



- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ กินอาหาร | ☐ สืบพันธุ์ | ☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง |
| ☐ เจริญเติบโต | ☐ หายใจ | ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า |
| ☐ ขยับถ่าย | | |



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน และพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตบันทึกผล
2. นักเรียนบันทึกผลลงในใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน และพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตบันทึกผล
2. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยดูแลช่วยเหลือนักเรียนว่านักเรียนได้อ่านเนื้อเรื่องปุกปุยและทำใบงานด้วยความกระตือรือร้น



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





ปลูกปุ๋ยจอมป่วน



ปุกปุยเป็นสุนัขตัวโปรดของทุกคนในบ้าน แก้วเก็บมันมาเลี้ยงตั้งแต่ตัวเล็ก ๆ ร่างกายผอมโซ และหายใจหอบ แก้วคอยดูแลและให้กินอาหารจนปุกปุยแข็งแรงขึ้น หายใจเป็นปกติ

จนตอนนี้**ปุกปุย**เจริญเติบโต
เป็นสุนัขตัวใหญ่และได้พบ
กับ**ปูแป้**สุนัขเพศเมียจึงได้
สืบพันธุ์และมีลูกเล็ก





คำถามจากปุกปุย

1. ร่างกายของปุกปุยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
2. แก้วดูแลปุกปุยอย่างไร
3. การที่ปุกปุยและปูเป้มีลูกได้เรียกว่าอะไร
4. การที่ปุกปุยและปูเป้สืบพันธุ์กันทำให้เกิดสิ่งใดขึ้น



เช้าวันหนึ่งขณะที่**แก้ว**
กับ**คุณพ่อ**กำลังกินอาหาร
คุณพ่อก็พูดกับ**แก้ว**ว่า“กินเยอะ ๆ
นะลูกจะได้โตเร็ว ๆ ๆ” พร้อมกับ
ตักอาหารให้**แก้ว**

ทันใดนั้นแก้วกับคุณพ่อก็ต้องตกใจ
เพราะได้ยินเสียงปุกปุยและลูก ๆ เहां
อยู่ที่สนามหญ้า จึงรีบวิ่งออกมาดูจน
หายใจแทบไม่ทัน และเห็นว่าปุกปุย
กำลังเहांกะลามะพร้าวแล้วก็เดินวนไป
วนมาตากก็้องไปที่กะลามะพร้าว





คำถามจากปุกปุย

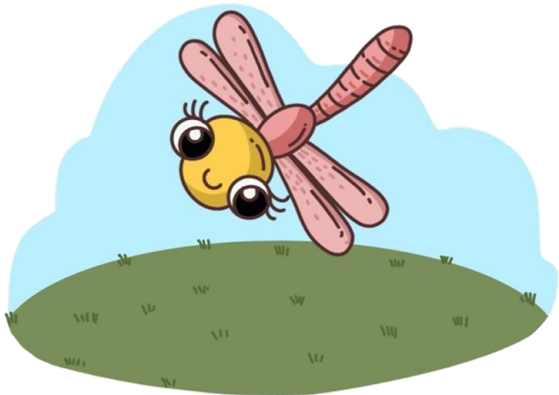
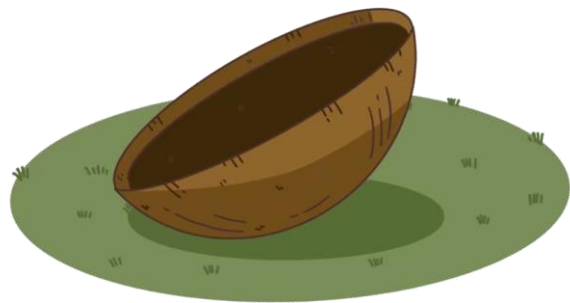
1. เพราะเหตุใดคุณพ่อจึงบอกแ гэวให้กินข้าวเยอะ ๆ
2. เหตุการณ์ใดที่ทำให้แ гэวและคุณพ่อตกใจ
3. เพราะเหตุใดแ гэวและคุณพ่อจึงมีอาการหายใจแทบไม่ทัน
4. ปุกปุยพบอะไร และมีการแสดงอาการต่อสิ่งนั้นอย่างไร



พ่อจึงเดินเข้าไปดูใกล้ ๆ และพูด
ว่า “แค่กะลามะพร้าว จะเห่าทำไม”
ทันใดนั้นกะลามะพร้าวก็ขยับ
และมีกบตัวหนึ่งกระโดดออกมาจาก
กะลามะพร้าว กะลามะพร้าวก็หยุดนิ่ง

ส่วน**กบ**ตัวนั้นก็ กระโดดไปหา**แมลง**ที่
บินอยู่ใกล้ ๆ แล้วเอาลิ้นตวัดกิน**แมลง**
แก้วตกใจจึงรีบวิ่งไปแอบ หลัง**คุณพ่อ**
ปุกปุยเองก็ตกใจจนสะดุ้งโหยงและ
ถอยหลังหนี **พ่อ**จึงพูดว่า “ไม่ต้อง
ตกใจไปแค่มีก**บ**อยู่ใน**กะลา**เอง”





หลังจากนั้น **ปูกปูย** ก็รีบวิ่งไปหา **ลูก**
และจับถ้ำยของเสียวออกมา **แก้ว** เห็น
เช่นนั้นจึงขอตัวไปเข้าห้องน้ำเพื่อ
จับถ้ำยบ้าง **พ่อ** จึงหัวเราะออกมา
อย่างมีความสุข ก่อนจะเดินตาม **แก้ว**
กลับเข้าไปในบ้าน



คำถามจากปุกปุย

1. เพราะเหตุใดกะลามาะพร้าวจึงขยับได้
2. เมื่อกบกระโดดออกจากกะลามาะพร้าว
กะลามาะพร้าวเป็นอย่างไร
3. แก้วและปุกปุยแสดงอาการอย่างไรเมื่อเห็นกบ



คำถามจากปุกปุย

4. การแสดงพฤติกรรมของปุกปุยเมื่อเห็นกบกระโดดออกจากกะลามะพร้าว และการแสดงพฤติกรรมของกบเมื่อเห็นปุกปุย การแสดงออกนี้เรียกว่าอะไร
5. สิ่งสุดท้ายที่เกี่ยวกับปุกปุยทำหลังเจอเหตุการณ์เจอกบในกะลา คืออะไร

วิทัศน์ AR







ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

สุนัข



☒ กินอาหาร

☒ สืบพันธุ์

☒ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง

☒ เจริญเติบโต

☒ หายใจ

☒ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า

☒ ขับถ่าย



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

แก้วและพ่อ



☒ กินอาหาร

☒ สืบพันธุ์

☒ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง

☒ เจริญเติบโต

☒ หายใจ

☒ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า

☒ ขับถ่าย

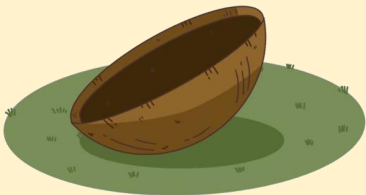


ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

กะลามะพร้าว



- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ กินอาหาร | ☐ สืบพันธุ์ | ☐ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง |
| ☐ เจริญเติบโต | ☐ หายใจ | ☐ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า |
| ☐ ขับถ่าย | | |



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

กบ



กินอาหาร



สืบพันธุ์



เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง



เจริญเติบโต



หายใจ



ตอบสนองต่อสิ่งเร้า



ขับถ่าย

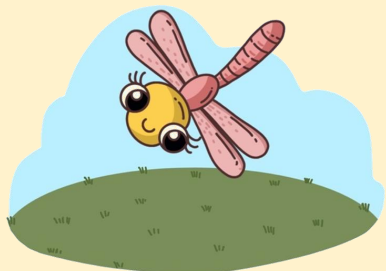


ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

2. ลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต
ของสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ขีด ✓ ใน □ หน้าลักษณะที่บอก
ถึงการเป็นสิ่งมีชีวิตของสิ่งต่าง ๆ

แมลง



☒ กินอาหาร

☒ สืบพันธุ์

☒ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง

☒ เจริญเติบโต

☒ หายใจ

☒ ตอบสนองต่อสิ่งเร้า

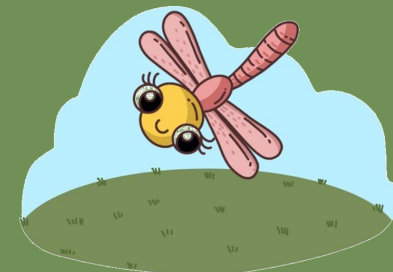
☒ ขั้บถ่าย



คำถามอภิปรายผล

จากเรื่องปุกปุยจอมป่วน สิ่งใดบ้างที่มีลักษณะที่บ่ง
บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต

สุนัข แก้วและพ่อ กบ แมลง





คำถามอภิปรายผล

สิ่งมีชีวิตที่มีการเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง
สังเกตได้อย่างไร

ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายสิ่งมีชีวิตนั้นมีการขยับด้วย
ตนเองไม่อยู่นิ่ง ซึ่งอาจจะอยู่กับที่หรือย้ายที่ก็ได้



คำถามอภิปรายผล

สิ่งมีชีวิตมีการหายใจ สังเกตได้อย่างไร

สังเกตได้จากการที่สิ่งมีชีวิตบางชนิดมีรูจมูกที่บริเวณหน้า
หรือ สิ่งมีชีวิตบางชนิดมีรูที่ลำตัวด้านข้าง นอกจากนี้
บริเวณหน้าอกมีการขยับขึ้นและลดต่ำแหน่งลง



คำถามอภิปรายผล

สิ่งมีชีวิตมีการสืบพันธุ์ สังเกตได้อย่างไร

สังเกตได้จากสิ่งมีชีวิตมีคู่ แล้วมีลูกได้

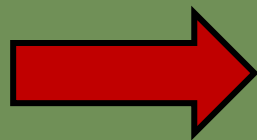




คำถามอภิปรายผล

สิ่งมีชีวิตมีการเติบโต สังเกตได้อย่างไร

สังเกตได้จากร่างกายมีการเปลี่ยนแปลง ตัวใหญ่ขึ้น





คำถามอภิปรายผล

สิ่งมีชีวิตมีการตอบสนองสิ่งเร้า สังเกตได้อย่างไร

สังเกตได้จากการแสดงพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป เมื่อพบสิ่ง
เร้าหรือสิ่งกระตุ้นให้มีการแสดงพฤติกรรม





สรุปกิจกรรม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (3)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. สื่อ วิดีทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช
2. ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

