

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์





การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตามกระบวนการประชาธิปไตย





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกการมีส่วนร่วมในการทำ
กิจกรรมตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยได้





คำถามชวนคิด

กิจกรรมตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยบ้าง
ที่นักเรียนเคยปฏิบัติ



เลือกหัวหน้าห้อง



เลือกประธาน
นักเรียน





คำถามชวนคิด

กิจกรรมตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยที่นักเรียนเคยปฏิบัติ
ใช้วิธีการแบบใด



ยกมือเลือกหัวหน้าห้อง



ลงคะแนนเสียงเลือก
ประธานนักเรียน





คำถามชวนคิด

แต่ละกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมเป็นการ
ทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย
หรือไม่ เพราะเหตุใด



เพราะ ทุกคนมีส่วนร่วมมีโอกาสแสดงความคิดเห็น
และยอมรับการตัดสินใจในเสียงข้างมาก



กิจกรรม



กระบวนการ

ประชาธิปไตย



สมาชิกส่วนใหญ่
สมาชิกทุกคน

มีส่วนร่วม
แสดงความคิดเห็น

การอยู่ร่วมกันในครอบครัวและในโรงเรียน สมาชิกทุกคน
ควรเข้าไป มีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมต่าง ๆ
ร่วมกัน โดยการ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผลและยอมรับ
ความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยยึดความคิดของ สมาชิกส่วนใหญ่ เป็นหลัก

การปฏิบัติตนตามกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน

นักเรียนสามารถร่วมมือกัน
ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เช่น

การเลือกหัวหน้ากลุ่ม





การเลือกหัวน้ำห้อง



การเลือกประธานนักเรียน

โดยทุกคนมีส่วนร่วมเสนอชื่อ
เมื่อผู้สมัครคนใดได้คะแนน
เลือกตั้งมากที่สุด เราต้อง
ยอมรับผลการตัดสิน



การเลือกหัวหน้าถือเป็นกิจกรรมประชาธิปไตย

ยกตัวอย่าง การเลือกตั้งสภานักเรียน

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
โรงเรียนวังไกลกังวล จัดกิจกรรม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน



ยกตัวอย่าง การเลือกตั้งสภานักเรียน

โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม
ในการออกเสียงเพื่อเลือก
ประธานนักเรียน



ยกตัวอย่าง การเลือกตั้งสภานักเรียน

รวมทั้งคณะครูได้ร่วมออกเสียง
เลือกประธานนักเรียนในครั้งนี้



ยกตัวอย่าง การเลือกตั้งสภานักเรียน

ในการสมัครมีผู้ร่วมสมัคร
เป็นประธานนักเรียน ๒ คน



ยกตัวอย่าง การเลือกตั้งสภานักเรียน

แต่ด้วยคะแนนเสียงของ
หมายเลข ๑ สูง จึงทำให้
เด็กหญิงใบตอง ได้เป็น
ประธานนักเรียน





ครอบครัวและโรงเรียน
เป็นสังคมที่ใกล้ชิดและสังคม
จะมีความสุขได้ต้องเป็นสังคม
ประชาธิปไตย



หลักการของกระบวนการประชาธิปไตย

๑. ยอมรับความคิดเห็น
ของคนส่วนใหญ่





หลักการของกระบวนการประชาธิปไตย

๒. แสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล





หลักการของกระบวนการประชาธิปไตย

๓. เคารพในความคิดเห็น
ของผู้อื่น



ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑. เกิดความเป็นระเบียบ
เรียบร้อยขึ้นภายในโรงเรียน



ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

๒. สมาชิกทุกคนในโรงเรียน
มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
และแสดงความคิดเห็น



ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

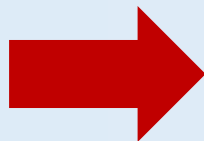
๓. สมาชิกในโรงเรียนอยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุขปราศจาก
ความขัดแย้ง



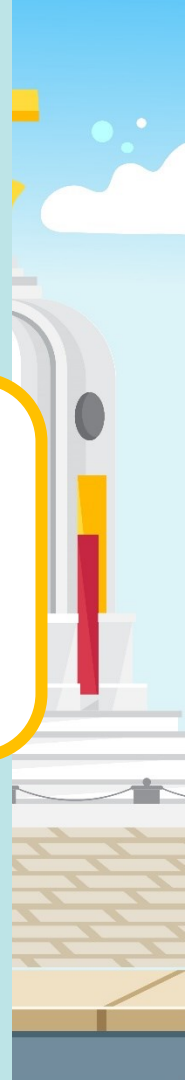


ผลของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
และทำกิจกรรมตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย

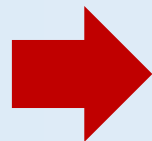
ทุกคนดำเนินชีวิต
ตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย
จะเกิดผลต่อตนเอง
และสังคมอย่างไร



ตนเองมีความสุข
สังคมสงบสุข



ถ้าทุกคนในสังคมไม่ดำเนินชีวิต
ตามกระบวนการประชาธิปไตย
จะเกิดผลต่อตนเองและสังคม
อย่างไร



ตนเองไม่มีความสุข
สังคมวุ่นวาย
ก่อให้เกิดความ
แตกแยก



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่องประชาธิปไตย
๒. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และเขียนเครื่องหมาย X ลงใน ○ หน้าข้อความที่ไม่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และตอบคำถามต่อไปนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่องประชาธิปไตยประชาธิปไตย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และเขียนเครื่องหมาย X ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ไม่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ☐ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. ☐ การยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก
๓. ☐ การออกเสียงเพื่อการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว
๔. ☐ การยอมรับเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิก
๕. ☐ การตัดสินใจขึ้นอยู่กับหัวหน้าครอบครัว
๖. ☐ เคารพความคิดเห็นของกันและกัน
๗. ☐ ใช้หลักการประนีประนอมเพื่อการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
๘. ☐ ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจหา

นักเรียนยกตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามกระบวนการประชาธิปไตย



ใบงานที่ ๔

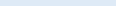
เรื่อง ประชาธิปไตย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประชาธิปไตย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และเขียนเครื่องหมาย X ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ไม่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และตอบคำถามต่อไปนี้

๑.  การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒.  การยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก
๓.  การออกเสียงเพื่อการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว
๔.  การยอมรับเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิก
๕.  การตัดสินใจขึ้นอยู่กับหัวหน้าครอบครัว
๖.  เคารพความคิดเห็นของกันและกัน
๗.  ใช้หลักการประนีประนอมเพื่อการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
๘.  ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา

นักเรียนยกตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย

เป็นผู้ฟังที่ดี

แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ยอมรับในเหตุผลของผู้อื่น

เคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น

แบบประเมินตนเอง

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆☆	☐
๒. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆☆	☐

บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๑-๓ ป้ายภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ป้ายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ



สรุปบทเรียน



การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตาม กระบวนการประชาธิปไตย

การทำกิจกรรมประชาธิปไตยอาจใช้
ข้อตกลงร่วมกัน เช่น การดูโทรทัศน์
อาจใช้การตกลงว่า ใครจะดูช่วงเวลาใด
เพื่อให้คนอื่นได้ดูบ้าง



พบกันใหม่ ในภาคเรียนที่ ๒

